Date : 07/11/2022 **Durée :** 2 H

DEVOIR DE NIVEAU D'ESPAGNOL

La nueva

El profesor vuelve a entrar en la clase. Detrás de él, entra una chica.
-Bien dice -dice Jaime Crespo – Tenemos una alumna nueva. Se llama Miranda. […]
-Bien chicos, - continua el profesor- Os presento a Miranda Bolyai, Miranda, bienvenida a Tercero de ESO*. Siéntate allí.
El profesor le señala una silla delante de la mesa de Laura y Mónica.
Miranda se sienta. Es una chica de pelo negro, ni alta ni baja y de ojos grandes de color verde. Es muy guapa y un poco tímida. […]
Laura se acerca a Miranda.
-Me llamo Laura. Tú te llamas Miranda, ¿verdad?
-Sí.
-Soy húngara.
-Hablas muy bien español.
-Es que mi madre es española de Galicia.
Suena el timbre. La clase ha terminado.
-Ven -Le dice Laura – Te ensenaré el instituto.

Elvira Sancho y Jordi Suris. *El fantasma del instituto*. 2005

Vocabulario: Tercero de ESO (Enseñanza Secundaria Obligatoria) = clase de 3e

A. COMPRENSIÓN (10 PUNTOS)

I. Lee el texto y escoge la respuesta correcta. (4 puntos)

1. ¿De qué se trata?
a. Se trata de la vuelta al colegio de la alumna.
b. Se trata de la salida del colegio de la alumna.
c. Se trata del retraso a clase de la alumna.
d. Se trata de la llegada a clase de la alumna.

2. Los protagonistas son
a. los alumnos y la nueva.
b. las alumnas y la nueva.
c. el profesor y la nueva.
d. el profesor y los alumnos.

3. La escena pasa en
a. el patio del colegio.
b. la sala de clase.
c. la casa de la madre.
d. el despacho del profesor.

4. La acogida es
a. entusiasta.
b. tímida.
c. fría.
d. antipática.

II. Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y pon una cruz en la casilla para indicar si la afirmación es verdadera (V) o falsa (F). (3 puntos)

		V	F
1	La nueva alumna se llama Miranda Sancho.		
2	El profesor se llama Jaime Crespo.		
3	Miranda se sienta detrás de Laura y Mónica.		
4	Miranda tiene la nacionalidad española.		
5	El padre de Miranda es húngaro.		
6	Miranda invitar a Laura a visitar el instituto.		

Date : 07/11/2022 **Durée :** 2 H

III. Lee el texto y ordena las frases siguientes según el orden cronológico de las ideas. (3 puntos)

1. Otra alumna invita a la nueva.
2. El profesor hace la presentación de la chica.
3. La nueva alumna intercambia con otra.
4. El profesor entra acompañado de la alumna.
5. La recién llegada tiene gracia.
6. El profesor invitar a la chica a sentarse.

B. USO DE LA LENGUA. (5 puntos)

I- Vas a completar el siguiente texto. Rellena los espacios con la palabra conveniente: *alumnos, chico, día, presentación, profesor.* (2,5 puntos)

La primera clase de español. Hoy es el primer……de clase. Los ……..…escuchamos al……Él hace la ……..de un nuevo ……..……Juntos lo saludamos. Es un chico muy guay.

II- Vas a conjugar. Pasa los verbos entre paréntesis al imperfecto de indicativo. (2,5 puntos)

1. Alicia (llorar) ……mucho cuando ella (ser)……...niña.
2. Nosotros (ir)…… al campo de té.
3. Papá nos (llamar)……cuando él no nos (ver)……...en casa.

C. PRODUCCIÓN (5 puntos)

Durante el fin de semana, vas con tu amigo/a a jugar al futbol. En el camino, encontráis a tu profesor/a de español. El profesor quiere conocer a tu amigo/a.

1. Apunta dos (2) expresiones para presentar a una persona. (1punto)
2. Presenta tu amigo/a tu profesor en un diálogo.
   (4 puntos)