Fomesoutra.com
ça soutra!

DEVOIR D'ESPAGNOL N°1 / 2e semestre **ANNÉE SCOLAIRE : 2021-2022**
Cette épreuve comporte deux (2) numérotées 1/2 et 2/2 **Classe : 3e A**
Durée: 2h

La explotación de los niños

Carlos Flacha, (...) del Movimiento Latinoamericano y del Caribe de Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores (MOLACNATS) dialoga con el programa Enredando las Mañanas, de la Red Nacional de Medios Alternativos de Argentina.

- *Periodista*: Hay una mirada (**1**) general, (…) en torno al trabajo infantil que se asocia **5** rápidamente a la explotación. ¿Crees que existe otra concepción?
- *Carlos*: Cuando nosotros decimos infancia (**2**) que está trabajando, la gente nos asocia con la explotación, tienen razón. Pero, no creo que sea cierto. No tiene esa mirada crítica diferencial de lo que es trabajo y de lo que es explotación. Para nosotros, es trabajo todo le que genere (**3**) dignidad, porque te ayuda a crecer (**4**) como persona siempre (…). Explotación es una cosa **10** muy distinta.

Creo que también se fue formando desde organismos internacionales como UNICEF, que no hace esa diferenciación. Para la OIT (Organización Internacional del Trabajo), la explotación infantil está considerada como una de las peores (**5**) formas de trabajo. El mini tráfico de drogas también está ahí, yo pienso. Esos no son trabajos infantiles, son causas de la explotación hacia los niños, niñas y adolescentes, y hacia sus padres también.

EL FURGÓN, 10 de agosto de 2017, Adaptado de *Más allá 2nde*

Vocabulario: 1-una opinión, 2- niñez (niños y niñas), 3-generar: dar/ofrecer, 4-grandir, 5-peor: pire

A- **<u>COMPRENSIÓN</u>** (10 puntos)

I- Lee el texto. Escoge la respuesta correcta (4 puntos)

1- El MOLACNATS es un movimiento:
   a) Africano
   b) Americano
   c) Europeo
   d) Asiático

2- Según la opinión general, el trabajo infantil:
   a) Es una forma de explotación
   b) Es una forma de exportación
   c) Es una forma de exposición
   d) Es una forma de expoliación

3- Para Carlos, un trabajo:
   a) Permite a una persona ser honrada
   b) Permite a una persona ser tonta
   c) Permite a una persona ser digna
   d) Permite a una persona ser pobre

4- La OIT piensa que el trabajo de los niños:
   a) Es una buena cosa
   b) Es una normal cosa
   c) Es una bella cosa
   d) Es una mala cosa

II- Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y pon una cruz (X) para indicar si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F) (3 puntos)

N°	FRASES	V	F
1	Carlos dialoga con un periodista sobre la explotación infantil.		
2	La gente piensa que el trabajo infantil tiene una relación con la explotación.		
3	Según Carlos, no hay una diferencia entre trabajo y explotación.		
4	Para Carlos, el trabajo ofrece una grandeza a la persona que trabaja.		
5	La OIT considera al trabajo de los niños como un buen trabajo.		
6	Para UNICEF y OIT, los niños deben ser explotados.		

III- Lee el texto. Encuentra los nombres que derivan de los verbos siguientes (3 puntos)

1- Trabajar
2- Explotar
3- Organizar
4- Mirar
5- Diferir
6- Mover

B- <u>USO DE LA LENGUA</u> (5 puntos)

I- Vocabulario: Completa el siguiente texto con las palabras que convienen: (2,5 puntos)

explotados - la escuela - trabajo infantil - sus hijos - trabajar- este fenómeno-

El 12 de junio de cada año, se celebra el Dia Mundial contra el …….. El Ministerio de la Mujer, la Niñez, y de la Familia se da como misión luchar contra ……. En efecto, el futuro de las niñas y de los niños está en …….. Los padres deben saber que estos trabajos son peligrosos para ……... Las niñas y los niños no deben ser …….

II- Gramática: Pon en subjuntivo presente los verbos entre paréntesis (2,5 puntos)

1- Papá quiere que nosotros lo (comprar) un regalo para su cumpleaños.
2- Te he suplicado que tú no (beber) más alcohol.
3- El profesor ha pedido a los alumnos que (ellos, estudiar) sus lecciones.
4- Vosotras querréis que él (subir) al autobús.
5- Ustedes han rogado al señor que (él, aceptar) su decisión.

C- <u>PRODUCCIÓN</u> (5 puntos)

Ves un documental en la tele sobre los niños que trabajan en plantaciones de cacao. Estos niños no solo hacen trabajos muy difíciles sino también no van a la escuela. Intrigado por esta situación triste, tu amigo/a de barrio te pide lo que piensas tú de esta situación.

1. Cita dos (2) expresiones para dar la opinión **(1 punto)**
2. Expresa tu opinión a tu amigo/a sobre la situación (en 6 líneas al máximo) **(4 puntos)**