

**BEPC BLANC – SESSION FEVRIER 2026**

**CORRIGE ET BAREME DE L'EPREUVE D'ORTHOGRAPHE**

CORRIGE	BAREME
<p>Texte extrait d'après, <u>Rebelle</u>, Présence Africaine, 2004, P57</p> <p><b><u>Auteur :</u></b> Fatou KEITA</p> <p><b>A- Généralités</b></p> <p>1- <u>Rappel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¼ de faute enlève ½ point.</li> <li>- ½ faute enlève 1 point</li> <li>- 1 faute enlève 2 points</li> </ul> <p>2- <u>Accents</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¼ de faute (y compris les « e » accentués à tort) jusqu'à concurrence de 1 faute ;</li> <li>- Les accents qui sont des fautes grammaticales comptent pour 1 faute « à » au lieu de « a » ; « où » au lieu de « ou » etc.</li> </ul> <p>3- <u>Omissions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omission d'un trait d'union : 0 faute.</li> <li>- Omission d'un mot peu important qui ne transforme pas le sens de la phrase ½ faute.</li> <li>- Omission d'un mot important : 1 faute.</li> </ul> <p>4- <u>Autres fautes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faute d'orthographe d'usage : ½ faute</li> <li>- Faute d'orthographe d'usage sur un mot répété dans le texte : ne compter la faute qu'une seule fois.</li> <li>- Faute de son : ½ faute</li> <li>- Faute dans un même mot : ne compter que la faute la plus grave.</li> </ul>	

<b>CORRIGE</b>			<b>BAREME</b>
<b>B- <u>Pénalités</u></b>			
<b>Fautes</b>	<b>Pénalités</b>	<b>Nombres de points</b>	
Jumeaux/ jumeau	1 faute	02 points	
Avaient / avait	1 faute	02 points	
Décidé / décider	1 faute	02 points	
à / a	1 faute	02 points	
leurs / leur	1 faute	02 points	
parents/ parent	1 faute	02 points	
ravis / ravi	1 faute	02 points	
c'était / s'était	1 faute	02 points	
moments / moment	1 faute	02 points	
garçons / garçon	1 faute	02 points	
rivalisaient / rivalisait	1 faute	02 points	
faire / fait	1 faute	02 points	
mémoriser / mémorisé	1 faute	02 points	
lettres / lettre	1 faute	02 points	
chiffres / chiffre	1 faute	02 points	
couleurs / couleur	1 faute	02 points	
passait / passaient	1 faute	02 points	
estimaient / estimait	1 faute	02 points	
partie / parti	1 faute	02 points	
frères / frère	1 faute	02 points	
jouets / jouet	1 faute	02 points	

<b>CORRIGE</b>			<b>BAREME</b>
<b>B- <u>Pénalités</u></b>			
<b>Fautes</b>	<b>Pénalités</b>	<b>Nombres de points</b>	
Excellent / excellent	½ faute	01 point	
Moment / momant	½ faute	01 point	
ingéniosité / ingéniozité	½ faute	01 point	
chiffres / chifres	½ faute	01 point	
important / importent	½ faute	01 point	
souvent / souvant	½ faute	01 point	
exemple / example	½ faute	01 point	
fièrement / fièremant	½ faute	01 point	

CORRIGE	BAREME
<p><b>C- Réponses aux questions</b></p> <p><b>I- Compréhension (04 pts)</b></p> <p>1- Les personnages du texte sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les jumeaux</li> <li>- Malimouna</li> <li>- Éric</li> </ul> <p>2- Dans le texte, les jumeaux jouent le rôle d'enseignant</p> <p>3- Proposition de titre au texte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les enfants studieux</li> <li>- L'alphabétisation</li> <li>- Un moment d'apprentissage</li> <li>- Etc</li> </ul> <p><b>II- Vocabulaire (04 pts)</b></p> <p>1- L'antonyme du mot « ravis »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tristes</li> <li>- Malheureux</li> <li>- Désenchantés</li> </ul> <p>2- L'expression « à leurs moments perdus » veut dire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A leur temps libre</li> <li>- A leurs heures creuses</li> <li>- A leur moment libre</li> </ul>	<p><b>1 point</b></p> <p><b>1 point</b></p> <p><b>02 points</b></p> <p><b>02 points</b></p> <p><b>02 points</b></p>

CORRIGE	BAREME
<p><b>III- <u>Maniement de la langue</u> (12 pts)</b></p> <p>1- Nature et fonction du mot souligné :</p> <p>a- <b>Nature de « en »</b> : pronom personnel</p> <p><b>b- Fonction</b> : Complément de l'adjectif «ravis»</p> <p>2- « Les jumeaux avaient décidé de <u>lui</u> apprendre à lire et écrire »</p> <p>3-</p> <p>a- « <b>Car</b> » est une conjonction de coordination</p> <p>b- « <b>Car</b> » exprime la cause dans cette phrase</p> <p>4-</p> <p>a- <b>Subordonnée de cause</b> : Leurs parents en étaient ravis <b>parce que</b> c'était un excellent exercice pour ces enfants.</p> <p>b- <b>Subordonnée de conséquence</b> : C'était un excellent exercice pour ces enfants <b>si bien que</b> leurs parents en étaient ravis.</p> <p><b><u>NB</u></b> : le candidat peut aussi utiliser les conjonctions de subordinations ou les locutions conjonctives de même valeur.</p>	<p><b>01 point</b></p> <p><b>02 points</b></p> <p><b>02 points</b></p> <p><b>01 point</b></p> <p><b>01 point</b></p> <p><b>2,5 points</b></p> <p><b>2,5 points</b></p>