Fomesoutra.com
ça soutra!

DRENA BOUAFLE- INSTITUTO MODERNO DE KOUETINFLA – DRENA BOUAFLE

TAREA DE ESPAÑOL

Duración: 2 horas **Nivel: 3e**

TOMA DE CONTACTO

Una mañana, en plena clase de inglés, la puerta se abre y aparece la madre superiora, acompañada de un nuevo alumno, un chico de trece años. La madre superiora, después de observar a toda la clase silenciosamente, dice:

Buenos días ¿Cómo estáis? Os presento a vuestro nuevo compañero; se llama Fernandito; viene del Perú, pero vivía en Argentina con su papa, y ahora, ha regresado al Perú. Debéis ser buenos amigos y ayudarle, porque llega un poco tarde y porque es nuevo en la ciudad y en esta escuela. No conoce a nadie; entonces debéis prestarle vuestros cuadernos para permitirle ponerse al día. ¿Entendéis? Y tú Fernandito, vas a ser muy amigo de todos ¿No es cierto?

Fernandito no responde y se limita a mirarlos furiosamente. Ellos también le están mirando.

La madre superiora sigue hablando, y les da las últimas instrucciones sobre la manera cómo deben tratar al nuevo compañero.

Texto adaptado

VOCABULARIO: Nadie = Personne. Ponerse al día = Se mettre ά jour.

A/ COMPRENSIÓN (10 Pts.)

I- Lee atentamente el texto. Ordena las ideas según la lógica del texto(4Pts)

1- La madre superiora explica el retraso del alumno en la escuela.
2- La madre superiora entra con un nuevo alumno.
3- La madre superiora da instrucciones a los alumnos.
4- La madre superiora presenta el recién llegado.

II- Lee atentamente el texto. Elige la buena respuesta. (3pts)

1- La madre superiora es:
   a- La tía de Fernandito.
   b- La directora de la escuela.
   c- La madre de Fernandito.
   d- La que prepara la comida de los alumnos.

2- Fernandito es:
   a- El amigo de la madre superiora.
   b- Un antiguo alumno de la escuela.
   c- Un alumno nuevo.
   d- El sobrino de la madre superiora.
3- El padre de Fernandito es:
   a- Español
   b- Argentino
   c- Ecuatoguineano
   d- Peruano

III- Lee atentamente el texto. Relaciona los elementos de la columna A con sus sinónimos de la columna B. (3pts)

A	B
1- Observar	a- exponen
2- Chico	b- contestó
3- Dicen	c- habitaba
4- Respondió	d- mirar
5- Vivía	e- continúa
6- Sigue	f- muchacho

B- USO DE LA LENGUA (5PTS)

1- **Rellena cada espacio con la palabra que conviene** (2,5pts)

Casamiento – pide- por- presenta- precio- integración - abrirse.

La madre superiora es la responsable de la escuela. Un día, …… la mañana,…….. la puerta, aparece la madre superiora con un nuevo alumno. Ella le……..a toda la clase y ……..su ayuda para facilitarle la ……del nuevo alumno.

2- **Vas a conjugar. Pasa los verbos entre paréntesis en al presente de indicativo**(2,5pts)

Fernandito y su padre (estar) en Perú. Cada día, él (aprender) sus lecciones. Los alumnos (vivir) ahora, en Argentina. Pablo (ser) el amigo de Fernandito. Los alumnos (tener) un buen comportamiento.

C- PRODUCCIÓN (5PTS)

Durante el primer día de clase, encuentras a un/a nuevo/a vecino/a en el aula. Contento/a de verlo/la, decides trabar amistad con él/ella.

1- Preséntate al nuevo alumno/a
2- Redacta el diálogo en unas 6 líneas.

BAREME

A. COMPRENSIÓN (10PTS)

I. Ordena las frases (4 pts)

2 – 4- 1 – 3.

II. Elige la buena respuesta (3 pts)

1b, 2c, 3d.

III. Relaciona los elementos (3 pts)

1d, 2f, 3a, 4b, 5c, 6e.

B. USO DE LA LENGUA (5 pts)

I. Completa (2,5 pts)

1 por, 2 abrirse, 3 presenta, 4 pide, 5 integración

II. Presente de indicativo (2, 5pts)

1 están, 2 aprende, 3 viven, 4 es, 5 tienen.

C. **PRODUCCIÓN** (5 pts)

1. Me llamo koné yao zamble, tengo 14 años, soy una alumno de 3e, soy de Bouaké.
   a. A: Hola, amigo/a
   b. B : Hola, ¿ Cómo estás ?

      A : ¿ Cómo te llamas?

      B: Me llamo kouakou y ¿ tú ?

      A : Me llamo Drissa

      B: ¿Dónde vives?

      A: Vivo en Manoufla y ¿ tú ?

      B : Manoufla, gracias

      A: Gracias.