

Classe(s) : 3^{ème} A et 3^{ème} B
Matière : Mathématiques

Année Scolaire : 2024-2025
Durée : 2h

DEVOIR N°2 DE MATHÉMATIQUES DU 1^{ÈRE} TRIMESTRE

I-ACTIVITES NUMÉRIQUES (13,50PTS)

1°) Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

a°) $|2x + 1| = -2$; b°) $|2x + 1| = 2$; c°) $x^2 = -4$ et d°) $y^2 = 4$
(0,50+1+0,50+1)pts

2°) Écrire sans radical puis sans le symbole de la valeur absolue le nombre

$$A = \sqrt{(2x + 1)^2} - 2\sqrt{(x - 1)^2} \quad (0,50+1)pts$$

3°) On donne les nombres $B = \frac{\sqrt{300} - \sqrt{108}}{\sqrt{48} - 6\sqrt{12}}$ et $C = \frac{2}{3+\sqrt{5}} + \frac{2}{3-\sqrt{5}}$

a) Montrer que B est un nombre décimal (1 pt)

b) Montrer que C est un entier naturel (1 pt)

4°) On donne $D = \sqrt{17 + 12\sqrt{2}}$ et $E = \sqrt{17 - 12\sqrt{2}}$

a) Calculer $D \times E$. (1 pt)

b) Que peut-on dire de D et E ? (1 pt)

c) On pose $U = D + E$. Calculer U^2 puis en déduire de la valeur numérique de U. (2pts)

5°) Écrire le plus simplement possible le nombre

$$F = \sqrt{42 - \sqrt{42 - \sqrt{42 - \sqrt{36}}}} \quad (1pt)$$

6°) On pose $G = \frac{-1+5\sqrt{2}}{1+\sqrt{2}}$

- a) a) Rendre rationnel le nombre G (1 pt)
d) b) Donner un encadrement de G sachant que
 $1,414 < \sqrt{2} < 1,415$ (1 pt)

II- ACTIVITES GEOMETRIQUES(6,50PTS)

1°) Dans un repère, on donne A(2 ;1) ; B(-0,5 ; -3) et C=(-3 ;2)

- a) Quelles sont les coordonnées de D telle que ABCD est un parallélogramme ? (1,75 pt)
b) Quelles sont les coordonnées de C' l'image de C dans la translation du vecteur \overrightarrow{AB} ? (1,25 pt)
c) Quelles sont les coordonnées de A' la symétrie de A par rapport à B ? (1,75 pt)
d) Exprimer les vecteurs \overrightarrow{AB} et $\overrightarrow{A'B}$ en fonction de \vec{i} et de \vec{j} .
(0,25+0,25) pt

2°) Construire le repère orthonormé (O ; \vec{i} ; \vec{j}) d'unité graphique 1cm puis placer les A ; B ; C ; D et A' (0,50+0,25×5)pts

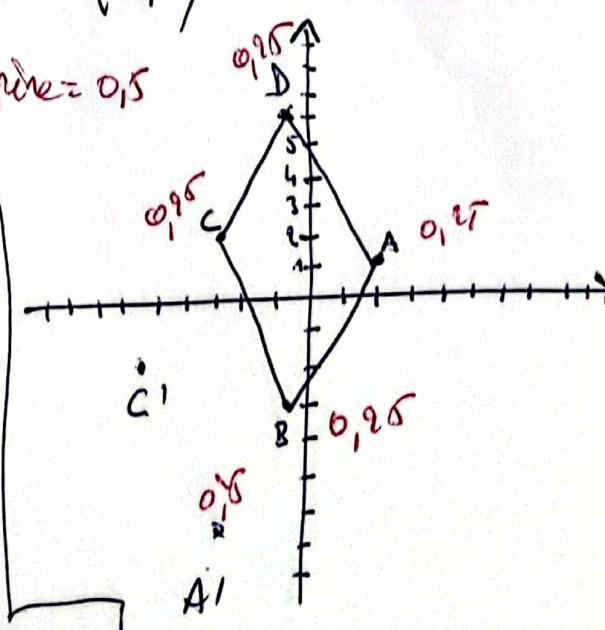
I) ACTIVITÉS NUMÉRIQUES

- 1) a) Impossible $|S_R = \emptyset|$ ^{0,5}; b) $|S_R = \{-\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\}|$ ¹; c) impossible $|S_R = \emptyset|$ ^{0,5}
- d) $|S_R = \{-2; 2\}|$ ¹ 2) $A = |2x+1| - 2|x-1|$ (sans radical) ^{0,5}
 $A = \begin{cases} -3 & \text{si } x \in]-\infty; -\frac{1}{2}] \\ 4x-1 & \text{si } x \in [-\frac{1}{2}; 1[\\ 3 & \text{si } x \in [1; +\infty[\end{cases}$ (sans valeur absolue)
- 3) a) $|B = -\frac{1}{2} = -0,5|$ ¹ 1) $|C = 3|$ ¹ 4) a) $|D+E = \sqrt{1} = 1|$ ¹ b) D et E sont inverses ¹
- c) $U^2 = (D+E)^2 = 36 \Rightarrow |U^2 = 36|$ ¹
 donc $U = \sqrt{36} \Rightarrow |U = 6|$ ¹
- 5) $|F = 6|$ ¹
- 6) a) $|G = 11 - 6\sqrt{2}|$ ¹ b) $|2,51 < 11 - 6\sqrt{2} < 2,516|$ ¹
 $|2,51 < G < 2,516|$

II - Activité Géométrique

- 1) a) ABCD est un parallélogramme
 signifie que $\vec{AB} = \vec{DC}$
 $\vec{AB} \begin{pmatrix} -2,5 \\ -4 \end{pmatrix} = \vec{DC} \begin{pmatrix} -3-x_D \\ 2-y_D \end{pmatrix}$
 $\Rightarrow \begin{cases} -3-x_D = -2,5 \\ 2-y_D = -4 \end{cases} \Rightarrow |D(-0,5; 6)|$ ^{1,75}
- b) C' image de C dans la translation de \vec{AB} signifie que $\vec{CC'} = \vec{AB}$
 $\vec{CC'} \begin{pmatrix} x_C+3 \\ y_C-2 \end{pmatrix} = \vec{AB} \begin{pmatrix} -2,5 \\ -4 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} x_C+3 = -2,5 \\ y_C-2 = -4 \end{cases}$

- d) $\vec{AB} \begin{pmatrix} -2,5 \\ -4 \end{pmatrix} \Rightarrow |\vec{AB} = -2,5\vec{i} - 4\vec{j}|$ ^{0,25}
 $\vec{A'B'} \begin{pmatrix} 2,5 \\ 4 \end{pmatrix} \Rightarrow |\vec{A'B'} = 2,5\vec{i} + 4\vec{j}|$ ^{0,25}
- Reprise = 0,5



- $|E'(-5,5; -2)|$ ^{1,25}
- 3) c) A' la symétrie de A par rapport à B
 signifie $\vec{AB} = \vec{BA'}$
 $\vec{AB} \begin{pmatrix} -2,5 \\ -4 \end{pmatrix} = \vec{BA'} \begin{pmatrix} x_A+0,5 \\ y_A+3 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} x_A+0,5 = -2,5 \\ y_A+3 = -4 \end{cases} \Rightarrow |A'(-3; -7)|$ ^{1,75}