

COMPOSITION FRANCAISE

SUJET : A l'occasion d'une conférence sur l'importance de la végétation organisée dans ton école par le club environnement, un officier des Eaux et Forêt affirme : « Le reboisement est atout pour le développement d'une nation. »

- 1 – Dégage le thème du sujet. (2pts)
- 2 – Reformule la thèse de l'officier. (4pts)
- 3 – Rédige une production pour étayer l'opinion de l'officier. (14pts)

REMARQUE GENERALE

Le thème est d'actualité.

Ce corrigé est à titre indicatif.

REPNSES AUX QUESTIONS

1 – Les thèmes possibles sont : Le reboisement ; Le reboisement et le progrès d'un pays.

2 – La reformulation de la thèse est :

Le reboisement participe à l'évolution d'une nation.

Le reboisement participe à l'amélioration de la vie d'un pays.

3 – Rédaction du texte argumentatif pour étayer le point de vue de l'officier.

INTRODUCTION

L'élève pourrait partir du constat des bienfaits du reboisement dans la vie des populations.

Insérer le sujet

Annoncer la prise de position qui sera étayée dans le développement.

DEVELOPPEMENT

Argument 1 : Le reboisement permet de redorer le couvert végétal d'un pays. En effet, le fait de planter des arbres favorise la restitution des forêts dégradées et surtout la réapparition de certaines espèces végétales et animales disparues du fait de la destruction massive des forêts.

Exemple : Nous avons le cas de certaines plantes médicinales et celui des petits rongeurs qui participent à l'équilibre écologique.

Argument 2 : Le reboisement est aussi un facteur de lutte contre le réchauffement climatique. Autrement dit, il permet de protéger les populations contre les gaz à effets de serre. Il favorise aussi une pluviométrie abondante dans le pays et surtout une bonne productivité des ressources agricoles pour lutter contre la famine, et le repoussement de l'avancée du désert.

Exemple : Nous prendrons pour exemple les opérations de reboisement effectuées en 2024 dans la forêt du Banco par les agents des Eaux et Forêts.

Argument 3 : Le reboisement facilite les activités touristiques dans le pays. En effet, le recouvrement du couvert végétal d'un pays attirent les touristes de divers ordres, à savoir les écologistes, les scientifiques et les chercheurs en médecine.

Exemple : C'est le cas de certains documentaires scientifiques fait par les chercheurs en zoologie.

CONCLUSION

Bilan

Point de vue du candidat sur la question.

Ouverture (si possible)

BAREME CHIFFRE

Grille de Notation de la Rédaction d'un Texte Argumentatif		
Critères	Indicateurs	Notes
Réponses aux questions / Consignes	Rédaction correcte des réponses	6 pts
Structure du Devoir	Existence physique des trois parties Disposition typographique	3 pts
Richesse du contenu	Pertinence des domaines de réflexion Exploitation des arguments liés au thème	6 pts
Qualité de l'expression	Vocabulaire varié Enchaînement des idées	3 pts
Soin	Propreté Orthographe	2 pts
TOTAL		20 pts

Proposition de corrigé et barème

I. REPONSES AUX QUESTIONS

A. Compréhension

1. Le thème : les raisons de l'indiscipline des élèves à l'école
2. Les trois types de raison selon l'auteur sont

Raison Familiale, raison scolaire, raison sociale ou environnementale

B. Vocabulaire

Les familles monoparentales : à parents uniques ou communs

Un comportement rebelle : comportement impoli, insoumis,

II. Le résumé

A Les idées essentielles

Des problèmes d'indiscipline ont lieu dans les établissements scolaires. Plusieurs raisons expliquent ce phénomène.

C'est la crise que traverse la famille actuelle, puisque les horaires surchargés des parents ne leur permettent pas de se consacrer à l'éducation de leurs enfants

Les familles monoparentales ou recomposées n'assurent-elles pas l'unité de leurs membres....

Les enfants se sentent délaissés à cause de l'indifférence de leurs parents.

Ces enfants se comportent de manière agressive à l'école.

La pression exercée sur les élèves en raison des programmes scolaires surchargés ne leur laisse pas de temps libre.

Les enfants protestent contre le système éducatif inadapté à leurs vrais besoins.

Enfin, on observe que l'école ne les prépare pas pour s'intégrer dans la vie socioprofessionnelle.

La période de l'adolescence se caractérise par un comportement rebelle

Les mass-médias exercent une influence négative avec la diffusion des images violentes.

Les problèmes d'indiscipline demeurent plus graves en Afrique qu'ailleurs.

B les idées reformulées

Plusieurs motifs expliquent l'indiscipline en milieu scolaire

C'est un problème familial car les occupations permanentes des parents les empêchent de s'occuper de leurs enfants.

La plupart des familles ont du mal à se stabiliser (se réunir)

L'indifférence de certains parents conduit des enfants à l'agressivité en classe.

Les élèves subissent des pressions liées aux programmes scolaires qui occupent tout leur temps.

Les élèves se plaignent d'une école qui ne répond pas à leurs besoins réels.

L'école ne favorise pas l'intégration sociale des apprenants.

L'adolescence se remarque normalement par une attitude insoumise

Les mass-médias les influencent avec la propagande de la violence

L'Afrique détient le record mondial en termes d'indiscipline

Résumé proposé (à titre indicatif)

L'indiscipline scolaire a plusieurs explications .D'abord, les occupations parentales les empêchent d'éduquer leurs enfants. En plus, les familles se regroupent difficilement. Cela dit, cette indifférence des parents rend les enfants agressifs en classe. Ensuite, les études occupent le temps des élèves. En outre, ils dénoncent une école qui ne répond pas à leurs besoins. Par ailleurs, elle ne favorise pas leur intégration sociale. Aussi, l'adolescence affiche une insoumission. Alors, les médias les influencent négativement. Enfin, l'indiscipline s'amplifie en Afrique.

Barème

La fidélité au texte, respect du volume et du système d'énonciation : 03 pts

le respect de l'ordre et enchainement des idées : 04 pts

La reformulation des idées essentielles du texte : 04 pts

Le soin de la copie, la présentation et correction de la langue : 03 pts