



INSTITUT  
GIOVANNI  
BIFFI

# PREPA ALLEMAND

## BEPC 2026

**sujets : 2020 à 2025**

**By TEHUA**



BEPC  
SESSION 2025  
ZONE : III

Fomesoutra.com  
ga soutra !

Coefficient : 1  
Durée : 2 h

## LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

N.B. : Les réponses aux questions doivent être recopiées sur la feuille de composition.

### Danielas Familie

Hallo! Ich heiÙe Daniela Markovic und bin 13 Jahre alt. Ich habe eine Schwester. Ihr Name ist Simona und sie ist zwei Jahre jünger als ich. Wir besuchen die neue Mittelschule in Tulln, wo wir auch wohnen. Wir können zu Fuß in die Schule gehen. Oft fahren wir auch mit dem Fahrrad. Am Wochenende fahren wir alle gerne mit dem Rad.

- 05 Mein Vater ist 38 Jahre alt. Er heißt Slavko und kommt aus Serbien. Er lebt aber schon **über 20 Jahre**<sup>(1)</sup> in Österreich und arbeitet als **Zahnarzt**<sup>(2)</sup> in Tulln. Meine Mutter heißt Tanja. Sie ist genauso alt wie mein Vater und sie ist Krankenschwester.

- Wir wohnen in **einem hübschen**<sup>(3)</sup> Haus mit einem großen Garten. Ich möchte einen Hund als Haustier. Das geht aber nicht, weil meine Schwester auf **Tierhaare**<sup>(4)</sup> allergisch ist. Deswegen  
10 haben wir im Wohnzimmer ein großes **Aquarium**<sup>(5)</sup> mit vielen **bunten**<sup>(6)</sup> Fischen. Mit unserem Vater sprechen wir oft Serbisch. Wir können diese Sprache besser als unsere Mutter.

*Quelle: Aus [http:// de.isl Collective.com](http://de.isl Collective.com) (bearbeitet).*

### WORTERKLÄRUNG

- (1) **über 20 Jahre**: plus de 20 ans.
- (2) **der Zahnarzt** : le dentiste
- (3) **hübsch** : beau, belle, joli, jolie
- (4) **die Tierhaare**: les poils d'animaux
- (5) **das Aquarium** : l'aquarium
- (6) **bunt** : multicolore

### I. AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS ( 06 points)

1- Wie steht es im Text? Schreib den Satz ab! ( 1.5 pt)

- a. Meine Schwester heißt Simona.
- b. Wir sind Schülerinnen.
- c. Das Hobby der Familie ist Radfahren.

2- Richtig oder falsch? (1.5pt)

- a. Danielas Vater kommt aus Österreich.
- b. Jeden Tag gehen Daniela und Simona zu Fuß in die Schule.
- c. Danielas Eltern sind berufstätig.

3- Antworte auf die Fragen! (3 pts)

- a. Wie alt ist Danielas Schwester? (1 pt)
- b. Welche Schule besuchen Daniela und Simona? (1pt)
- c. Warum hat die Familie keinen Hund? (1pt)



BEPC  
SESSION 2024  
ZONE : III

Coefficient : 1  
Durée : 2 H

## LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

N.B. : Les réponses aux questions doivent être recopiées sur la feuille de composition.

### So verbringe ich meine Freizeit?

Auf diese Frage haben Patrick, 15 Jahre alt und Lars, 14 geantwortet.

#### Patrick, 15

05 Ich **verbringe** meine Freizeit <sup>(1)</sup> meistens zu Hause. Da höre ich Musik oder spiele Computerspiele. Ich habe letztes Jahr in den **Sommerferien** <sup>(2)</sup> gejoggt und mir einen neuen Computer gekauft. Nachmittags kommen dann auch meine Freunde zu mir nach Hause. Dann spielen wir zusammen und **tauschen** Computerspiele **aus** <sup>(3)</sup>. Meine Eltern aber sind nicht von meinen Freizeitsaktivitäten **begeistert** <sup>(4)</sup>. Sie möchten, dass ich lieber Sport treibe.

#### Lars, 14

Wie ich meine Freizeit verbringe?

10 Ich spiele Fußball. Mittwochs, freitags und samstags gehe ich zum Training in einen **Fußballverein** <sup>(5)</sup>. Das finde ich super, denn ich kann mich mit meinen Freunden treffen. Danach gehen wir zusammen in die Cafeteria. Meine Mutter findet das aber nicht so gut. Sie meint, ich sollte nach dem Training gleich nach Hause kommen und meine Hausaufgaben machen. Zum Glück ist mein Vater auch Fußball-Fan und hat mehr **Verständnis** <sup>(6)</sup> für mich. Manchmal geht er mit mir sonntags ins Stadion und wir schauen uns Spiele an, wenn interessante Mannschaften spielen.

*Aus Blick 1, Brückenkurs, Kursbuch“ (bearbeitet)*

### WORTERKLÄRUNG

1. **Freizeit verbringen**: passer le temps libre
2. **die Sommerferien**: les vacances d'été
3. **austauschen**: échanger
4. **begeistert**: enthousiaste
5. **der Fußballverein(e)**: le club de sport
6. **das Verständnis (se)**: la compréhension

### I/ AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (06 POINTS)

#### A- Was ist richtig? Schreib die richtige Antwort ab! (1.5 pts)

1 - Wie alt ist Patrick?

a - 13

b - 14

c - 15

2- Was tauschen Patrick und seine Freunde aus?

a- Briefe

b- Computerspiele

c- Kleidungen

3- Wohin gehen Lars und sein Vater sonntags zusammen?

a- ins Stadion

b- ins Kino

c- ins Fitness-Studio

#### B- Wie steht es im Text? (1.5 pts)

1- Meine Eltern sind gegen meine Freizeitsaktivitäten.

2- Lars trainiert drei Tage in der Woche.

3- Der Vater von Lars mag Fußball.

**C- Antworte auf die Fragen (3 pts)**

- 1- Wo verbringt Patrick meistens seine Freizeit? (1pt)
- 2- Warum findet Lars das Training in dem Fußballverein super? (1pt)
- 3- Mit wem geht Lars ins Stadion? (1pt)

**II/ AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10 POINTS)**

**A- Aufgaben zum Wortschatz (3pts)**

**1- Finde das Antonym zu dem Adjektiv! (1.5pts)**

- a- Mein Vater kauft mir einen teuren Computer.
- b- Der Film ist langweilig.
- c- Ich suche mein neues Spielzeug.

**2- Ergänze Musik – Computer - Freizeit (1.5pts)**

In meiner (1) ...höre ich gern (2)... Ich brauche jetzt einen (3) ..., um im Internet zu surfen.

**B- Aufgaben zum Sprechbereich (2pts)**

**1- Wie sagt man das anders? Schreib ab! (1pt)**

Fußball ist meine Lieblingsfreizeitsaktivität.

- a- Fußball ist mein Traum!
- b- Fußball ist interessant!
- c- Fußball ist mein bestes Hobby!

**2- Du sprichst über dein Hobby. Was sagst du? Schreib die richtige Antwort ab! (1pt)**

- a- Mein Hobby ist fotografieren.
- b- Mein Lieblingsfach ist Deutsch.
- c- Mein Lieblingsessen ist Attiéké.

**C- Aufgaben zur Grammatik (3pts)**

**1- Setze das Verb ins Futur (2pts)**

- a- Ich spiele Fußball.
- b- Wir kaufen Ballons.

**2- Ergänze die passende Konjunktion! „dass“ oder „weil“ (1pt)**

- a- Ich gehe nicht ins Kino,...es regnet.
- b- Lars sagt,...Fußball sein Hobby ist.

**D- Übersetzung (2 pts)**

**1- Übersetze ins Französische! (1pt)**

Ich verbringe meine Freizeit zu Hause.

**2- Übersetze ins Deutsche! (1pt)**

Je lis pendant mon temps libre.

**III/ FREIE PRODUKTION (04 POINTS)**

Du bist Schüler/Schülerin einer „Troisième -Klasse“ an einem Gymnasium. Am Wochenende besucht dich dein bester Schulfreund/deine beste Schulfreundin. Er/sie möchte Informationen über deine Freizeitgestaltung haben. Du freust dich und erzählst ihm/ihr von deinen Freizeitsaktivitäten.

1. Nenne zwei (2) Hobbys! (1 pt)
2. Gib die Lieblingsfreizeitsaktivität von deinem besten Schulfreund/ deiner besten Schulfreundin (1 pt)
3. Erkläre, wie du deine Freizeitsaktivitäten organisierst. (2 pts)

**Diese Wörter können dir helfen.**

Musik hören/ ein Buch lesen/ Fußball spielen/ fernsehen/ Freund treffen/ mit Freunden chatten/im Internet surfen/ eine Party organisieren/ Computerspiele spielen/ Sport treiben/ ins Stadion gehen/ins Kino gehen/ spazieren gehen/ Romane lesen/ zeichnen/ tanzen...

BEPC  
SESSION 2024  
ZONE : II

Coefficient : 1  
Durée : 2 H

## LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

N.B. : Les réponses aux questions doivent être recopiées sur la feuille de composition.

### Freizeitgestaltung<sup>(1)</sup>

Caroline und Alexander sind sportlich. Sie laufen fast jeden Tag zehn Kilometer, auch wenn es regnet. Manchmal gehen sie ins Fitness-Studio, jeden Freitag spielen sie Tennis. Im letzten Sommer sind sie oft mit dem Fahrrad zum Schwimmen an einen See gefahren. Im Winter können sie leider nicht schwimmen, weil in der Nähe kein **Hallenbad**<sup>(2)</sup> ist.

05 Veronika liebt Tiere. Ihre Freizeit verbringt sie im **Tierheim**<sup>(3)</sup>: Sie putzt die Käfige der Kaninchen, spielt mit den Katzen und geht mit den Hunden spazieren. Manchmal darf sie dem **Tierarzt**<sup>(4)</sup> helfen, kranke Tiere zu **versorgen**<sup>(5)</sup>.

Das kann sie gut, und es macht ihr sehr viel Freude. Vielleicht wird sie später selbst Tierärztin werden. Sebastian liegt in seiner Freizeit meistens auf dem Sofa und sieht fern. Manchmal liest er ein Buch oder  
10 hört Musik, aber dabei schläft er oft ein. Wenn er hungrig ist, **bestellt**<sup>(6)</sup> er sich eine Pizza beim Italiener und isst sie gleich aus dem Karton, damit er kein Geschirr abwaschen muss. Seine Freunde finden, dass Sebastian ziemlich faul ist. Aber sie mögen ihn trotzdem.

*Lingua.com "Hobbys und Aktivitäten auf Deutsch – Text für Anfänger" (bearbeitet)*

### WORTERKLÄRUNG

1. **Freizeitgestaltung(en)**: l'organisation des loisirs / 2. **das Hallenbad ("er)**: la piscine couverte  
3. **das Tierheim (e)**: le refuge animalier/ 4. **der Tierarzt ("e)**: le vétérinaire  
5. **versorgen**: soigner/ 6. **bestellen**: commander

### II/ AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (06 POINTS)

#### A- Richtig oder falsch? Schreib (R) für richtig oder (F) für falsch! (1.5 pt)

- 1- Im Winter können Caroline und Alexander schwimmen.
- 2- Veronika liebt Tiere.
- 3- Caroline und Alexander treiben keinen Sport.

#### B- Wie heißt es im Text? (1.5 pt)

- 1- Caroline und Alexander treiben gern Sport.
- 2- Wenn Sebastian Hunger hat, isst er eine Pizza.
- 3- Sie möchte als Tierärztin später arbeiten.

#### C- Antworte auf die Fragen! (3 pts)

- 1- Wie viele Kilometer laufen Caroline und Alexander jeden Tag? (1pt)
- 2- Wo verbringt Veronika ihre Freizeit? (1pt)
- 3- Was macht Sebastian in seiner Freizeit? (1 pt)

## II/ AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10 POINTS)

### A- Aufgaben zum Wortschatz (3pts)

#### 1- Was passt zusammen? Verbinde! (2pts)

Beispiel: e-5: Tennis spielen.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| a- Freizeit | 1- lesen.      |
| b- Tierarzt | 2- versorgen.  |
| c- Kranke   | 3- verbringen. |
| d- Ein Buch | 4- werden.     |
| e- Tennis   | 5- spielen.    |

#### 2- Finde das Gegenteil im Text! (1pt)

- a- Veronika mag keine Tiere.  
b- Der Arzt kümmert sich um gesunde Tiere.

### B- Aufgaben zum Sprechbereich (2pts)

#### 1- Wie sagt man das anders? Schreib ab! (1pt)

Am Wochenende habe ich keinen Unterricht.

- a- Am Wochenende bin ich frei.  
b- Am Wochenende habe ich frei.  
c- Am Wochenende bin ich beschäftigt.

#### 2- Ich höre gern Musik (1pt)

- a- Mein Hobby ist fernsehen.  
b- Mein Hobby ist spazieren gehen.  
c- Mein Hobby ist Musik hören.

### C- Aufgaben zur Grammatik! (3pts)

#### 1- Ergänze die passende Präposition: auf, in (1 pt)

- a- In ihrer Freizeit reisen die Schüler...das Dorf.  
b- Die Kinder spielen...dem Hof.

#### 2- Schreib die Sätze ins Futur! (2 pts)

- a- Veronika spielt mit Katzen.  
b- Caroline und Alexander laufen jeden Tag 10 Kilometer.

### D- Übersetzung (2 pts)

#### 1- Übersetze ins Französische! (1pt)

Caroline und Alexander sind sportlich.

#### 2- Übersetze ins Deutsche ! (1pt)

Pendant mon temps libre, je vais à la plage.

## III/ FREIE PRODUKTION (04 POINTS)

Du bist Schüler/Schülerin der „Troisième-Klasse“. Am Wochenende gehst du nicht in die Schule. Du freust dich sehr und triffst deinen Schulfreund/ deine Schulfreundin. Ihr sprecht über die Freizeit.

- 1- Nenne zwei (2) Hobbies. (1pt)  
2- Erzähle von deinen Hobbies. (3 pts)

Diese Wörter können dir helfen.

Musik hören/ein Buch lesen/ fernsehen/spazieren gehen/Sport treiben/im Internet surfen/ mit Freunden chatten/ Fußball spielen/ Hausaufgaben machen/Lektionen lernen/ eine Party organisieren/Spaß machen/ finden/ super...

BEPC  
SESSION 2024  
ZONE : I

Coefficient : 1  
Durée : 2 H

## LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

N.B. : Les réponses aux questions doivent être recopiées sur la feuille de composition.

### Meine Woche

Mein Name ist Cheryl. Ich gehe in die Realschule. Von Montag bis Freitag besuche ich vormittags die Schule. Der Unterricht dauert meistens bis 13 Uhr. Manchmal habe ich noch einmal Unterricht nach der Mittagspause. In der Mittagspause können wir essen oder **uns ausruhen** <sup>(1)</sup>. Viele Mitschüler machen auch ihre Hausaufgaben in dieser Periode. Ich aber mache die Hausaufgaben nach der Schule.

05 Dafür brauche ich meistens nicht sehr viel Zeit. Danach habe ich Freizeit. Montags gehe ich am Nachmittag zum Sport. Ich spiele Tennis. Dienstags und donnerstags gehe ich zum Fußballtraining. Ich spiele mit meinem Bruder und vielen Freunden in einer **Mannschaft** <sup>(2)</sup>. Das **macht viel Spaß** <sup>(3)</sup>. Abends esse ich zusammen mit meiner Familie. Danach spiele ich ein wenig am Computer.

10 In der Woche gehe ich früh schlafen. Ich muss auch früh am Morgen aufstehen, denn die Schule beginnt bei mir um 7 :45 Uhr. Wenn ich kein besonderes Programm habe, treffe ich Freunde oder gehe mit meiner Mutter einkaufen.

Samstags und sonntags ist keine Schule. Aber da muss ich oft für Schularbeiten oder Tests lernen. So habe ich auch am Wochenende etwas für die Schule zu **erledigen** <sup>(4)</sup>.

*Lingua.com « Text über die Woche- Aktivitäten und Wochentage-DaF. (bearbeitet)*

### WORTERKLÄRUNG

1. **sich ausruhen**: se reposer; 2. **Die Mannschaft(en)**: l'équipe; 3. **Spas machen**: faire plaisir;  
4. **etwas erledigen**: faire quelque chose, accomplir quelque chose

### I/ AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (06 POINTS)

#### A-Ergänze! **ausruhen; gehen; die Hausaufgabe** (1.5 pt)

Die Schüler ... jeden Tag in die Schule. Am Wochenende können sie sich...  
Aber sie müssen ....machen.

#### B- Richtig oder Falsch? (1.5 pt)

- 1- Die Schüler dürfen nicht in der Schule essen.
- 2- Cheryl muss keine Hausaufgaben machen.
- 3- Montagsnachmittag spielt Cheryl Tennis.

#### C- Antworte auf die Fragen (3 pts)

- 1- Wann hat Cheryl Schule? Schreibe die richtige Antwort ab! (1pt)  
a- Am Montag      b- Am Sonntag      c- Von Montag bis Freitag
- 2- Was macht Cheryl am Dienstag und Donnerstag? (1pt)
- 3- Geht Cheryl am Wochenende zur Schule? Warum nicht? (1pt)

## II/ AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10 POINTS)

### A- Aufgaben zum Wortschatz (3pts)

#### 1- Was passt zusammen? Verbinde! (1.5pt)

##### Beispiel: 1-d

- |                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| 1- Er geht                       | a- Fußball.       |
| 2- Er spielt mit seinen Freunden | b- Hausaufgaben.  |
| 3- Er macht mit ihnen            | c- allein.        |
| 4- Er lernt seine Lektionen      | d- in die Schule. |

#### 2- Finde das Antonym(Gegenteil) zu den unterstrichenen Wörtern (mots soulignés)! (1.5pt)

- a- Der Musikunterricht ist langweilig.
- b- Viele Schüler haben die Übung gemacht.
- c- Morgens esse ich mit meiner Familie.

### B- Aufgaben zum Sprechbereich (2pts)

#### 1- Dein Freund isst am Mittag Reis mit Erdnußsoße. Du möchtest wissen, ob das Essen lecker ist (wie das Essen schmeckt). Was fragst du? (1pt)

- a- Ist die Übung schwer?
- b- Schmeckt dir das Essen?
- c- Gehst du ins Bett?

#### 2- Ich suche mein Musikinstrument. Welches? (1pt)

- a- die Kreide
- b- die Gitarre
- c- das Haus

### C- Aufgaben zur Grammatik (3pts)

#### 1- Setze ins Präteritum!

- a- Von Montag bis Freitag besuche ich die Schule.
- b- Nach der Pause habe ich noch einmal Unterricht.
- c- Am Wochenende spielt er Tennis.

### D- Übersetzung (2 pts)

#### 1- Übersetze ins Französische! (1pt)

Manchmal habe ich nach der Mittagspause noch einmal Unterricht.

#### 2- Übersetze ins Deutsche! (1pt)

Il joue dans un club de Football.

## III/ FREIE PRODUKTION (04 POINTS)

Du bist Schüler/Schülerin der 3ème –Klasse und Mitglied des Kulturclubs. Am Tag der Kultur deiner Schule soll der Kulturminister deine Schule besichtigen. Du und deine Freunde/Freundinnen seid ausgewählt(choisis), ihm ein schönes Lied vorzusingen.

- 1- Nenne zwei Musikinstrumente, die ihr im Club benutzt.
- 2- Erzähle von deinem Lieblingsmusikinstrument!

Diese Wörter können die helfen.

Freizeitaktivitäten-Trompete-Gitarre- Geige-Flöte-Klavier spielen- laut spielen- afrikanische Musik – mögen- singen – in einem Chor singen/spielen- moderne Musik – traditionelle Musik- sich amüsieren- viel Freude fühlen- tanzen - schöne Laute geben- keinen Stress mehr haben -
--

BEPC  
SESSION 2023  
ZONE : I

Coefficient : 1  
Durée : 2 h

## LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

N.B. : Les réponses aux questions doivent être recopiées sur la feuille de composition.

### Ein Paar Tage in der Heimat

Tante Hildegard lebt schon lange in Brasilien. Sie hat nämlich als Architektin in Brasilia gearbeitet und wohnt jetzt in Rio de Janeiro. Sie hat eine Ranch mit vielen **Pferden**<sup>(1)</sup> und Ponys. Sie hat auch viele Kinder. Sie trägt einen breiten Sombrero und eine weite schwarze Hose. Sie hat viel **Geld** und **gibt** es gern **aus**<sup>(2)</sup>. Ihr Mann Ernesto meint, dass sie es **zum**  
05 **Fenster hinauswirft**<sup>(3)</sup>.

Tante Hildegard hat aber einen **Wunsch**<sup>(4)</sup>: Sie möchte nach Europa reisen, und zwar in die Bundesrepublik Deutschland. Dort wohnt ihr deutscher Cousin Harald.

Tante Hildegard fliegt also nach Köln. Ihr Mann Ernesto kommt mit. Er findet die Deutschen freundlich. Er ist auch **gespannt, ob**<sup>(5)</sup> der Karneval in Köln so lustig ist wie in Brasilia.

10 **Das Flugzeug landet**<sup>(6)</sup> auf den Flughafen Köln-Bonn. Harald steht schon am Ausgang und freut sich sehr. Seine Kinder sind ganz **aufgeregt**<sup>(7)</sup>. Ihre Tante bringt sicher Geschenke mit.

### WORTERKLÄRUNG

(1) **Das Pferd (e)**: le cheval / (2) **Geld ausgeben**: dépenser de l'argent / (3) **das Geld zum Fenster hinauswerfen**: jeter l'argent par la fenêtre, gaspiller / (4) **der Wunsch("e)**: le souhait, le voeu  
(5) **gespannt, ob**: curieux/ impatient de savoir si / (6) **das Flugzeug landet**: l'avion atterrit  
(7) **aufgeregt sein**: être excité

### I. AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (06 points)

1. Richtig (R) oder falsch(F)? (1.5 pt)

- a. Tante Hildegard lebt in Rio de Janeiro.
- b. Tante Hildegard ist arm.
- c. Ernesto ist der Cousin von Tante Hildegard.

2. Wie steht es im Text? (1.5 pt)

- a. Tante Hildegard ist die Mutter von vielen Kindern.
- b. Tante Hildegard hat vor, nach Europa zu fliegen.
- c. Ernesto fliegt mit Tante Hildegard.

3. Antworte auf die Fragen! (3 pts).

1. Was ist Tante Hildegard von Beruf? (1pt)
2. Wohin fliegen Tante Hildegard und ihr Mann? (1pt)
3. Wie findet Ernesto die Deutschen? (1 pt)

### II. AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10 points)

#### A. AUFGABEN ZUM WORTSCHATZ (3pts)

1. Finde Synonyme im Text! (1.5 pt)

- a. Sie will ins Ausland fliegen.
- b. Sie hat einen deutschen Vetter.
- c. Viele Leute in Deutschland sehen sympathisch aus.

2. Was passt zusammen? Verbinde wie im Beispiel! (1.5 pt)

a-4

- |                            |            |
|----------------------------|------------|
| a. Eine interessante Reise | 1. treffen |
| b. Nette Leute             | 2. wohnen. |
| c. Aus Brasilien           | 3. kommen. |
| d. In Köln                 | 4. machen. |

### **B. AUFGABEN ZUM SPRECHBEREICH (2 pts)**

1. Du wünschst Tante Hildegard eine gute Reise. Was sagst du?

Schreib die zwei richtigen Antworten ab! (1pt).

a- Guten Tag! b- Guten Flug! c- Schönen Nachmittag! d- Schöne Reise!

2. Du willst dich von deinem Freund verabschieden (prendre congé). Was sagst du?

Schreib die zwei richtigen Antworten ab! (1 pt)

a- Bis später! b- Vielen Dank! c- Tschüs! d- Bitte schön!

### **C. AUFGABEN ZUR GRAMMATIK (3 pts)**

1. Schreib die Sätze ins Perfekt! (2pts).

- a- Hildegard macht eine Reise nach Europa.
- b- Ernesto bleibt auf der Ranch.

2. Ergänze die Adjektiv-Endungen! (1pt)

Der deutsch... Cousin geht auf den klein... Markt.

### **D. ÜBERSETZUNG (2 pts)**

1. Übersetze ins Französische! (1pt)

Tante Hildegard, eine Deutsche, lebt in Brasilien.

2. Übersetze ins Deutsche! (1pt)

Elle achète un pantalon noir.

### **III. FREIE PRODUKTION (04 Points)**

Du bist Schüler/Schülerin in der Klasse 3ème. Dein/e Cousin/e lädt dich nach Deutschland ein, um dort deine Ferien zu verbringen. Vor der Reise willst du einige Informationen haben.

1. Stell zwei Fragen über die Papiere. (1pt)
2. Stell zwei Fragen über die Kleidung. (1pt)
3. Erzähle von zwei Reisewünschen. (2pts)

#### **Diese Wörter und Ausdrücke können dir helfen**

Das Visum- der Reisepass- das Flugticket- der Kölner Dom- besichtigen- besuchen- eine deutsche Schule- die Fußgängerzone- ein Fußballspiel- erleben- warm- feste Schuhe- afrikanisch- tragen- spazieren gehen- die Jacke- der Pullover- der Ausweis...

**BEPC**  
**SESSION 2019**  
**ZONE : I**

**Coefficient : 1**  
**Durée : 2 h**

## **LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND**

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

**N.B. :** Les réponses aux questions doivent être recopiées sur la feuille de composition.

### INGRIDS GEBURTSTAGSFEIER

Heute ist der 30. Juli. Morgen habe ich meinen fünfzehnten Geburtstag. Ich habe eine große Party geplant. Zu meiner Feier habe ich zwanzig Personen eingeladen, für die ich kochen werde.

Als ich den **Kühlschrank**<sup>1</sup> sah, **stelle** ich aber **fest**<sup>2</sup>, dass er schon fast leer ist. Ich muss jetzt einen Großeinkauf machen: meine Freunde mögen ganz viele Sachen, deshalb ist die Einkaufsliste sehr lang. Viele von ihnen trinken gerne Limonade oder Cola. Für andere kaufe ich Mineralwasser und Fruchtsaft ein.

Wenn wir **grillen**<sup>3</sup>, muss ich auch **aufpassen**<sup>4</sup>, dass meine **vegetarischen**<sup>5</sup> Freunde etwas Gutes zu essen bekommen. Für sie werde ich einen guten Salat vorbereiten und Käse zum Grillen kaufen. Die anderen Freunde essen gerne Würstchen und Steaks... Ich freue mich schon auf das Fest, und hoffe, dass es meinen Freunden auch viel Spaß machen wird.

Quelle : <https://allemand.org> (bearbeitet)

### **WORTERKLÄRUNG**

1. **der Kühlschrank(e)**<sup>1</sup> = le réfrigérateur
2. **feststellen**<sup>2</sup> = remarquer, constater
3. **grillen**<sup>3</sup> = faire du barbecue
4. **aufpassen**<sup>4</sup> = faire attention
5. **vegetarisch**<sup>5</sup> = végétarien (qui ne mange pas de viande)

### **I- AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS** ( 6 points)

#### **1- Wie steht das im Text ?** (1.5 pt)

- a. Ingrid hat in einem Tag Geburtstag.
- b. Es gibt nicht viel fürs Essen im Kühlschrank.
- c. Ingrid muss viel einkaufen.

#### **2- Richtig oder falsch! Schreib den Satz ab und antworte!** (1.5 pt)

- a. Am 30. Juli hat Ingrid Geburtstag.
- b. Sie lädt 20 Leute ein.
- c. Alle Freunde trinken nur Mineralwasser.

#### **3- Antworte auf die Fragen!** (3pts)

- a. Was organisiert Ingrid zum Geburtstag? (1 pt)
- b. Wie viele Personen hat sie eingeladen? (1 pt)
- c. Welche Getränke trinken die Freunde von Ingrid gern? (1 pt)

## II- AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10 points)

### A- Aufgaben zum Wortschatz ( 3 pts)

#### 1. Was passt zusammen? Verbinde wie im Beispiel! (1.5 pt)

Beispiel: 4 – d (das Essen —→ kochen)

1.den Geburtstag 2.Einkauf 3.Fruchtsaft 4.das Essen	→	a. machen b. trinken c. feiern d. kochen
--	---	---

#### 2. Ergänze mit!: Freundinnen; Party; Geburtstag; eingeladen. (1.5pt)

- Am 31. Juli hat Ingrid.....
- Sie möchte eine ..... organisieren.
- Sie hat Freunde.....

### B- Aufgaben zum Sprechbereich (2 pts)

Que dit-on en allemand pour exprimer sa joie? (choisis deux expressions justes)

- Ich freue mich.
- Ich bin gespannt.
- Ich bin zufrieden.
- Ich bin müde.

### C- Aufgaben zur Grammatik (3 pts)

#### 1- Finde die richtigen Possessivadjektive! (1.5 pt)

- Ich habe heute Geburtstag; das ist ..... Geburtstag.
- Dieser Mann ist der Vater von Marie Ingrid; das ist ..... Vater.
- Diese Frau ist die Mutter von Marie Ingrid; das ist ..... Mutter.

#### 2- Konjugiere die Verben ins Futur!(1.5 pt)

- Viele Freundinnen trinken Limonade.
- Zu meiner Feier lade ich 20 Personen ein.
- Die anderen Freunde essen gerne Würstchen.

### D- ÜBERSETZUNG (2 points)

#### 1- Übersetze ins Französische! (1 pt)

Morgen habe ich meinen fünfzehnten Geburtstag.

#### 2- Übersetze ins Deutsche! (1 pt)

Nous fêtons aussi des anniversaires en Côte d'Ivoire.

## III- FREIE PRODUKTION (4 points)

Du bist Schüler einer 3<sup>ème</sup>-Klasse. Nächste Woche hast du Geburtstag. Wie bereitest du deine Geburtstagsfeier vor?

- Wie viele Freunde wirst du einladen?
- Was werden sie trinken und essen?
- Welche Geschenke können dir deine Freunde mitbringen?

*Diese Wörter können dir helfen*

das Geburtstagsgeschenk-die Getränke kaufen-laute Musik-Speise- tanzen-