



SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE

Coefficient :2

Durée :2h

SUJET :2

EXERCICE I

Fomesoutra.com

Au cours du diner familial, Koffi voulant plus manger que ses autres frères, consomme rapidement et à la hâte le foutou d'igname. Quelques heures après le repas, il se met à vomir les boules d'igname qu'il a avalée. Sa mère toute affolée, est consolée par le grand frère de Koffi qui est étudiant en médecine. Il lui explique l'origine de ces vomissements en utilisant le schéma de l'appareil digestif de l'homme.

1- Annote le schéma de l'appareil digestif.



- 2- Explique les différentes transformations qui ont lieu au niveau de la bouche des autres frères de Koffi qui n'ont pas vomi.
- 3- Identifie chez les frères de Koffi, les autres niveaux de transformation des aliments dans le tube digestif après la bouche, ainsi que les enzymes et les sucs digestifs qui interviennent à chaque niveau.
- 4- Cite trois règles d'hygiène à observer pour avoir une bonne digestion.

A₁
Ac

EXERCICE II

A-

Affoué, jeune fille de 15 ans est une élève au lycée Moderne 2 de Soubré. Depuis un certain temps, elle sort beaucoup, et rentre parfois très tard dans la nuit. Sa mère, sage femme, remarque cela et décide de lui expliquer les dangers liés à son comportement qui peut être à l'origine d'une grossesse précoce.

- 1- Cite les dangers auxquels Affoué serait exposée en cas de grossesse.
- 2- Pour empêcher Affoué d'être enceinte, il existe des méthodes de contraception.
 - a- Définis la notion de contraception.
 - b- Cite les méthodes naturelles de contraception.
 - c- Explique le mode d'action des pilules.
- 3- Elabore un message de sensibilisation contre les dangers liés aux grossesses précoces.

B-

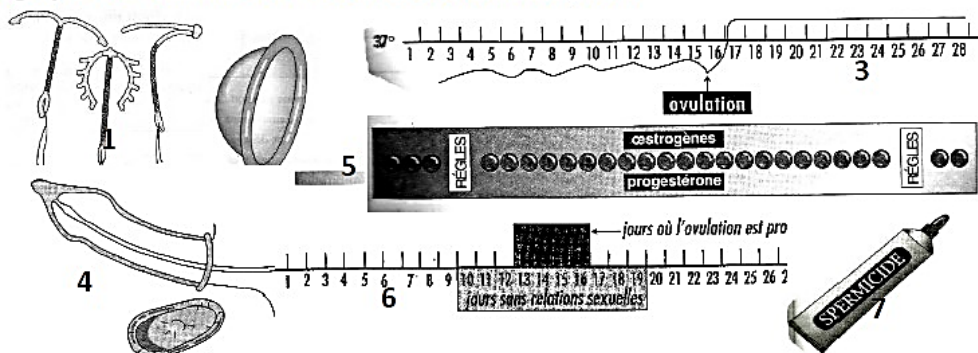
Les organes suivants interviennent dans la circulation du sang : Artère pulmonaire, oreillette droite, veine pulmonaire, intestin, oreillette gauche, poumons, ventricule droit, artère aorte, veines caves, ventricule gauche.

1. Rappelle les 2 trajets constituant la circulation du sang dans l'organisme.
2. Classe les organes cités plus haut en fonction des deux trajets constituant la circulation du sang.
3. Pour chaque trajet, range dans l'ordre chronologique ces organes.

4. Réalise le schéma de la circulation générale du sang dans l'organisme à partir de tous ce qui précède

EXERCICE III

Les photographies ci-dessous sont relatives à la contraception.



1. Souligne parmi les phrases ci-dessous celle qui donne la définition de la contraception :
 - × Ensemble des méthodes permettant d'avoir toute sécurité des rapports sexuels conduisant à une grossesse
 - × Ensemble des méthodes permettant d'éviter permanemment une grossesse tout en ayant des rapports sexuels
 - × Ensemble des méthodes permettant d'éviter momentanément une grossesse tout en ayant des rapports sexuels
2. Nomme les moyens contraceptifs représenté par les lettres 1 ; 2 ; 4 et 5
1 = Stérilet ; 2= Diaphragme ; 4 = Préservatif ; 5 = Pilules
3. Regroupe les différents moyens contraceptifs représentés par les numéros, selon les trois
4. Complète le tableau ci-dessous en mettant une croix pour indiquer la zone d'action et le résultat de chaque moyen contraceptif représenté par les numéros, 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 et 7.

Moyens contraceptifs	Zones d'action sur l'appareil génital de la femme			Résultats		
	Vagin	Utérus	Ovaires	Empêcher la fécondation	Nuire à la nidation	Bloquer la production de gamètes
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

EXERCICEIV

1. Identifier la substance contenue dans la bouche et qui est responsable de la transformation de l'amidon cuit dans la bouche.
2. Nommer la structure responsable de cette transformation.
3. Déterminer sa nature
4. Trouver le résultat de cette transformation.
5. Au niveau de l'intestin grêle, détermine le résultat de la digestion d'un repas constitué d'eau et de viande de bœuf (la viande de bœuf contient des protides et des sels minéraux).
6. Définis la digestion des aliments.