

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Ce corrigé comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2

CORRIGÉ	BARÈME
<p>EXERCICE 1 (6 points)</p> <p>A/ 3, 5, 4, 6, 1, 2</p> <p>B/</p> <p>1- Diaphragme ; 4- stérilets ; 2- Spermicide ; 5- préservatif masculin ; 3- Pilules ; 6- Méthode Ogino knaus.</p> <p>EXERCICE 2 (6 points)</p> <p>A/ Annotation</p> <p>1- glandes salivaires ; 9- canal cholédoque ; 2- œsophage ; 10- canal pancréatique ; 3- foie ; 11- gros intestin ; 4- vésicule biliaire ; 12 intestin grêle ; 5- diaphragme ; 13- rectum ; 6- estomac ; 14- appendice ; 7- pylore ; 15- anus ; 8- pancréas ; 16- appareil digestif.</p> <p>B/</p> <p>1- Faux ; 5- Faux ; 2- Vrai ; 6- Vrai ; 3- Faux ; 7- Vrai ; 4- Faux ; 8- Faux.</p> <p>EXERCICE 3 (8 points)</p> <p>1- « L'aliment simple » recherché est un sucre réducteur (accepter le maltose).</p> <p>2- Un aliment simple est un aliment qui est constitué d'une seule catégorie de molécule alimentaire.</p> <p>3- Explication</p> <p>Dans l'expérience 3, il y a absence de coloration bleue parce que l'amidon a disparu.</p> <p>Dans l'expérience 4, on observe un précipité rouge brique parce qu'un sucre réducteur est apparu.</p> <p>4- L'amylase salivaire contenue dans la salive fraîche a favorisé la transformation de l'amidon cuit en un sucre réducteur : le maltose qui est à l'origine du goût sucré du pain obtenu après la mastication.</p>	<p style="text-align: center;">3pts</p> <p style="text-align: center;"><i>0,5 par réponse juste</i></p> <p style="text-align: center;">3pts</p> <p style="text-align: center;"><i>0,5 par réponse juste</i></p> <p style="text-align: center;">4pts</p> <p style="text-align: center;"><i>0.25 par réponse juste</i></p> <p style="text-align: center;">2pts</p> <p style="text-align: center;"><i>0.25 par réponse juste</i></p> <p style="text-align: center;">1 pt</p> <p style="text-align: center;">2 pts</p> <p style="text-align: center;">4 pts</p> <p style="text-align: center;">2 pts</p> <p style="text-align: center;">2 pts</p> <p style="text-align: center;">2 pts</p>