Fomesoutra.com
ça soutra!

INSTITUTO SUCCES DE ANOUMABA AÑO ESCOLAR: 2020-2021

DURACIÓN: 2 horas

Nivel: 3è

TAREA DE ESPAÑOL

Lengua oficial y lengua materna.

Antonio Morales, catedrático[1] de lengua española, realiza una encuesta[2] en Guinea Ecuatorial sobre la actitud de los nativos[3] de esta república ante[4] la lengua española.

-Antonio Morales: ¿Cree que es importante su lengua materna?

-Interlocutor: La lengua materna tiene importancia tradicional y es la base de nuestra formación cultural.

-Antonio Morales: ¿En qué lengua habla o hablaba con sus padres?

-Interlocutor: Los más jóvenes hablaban más en español a sus padres y menos en su lengua materna.

-Antonio Morales: ¿Habla español con sus amigos?

-Interlocutor: En el instituto hablo español con mis amigos porque sirve de comunicación frente a las distintas lenguas maternas. Es la lengua oficial de Guinea Ecuatorial, la lengua de la enseñanza.

-Antonio Morales: ¿Qué considera más importante para Guinea: que se hable español o que se hable francés?

-Interlocutor: Para mí, el español es más importante para Guinea, por razones históricas y culturales. En cuanto al francés es importante por el entorno[5]. Todos los países vecinos, excepto[6] Nigeria, hablan francés.

-Antonio Morales: ¿Qué lengua recomendaría que se hablara en las escuelas?

-Interlocutor: El español, porque Guinea Ecuatorial pertenece al conjunto[7] de países hispanohablantes.

África 2000, Centro Cultural Hispano-guineano, Malabo.

Ayuda:

1= professeur; 2= enquête; 3= natif; 4=devant; 5= environnement; 6= sauf; 7= ensemble.

A. COMPRENSIÓN (10 puntos).

I. Elige la respuesta correcta. (4 puntos).

1. En el texto Antonio Morales hace una investigación en:
   a. España.
   b. Nigeria.
   c. Guinea Ecuatorial.
   d. Francia.

2. El interlocutor es:
   a. español.
   b. nigeriano.
   c. ecuatoguineano.
   d. francés.

3. Guinea Ecuatorial es:
   a. un país.
   b. un instituto.
   c. un barrio.
   d. un continente.

4. En el instituto el interlocutor habla:
   a. la lengua francesa.
   b. la lengua materna
   c. la lengua española.
   d. la lengua portuguesa.

II. Copia de nuevo el cuadro. Señala con una cruz si las ideas son verdaderas (V) o falsas (F). (3 puntos).

N.^{0}	ENUNCIADOS	V	F
1	En Nigeria se habla español.		
2	Los países vecinos de Guinea Ecuatorial hablan español.		
3	Según el interlocutor la lengua materna es utilizada en los institutos.		
4	Se habla también francés en Guinea Ecuatorial.		
5	Los ecuatoguineanos son hispanohablantes.		
6	El interlocutor habla francés en la escuela.		

III. Ordena las frases siguientes respetando el orden cronológico de las ideas del texto. (3 puntos).

1. El español es la lengua utilizada en las escuelas.
2. Antonio Morales investiga en Guinea Ecuatorial sobre el uso del español.
3. La lengua materna sirve de comunicación entre los menores y sus padres.
4. El señor Antonio Morales es profesor de lengua española.
5. En Nigeria se habla francés.
6. Antonio Morales comienza a preguntar al interlocutor.

B.<u>USO DE LA LENGUA</u> (5 puntos).

I. **Relaciona cada elemento de la columna A con su sinónimo de la columna B. (2.5 puntos).**
<u>Ejemplo</u>: **8→k**

A			**B**
1. Encuesta	•	•	a. Utilidad
2. Actitud	•	•	b. Escuela
3. Lengua	•	•	c. Idioma
4. Formación	•	•	d. Investigación
5. Instituto	•	•	e. Educación
6.Importancia	•	•	g. Importación
		•	h. Comportamiento

II. Copia las frases. Pon los verbos entre paréntesis en presente de indicativo. (2.5 puntos).

Yo (estar) en Guinea Ecuatorial. Mi amigo (tener) una habitación. Por eso yo (vivir) con él.
Nosotros (comunicar) en español. Hoy sus padres (estar) con nosotros.

C. <u>PRODUCCIÓN</u> (5 puntos).

Tú acabas de estudiar el texto «Guinea Ecuatorial». Tu padre quiere visitar a Guinea Ecuatorial, pero él no conoce bien este lugar y te solicita. Tú le ayudas.

1. Localiza Guinea Ecuatorial. (2 puntos).
2. Presenta Guinea Ecuatorial. [6 líneas al mínimo] (3 puntos).

BUENA SUERTE