

PREPA BEPC 2025

ESPAGNOL – LANGUE VIVANTE 2

sujet 4

M. TEHUA *Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

“¿Nos vas a disparar?”<sup>(1)</sup>, la pregunta de una niña a un policía en Texas.

Simone Bartee, de cinco años, se unió el pasado martes junto a su madre a una protesta <sup>(2)</sup> del movimiento *Black Lives Matter* en Houston (Estados Unidos). En medio del escándalo por la muerte de George Floyd, que fue asfixiado por cuatro policías en una calle de Minneapolis durante un arresto en mayo, y la tensión que se genera entre manifestantes y oficiales durante las protestas, no es de sorprenderse que la pequeña empezara a llorar <sup>(3)</sup>. “¿Nos vas a disparar?”, preguntó la pequeña al agente que, en un gesto amable, se arrodilló a su lado y la abrazó. “Estoy aquí para protegerte. No te voy a hacer daño” <sup>(4)</sup>.

Su padre, Simeon Bartee, ha publicado en Twitter un vídeo de ese momento y en una entrevista con la cadena de televisión ABC News le ha agradecido al oficial a pesar de no saber su nombre “darle una perspectiva diferente” de las fuerzas armadas a su hija, y también a él mismo, que dice conocer de cerca la brutalidad policial.

Las protestas, que comenzaron a extenderse por Estados Unidos a principios de junio, ya han tenido réplicas en las principales ciudades del mundo, donde también han ocurrido casos llamativos de racismo y violencia policial.

*El País, 08 de junio de*

2020.

**Vocabulario:**

- 1- ¿Nos vas a disparar?: Vas-tu tirer sur nous?
- 2- una protesta: une marche
- 3- llorar: pleurer
- 4- No te voy a hacer daño: je ne te ferai aucun mal

**A-COMPRENSIÓN (10 puntos)**

**I-Lee el texto. Marca con una cruz en la buena casilla si las ideas son verdaderas o falsas.**

(4 puntos)

Nº	Enunciados	V	F
1	Simone Bartee es un chico de cinco años.		
2	<i>Black Lives Matter</i> lucha contra la discriminación de los blancos.		
3	George Floyd fue asfixiado por un policía.		
4	Simeon Bartee es la madre de Simone Bartee.		

II-Lee atentamente el texto. Relaciona cada elemento de la columna A con su sinónimo de la columna B. (3 puntos)

**A**

01	una protesta
02	la muerte
03	una calle
04	el agente
05	un vídeo
06	una ciudad

**B**

a	el policía
b	una urbe
c	una película
d	una marcha
e	una vía
f	el fallecimiento

III-Vas a completar. Rellena cada espacio con la palabra adecuada. (3 puntos)

*muerte - cadena – calle – protesta – entrevista – policía*

La niña tenía cinco años. Participó en una.....con sus padres para denunciar la.....de George Floyd asfixiado por un.....en una.....de Minneapolis. El padre de la niña grabó un vídeo y durante una.....en una.....de televisión, agradeció a un policía por su actitud amable.

**B-USO DE LA LENGUA (5 puntos)**

1-Vas a buscar antónimos. Elige en la lista siguiente los antónimos de las palabras subrayadas. (2,5 puntos)

*despegar – cerrar – reír – aprobamos – acabamos*

- a) La niña empezó a llorar.
- b) Desaprobamos la actitud de estos alumnos.
- c) El profesor pide a los alumnos abrir los libros.
- d) El avión va a aterrizar a las diez.
- e) Terminamos la clase a las doce.

2-Vas a conjugar. Pon los verbos entre paréntesis en presente de indicativo. (2,5 puntos)

- a) Cada noche, yo (estudiar) en casa.
- b) Nosotros (ser) 41 alumnos.
- c) Ollo (tener) 10 años.
- d) Por la noche, yo (dormir) bajo mosquitera.
- e) Los alumnos (ir) a la biblioteca.

**C-PRODUCCIÓN (5 puntos)**

En una clase de español, tú estudias un texto sobre la discriminación racial. La historia te puso triste. Durante el recreo, tus compañeros han observado tu actitud. Preocupados, ellos te preguntan.

1-Cita dos (02) expresiones de la pregunta. (2 puntos)

2-Redacta tu intervención. (3 puntos) (En unas 6 líneas)