

NOM : .....

**NOTE :** ..... / 10

PRENOM : .....

CLASSE : .....

## INTERROGATION ECRITE

### EXERCICE

Donne l'inégalité qui correspond à chaque intervalle:

①.  $x \in [5 ; 9]$  équivaut à: .....

⑤.  $x \in [5 ; 7[$  équivaut à: .....

②.  $x \in [3 ; \rightarrow[$  équivaut à: .....

⑥.  $x \in ]-7 ; -5]$  équivaut à : .....

③.  $x \in ]\leftarrow ; 2]$  équivaut à: .....

⑦.  $x \in ]0 ; \rightarrow[$  équivaut à: .....

④.  $x \in ]-3 ; -2[$  équivaut à: .....

⑧.  $x \in ]\leftarrow ; 1[$  équivaut à: .....

⑨.  $x \in \left] -\frac{5}{2} ; \frac{1}{3} \right[$  équivaut à: .....

⑩.  $x \in [0 ; 1]$  équivaut à: .....

.....

NOM : .....

**NOTE :** ..... / 10

PRENOM : .....

CLASSE : .....

## INTERROGATION ECRITE

### EXERCICE

Donne l'inégalité qui correspond à chaque intervalle:

①.  $x \in [5 ; 9]$  équivaut à: .....

⑤.  $x \in [5 ; 7[$  équivaut à: .....

②.  $x \in [3 ; \rightarrow[$  équivaut à: .....

⑥.  $x \in ]-7 ; -5]$  équivaut à : .....

③.  $x \in ]\leftarrow ; 2]$  équivaut à: .....

⑦.  $x \in ]0 ; \rightarrow[$  équivaut à: .....

④.  $x \in ]-3 ; -2[$  équivaut à: .....

⑧.  $x \in ]\leftarrow ; 1[$  équivaut à: .....

⑨.  $x \in \left] -\frac{5}{2} ; \frac{1}{3} \right[$  équivaut à: .....

⑩.  $x \in [0 ; 1]$  équivaut à: .....