Fomesoutra.com
ça soutra!

PREPA BEPC & BAC IVOIRIEN

DEVOIR SURVEILLÉ
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (SVT)

Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1 et 2

EXERCICE 1 (6 points)

Partie A : (2,5 points)

Le tableau ci-dessous se rapporte aux aliments simples et leurs réactifs caractéristiques.

Aliments simples	*Réactifs caractéristiques*
1- sels de chlorures	a- nitrate d'argent
2- amidon	b- acide nitrique puis ammoniaque
3- sels de calcium	c- oxalate d'ammonium
4- glucose	d- liqueur de Fehling
5- protides	e- eau iodée

Associe chaque aliment simple à son réactif caractéristique en utilisant les chiffres et les lettres. Exemple : 6-f.

Partie B : (3,5 points)

Aliments simples énergétiques	Aliments de croissance	Aliments simples d'entretien

Classe dans le tableau ci-dessus les aliments simples suivants en fonction de leurs rôles :

eau ; sels minéraux ; glucides ; lipides ; protides ; vitamines

EXERCICE 2 (6 points)

Pendant l'anniversaire de DIGBEU, sa mère lui prépare un gâteau dont la composition est la suivante :

- 8 g de glucides ;
- 15 g de protides ;
- 22 g de lipides.

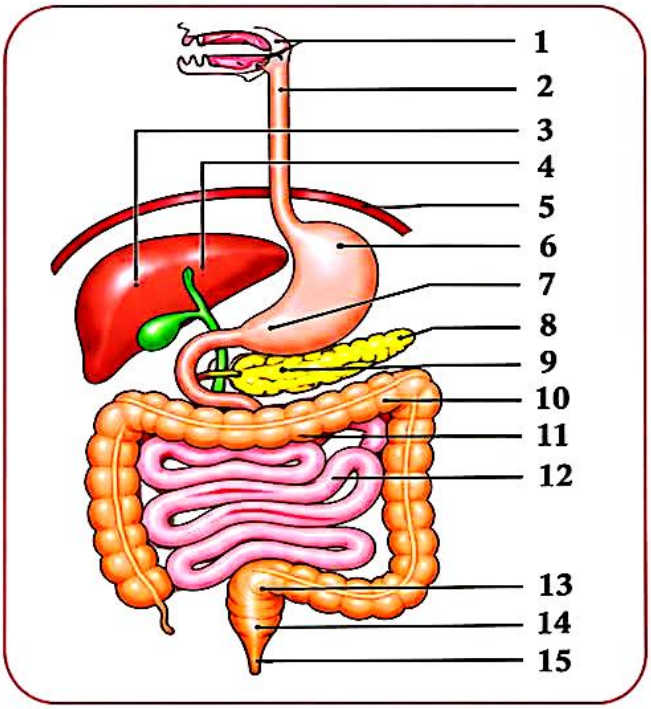
1. La valeur énergétique de glucide de ce gâteau est :
   a- 103 KJ **b-** 8 KJ **c-** 136 KJ
2. La valeur énergétique de protide de ce gâteau est :
   a- 255 KJ **b-** 200 KJ **c-** 15 KJ
3. La valeur énergétique de lipide de ce gâteau est :
   a- 22 KJ **b-** 836 KJ **c-** 10 KJ
4. La valeur énergétique du gâteau de DIGBEU est :
   a- 8000 KJ **b-** 1227 KJ **c-** 452 KJ

Recopie la bonne réponse.

EXERCICE 3 (8 points)

Pendant les vacances, tu aides tes parents dans les travaux champêtres. Vous récoltez du maïs frais dont une partie est braisée et consommée pendant la journée. Le lendemain, ta sœur constate que certains grains de maïs consommés par son bébé la veille sont présents dans les matières fécales de celui-ci. Elle veut comprendre l'absence des autres grains de maïs dans les selles de son enfant.

Tu décides de lui expliquer la transformation des grains de maïs cuits dans l'organisme en t'appuyant sur le schéma ci-dessous.



1. Annote le schéma en utilisant les chiffres.
2. Explique l'absence des grains de maïs avalés dans les selles de l'enfant.
3. Déduis les organes et les sucs impliqués dans la transformation des grains de maïs cuits.