Fomesoutra.com
ça soutra!

ACABAMOS CON EL MATRIMONIO INFANTIL (1)

Cada siete segundos una niña menor de 15 años es casada. Casarse temprano (2) trae una serie de consecuencias que son difíciles de salvar. Generalmente, las niñas, en el momento en el que son casadas, tienen que abandonar el colegio y dejan de recibir una formación. Esto compromete las posibilidades de futuro que puedan tener y las condena a quedarse en casa y hacerse cargo de las labores domésticas y la crianza (3) de los hijos. Muchas se quedan embarazadas siendo aún adolescentes, lo que aumenta el riesgo de complicaciones durante el embarazo o el parto (4).

Todo niño tiene derecho a la infancia, una etapa en la que aprende, juega, crece, se desarrolla y se siente seguro y protegido. Sin embargo, estas niñas, el mundo les está dando la espalda sólo por ser quienes son. Estas infancias robadas son resultado de decisiones que excluyen a las niñas, tanto por su diseño como por negligencia, a nivel global, la inversión pública en protección a la infancia es insuficiente y desigual. Es el momento de actuar para cambiar su rumbo (5).

La Asamblea General de Naciones Unidas debe pedir a los gobiernos que pongan el matrimonio infantil en el centro de prioridades para resolver ese problema.

EL DIARIO.es

Vocabulario: 1. Mettons fin au mariage infantile; 2. Se marier tôt; 3. Education ; 4. Accouchement, 5. Changer les choses

A- COMPRENSIÓN (10 puntos)

I- Vas a relacionar. Relaciona cada palabra de la columna A con su sinónimo en la columna B **(4 puntos)**

A	
1	Ayudar
2	Dejar
3	Estar
4	Divertirse
5	Intervenir
6	Atender a
7	Obtener
8	Recomendar

B	
a	Abandonar
b	Actuar
c	Hacer cargo de
d	Jugar
e	Quedarse
f	Pedir
g	Recibir
h	Salvar

II- Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y pon una cruz (X) en la columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). **(3 puntos)**

N°	IDEAS	V	F
1	Las niñas se casan muy tarde.		
2	El matrimonio garantiza el futuro de la niña.		
3	Los embarazos de las niñas se desarrollan bien.		
4	El niño debe beneficiarse de su infancia.		
5	Las decisiones toman en cuenta a las niñas.		
6	El matrimonio infantil preocupa a la Organización de Naciones Unidas.		

III- Vas a ordenar. Ordena las frases siguientes según el orden cronológico de las ideas del texto. **(3 puntos)**

1. Las autoridades deben poner fin al matrimonio infantil.
2. Ellas no pueden continuar los estudios.
3. Estas niñas están abandonadas.
4. Tienen dificultades durante el parto.
5. Las niñas no se benefician de su infancia.
6. Son numerosas las niñas menores que se casan.

B- USO DE LA LENGUA (5 puntos)

I- Vas a rellenar. Rellena los espacios con la palabra adecuada:
debe - aprovechan – dejan – se casan – son. (2,5 puntos)

El matrimonio infantil es un problema. Las niñas madres no……**1**……..en el momento oportuno. Estas niñas madres……**2**…….los estudios sin cualificación. Ellas no……**3**……..plenamente su infancia. Los padres de las niñas……**4**……cómplices de la situación. El gobierno……**5**……erradicar el problema. Así, se salva a las niñas.

II- Vas a conjugar. Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito perfecto simple. **(2,5 puntos)**

Las niñas madres no **(tener)** infancia. Ellas **(estar)** obligadas a criar a sus hijos. Sus padres no se **(preocupar**) por ellas. Por eso, la Organización de Naciones Unidas **(felicitar)** a los gobiernos que **(tomar)** medidas para acabar con este fenómeno.

C- PRODUCCIÓN (5 puntos)

Durante una reunión del club de español, el profesor de español invitado por el club, ha dado una conferencia sobre el matrimonio infantil. Has participado en la conferencia. Cada miembro del club de español expresa su punto de vista después de la conferencia.

1. Cita dos expresiones de opinión. **(2 puntos)**
2. Da tu opinión sobre el matrimonio infantil (En unas 8 líneas). **(3 puntos)**

BAREME

TEXTE: ACABAMOS CON EL MATRIMONIO INFANTIL (1)

A- COMPRENSIÓN (10 points)

I- Vas a relacionar. Relaciona cada palabra de la columna A con su sinónimo en la columna B **(4 points)**

1h - 2a - 3e - 4d - 5b - 6c - 7g - 8f **(0,5X8 points)**

II- Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y pon una cruz (X) en la columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). **(3 points)**

N°	IDEAS	V	F
1	Las niñas se casan muy tarde.		**X**
2	El matrimonio garantiza el futuro de la niña.		**X**
3	Los embarazos de las niñas se desarrollan bien.		**X**
4	El niño debe beneficiarse de su infancia.	**X**	
5	Las decisiones toman en cuenta a las niñas.		**X**
6	El matrimonio infantil preocupa a la Organización de Naciones Unidas.	**X**	

1F – 2F – 3F – 4V – 5F – 6V **(0,5X6 points)**

III- Vas a ordenar. Ordena las frases siguientes según el orden cronológico de las ideas del texto. **(3 points)**

6 – 2 – 4 – 3 – 5 – 1 **(0,5X6 points)**

B- USO DE LA LENGUA (5 points)

I- Vas a rellenar. Rellena los espacios con la palabra adecuada:

debe – aprovechan – dejan – se casan – son. **(2,5 points)**

1- se casan
2- dejan
3- aprovechan **(0,5X5 points)**
4- son
5- debe

II- Vas a conjugar. Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito perfecto simple. **(2,5 points)**

- tuvieron
- estuvieron
- preocuparon **(0,5X5 points)**
- felicitó
- tomaron

C- PRODUCCIÓN (5 points)

1. pienso que, en mi opinión **(1X2 points)**

2

- Le candidat respecte la consigne. **(1 point)**
- Le candidat utilise les ressources linguistiques de lexpression d'une opinión. **(1 point)**
- Le candidat s'exprime dans un langage correct. **(1 point)**