

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2, 2/2.

EXERCICE 1 (6 points)

PARTIE A

Les propositions suivantes sont relatives à l'infection au VIH.

- 1- Les rapports sexuels sans protection avec une personne séropositive sont sans risque de contamination au VIH.
- 2- La toxicomanie intraveineuse peut être à la base de la transmission du VIH par voie sanguine.
- 3- Le VIH s'attaque à toutes les cellules de l'organisme.
- 4- Le VIH peut se transmettre de la mère à l'enfant par la voie placentaire.
- 5- Les maladies opportunistes profitent de l'affaiblissement du système immunitaire pour entrer dans l'organisme.
- 6- Eviter tout contact avec le sang d'autrui permet de se protéger contre le VIH.

Ecris **VRAI** pour les affirmations justes et **FAUX** pour les affirmations fausses, en utilisant les chiffres.

PARTIE B

Les deux colonnes A et B ci-dessous représentent d'une part, les contraceptifs et d'autre part, leurs rôles et modes d'action.

COLONNE A : CONTRACEPTIFS

- 1-Le diaphragme •
- 2-La méthode d'Ogino-Knaus •
- 3-La pilule contraceptive •
- 4-Le stérilet •
- 5-Le spermicide •
- 6-Le coït interrompu •

COLONNE B : ROLES ET MODES D'ACTION

- a-empêche la formation des ovules
- b-retient les spermatozoïdes
- c-empêche l'embryon de se fixer à la paroi utérine
- d-empêche l'émission des spermatozoïdes dans le vagin
- e- élimine les spermatozoïdes dans le vagin
- f-empêche la fécondation à travers l'abstinence sexuelle pendant la période d'ovulation

Relie chaque contraceptif à son rôle ou à son mode d'action, en utilisant les chiffres et les lettres.

EXERCICE 2 (6 points)

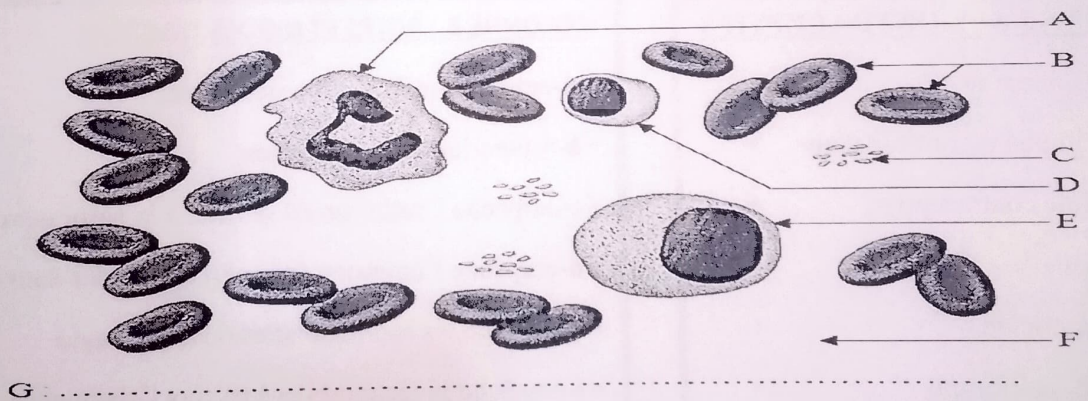
Le texte ci-dessous ainsi que les mots et groupes de mots suivants sont relatifs à la digestion des aliments : *brassage, polypeptides, glucose, nutriments, bol alimentaire, dents, maltose, chyme stomacal, acides aminés, acides gras, salive, suc gastrique.*

Les aliments suivent un parcours long et compliqué dans notre organisme. Dans la bouche, ils sont broyés par les(1)et sont soigneusement mélangés à la(2) L'amylase salivaire transforme l'amidon en(3) A la fin de cette étape, les aliments sont transformés en une pâte appelée(4)La déglutition entraîne celui-ci vers l'estomac par l'œsophage. Dans l'estomac, ils subissent un (5)grâce aux contractions des muscles gastriques. Les enzymes du (6) transforment les protéides en(7) Au terme de cette étape, il se forme une bouillie pâteuse appelée(8) Ce dernier passe ensuite dans l'intestin grêle. Là, avec l'intervention de la bile produite par le foie, les enzymes des sucs pancréatique et intestinal transforment les polypeptides en(9), les glucides en(10) et les lipides en(11)et en glycérol. Les petites molécules obtenues appelées(12)passent dans le sang ou la lymphe.

Complète le texte avec les mots et groupes de mots proposés ci-dessus, en utilisant les chiffres.

EXERCICE 3 (8 points)

Les élèves du club santé d'un établissement de la région du Goh ont organisé une conférence sur l'importance du sang dans l'organisme. Au cours de cette conférence, le conférencier a affirmé que ce sont les constituants du sang qui lui confère son importance. Pour faire connaître ces constituants aux élèves, il a projeté les résultats de l'expérience de leur mise en évidence réalisé au laboratoire. Le schéma ci-dessous présente les résultats de cette expérience.



Ton camarade de classe, absent au cours et à cette conférence, te sollicite pour lui expliquer l'importance du sang dans l'organisme.

- 1- Annote le schéma de l'expérience à l'aide des lettres.
- 2- Explique le rôle de chaque constituant.
- 3- Déduis l'importance du sang dans l'organisme.

CORRIGE BEPC BLANC SESSION FEVRIER 2026

EXERCICE 1

BAREME

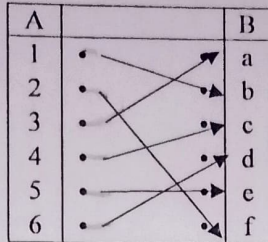
Partie A : 3 points

6 points

1- Faux 2- Vrai 3- Faux 4- Vrai 5- Vrai 6- Vrai

0,5 pt x 6
= 3 pts

Partie B: 3 points



1-b 5-e
2-f 6-d
3-a
4-c

0,5 pt x 6
= 3 pts

EXERCICE 2

6 points

1-dents	3-maltose	5-brassage	7-polypeptides	9-acides aminés	11-acides gras
2-salive	4-bol alimentaire	6-suc gastrique	8-chyme stomacal	10-glucose	12-nutriments

0,5 pt x 12
= 6 pts

EXERCICE 3

8 points

1/ Annotation (2 points)

A: polynucléaire (0,25 pts)	B: hématie ou globule rouge (0,25 pts)	C: plaquette sanguine ou globulin (0,25 pts)
D: lymphocyte (0,25 pts)	E: monocyte (0,25 pts)	F: plasma (0,25x 6 soit 1,5 Pt)
G: schéma des constituants du sang ou schéma d'un frottis sanguin (0,5 pt)		

0,25 pt x 6
= 1,5 pt
+
0,5 pt = 2pts

2/ Rôles des constituants du sang (4 points)

-Les globules blancs ou leucocytes (monocytes, lymphocyte, polynucléaires) interviennent dans la défense de l'organisme. (1.5 pts)
-Les globules rouges ou hématies interviennent dans le transport des gaz respiratoires (1 pt)
-Les plaquettes sanguines ou globulins interviennent dans la coagulation du sang (0.75 pt)
-Le plasma intervient dans le transport des nutriments, des hormones, des gaz respiratoires et des éléments figurés. (0.75 pt)

1 pt x 4
= 4 pts

3/ Importance du sang dans l'organisme (2 points)

Le sang assure la défense de l'organisme, le transport des gaz respiratoires, des nutriments, des hormones, des toxines et empêche les hémorragies grâce à la coagulation.

2 pts