

BEPC
SESSION 2026
ZONE : II

Coefficient : 2
Durée : 2 h

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

EXERCICE 1 (6 points)

Partie A

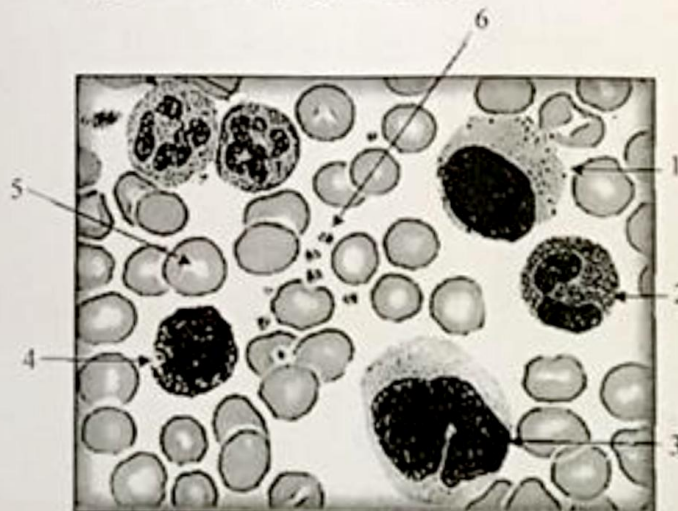
Le texte lacunaire ci-dessous est relatif à la digestion chimique des aliments. Les mots et groupes de mots suivants ont été extraits de ce texte : **acides gras ; enzymes ; l'amylase salivaire ; polypeptides ; l'amidon cuit ; chyle ; acides aminés ; pepsine.**

Les aliments consommés subissent des transformations chimiques tout au long du tube digestif. Dans la bouche, seul ...1... est transformé. Il se transforme sous l'action de ...2... en maltose. Au niveau de l'estomac, les protides sont transformés par la ...3... du suc gastrique en ...4.... Les sucs intestinal et pancréatique contiennent de nombreuses ...5.... On peut citer l'amylase intestinale qui continue l'action de l'amylase salivaire, la lipase qui décompose les lipides émulsionnés par la bile en ...6... et en glycérol. La pepsine et la peptidase agissent respectivement sur les protides et les polypeptides pour donner des ...7.... Sous l'action de toutes ces enzymes, le chyme est transformé en un liquide laiteux appelé ...8.... contenant les nutriments assimilables par l'organisme.

Complète le texte avec les mots et les groupes de mots en utilisant les chiffres.

Partie B

Le document ci-dessous ainsi que les mots et groupes de mots suivants se rapportent aux constituants du sang observés sur un frottis sanguin au microscope : **monocyte ; lymphocyte ; globulins ; plasma ; schéma des constituants du sang ; hématie ; polynucléaire.**



7.....

Associe chaque chiffre au mot ou groupe de mots qui convient, en utilisant les chiffres.

EXERCICE 2 (6 points)

Le tableau ci-dessous, les mots et les groupes de mots suivants sont relatifs aux différents types de sol, à leur localisation en Côte d'Ivoire et à certaines caractéristiques des plantes qui y poussent : **cultures maraîchères ; courtes racines ; sol ferralitique ; sorgho ; sol hydromorphe ; longues racines.**

TYPES DE SOL	LOCALISATION	TYPES DE RACINES	EXEMPLES DE PLANTES
A	Sud de la Côte d'Ivoire	B	- Caféier - Cacaoyer
Sol ferrugineux	Nord de la Côte d'Ivoire	C	D
E	Bas-fond	Courtes racines et exigeantes en eau	F

Complète le tableau avec les mots et groupes de mots en utilisant les lettres.

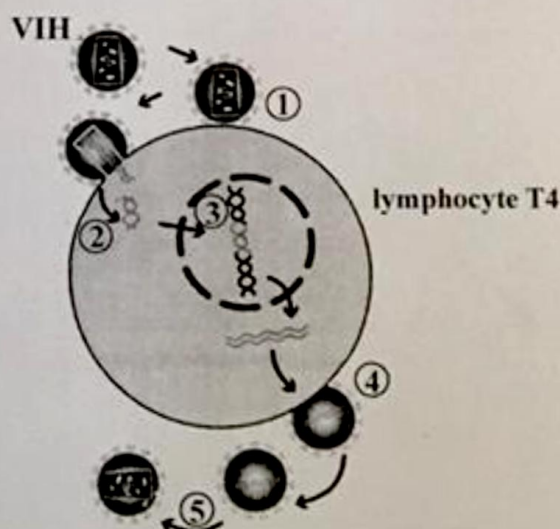
EXERCICE 3 (8 points)

Un élève d'un établissement secondaire fréquente régulièrement les bars et les boîtes de nuit en compagnie de jeunes filles. Depuis un certain temps, son état de santé se dégrade. Il présente une forte fièvre et une toux persistante, un amaigrissement et une fatigue intense. Il consulte un médecin dans un centre de santé qui lui prescrit des examens dont les résultats sont consignés dans le tableau ci-dessous.

Paramètres mesurés	Chez l'élève	Chez un individu sain
Anticorps anti VIH	Présents	Absents
Lymphocytes T4/mm ³ de sang	180	500 à 1500
Quantité de VIH/ml de sang	750 000	00

DOCUMENT 1 : EXTRAIT DU BULLETIN CLINIQUE DE L'ÉLÈVE

À l'interprétation des résultats, le médecin affirme que l'élève est infecté par le VIH. Très inquiet et incapable de comprendre les résultats de ses examens, il te sollicite. Tu te sers du document 2 et des résultats consignés dans le tableau pour lui expliquer son état de santé.

DOCUMENT 2 : SCHÉMA DES ÉTAPES DE L'INFECTION DUE AU VIH

- 1- Relève les symptômes de la maladie dont souffre l'élève.
- 2- Décris les différentes étapes de l'infection due au VIH en te servant du document 2.
- 3- Justifie l'état de santé de cet élève à partir des documents 1 et 2.