Fomesoutra.com
ça soutra!

DEV.NIVEAU. N°6

DRENET KGO*LYCEE DOMINIQUE OUATTARA KGO*C.E. ESPAGNOL*LYCEE DOMINIQUE OUATTARA KGO

Niveau : troisième **Année-scolaire 2014-2015**

Durée : 2 heures

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

El sueño (1) de Marta…y de tantos.

"Aunque mis padres me están forzando a casarme (**2**), yo no quiero. Primero quiero terminar mi educación y luego formaré una familia", me dice Marta con mucho desparpajo, vestida con un mono verde y con una jeringa grande en la mano. Me lo cuenta en un poblado (**3**) en las afueras de Leer, en el norte del Sudán del Sur, en el estado de Unity, en la tierra de los míticos nuer.

Marta, adolescente, charlatana (**4**) y optimista, me habla en un inglés muy correcto…rodeada de vacas, en una escena muy propia del pueblo nuer. Pero no estamos en casa de la familia de Marta sino en la de otra familia a la que han venido los alumnos de un centro de formación agrícola y ganadera (**5**) abierto por los combonianos. Marta es la única chica del grupo y lo tiene claro: "estamos estudiando para encontrar trabajo, queremos avanzar y salir adelante (**6**) en un futuro. Hacerlo es posible. En Sudán del Sur hemos tenido una educación muy pobre. Pero queremos encontrar un empleo, formarnos más. Será bueno para nosotros. Podremos ir a la Universidad. Quién sabe".

¡Quién sabe! Pero Marta tiene claro que su vida pasa por aprender y que esta nueva escuela es su gran oportunidad

En estos días me acuerdo de Marta, de Esnart, de Paul, en Camerún; de Hasmina, en RD Congo; de Mohammed, en Senegal…me acuerdo de tantos niños y adolescentes que he conocido en sus escuelas. Ávidos de aprender, felices por ir al colegio, entusiasmados por ese cuaderno y el par de lápices. Ellos ya saben que sin educación no hay futuro. Cosa que, a veces, parecen olvidar los alumnos de este mundo nuestro más cercano.

Ricardo Olmedo, Mundo Negro, 28 de Septiembre de 2013.

Vocabulario: 1-le rêve.2- à me marier .3- un village.4-bavarde.5-d'élevage.5-réussir.

A-COMPRENSIÓN (10 pts)

I-Escoge tú la respuesta correcta (4 pts)

1-la protagonista del texto es una
- a-periodista
- b-adulta
- c-vieja
- d-adolescente

2-ella se llama
- a-Marta
- b-Esnart
- c-Paul
- d-Hasmina

3-Marta es originaria de
- a-Senegal
- b-Camerún
- c-Sudan del Sur
- d-República Democrática de Congo

4-Marta es una
- a-profesora
- b-alumna
- c-policía
- d-maestra

Tournez la page S.V.P.

II-¿Verdadero o Falso? Pon una cruz en la buena casilla. (3 pts)

N°	Enunciados	V	F
1	Los padres de Marta quieren casarla.		
2	Primero, Marta quiere formar una familia.		
3	Leer es una localidad de la República Democrática de Congo.		
4	Marta es del pueblo bamiléké de Camerún.		
5	Marta asiste a una capacitación en agricultura y ganadería.		
6	En Sudan del Sur, la educación es de calidad.		

III-Rellena tú cada espacio con la palabra adecuada. (3 pts)

ávidos- optimista- adolescentes- salir adelante- empleo- educación

En ciertos lugares de África, persisten consideraciones tradicionales
como los casamientos de las niñas ya…..es el caso de la protagonista
quien resiste a sus padres y prefiere una…..en vez de un casamiento precoz
Marta es una alumna charlatana y muy…..porque tiene capacidades y posibilidades
Marta ha planificado su futuro y quiere…..y para ella es posible para una niña africana
con sus compañeros quieren encontrar un…..después su formación en agricultura y ganadería
pues, el futuro de estos niños africanos…..de aprender, felices por ir al colegio, entusiasmados
por ese cuaderno merecen por parte de los gobiernos una educación de calidad y un clima de paz.

B-USO DE LA LENGUA (5 pts.)

1-Relaciona tú cada palabra de la columna A con su sinónimo de la columna B. (2,5 pts)

A	
1	la educación
2	el poblado
3	el adolescente
4	el trabajo
5	el futuro

B	
a	el sueño
b	la aldea
c	el empleo
d	el casamiento
e	la formación
f	el menor
g	el porvenir

2-Ordena tú la conjugación del verbo *preferir* según el orden del pronombre personal. (2,5 pts)

1) prefiere terminar mi educación
2) prefieres terminar mi educación
3) preferimos terminar mi educación
4) preferís terminar mi educación
5) prefiero terminar mi educación

C-PRODUCCIÓN (5 pts)

Durante un consejo de familia, para el casamiento de tu hermana, alumna de 3ème al instituto Dominique Ouattara de Korhogo; tú expresas la preferencia para su educación. Por eso, tú presentas los argumentos para convencer a tus padres.

-Formula tu preferencia para la educación de tu hermana.
-Presenta los argumentos para convencer a tus padres.

(En unas 6 líneas)