

NOM : .....

**NOTE :** ..... / 10

PRENOM : .....

CLASSE : .....

## INTERROGATION ECRITE

### EXERCICE

Dans chaque phrase, recopie sur ta feuille de copie le numéro des pointillés suivi du mot ou groupes de mots qui conviennent : **colinéaires – vecteurs égaux - milieu – égalité de Chasles – vecteur nul.**

Dans le plan, tout couple de points identiques définit un ...①... pour trois points A, D et F du plan.

L'expression  $\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DF} = \overrightarrow{AF}$ , traduit une...②... . Deux vecteurs ayant les mêmes caractéristiques sont

des...③...Pour un segment [EF] donné et un point G du segment tel que :  $\overrightarrow{EG} = \overrightarrow{GF}$ , signifie que G

est...④...du segment [EF]. Pour A, B, C et D sont quatre points du plan, l'expression

$\overrightarrow{AB} = -5\overrightarrow{CD}$  traduit que les vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{CD}$  sont...⑤...et les points A, B, C et D sont alignés.

#### Réponses :

①. ....

④. ....

②. ....

⑤. ....

③. ....

.....

NOM : .....

**NOTE :** ..... / 10

PRENOM : .....

CLASSE : .....

## INTERROGATION ECRITE

### EXERCICE

Dans chaque phrase, recopie sur ta feuille de copie le numéro des pointillés suivi du mot ou groupes de mots qui conviennent : **colinéaires – vecteurs égaux - milieu – égalité de Chasles – vecteur nul.**

Dans le plan, tout couple de points identiques définit un ...①... pour trois points A, D et F du plan.

L'expression  $\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DF} = \overrightarrow{AF}$ , traduit une...②... . Deux vecteurs ayant les mêmes caractéristiques sont

des...③...Pour un segment [EF] donné et un point G du segment tel que :  $\overrightarrow{EG} = \overrightarrow{GF}$ , signifie que G

est...④...du segment [EF]. Pour A, B, C et D sont quatre points du plan, l'expression

$\overrightarrow{AB} = -5\overrightarrow{CD}$  traduit que les vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{CD}$  sont...⑤...et les points A, B, C et D sont alignés.

#### Réponses :

①. ....

④. ....

②. ....

⑤. ....

③. ....