

ÉPREUVE D'ORTHOGRAPHE

Dictée :

Cela faisait environ deux ans et demi que Tagafôlô avait abandonné l'école pour se consacrer au métier de bouvier. Le temps passait et, pourtant, il n'arrivait pas à oublier son envie d'aller à l'école. Il savait qu'il y retournerait un jour. En effet, mû par une force intérieure, l'adolescent était persuadé qu'il n'en avait pas fini avec les études. La seule équation qui restait insoluble dans sa tête demeurait le cas de l'oncle Gngangbo. Comment parviendrait-il à convaincre cette tête de mule de le laisser reprendre la route de l'école ?

Siaka Koné, *Une Vie d'Espoir*, JD Éditions Abidjan, 2021, p. 21

QUESTIONS

A- Compréhension (4pts)

- 1- Quelle est la force qui pousse l'adolescent à vouloir reprendre ses études ? (1pt)
- 2- Quelle est l'attitude de Tagafôlô face à son avenir scolaire ? (1pt)
- 3- Propose un titre à cette dictée. (2pts)

B- Vocabulaire (4pts)

- 1- Explique l'expression « tête de mule » appliquée à l'oncle Gngangbo. (2pts)
- 2- Trouve un synonyme au mot « équation » et emploie ce mot dans une phrase qui en éclaire le sens selon le contexte. (2pts)

C- Maniement de la langue (12pts)

- 1- Soit la phrase « Il savait qu'il y retournerait un jour ».
 - a- Indique la nature du mot souligné. (1pt)
 - b- Précise le groupe de mots qu'il remplace. (1pt)
- 2- Soit la phrase « Seul le moment lui était inconnu ».
 - a- À quelle voix est cette phrase ? (1pt)
 - b- Mets-la à la voix contraire. (2pts)
- 3- Soient les propositions indépendantes suivantes :
P1 : Tagafôlô n'arrivait pas à oublier son envie d'aller à l'école.
P2 : Il savait qu'il y retournerait.
Relie-les de sorte à obtenir :
 - a- Un rapport de cause par coordination. (2pts)
 - b- Un rapport de conséquence par subordination. (2pts)
- 4- Soit la phrase « Comment parviendrait-il à convaincre cette tête de mule ? »
 - a- À temps est le verbe de la phrase ? (1pt)
 - b- Réécris cette phrase en la mettant en au passé simple. (2pts)

CORRECTION ET BARÈME

DICTIONNAIRE : 20 / 20

- ❖ Orthographe d'usage : ½ fautes (-1 point).
- ❖ Orthographe grammaticale : 1 faute (-2 points).

REPONSES AUX QUESTIONS : 20 / 20

A- Compréhension (4 pts)

- 1- Force qui pousse l'adolescent : Une force intérieure qui nourrit son désir de reprendre les études. (1 pt)
- 2- Attitude de Tagafôlô : Il est persévérant et confiant, persuadé qu'il retournera un jour à l'école. (1 pt)
- 3- Titre proposé : *La persévérance de Tagafôlô* ou *Le désir d'école*. (2 pts)

B- Vocabulaire (4 pts)

- 1- Expression « **tête de mule** » : Cela signifie une personne entêtée, obstinée, difficile à convaincre. (2 pts)
 - 2- Synonyme de « **équation** » : *Problème* ou *difficulté*.
- Phrase : laisser à l'appréciation du correcteur (2 pts)

C- Maniement de la langue (12 pts)

1. Phrase : « Il savait qu'il y retournerait un jour »
 - a. Nature du mot souligné « y » : C'est un **pronom adverbial**. (1 pt)
 - b. Groupe de mots qu'il remplace : *À l'école*. (1 pt)
2. Phrase : « Seul le moment lui était inconnu »
 - a. Voix de la phrase : Voix **passive**. (1 pt)
 - b. Voix contraire (active) : *Seul le moment qu'il ne connaissait pas*. (2 pts)

3. Propositions indépendantes

P1 : Tagafôlô n'arrivait pas à oublier son envie d'aller à l'école.

P2 : Il savait qu'il y retournerait.

a. Rapport de cause par coordination : *Tagafôlô n'arrivait pas à oublier son envie d'aller à l'école, car il savait qu'il y retournerait*. (2 pts)

b. Rapport de conséquence par subordination : *Tagafôlô savait qu'il retournerait à l'école si bien qu'il n'arrivait pas à oublier son envie d'y aller*. (2 pts)

4. Phrase : « Comment parviendrait-il à convaincre cette tête de mule ? »

- a. Temps du verbe « **parviendrait** » : Conditionnel présent. (1 pt)
- b. Réécriture au passé simple : *Comment parvint-il à convaincre cette tête de mule ?* (2 pts)