

CONCOURS DIRECT D'ENTREE DANS LES CAFOP (INSTITUTEUR ADJOINT) SESSION 2025

Durée : 2 H
Coefficient : 3

FRANÇAIS

Cette épreuve comporte une (01) page.

L'éducation n'est pas une panacée. À elle seule, elle ne suffit pas à surmonter les causes multiples des privations et de l'oppression dont souffrent les femmes. Ces dernières, même celles qui ont reçu de l'instruction, sont défavorisées au niveau du marché du travail, de la propriété foncière et des choix concernant la sexualité et la reproduction.

Nous devons agir plus audacieusement de tous les côtés car, face à la discrimination persistante, l'éducation donne aux filles et aux femmes une confiance élémentaire dans leurs aptitudes et droits. Elle leur permet aussi d'avoir la capacité de s'approprier des informations, de les assimiler, et un potentiel de revenus accru.

Leur fournir cet avantage décisif ne coûte pas plus de cent dollars par an, et au 21^{ème} siècle, nous n'avons aucune excuse d'en priver soixante millions de filles.

La pauvreté est la raison pour laquelle l'écrasante majorité des filles n'est pas scolarisée. Plus l'éducation est coûteuse et moins il est probable que les familles investissent dans celle des filles.

Toutefois, ni la pauvreté ni la culture ne sont des raisons suffisantes pour refuser à un enfant le droit à l'éducation. Cet objectif est réalisable.

D'après Anne Jellema et Elaine Unterhalter in *Objectifs du millénaire pour le développement durable pour tous* n° EAD65/2005.

QUESTIONS :

I. COMPRÉHENSION (05 points)

- 1- Relève, dans le texte, deux raisons de la non-scolarisation de la jeune fille.
- 2- Énumère deux discriminations dont les femmes sont victimes.
- 3- Propose un titre au texte.

II. VOCABULAIRE (03 points)

- 1- Explique en contexte :
 - a) « une panacée » ;
 - b) « assimiler des informations ».
- 2- Trouve un verbe et un adjectif qualificatif de la même famille que le mot « pauvreté ».

III. STRUCTURE ET SYNTAXE (06 points)

- 1- Détermine la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.
- 2- Fais l'analyse logique de la phrase suivante : « *L'éducation ne suffit pas à elle seule à surmonter les causes multiples des privations et de l'oppression dont souffrent les femmes.* »
- 3- Soit la phrase suivante : « *L'écrasante majorité des filles n'est pas scolarisée.* »
 - a) Précise la voix de cette phrase.
 - b) Réécris-la à la voix contraire.
- 4- Soit la phrase suivante : « *Les familles investissent dans celle des filles.* »
 - a) À quel temps est conjugué le verbe de cette phrase ?
 - b) Réécris la phrase en mettant le verbe aux autres temps simples de l'indicatif.

IV. ESSAI (06 points)

« *L'éducation donne aux filles et aux femmes une confiance dans leurs aptitudes et droits.* »
Étaye cette assertion dans un développement structuré en une dizaine de lignes.