CE ESPAGNOL

Año escolar: 2016- 2017
Duración: 1h30mn
Clase : 3e

Deber de nivel

TEXTO: EN EL RESTAURANTE DEL BARRIO

Un hombre y un niño entran en un restaurante muy caro que esta en el centro de la ciudad, ellos se sientan en una mesa y piden al camarero una abundante comida de la mejor calidad. El camarero les da lo que quieren y los dos comen con gran apetito. Cuando terminan, el dice al chico en voz alta que espere porque él va a salir para comprar para comprar un periódico. El niño estaba sentado durante más de una hora y el camarero se impacienta que el señor tardía en volver. El decide hablar con el chico:

¿Dónde está tu padre?

Ese hombre no es mi padre, responde el chico.

¿Entonces quién es este señor?

-No lo conozco, dice el chico, yo lo he encontrado hace un momento en la calle y me ha dicho:

Ven conmigo que nos vamos a tomar una espléndida comida.

El periodista del estudiante

Vocabulario

Caro: cher **un camarero**: le serveur **volver**: retourner **la comida**: la nourriture

A/ COMPRENSIÓN (10pts)

I/ *Lee las frases*. *Elige la respuesta* (4pts)

1 .La presencia en este restaurante es para

a) descubrir el restaurante.
b) una comida de muy buena calidad.
c) visitar a un camarero.
d) responder a la invitación del camarero.

2. Los dos hombres se encuentran

a) en casa de sus padres.
b) en el restaurante.
c) en la calle.
d) en casa del camarero.

3. La verdad es que el señor es

a) el padre del niño
b) un desconocido
d) un amigo del camarero.

4. El precio de la comida del restaurante

a) es muy barato.

b) es barato.

c) es muy caro.

d) es caro.

II/ Lee el texto. Pon una cruz **(x)** en la casilla para indicar si las afirmaciones siguientes son **verdaderas (V)** o **falsas (F)** (3pts)

N°	**IDEAS**	**Verdadera**	**Falsa**
1.	El camarero conoce bien al niño.		
2.	El hombre no dice la verdad a todos.		
3.	El señor es el tío del niño.		
4.	El hombre y el niño comen en un restaurante caro.		
5.	El niño no comprende nada de lo que pasa.		
6.	El señor da el dinero antes de salir.		

III. Lee el texto. Ordena las ideas siguientes según la lógica del texto. (3pts

a -Pregunta para saber lo que pasa.

b- Durante la explicación se descubre que ellos no se conocen.

C -Después de la comida uno abandona al otro.

d- Dos personas entran en un restaurante y comen sin pagar.

e- La esperanza toma mucho tiempo.

F -Reciben lo que piden.

B/ USO DE LA LENGUA (5pts)

1. Relaciona las palabras de la **columna A** con sus antónimos en la **columna B**. (2.5 pts)

A	**B**
1.Salen	**a**.Se impacienta
2.Se levantan	**b**.Entran
3. Comienzan	**C.**Terminan
4.. Se apacienta	**d.**cliente
5. Camarero	**e**. Se sientan

2. Completa con **ser** o **estar** (2.5 pts)

Me llamo Pedro, Yo estudio en un colegio del centro de la ciudad**. a**).....marfileño**.** En clase yo y mi vecino.....**b)….**en la primera fila delante del profesor**.** Vivo con mi tía pero mis padres…**…C)……**en Francia**.**

Mi madre…**.d)**.....médico en un gran hospital de Paris y ella…**…e)…**muy simpática con los enfermos.

C/ <u>PRODUCCIÓN</u> (5pts)

Por primera vez tú vas a tu pueblo para visitar a tus familiares. Antes de regresar a la ciudad tú quieres conocer la tradición de tu pueblo.
Tú haces una serie de preguntas a tu abuelo y él te da informaciones.
-Redacta tu conversación con el abuelo .
-Utiliza las expresiones que convienen.