

EPREUVE DE MATHÉMATIQUES (1^{er} tour)

(Calculatrices non autorisées)

Coefficient : 05

Durée : 2 Heures

Cette épreuve comporte deux (2) parties indépendantes à traiter obligatoirement.

PREMIERE PARTIE : (12 points)

Dans cette partie, toutes les questions sont indépendantes.

- I. Pour les cinq (5) questions du I), reproduire le tableau suivant et le compléter par la lettre correspondant à la bonne réponse. (5 points)

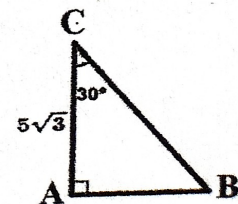
Numéro de la question	1	2	3	4	5
Lettre correspondant à la bonne réponse					

- 1) Laquelle des droites ci-dessous a pour coefficient directeur $\frac{3}{2}$?
- a) $(D_1) : -3x - 2y + 1 = 0$ b) $(D_2) : -6x - y + 2 = 0$
 c) $(D_3) : -6x + 4y - 3 = 0$ d) $(D_4) : \frac{2}{3}x - y + \frac{3}{2} = 0$ (1 point)
- 2) Le plan étant muni d'un repère orthonormé, on donne les points $A(3; -1)$ et $B(-1; 2)$. Laquelle des distances ci-dessous est celle de AB ?
- a) 5 b) $\sqrt{5}$ c) 4 d) $\sqrt{7}$ (1 point)
- 3) Soit q la fonction rationnelle définie par $q(x) = \frac{(2x+3)(2+x)}{(x-4)(-2x+3)}$. Quel est son ensemble de définition ?
- a) $\mathbb{R} \setminus \left\{4; \frac{2}{3}\right\}$ b) $\mathbb{R} \setminus \left\{\frac{-3}{2}; 4\right\}$ c) $\mathbb{R} \setminus \left\{\frac{3}{2}; 4\right\}$ d) $\mathbb{R} \setminus \left\{4; \frac{-2}{3}\right\}$ (1 point)
- 4) Soit le nombre réel $A = \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}$. Lequel des nombres suivants est égal à A ?
- a) $-2 - \sqrt{3}$ b) $-2 + \sqrt{3}$ c) $2 + \sqrt{3}$ d) $2 - \sqrt{3}$ (1 point)
- 5) Soit la série statistique ci-dessous donnant en un jour l'âge des patients dans un CSPS.

Age en année	[0; 10[[10; 20[[20; 30[[30; 40[[40; 50[[50; 60[
Nombre de patients	12	2	6	7	9	11

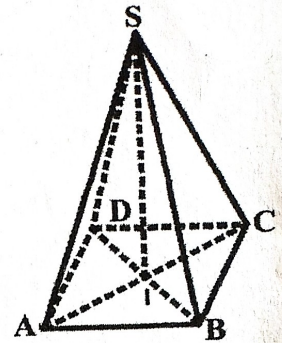
Quelle est la classe modale de cette série statistique ?

- a) [20; 30[b) [40; 50[c) [0; 10[d) [50; 60[(1 point)
- II. 1) Soient x et y deux réels. Pendant la période autorisée, un chasseur tue x lièvres et y perdrix. Sachant qu'il a en tout 10 têtes et 26 pattes,
- a) Déterminer le système d'équations où x et y sont solutions. (0,5 point)
 b) Déterminer x et y . (0,5 point)
- 2) Soit l'application affine f définie par $f(x) = \frac{-1}{2}x + 2$. Déterminer l'antécédent de 0 par f (1 point)
- 3) Soit la figure ci-contre. Sans reproduire la figure, calculer la distance BC sachant que $\cos(30^\circ) = \frac{\sqrt{3}}{2}$. (1 point)



4) La figure ci-contre est une pyramide dont la base est le carré ABCD de centre I et de hauteur [SI] telle que $AC = 4\sqrt{2}$, $AS = 6\sqrt{2}$.

- a) Quelle est la nature du triangle AIS ? (0,5 point)
 b) Calculer la mesure de la hauteur [SI]. (0,5 point)



5) Soit P le polynôme défini par : $P(x) = 9x^2 - 6x + 1 + (3 + 5x)(4 - 12x)$.

Ecrire $P(x)$ sous forme d'un produit de facteurs du premier degré. (1 point)

6) Calculer la mesure de l'angle inscrit \widehat{CBD} sachant que son angle au centre associé mesure 110° . (1 point)

7) Soient les vecteurs $\vec{u} \begin{pmatrix} -a+1 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ b-6 \end{pmatrix}$.

Déterminer les réels a et b pour que les vecteurs \vec{u} et \vec{v} soient égaux. (1 point)

DEUXIEME PARTIE (8 points)

EXERCICE 1 (4 points)

Dans le plan muni d'un repère orthonormé $(0, \vec{i}, \vec{j})$, on considère les points $A(3; 4)$, $B(3; 0)$ et $C(1; 4)$. (Unité graphique 1 cm)

- 1) a) Placer les points A, B et C dans le repère. (0,75 point)
 b) Calculer les distances AB et AC. (0,5 point)
 c) Montrer que les vecteurs \vec{AB} et \vec{AC} sont orthogonaux. (1 point)
 d) En déduire la nature du triangle ABC. (0,5 point)
- 2) Soit (\mathcal{C}) le cercle circonscrit au triangle ABC. (0,5 point)
 - a) Déterminer les coordonnées du centre I du cercle (\mathcal{C}) . (0,5 point)
 - b) Calculer le rayon r du cercle (\mathcal{C}) . (0,5 point)
 - c) Construire le cercle (\mathcal{C}) dans le même repère. (0,25 point)

EXERCICE 2 (4 points)

On considère l'application f définie par : $f(x) = \left| \frac{1}{2}x \right| + \left| -\frac{1}{2}x + 2 \right|$.

- 1) Montrer que $f(x) = \begin{cases} -x + 2 & \text{si } x \in]-\infty; 0] \\ 2 & \text{si } x \in [0; 4] \\ x - 2 & \text{si } x \in [4; +\infty[\end{cases}$ (1,5 points)
- 2) Déterminer le sens de variation de f sur chacun des intervalles suivants : $] -\infty; 0]$ et $[4; +\infty[$. (0,5 point)
- 3) Calculer $f(-2)$, $f(0)$, $f(4)$ et $f(5)$. (1 point)
- 4) Représenter graphiquement f dans un repère orthonormé $(0, \vec{i}, \vec{j})$. (1 point)

Unité graphique : 1 cm