

**INTERROGATION ECRITE N°.... / Niveau : 3<sup>ième</sup> .... / Durée : 10min****MATHEMATIQUES**

Nom : .....

Prénom : .....

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples (QCM).

Pour chacune des questions, trois réponses sont proposées. Une seule réponse est exacte.

Recopier le numéro de chaque question ainsi que la lettre correspondant à la réponse choisie.

N°	Affirmations	A	B	C
1.	La distance entre $-15$ et $-8$ est...	23	7	$-23$
2.	En comparant les nombres $5\sqrt{2}$ et $\sqrt{7}$ on a :	$5\sqrt{2} > \sqrt{7}$	$5\sqrt{2} = \sqrt{7}$	$5\sqrt{2} < \sqrt{7}$
3.	Le nombre $2\sqrt{5} - 3\sqrt{3} < 0$ est	égal à 0	positif	négatif
4.	Si $I = [-2; 4[$ et $J = [2; 8]$ alors $I \cap J$ est	$[2; 4]$	$]2; 4[$	$]2; 4[$
5.	Si $x \in ]\leftarrow; -3[$ signifie que :	$x \leq -3$	$x < -3$	$x > -3$
6.	L'écriture sous forme d'intervalle de l'inégalité : $-3,5 \leq x < 4$ est...	$[-3,5; 4]$	$[-3,5; 4[$	$] -3,5; 4]$

**INTERROGATION ECRITE N°.... / Niveau : 3<sup>ième</sup> .... / Durée : 10min****MATHEMATIQUES**

Nom : .....

Prénom : .....

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples (QCM).

Pour chacune des questions, trois réponses sont proposées. Une seule réponse est exacte.

Recopier le numéro de chaque question ainsi que la lettre correspondant à la réponse choisie.

N°	Affirmations	A	B	C
1.	La distance entre $-15$ et $-8$ est...	23	7	$-23$
2.	En comparant les nombres $5\sqrt{2}$ et $\sqrt{7}$ on a :	$5\sqrt{2} > \sqrt{7}$	$5\sqrt{2} = \sqrt{7}$	$5\sqrt{2} < \sqrt{7}$
3.	Le nombre $2\sqrt{5} - 3\sqrt{3} < 0$ est	égal à 0	positif	négatif
4.	Si $I = [-2; 4[$ et $J = [2; 8]$ alors $I \cap J$ est	$[2; 4]$	$]2; 4[$	$]2; 4[$
5.	Si $x \in ]\leftarrow; -3[$ signifie que :	$x \leq -3$	$x < -3$	$x > -3$
6.	L'écriture sous forme d'intervalle de l'inégalité : $-3,5 \leq x < 4$ est...	$[-3,5; 4]$	$[-3,5; 4[$	$] -3,5; 4]$

**INTERROGATION ECRITE N°.... / Niveau : 3<sup>ième</sup> .... / Durée : 10min****MATHEMATIQUES**

Nom : .....

Prénom : .....

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples (QCM).

Pour chacune des questions, trois réponses sont proposées. Une seule réponse est exacte.

Recopier le numéro de chaque question ainsi que la lettre correspondant à la réponse choisie.

N°	Affirmations	A	B	C
1.	La distance entre $-15$ et $-8$ est...	23	7	$-23$
2.	En comparant les nombres $5\sqrt{2}$ et $\sqrt{7}$ on a :	$5\sqrt{2} > \sqrt{7}$	$5\sqrt{2} = \sqrt{7}$	$5\sqrt{2} < \sqrt{7}$
3.	Le nombre $2\sqrt{5} - 3\sqrt{3} < 0$ est	égal à 0	positif	négatif
4.	Si $I = [-2; 4[$ et $J = [2; 8]$ alors $I \cap J$ est	$[2; 4]$	$]2; 4[$	$]2; 4[$
5.	Si $x \in ]\leftarrow; -3[$ signifie que :	$x \leq -3$	$x < -3$	$x > -3$
6.	L'écriture sous forme d'intervalle de l'inégalité : $-3,5 \leq x < 4$ est...	$[-3,5; 4]$	$[-3,5; 4[$	$] -3,5; 4]$

**INTERROGATION ECRITE N°.... / Niveau : 3<sup>ième</sup> .... / Durée : 10min****MATHEMATIQUES**

Nom : .....

Prénom : .....

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples (QCM).

Pour chacune des questions, trois réponses sont proposées. Une seule réponse est exacte.

Recopier le numéro de chaque question ainsi que la lettre correspondant à la réponse choisie.

N°	Affirmations	A	B	C
1.	La distance entre $-15$ et $-8$ est...	23	7	$-23$
2.	En comparant les nombres $5\sqrt{2}$ et $\sqrt{7}$ on a :	$5\sqrt{2} > \sqrt{7}$	$5\sqrt{2} = \sqrt{7}$	$5\sqrt{2} < \sqrt{7}$
3.	Le nombre $2\sqrt{5} - 3\sqrt{3} < 0$ est	égal à 0	positif	négatif
4.	Si $I = [-2; 4[$ et $J = [2; 8]$ alors $I \cap J$ est	$[2; 4]$	$]2; 4[$	$]2; 4[$
5.	Si $x \in ]\leftarrow; -3[$ signifie que :	$x \leq -3$	$x < -3$	$x > -3$
6.	L'écriture sous forme d'intervalle de l'inégalité : $-3,5 \leq x < 4$ est...	$[-3,5; 4]$	$[-3,5; 4[$	$] -3,5; 4]$