

BEPC
SESSION 2022
ZONE : I

Coefficient : 1
Durée : 2 h

**EDUCATION AUX DROITS
DE L'HOMME ET A LA CITOYENNETE**

Cette épreuve comporte une page.

EXERCICE I : (04 points)

Voici des affirmations relatives à l'automédication.

Reproduis le tableau ci-dessous et mets une croix dans la case qui convient.

L'automédication consiste pour un malade à :

	Vrai	Faux
1- se procurer des médicaments auprès d'un vendeur ambulancier.		
2- prendre les médicaments selon la prescription du médecin.		
3- prendre comme bon lui semble les médicaments prescrits par un médecin.		
4- prendre les restes de médicaments d'un autre malade.		

EXERCICE II : (08 points)

Texte : La responsabilité parentale.

L'absence de communication entre parents et enfants, surtout en période cruciale de l'adolescence et de la puberté, expose la jeune fille à des risques. A cette étape de la vie, certaines jeunes filles adoptent des attitudes peu exemplaires en portant des tenues « sexy » et des coiffures extravagantes.

Plus préoccupés par leurs activités professionnelles, de nombreux parents négligent leurs obligations.

En effet, ils ne s'informent pas sur les résultats scolaires de leurs filles, ni sur leurs fréquentations, ni sur leur vie sexuelle.

Ce manque d'encadrement fait croire à la jeune fille que tout lui est permis. Son ignorance et son insouciance peuvent lui être préjudiciables. Il devrait exister une complicité entre parents et enfants pour favoriser la communication sur tous les sujets, y compris ceux qui sont considérés comme des sujets tabous. Lorsque les enfants sont instruits sur la sexualité et bénéficient de la confiance de leurs parents, ils hésitent à emprunter la voie de la perdition. Les parents devraient faire preuve de vigilance et de rigueur dans l'éducation de leur progéniture.

LG Info N° 996 du 20 septembre 2018, page 6, P. OUGUEYE Yves. (Texte adapté.)

QUESTIONS :

- 1- Dans le texte, l'auteur parle de la responsabilité parentale. A partir de tes connaissances :
 - a) définis la responsabilité parentale ;
 - b) cite trois (03) devoirs de parent.
- 2- L'auteur affirme : « de nombreux parents négligent leurs obligations. »
Cite trois (03) avantages du respect des devoirs de parent.
- 3- Selon l'auteur, l'absence de communication entre enfants et parents en période d'adolescence comporte des risques pour l'enfant. Explique cette affirmation. (05 lignes).

EXERCICE III : (08 points)

Ton (ta) camarade t'informe qu'à la suite d'une querelle entre sa tutrice et son époux, celle-ci a été hospitalisée. Révolté(e) par cette situation, il (elle) te demande de l'accompagner chez une assistante sociale pour dénoncer l'époux.

- 1- Identifie le problème posé.
- 2- Cite :
 - a) deux (02) instruments de protection des personnes vulnérables.
 - b) deux (02) mécanismes de protection des personnes vulnérables.
- 3- Justifie ta décision d'accompagner ton (ta) camarade chez l'assistante sociale.

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 1

CORRIGE	BAREME								
<p><u>EXERCICE I</u>. (04 points) soit 1 point par réponse juste</p> <table border="1" data-bbox="252 658 536 936"><thead><tr><th>VRAI</th><th>FAUX</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr></tbody></table>	VRAI	FAUX	1		3	2	4		<p>04 points soit 1 point par réponse juste</p>
VRAI	FAUX								
1									
3	2								
4									
<p><u>EXERCICE II</u> (08 points)</p> <p>1-</p> <p>a) Définition de la responsabilité parentale</p> <p>La responsabilité parentale est l'ensemble des obligations des parents vis-à-vis de leurs enfants; c'est également le fait pour les parents d'assumer leurs devoirs vis-à-vis des enfants</p> <p>NB: Le correcteur admettra comme juste l'une ou l'autre définition</p>	<p>01 point</p>								

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

1/6

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 1

CORRIGE	BAREME
<p>b) le correcteur retiendra comme justes trois (03) réponses allant dans le sens de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner un nom et une nationalité à l'enfant - Faire soigner l'enfant. - Assurer l'éducation de l'enfant - Protéger l'enfant contre toutes formes de violences, d'exploitation et de discriminations - Communiquer avec l'enfant - Tenir compte de l'intérêt supérieur de l'enfant 	<p>1,5 point soit 05 point par réponse juste</p>
<p>2 - Le correcteur retiendra comme justes trois (03) réponses allant dans le sens de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La réussite scolaire ; - La croissance harmonieuse ; - L'insertion harmonieuse dans la communauté ; - La fierté des parents ; - La bonne réputation de la famille 	<p>03 points soit 1 point par réponse juste</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

2/6

CORRIGE	BAREME
<p>- L'entente et la cohésion en famille;</p> <p>3 - Le correcteur retiendra comme justes les réponses allant dans le sens de :</p> <ul style="list-style-type: none">- L'absence de communication entre parents et enfants en période d'adolescence expose l'enfant aux risques suivants :- La fréquentation des lieux malsains (Boîtes de nuit, bars);- La consommation de l'alcool;- L'usage de la drogue;- L'abandon des études;- Les grossesses non désirées avec des risques d'avortement;- La mort.	<p>(02,5 points)</p>
<p><u>EXERCICE III</u> - (08 points)</p> <p>1 - Identification du problème Le correcteur retiendra comme justes les réponses allant dans le sens de :</p>	<p>(01 point)</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

3/6

CORRIGE	BAREME
<p>- La violence faite aux personnes vulnérables</p> <p>- La violence à l'égard de la femme.</p>	
<p>2 -</p> <p>a) Le correcteur retiendra comme justes deux (02) instruments de protection des personnes vulnérables parmi ces réponses :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Convention Relative aux Droits de l'Enfant (C.I.D.E); - La charte Africaine des Droits de l'Homme et du bien être de l'enfant; - La constitution de la Côte d'Ivoire. - La Convention sur l'élimination de toutes les formes de violence à l'égard des femmes (CEDAW). 	<p>02 points</p> <p>soit 1 point par réponse juste</p>
<p>b) Le correcteur retiendra comme justes deux (02) mécanismes de protection des personnes vulnérables parmi ces réponses :</p>	<p>02 points</p> <p>soit 1 point par réponses juste</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

4/6

CORRIGÉ	BAREME
<ul style="list-style-type: none">- Le ministère de la justice et des Droits de l'Homme;- Le ministère de la femme, de la famille et de l'enfant;- Le Conseil national des Droits de l'Homme de Côte d'Ivoire (CNDHCI);- La discipline Education aux Droits de l'Homme et à la citoyenneté (EDHC);- Les tribunaux et les cours d'appel;- Les services de la gendarmerie et de la police.	
<p>3 - Justification de la décision</p> <p>Le correcteur retiendra comme justes les réponses allant dans le sens de :</p> <ul style="list-style-type: none">- La nécessité de protéger la tutrice qui est une personne vulnérable et qui bénéficie d'une protection spéciale en rapport avec son sexe;- Faire respecter la loi;- Dissuader le tuteur de toute tentative de récidive;- Assurer la prise en charge psycho-sociale	<p>03 points</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

5/6

CORRIGE	BAREME
<p><i>du couple.</i></p> <p><i>- Engager une poursuite en vue</i></p> <p><i>d'une sanction pénale exemplaire.</i></p>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

6/6

BEPC
SESSION 2022
ZONE : II

Coefficient : 1
Durée : 2 h

**EDUCATION AUX DROITS
DE L'HOMME ET A LA CITOYENNETE**

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2.

EXERCICE I : (03 points)

Voici des propositions relatives aux rôles de l'impôt. Reproduis le tableau ci-dessous et range chacune d'elles dans la colonne qui convient.

1. Construire des routes.
2. Inciter à la consommation d'un produit national.
3. Électrifier les localités.
4. Payer les salaires des fonctionnaires et agents de l'État.
5. Lutter contre les disparités régionales.
6. Faire la promotion des productions nationales.

Colonne A	Colonne B
Le rôle politique de l'impôt	Le rôle socio-économique de l'impôt

EXERCICE II : (09 points)

Texte : La parenté à plaisanterie.

Au bureau, dans les transports en commun, ou avec des amis, la parenté à plaisanterie agrémente la vie quotidienne et donne lieu parfois à des situations inconvenantes.

Cette tradition encore vivace consiste à faire semblant de créer un conflit avec le représentant d'une ethnie alliée. Ce pacte permet aux différents alliés de se railler et de se bousculer à l'envie, à condition bien sûr de respecter les règles et de ne pas utiliser des insultes interdites.

Ainsi par exemple, un balayeur peut interpellier ironiquement son patron en lui rappelant que ses ancêtres se faisaient servir par les siens.

L'objectif d'une telle attitude est de permettre « une détente nécessaire à la vie de groupe ». Ces échanges humoristiques ont le grand avantage de dénouer les conflits. De cette manière, les individus jouent avec leurs différences au lieu de s'opposer frontalement. Cette complicité permet également aux deux alliés de régler leurs comptes d'une manière détournée.

La parenté à plaisanterie est un mécanisme pouvant servir utilement la paix dans la sous-région.

La pratique de la parenté à plaisanterie explique l'absence de guerre ethnique dans certaines régions.

Extrait de www.afrik.com/le-bienfait-des-railleries-ethniques,

5 mars 2014. GONZAGUE Rambaud,

(Texte adapté).

QUESTIONS :

1- Dans le texte, l'auteur parle des manifestations et des avantages de la parenté à plaisanterie.

Relève :

- a) deux (02) manifestations de la parenté à plaisanterie.
- b) deux (02) avantages de la parenté à plaisanterie.

2- L'auteur évoque dans le texte les peuples alliés. A partir de tes connaissances, cite :

- a) une (01) alliance interethnique au sein du peuple Mandé ;
- b) une (01) alliance interethnique au sein du peuple Gour ;
- c) une (01) alliance interethnique entre les peuples Mandé et Gour.

3- Dans le texte, l'auteur affirme : « La pratique de la parenté à plaisanterie explique l'absence de guerre ethnique dans certaines régions. » Explique cette affirmation. (5 lignes)

EXERCICE III : (08 points)

Ton voisin ou ta voisine de classe est malade depuis quelques jours. Tu lui rends visite et tu constates que son état de santé ne s'améliore pas. Tu lui proposes alors de l'accompagner au centre de santé communautaire. Mais, il ou elle te répond qu'il ou qu'elle vient de recevoir de sa grande sœur les restes de ses médicaments pour un cas de maladie similaire.

1- Identifie le problème posé.

2- Enumère trois (03) risques auxquels il(elle) s'expose.

3- Justifie ta décision de l'encourager à se rendre au centre de santé communautaire.

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 2

CORRIGE		BAREME
<u>EXERCICE 1</u>		(03 pts)
Le correcteur retiendra comme justes les réponses suivantes :		0,5 pt par réponse juste
COLONNE A	COLONNE B	
Le rôle politique de l'impôt	Le rôle socio-économique de l'impôt	
2	1	
5	3	
6	4	
<u>EXERCICE 2</u>		(09 pts)
1. Le correcteur retiendra comme justes deux réponses parmi les propositions suivantes :		
a) deux manifestations de la parenté à plaisanterie		(2 pts)
- les railleries		soit 1 pt
- les échanges basés sur l'humour		par réponse
- faire semblant de créer un conflit avec le représentant d'une ethnie alliée		juste

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

1/5

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 2

CORRIGE	BAREME
<p>b) <u>deux avantages de la parenté à plaisanterie :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - la détente - les rapports cordiaux - dénouer les conflits - servir utilement la paix dans la sous-région - l'absence de guerre ethnique dans certaines régions - régler les comptes d'une manière détournée entre les alliés. 	<p>(2 points soit 1 pt par réponse juste</p>
<p>2) Le correcteur retiendra comme juste l'une des réponses suivantes:</p>	
<p>a) <u>Une alliance interethnique au sein du peuple Mandé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dan (Jacouba) → Gouré - Gouré → Gagou - Gagou → Dan (Jacouba) - Koyaka → Mahouka - Malinké → Mahouka - Gouré → Koyaka - Dan (Jacouba) → Koyaka 	<p>1 point par réponse juste</p>
<p>b) <u>Une alliance interethnique au sein du peuple Gouré</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sénoufo → Lobi - Sénoufo → Djimini 	<p>1 point par réponse juste</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

2/5

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 2

CORRIGE	BAREME
<p>- Koulango → Lobi - Koulango → Sénoufo</p>	
<p>c) <u>Une alliance interethnique entre les peuples Mandé et Gour:</u> - Sénoufo → Gour - Sénoufo → Dan (Yacouba) - Sénoufo → Koyaka - Sénoufo → Mahouka - Koulango → Koyaka - Koyaka → Lobi</p>	<p>1 point par réponse juste</p>
<p>3) Le correcteur retiendra comme juste l'explication allant dans le sens suivant :</p>	
<p>La pratique de la parenté à plaisanterie interdit de s'attaquer entre alliés. Elle favorise les rapports cordiaux et la coexistence pacifique (paix sociale)</p>	<p>2 points pour toute explication juste</p>
<p><u>EXERCICE 3</u></p>	
<p>1) <u>Le problème posé est :</u> Le correcteur retiendra comme justes les réponses allant dans le sens de : la tentation de l'auto-médication.</p>	<p>(08 pts) 1 point</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

3/5

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 2

CORRIGE	BAREME
<p>2) Les trois risques auxquels il (elle) s'expose :</p> <p>Le correcteur retiendra comme justes trois réponses parmi les propositions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">- L'aggravation de la maladie due à l'absence de prescription d'un spécialiste ;- L'intoxication médicamenteuse pouvant dégrader l'état de santé du malade ;- L'augmentation des charges pour la famille pour désintoxiquer le malade ;- La mort / le décès	<p>03 points soit 1 point par réponse juste</p>
<p>3) La justification de la décision de l'encourager à se rendre au centre de santé communautaire</p> <p>Le correcteur retiendra comme justes les justifications allant dans le sens de :</p> <p>Je l'encourage à se rendre au centre de santé communautaire puisqu'il permet :</p> <ul style="list-style-type: none">- la prévention contre les maladies à travers les conseils- l'appui aux campagnes de vaccination contre les maladies endémiques et parasitaires- les campagnes d'information à travers des conférences, des affiches et des témoignages	<p>04 points</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

4/5

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 2

CORRIGE	BAREME
<p>- aux personnels qualifiés de proposer un service de qualité.</p>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

5/5

BEPC
SESSION 2022
ZONE : III

Coefficient : 1
Durée : 2 h

**EDUCATION AUX DROITS
DE L'HOMME ET A LA CITOYENNETE**

Cette épreuve comporte une page.

EXERCICE I : (04 points)

Parmi les propositions ci-dessous, relève celles qui sont justes :

Les devoirs de parents consistent à :

1. Défendre l'enfant en toute circonstance.
2. Surveiller l'enfant.
3. Accorder la même chance à tous les enfants.
4. Offrir tous ses loisirs à l'enfant.
5. Inculquer à l'enfant des valeurs.
6. Agir dans l'intérêt supérieur de l'enfant.
7. Condamner toutes les actions de l'enfant.

EXERCICE II : (08 points)

Texte : Devenir entrepreneur.

Plusieurs raisons fondent la création d'entreprise. La première est l'envie de développer une idée de création d'entreprise à laquelle l'on a mûrement réfléchi. Le fait de se lancer dans l'entrepreneuriat permet de s'investir pleinement dans un projet d'entreprise dans lequel l'on croit. La plus grande motivation d'un entrepreneur est d'ailleurs de voir son idée se réaliser et être acceptée par la clientèle. Une autre raison qui pousse à créer son entreprise, c'est de jouir d'un réel pouvoir de décision. Toutefois, l'entrepreneur doit savoir qu'en devenant son propre patron, c'est sur ses épaules que repose la responsabilité de la réussite du projet.

Il est souvent difficile de trouver l'emploi qui correspond à notre vision.

C'est pourquoi, entreprendre peut permettre de créer un emploi à notre propre image. L'entrepreneur doit savoir qu'il faudra compter plusieurs mois d'activité avant d'atteindre une certaine rentabilité financière.

Legalstar.fr du 27 septembre 2019. Faustine Nègre. (Texte adapté.)

QUESTIONS :

1- Dans le texte, l'auteur parle de la création d'une entreprise.

En t'appuyant sur tes connaissances :

- a) définis un projet d'entreprise ;
- b) cite deux étapes de la création d'une entreprise.

2- Relève dans le texte trois (03) raisons de devenir entrepreneur.

3- L'auteur évoque dans le texte les avantages de la création d'entreprise pour le promoteur.

A partir de tes connaissances, explique l'importance de la création d'entreprise pour la communauté. (05lignes).

EXERCICE III : (08 points)

Ta voisine de classe t'informe que sa tante, vendeuse de riz au marché, se fait ravitailler par un agent travaillant dans un entrepôt de riz du Programme Alimentaire Mondial (PAM). Elle te propose d'en parler à ta mère pour l'approvisionnement de son magasin.

1- Identifie le problème posé.

2- Cite deux (02) actions menées par les organisations humanitaires en faveur des populations en détresse.

3- Justifie ta décision de refuser la proposition de ta voisine.

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 3

CORRIGE	BAREME
<p><u>EXERCICE I</u></p> <p>2. surveiller l'enfant 3. Accorder la même chance à tous les enfants 5. Inculquer à l'enfant des valeurs 6. Agir dans l'intérêt supérieur de l'enfant</p>	<p>04 points soit un (01) point par réponse juste</p>
<p><u>EXERCICE II</u></p> <p>1. a) Définition Le correcteur retiendra comme juste la définition allant dans le sens de :</p> <p>Le projet d'entreprise est un document contenant des informations relatives à la création d'une entreprise.</p> <p>b) Deux (02) étapes de la création d'entreprise :</p> <p>Le correcteur retiendra comme justes</p>	<p>08 points</p> <p>01 point</p> <p>02 points soit un (01)</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

1/5

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 3

CORRIGE	BAREME
<p>les réponses allant dans le sens de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'identification de l'activité à réaliser - L'étude du marché - L'étude de faisabilité (estimation du capital, profil du personnel à recruter, identification des activités) - Etude de marché, recherche de capital, recherche du site. 	<p>point par réponse juste</p>
<p>2. Trois (03) raisons de devenir entrepreneur</p> <ul style="list-style-type: none"> - réaliser son idée (développer une idée de création d'entreprise) - devenir son propre patron (jouir d'un réel pouvoir de décision) - Créer l'emploi qu'on souhaite (créer un emploi à notre propre image) - gagner de l'argent (atteindre une certaine rentabilité financière) 	<p>03 points soit un (01) point par réponse</p>
<p>3. L'importance de la création d'entreprise sur le plan de la communauté</p>	<p>02 points</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

2/5

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 3

CORRIGE	BAREME
<p>- Contribuer à lutter contre le chômage par l'embauche des demandeurs d'emplois.</p> <p>- participer au développement du pays en payant son impôt.</p> <p>- Le caractère éco-citoyen de l'entreprise à savoir la protection de l'environnement et l'aide à la communauté. Exemple = les salles multimedia par les fondations Orange et MTN dans nos écoles.</p>	
<p><u>EXERCICE III</u></p>	<p>08 points</p>
<p>1. Le correcteur retiendra les réponses allant dans le sens de :</p> <p>- Incitation au détournement de riz du PAM.</p> <p>- Projet de détournement de riz d'une organisation humanitaire</p>	<p>02 points</p>
<p>2. Le correcteur retiendra comme justes les réponses allant dans le sens de :</p>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

3/5

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : E.D.H.C ZONE 3

CORRIGE	BAREME
<p>Deux (02) actions des organisations humanitaires :</p> <ul style="list-style-type: none">- Scolariser les enfants- assister les populations victimes de conflits armés ou de catastrophes naturelles (offrir des vivres et non-vivres, les protéger).- rétablir les liens familiaux brisés par la guerre- Construire des camps de réfugiés en vue de restaurer leur dignité humaine- prodiguer des soins aux populations en détresse- Construire des abris pour les réfugiés	03 points soient 1,5 par réponse
<p>3. La justification du refus de la proposition. Le correcteur retiendra comme justes les réponses allant dans le sens de :</p> <p>Voler le riz du PAM dans ses entrepôts constitue :</p> <ul style="list-style-type: none">- un comportement non-responsable du citoyen- une violation des règles du DIH	03 points

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

4/5

CORRIGE	BAREME
<p>Un tel acte comporte de nombreuses conséquences telles que :</p> <ul style="list-style-type: none">- la pénurie des vivres dans l'entrepôt- La persistance de l'état de détresse des populations- Les difficultés pour le PAM d'atteindre ses objectifs- des risques d'emprisonnement pour vol. <p>FIN</p>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45
Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

5/5

**BEPC
SESSION 2020
ZONE I**

**Coefficient : 1
Durée : 2 h**

COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve ne comporte qu'une seule page.
Le candidat traitera, au choix, l'un des sujets suivants :*

Premier sujet : texte argumentatif (sujet de réflexion)

Les établissements scolaires de ta localité organisent une journée culturelle au cours de laquelle le Ministre de la Promotion de la Jeunesse et de l'emploi des jeunes, parrain de la cérémonie, donne une conférence sur l'émigration.

Dans son intervention, il s'est adressé aux jeunes en ces termes: « Evitez de vous lancer dans l'émigration clandestine parce qu'elle a des conséquences désastreuses ».

- 1-Identifie le thème abordé par ce sujet. (2 points)
- 2-Reformule la thèse du conférencier. (4 points)
- 3-Rédige ta production pour étayer la thèse du conférencier. (14 points)

Deuxième sujet : résumé de texte argumentatif

On sait que le chômage est synonyme d'embarras financiers. Mais ce que l'on sait moins, c'est qu'il est aussi un problème de santé publique majeur. Par ailleurs, si l'on sait que l'annonce d'un licenciement a des répercussions psychologiques, on sait aujourd'hui qu'elle a également des conséquences sur la santé physique.

Le Conseil Economique, Social et Environnemental affirme que les demandeurs d'emplois dont le nombre ne cesse de croître sont la proie constante d'ennuis de santé. L'institut de recherche médicale soutient que de nombreux décès sont imputables au chômage. Un infarctus peut se déclencher à l'annonce d'un licenciement par exemple Outre ces conséquences immédiates que la situation de chômage a sur la santé de celui qui en est victime, elle a des conséquences sur le long terme. Cette situation est la cause de l'augmentation de certaines pathologies comme le cancer, les addictions.

Par ailleurs, le chômage provoque l'accroissement des troubles dépressifs et le risque suicidaire. La situation des sans emplois est ponctuée par une phase cruciale marquée par un état de santé qui se dégrade eu égard à la misère et à la désocialisation...

Enfin, être privé d'un emploi augmente sensiblement le risque de tension au sein du couple et peut même être à l'origine d'une séparation définitive...

Le chômage est donc un tueur silencieux qui est loin d'avoir livré tous les secrets sur ses conséquences.

D'après Dr OUSSOU Kouamé Rémi, « *Fraternité Matin* » du mardi 17 mai 2016.

Nombre de 244 mots.

I- QUESTIONS

A- COMPREHENSION (4 points)

- 1- Identifie le thème abordé dans ce texte. (01 point)
- 2- Relève dans ce texte deux conséquences liées au chômage. (3 points)

B- VOCABULAIRE : (2 points)

Propose un synonyme du mot « embarras » dans la phrase : « On sait que le chômage est synonyme d'embarras financiers » (02 points)

II- RESUME (14 points)

Résume ce texte de 244 mots au 1/3 de son volume. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

BEPC
SESSION 2022
ZONE : I

Coefficient : 2
Durée : 2 h

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

*Cette épreuve comporte une (01) page.
Le candidat recevra une feuille de papier millimétré.*

EXERCICE I : (4points)

A/ Reproduis le tableau ci-dessous sur ta feuille de copie et mets une croix dans la case qui convient à l'affirmation vraie ou à l'affirmation fausse.

Affirmations		Vraie	Fausse
1	La mondialisation est une chance pour les pays africains.		
2	La mondialisation est l'internationalisation des économies par le développement des échanges.		
3	L'absence de tradition pastorale est un frein au développement de l'élevage en Côte d'Ivoire.		
4	L'abattage abusif des arbres est une solution efficace au reboisement.		

B/ Reproduis l'exercice sur ta feuille de copie et relie par une flèche, chaque évènement de l'ensemble A à la date correspondant dans l'ensemble B.

A Évènements		B Dates
1- Erection de la Côte d'Ivoire en colonie 2- Début du Congrès de Berlin 3- Invasion de la Pologne par Hitler 4- Élaboration de la Loi Cadre	• • • •	a) Septembre 1938 b) Mars 1893 c) Juin 1956 d) Novembre 1884

EXERCICE II : (10 points)

Pendant la récréation, une discussion s'engage entre deux groupes d'élèves de 3^{ème} sur la colonisation en Côte d'Ivoire. L'un soutient que « la colonisation qui s'est faite en deux étapes n'a été qu'un moment sombre de notre histoire ». L'autre groupe d'élèves dit le contraire en ces termes : « la colonisation a eu aussi des bienfaits pour la Côte d'Ivoire ».

Consignes

- 1) Dis de quoi il est question dans la situation.
- 2) Explique l'idée du premier groupe selon laquelle la colonisation s'est faite en deux étapes.
- 3) Es-tu d'accord avec le second groupe qui affirme que la colonisation a eu des bienfaits ?

EXERCICE III : (6 points)

Exportation de l'huile de palme de la Côte d'Ivoire

Produits	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Huile de palme (en milliers de tonnes)	227	213	172	227	281	228

Source : Direction Générale des Douanes, Statistiques du commerce extérieur 2016-2020

Construis dans un repère, la courbe d'évolution des exportations de l'huile de palme de la Côte d'Ivoire de 2015 à 2020 à l'aide de l'échelle suivante :

2 cm → 1 an

1 cm → 10 000 tonnes

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : HISTOIRE-GEOGRAPHIE ZONE 1

CORRIGE		BAREME																				
EXERCICE I																						
<p>A. le candidat reproduira le tableau ci dessous sur sa feuille de copie et mettra une croix dans la case qui convient à l'affirmation vraie ou à l'affirmation fausse.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Affirmations</th> <th>Vraie</th> <th>Fausse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>La mondialisation est une chance pour les pays africains.</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>La mondialisation est l'internationalisation des économies par le développement des échanges.</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>L'absence de tradition pastorale est un frein au développement de l'élevage en Côte d'Ivoire.</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>L'abattage abusif des arbres est une solution efficace au reboisement.</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>		Affirmations		Vraie	Fausse	1	La mondialisation est une chance pour les pays africains.	X		2	La mondialisation est l'internationalisation des économies par le développement des échanges.	X		3	L'absence de tradition pastorale est un frein au développement de l'élevage en Côte d'Ivoire.	X		4	L'abattage abusif des arbres est une solution efficace au reboisement.		X	2 points
Affirmations		Vraie	Fausse																			
1	La mondialisation est une chance pour les pays africains.	X																				
2	La mondialisation est l'internationalisation des économies par le développement des échanges.	X																				
3	L'absence de tradition pastorale est un frein au développement de l'élevage en Côte d'Ivoire.	X																				
4	L'abattage abusif des arbres est une solution efficace au reboisement.		X																			
<p>B. le candidat reproduira l'exercice sur sa feuille de copie et reliera par une flèche, chaque événement de l'ensemble A à la date correspondant dans l'ensemble B</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A Évènements</th> <th>B Dates</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- Erection de la Côte d'Ivoire en colonie</td> <td>a) Septembre 1938</td> </tr> <tr> <td>2- Début du Congrès de Berlin</td> <td>b) Mars 1893</td> </tr> <tr> <td>3- Invasion de la Pologne par Hitler</td> <td>c) Juin 1956</td> </tr> <tr> <td>4- Élaboration de la Loi Cadre</td> <td>d) Novembre 1884</td> </tr> </tbody> </table>		A Évènements	B Dates	1- Erection de la Côte d'Ivoire en colonie	a) Septembre 1938	2- Début du Congrès de Berlin	b) Mars 1893	3- Invasion de la Pologne par Hitler	c) Juin 1956	4- Élaboration de la Loi Cadre	d) Novembre 1884	2 points										
A Évènements	B Dates																					
1- Erection de la Côte d'Ivoire en colonie	a) Septembre 1938																					
2- Début du Congrès de Berlin	b) Mars 1893																					
3- Invasion de la Pologne par Hitler	c) Juin 1956																					
4- Élaboration de la Loi Cadre	d) Novembre 1884																					
<p>NB: L'évènement 3 (invasion de la pologne par Hitler) relié au pas à la date a) Septembre 1938, donne droit à 0,5 pt</p>																						

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS
Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

CORRIGE	BAREME
<p>NB: Le non respect des Consignes entraîne le retrait de 0,5 point au total des points acquis par le Candidat dans l'exercice (concernant les tests objectifs.)</p>	
<p>EXERCICE II</p>	
<p>Réponses.</p>	
<p>1. Dans la situation, il est question des conséquences de la colonisation en Côte d'Ivoire</p>	<p>2 points</p>
<p>NB: acceptez toutes autres réponses allant dans le même sens (le bilan, l'impact...)</p>	
<p>2. Le candidat expliquera que la colonisation en Côte d'Ivoire s'est faite en deux étapes qui sont: * <u>l'étape pacifique ou la manière pacifique.</u> Elle s'est déroulée de 1893 à 1908, Elle a été initiée par le gouverneur Louis Gustave Binger. Elle est caractérisée par la signature des traités avec les chefs locaux, par des négociations, par des</p>	<p>4 points</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

2/5

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : HISTOIRE-GEOGRAPHIE ZONE 1

CORRIGE	BAREME
effectifs militaires réduits ... - Louis Gustave Binger utilise la tactique des "coups par coups"	
* L'étape brutale ou la manière forte ou la <u>Pacification</u> - Elle s'est déroulée de 1908 à 1920 - Elle a été l'œuvre du gouverneur Gabriel Angoulvant - Elle est caractérisée par des arrestations arbitraires, des assassinats, des déportations, le regroupement des villages le long des grands axes etc ... - Angoulvant utilise la tactique de la tache d'huile	
3. Le candidat répondra par l'affirmative et justifiera sa réponse par les éléments ci dessous. - La création d'infrastructures économiques (les routes, les wharfs, les ports, le chemin de fer, les Comptoirs etc ...) - La création d'infrastructures sociales (les centres de santé, les écoles, ...) - L'introduction des premières cultures d'exportation (Café, Cacao)	4 points
NB: on donnera 1pt à tout candidat qui répondra par	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : HISTOIRE-GEOGRAPHIE ZONE 1

CORRIGE	BAREME
l'affirmative, et les 3 autres points affectés à trois éléments cités pour la justification	
EXERCICE III	
Le candidat construira dans un repère la courbe d'évolution des exportations de l'huile de palme de la Côte d'Ivoire de 2015 à 2020 à l'aide de l'échelle : 2cm → 1an 1cm → 10.000 tonnes	
* les points sont repartis comme suit :	6 points
<ul style="list-style-type: none">- Titre de la courbe 1 pt- Echelle 1 pt- graduation des axes 1 pt- bonne allure de la courbe 3 pts	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

4/5

COURBE D'EVOLUTION DES EXPORTATIONS DE L'HUILE DE PALME DE LA CÔTE D'IVOIRE DE 2015 A 2020

Huile de palme (en milliers de tonnes)



Echelle

2cm → 1an

1cm → 10.000 tonnes

BEPC
SESSION 2022
ZONE : I

Coefficient : 1
Durée : 2 H

LANGUE VIVANTE 1 : ANGLAIS

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.
Le candidat est libre de commencer par la composante de son choix.
Cependant il devra numéroter ses réponses conformément à la numérotation du sujet.*

PART ONE: READING FOR COMPREHENSION (8 points)

Read the text below and do all the activities that follow it.

THE ROLE OF WOMEN

Women have always played a central role in society. They ensure stability, progress and long-term development of nations. In Africa, for example, 80 percent of the agricultural production comes from small farmers, most of whom are rural women. It is widely accepted that agriculture can be the factor of growth and poverty reduction in developing nations.

5 Women, notably mothers, play the largest role in decision-making about family meal planning and diet. They are the first caretakers of children and elders in every country of the world. International studies demonstrate that women hold the economy of families. They play a vital role by supporting their households and communities, by providing food and nutrition security and improving rural life.

10 Basic education is important to a nation's ability to develop human resources and to begin development. Most often, it is the mother in the family who urges children of both genders to attend and stay in school. The role of women in the urban and rural workforce has expanded exponentially in recent decades. However, they still have fewer opportunities than men worldwide.

Adapted from https://www.the_globalvolunteers.org/global-role-of-women 20 April, 2021

COMPREHENSION CHECK

A Vocabulary check

Match the words in Column A with their synonyms or definitions in Column B according to the text. One option in Column B is not concerned. Write your answers like in the example.

Example: 1. ensure = f. guarantee

COLUMN A	COLUMN B
1- ensure (L1)	a- largely
2- widely (L3)	b- people who look after others
3- growth (L4)	c- giving
4- notably (L5)	d- encourages, pushes
5- caretakers (L6)	e- follow
6- elders (L6)	f- guarantee
7- providing (L8)	g- development
8- urges (L11)	h- but
9- however (L13)	i- particularly
	j- older family members

B- True / False statements: Decide whether the following statements are true (T) or false (F). Indicate the lines of the text to justify your answers. Write your answers like in the example.

Example: 1-F (L1-2)

- 1- Women rarely take part in the progress of nations.
- 2- The majority of small farmers are women.
- 3- Agriculture can reduce poverty in African families.
- 4- The decisions about food are mostly taken by women.
- 5- Men are the first caretakers of children and elders.
- 6- Both men and women urge children to attend school.
- 7- Most often fathers encourage children to attend school.
- 8- The role of women has increased during the past two years.
- 9- Today, men still have more opportunities than women.

PART TWO: LANGUAGE IN USE (6 points)

Task 1: The statements below are about the activities of African rural women. Rewrite each of them starting by the underlined words or phrases. Write your answers like in the example.

Example: 1-The family food is cooked for all the members by women.

- 1- Women cook the family food for all the members.
- 2- Mothers take young children to school.
- 3- Women and girls fetch water from the river.
- 4- Women can do several activities on the same day.

Task 2: The paragraph below is about other activities of African rural women. Choose the correct preposition in brackets to make it meaningful. Write your answers like in the example.

Example: 1= in

African rural women work a lot. Generally, they are actively involved (1- on / in / at) domestic activities which include cooking and caring (2- for / on / in) children and older family members. These women are also engaged (3- in / on / at) economic activities for the support of their families. To improve the quality (4- of / at / in) rural women's life, social development that reduces illiteracy and poverty should be encouraged.

PART THREE: WRITING (6 points)

Topic (Not more than 12 lines)

On the International Women's Day, write an article for your school English Club magazine about the topic "The role of women in Africa". In your article,

- list three (3) activities African women do;
- mention three (3) roles they play today in modern societies;
- suggest what can be done to have more women in the administration.

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : LANGUE VIVANTE 1 ZONE 1

CORRIGE	BAREME
<p><u>THE ROLE OF WOMEN</u></p> <p><u>PART ONE: COMPREHENSION</u></p> <p><u>A. VOCABULARY CHECK</u></p> <p>Donner 0.5 pt pour chaque réponse juste</p> <p>1. ensure = f. guarantee (Example) 2. widely = a. largely 3. growth = g. development 4. notably = i. particularly 5. Caretakers = b. people who look after others 6. elders = j. older family members 7. providing = e. giving 8. urges = d. encourages, pushes 9. However = h. but</p> <p>NB: Accepter 1=f ou 1= guarantee</p>	<p>04 pts</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

CORRIGE	BAREME
<p><u>B. TRUE / FALSE STATEMENTS</u></p> <p>TRUE(T) / FALSE(F) = 0.25 pt JUSTIFICATION (line) = 0.25 pt</p> <p>NB: Ne pas accorder de point à la justification si TRUE(T) / FALSE(F) est incorrect.</p> <p>1 - F (L1-2) = Example 2 - T (L2-3) 3 - T (L3-4) 4 - T (L5-6) 5 - F (L6) 6 - F (L11-12) 7 - F (L11-12) 8 - F (L12-13) 9 - T (L13-14)</p>	<p>04 pts</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

2/4

CORRIGE	BAREME
<u>PART TWO: LANGUAGE IN USE</u>	06 pts
<u>TASK 1.</u> Donner 1 pt pour chaque réponse juste	
1- The family food is cooked for all the members by women (EXAMPLE)	
2- Young children are taken to school by mothers	
3- Water is fetched from the river by women and girls	
4- Several activities can be done on the same day by women	
<u>TASK 2</u> Donner 1 pt pour chaque réponse juste	
1 = in (Example)	
2 = for	
3 = in	
4 = of	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

3/4

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : LANGUE VIVANTE 1 ZONE 1

CORRIGE	BAREME
<u>PART THREE: WRITING</u>	06 pts
CRITERES DE NOTATION	
Le correcteur devra tenir compte des points suivants :	
- Layout (titre et signature) (1 pt)	
- Au moins deux (2) activités (1 pt)	
- Au moins deux (2) rôles (1 pt)	
- Au moins une (1) suggestion (1 pt)	
- Une introduction et une conclusion (1 pt)	
- Justesse de la grammaire et richesse du vocabulaire (1 pt)	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS
Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

BEPC
SESSION 2022
ZONE : I

Durée : 2H
Coefficient : 3

MATHÉMATIQUES

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2.

EXERCICE 1 (3 points)

Pour chaque énoncé du tableau ci-dessous, les informations des colonnes A, B et C permettent d'obtenir trois affirmations dont une seule est vraie.

Écris, sur ta feuille de copie, le numéro de chaque énoncé suivi de la lettre de la colonne qui donne l'affirmation vraie.

N°	Énoncés	A	B	C
1	a est un nombre réel positif donc $(\sqrt{a})^2$ est égal à...	$2a$	a	a^2
2	Le centre de l'intervalle $]-2; \sqrt{2}]$ est...	$\frac{\sqrt{2}-2}{2}$	$\sqrt{2} - (-2)$	$\frac{\sqrt{2}+2}{2}$
3	a étant un nombre réel non nul, m et n deux nombres entiers relatifs non nuls, $a^m \times a^n$ est égal à ...	$a^{m \times n}$	a^{m-n}	a^{m+n}
4	La médiane de la série statistique 2 ; 6 ; 10 ; 17 ; 34 est ...	2	10	34

EXERCICE 2 (3 points)

Écris, sur ta feuille de copie, le numéro de chacune des propositions ci-dessous suivi de **Vrai** si la proposition est vraie ou de **Faux** si elle est fausse.

N°	Propositions
1	La réciproque de la propriété de Pythagore peut servir à justifier que deux droites sont parallèles.
2	La droite (D) d'équation $y = \frac{1}{4}x + 2$ et la droite (T) d'équation $y = -4x - 2$ sont parallèles.
3	Si \widehat{AMB} et \widehat{ANB} sont deux angles aigus inscrits dans un même cercle et interceptent le même arc, alors $\text{mes } \widehat{AMB} = \frac{1}{2} \text{mes } \widehat{ANB}$.
4	P, Q, R et S étant quatre points distincts du plan, si $\overrightarrow{PQ} = 3\overrightarrow{RS}$ alors les droites (PQ) et (RS) sont parallèles.

EXERCICE 3 (3 points)

On donne le nombre réel A, tel que : $A = 3\sqrt{3} - 8$.

1. a) Compare 8 et $3\sqrt{3}$.

b) Déduis-en le signe de A.

2. Donne un encadrement de A par deux nombres décimaux consécutifs d'ordre 2 sachant que : $1,732 < \sqrt{3} < 1,733$.

EXERCICE 4 (2 points)

Dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, I, J) , on donne les points $M(0; -3)$ et $P(-4; 3)$ et le vecteur $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix}$.

1. Justifie que le couple de coordonnées du vecteur \overrightarrow{MP} est $\begin{pmatrix} -4 \\ 6 \end{pmatrix}$.
2. Justifie que les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{MP} sont colinéaires.

EXERCICE 5 (5 points)

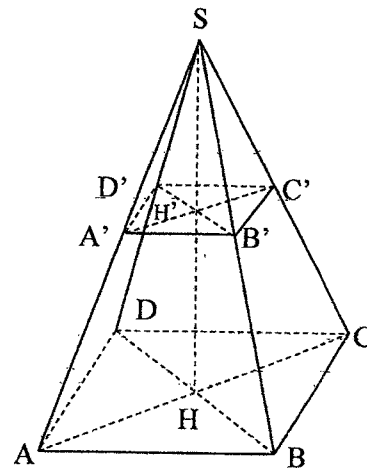
L'unité de longueur est le centimètre.

Sur la figure ci-contre, qui n'est pas en grandeurs réelles :

- $SABCD$ est une pyramide régulière de sommet S , de base le carré $ABCD$ et de hauteur le segment $[SH]$.
- Un plan parallèle au plan de sa base coupe le segment $[SA]$ en A' .
- La pyramide $SA'B'C'D'$ est une réduction de la pyramide $SABCD$.
- La hauteur $[SH]$ de la pyramide $SABCD$ coupe le segment $[A'C']$ en H' .

On donne : $AB = 4\sqrt{2}$; $A'H' = 3$ et $SH = 9$.

1. Justifie que : $AH = 4$.
2. Justifie que le coefficient de réduction k est égal à $\frac{3}{4}$.
3. a) Justifie que le volume V de la pyramide $SABCD$ est égal à 96 cm^3 .
b) Calcule le volume V' de la pyramide $SA'B'C'D'$.



EXERCICE 6 (4 points)

A l'approche de la fête du nouvel an, un père décide de partager la somme de 8500 FCFA à ses deux filles.

La cadette ayant obtenu le meilleur résultat scolaire au premier trimestre, aura 700 FCFA de plus que son aînée.

Informée de ce partage, l'aînée se demande si sa part lui permettra de payer les 3800 FCFA que coûte le ticket d'entrée à la fête des enfants organisée par la Mairie.

Pour cela, il te sollicite.

On désigne par x la part de l'aînée.

1. Exprime en fonction de x la part de la cadette
2. Justifie que : $2x = 7800$.
3. a) Détermine la part de chaque fille.
b) Dis, en justifiant ta réponse, si l'aînée pourra acheter son ticket.

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : MATHÉMATIQUES ZONE 1

CORRIGE	BAREME
<u>EXERCICE 1</u>	
1 - B →	0,5 pt
2 - A →	1 pt
3 - C →	0,5 pt
4 - B →	1 pt
<u>EXERCICE 2</u>	
1 - Faux →	1 pt
2 - Faux →	0,5 pt
3 - Faux →	1 pt
4 - Vrai →	0,5 pt
<u>EXERCICE 3</u>	
1) a) • $8^2 = 64$ et $(3\sqrt{3})^2 = 27$ →	0,5 pt
• $64 > 27$ donc $8 > 3\sqrt{3}$ →	0,5 pt
b) $3\sqrt{3} < 8$ donc $3\sqrt{3} - 8$ est négatif →	0,5 pt
2) • $5,196 < 3\sqrt{3} < 5,199$ →	0,5 pt
• $-2,804 < 3\sqrt{3} - 8 < -2,801$ →	0,5 pt
• $-2,81 < A < -2,80$ →	0,5 pt

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

On attribuera la totalité des points à toute autre méthode correcte 1/3

CORRIGÉ	BAREME
<u>ExERCICE 4</u>	
1) • $\vec{MP} \begin{pmatrix} -4-0 \\ 3-(-3) \end{pmatrix}$ →	0,5 pt
• $\vec{MP} \begin{pmatrix} -4 \\ 6 \end{pmatrix}$ →	0,5 pt
2) • $2 \times 6 - (-3) \times (-4) = 0$ →	0,5 pt
• $2 \times 6 - (-3) \times (-4) = 0$ donc \vec{AB} et \vec{MP} sont colinéaires →	0,5 pt
<u>ExERCICE 5</u>	
1) • ABC est un triangle rectangle et ISOCÈLE en B. $AC^2 = AB^2 + BC^2$ donc $AC^2 = (4\sqrt{2})^2 + (4\sqrt{2})^2 = 64$; $AC = \sqrt{64} = 8$ →	0,5 pt
• $AH = \frac{AC}{2}$ →	0,5 pt
• $AH = \frac{8}{2} = 4$ →	0,5 pt
2) • SA'B'C'D' est une réduction de SABCD et la hauteur (SH) coupe [A'C'] en H' →	0,5 pt
• $k = \frac{A'H'}{AH} = \frac{3}{4}$ →	0,5 pt

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

CORRIGE	BAREME
3) a) $V = \frac{AB^2 \times SH}{3} = \frac{32 \times 9}{3} = 96 \text{ cm}^3$	0,5 pt
b) $V' = k^3 \times V = \left(\frac{3}{4}\right)^3 \times 96 = 40,5 \text{ cm}^3$	0,5 pt
ExERCICE 6	
1) la part de la caquette est $x + 700$	0,5 pt
2) • $x + (x + 700) = 8500$	0,5 pt
• $2x = 8500 - 700 = 7800$	0,5 pt
3) a) • $2x = 7800 ; x = \frac{7800}{2} = 3900$	0,5 pt
• L'aînée aura 3900 F	0,5 pt
• La caquette aura 4600 F	0,5 pt
b) • $3900 > 3800$	0,5 pt
• L'aînée pourra acheter son ticket	0,5 pt

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

3/3

BEPC
SESSION 2022
ZONE : I

Coefficient : 2
Durée : 2 h

PHYSIQUE-CHIMIE

*Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1/2 et 2/2.
L'usage de la calculatrice scientifique est autorisé.*

EXERCICE 1 (8 points)

PHYSIQUE (5 points)

A- Un four électrique de puissance $P = 3500 \text{ W}$ fonctionne pendant une durée $\Delta t = 90 \text{ s}$.

1- L'expression de l'énergie consommée par cet appareil est :

a) $E = P \times \Delta t$; b) $E = \frac{P}{\Delta t}$; c) $E = \frac{\Delta t}{P}$.

2- La valeur de l'énergie consommée est :

a) 415 000 J ; b) 315 000 J ; c) 300 000 J.

Recopie le numéro de chaque proposition suivi de la lettre correspondant à la bonne réponse.

B- Recopie chaque proposition et écris à la suite V si elle est vraie ou F si elle est fausse.

1- Le cristallin est la partie de l'œil correspondant à une lentille convergente.

2- L'œil myope ne voit pas les objets éloignés.

3- L'œil myope est corrigé par une lentille divergente.

4- Un œil hypermétrope est trop convergent.

5- Un œil emmétrope est un œil normal.

C- Donne :

1- l'expression du travail mécanique ;

2- la définition de la puissance mécanique ;

3- l'unité internationale de puissance.

CHIMIE (3 points)

1- Recopie les diagrammes et relie chaque élément de l'ensemble A à sa définition dans l'ensemble B.

A

Une réduction	•
Un oxydant	•
Une oxydoréduction	•
Un réducteur	•

B

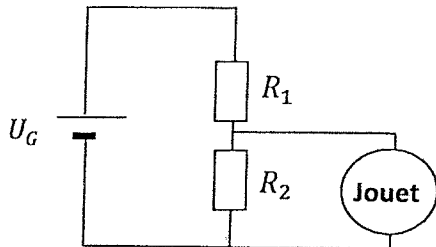
• Corps qui capte un ou plusieurs atomes d'oxygène.
• Corps qui cède un ou plusieurs atomes d'oxygène.
• Gain d'atomes d'oxygène.
• Perte d'atomes d'oxygène.
• Oxydation et réduction simultanées.

2- Écris les deux formules semi-développées du butane.

EXERCICE 2 (7 points)

Ton ami, apprenti électronicien, cherche à faire fonctionner un jouet électrique dont la tension nominale est $U = 9 \text{ V}$. Il possède une batterie de tension nominale $U_G = 12 \text{ V}$.

L'apprenti s'adresse à son maître électronicien qui lui propose de réaliser le montage schématisé ci-dessous, comportant deux conducteurs ohmiques de résistances $R_1 = 15 \Omega$ et R_2 .



Le jouet doit être branché aux bornes du conducteur ohmique R_2 pour son fonctionnement normal.

Le maître a oublié de lui indiquer la valeur de la résistance R_2 .

Donnée : l'intensité du courant électrique dans le circuit est $I = 0,2 \text{ A}$.

Ton ami te demande de l'aider à trouver la valeur de la résistance R_2 afin qu'il puisse réaliser le montage.

1- Donne :

1-1 le rôle d'un conducteur ohmique dans un circuit électrique ;

1-2 le nom du montage proposé par le maître de ton ami.

2- Détermine :

2-1 la tension U_1 aux bornes du conducteur ohmique de résistance R_1 ;

2-2 la tension U_2 aux bornes du conducteur ohmique de résistance R_2 .

3- Détermine la valeur de la résistance R_2 .

EXERCICE 3 (5 points)

Ton père dispose d'un terrain sur lequel poussent des plantes avec des fleurs bleues.

Les fleurs de ces plantes sont bleues sur un sol acide et roses sur un sol basique. Ton père veut cultiver du maïs, des arachides ou de la canne à sucre sur ce terrain.

Tes recherches te permettent de découvrir le pH du sol où réussissent ces différentes plantes (voir tableau ci-dessous).

Plantes	Canne à sucre	Arachide	Maïs
pH du sol	8	7	6

Tu te proposes d'aider ton père à trouver la plante qui convient au sol de son terrain.

1- Donne la nature (acide, basique ou neutre) du sol correspondant à la culture des plantes retenues par ton père.

2- Indique la nature (acide, basique ou neutre) du sol du terrain de ton père.

3- Justifie la réponse de la question précédente.

4- Propose à ton père la culture qui convient au sol de son terrain.

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : PHYSIQUES-CHIMIE ZONE 1

CORRIGE	BAREME
<u>EXERCICE N°1</u> (8 points)	
<u>PHYSIQUE</u> (5 points)	10 *
A. 1. a 2. b	* *
B. 1. Le cristallin est la partie de l'œil Correspondant à une lentille convergente ✓	*
2. L'œil myope ne voit pas les objets éloignés ✓	*
3. L'œil myope est corrigé par une lentille divergente ✓	*
4. Un œil hypermétrope est trop convergent F	*
5. Un œil emmétrope est un œil normal ✓	*
<u>NB</u> : Retrancher 0,5 pt (1*) sur le total pour les propositions non recopiées	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

1/6

CORRIGE	BAREME
C.	
1. $W = F \times L$ ou $W = F \times L$	*
2. C'est le quotient du travail effectué par la durée mise à l'accomplir ou Le Travail par unité de temps ou Le Produit de la valeur de la force par la vitesse de déplacement.	*
3. C'est le Watt	*

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

CORRIGÉ		BAREME
①	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> [A] CHIMIE (3 pts) [B] </div>	6 *
<p>Une Réduction</p> <p>Un Oxydant</p> <p>Une Oxydo-réduction</p> <p>Un réducteur</p>	<p>Corps qui Capte un ou plusieurs atomes d'oxygène</p> <p>Corps qui Cède un ou plusieurs atomes d'oxygène</p> <p>Gain d'atomes d'oxygène</p> <p>Perte d'atomes d'oxygène</p> <p>Oxydation et réduction Simultanées</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>
2.	$\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$ $\text{CH}_3 - \underset{\text{CH}_3}{\text{C}}\text{H} - \text{CH}_3$	* *

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : PHYSIQUES-CHIMIE ZONE 1

CORRIGE	BAREME
<u>EXERCICE N°2</u> (7 points)	14 *
1	
1.1. Le conducteur ohmique diminue l'intensité du courant électrique dans un circuit électrique.	***
ou Il réduit l'intensité du courant électrique dans un circuit électrique.	
ou Il s'oppose au passage du courant électrique dans un circuit électrique.	
1.2. Montage diviseur de tension,	**
2	
2.1. $U_1 = R_1 \cdot I$	*
$U_1 = 15 \times 0,2$	
$U_1 = 3V$	**
2.2. $U_2 = U_G - U_1$	*
$U_2 = 12 - 3$	
$U_2 = 9V$	**

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

CORRIGE	BAREME
<u>EXERCICE N°2 (suite)</u>	
3- $R_2 = \frac{U_2}{I}$	*
$R_2 = \frac{9}{0,2}$	
$R_2 = 45 \Omega$	**

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45
Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

CORRIGE	BAREME
EXERCICE N° 3 (5 points)	10*
1. Canne à sucre : sol basique Arachide : sol neutre Maïs : sol acide	* * *
2. Sol acide	**
3. Les fleurs bleues poussent sur un sol acide.	***
4. Maïs	**

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

6/6

BEPC
SESSION 2022
ZONE : I

Coefficient : 2
Durée : 2 h

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1/2 et 2/2.

EXERCICE 1 (6 points)

Les propositions ci-dessous sont relatives à l'infection due au VIH.

- 1- Le VIH ne se transmet pas d'une femme infectée à un homme sain lors des rapports sexuels non protégés.
- 2- Le VIH se transmet de la mère infectée à son enfant par l'allaitement maternel.
- 3- Le VIH se transmet par le sperme d'un homme infecté à une femme saine lors des rapports sexuels non protégés.
- 4- Le VIH se transmet par l'usage de seringues non stérilisées.
- 5- Le VIH est un virus pathogène qui détruit les globules rouges.
- 6- Le VIH s'attaque à un type de globules blancs appelés Lymphocytes T₄.

Recopie les propositions justes sur ta feuille de copie.

EXERCICE 2 (6 points)

Le tableau ci-dessous présente les principaux types de sols en Côte d'Ivoire, leur localisation et les caractéristiques des plantes qui y poussent.

Types de sols	Localisation	Caractéristiques des plantes
I- Sols hydromorphes	A- Centre, Nord	1- Plantes à longues racines et exigeantes en matières organiques
II- Sols ferralitiques	B- Sud (zone côtière)	2- Plantes hydrophiles à courtes racines
III- Sols ferrugineux	C- Sud, Sud-est, Sud-ouest	3- Plantes à courtes racines, peu exigeantes en matières organiques

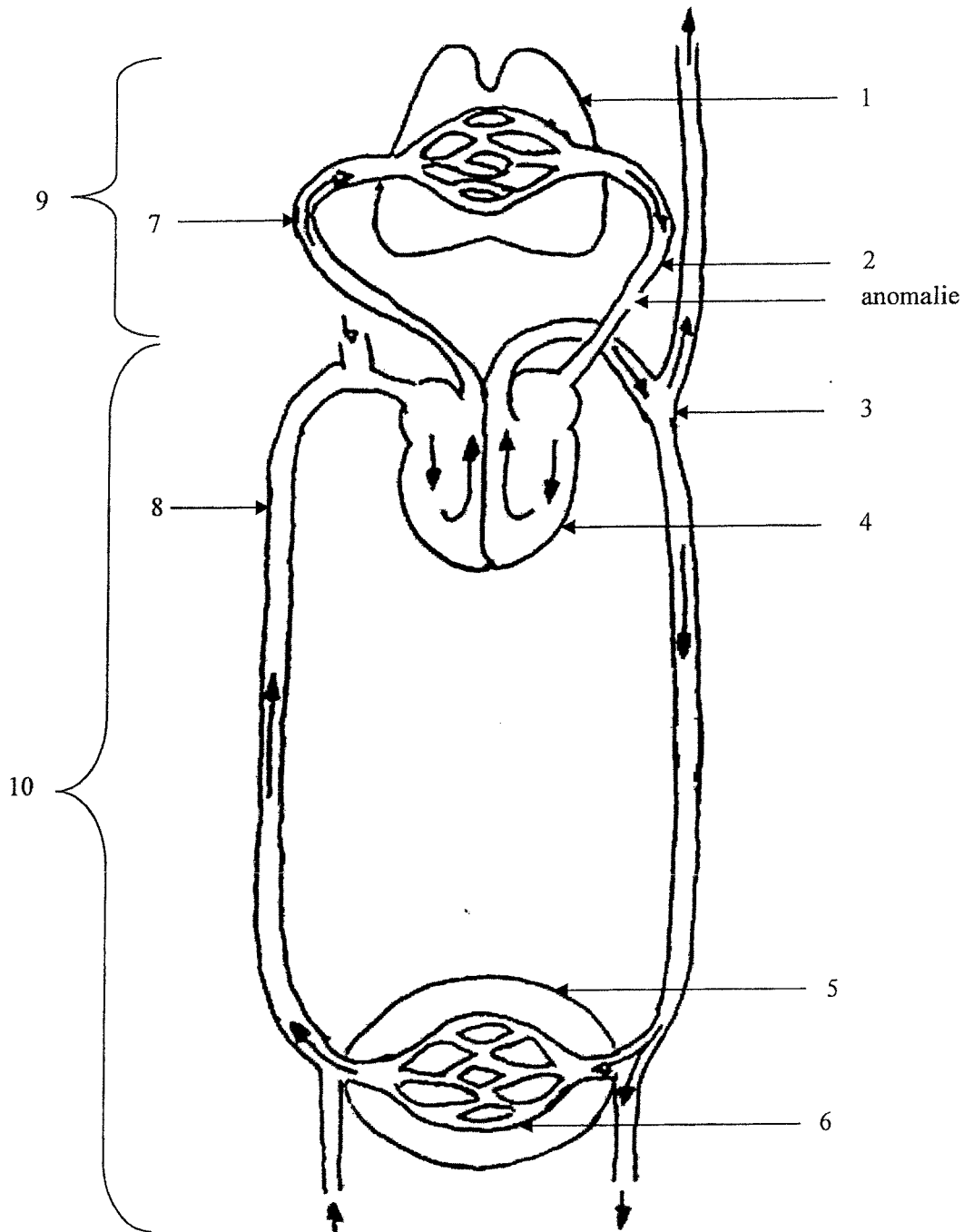
Associe chaque type de sols à sa localisation et aux caractéristiques des plantes qui y poussent, en utilisant les chiffres et les lettres.

EXERCICE 3 (8 points)

Ton voisin de classe n'est plus régulier au cours. Depuis un certain temps, il s'adonne à la consommation d'alcool, fume beaucoup et ne pratique pas de sport.

Un jour, en chemin pour l'école avec ses camarades il pique une crise, tombe et s'évanouit. Ses camarades le transportent à l'hôpital.

Le médecin diagnostique une hypertension artérielle et lui recommande des examens. Les résultats de ces examens révèlent une anomalie au niveau de l'appareil circulatoire comme l'indique le schéma ci-après.



Tu es sollicité par tes camarades pour les aider à comprendre ce dont souffre ton voisin.

- 1- Annote le schéma ci-dessus en utilisant les chiffres.
- 2- Relève l'anomalie détectée au niveau de l'appareil circulatoire.
- 3- Etablis une relation entre les habitudes alimentaires de ton ami et ses problèmes de santé.
- 4- Propose trois (03) règles d'hygiène qu'aurait pu observer ton voisin pour éviter ces problèmes de santé.

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE ZONE 1

CORRIGE	BAREME
<u>EXERCICE 1 (6 POINTS)</u>	
2. Le VIH se transmet de la mère infectée à son enfant par l'allaitement maternel	1,5 pts
3. Le VIH se transmet par le sperme d'un homme infecté à une femme saine lors des rapports sexuels non protégés.	1,5 pt
4. Le VIH se transmet par l'usage de seringues non stérilisées	1,5 pt
6. Le VIH s'attaque à un type de globules blancs appelés lymphocytes T4	1,5 pt
NB : ATTRIBUER 0,5 pt si le candidat recopie seulement le numéro de la proposition juste.	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

1/3

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE ZONE 1

CORRIGE		BAREME
<u>EXERCICE 2</u> (6 POINTS)		
I	B 2	2pts
II	C 1	2pts
III	A 3	2pts
<u>EXERCICE 3</u>		
1 <u>ANNOTATIONS</u>		
1	POUMONS	0,25pt
2	Veine pulmonaire	0,25pt
3	artère aorte	0,25pt
4	Coeur	0,25pt
5	organes	0,25pt
6	vaisseaux sanguins ou capillaires sanguins	0,25pt
7	artère pulmonaire	0,25pt

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

2/3

CORRIGE	BAREME
8 Veine cave	0,25
9 Petite circulation ou circulation pulmonaire	0,75 pt
10 Grande circulation ou circulation générale	0,75 pt
21 L'anomalie est la rupture (La lésion) de la veine pulmonaire	1 pt
31 La consommation du tabac et de l'alcool provoque le durcissement des vaisseaux sanguins et l'hypertension artérielle.	2 pts.
41 les trois (3) règles d'hygiène - Pratiquer régulièrement le sport. - Eviter la consommation du tabac - Eviter la consommation de l'alcool.	0,5 pt 0,5 pt 0,5 pt

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

3/3

BEPC
SESSION 2020
ZONE : II

Coefficient : 1
Durée : 2 h

COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve ne comporte qu'une seule page.
Le candidat traitera, au choix, l'un des sujets suivants :*

Premier sujet : texte argumentatif (sujet de réflexion)

Pour commémorer la Journée Mondiale de la Femme, le Maire de ta commune a organisé une conférence publique à laquelle tu as participé. Le conférencier a affirmé : « La femme a toujours occupé une place importante dans la société ».

- 1- Identifie le thème abordé par le conférencier. (02 points)
- 2- Reformule la thèse soutenue par ce conférencier. (04 points)
- 3- Etaye la thèse du conférencier à travers une production argumentée et cohérente. (14 points)

Deuxième sujet : résumé de texte argumentatif

Aujourd'hui, les seules personnes que l'on a le droit de frapper en toute impunité sont les enfants. Gifles, fessées, coups de pieds aux fesses font, en effet, partie de la panoplie des moyens utilisés par les éducateurs.

Cela relève du réflexe, la plupart des gens pensent que donner un coup à un enfant, à un bébé même – sans parler évidemment de très graves maltraitances – est un procédé éducatif qui va lui permettre de comprendre ce qu'il faut faire ou ne pas faire. Il y a cette idée que faire mal à un enfant – parce qu'on ne voit pas très bien pourquoi il faut frapper si ça ne fait pas mal – est un moyen normal, quasi incontournable, pour lui imposer des limites.

De plus, c'est un problème essentiellement culturel. Prenons l'exemple d'une mère qui se rend au marché avec son petit garçon. L'enfant, grisé par les couleurs, va d'un stand à un autre et dans son enthousiasme, renverse un étal d'oranges. Que fait la mère : elle lui donne une grande claque, clairement approuvée par les gens alentour. Maintenant, imaginons que cette jeune femme se rende au marché non pas avec son petit garçon mais avec son vieux grand-père. Lui aussi est joyeux de cette sortie, et lui aussi, dans son enthousiasme renverse un étal d'oranges. Si la jeune femme donnait alors une grande claque à son grand-père, quelle ne serait pas l'indignation qui s'élèverait autour d'elle !

Certes, les mentalités ont positivement évolué car depuis quelques années on prétend de moins en moins qu'il est bien de donner une fessée ; mais on ne parvient toujours pas à y renoncer.

D'après la revue *Femme actuelle*, 2004.

Nombre de mots : 271.

I. QUESTIONS (06 points)

- 1- Trouve le thème de ce texte. (02 points)
- 2- Détermine la thèse de l'auteur. (02 points)
- 3- Trouve un synonyme du mot «panoplie » (02 points)

II. RÉSUMÉ : (14 points)

Résume ce texte de 271 mots au 1/3 de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

BEPC
SESSION 2022
ZONE : II

Coefficient : 2
Durée : 2 h

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

*Cette épreuve comporte une (01) page.
 Le candidat recevra une feuille de papier millimétré.*

EXERCICE I: (4points)

A/ Reproduis l'exercice sur ta feuille de copie et relie par une flèche, les personnages de la liste A au rôle joué pendant la colonisation dans la liste B.

Liste A

- | | |
|--------------------------|---|
| 1- Félix HOUPOUËT-BOIGNY | • |
| 2- André LATRILLE | • |
| 3- Laurent PECHOUX | • |
| 4- Gaston DEFFERE | • |

Liste B

- | |
|--|
| • a) La répression contre le PDCI-RDA |
| • b) La création du Syndicat Agricole Africain |
| • c) Le soutien aux aspirations des Africains |
| • d) L'élaboration de la Loi Cadre |

B/ Reproduis le tableau ci-dessous sur ta feuille de copie et mets une croix dans la case qui convient à l'affirmation vraie ou à l'affirmation fausse.

	Affirmations	Vraie	Fausse
1	L'agriculture extensive détruit la forêt.		
2	L'hydrographie de la Côte d'Ivoire est un handicap pour son développement.		
3	Le tourisme est une activité du secteur tertiaire.		
4	L'industrie ivoirienne est dominée par les industries lourdes.		

EXERCICE II : (10 points)

Dans le cadre des activités de votre club d'Histoire-Géographie, une conférence sur l'ONU est organisée à l'intention des élèves de 3^{ème}. Dans son exposé, le conférencier affirme : « Le Conseil de Sécurité est habilité à prendre toute action qu'il juge nécessaire pour rétablir la paix et la sécurité internationale à condition que les cinq membres permanents soient d'accord » et au conférencier de conclure : « Si l'ONU n'existait pas, il aurait fallu la créer ».

Consignes

- 1) Dis de quoi il s'agit dans la situation.
- 2) Explique le passage suivant du texte : « Le Conseil de Sécurité est habilitésoient d'accord ».
- 3) Partages-tu l'idée du conférencier selon laquelle « Si l'ONU n'existait pas, il aurait fallu la créer » ? Justifie ta réponse.

EXERCICE III : (6 points)

Produits pétroliers exportés (en milliers de tonnes)

Années	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Produits pétroliers	1 909	1 513	1 494	1 598	1 911	1586

Source : Direction Générale des Douanes, Statistiques du commerce extérieur de la Côte d'Ivoire (2015-2020)

Construis dans un repère, la courbe d'évolution des exportations de produits pétroliers de la Côte d'Ivoire de 2015 à 2020 à l'aide de l'échelle suivante :

2 cm → 1an

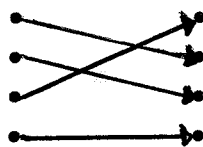
1 cm → 100 000 tonnes

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : HISTOIRE-GEOGRAPHIE ZONE 2

CORRIGE	BAREME
<p>EXERCICE I</p> <p>A. le candidat reproduira l'exercice sur sa feuille de copie et reliera par une flèche, les personnages de la liste A au rôle joué pendant la colonisation dans la liste B.</p>	<p>2 points (0,5pt x 4)</p>

Liste A

- 1- Félix HOUPHOUËT-BOIGNY
- 2- André LATRILLE
- 3- Laurent PECHOUX
- 4- Gaston DEFFERE



Liste B

- a) La répression contre le PDCI-RDA
- b) La création du Syndicat Agricole Africain
- c) Le soutien aux aspirations des Africains
- d) L'élaboration de la Loi Cadre

<p>B. le candidat reproduira le tableau ci-dessous sur sa feuille de copie et mettra une croix dans la case qui convient à l'affirmation vraie ou à l'affirmation fausse.</p>	<p>2 points (0,5pt x 4)</p>
---	---------------------------------

	Affirmations	Vraie	Fausse
1	L'agriculture extensive détruit la forêt.	X	
2	L'hydrographie de la Côte d'Ivoire est un handicap pour son développement.		X
3	Le tourisme est une activité du secteur tertiaire.	X	
4	L'industrie ivoirienne est dominée par les industries lourdes.		X

<p>NB: le non respect des consignes par le candidat entraîne le retrait de 0,5 point sur le total des points acquis dans l'exercice dans le cadre des tests objectifs.</p>	
--	--

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS
Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

1/5

CORRIGE	BAREME
EXERCICE II	
Réponses	
1. Dans la situation, il s'agit du rôle du conseil de sécurité de l'ONU.	2 points
NB: Toute autre idée allant dans le même sens est acceptée.	
2. le candidat expliquera que le conseil de sécurité, organe de décision peut faire intervenir l'ONU dans un Etat en crise ou en conflit, au plan politique, économique, militaire et humanitaire. Cela n'est possible que si les cinq (5) membres disposant du droit de veto, appelés membres permanents, approuvent la décision.	4 points
3. le candidat répondra par l'affirmative. Il justifiera sa réponse par : - tribune d'expression des peuples; - intervention dans le règlement des conflits dans le monde (exemple : la crise post-électorale)	1 point

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

CORRIGE	BAREME
<p>en Côte d'Ivoire en 2011, la guerre civile du Liberia</p> <ul style="list-style-type: none">- Amélioration des conditions de vie et de l'hygiène (OMS)- Récul de l'analphabétisme (UNESCO)- Amélioration du taux de scolarisation dans les pays en développement (UNESCO)- Secours importants apportés aux personnes en détresse dans le monde (les réfugiés, les exilés, les victimes des catastrophes naturelles) <p>NB: - affirmative (1 point) - justification avec trois (3) éléments de réponse (3 points).</p>	<p>3 points</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

3/5

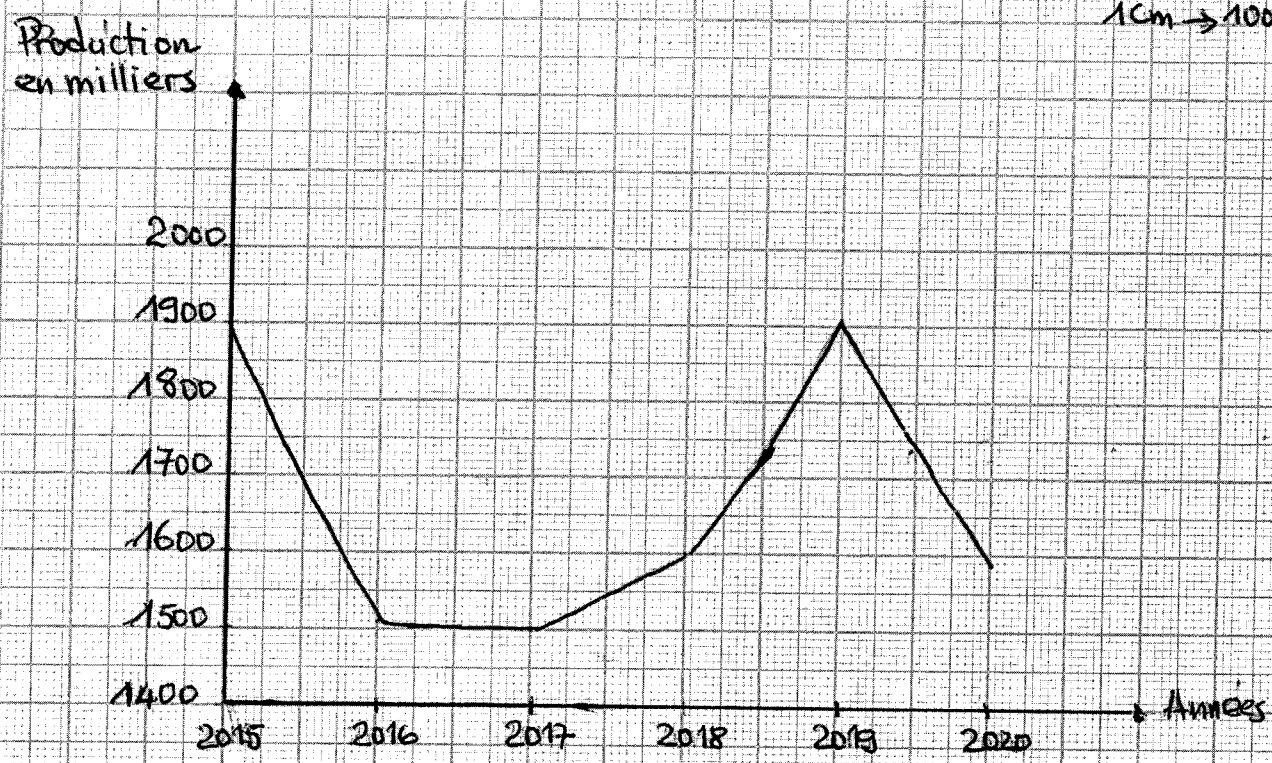
CORRIGE	BAREME
<p>EXERCICE III</p> <p>le candidat construira dans un repère la courbe d'évolution des exportations de produits pétroliers de la Côte d'Ivoire de 2015 à 2020 à l'aide de l'échelle suivante :</p> <p>2cm → 1 an 1cm → 100.000 tonnes</p> <p>* les points sont répartis comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none">- Titre : 1 point- Echelle : 1 point- Graduation exacte des axes (0,5pt par axe)- allure correcte de la courbe (3 points)	<p>6 points</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

COURBE D'ÉVOLUTION DES EXPORTATIONS DES PRODUITS PÉTROLIERS DE LA CÔTE D'IVOIRE DE 2015 A 2020

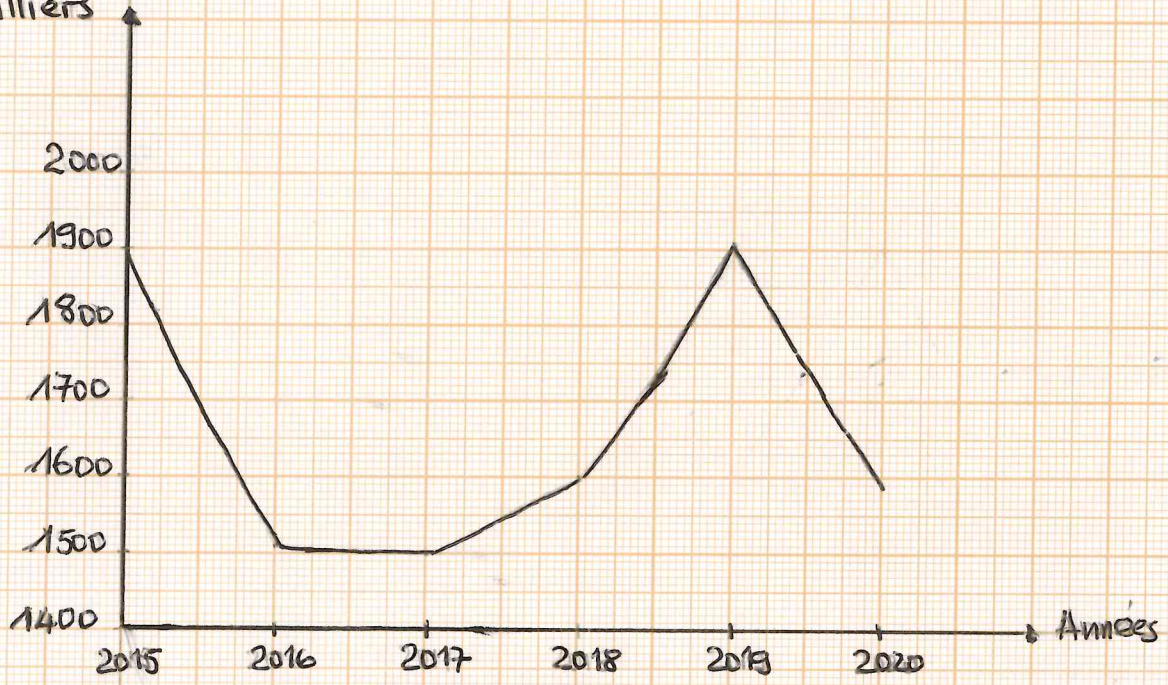
Echelle:
2cm → 1an
1cm → 100.000 tonnes



COURBE D'ÉVOLUTION DES EXPORTATIONS
DES PRODUITS PÉTROLIERS DE LA
CÔTE D'IVOIRE DE 2015 A 2020

Echelle:
2cm → 1an
1cm → 100.000 tonnes

Production
en milliers



BEPC
SESSION 2022
ZONE : II

Coefficient : 1
Durée : 2 H

LANGUE VIVANTE 1 : ANGLAIS

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.
Le candidat est libre de commencer par la composante de son choix.
Cependant il devra numéroter ses réponses conformément à la numérotation du sujet.*

PART ONE: READING FOR COMPREHENSION (8 points)

Read the text below and do all the activities that follow it.

OPRAH WANTS TO RETURN TO SCHOOL

Oprah, 16 years old, was among the girls kidnapped from a secondary girls' school in Zamfara state, Nigeria. She says that despite her horrific ordeal, she wants to return to school-but not until the security situation improves.

5 Speaking to the BBC, the girl described her terror the night when gunmen seized 279 of them and took them into the forest. She described how the loud gunshots woke them up at around 1:00 that night. "We thought it was our teachers that had come to wake us up for morning prayers. But there were gunshots as the men came into our hostel - at which point we were screaming", she said. The gunmen threatened to shoot whoever continued screaming and that terrified the girls further. Then, the captors ordered them to leave the school, shooting into the
10 air. After that, they obliged them to go into the forest behind the school.

All the 279 girls that were kidnapped have now been released. Back to her village, Oprah still sees school as her priority. "The experience won't stop my education. I really want to go back to school because I want a bright future - but we need government to deploy permanent security forces to our school before I can have the courage of going back", she said.

Adapted from [the BBC.com/news/world-africa-56284104](https://www.bbc.com/news/world-africa-56284104) 20 April, 2021

COMPREHENSION CHECK

A Vocabulary check

Match the words in Column A with their synonyms or definitions in Column B according to the text. One option in Column B is not concerned. Write your answers like in the example.

Example: 1. ordeal = j. bad experience

COLUMN A	COLUMN B
1- ordeal (L2)	a- menaced
2- improves (L3)	b- more
3- gunmen (L4)	c- people with arms
4- threatened (L8)	d- liberated
5- screaming (L8)	e- successful
6- further (L9)	f- ameliorates
7- captors (L9)	g- started
8- released (L11)	h- crying loudly
9- bright (L13)	i- kidnappers
	j- bad experience

B- True / False statements: Decide whether the following statements are true (T) or false (F). Indicate the lines of the text to justify your answers. Write your answers like in the example.

Example: 1-T (L1)

- 1- Oprah and other girls were kidnapped.
- 2- Oprah wants to go to school even if the security situation does not change.
- 3- The 279 girls were taken to the forest.
- 4- The kidnappers killed the girls who were screaming.
- 5- The captors ordered the girls to return to school.
- 6- The kidnappers liberated some of the girls.
- 7- Oprah has not returned to her village.
- 8- Oprah wants to return to school because she wants to succeed in life.
- 9- Oprah wants the government to reinforce security around her school.

PART TWO: LANGUAGE IN USE (6 points)

Task 1: In the passage below, Oprah describes what happened to her and the other girls in the forest. Put the verbs in brackets in the correct tenses to make her story meaningful. Write your answers like in the example.

Example: 1-travelled

I will never forget that horrible night. We (1-to travel) for at least 12 hours. After walking a long distance in the darkness of the forest, we were forced to sleep in caves by our captors. By the time we arrived at their camp, we (2-to be) extremely tired. They divided us into groups. There were two big trees with wide caves near a waterway. And they (3-to ask) each group to enter the caves. Our cave (4-to be) too small, but we managed to fit in.

Task 2: After reading Oprah's story, you decide to report it to your friends. The following sentences are from her. Report each of them like in the example.

Example: 1-Oprah said that she wanted to return to school after that ordeal.

- 1- 'I want to return to school after that ordeal,' Oprah said.
- 2- 'Some gunmen broke into our hostels,' she declared.
- 3- 'We need the government to deploy security forces to the school,' Oprah suggested.
- 4- She claimed, 'The experience will not stop my education'.

PART THREE: WRITING (6 points)

Topic (Not more than 12 lines)

On the International Women's Day, you are asked to write an article to sensitize people on the importance of girls' rights to education. The best article will be published in the next BBC newspaper publication. In your article,

- mention two (2) violations of girls' rights to education;
- give two (2) reasons why it is important to educate girls;
- suggest solutions to preserve girls' rights to education.

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : LANGUE VIVANTE 1 ZONE 2

CORRIGE	BAREME
<p>OPRAH WANTS TO RETURN TO SCHOOL</p>	
<p><u>PART ONE</u> <u>COMPREHENSION CHECK.</u></p>	08 pts
<p>A- <u>VOCAULARY CHECK.</u> (04 pts) <u>Example</u> : 1- ordeal = j- bad experience.</p>	
<p>2- improves = f. ameliorates 3- gunmen = c. people with arms. 4- threatened = a. menaced 5- screaming = h. crying loudly 6- further = b. more 7- captors = i. kidnappers 8- released = d. liberated 9- bright = e. successful</p>	<p>Donnez 05 pt / réponse juste. - Acceptez les réponses sous la forme : 1. j</p>
<p>B- <u>TRUE / FALSE STATEMENTS</u> (04 pts) <u>Example</u> : 1- T (L1)</p>	
<p>2- F (L2-3); 3- T (L4-5); 4- F (L8); 5- F (L9) 6- F (L11); 7- F (L11); 8- T (L12-13); 9- T (L13-14)</p>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

1/4

CORRIGE	BAREME
<p>TRUE (T) / FALSE (F) = 0,25 pt JUSTIFICATION (LINE) = 0,25 pt</p> <p>NB: Ne pas accorder de point à la justification si TRUE (T) / FALSE (F) est incorrect.</p>	
<p><u>PART TWO: LANGUAGE IN USE</u></p> <p><u>Task 1</u> (03 pts)</p> <p><u>Example</u>: 1 - Travelled</p> <p>2 - were</p> <p>3 - asked</p> <p>4 - was</p> <p><u>Task 2</u> (03 pts)</p> <p><u>Example 1</u>: Oprah said that she wanted to return to school after that ordeal.</p> <p>2 - She declared that some gunmen had broken into their hostels. (had broken = 0,5 pt / their = 0,5 pt)</p>	<p>06 points</p> <p>1 pt / réponse juste</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

2/4

CORRIGE	BAREME
<p>3. Oprah suggested that they needed the government to deploy security forces to the school. (they = 0,5 pt / needed = 0,5 pt)</p>	
<p>4. She claimed that the experience would not stop her education. (would not = 0,5 pt / her = 0,5 pt)</p>	
<p><u>PART THREE WRITING</u></p>	06 Points
<p>Prendre les aspects suivants en compte :</p>	
<p>- la présentation de l'article (Title + Body + Name)</p>	01 pt
<p>- le candidat mentionne deux (02) violations des droits à l'éducation de la jeune fille</p>	01 pt
<p>- le candidat donne deux (02) raisons pour justifier l'importance de la scolarisation de la jeune fille</p>	01 pt
<p>- le candidat suggère des solutions pour préserver le droit à l'éducation de la jeune fille</p>	01 pt

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

3/4

CORRIGE	BAREME
- Le candidat utilise un lexique approprié	01 pt
- Le candidat utilise des structures correctes	01 pt

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45
Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

4/4

BEPC
SESSION 2022
ZONE : II

Durée : 2H
Coefficient : 3

MATHÉMATIQUES

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2.

EXERCICE 1 (3 points)

Pour chaque énoncé du tableau ci-dessous, les informations des colonnes A, B et C permettent d'obtenir trois affirmations dont une seule est vraie.

Écris, sur ta feuille de copie, le numéro de chaque énoncé suivi de la lettre de la colonne qui donne l'affirmation vraie.

N°	Énoncés	A	B	C
1	b est un nombre réel positif donc $(\sqrt{b})^2$ est égal à...	$2b$	b^2	b
2	Le centre de l'intervalle $]-3; \sqrt{3}]$ est...	$\sqrt{3} - (-3)$	$\frac{\sqrt{3} - 3}{2}$	$\frac{\sqrt{3} + 3}{2}$
3	x étant un nombre réel non nul, m et n deux nombres entiers relatifs non nuls, $x^m \times x^n$ est égal à ...	x^{m+n}	x^{m-n}	$x^{m \times n}$
4	La médiane de la série statistique 3 ; 5 ; 11 ; 20 ; 34 est ...	11	3	34

EXERCICE 2 (3 points)

Ecris, sur ta feuille de copie, le numéro de chacune des propositions ci-dessous suivi de **Vrai** si la proposition est vraie ou de **Faux** si elle est fausse.

N°	Propositions
1	La réciproque de la propriété de Pythagore peut servir à justifier que deux droites sont perpendiculaires.
2	La droite (D) d'équation $y = 2x + 4$ et la droite (L) d'équation $y = -\frac{1}{2}x - 4$ sont parallèles.
3	Si \widehat{AFB} et \widehat{AGB} sont deux angles aigus inscrits dans un même cercle et interceptent le même arc, alors $mes \widehat{AFB} = mes \widehat{AGB}$.
4	A, B, C et D étant quatre points distincts du plan, si $\overrightarrow{AB} = 2 \overrightarrow{CD}$ alors les droites (AB) et (CD) sont parallèles.

EXERCICE 3 (3 points)

On donne le nombre réel R tel que : $R = 5\sqrt{3} - 9$.

1. a) Compare $5\sqrt{3}$ et 9.

b) Déduis-en le signe de R.

2. Donne un encadrement de R par deux nombres décimaux consécutifs d'ordre 2 sachant que :

$$1,732 < \sqrt{3} < 1,733 .$$

EXERCICE 4 (2 points)

Dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, I, J) , on donne les points $K(0 ; -1)$ et $S(-2 ; 5)$ et le vecteur $\overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \end{pmatrix}$.

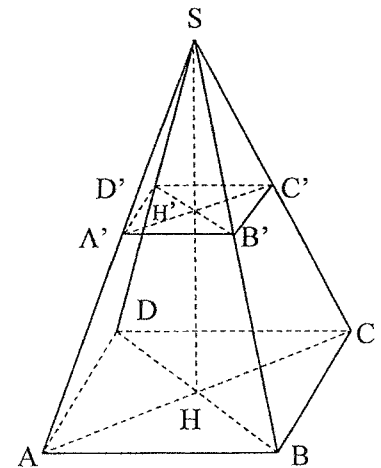
1. Justifie que le couple de coordonnées du vecteur \overrightarrow{KS} est $\begin{pmatrix} -2 \\ 6 \end{pmatrix}$.
2. Justifie que les vecteurs \overrightarrow{KS} et \overrightarrow{CD} sont colinéaires.

EXERCICE 5 (5 points)

L'unité de longueur est le centimètre.

Sur la figure ci-contre, qui n'est pas en grandeurs réelles :

- $SABCD$ est une pyramide régulière de sommet S , de base le carré $ABCD$ et de hauteur le segment $[SH]$.
- Un plan parallèle au plan de sa base coupe le segment $[SA]$ en A' .
- La pyramide $SA'B'C'D'$ est une réduction de la pyramide $SABCD$.
- La hauteur $[SH]$ de la pyramide $SABCD$ coupe le segment $[A'C']$ en H' .



On donne : $AB = 2\sqrt{2}$; $A'H' = 1,5$ et $SH = 15$.

1. Justifie que : $AH = 2$.
2. Justifie que le coefficient de réduction k est égal à $\frac{3}{4}$.
3. a) Justifie que le volume V de la pyramide $SABCD$ est égal à 40 cm^3 .
b) Calcule le volume V' de la pyramide $SA'B'C'D'$.

EXERCICE 6 (4 points)

A l'approche de la fête du nouvel an, une Dame décide de partager la somme de 6700 FCFA à ses deux neveux.

Le cadet ayant obtenu le meilleur résultat scolaire au premier trimestre, aura 900 FCFA de plus que son aîné.

Informé de ce partage, l'aîné se demande si sa part lui permettra de payer les 2800 FCFA que coûte le ticket d'entrée à la fête des enfants organisée par la Mairie.

Pour cela, il te sollicite.

On désigne par x la part de l'aîné.

1. Exprime en fonction de x la part du cadet.
2. Justifie que : $2x = 5800$.
3. a) Détermine la part de chaque neveu.
b) Dis, en justifiant ta réponse, si l'aîné pourra acheter son ticket.

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : MATHEMATIQUES ZONE II

CORRIGE	BAREME
<u>Exercice 1</u> (3 points)	
1. C →	0,5
2. B →	1
3. A →	0,5
4. A →	1
<u>Exercice 2</u> (3 points)	
1. Vrai →	1
2. Faux →	0,5
3. Vrai →	1
4. Vrai →	0,5
<u>Exercice 3</u> (3 points)	
1. a/ Comparaisons correcte de $5\sqrt{3}$ et 9 } →	1
b/ Deduction correcte du signe de R } →	0,5
$R < 0$	
2. $8,66 < 5\sqrt{3} < 8,665$ →	0,5
$-0,34 < 5\sqrt{3} - 9 < -0,335$ →	0,5
$-0,34 < R < -0,33$ →	0,5
<u>Exercice 4</u> (2 points)	
1. Justification correcte de $\vec{KS} \begin{pmatrix} -2 \\ 6 \end{pmatrix}$ →	1
2. Justification correcte de \vec{KS} et \vec{CB} colinéaires →	1

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

On attribuera la totalité des points à toute autre méthode correcte.

1/2

CORRIGE	BAREME
<u>Exercice 5 (5 points)</u>	
1. Utilisation correcte de la propriété de Pythagore	0,5
Calcul correct de AC : $AC = 4 \text{ cm}$ →	0,5
H milieu de [AC] } $AH = \frac{AC}{2} = 2 \text{ cm}$ →	0,5
2. Utilisation correcte de la conséquence de la propriété de Thalès dans le triangle SAH	0,5
$k = \frac{A'H'}{AH} = \frac{3}{4}$ →	0,5
3. a/ $V = \frac{AB^2 \times SH}{3}$ } $V = 40 \text{ cm}^3$ →	1,5
b/ $V' = k^3 V$ } $V' = \frac{1080}{64} = \frac{135}{8} = 16,875 \text{ cm}^3$ →	1
<u>Exercice 6 (4 points)</u>	
1. la part du cadet $x + 900$	0,5
2. Justification correcte de $2x = 5800$	1
3. a/ Résolution correcte de $2x = 5800$	0,5
la part de l'aîné : 2900 FCFA	0,5
la part du cadet $2900 + 900 = 3800 \text{ FCFA}$	0,5
b/ $2900 > 2800$; l'aîné pourra acheter son ticket	0,5 + 0,5

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

On attribuera la totalité des points à toute autre méthode correcte.

BEPC
SESSION 2022
ZONE : II

Coefficient : 2
Durée : 2 h

PHYSIQUE-CHIMIE

*Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1/2 et 2/2.
L'usage de la calculatrice scientifique est autorisé.*

EXERCICE 1 (8 points)

PHYSIQUE (5 points)

A- Recopie les diagrammes ci-dessous et relie chaque lentille au défaut de l'œil qu'elle corrige.

Lentille divergente •
Lentille convergente •

• Œil hypermétrope
• Œil emmétrope
• Œil myope

B- Un objet dont la valeur du poids est égale à 2 N flotte sur un liquide.

La valeur de la poussée d'Archimède exercée par le liquide est :

- a- inférieure à 2 N ;
- b- égale à 2 N ;
- c- supérieure à 2 N.

Recopie la lettre correspondant à la bonne réponse.

C- Recopie et complète les phrases ci-dessous avec les mots ou groupes de mots qui conviennent.

- 1- Un conducteur ohmique inséré dans un circuit série l'intensité du courant électrique.
- 2- La caractéristique d'un conducteur ohmique est qui passe par..... du repère.
- 3- La tension aux bornes d'un conducteur ohmique est à l'intensité du courant électrique qui le traverse.

CHIMIE (3 points)

A- Écris le numéro de chacune des propositions ci-dessous suivi de la lettre V si la proposition est vraie ou de la lettre F si la proposition est fausse.

- 1- Un alcane est un hydrocarbure.
- 2- Le corps de formule brute C_2H_4 est un alcane.
- 3- La combustion complète d'un alcane donne de l'eau et du dioxyde de carbone.

B- Complète les phrases ci-dessous avec les mots qui conviennent.

- 1- Le pH d'une solution acide est..... à 7.
- 2- Lorsqu'on dilue une solution basique, son pH et tend vers 7.
- 3- Une solution qui contient plus d'ions H^+ que d'ions OH^- est une solution

EXERCICE 2 (7 points)

En rentrant à la maison après les cours, tu passes avec tes camarades de classe près d'un chantier de construction. Vous observez un ouvrier qui fait monter un sac de ciment de masse $m = 50$ kg au premier étage situé à une hauteur $h = 6$ m du sol. La montée du sac dure $\Delta t = 10$ secondes.

Donnée : $g = 10$ N/kg

Vous voulez déterminer la puissance du poids du sac de ciment.

Tu es sollicité pour le faire.

- 1- Définis
 - 1-1 un travail moteur ;
 - 1-2 un travail résistant.
- 2- Donne la nature du travail du poids du sac de ciment.
- 3- Détermine :
 - 3-1 le travail du poids du sac de ciment ;
 - 3-2 la puissance du poids du sac de ciment.

EXERCICE 3 (5 points)

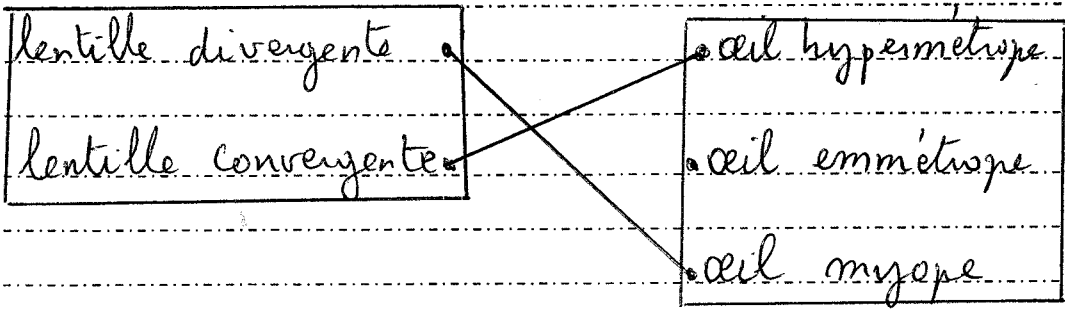
Au cours d'une séance de travaux pratiques, ton professeur chauffe un mélange d'oxyde de cuivre II et de carbone dans un tube à essais.

Il se forme dans le tube à essais, un solide de couleur rouge brique et un gaz incolore qui trouble l'eau de chaux.

Il vous demande de montrer que cette réaction chimique est une réaction d'oxydoréduction.

- 1- Écris la formule chimique de l'oxyde de cuivre II.
- 2- Nomme les produits de la réaction chimique réalisée.
- 3- Écris l'équation-bilan de cette réaction chimique.
- 4- Justifie qu'il s'agit d'une réaction d'oxydoréduction.

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : PHYSIQUES-CHIMIE ZONE 2

CORRIGE * → 0,5 point	BAREME
<u>EXERCICE 1</u> (8 points)	
Physique (5 points)	
A.	
	<p>* *</p> <p>* *</p>
B. b.	* *
<p>C</p> <p>1. Un conducteur ohmique inséré dans un circuit série <u>diminue</u> l'intensité du courant électrique</p> <p>2. La caractéristique d'un conducteur ohmique est <u>une portion de droite qui passe par l'origine du repère.</u></p>	<p>* *</p> <p>* *</p> <p>N.B Accepter une droite ou demi-droite</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

CORRIGE	BAREME
<p>3. La tension aux bornes d'un conducteur ohmique est <u>proportionnelle</u> à l'intensité du courant électrique qui le traverse.</p>	<p>*</p>
<p><u>chimie</u> (3 points)</p>	
<p>A.</p>	
<p>1- V</p>	<p>*</p>
<p>2- F</p>	<p>*</p>
<p>3- V</p>	<p>*</p>
<p>B</p>	
<p>1. Le pH d'une solution acide est <u>inférieur</u> à 7.</p>	<p>*</p>
<p>2. Lorsqu'on dilue une solution basique, son pH <u>diminue</u> et tend vers 7.</p>	<p>*</p>
<p>3. Une solution qui contient plus d'ions H^+ que d'ions OH^- est une solution <u>acide</u>.</p>	<p>*</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

CORRIGE	BAREME
<u>EXERCICE 2</u> (7 points)	
1. 1.1. Un travail moteur est un travail au cours duquel la force favorise (ou contribue) au déplacement.	* *
1.2. Un travail résistant est un travail au cours duquel la force s'oppose au déplacement.	* *
2. Le travail est résistant.	* *
3. 3.1. Travail du poids $W_{\vec{p}} = m \times g \times h$ A.N. $W_{\vec{p}} = 50 \times 10 \times 6$ $W_{\vec{p}} = 3000 \text{ J}$	* * * *
3.2. Puissance du poids $P = \frac{W_{\vec{p}}}{\Delta t}$ A.N. $P = \frac{3000}{10}$	* * *
$P = 300 \text{ W}$	*

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

CORRIGE	BAREME
<u>EXERCICE 3</u> (5 points)	
1. Formule chimique de l'oxyde de Cuivre II: CuO	*
2. Les produits de la réaction chimique: le métal cuivre ou le cuivre le dioxyde de carbone	* *
3. L'équation-bilan est: $2\text{CuO} + \text{C} \longrightarrow 2\text{Cu} + \text{CO}_2$	***
4. Le passage de l'oxyde de Cuivre II au métal cuivre est une réduction et le passage du carbone au dioxyde de carbone est une oxydation. Cette réaction chimique est une oxydoréduction.	****

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

BEPC
SESSION 2022
ZONE : II

Coefficient : 2
Durée : 2 h

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1/2 et 2/2.

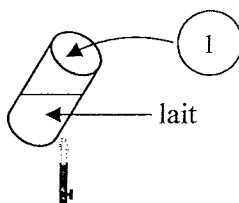
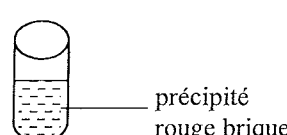
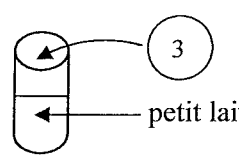
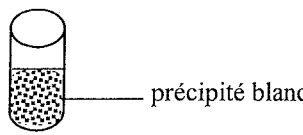
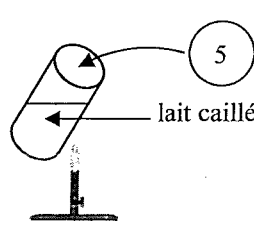
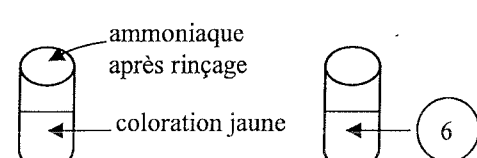
EXERCICE 1 (6 points)

A/ Les propositions ci-dessous se rapportent au calcul de la valeur énergétique d'aliments simples effectué par ton camarade de classe.

- 1- La valeur énergétique de 0,2 g de vitamine est : $0,2 \times 38$ kj.
- 2- La valeur énergétique de 4,9 g de glucides est : $4,9 \times 17$ kj.
- 3- La valeur énergétique de 87 g d'eau est : 87×17 kj.
- 4- La valeur énergétique de 0,21 g de sels minéraux est : $0,21 \times 38$ kj.
- 5- La valeur énergétique de 1,2 g de protides est : $1,2 \times 17$ kj.
- 6- La valeur énergétique de 3,9 g de lipides est : $3,9 \times 38$ kj.

Recopie la ou les proposition(s) juste(s) sur ta feuille de copie.

B/ Le tableau ci-dessous présentant des expériences de recherche d'aliments simples dans le lait est incomplet.

EXPERIENCES	RESULTATS	CONCLUSIONS
		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">2</div>
		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">4</div>
		présence de protides

Complète ce tableau avec les mots et groupes de mots suivants, en utilisant les chiffres : *coloration jaune orangé ; présence de calcium ; présence de sucre réducteur ; acide nitrique ; oxalate d'ammonium ; liqueur de Fehling.*

EXERCICE 2 (6 points)

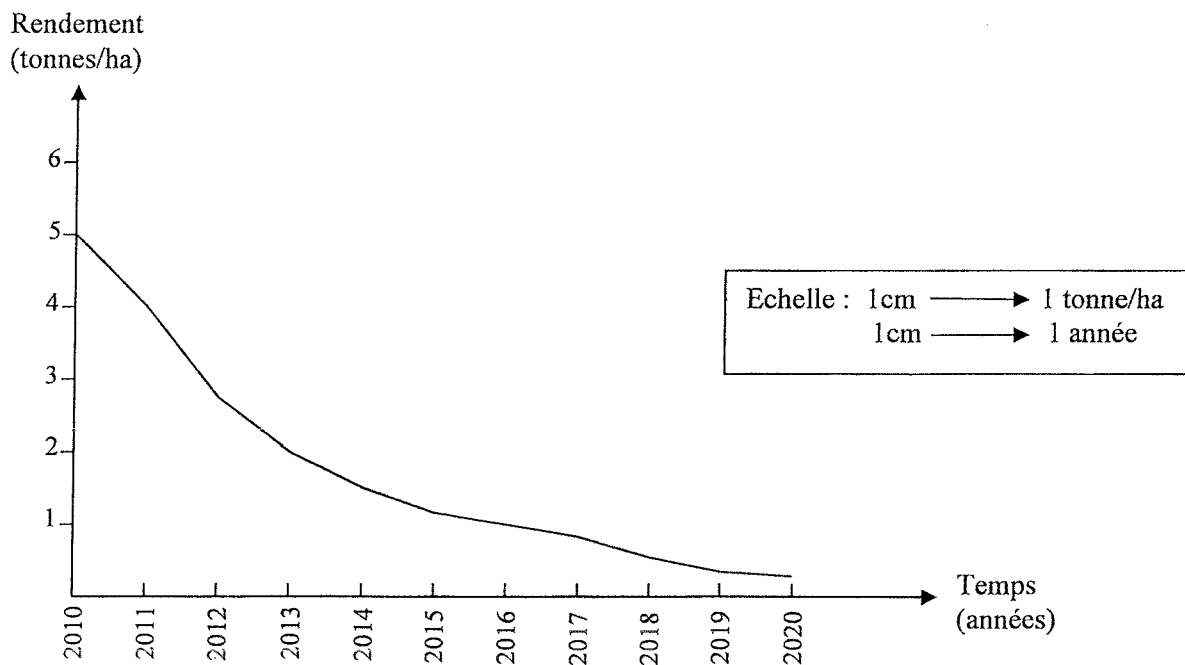
Le tableau ci-dessous présente des conséquences liées aux grossesses précoces et les individus qui les subissent.

individus	Conséquences
1- Mère	a- Amaigrissement b- Déformation du bassin c- Mort avant terme du fœtus d- Stérilité suite aux complications de l'accouchement
2- Enfant	e- Naissance prématurée f- Accouchement difficile

Associe chaque individu à la conséquence qu'il subit, en utilisant les chiffres et les lettres.

EXERCICE 3 (8 points)

Pendant les vacances de Noël, tu rends visite à ton oncle, planteur de cacao dans une région à forte pluviométrie. Depuis quelques années, ce dernier se plaint du mauvais rendement de sa plantation. Le technicien de l'ANADER (Agence Nationale d'Appui au Développement Rural) sollicité, pour l'aider à comprendre la baisse de la production, relève d'abord que cette plantation est située sur un terrain en pente. Il recueille ensuite les rendements de la plantation sur une dizaine d'années. Ces derniers résultats sont traduits sous forme de courbe présentée par le document ci-dessous.



COURBE DE L'EVOLUTION DU RENDEMENT EN FONCTION DU TEMPS

- 1- Relève le facteur et l'agent qui influencent le rendement de la plantation.
- 2- Analyse la courbe.
- 3- Explique l'évolution du rendement de la plantation.

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE ZONE 2

CORRIGE	BAREME
<u>EXERCICE 1</u>	
A/	
2- La valeur énergétique de 4,9g de glucides est : $4,9 \times 17 \text{ kJ}$	1 pt/
5- La valeur énergétique de 1,2g de protides est : $1,2 \times 17 \text{ kJ}$	réponse juste
6- La valeur énergétique de 3,9g de lipides est : $3,9 \times 38 \text{ kJ}$	1 x 3 = 3pts
NB: Accorder 0,25pt si le candidat recopie seulement le numéro de la proposition juste	
B/	
1- Liqueur de Fehling	
2- Présence de sucre réducteur	0,5pt/
3- Oxalate d'ammonium	réponse juste
4- Présence de calcium	0,5x6 = 3pts
5- Acide nitrique	
6- Coloration jaune-orangé	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS
Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE ZONE 2

CORRIGE	BAREME
<u>EXERCICE 2</u>	
1. a b d f	1pt / réponse juste
2. c e	1x6 = 6pts
<u>EXERCICE 3</u>	
1. Le facteur qui influence le rendement de la plantation est : la pente	1,5 pts
L'agent qui influence le rendement de la plantation est l'eau.	1,5 pts
2. Analyse de la courbe	
La courbe traduit l'évolution du rendement d'une plantation de cacao en fonction du temps.	0,5 pt

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

2/3

BEPC
SESSION 2022
ZONE : III

Coefficient : 2
Durée : 2 h

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.
Le candidat recevra une feuille de papier millimétré.*

EXERCICE I : (4 points)

- 1) Reproduis l'exercice sur ta feuille de copie et relie les événements de la liste A à leur conséquence dans la liste B.

Liste A		Liste B
Invasion de la Pologne	•	• Règlement des rivalités entre les puissances européennes
Le congrès de Berlin	•	• Crises socio-politique en Afrique
Mort de Juvénal Habyarimana	•	• Déclenchement de la 2 ^{ème} guerre mondiale
Déficit de la démocratie en Afrique	•	• Déclenchement du génocide rwandais

- 2) Recopie sur ta feuille de copie le texte à trous ci-dessous et complète-le en utilisant les mots ou groupes de mots suivants : **reboisement** ; **couvert forestier** ; **changements climatiques** ; le **nouveau code forestier**.

Si rien n'est fait, la forêt pourrait disparaître dans moins de deux décennies. En effet, d'environ seize millions d'hectares en 1960, le ivoirien ne cesse de décroître au fil du temps et ne représente aujourd'hui qu'environ un million d'hectares de forêt primaire selon la FAO. Une situation qui se ressent à travers les

Comme solution, l'on préconise l'agriculture intensive, le avec des moyens financiers, sans oublier de mettre en œuvre

EXERCICE II : (10 points)

(...) La répression d'actes hostiles doit être vive mais limitée dans la région ; elle doit servir d'exemple et décourager les autres populations. De toute façon, la mise en place progressive d'une infrastructure même sommaire par l'action d'administrateurs civils prudents doit permettre aux populations locales de comprendre la mission civilisatrice de la France. Contre cette politique, la plupart des officiers envoyés en Côte d'Ivoire opposent depuis longtemps celle de la conquête systématique...

(...)L'action de conquête doit être méthodique et globale. Elle doit pour cela être militaire et administrative à l'échelle d'un ensemble de régions et non par secteur. (...).

Source : **DIABATE (H)**, In mémorial de la Côte d'Ivoire, Tome II, Abidjan, Edition Ami, 1987, PP. 43,44.

Consignes :

- 1) De quoi s'agit-il dans le texte ?
- 2) Explique le passage suivant : « L'action de conquête doit être méthodique et globale ».
- 3) Es-tu d'accord avec l'auteur quand il affirme : « l'action d'administrateurs civils...est une mission civilisatrice de la France » ? Justifie ta réponse.

EXERCICE III (6 points)

Produits échangés par la Côte d'Ivoire (en milliers de tonnes)

Années	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Cacao	1 351	1 500	1 553	1 728	1 465	1 975	1 984	2 105	1 973
Anacarde	441	479	570	704	657	671	707	665	747

Source : Statistiques douanières BCEAO, Rapport sur le commerce extérieur de l'UEMOA au titre de l'année 2020, P. 49.

Construis dans un même repère, les courbes d'évolution du cacao et de l'anacarde échangés par la Côte d'Ivoire de 2012 à 2020.

Echelle : 1cm → 1 an

1cm → 200 000 tonnes

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : HISTOIRE-GEOGRAPHIE ZONE 3

CORRIGE	BAREME															
<u>EXERCICE I</u>																
<p>1- Reproduis l'exercice sur ta feuille de copie et relie les événements de la colonne A à leur conséquences dans la colonne B</p>	2 pts															
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 40%; text-align: center;">Liste A</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 40%; text-align: center;">Liste B</td> </tr> <tr> <td>Invasion de la Pologne</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td>Règlement des rivalités entre les puissances européennes</td> </tr> <tr> <td>Le congrès de Berlin</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td>Crises socio-politique en Afrique</td> </tr> <tr> <td>Mort de Juvénal Habyarimana</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td>Déclenchement de la 2^{ème} guerre mondiale</td> </tr> <tr> <td>Déficit de la démocratie en Afrique</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td>Déclenchement du génocide rwandais</td> </tr> </table>	Liste A		Liste B	Invasion de la Pologne	●	Règlement des rivalités entre les puissances européennes	Le congrès de Berlin	●	Crises socio-politique en Afrique	Mort de Juvénal Habyarimana	●	Déclenchement de la 2 ^{ème} guerre mondiale	Déficit de la démocratie en Afrique	●	Déclenchement du génocide rwandais	
Liste A		Liste B														
Invasion de la Pologne	●	Règlement des rivalités entre les puissances européennes														
Le congrès de Berlin	●	Crises socio-politique en Afrique														
Mort de Juvénal Habyarimana	●	Déclenchement de la 2 ^{ème} guerre mondiale														
Déficit de la démocratie en Afrique	●	Déclenchement du génocide rwandais														
<p>2) Recopie sur ta feuille de copie le texte à trous ci-dessous et complète-le en utilisant les mots ou groupes de mots suivants : reboisement ; couvert forestier ; changements climatiques ; le nouveau code forestier.</p>																
<p>Si rien n'est fait, la forêt pourrait disparaître dans moins de deux décennies. En effet, d'environ seize millions d'hectares en 1960, le <u>couvert forestier</u> ivoirien ne cesse de décroître au fil du temps et ne représente aujourd'hui qu'environ un million d'hectares de forêt primaire selon la FAO. Une situation qui se ressent à travers les <u>changements climatiques</u>. Comme solution, l'on préconise l'agriculture intensive, le <u>reboisement</u> avec des moyens financiers, sans oublier de mettre en œuvre <u>le nouveau code forestier</u></p>																
	2 pts															

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS
Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

1/5

CORRIGE	BAREME
<p>NB : Le non respect des consignes entraîne le retrait de 0,5 pt au total des points acquis pour le candidat dans l'exercice (tests objectifs)</p>	
<h2><u>EXERCICE II</u></h2>	
<h3>Réponse aux consignes</h3>	
<p>1 - Dans le texte il s'agit de :</p> <ul style="list-style-type: none">- la pacification de la Colonie de Côte d'Ivoire- Les formes de conquête coloniale en Côte d'Ivoire- La Conquête coloniale en Côte d'Ivoire.	2 pts
<p>2 - Le candidat expliquera que le passage suivant signifie que : le colonisateur français, va user de tous les moyens (négociation) et surtout la force.</p>	4 pts

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

2/5

CORRIGE	BAREME
<p>la déportation, l'arrestation, les assassinats, les actions militaires ...) pour conquérir progressivement l'ensemble du territoire.</p>	
<p>3 - Le candidat répondra par l'affirmative et justifiera sa réponse avec les éléments ci-dessous : le colonisateur s'est fait accepter par les populations locales en mettant en avant les infrastructures d'ordre : - social (centres de santé, écoles...) - économique (routes, ponts, barrages...) - d'ordre religieux (temples catholiques...)</p>	4 pts
<p>N.B : 1 pt pour les oui >> 3 pts pour la justification</p>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

3/5

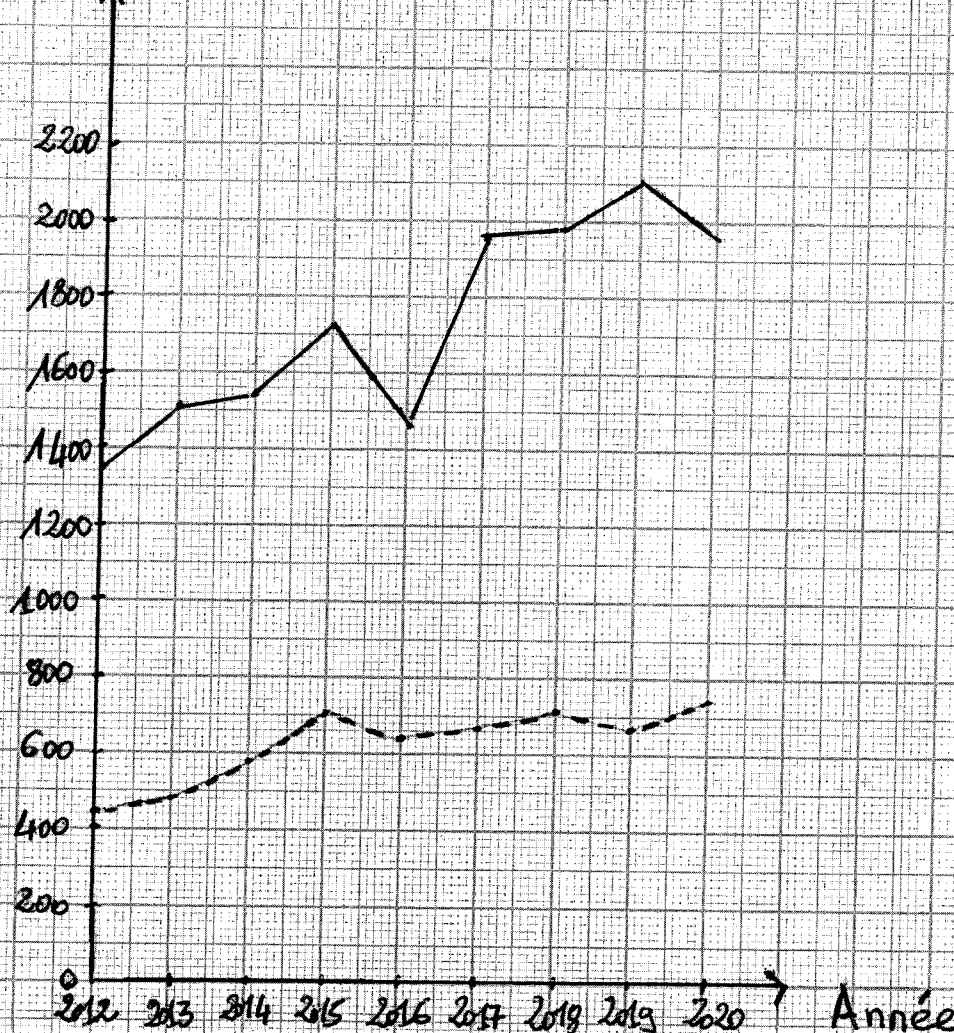
CORRIGE	BAREME
<p style="text-align: center;"><u>EXERCICE III</u></p> <p>Le candidat construira, dans un même repère les courbes d'évolution du Cacdo et de l'anacarde échangés par la Côte d'Ivoire de 2012 à 2020, à l'aide de l'échelle</p> <p>1 cm → 1 an 1 cm → 200 000</p> <p>Les points sont répartis comme suit :</p> <p>titre : 1 pt courbe 1 : 1,5 pt courbe 2 : 1,5 pt échelle : 0,5 pt légende : 0,5 pt arcs : 1 pt</p> <p>N.B: Si le candidat indique le nom de la production directement sur la courbe, celui-ci représente la légende. Les 0,5 pt de la légende sont accordés.</p>	<p style="text-align: center;">6pts</p>



DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

COURBES D'EVOLUTION DU CACAO ET DE L'ANACARDE ECHANGES PAR LA CÔTE D'IVOIRE DE 2012 A 2020

Productions en milliers de tonnes



Légende
 cacao
 Anacarde



Echelle
 1cm → 1an
 1cm → 200.000t

5/5

COURBES D'ÉVOLUTION DU CACAO ET DE L'ANACARDE ÉCHANGES PAR LA CÔTE D'IVOIRE DE 2012 A 2020

Productions en milliers de tonnes



Légende
 cacao
 Anacarde

Echelle
 1cm → 1an
 1cm → 200.000t

5/5

BEPC
SESSION 2022
ZONE : III

Coefficient : 1
Durée : 2 H

LANGUE VIVANTE 1 : ANGLAIS

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.
Le candidat est libre de commencer par la composante de son choix.
Cependant il devra numéroté ses réponses conformément à la numérotation du sujet.*

PART ONE: READING FOR COMPREHENSION (8 points)

Read the text below and do all the activities that follow it.

VILLAGE LIFE HAS TO BECOME MORE ATTRACTIVE

“I’m 21. I live in Ntchenachena, North of Malawi. I’m self-reliant. I buy my own clothes, go to the salon for my hair and I am a farmer.” She said. Juliette is proud to live in her village. However, some years ago, like many other young men and women, she had rushed to town hoping to get a job and a good salary. But she was disillusioned. So she returned home and joined the local women’s agribusiness group called Njati.

The group started as an association for vulnerable women; including divorcees, widows and those affected by HIV. They were given loans of new groundnut seed varieties and were trained to get better productions on their farms. They doubled the yields of previously planted seeds. They processed the surplus to make oil, peanut butter, biscuits and peanut powder that they sold at the local markets.

“The group needs young people like me,” says Juliette. In Malawi two out of three people are under 25 and they are unemployed. Juliette believes that the youth should be engaged in the farming sector. “The big issue is that young people think farming is traditional and just for subsistence. In fact, it isn’t. If we want the youth to improve farming, village life has to become more attractive.”

Adapted from <https://www.the-guardian.com/global-development-professionals-networks/2015/sp/29/malawis-young-farmers> 20 April, 2021

COMPREHENSION CHECK

A Vocabulary check

Match the words or expressions in Column A with their synonyms or definitions in Column B according to the text. One option in Column B is not concerned. Write your answers like in the example.

Example: 1. self-reliant = d. autonomous

COLUMN A	COLUMN B
1- self-reliant (L1)	a- with no job
2- rushed (L3)	b- farm productions
3- hoping (L4)	c- ameliorate
4- joined (L5)	d- autonomous
5- yields (L8)	e- became a member of
6- processed (L9)	f- problem
7- unemployed (L12)	g- gone quickly
8- issue (L13)	h- transformed
9- improve (L14)	i- desiring
	j- selfish

B- **True / False statements:** Decide whether the following statements are true (T) or false (F). Indicate the lines of the text to justify your answers. Write your answers like in the example.

Example: 1-F (L1)

- 1- Juliette is financially dependent on her parents.
- 2- Juliette likes living in the city.
- 3- Juliette has never left her village.
- 4- Juliette came back to her village and became a farmer.
- 5- The Njati group is only composed of HIV-positive women.
- 6- The association was given money to get better farm productions.
- 7- After the association received new seeds and training, its production increased.
- 8- Juliette thinks that young people should join the farming sector.
- 9- For Juliette, farming is only for subsistence.

PART TWO: LANGUAGE IN USE (6 points)

Task 1: The sentences below are about village life. Rewrite each of them starting with the underlined words or phrases. Write your answers like in the example.

Example: 1- 500 young women were given loans of new seeds to start their business.

- 1- They gave 500 young women loans of new seeds to start their business.
- 2- The agricultural adviser encouraged the young women to join the farmer's club.
- 3- The farmers process the groundnuts into a paste.
- 4- The authorities must improve the living conditions of rural populations.

Task 2: In the conversation below, two friends are comparing urban life and village life. Choose the best options in brackets to make it meaningful. Write your answers like in the example.

Example: 1= better

Peter: John, I think urban life is (1-best / better / good) than village life.

John: I don't think so. Living in the city is (2-expensive / most expensive / more expensive) than living in the village. You need money for everything. Life in the village is (3-cheapest / cheaper / cheap) than life in town.

Peter: Ok, you're right. But the (4-attractive / more attractive / most attractive) places to visit are in the city.

PART THREE: WRITING (6 points)

Topic (Not more than 12 lines)

In Côte d'Ivoire, two out of three (2/3) young people live in towns and most of them have no job. Write an article for your English club magazine to encourage young people to stay in the village. In your article,

- give three (3) reasons why young people prefer living in town;
- name three (3) dangers they can face in town;
- explain how the farming sector can offer better opportunities to young people.

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : LANGUE VIVANTE 1 ZONE 3

CORRIGE	BAREME
<p>Ce barème comporte 4 pages numérotées : 1/4, 2/4, 3/4 et 4/4.</p>	
<p><u>VILLAGE LIFE HAS TO BECOME MORE ATTRACTIVE</u></p>	
<p><u>PART ONE : READING FOR COMPREHENSION</u> <u>COMPREHENSION CHECK.</u></p>	4 points soit 0,5 point par réponse juste
<p><u>A. Vocabulary Check</u></p>	
<p><u>Example</u> : 1. self-reliant = d. autonomous</p>	
<p>2. rushed = g. gone quickly</p>	
<p>3. hoping = i. desiring</p>	
<p>4. joined = e. became a member of</p>	
<p>5. yields = b. farm production</p>	
<p>6. processed = h. transformed</p>	
<p>7. unemployed = a. with no job</p>	
<p>8. issue = f. problem</p>	
<p>9. improve = c. ameliorate</p>	
<p><u>N.B</u> : Acceptez aussi les réponses sous les formes suivantes : 1 - d 1 - autonomous</p>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

1/4

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : LANGUE VIVANTE 1 ZONE 3

CORRIGE	BAREME
<u>B. True / False statements.</u>	
<u>Example:</u> 1 - F (L1)	4 points
2 - F (L2)	
3 - F (L3-4)	
4 - T (L4-5)	
5 - F (L6-7)	
6 - F (L7)	
7 - T (L8-9)	
8 - T (L11) or (L12-13)	
9 - F (L13-14)	
<u>NB:</u>	
A) True (T) / False (F) = 0,25 pt	
Justification (Line) = 0,25 pt.	
B) Ne pas accorder de point à la justification si True(T) / False (F) est incorrect.	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

2/4

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : LANGUE VIVANTE 1 ZONE 3

CORRIGE	BAREME
<p><u>PART TWO : LANGUAGE IN USE</u></p>	<p>6 points</p>
<p><u>Task 1</u></p> <p><u>Example</u> : 1- 500 young women were given loans of new seeds to start their business.</p> <p>2- The young women were encouraged (by the agricultural adviser) to join the farmer's club.</p> <p>3- The groundnuts are processed into a paste (by the farmers).</p> <p>4- The living conditions of rural populations must be improved (by the authorities).</p>	<p>Soit</p> <p>1 point , par reponse juste</p>
<p><u>Task 2.</u></p> <p><u>Example</u> : 1 = better 2 = more expensive 3 = cheaper 4 = most attractive.</p>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

3/4

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : LANGUE VIVANTE 1 ZONE 3

CORRIGE	BAREME
<p><u>PART THREE</u> : <u>WRITING</u></p>	<p>6 points</p>
<p>The following may be considered.</p>	
<p>1- <u>Comprehension</u> : writing an article on the opportunities of village life (layout)</p>	<p>0,5 point</p>
<p>2- <u>Content</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 reasons why young people prefer living in town. - 3 dangers they can face in town - the opportunities the farming sector can offer to young people. 	<p>1 point 1 point 1 point</p>
<p>3- <u>Language</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - use of appropriate vocabulary items. - grammar, accuracy. 	<p>1 point 1 point</p>
<p>4- <u>Coherence and Cohesion</u> logical sequencing of ideas and use of linking words.</p>	<p>0,5 point</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

4/4.

BEPC
SESSION 2022
ZONE III

Durée : 2H
Coefficient : 3

MATHÉMATIQUES

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1 sur 2 et 2 sur 2.

EXERCICE 1 (3 points)

Pour chaque énoncé du tableau ci-dessous, les informations des colonnes A, B et C permettent d'obtenir trois affirmations dont une seule est vraie.

Écris, sur ta feuille de copie, le numéro de chaque énoncé suivi de la lettre de la colonne qui donne l'affirmation vraie.

N°	Énoncés	A	B	C
1	d est un nombre réel positif donc $(\sqrt{d})^2$ est égal à...	d	$2d$	d^2
2	Le centre de l'intervalle $]-5; \sqrt{5}]$ est...	$\frac{\sqrt{5} + 5}{2}$	$\sqrt{5} - (-5)$	$\frac{\sqrt{5} - 5}{2}$
3	a étant un nombre réel non nul, m et n deux nombres entiers relatifs non nuls, $a^m \times a^n$ est égal à ...	$a^{m \times n}$	a^{m+n}	a^{m-n}
4	La médiane de la série statistique 7 ; 11 ; 17 ; 20 ; 34 est ...	7	34	17

EXERCICE 2 (3 points)

Écris, sur ta feuille de copie, le numéro de chacune des propositions ci-dessous suivi de **Vrai** si la proposition est vraie ou de **Faux** si elle est fausse.

N°	Propositions
1	La réciproque de la propriété de Pythagore peut servir à justifier qu'un triangle est rectangle.
2	La droite (D) d'équation $y = 3x + 4$ et la droite (T) d'équation $y = -\frac{1}{3}x - 4$ sont parallèles.
3	Si \widehat{AEB} et \widehat{AHB} sont deux angles aigus inscrits dans un même cercle et interceptent le même arc, alors $mes \widehat{AEB} = 2 mes \widehat{AHB}$.
4	A, B, C et D étant quatre points distincts du plan, si $\overrightarrow{AB} = 4 \overrightarrow{CD}$ alors les droites (AB) et (CD) sont perpendiculaires.

EXERCICE 3 (3 points)

On donne le nombre réel B tel que : $B = 2\sqrt{3} - 5$.

1. a) Compare 5 et $2\sqrt{3}$.

b) Déduis-en le signe de B.

2. Donne un encadrement de B par deux nombres décimaux consécutifs d'ordre 2 sachant que :

$$1,732 < \sqrt{3} < 1,733.$$

EXERCICE 4 (2 points)

Dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, I, J) , on donne les points $A(0; -2)$ et $B(-4; 10)$ et le vecteur $\overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} -2 \\ 6 \end{pmatrix}$.

1. Justifie que le couple de coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB} est $\begin{pmatrix} -4 \\ 12 \end{pmatrix}$.
2. Justifie que les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} sont colinéaires.

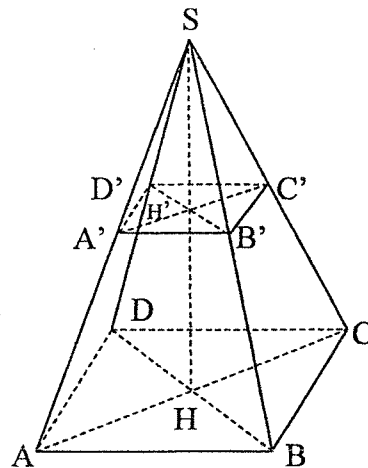
EXERCICE 5 (5 points)

L'unité de longueur est le centimètre.

Sur la figure ci-contre, qui n'est pas en grandeurs réelles :

- $SABCD$ est une pyramide régulière de sommet S , de base le carré $ABCD$ et de hauteur le segment $[SH]$.
- Un plan parallèle au plan de sa base coupe le segment $[SA]$ en A' .
- La pyramide $SA'B'C'D'$ est une réduction de la pyramide $SABCD$.
- La hauteur $[SH]$ de la pyramide $SABCD$ coupe le segment $[A'C']$ en H' .

On donne : $AB = 3\sqrt{2}$; $A'H' = 1,5$ et $SH = 18$.



1. Justifie que : $AH = 3$.
2. Justifie que le coefficient de réduction k est égal à $\frac{1}{2}$.
3. a) Justifie que le volume V de la pyramide $SABCD$ est égal à 108 cm^3 .
b) Calcule le volume V' de la pyramide $SA'B'C'D'$.

EXERCICE 6 (4 points)

A l'approche de la fête du nouvel an, une mère décide de partager la somme de 5800 FCFA entre ses deux enfants.

Le cadet ayant obtenu le meilleur résultat scolaire au premier trimestre, aura 600 FCFA de plus que son aîné.

Informé de ce partage, l'aîné se demande si sa part lui permettra de payer les 2500 FCFA que coûte le ticket d'entrée à la fête des enfants organisée par la Mairie.

Pour cela, il te sollicite.

On désigne par x la part de l'aîné.

1. Exprime en fonction de x la part du cadet.
2. Justifie que : $2x = 5200$.
3. a) Détermine la part de chaque enfant.
b) Dis, en justifiant ta réponse, si l'aîné pourra acheter son ticket.

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : MATHEMATIQUES ZONE 3

CORRIGE	BAREME
<u>EXERCICE 1 (3 points)</u>	
1 - A - - - - -	0,5 pt
2 - C - - - - -	1 pt
3 - B - - - - -	0,5 pt
4 - C - - - - -	1 pt
<u>EXERCICE 2 (3 points)</u>	
1 - V	1 pt
2 - F	0,5 pt
3 - F	1 pt
4 - F	0,5 pt
<u>EXERCICE 3 (3 points)</u>	
1) a) $5^2 = 25$ et $(2\sqrt{3})^2 = 12$	0,5 pt
$5^2 > (2\sqrt{3})^2$ donc $5 > 2\sqrt{3}$	0,5 pt
b) $2\sqrt{3} < 5$ donc $2\sqrt{3} - 5 < 0$ B négatif.	0,5 pt
2) $1,732 < \sqrt{3} < 1,733$	
$3,464 < 2\sqrt{3} < 3,466$	0,5 pt
$-1,536 < 2\sqrt{3} - 5 < -1,534$	0,5 pt
$-1,54 < B < -1,53$	0,5 pt

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

On attribuera la totalité des points à toute autre méthode correcte.

1/3

CORRIGE	BAREME
EXERCICE 4 (2 points)	
1) Justification de $\vec{AB} \begin{pmatrix} -4 \\ 12 \end{pmatrix}$ - -	1 pt
2) Justification de \vec{AB} et \vec{CD} colinéaires -	1 pt
EXERCICE 5 (5 points)	
1) Justification correcte de $AH = 3$	1,5 pt
2) La pyramide $SA'B'C'D'$ est une réduction de la pyramide $SABCD$ et la hauteur $[SH]$ de la pyramide $SABCD$ coupe le segment $[A'C']$ en H'	1 pt
$k = \frac{A'H'}{AH} = \frac{1,5}{3} = \frac{1}{2}$ 3) a) Formule du volume ($V = \frac{1}{3} B \times h$) Calcul du volume de la pyramide	0,5 pt 1 pt
b) $V' = k^3 \times V$ $V' = \frac{27}{2} \text{ cm}^3$ ou $V' = 13,5 \text{ cm}^3$	0,5 pt 0,5 pt

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

BEPC
SESSION 2022
ZONE : III

Coefficient : 2
Durée : 2 h

PHYSIQUE-CHIMIE

*Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1/2 et 2/2.
Chaque candidat(e) recevra une feuille de papier millimétré.
L'usage de la calculatrice scientifique est autorisé.*

EXERCICE 1 (8 points)

PHYSIQUE (5 points)

A- Recopie et complète les phrases ci-dessous.

- 1- La caractéristique d'un conducteur ohmique est une portion..... passant par l'origine du repère.
- 2- L'expression de la loi d'Ohm aux bornes d'un conducteur ohmique est
- 3- L'instrument de mesure de la résistance d'un conducteur ohmique est.....
- 4- est l'unité internationale d'énergie.

B- Recopie le numéro de chacune des propositions ci-dessous suivi de la lettre **V** si la proposition est vraie ou de la lettre **F** si elle est fausse.

- 1- La valeur du poids d'un corps est proportionnelle à sa masse.
- 2- La puissance mécanique est le travail mécanique par unité de temps.
- 3- La tension d'un fil est une force à distance.
- 4- L'énergie potentielle de pesanteur d'un corps dépend de sa vitesse.

C- Les inscriptions sur une lampe électrique économique sont : 15 W - 220 V.

Dis ce que représente :

- 1- 15 W ;
- 2- 220 V.

CHIMIE (3 points)

A- Recopie les diagrammes ci-dessous puis relie chaque nom d'alcane à sa formule brute.

NOMS

Méthane	•
Butane	•
Éthane	•
Propane	•

FORMULES

• C ₃ H ₈
• C ₄ H ₁₀
• C ₂ H ₆
• C ₂ H ₄
• CH ₄

B- Une solution aqueuse de $\text{pH} = 2$ subit une dilution.

1- La solution de $\text{pH} = 2$ est :

a) acide ; b) basique ; c) neutre.

2- Le pH de la solution diluée :

a) diminue ; b) augmente ; c) reste constante.

Recopie le numéro de la proposition suivi de la lettre correspondant à la bonne réponse.

EXERCICE 2 (7 points)

Au cours d'une séance de travaux pratiques, votre professeur de Physique - Chimie vous demande de déterminer les caractéristiques d'une lentille. Pour cela, il met à la disposition de ton groupe, une lentille dont les bords sont minces et le centre épais.

Le groupe place un objet lumineux AB de hauteur 8 cm à 40 cm de la lentille. L'objet lumineux AB est perpendiculaire à l'axe optique. Le point A est sur l'axe et le point B au-dessus. L'image A'B' de l'objet AB se forme sur un écran situé à 40 cm de la lentille. Elle a une hauteur de 8 cm.

Donnée : échelle $\frac{1}{4}$.

Tu es sollicité (e) par le groupe pour faire tes propositions.

1- Donne la nature de cette lentille.

2- Place sur un papier millimétré :

2-1 la lentille et son axe optique ;

2-2 l'objet lumineux AB et son image A'B'.

3- Trace la marche du rayon lumineux issu du point B de l'objet AB lumineux, parallèle à l'axe optique.

4- Détermine :

4-1 graphiquement la distance focale de la lentille ;

4-2 la vergence de la lentille.

EXERCICE 3 (5 points)

Au cours d'une séance de travaux pratiques, ton professeur de Physique-Chimie chauffe pendant quelques minutes, un mélange d'oxyde de cuivre II et de carbone. À la fin de la réaction, il se forme un solide rouge et il se dégage un gaz qui trouble l'eau de chaux.

Le professeur vous demande d'identifier le corps oxydé et le corps réduit.

Tu es sollicité(e) pour le faire.

1- Écris la formule chimique de l'oxyde de cuivre II.

2- Donne le nom :

2-1 du gaz qui trouble l'eau de chaux ;

2-2 du solide rouge formé.

3- Écris l'équation-bilan de cette réaction chimique.

4- Indique :

4-1 l'oxydant ;

4-2 le réducteur ;

4-3 le corps oxydé ;

4-4 le corps réduit.

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : PHYSIQUES-CHIMIE ZONE 3

CORRIGE	BAREME
<u>Exercice I</u>	* = 0,5 pt
<u>PHYSIQUE : 5 PT</u>	
A/ 1- La caractéristique d'un conducteur ohmique est une portion de droite passant par l'origine du repère.	*
2- L'expression de la loi d'ohm aux bornes d'un conducteur ohmique est $U = R \times I$.	* on acceptera $R = \frac{U}{I}$ et $I = \frac{U}{R}$
3- L'instrument de mesure d'un conducteur ohmique est l' <u>ohmmètre</u> .	*
4- Le joule est l' <u>unité internationale de l'énergie</u> .	*
B/ 1- V 2- V 3- F 4- F	* * * *

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

1/5

CORRIGE	BAREME												
<u>Exercice I (suite)</u>													
<u>Physique</u>													
<p>C/</p> <p>1- 15 W : puissance nominale</p> <p>2- 220 V : tension nominale.</p>	<p>*</p> <p>*</p>												
<u>Chimie (3 points)</u>													
<p>A/</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 996 694 1052">NOMS</th> <th data-bbox="1029 929 1252 985">Formules</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="391 1052 694 1120">méthane</td> <td data-bbox="1029 996 1252 1064">C₃H₈</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1120 694 1187">butane</td> <td data-bbox="1029 1064 1252 1131">C₄H₁₀</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1187 694 1254">éthane</td> <td data-bbox="1029 1131 1252 1198">C₂H₆</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1254 694 1321">propane</td> <td data-bbox="1029 1198 1252 1265">C₂H₄</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1029 1265 1252 1332">C₆H₄</td> </tr> </tbody> </table>	NOMS	Formules	méthane	C ₃ H ₈	butane	C ₄ H ₁₀	éthane	C ₂ H ₆	propane	C ₂ H ₄		C ₆ H ₄	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>
NOMS	Formules												
méthane	C ₃ H ₈												
butane	C ₄ H ₁₀												
éthane	C ₂ H ₆												
propane	C ₂ H ₄												
	C ₆ H ₄												
<p>B/</p> <p>1- a/</p> <p>2- b/</p>	<p>*</p> <p>*</p>												

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

2/5

CORRIGE	BAREME
<u>Exercice II (7 pts)</u>	
1) Lentille convergente.	x x
2) 2-1) Voir papier millimétré	x x
2-2) Dimensions sur le dessin $AB = 8 \times \frac{1}{4} = 2 \text{ cm}$ $AO = 100 \times \frac{1}{10} = 10 \text{ cm}$ $OA' = 100 \times \frac{1}{10} = 10 \text{ cm}$ $AB' = 8 \times \frac{1}{4} = 2 \text{ cm}$ Voir papier millimétré pour la construction.	x x
3) Voir papier millimétré	x x
4) 4-1) $f = OF = OF' = 5 \text{ cm}$	x x
4-2) $C = \frac{1}{f}$ avec $f = 5 \times 4 = 20 \text{ cm} = 0,2 \text{ m}$	x x
<u>$C = 5 \text{ \&euro;}$</u>	x x

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

3/5

CORRIGE	BAREME
<u>Exercice III (5pts)</u>	
1/ CuO	**
2/ 2-1) Dioxyde de carbone ou gaz carbonique	*
2-2) le métal cuivre (ou cuivre)	*
3/ $2\text{CuO} + \text{C} \longrightarrow 2\text{Cu} + \text{CO}_2$	**
4/ 4-1) CuO	*
4-2) C	*
4-3) C	*
4-4) CuO	*

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS tél : 27 20 32 19 45

Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la commission nationale de corrigés-barèmes.

5/5

BEPC
SESSION 2022
ZONE : III

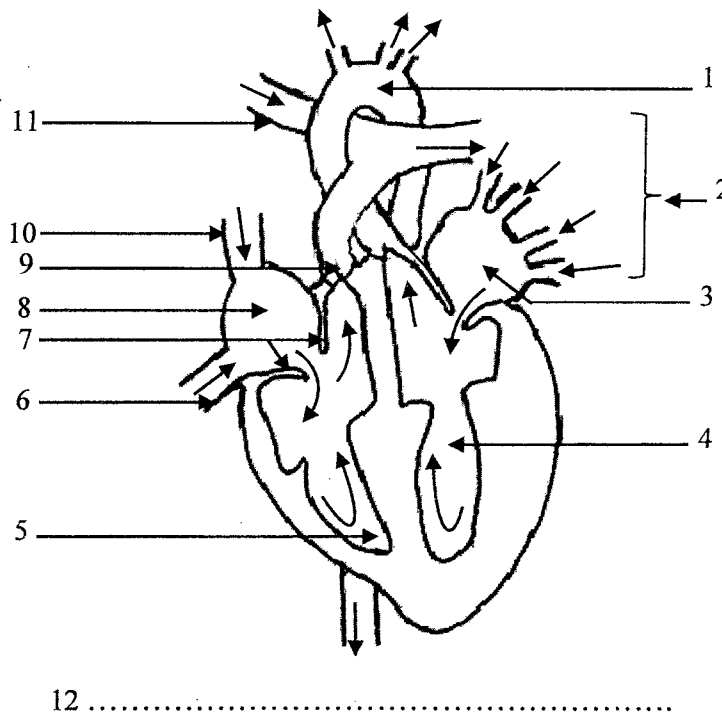
Coefficient : 2
Durée : 2 h

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1/2 et 2/2.

EXERCICE 1 (6 points)

Le schéma ci-dessous, les mots et groupes de mots suivants se rapportent à la structure du cœur : *artère aorte* ; *valvules auriculo-ventriculaires* ; *veine cave inférieure* ; *coupe longitudinale du cœur* ; *valvules sigmoïdes* ; *veines pulmonaires* ; *ventricule gauche* ; *oreillette droite* ; *artère pulmonaire* ; *oreillette gauche* ; *veine cave supérieure* ; *ventricule droit*.



Annote ce schéma avec les mots et groupes de mots ci - dessus, en utilisant les chiffres.

EXERCICE 2 (6 points)

A/ Le texte ci-dessous, les mots et groupes de mots suivants se rapportent aux moyens de prévention contre le VIH/ SIDA : *objets stérilisés* ; *abstenir* ; *dépistage volontaire* ; *fidélité* ; *médicaments* ; *préservatifs féminins*.

Les moyens de prévention contre le SIDA sont conçus sur la base des modes d'infection du VIH. S' ...1... de tout rapport sexuel, la ...2 entre partenaires non infectés constituent des moyens efficaces et sûrs pour prévenir la transmission par voie sexuelle. La réduction du risque de transmission peut se faire par l'utilisation systématique de ...3 ou masculins.

Le suivi d'une femme infectée et enceinte par la prise de ...4 réduit le risque d'infecter le bébé. L'utilisation des ...5 et surtout le ...6 sont à encourager.

L'infection due au VIH peut être évitée si la population adopte les moyens de prévention.

Complète ce texte avec les mots ou groupes de mots sus-cités, en utilisant les chiffres.

B/ Les affirmations suivantes sont relatives aux moyens de contraception.

- 1- Le diaphragme empêche la rencontre des gamètes.
- 2- Le coït interrompu est une méthode contraceptive efficace.
- 3- Le diaphragme est aussi appelé condom.
- 4- La pilule contraceptive agit sur les ovaires.
- 5- Les spermicides détruisent les spermatozoïdes.
- 6- Le stérilet empêche la fécondation.

Recopie les affirmations justes sur ta feuille de copie.

EXERCICE 3 (8 points)

Ton père acquiert une nouvelle parcelle pour la culture de riz. Le rendement obtenu sur cette parcelle est très faible. Il a donc recours au service de l'ANADER (Agence Nationale d'Appui au Développement Rural) afin de l'aider à comprendre le mauvais rendement de sa parcelle.

L'analyse des échantillons du sol de la parcelle de ton père et d'un sol de référence (sol témoin) donne les résultats consignés dans le tableau ci-dessous :

Les sols	Les caractéristiques
Sol de la parcelle de ton père	<ul style="list-style-type: none">- Pauvre en humus, en sels minéraux et en micro-organismes- Forte rétention en eau- Faible aération- Faible porosité- Imperméable à l'eau
Sol de référence ou sol témoin	<ul style="list-style-type: none">- Riche en humus, en sels minéraux et en micro-organismes- Bonne aération- Bonne porosité- Bonne rétention en eau- Bonne perméabilité à l'eau

- 1- Relève les propriétés physiques du sol mises en évidence dans le tableau.
- 2- Compare les caractéristiques du sol de la parcelle de ton père à celles du sol de référence.
- 3- Justifie le faible rendement de la parcelle de ton père.
- 4- Dédus la notion de sol fertile.

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE ZONE 3

CORRIGE	BAREME
EXERCICE 1	
1 - artère aorte	
2 - veines Pulmonaires	
3 - oreillette gauche	0,5/réponse
4 - ventricule gauche	juste
5 - ventricule droit	
6 - Veine cave inférieure	0,5 x 12 = 6pts
7 - valvules auriculo-ventriculaires	
8 - oreillette droite	
9 - valvules sigmoïdes	
10 - Veine cave supérieure	
11 - artère pulmonaire	
12 - coupe longitudinale du cœur	
EXERCICE 2	
A/	
1 - abstenir	
2 - fidélité	0,5/réponse
3 - préservatifs féminins	juste
4 - médicaments	
5 - objets stérilisés	0,5 x 6 = 3pts
6 - dépistage volontaire	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE ZONE 3

CORRIGE	BAREME
B/	
1- Le diaphragme empêche la rencontre des gamètes	1 pt/réponse juste
4- La pilule contraceptive agit sur les ovaires	1x3 = 3 pts
5- Les spermicides détruisent les spermatozoïdes	
NB: 0,25 pt/réponse si le candidat écrit seulement le numéro de l'affirmation juste.	
EXERCICE 3	
1. Les propriétés physiques du sol mises en évidence dans le tableau sont:	0,5/réponse juste
- la porosité	
- la perméabilité	0,5x4 = 2 pts
- la capacité de rétention en eau	
- la capacité de rétention en air	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

2/3

BEPC/T.O-SESSION 2022
CORRIGE-BAREME : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE ZONE 3

CORRIGE	BAREME
<p>2. Comparaison</p> <ul style="list-style-type: none">- le sol du père est pauvre en humus, en sels minéraux et en micro-organismes alors que le sol de référence en est riche.- les propriétés physiques du sol du père sont moins bonnes que celles du sol de référence. <p>NB: la comparaison détaillée est acceptée</p>	2 pts
<p>3. Justification</p> <p>Le faible rendement du sol du père est dû aux mauvaises propriétés physiques et à la pauvreté de ce sol en humus, en sels minéraux et en micro-organismes.</p>	2 pts
<p>4-</p> <p>Un sol fertile est un sol perméable à l'eau, bien aéré, riche en humus, en sels minéraux et en micro-organismes.</p>	2 pts

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

3/3