

BEP C
BACCALAUREAT BLANC REGIONAL SESSION : MARS 2025

MATHEMATIQUES

SERIE..... Coefficient...3... Durée...2h

CORRIGE	BAREME
<p>Ce barème est régional.</p> <p>Il ne peut être modifié. Certaines réponses ont été données à titre indicatif.</p> <p>Cependant, toute autre démarche correcte sera acceptée.</p> <p>Le correcteur devra tenir compte de la démarche qui conduit au résultat.</p> <p>A un résultat correct non justifié, ou incorrectement justifié, on accordera la moitié des points, sauf si la question est notée sur 0,25.</p> <p>Dans ce cas, on attribuera la note 00 (zéro)</p>	

CORRIGE	BAREME
<u>Exercice ①</u> (02 points)	
1- B ; 2- A ; 3- B ; 4- B	0,5x4.
<u>Exercice ②</u> (03 points)	
1- Faux ; 2- Vrai ; 3- Faux	1x3
<u>Exercice ③</u> (03 points)	
1) $(\sqrt{5}-4)^2 = (\sqrt{5})^2 - 2 \times \sqrt{5} \times 4 + (4)^2$	0,5
$= 5 - 8\sqrt{5} + 16$	0,5
$= 21 - 8\sqrt{5}$.	0,5
2) $H = \sqrt{21 - 8\sqrt{5}}$	
$H = \sqrt{(\sqrt{5}-4)^2}$	0,5
$H = \sqrt{5}-4 $	0,5
$H = -(\sqrt{5}-4)$	0,25
$H = 4 - \sqrt{5}$	0,25
<u>Exercice ④</u> (03 points)	
1) Justification correcte	1
2) Justification correcte	1
3) on a: $\vec{AE} = \frac{1}{3}\vec{AF}$ donc les vecteurs \vec{AE} et \vec{AF} sont colinéaires, d'où les points A; F et E sont alignés.	0,5 0,5

CORRIGE	BAREME
<u>Exercice ⑤</u> (05 points)	
1-a) Justification correcte	1
1-b) Justification correcte	1
2) Utilisation correcte de la réciproque de la propriété de Pythagore. }	1
3) on a: $-3 \times (-2) - 6 \times 1 = 6 - 6 = 0$	0,5
donc les vecteurs \vec{TU} et \vec{SR} sont colinéaires, ainsi } (TU) // (SR)	0,5
4) Comme les vecteurs $\vec{LV} \begin{pmatrix} x \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{SI} \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$ sont orthogonaux, donc $4x + 3 \times 2 = 0$ $x = -3/2$	0,5 0,5
<u>Exercice ⑥</u> (04 points)	
1) l'amplitude de $]204; 218[$ est 14	1
2) le centre de $]204; 218[$ est 211	1
3) les tickets gagnants de $]213; 218[$ sont 214; 215; 216; 217	0,25 x 4
Ainsi les numéros des tickets gagnants sont 14; 211; 214; 215; 216 et 217	1 (3 bons numéros) 0,5