



INSTITUT  
GIOVANNI  
BIFFI

# PREPA MATHS

## BEPC 2026

**sujets : 2020 à 2025**

**By TEHUA**



BEPC  
SESSION 2025  
ZONE III

Fomesoutra.com  
ça soutra !

Durée : 2H  
Coefficient : 3

## MATHÉMATIQUES

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1/2 et 2/2.  
Les calculatrices scientifiques non graphiques sont autorisées.

### EXERCICE 1 (3 points)

Pour chaque énoncé du tableau ci-dessous, les informations des colonnes A, B et C permettent d'obtenir trois affirmations dont une seule est vraie.

Écris, sur ta feuille de copie, le numéro de chaque énoncé suivi de la lettre de la colonne qui donne l'affirmation vraie.

N°	Énoncés	A	B	C
1	Le nombre $2\sqrt{3}$ est la racine carrée de ...	12	18	24
2	Le centre de l'intervalle $]-\sqrt{3}; 2]$ est ...	$\frac{-\sqrt{3} + 2}{2}$	$\frac{-\sqrt{3} - 2}{2}$	$2 - (-\sqrt{3})$
3	La forme factorisée de $x^2 - 36$ est ...	$(x - 6)(x - 6)$	$(6 - x)(6 + x)$	$(x - 6)(x + 6)$
4	L'expression conjuguée de $3 + \sqrt{2}$ est ...	$3 - \sqrt{2}$	$-3 - \sqrt{2}$	$3 + \sqrt{2}$

### EXERCICE 2 (3 points)

Écris sur ta feuille de copie, le numéro de chacune des propositions du tableau ci-dessous, suivi de **Vrai** si la proposition est vraie ou de **Faux** si elle est fautive.

N°	Propositions
1	DHE est un triangle rectangle en D, donc $\sin \widehat{HED} = \frac{HD}{HE}$ .
2	Dans un cercle, la mesure d'un angle aigu inscrit est égale à la moitié de la mesure de l'angle au centre associé.
3	On a $\overrightarrow{AG} = -\frac{2}{3}\overrightarrow{EH}$ , donc les vecteurs $\overrightarrow{AG}$ et $\overrightarrow{EH}$ sont colinéaires.
4	La conséquence de la propriété de Thalès peut permettre de justifier que deux droites sont parallèles.

### EXERCICE 3 (3 points)

L'unité étant le centimètre, le plan est muni d'un repère orthonormé (O, I, J).

On donne le système de deux inéquations dans  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$  suivant : (S)  $\begin{cases} x - y + 2 > 0 \\ 2x + y + 1 < 0 \end{cases}$ .

1. Vérifie que le couple  $(-2; -1)$  est une solution du système (S).

2. a) Construis sur ta feuille de copie, les droites (D) et ( $\Delta$ ) d'équations respectives :

$$x - y + 2 = 0 \text{ et } 2x + y + 1 = 0.$$

b) Hachure la partie du plan qui contient des points dont les couples de coordonnées sont des solutions du système (S).

**EXERCICE 4** (4 points)

On donne le nombre réel  $p = 2\sqrt{5} - 7$ , et l'encadrement  $2,236 < \sqrt{5} < 2,237$ .

1. a) Compare les nombres 7 et  $2\sqrt{5}$ .  
b) Déduis-en le signe de  $p$ .
2. Détermine l'encadrement de  $p$  par deux nombres décimaux consécutifs d'ordre 1.

**EXERCICE 5** (3 points)

Dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, I, J), on donne les points E, H, P et Q tels que  $E(1; 1)$ ,  $\overrightarrow{EH} \begin{pmatrix} -6 \\ 8 \end{pmatrix}$  et  $\overrightarrow{PQ} \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$ .

1. Justifie que les vecteurs  $\overrightarrow{PQ}$  et  $\overrightarrow{EH}$  sont orthogonaux.
2. Détermine une équation de la droite (D) passant par E et perpendiculaire à la droite (PQ).

**EXERCICE 6** (4 points)

Pour tester un nouveau médicament contre l'hypertension artérielle, un laboratoire a sélectionné 48 patients hypertendus.

Après un mois de traitement, le médicament sera déclaré efficace si au moins deux des trois conditions suivantes sont satisfaites :

*Condition 1* : La tension artérielle moyenne des patients est comprise entre 11 et 13.

*Condition 2* : Au moins 35 patients ont une tension artérielle inférieure à 13.

*Condition 3* : La tension artérielle médiane des patients est comprise entre 11 et 12.

Après un mois de traitement, on a relevé la tension artérielle de chacun des 48 patients et les résultats ont été résumés dans le tableau ci-dessous.

Tensions artérielles	[9 ; 11 [	[11 ; 13 [	[13 ; 15 [	[15 ; 17 [
Effectifs	15	21	9	3

L'infirmière qui a fait les relevés, montre le tableau à sa fille en classe de 3<sup>e</sup> et lui demande de lui dire si le médicament est efficace ou non.

Cette dernière te sollicite pour l'aider à répondre à sa mère.

1. Justifie que la tension artérielle moyenne des patients est 12.
2. Justifie que 11,86 est une valeur approchée de la tension artérielle médiane des patients.
3. Réponds à la demande de l'infirmière en justifiant ta réponse.

**BEPC**  
**SESSION 2024**  
**ZONE III**

**Durée : 2 H**  
**Coefficient : 3**

# MATHÉMATIQUES

*Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1/2 et 2/2.  
 Toute calculatrice scientifique est autorisée.*

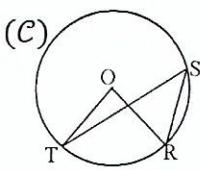
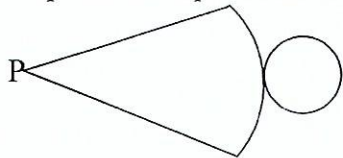
**EXERCICE 1** (2 points)

Écris sur ta feuille de copie, le numéro de chaque énoncé du tableau ci-dessous suivi de la lettre qui donne l'affirmation vraie.

N°	Énoncés	A	B	C	D
1.	Pour tous nombres réels positifs $x$ et $y$ , $\sqrt{x \times y}$ est toujours égale à ...	$x\sqrt{y}$	$\sqrt{x} \times y$	$\sqrt{x} \times \sqrt{y}$	$x \times y$
2.	Pour tous nombres entiers relatifs $m$ et $n$ , $\frac{7^m}{7^n}$ est toujours égal à ...	$7^{m-n}$	$7^{m+n}$	$7^{n-m}$	$7^{m \times n}$
3.	La médiane de la série statistique 17 ; 17 ; 18 ; 19 ; 20 ; 21 ; 22 est ...	19	18	22	17
4.	L'ensemble des nombres réels $x$ , tels que $x \leq -3$ est ...	$] \leftarrow ; -3 ]$	$] \leftarrow ; -3 [$	$[-3 ; \rightarrow [$	$] -3 ; \rightarrow [$

**EXERCICE 2** (3 points)

Écris sur ta feuille de copie, le numéro de chacune des propositions du tableau ci-dessous suivi de **Vrai** si la proposition est vraie ou de **Faux** si elle est fausse.

N°	PROPOSITION
1.	Les vecteurs non nuls $\overrightarrow{MP}$ et $\overrightarrow{EG}$ tels que $\overrightarrow{MP} = -5\overrightarrow{EG}$ ont la même direction.
2.	Dans le plan muni d'un repère orthonormé $(O, I, J)$ , les droites $(D)$ et $(\Delta)$ d'équations respectives $y = \frac{7}{2}x + 1$ et $y = \frac{2}{7}x - 1$ sont perpendiculaires.
3.	Sur la figure codée ci-dessous, R, S et T sont des points du cercle $(C)$ de centre O tels que $mes \widehat{ROT} = 67^\circ$ , on a $mes \widehat{RST} = \frac{67^\circ}{2}$ . <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>
4.	La figure ci-dessous représente le patron d'une pyramide régulière de sommet P. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>

**EXERCICE 3** (3 points)

On considère l'application affine  $h$  définie par  $h(x) = -4x + 2$ .

1. Calcule l'image de  $(-3)$  par  $h$ .
2. a) Justifie que l'application  $h$  est décroissante.  
b) Déduis-en la comparaison de  $h\left(-\frac{13}{49}\right)$  et  $h\left(\frac{23}{57}\right)$ .

**EXERCICE 4** (3 points)

Dans le plan muni d'un repère orthonormé  $(O, I, J)$ , on donne les points  $A(5; -5)$ ,  $B(0; -3)$  et le point  $C$  tel que  $\overrightarrow{AC} = \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \end{pmatrix}$ .

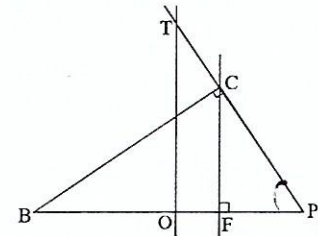
1. Calcule la distance  $AC$ .
2. Justifie que le vecteur  $\overrightarrow{AB}$  a pour coordonnées  $\begin{pmatrix} -5 \\ 2 \end{pmatrix}$ .
3. Justifie que les droites  $(AB)$  et  $(AC)$  sont perpendiculaires.

**EXERCICE 5** (5 points)

L'unité de longueur est le centimètre (cm).

Sur la figure ci-contre, qui n'est pas en grandeurs réelles, on a :

- $BPC$  est un triangle rectangle en  $C$  tel que :  
 $BP = 12$ ,  $CP = 6$  et  $BC = 6\sqrt{3}$ ;
- $F \in (BP)$  tel que  $(BP) \perp (CF)$ ;
- La parallèle à  $(CF)$  passant par le milieu  $O$  de  $[BP]$  coupe  $(PC)$  en  $T$ .



1. Démontre que :  $CF = 3\sqrt{3}$ .
2. Justifie que :  $FP = 3$ .
3. Détermine la distance  $OT$ .
4. Démontre que :  $mes \widehat{BPC} = 60^\circ$ .

Extrait de la table trigonométrique

$a^\circ$	30	45	60
$\sin a^\circ$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
$\cos a^\circ$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$

**EXERCICE 6** (4 points)

Chaque année, au mois de décembre, le maire d'une commune organise un spectacle pour égayer sa population. Pour ce spectacle des tickets pour adultes et des tickets pour enfants sont vendus.

Une famille, composée de 2 parents et 3 enfants, assiste régulièrement à ce spectacle.

Cette année, en l'absence de leurs parents, les enfants avec une économie de 20 000 Fcfa veulent savoir s'ils peuvent assister ensemble au spectacle. Malheureusement ils ont oublié les prix des tickets, mais l'aîné se souvient que :

- Pour leur 1<sup>ère</sup> participation, son ticket et celui de son père ont coûté 17 000 Fcfa ;
- Pour leur 2<sup>ème</sup> participation, les tickets de toute la famille ont coûté 41 000 Fcfa.

Pour répondre à leur préoccupation, le cadet qui est ton ami te sollicite.

On désigne par  $x$  le prix d'un ticket pour adulte et par  $y$  celui d'un ticket pour enfant.

1. Justifie que la dépense, en fonction de  $x$  et  $y$ , pour le père et l'aîné lors de la 1<sup>ère</sup> participation est  $x + y$  ; et celle de toute la famille lors de la 2<sup>ème</sup> participation est  $2x + 3y$ .
2. Détermine le prix de chaque type de ticket.
3. Dis, en justifiant ta réponse, si les enfants peuvent assister ensemble au spectacle.

**BEPC**  
**SESSION 2023**  
**ZONE III**

**Durée : 2 h**  
**Coefficient : 3**

# MATHÉMATIQUES

*Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1/2 et 2/2.*  
*Les calculatrices scientifiques non graphiques sont autorisées.*

## EXERCICE 1 (2 points)

Ecris sur ta feuille de copie, le numéro de chacune des propositions du tableau, ci-dessous suivi de **Vrai** si la proposition est vraie ou de **Faux** si elle est fausse.

N°	Propositions
1	Le couple $(-4 ; 7)$ est la solution du système d'équations $\begin{cases} 4x + 5y = 19 \\ 2x - 3y = -7 \end{cases}$
2	Le nombre réel $(-1)$ est une solution de l'inéquation : $2x - 5 \leq 0$ .
3	Pour tout nombre réel $a$ , on a : $(a^2)^3 = a^5$ .
4	L'image de 7 par l'application linéaire $f$ , définie par $f(x) = -\frac{2}{7}x$ , est : 2.

## EXERCICE 2 (2 points)

Pour chaque énoncé du tableau ci-dessous, les informations des colonnes A, B et C permettent d'obtenir trois affirmations dont une seule est vraie.

Écris sur ta feuille de copie, le numéro de chaque énoncé suivi de la lettre de la colonne qui donne l'affirmation vraie.

N°	Enoncés	A	B	C
1	Une droite parallèle à la droite d'équation $y = 2x + 1$ a pour coefficient directeur ...	$-\frac{1}{2}$	1	2
2	Deux vecteurs $\vec{EF}$ et $\vec{MN}$ tels que $\vec{MN} = -5\vec{EF}$ sont ...	colinéaires	opposés	orthogonaux
3	Dans un cercle, si un angle au centre a pour mesure $40^\circ$ , alors un angle aigu inscrit qui lui est associé a pour mesure ...	$80^\circ$	$20^\circ$	$40^\circ$
4	Dans le plan muni d'un repère orthonormé, on donne les points $A(-1 ; 1)$ et $B(2 ; -1)$ . Le vecteur $\vec{AB}$ a pour coordonnées ...	$\begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} -3 \\ 2 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}$

## EXERCICE 3 (4 points)

Une coopérative de producteurs de riz d'une région de la Côte d'Ivoire a mené une enquête sur les superficies cultivées, auprès de ses membres. Les résultats obtenus sont résumés dans le tableau suivant :

Superficies (en ha)	$[0 ; 5[$	$[5 ; 10[$	$[10 ; 15[$	$[15 ; 20[$
Nombre de producteurs	32	90	68	10

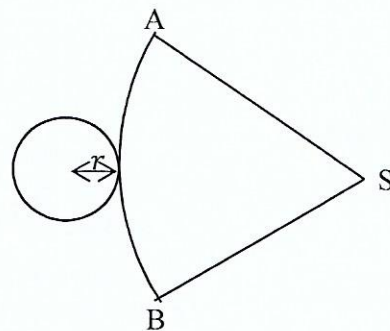
1. Calcule la superficie moyenne cultivée.
2. Dresse le tableau des effectifs cumulés croissants.
3. Calcule la superficie médiane (tu donneras l'arrondi d'ordre 1 du résultat).

#### EXERCICE 4 (4 points)

La figure ci-contre qui n'est pas en grandeurs réelles, représente un patron d'un cône de révolution de sommet S, de base le cercle de rayon  $r$  et de génératrice [SA].

On donne  $\pi \approx 3,1$  ;  $r = 3 \text{ cm}$  et  $SA = 10 \text{ cm}$ .

1. Justifie que le périmètre de la base est égal à  $18,6 \text{ cm}$ .
2. Calcule l'aire latérale de ce cône.



#### EXERCICE 5 (4 points)

On donne les nombres réels  $x$  et  $y$  tels que :  $x = \sqrt{14-6\sqrt{5}}$  et  $y = -3 + \sqrt{5}$

1. a) Justifie que :  $y^2 = 14-6\sqrt{5}$ .

b) Déduis-en une écriture de  $x$  en fonction de  $y$  sachant que :  $\sqrt{5} < 3$ .

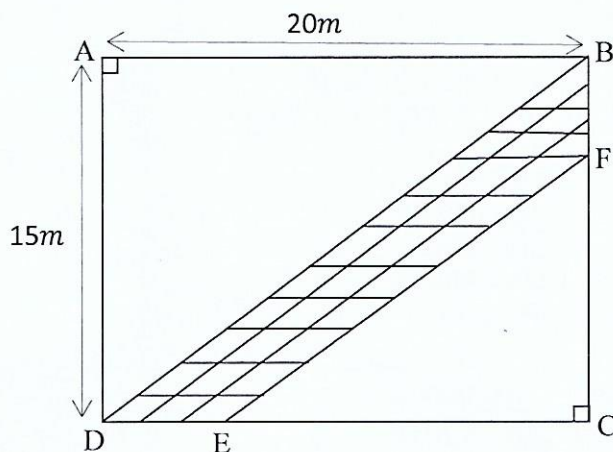
2. Encadre  $x$  par deux nombres décimaux consécutifs d'ordre 2, sachant que :  $2,236 < \sqrt{5} < 2,237$ .

#### EXERCICE 6 (4 points)

Une résidence possède un jardin d'une superficie de  $300 \text{ m}^2$ .

Le propriétaire veut y aménager une allée avec des pavés. Il donne pour cela le plan ci-dessous à l'ouvrier chargé des travaux. Sur ce plan, le jardin est représenté par le rectangle ABCD, l'allée est la partie hachurée et les segments [BD] et [EF] ont des supports parallèles.

L'ouvrier, ayant eu ces informations, veut connaître l'aire de l'allée pour fixer le montant de sa main d'œuvre. Il sollicite ton aide.



1. Justifie que :  $BD = 25 \text{ m}$ .

2. Sachant que  $EF = 22,5 \text{ m}$ , justifie que :  $CF = 13,5 \text{ m}$ .

3. Détermine l'aire de l'allée.

BEPC  
SESSION 2022  
ZONE III

Durée : 2H  
Coefficient : 3

## MATHÉMATIQUES

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2.

### EXERCICE 1 (3 points)

Pour chaque énoncé du tableau ci-dessous, les informations des colonnes A, B et C permettent d'obtenir trois affirmations dont une seule est vraie.

Écris, sur ta feuille de copie, le numéro de chaque énoncé suivi de la lettre de la colonne qui donne l'affirmation vraie.

N°	Énoncés	A	B	C
1	$d$ est un nombre réel positif donc $(\sqrt{d})^2$ est égal à...	$d$	$2d$	$d^2$
2	Le centre de l'intervalle $]-5; \sqrt{5}]$ est...	$\frac{\sqrt{5} + 5}{2}$	$\sqrt{5} - (-5)$	$\frac{\sqrt{5} - 5}{2}$
3	$a$ étant un nombre réel non nul, $m$ et $n$ deux nombres entiers relatifs non nuls, $a^m \times a^n$ est égal à ...	$a^{m \times n}$	$a^{m+n}$	$a^{m-n}$
4	La médiane de la série statistique 7 ; 11 ; 17 ; 20 ; 34 est ...	7	34	17

### EXERCICE 2 (3 points)

Ecris, sur ta feuille de copie, le numéro de chacune des propositions ci-dessous suivi de **Vrai** si la proposition est vraie ou de **Faux** si elle est fausse.

N°	Propositions
1	La réciproque de la propriété de Pythagore peut servir à justifier qu'un triangle est rectangle.
2	La droite (D) d'équation $y = 3x + 4$ et la droite (T) d'équation $y = -\frac{1}{3}x - 4$ sont parallèles.
3	Si $\widehat{AEB}$ et $\widehat{AHB}$ sont deux angles aigus inscrits dans un même cercle et interceptent le même arc, alors $mes \widehat{AEB} = 2 mes \widehat{AHB}$ .
4	A, B, C et D étant quatre points distincts du plan, si $\overrightarrow{AB} = 4 \overrightarrow{CD}$ alors les droites (AB) et (CD) sont perpendiculaires.

### EXERCICE 3 (3 points)

On donne le nombre réel B tel que :  $B = 2\sqrt{3} - 5$ .

1. a) Compare 5 et  $2\sqrt{3}$ .

b) Déduis-en le signe de B.

2. Donne un encadrement de B par deux nombres décimaux consécutifs d'ordre 2 sachant que :  
 $1,732 < \sqrt{3} < 1,733$ .

#### EXERCICE 4 (2 points)

Dans le plan muni d'un repère orthonormé  $(O, I, J)$ , on donne les points  $A(0; -2)$  et  $B(-4; 10)$  et le vecteur  $\vec{CD} \begin{pmatrix} -2 \\ 6 \end{pmatrix}$ .

1. Justifie que le couple de coordonnées du vecteur  $\vec{AB}$  est  $\begin{pmatrix} -4 \\ 12 \end{pmatrix}$ .
2. Justifie que les vecteurs  $\vec{AB}$  et  $\vec{CD}$  sont colinéaires.

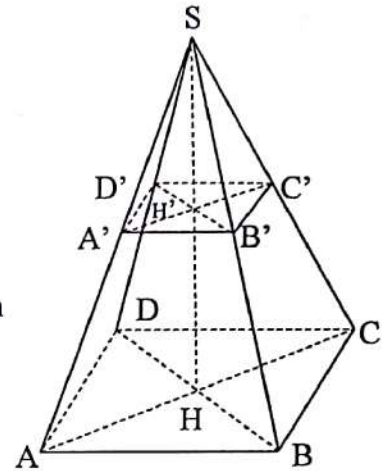
#### EXERCICE 5 (5 points)

L'unité de longueur est le centimètre.

Sur la figure ci-contre, qui n'est pas en grandeurs réelles :

- $SABCD$  est une pyramide régulière de sommet  $S$ , de base le carré  $ABCD$  et de hauteur le segment  $[SH]$ .
- Un plan parallèle au plan de sa base coupe le segment  $[SA]$  en  $A'$ .
- La pyramide  $SA'B'C'D'$  est une réduction de la pyramide  $SABCD$ .
- La hauteur  $[SH]$  de la pyramide  $SABCD$  coupe le segment  $[A'C']$  en  $H'$ .

On donne :  $AB = 3\sqrt{2}$  ;  $A'H' = 1,5$  et  $SH = 18$ .



1. Justifie que :  $AH = 3$ .
2. Justifie que le coefficient de réduction  $k$  est égal à  $\frac{1}{2}$ .
3. a) Justifie que le volume  $V$  de la pyramide  $SABCD$  est égal à  $108 \text{ cm}^3$ .  
b) Calcule le volume  $V'$  de la pyramide  $SA'B'C'D'$ .

#### EXERCICE 6 (4 points)

A l'approche de la fête du nouvel an, une mère décide de partager la somme de 5800 FCFA entre ses deux enfants.

Le cadet ayant obtenu le meilleur résultat scolaire au premier trimestre, aura 600 FCFA de plus que son aîné.

Informé de ce partage, l'aîné se demande si sa part lui permettra de payer les 2500 FCFA que coûte le ticket d'entrée à la fête des enfants organisée par la Mairie.

Pour cela, il te sollicite.

On désigne par  $x$  la part de l'aîné.

1. Exprime en fonction de  $x$  la part du cadet.
2. Justifie que :  $2x = 5200$ .
3. a) Détermine la part de chaque enfant.  
b) Dis, en justifiant ta réponse, si l'aîné pourra acheter son ticket.

BEPC  
SESSION 2020  
ZONE III

Coefficient : 1  
Durée : 2 h

## MATHÉMATIQUES

*Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1/2 et 2/2.  
L'usage de la calculatrice scientifique est autorisé.*

### EXERCICE 1 (3 points)

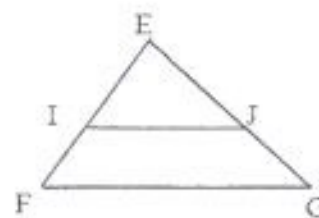
Pour chaque ligne du tableau ci-dessous, une seule affirmation est vraie. Ecris sur ta feuille de copie le numéro de chaque ligne et la lettre de la colonne permettant d'obtenir l'affirmation vraie. Par exemple, pour la ligne 1, la réponse est : 1 - A.

	A	B	C
1- $x$ étant un nombre réel, $x \in ]2 ; 5]$ équivaut à	$2 < x \leq 5$	$2 < x < 5$	$2 \leq x < 5$
2- L'amplitude de l'intervalle $[2 ; \sqrt{11}]$ est égale à	$2 - \sqrt{11}$	$2 + \sqrt{11}$	$\sqrt{11} - 2$
3- Le nombre $\sqrt{(-5)^2}$ est égal à	5	-5	25
4- $\begin{cases} x - 2y + 3 \leq 0 \\ 3x + y - 1 \leq 0 \end{cases}$ est un système de deux	équations dans $\mathbb{R}$	équations dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$	inéquations dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$

### EXERCICE 2 (2 points)

Ecris sur ta copie le numéro de chacune des affirmations ci-dessous suivi de VRAI si l'affirmation est vraie ou de FAUX si l'affirmation est fausse. Par exemple, pour l'affirmation 1, la réponse est : 1 - VRAI

- La mesure d'un angle inscrit dans un cercle est la moitié de la mesure de l'angle au centre associé.
- EFG étant un triangle, I et J des points tels que  $I \in (EF)$ ,  $J \in (EG)$  et  $(IJ) \parallel (FG)$  (voir figure ci-contre), on a :  $\frac{EI}{EF} = \frac{EG}{EJ}$ .
- Le volume  $V$  d'un cône de révolution qui a pour hauteur  $h$  et pour base un cercle de rayon  $r$  est :  $V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$ .



**EXERCICE 3** (3 points)

On donne les expressions littérales E et F suivantes :

$$E = 5x^2 + 9 - 5x - 4x^2 - x ;$$

$$F = x^2 - 6x + 9.$$

- Réduis et ordonne E suivant les puissances décroissantes de x.
- Factorise F.

**EXERCICE 4** (4 points)

Dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, I, J), on donne les points E(3 ; 2) et F(-2 ; -1).

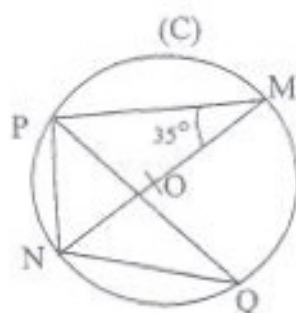
- Détermine le couple de coordonnées du vecteur  $\overrightarrow{EF}$ .
- Calcule la distance EF.

**EXERCICE 5** (4 points)

Sur la figure ci-contre qui n'est pas en grandeurs réelles :

- (C) est le cercle de diamètre [MN] et de centre O ;
- P et Q sont deux points de (C) ;
- $\text{mes} \widehat{PMN} = 35^\circ$ .

- Justifie que le triangle MNP est rectangle en P.
- Détermine  $\text{mes} \widehat{PQN}$ .

**EXERCICE 6** (4 points)

Pour embellir la salle informatique, le Comité de Gestion (COGES) d'un établissement scolaire décide de recouvrir une partie du sol de la salle par des carreaux.

Le magasin de Monsieur BEUGRE propose des carreaux à 2500 francs le mètre carré. Pour la livraison de ces carreaux, le transport est gratuit.

Le magasin de Monsieur KOFFI propose des carreaux à 2000 francs le mètre carré. Mais, pour la livraison de tous ces carreaux, le transport coûte 3000 francs.

Les élèves d'une classe de Troisième de l'établissement décident d'aider le COGES à choisir le magasin où le prix proposé est plus avantageux.

On désigne par x l'aire en mètre carré de la partie du sol à recouvrir. On admet que x est un nombre entier naturel.

- Exprime en fonction de x, le prix proposé par le magasin de Monsieur BEUGRE.
  - Exprime en fonction de x, le prix proposé par le magasin de Monsieur KOFFI.
- Résous l'inéquation suivante :  $2000x + 3000 < 2500x$ .
  - Détermine l'aire à partir de laquelle le prix proposé dans le magasin de Monsieur KOFFI est plus avantageux.