

**BEPC**  
**SESSION 2026**  
**ZONE : III**

Foncesoutra.com  
ça soutra!

**Coefficient : 2**  
**Durée : 2 h**

## COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve comporte une seule page.  
Le candidat traitera, au choix, l'un des deux sujets.*

### **Premier sujet : texte argumentatif (sujet de réflexion)**

Au cours d'un débat organisé par l'amicale du personnel de ton établissement, l'un des participants affirme : « La réussite scolaire de l'élève dépend de plusieurs facteurs. »

- 1- Identifie le thème abordé par ce participant. (02 points)
- 2- Reformule la thèse de ce participant. (04 points)
- 3- Rédige un texte argumentatif pour étayer le point de vue de ce participant. (14 points)

### **Deuxième sujet : résumé du texte argumentatif**

#### **Le manque d'éducation au numérique**

Si les réseaux sociaux posent problème, ce n'est pas parce qu'ils existent, mais parce que nous avons laissé les adolescents seuls face à eux, sans préparation ni accompagnement. Autrement dit, le vrai danger, ce n'est ni TikTok ni Instagram en soi, c'est l'absence d'éducation au numérique.

En effet, nous, les adultes, ne les maîtrisons pas. Cependant, eux, les maîtrisent à la perfection. Nous sommes donc vulnérables face à nos enfants pour leur plus grande satisfaction. Aucun de nous, parents, enseignants, éducateurs, thérapeutes, ne sommes épargnés par ce constat.

Mais de leur côté, les jeunes sont vulnérables aussi, car en pleine construction. Et comme nous, adultes, sommes incompetents au sens théorique pour les former, les éduquer, les protéger, les sensibiliser, les arrêter, ils créent leurs propres codes, parfois cryptés, et développent des usages qui échappent aux adultes. Ils se font leur propre éducation au réseau, seuls dans leur chambre ou entre eux, avec toutes les dérives qui peuvent souvent en découler. Loin d'être malveillants, ils sont simplement ignorants des conséquences de leurs actes en ligne. Ce décalage crée une vulnérabilité des deux côtés, et nourrit un fossé intergénérationnel.

Nous devons accompagner les jeunes dans leur vie numérique ; leur interdire les réseaux sociaux ne suffit pas. Il faut leur inculquer des valeurs humaines fondamentales : d'une part, leur apprendre à comprendre l'impact d'un message ou d'une image sur autrui ; d'autre part, leur apprendre à ne pas réagir à chaud pour éviter l'humiliation ou la vengeance publique. Il est essentiel aussi de les aider à développer la pensée critique, pour prendre du recul sur les contenus, les fakes news. Mais, nous devons surtout les aider à ne pas se définir uniquement par des likes ou des vues.

KAROLINA GRABOWSKA, *Adolescents et réseaux sociaux : danger ou opportunité ?*,  
in *Blog Esclaiibes International School*, 26 juin 2025.

### **I/ QUESTIONS (06 points)**

#### **A- Compréhension (4 pts)**

- 1- Pourquoi les parents sont-ils vulnérables face à leurs enfants par rapport au numérique ? (2 pts)
- 2- Reformule la thèse soutenue par l'auteur dans le texte. (2 pts)

#### **B- Vocabulaire (2 pts)**

Explique en contexte l'expression « un fossé intergénérationnel » dans la phrase : « Ce décalage crée une vulnérabilité des deux côtés, et nourrit un fossé intergénérationnel. »

### **II/ RÉSUMÉ (14 points)**

Résume ce texte de 297 mots au tiers (1/3) de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.