

# COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve comporte une (01) seule page.*

*Le candidat traitera l'un des sujets suivants :*

## **Premier sujet : Texte argumentatif**

Au cours d'un reportage que tu as suivi à la télévision, un agent de l'Office de la Sécurité Routière(OSER) a affirmé : « Aujourd'hui, les accidents de la route causent d'énormes dégâts. »

- 1- Identifie le thème du sujet. (02pts)
- 2- Propose deux arguments pour soutenir la thèse de l'auteur. (04pts)
- 3- Rédige ta production pour étayer cette thèse.

## **Deuxième sujet : Résumé du texte argumentatif**

### **L'homme, un loup pour l'homme**

Le terrorisme est devenu une véritable gangrène susceptible de miner le monde entier. La grande Amérique avait cru pouvoir venir à bout de ce phénomène en procédant par la violence. Mais voilà qu'il gagne du terrain au fur et à mesure qu'on s'y attaque. Irak, Espagne, France, USA, Proche-Orient, bref de nombreux Etats ont perdu la quiétude du fait de la menace terroriste qui plane constamment sur leur tête, quand ce ne sont pas des attentats suicides qui endeuillent à longueur de journée.

Or, le terrorisme, que d'aucuns qualifient de « nébuleuse » frappe impitoyablement les masses qui n'ont parfois rien à voir avec les griefs formulés et au nom desquels on agit. C'est pourquoi, certains pays comme la France sont d'avis que la lutte anti-terroriste devrait prendre en compte la lutte contre la pauvreté, les disparités et les différents fléaux qui secouent l'humanité. Car tant que le mur entre les riches et les pauvres se dressera comme un miroir géant pour rappeler aux uns qu'ils sont les plus riches, les plus forts et les plus heureux puis aux autres qu'ils sont les plus démunis et les éternels nécessiteux, les luttes des classes se perpétueront et prendront par endroit des formes violentes allant jusqu'aux actes terroristes.

Et ce, au grand dam des vertus du dialogue et des règles diplomatiques qui prennent leur source dans divers traités et autres conventions, le tout couronné par le droit international qui fonde l'ONU. Face au terrorisme, tous demeurent impuissants dans le monde. Aussi se présente-il de plus en plus comme une jungle où le plus fort et le plus rusé l'emporte. L'homme, pour tout dire, est un loup pour l'homme. Hélas !

**Abel DOUYALY. « FRAT-MAT » du jeudi 25 avril 2004.**

## **I. QUESTIONS (6points)**

### **A- COMPREHENSION (4points)**

- 1-Identifie le thème de ce texte. (2pts)
- 2-Identifie la thèse développée par l'auteur. (2pts)

### **B- VOCABULAIRE (2points)**

Explique en contexte l'expression « *une véritable gangrène* » dans la phrase « Le terrorisme est devenu une véritable gangrène... » (2pts)

## **II- RESUME (14points)**

Ce texte contient 297 mots. Résume-le au 1/3 de son volume avec une marge de tolérance de plus ou moins 10%.

## BEPC BLANC – SESSION 2023

### ÉPREUVE : COMPOSITION FRANÇAISE

### CORRIGE ET BAREME

#### RESUME DE TEXTE ARGUMENTATIF

Le texte est article d'Abel DOUYALY extrait de « FRAT-MAT » du jeudi 25 avril 2004.

#### REMARQUES GENERALES

- Le thème du texte est d'actualité
- Le texte est accessible aux candidats
- Il ne présente aucune difficulté particulière
- Les consignes sont claires et invitent le candidat à répondre aux questions posées et à produire un résumé de texte argumentatif.

#### RECOMMANDATIONS

- Ceci est un barème. Il est donc inutile d'en rechercher les termes exacts dans les copies des élèves-candidats
- Valoriser toute copie qui aura respecté les contraintes de l'exercice (résumé en un seul paragraphe et respect du volume exigé)

#### I- REPONSES AUX QUESTIONS

##### A- Compréhension

- 1) Le thème de ce texte est : le terrorisme
- 2) La thèse développée par l'auteur est : le terrorisme est devenu une véritable gangrène susceptible de miner le monde entier.

##### B- Vocabulaire

Une véritable gangrène : une véritable plaie, un vrai fléau.

## **II- RESUME**

### **Paragraphe 1 :**

- Le terrorisme est devenu une véritable gangrène susceptible de miner le monde entier.
- La grande Amérique avait cru pouvoir venir à bout de ce phénomène en procédant par la violence.
- Mais voilà qu'il gagne du terrain au fur et à mesure qu'on s'y attaque.

### **Paragraphe2**

- Or, le terrorisme, que d'aucuns qualifient de « nébuleuse » frappe impitoyablement les masses qui n'ont parfois rien à voir avec les griefs formulés et au nom desquels on agit.
- C'est pourquoi, certains pays comme la France sont d'avis que la lutte anti-terroriste devrait prendre en compte la lutte contre la pauvreté, les disparités et les différents fléaux qui secouent l'humanité.
- 

### **Paragraphe3**

- Face au terrorisme, tous demeurent impuissant dans le monde.
- Aussi se présente-il de plus en plus comme une jungle où le plus fort et le plus rusé l'emporte.
- L'homme, pour tout dire, est un loup pour l'homme. Hélas !

## **BAREME DE NOTATION**

- 1-** Maitrise des contraintes de l'exercice (respect du volume exigé).....**3 points**
- 2-** Reformulation des idées essentielles.....**6 points**
- 3-** Qualité de l'expression (vocabulaire varié, orthographe correcte, enchaînement des idées, bonne ponctuation).....**3 Points**
- 4-** Présentation et soin.....**2 points**

## **TEXTE ARGUMENTATIF**

**Sujet :** Au cours d'un reportage que tu suivais à la télévision, un agent de l'Office de la Sécurité Routière(OSER) affirme : « Aujourd'hui, les accidents de la route causent d'énormes dégâts. »

- 1- Identifie le thème du sujet. (02pts)
- 2- Propose deux arguments pour soutenir la thèse de l'auteur. (04pts)
- 3- Rédige ta production pour étayer cette thèse

### **CORRIGE POSSIBLE**

**NB :** Ce corrigé est donné à titre indicatif. Il est donc inutile de vouloir rechercher les termes exacts de celui-ci dans les copies des candidats.

## **I- REMARQUES GENERALES**

- Les situations sont clairement formulées ;
- La circonstance cite la thèse à partir de laquelle le candidat produira son texte argumentatif.
- La thèse est formulée dans des termes très simples facilitant la compréhension du sujet.
- Les consignes facilitent une bonne production car elles indiquent les étapes de la réflexion en précisant le type de texte à produire ainsi que les habiletés et contenus nécessaires à la production ;
- Les réponses aux consignes doivent être entièrement rédigées ;
- La troisième consigne invite à la production d'un texte argumentatif complet qui devra comprendre : Une introduction, un développement et une conclusion.
- Valoriser toute copie qui aura utilisé judicieusement les ressources d'un bon raisonnement indispensable pour étayer une thèse.
  - Un schéma argumentatif clair
  - Des connecteurs logiques à valeur d'addition ou d'explication
  - Des transitions entre les séquences argumentatives, etc.
- Sanctionner toute copie qui présentera les réponses attendues sous forme télégraphique, qui présente un texte argumentatif mal structuré.
- Valoriser toute copie qui aura développé la thèse comme l'indique clairement la troisième consigne, avec des exemples précis.

## **II- REPONSES AUX CONSIGNES**

- 1- Le thème de ce sujet est :
  - Les accidents
  - Les accidents de la route
  - L'insécurité routière
- 2- Les deux arguments pour soutenir la thèse de l'auteur sont :
  - Les accidents de la route causent des pertes en vies humaines.
  - Les accidents de la route sont sources de dépenses pour l'Etat.
  - Les accidents de la route détruisent les cellules familiales.

**NB : Le correcteur appréciera les réponses des candidats.**

### III- Organisation de la production

#### Introduction

- Généralité :
  - partir de la mauvaise conduite des chauffeurs.
  - partir de l'incivisme dans le milieu du transport
  - partir de la récurrence des accidents de la route
- Insertion de la thèse.
- Annoncer le plan

#### Développement

Argument 1 : Les accidents de la route causent des pertes en vies humaines.

Exemple : L'accident mortel survenu le 05 janvier 2023 à Yamoussoukro faisant quatorze (14) morts et soixante-treize (73) blessés graves.

Argument 2 : Les accidents de la route sont sources de dépenses pour l'Etat.

Exemple : La prise en charge des victimes des accidents de la route

Argument 3 : Les accidents de la route détruisent les cellules familiales.

Exemple : Les orphelins, les veuves et veufs du fait des accidents routiers

#### Conclusion

- Faire le bilan par le rappel des arguments développés
- Proposer un jugement personnel
- Faire une ouverture si possible
- 

#### BAREME DE NOTATION

Critères pertinents à évaluer	Points	Indicateurs de réussite	Points
Structure du devoir	03	Existence physique des trois parties	03
Richesse du contenu	06	-pertinence des idées -cohérence des idées	03 03
Qualité de l'expression	04	-vocabulaire varié -enchaînement des idées	02 02
Soin	01	Devoir aéré et propre	01
<b>Total</b>	<b>14</b>		<b>14</b>