

**BEPC  
SESSION 2025  
ZONE II**

**Coefficient : 1  
Durée : 2 H**

## LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

### Hambre en África

5 El pasado mes de enero, se declaró en Somalia una alerta temprana de hambruna<sup>1</sup>. Entre 2011 y 2012, cerca de 260.000 personas murieron en Somalia cuando se declaró la hambruna. La falta de alimentos y agua ha provocado la muerte del ganado<sup>2</sup>, su principal medio de vida y ha hecho que muchas familias hayan tenido que huir de sus hogares. La situación en Somalia se ha agravado en las últimas semanas. 363.000 niños sufren desnutrición severa. 71.000 son casos muy graves de niños al borde de la muerte.

10 El violento conflicto que ocurre desde hace ocho años en Nigeria, se ha intensificado en los últimos cuatro años y se ha extendido<sup>3</sup> a través de las fronteras de Niger, Chad y Camerún dando lugar a una de las crisis humanitarias y de proporción más importantes en África. El hambre y la malnutrición están en niveles críticos, con 7,1 millones de personas en situación de alerta por posible hambruna, de los cuales 5,1 millones están en Nigeria.

Save the children, 30 de diciembre de 2020

#### Vocabulario:

1-la hambruna : la famine      2-el ganado : le bétail      3-se ha extendido : s'est propagé

#### A- COMPRENSIÓN (10 puntos)

I- Lee el texto. Elige la respuesta correcta.

(4 puntos)

- |  |  |
|--|--|
| <p>1- El texto trata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a- del ganado,</li> <li>b- del hambre,</li> <li>c- de los niños,</li> <li>d- de los pueblos.</li> </ul>  | <p>3- La guerra se ha propagado a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a- otros barrios,</li> <li>b- otras ciudades,</li> <li>c- otros países,</li> <li>d- otros continentes.</li> </ul> |
| <p>2- La situación ha causado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a- el desplazamiento de la población,</li> <li>b- la alegría de la población,</li> <li>c- la prosperidad del pueblo,</li> <li>d- la abundancia de alimentos.</li> </ul> | <p>4- Los conflictos en África ocasionan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a- el desarrollo,</li> <li>b- la riqueza,</li> <li>c- la malnutrición,</li> <li>d- la salud.</li> </ul>    |

**II- Lee atentamente el texto. Relaciona los elementos de la columna A con los de la columna B, según la lógica del texto. (3 puntos)**

- A**
- |  |
|--|
| 1- 260.000 personas perdieron            |
| 2- La guerra en Nigeria ha sido          |
| 3- Los pueblos de Somalia han abandonado |
| 4- La guerra de Nigeria se ha extendido  |
| 5- Más de 300.000 niños son              |
| 6- Muchos niños han estado               |

- B**
- |                          |
|--------------------------|
| a- a tres otros países.  |
| b- la vida.              |
| c- violenta.             |
| d- sus casas.            |
| e- en peligro de muerte. |
| f- víctimas de hambre.   |

**III- Lee el texto. Pon una cruz en la casilla correspondiente para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 puntos)**

Nº	Ideas	V	F
1	El ganado sufrió la hambruna.		
2	Las familias quedaron en sus casas.		
3	La hambruna amenazó a muchos países.		
4	El País vivió en la fraternidad.		
5	La situación en el país se mejoró.		
6	Muchas personas murieron.		

**B- USO DE LA LENGUA (5 puntos)**

**I- Vas a completar. Rellena los espacios en blanco con las palabras que convienen: *desastre - muerte - comida - casa - hambre* (2,5 puntos)**

La situación es grave. En Somalia la falta de ..... provoca la hambruna. Los niños mueren de ..... Cada uno trata de salir de su ..... para buscar alimentos. En Nigeria, es un ..... total y generalizado que tristemente, ocasiona la ..... de las poblaciones. ¡Qué se acabe este conflicto!

**II- Vas a conjugar. Pon en futuro de indicativo los verbos entre paréntesis. (2,5 puntos)**

Se (declarar) la hambruna en Somalia. Las poblaciones (huir) y los niños (morir) de hambre. También, el conflicto (ser) muy intenso en Nigeria y nunca la población (vivir) tranquilo en el norte.

**C- PRODUCCIÓN (5 puntos)**

Tú ves un documental español que presenta las atrocidades de la guerra: muerte de niños, violaciones de derechos, ... Ante estas atrocidades, estás triste. Decides publicar tus sentimientos en la revista del club de español de tu escuela.

- 1- Enumera dos expresiones de pena. (2 puntos)
- 2- Redacta el artículo en unas seis (6) líneas. (3 puntos)

BEPC-SESSION 2025

CORRIGE-BAREME : LANGUE VIVANTE 2 ESPAGNOL ZONE 2

TEXTE : HAMBRE EN AFRICA

CORRIGE	BAREME
<p>Ce barème est national ; il ne peut être modifié. Les correcteurs sont tenus de se l'approprier avant le démarrage effectif des corrections.</p> <p style="text-align: center;"><u>INSTRUCTIONS</u></p> <p><u>I. COMPREHENSION</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Rechercher dans les réponses, les éléments qui montrent que le candidat ou la candidate a compris la question.</li><li>* Ne pas sanctionner les erreurs.</li></ul> <p><u>II. MANIEMENT DE LA LANGUE</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Rechercher dans les réponses, les éléments qui montrent que le candidat ou la candidate utilise correctement la langue.</li><li>* Sanctionner les erreurs de vocabulaire et de grammaire.</li></ul> <p><u>III. PRODUCTION</u></p> <p>Accorder autant d'importance à la forme qu'au fond.</p> <p>1. Sur le plan de la forme : Privilégier la correction de la langue.</p>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

1/4

CORRIGE	BAREME
<p>2. Sur le plan du fond :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Tenir compte du respect des consignes : nombre d'éléments à énumérer et nombre de lignes.</li><li>* Tenir compte de la cohérence des idées : nombre maximum d'idées attendues, 03.</li></ul> <p>N.B. Points à retrancher</p> <p>1. Orthographe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Entre 0 et 9 fautes : ne retrancher aucun point.</li><li>* <math>\geq 10</math> fautes : retrancher 0,5 point.</li></ul> <p>2. Temps de conjugaison</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Entre 0 et 9 fautes : retrancher 0,5 point.</li><li>* <math>\geq 10</math> fautes : retrancher 1 point.</li></ul> <p>3. Construction de phrases (Syntaxe)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Entre 0 et 9 fautes : retrancher 0,5 point.</li><li>* <math>\geq 10</math> fautes : retrancher 1 point.</li></ul>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

2/4

ZONE 2

CORRIGE HAMBRE EN AFRIKA	BAREME
A - <u>COMPRESION</u>	10 PUNTOS
I 1-b ; 2-a ; 3-c ; 4-c	1 pto x 4
II 1-b ; 2-c ; 3-d ; 4-a ; 5-f ; 6-e	0,5 pto x 6
III 1-v ; 2-F ; 3-v ; 4-F ; 5-F ; 6-v	0,5 pto x 6
B - <u>USO DE LA LENGUA</u>	05 PUNTOS
I comida - hambre - casa - desastre - muerte	0,5 pto x 5
II declarará - huirán - morirán - será - vivirá	0,5 pto x 5

DIRECCION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

3/4

CORRIGE <u>HAMBRE EN AFRIQUE</u>	BAREME
<u>C. PRODUCCIÓN</u>	05 PUNTOS
1 - ¡Qué pena! ; me da pena ¡qué lástima! ; ¡qué tristeza! me entristece etc.	1 pto x 2
2 - Se aceptará cualquier respuesta lógica y verosímil redactada en un español correcto.	3 ptos
<u>Sugerencias:</u> - La producción es un artículo de revista. - El/la candidato/a expresa sus sentimientos: tristeza, desolación, pena. - Justificación de la pena: muerte, huida, hambre, suspensión de la clase...	
NB* Valorar la producción del/la candidato/a que termine por consejos.	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

4/4