Fomesoutra.com
ça soutra!

LOGIQUE

Test psychotechnique

Fonction publique 2023-2024

COURS ET SUJETS CORRIGÉS DES ANNÉES PRÉCÉDENTES

Maitrisez les tests d'intelligence et de logique

+300 Exercices d'entrainement

- *SUDOKU *LES DOMINOS
- *ANALOGIES VISUELLE/VERBALE
- *LES CUBES *LES POSITIONS
- *LES INTRUS NOMBRE / LETTRE
- *CASES A NOICIR *ORIENTATION
- *CARRE LOGIQUE *MATHEMATIQUE
- *ROTATION ET SYMETRIE
- *LIENS PARENTES *LES CARTS

RESERVE AUX CANDIDATS

❖ **CONCOURS FONCTION PUBLIQUE**
- Directs
- Recrutements
- Recrutements exceptionnels
- Professionnels
- Professionels exceptionnels

❖ **TESTS D'ENTRÉE À L'INP-HB**

❖ **AUTRES CONCOURS ADMINISTRATIFS**

Rol-Editions

Edition 2023-2024

RC

Top Guide Réussite

Votre guide de référence pour la réparation aux examens et concours

Livres de la même collection

□ FONCTION PUBLIQUE
- OPAJ (Organisation Politique Administrative et Judiciaire)
- Logique
- Statut général de la Fonction Publique
- Culture Générale
- Problèmes Politique, socio-économique du monde contemporain
- Rédaction Administrative
- Analyse et synthèse de document
- Document de classement
- Assistant Comptable
- SVT - Dictée (Maîtresse Adjointe et Aide-soignante)
- Système Educatif Ivoirien (Educateur)
- Connaissance de la Côte d'Ivoire (Maître d'Education)
- Psychopédagogie
- QCM

□ INFJ (Institut National de la Formation Judiciaire)
- OPAJ

□ CAFOP
- Top Guide Réussite Cafop I.A

□ ENS
- Système Educatif Ivoirien
- Culture générale

□ POLICE - ENA
- Dictée / Mise au net
- Rédaction
- OPAEJ
- Test psychotechnique
- Dissertation (sujet d'ordre général)
- Dissertation (problème politiques, économiques, et sociaux du monde contemporain)
- Droit pénal /procédure pénale
- Droit constitutionnel et administratif
- Culture générale (actualité nationale Africaine et mondiale)

□ GENDARMERIE
- Dictée /Mise au net
- Culture générale (actualité nationale africaine et mondiale)

Service commercial : (+225) 05 05 88 28 22

K.ROL-EDITIONS
TOP GUIDE REUSSITE LOGIQUE
ISBN: 979-2-35853-007-2
© Copyright 2010 réservé à K.Rol-Editions pour tous les pays.
Toutes reproductions, adaptations ou éditions quelconques ne sauraient être faites sans l'autorisation de l'auteur et de l'éditeur. De même toutes copies privées, toute reproduction audiovisuelle ou par quelque moyen que ce soit, ne peuvent être faites sans l'autorisation de l'auteur et de l'éditeur.

Abonnez-vous à notre page facebook pour suivre les informations continues sur les concours : infoconcours-krol

TABLES DES MATIERES

AVANT-PROPOS……5

PREMIERE PARTIE

QUELQUES SUJETS CORRIGÉS DES ANNÉES PRÉCÉDENTES.....7

DEUXIEME PARTIE

PRINCIPES.....31

TROISIEME PARTIE

METHODOLOGIE DES DIFFERENTS TESTS DE LOGIQUE ET D'INTELLIGENCE...31

I- ROTATION & SYMETRIE.....36
II- CASES A NOIRCIR-PLATEAUX.....38
III- CUBE.....39
IV- MATRICE.....41
V- ANALOGIE VISUELLE.....42
VI- CARRE LOGIQUE - MASTERMIND.....43
VII- SERIE LETTRES ET MOTS.....44
VIII- LIEN DE PARENTE.....46
IX- SERIE NUMERIQUE.....48
X- LOGIQUE DEDUCTIVE - POSITION.....48
XII- SERIE ALPHA-NUMERIQUE.....52
XIII- LOGIQUE NUMERIQUE.....52
XIV- INTRUS LETTRE.....52
XV- INTRUS NOMBRE.....53
XVI- INTRUS GRAPHIQUE.....54
XVII- CODES.....55
XVIII- PLIAGE.....57
XIX- SERIE GRAPHIQUE.....57
XX- TEST DE DOMINOS.....58
XXI- TEST DE CARTES A 61
XXII- TEST VERBAL.....63

AVANT-PROPOS

Si cela n'a pas déjà été le cas, vous allez y être confronté un jour ou l'autre. Les tests servent à vous évaluer pour savoir si vous correspondez au poste proposé. Les concours administratifs utilisent ce genre d'exercices pour départager les candidats.

Les TESTS DE LOGIQUE ET D'INTELLIGENCE font partir de la grande famille des tests de sélection appelée TESTS PSYCHOTCHNIQUES. Cette grande famille des tests de sélection est composée de 5 types de tests :

- Tests de culture générale
- Tests d'aptitudes
- Tests d'intelligence et de logique
- Tests d'inventaire de personnalité
- Tests projectifs

Nous n'allons pas nous étaler sur les 5 types de tests, mais nous allons donner les astuces et des notions se rapportant AUX TESTS DU TYPE LOGIQUE ET D'INTELLIGENCE qui sont les plus demandés pour le test des candidats aux concours administratifs afin de réussir cette épreuve , laissant à d'autres le soin de vous conseiller pour les tests de personnalités et autres.

Vous y aider est le but de ce livre.
Faites en bon usage.

Que Dieu vous Assiste !

Les Auteurs

PREMIERE PARTIE

QUELQUES SUJETS CORRIGÉS DES ANNÉES PRÉCÉDENTES

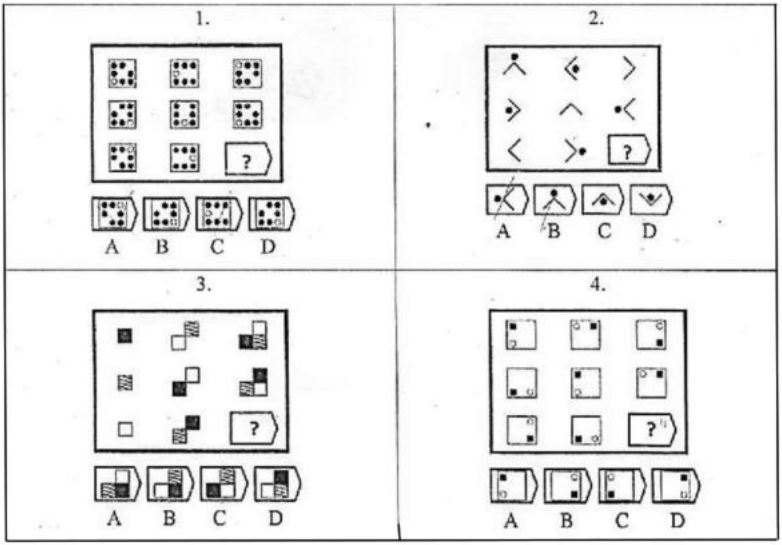
COURS DE PREPARATION POUR RENFORCER VOS COMPETENCES EN LOGIQUE. CONTACTEZ-NOUS AU 05 05 88 28 22 ; COURS DISPENSES PAR UNE EQUIPE DE PROFESSEURS EXPERTS EN LA MATIERE.

SUJET 1

CONCOUS PROFESSIONNEL D'ACCES AU CYCLE DE FORMATION		
De Professeur de Lycée option Sciences de la Vie et de la Terre (Grade A4) Sessions du Samedi 1er Octobre 2022 (Soir) S9		
EPREUVE	**DUREE**	**COEFFICIENT**
Logique	**01 heure**	**01**

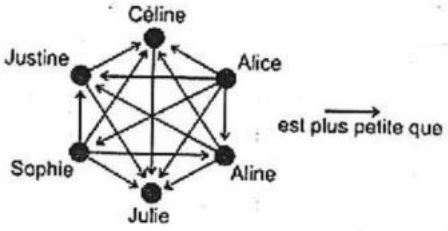
SUJET

EXERCICE 1 : Dans chacun des cas ci-dessous, trouvez la proposition qui complète la matrice.

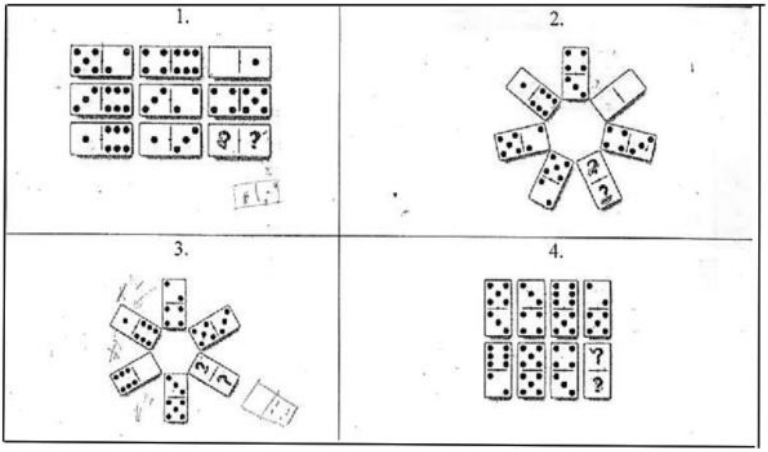


EXERCICE 2

Soit les six personnes suivantes : Sophie, Aline, Julie, Céline, Alice, Justine. Elles mesurent (dans le désordre) 178 cm, 174 cm, 172 cm, 170 cm, 168 cm et 165 cm. Retrouvez la taille de chacune à partir du schéma ci-dessous.



EXERCICE 3 : Dans chacun de cas ci-dessous, dessinez le domino manquant.



EXERCICE 4 : Reproduisez puis complétez la grille de SUDOKU ci-dessous à partir des lettres FGJKMNRSW.

NB : Une grille partiellement remplie ne donne aucun point.

F				N			M	K
		G	W		M		S	F
	M		F		K	J		
				F		M	K	
			S		G			
	G	R		K				
		M	R		F		N	
R	J		M		N	S		
W	N			J				M

EXERCICE 5 : Dans chacun des cas ci-dessous, trouvez la lettre ou le nombre qui complète logiquement le série.

1/ 5- 6-9- 16- 17- 20- 28- ?

1/ B- M –D -P- F- S- H- V- J- ?

3/ 7- 26- 63- 124 -215- ?

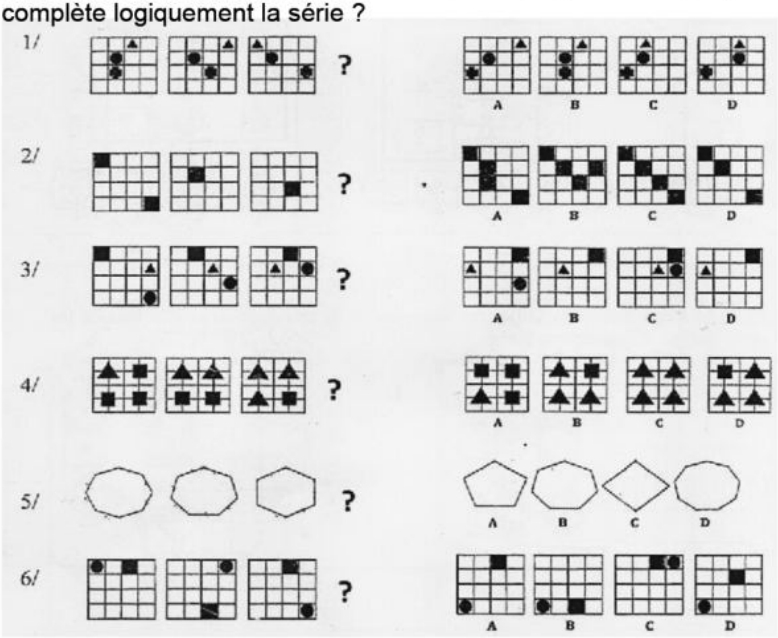
4/ 24- 25- 23- 26- 22- 27- 21- ?

5/ B- F- J- P- V- ?

CONCOUS PROFESSIONNEL D'ACCES AU CYCLE DE FORMATION		
D'Ingénieur des Travaux Publics option Urbanisme (Grade A4) Session du Dimanche 02 Octobre 2022 (Matin) S10		
EPREUVE	**DUREE**	**COEFFICIENT**
Logique	**01 heure**	**01**

SUJET

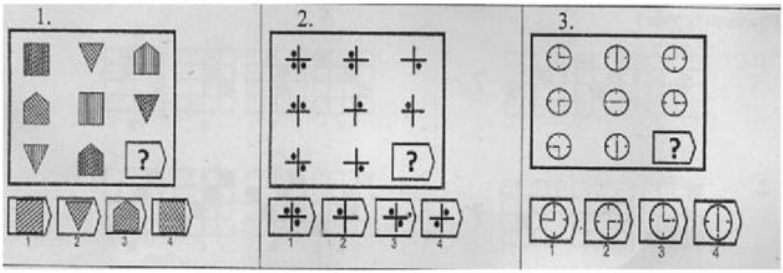
EXERCICE 1 : Quelle figure parmi les quatre propositions A, B, C et D complète logiquement la série ?



EXERCICE 2 : Reproduisez puis complétez la grille de SUDOKU ci-dessous à partir des lettres FGJKMNRSW.

	G		K	S		M		
		K	J		W	S		
		N		G	M		F	
		S		M	R	N	J	
J								F
	N	G	F	K		R		
	S		N	R		J		
		M	G		S	F		
		W		J	F		N	

EXERCICE 3 : Dans chacun des cas ci-dessous, quelle figure complète la matrice ?



EXERCICE 4 : Reproduisez les grilles sur votre feuille de composition puis noircissez les cases à partir des informations fournies.

1/

		2	0	1 1 2	2	2
	2					
	1					
1	3					
1	1					
	0					

2/

		2	1 1	2 1	1	3 1
1	1					
2	1					
1	1					
	4					
	1					

3/

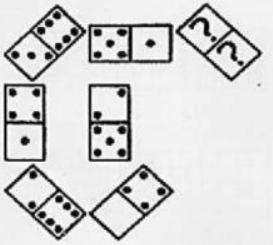
		2 1	2	2 1	1	1
	1					
1	1					
	1					
2	2					
	2					

4/

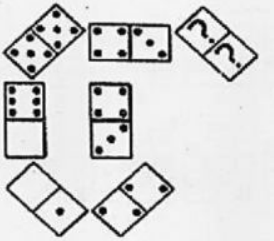
		2	1 2		2 1	1
1	1					
2	1					
1	1					
	4					
	1					

EXERCICE 5 : Dans chacun des cas ci-dessous, dessinez le domino manquant.

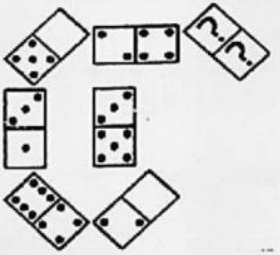
1.



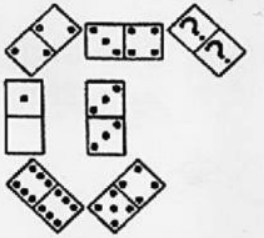
2.



3.



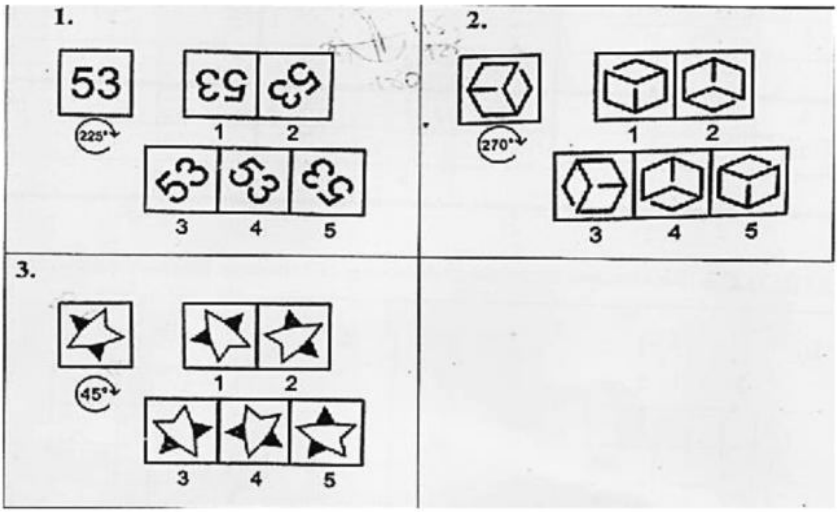
4.



CONCOUS PROFESSIONNEL D'ACCES AU CYCLE DE FORMATION		
D Educateur (grade A3) Session du samedi 17 septembre 2022 (soir) S5		
EPREUVE	**DUREE**	**COEFFICIENT**
Logique	**01 heure**	**1**

SUJET

EXERCICE 1 : Dans chacun des cas ci-dessous, choisissez parmi les propositions (1, 2, 3, 4 ou 5) la figure qui résulte de la rotation indiquée.



EXERCICE 2

ANTOINE, BASILE, CAMARA, DRAMANE et EDMOND habitent dans l'allée du château. Leurs maisons sont côte à côte et sont aux numéros 1, 2, 3, 4 et 5. Tout ceci étant donné dans le désordre.

Nous appelons « voisine », les personnes qui habitent l'un à côté de l'autre.

Qui habite au numéro 3 sachant que :

- DRAMANE est le voisin de BASILE et ADMOND.
- CAMARA n'habite pas au numéro 5.
- ANTOINE est le voisin de BASILE.

EXERCICE 3 : Reproduisez puis complétez la grille de SUDOKU ci-dessous.

NB : Une grille partiellement remplie ne donne aucun point.

1				7			8	
			8			1		5
8			1	5	4			6
3				1	9		5	
4	1						7	8
	6		7	4				2
6			5	2	3			7
2		4			7			
	7			6				3

EXERCICE 4 : Reproduisez les grilles ci-dessous puis noircissez les cases qui convient.

1.

		2	0	1 1 1	1 2	2
	2					
	1					
1	3					
1	1					
	0					

2.

		2	1 2 1 1	1	1	3 1
1	1					
2	1					
1	1					
	4					
	1					

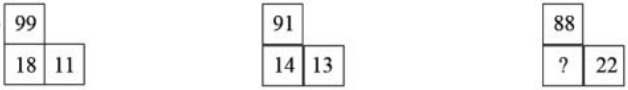
3.

		2 1	2	2 1	1	1
	1					
1	1					
	1					
2	2					
	2					

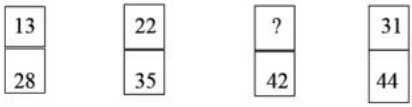
4.

		2	1 2		2 1	1
1	1					
2	1					
1	1					
	4					
	1					

EXERCICE 5 : Complétez chacune des séries ci-dessous.

1) 

2) 

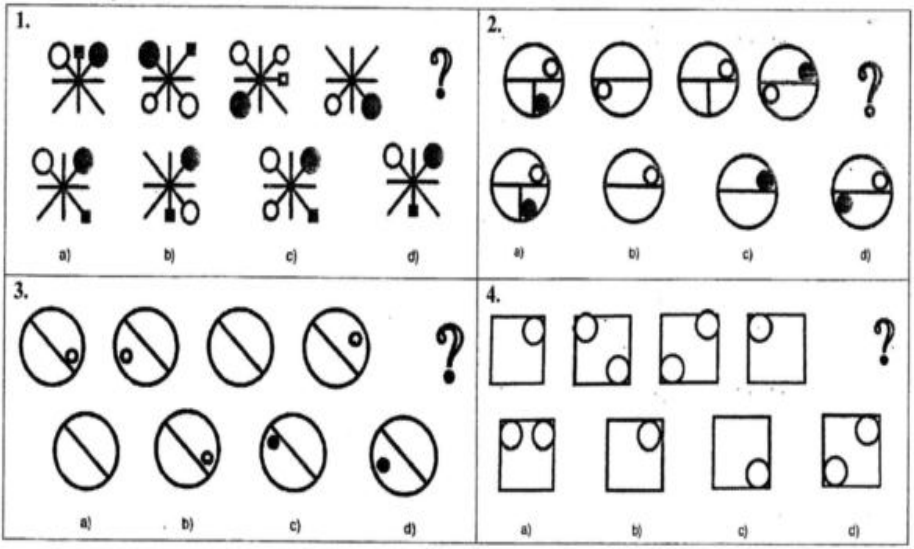
3) 

SUJET 2

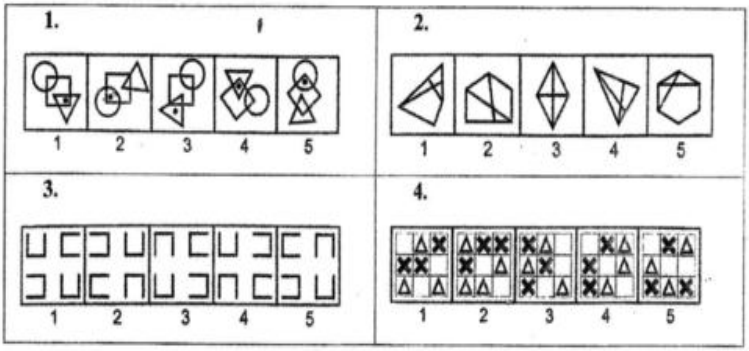
CONCOURS DIRECT D'ACCES AU CYCLE DE FORMATION De Maître (esse) d'Education Physique et Sportive Session du Dimanche 11 Octobre 2020 (Soir)		
EPREUVE	DUREE	COEFFICIENT
Logique	01 heure	01

SUJET

EXERCICE 1 : Dans chacun des cas ci-dessous, trouvez la proposition (a, b, c ou d) qui complète la série.



EXERCICE 2 : Dans chacun des cas ci-dessous, trouvez l'intrus.



EXERCICE 3 : Reproduisez puis complétez la grille de SUDOKU ci-dessous à partir des lettres AFGKQSUYZ.

NB : une grille partiellement remplie ne donne aucun point.

U			G	Z				F
	A					Z	S	
		F		S	Y			A
Q		A			F		G	
K		S		G		Q		U
	Y		Q			F		Z
S			A	Y		G		
	Q	G					Z	
A				F	G			Q

EXERCICE 4 : Trois jeunes filles, Clara, Sophie et Lucie parlent de leurs vacances. L'une est allée au bord de la mer, une autre à la montagne et une autre à la campagne. L'une est blonde, une autre rousse et une autre brune. (Informations données dans le désordre).

- ✓ La jeune fille qui est blonde n'est pas Lucie et n'a pas été à la campagne.
- ✓ Clara et celle qui est brune n'ont pas passé leurs vacances à la campagne.
- ✓ La jeune fille qui a été à la campagne n'est pas Sophie.

1. Où Lucie a-t-elle passé ses vacances ?

2. Quelle est la couleur de ses cheveux ?

EXERCICE 5 : Quel mot complète logiquement la série ?

1) RETRAITE-ESTOMAC-MEMBRE-AVION- ?
A. VIN **B.** EPINE **C.** TOUR **D.** POIDS

2) PLAN-LAPIN-ALPINE-PLAINTE- ?
A. PENALITE **B.** NATALITE **C.** LAITERIE **D.** FATALITE

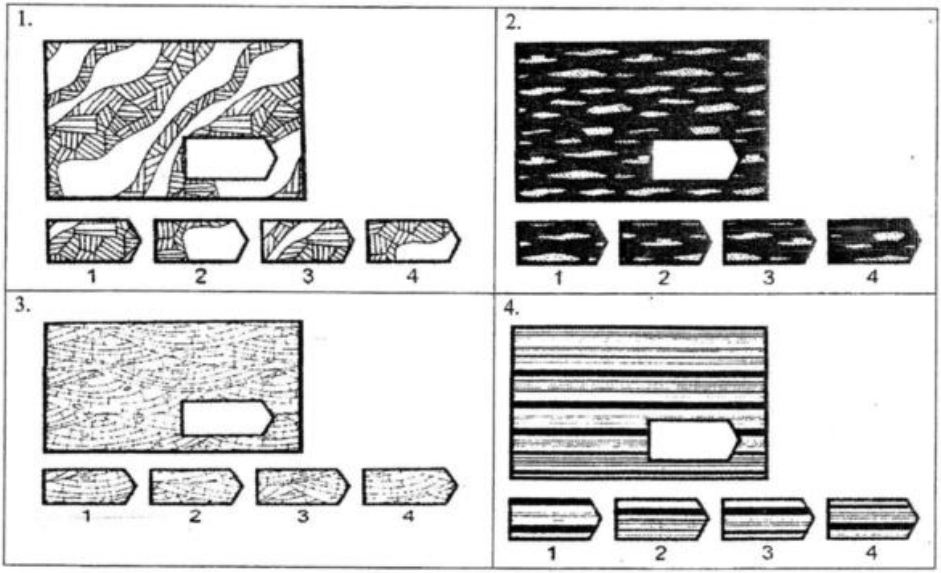
3) ARBRE-BOULE-CUEILLETTE-DORE- ?
A. FEUILLE **B.** ELEGANT **C.** VASTE **D.** GRANDIOSE

SUJET 3

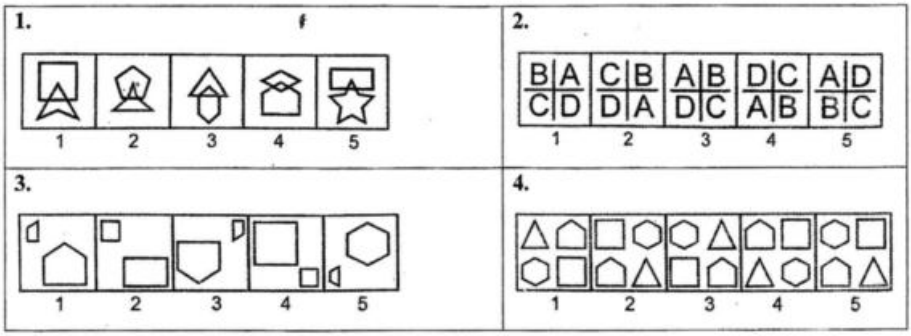
CONCOURS DE RECRUTEMENT EXCEPTIONNEL D'ACCES A L'EMPLOI		
De Secrétaire Administratif Session du Dimanche 04 Octobre 2020 (Soir)		
EPREUVE	DUREE	COEFFICIENT
Logique	01 heure	01

SUJET

EXERCICE 1 : Dans chacun des cas ci-dessous, déterminez la proposition (1, 2, 3 ou 4) qui complète l'image.

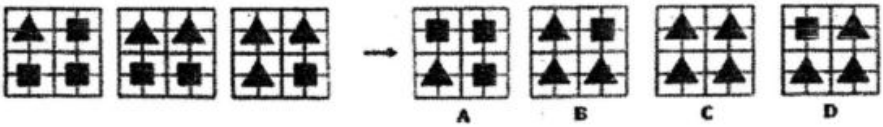


EXERCICE 2 : Dans chacun des cas ci-dessous, trouvez l'intrus.

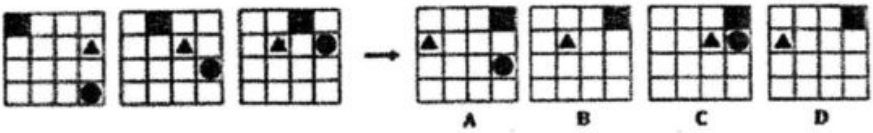


EXERCICE 3 : Pour chaque exercice, choisissez parmi les quatre propositions (A, B, C, D) celle qui continue la série.

1.



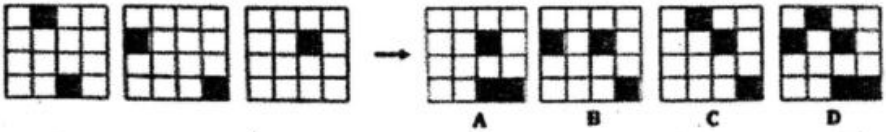
2.



3.

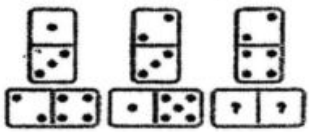


4.

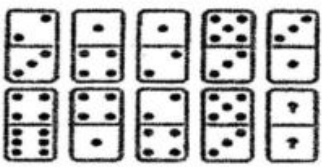


EXERCICE 4 : Dans chacun des cas ci-dessous, dessinez le domino manquant.

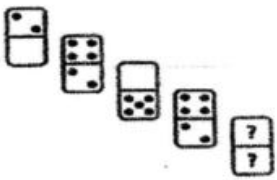
1.



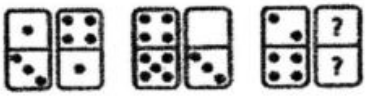
2.



3.



4.



EXERCICE 5 : Trouvez la solution pour chacun des carrés logiques ci-dessous.

1.

3	4	7	2	2 BP et 1 MP
7	3	4	2	
3	0	7	4	
5	3	4	2	

2.

0	2	7	1 BP
2	5	9	
0	7	5	

3.

7	0	2	2 MP
5	2	7	2 BP
2	3	7	1 BP et 1 MP

4.

2	9	7	0	2 BP et 1 MP
7	2	9	0	
2	0	9	7	
5	2	9	0	

EXERCICE 6 : Complétez la parenthèse.

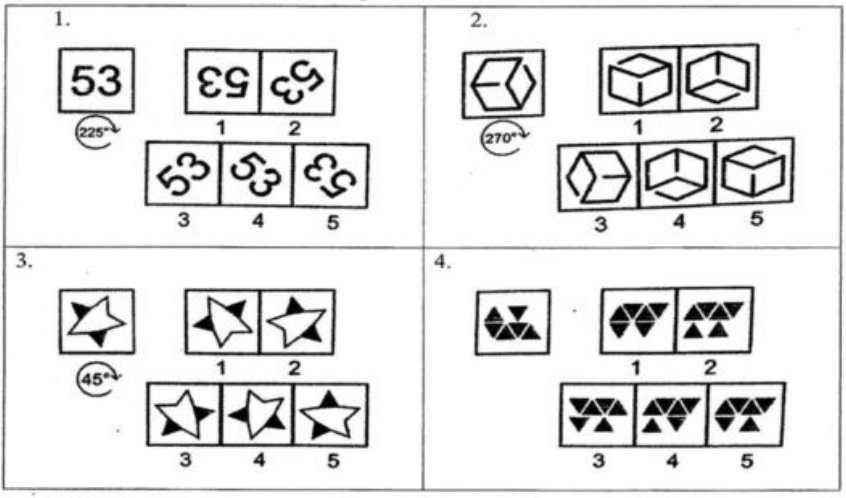
4	**2**	**6**	**4**	**(8 8)**
8	**4**	**10**	**8**	**(14 16)**
7	**9**	**5**	**4**	**(14 11)**
1	**6**	**5**	**7**	**(? ?)**

SUJET 4

CONCOURS DIRECT D'ACCES A L'EMPLOI		
De Secrétaire Assistant Comptable		
Session du Samedi 03 Octobre 2020 (Soir)		
EPREUVE	**DUREE**	**COEFFICIENT**
Logique	**01 heure**	**01**

SUJET

EXERCICE 1 : Dans chacun des cas ci-dessous, choisissez parmi les propositions (1, 2, 3, 4 ou 5) la figure qui résulte de la rotation indiquée.



EXERCICE 2

ANTOINE, BASILE, CAMARA, DRAMANE et EDMOND habitent dans l'allée du château. Leurs maisons sont côte à côte et sont aux numéros 1, 2, 3, 4 et 5. Tout ceci étant donné dans le désordre.

Nous appelons « voisins », les personnes qui habitent l'un à côté de l'autre.

Qui habite au numéro 3 sachant que :

- DRAMANE est le voisin de BASILE et EDMOND ;
- CAMARA n'habite pas au numéro 5 ;
- ANTOINE est le voisin de BASILE ;

EXERCICE 3 : Reproduisez puis complétez la grille de SUDOKU ci-dessous à partir des lettres FGJKMNRSW

NB : Une grille partiellement remplie ne donne aucun point.

F				**R**			**S**	
			S			**F**		**M**
S			**F**	**M**	**K**			**N**
J				**F**	**W**		**M**	
K	**F**						**R**	**S**
	N		**R**	**K**				**G**
N			**M**	**G**	**J**			**R**
G		**K**			**R**			
	R			**N**				**J**

EXERCICE 4 : Reproduisez les grilles ci-dessous puis noircissez les cases qui conviennent.

1.

		1	1		
	2	0	1	2	2
2					
1					
1	3				
1	1				
0					

2.

		1	2		3
	2	1	1	1	1
1	1				
2	1				
1	1				
4					
1					

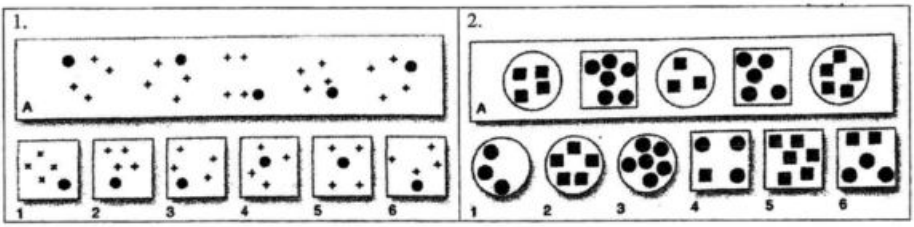
3.

	2		2		
	1	2	1	1	1
1					
1	1				
1					
2	2				
2					

4.

		1		2	
	2	2	2	1	3
1	1				
2					
1	1				
2	1				
2	2				

EXERCICE 5 : Quelle figure numérotée (1, 2, 3, 4, 5 ou 6) peut s'intégrer logiquement dans l'ensemble A ?



SUJET 5

CONCOURS DE RECRUTEMENT EXCEPTIONNEL D'ACCES A L'EMPLOI D'Attaché Administratif Session du Samedi 03 Octobre 2020 (Matin.)		
EPREUVE	**DUREE**	**COEFFICIENT**
Logique	01 heure	01

SUJET

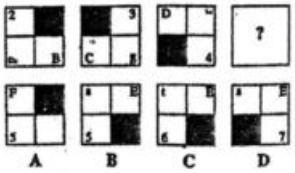
EXERCICE 1 : Reproduisez puis complétez la grille de SUDOKU ci-dessous à partir des lettres BDGILNOYZ.

NB : une grille partiellement remplie ne donne aucun point.

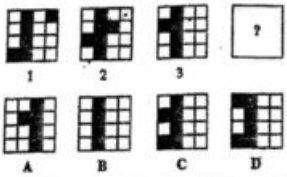
						L		Y
		Y	B			O	Z	I
O	I		D			B		
	Y	B		N		Z		
D								O
		O		L		I	Y	
		L			G		O	N
I	N	G			O	Y		
Z		D						

EXERCICE 2 : Dans chacun des cas ci-dessous, choisissez la proposition (A, B, C ou D) qui convient.

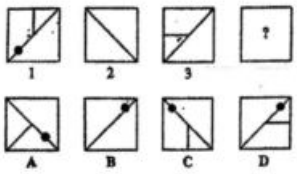
1.



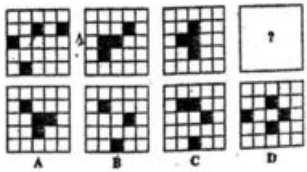
2.



3.

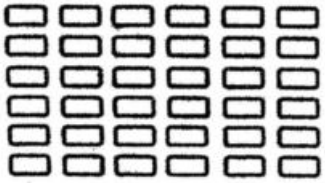


4.



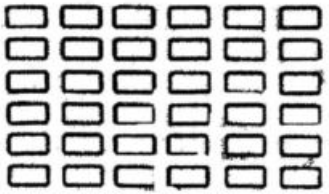
EXERCICE 3 : Dans chacun des cas ci-dessous, noircissez les cases en suivant les consignes données.

1.



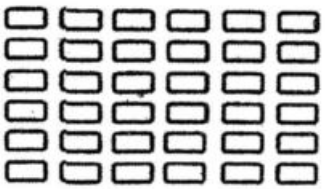
Ligne 1 : 3 1 Colonne 1 : 1
Ligne 2 : 1 1 Colonne 2 : 2 2
Ligne 3 : 2 Colonne 3 : 1 1
Ligne 4 : 1 1 1 Colonne 4 : 1 1 2
Ligne 5 : 1 1 1 Colonne 5 : 1
Ligne 6 : 1 1 1 Colonne 6 : 2 3

2.



Ligne 1 : 2 2 Colonne 1 : 1 3
Ligne 2 : 1 Colonne 2 : 1 1
Ligne 3 : 1 1 2 Colonne 3 : 2 1
Ligne 4 : 1 2 Colonne 4 : 3
Ligne 5 : 1 1 Colonne 5 : 1 2 1
Ligne 6 : 4 Colonne 6 : 1 1

3.



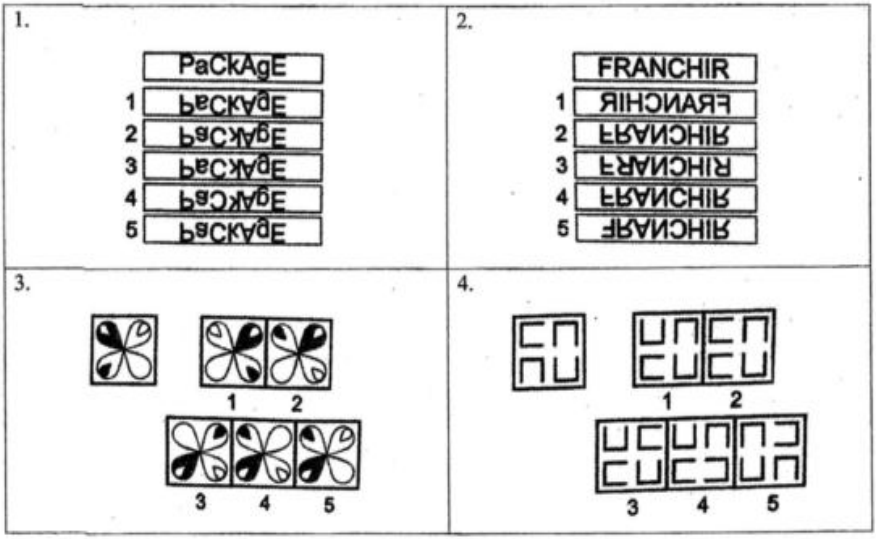
Ligne 1 : 2 1 Colonne 1 : 2
Ligne 2 : 1 1 Colonne 2 : 1 1 1
Ligne 3 : 2 2 Colonne 3 : 2 3
Ligne 4 : 1 1 1 Colonne 4 : 1
Ligne 5 : 4 Colonne 5 : 3 1
Ligne 6 : 1 1 Colonne 6 : 2 1

4.

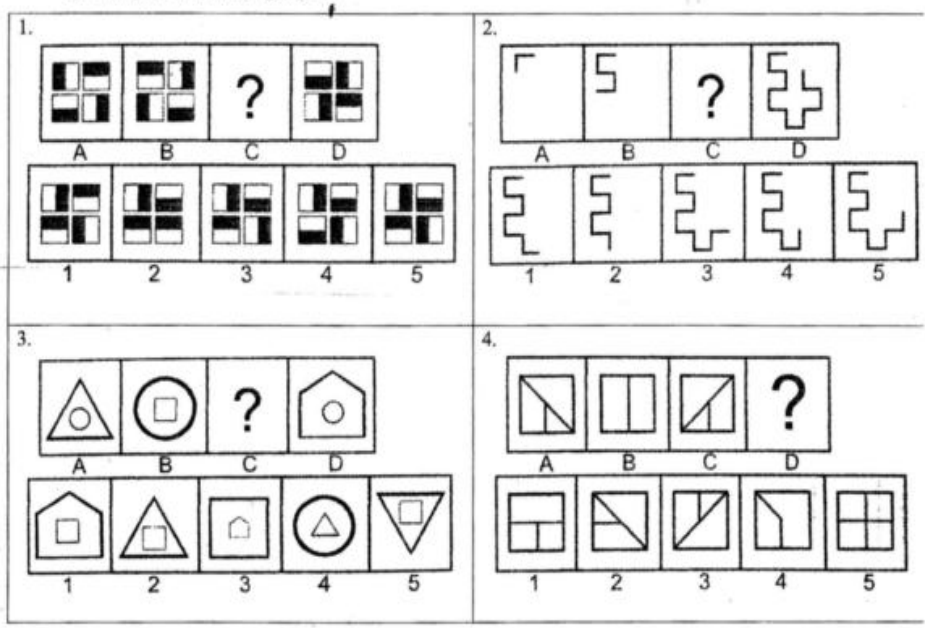


Ligne 1 : 1 Colonne 1 : 1 2
Ligne 2 : 4 Colonne 2 : 1 1
Ligne 3 : 1 1 Colonne 3 : 3 1
Ligne 4 : 2 1 Colonne 4 : 1 1
Ligne 5 : 1 2 Colonne 5 : 2

EXERCICE 4 : Dans chacun des cas ci-dessous, choisissez parmi les propositions (1, 2, 3, 4 ou 5) la figure obtenue suite à une symétrie sur l'axe horizontal.



EXERCICE 5 : Dans chacun des cas ci-dessous, déterminez la proposition (1, 2, 3, 4 ou 5) qui complète la série graphique.



SUJET 6

CONCOURS DIRECT D'ACCES A L'EMPLOI De Secrétaire de Direction Session du Samedi 10 Octobre 2020 (Soir)		
EPREUVE	**DUREE**	**COEFFICIENT**
Logique	01 heure	01

EXERCICE 1

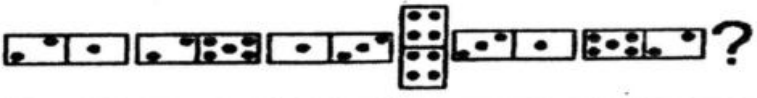
AICHA, BERTRAND, CAROLINE, DURAND, EMILIENNE, FRANCOIS et GREGOIRE font partie d'une chorale. Ils sont placés les uns à côté des autres.

D'après les indications suivantes, placez ces sept (07) amis dans l'ordre.

- Il y a une personne entre EMILIENNE et CAROLINE ;
- FRANCOIS est au milieu ;
- Lorsqu'on regarde la chorale, BERTRAND est à gauche de GREGOIRE ;
- AICHA est entre DURAND et EMILIENNE ;
- GREGOIRE est entre deux personnes.
- EDMOND n'habite pas au numéro 1 ;
- Il y a deux maisons entre BASILE et CAMARA.

EXERCICE 2 : Dans chacun des cas ci-dessous, dessinez le domino manquant.

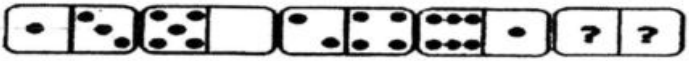
1.



2.



3.



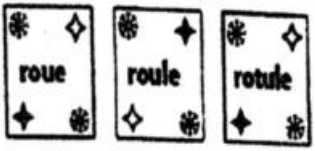
EXERCICE 3 : Reproduisez puis complétez la grille de SUDOKU ci-dessous à partir des lettres BDGHKMRXY

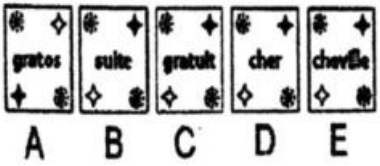
NB : une grille partiellement remplie ne donne aucun point.

	X	M				B	Y	
	B				M		D	G
	R		B	G				X
	H				D			Y
Y		G	X		R	D		B
R			G				K	
B				M	G		X	
M	G		K				B	
	Y	X				R	G	

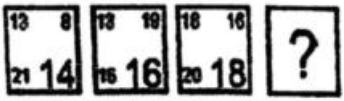
EXERCICE 4 : Pour chaque exercice, trouvez la proposition (A, B, C ou D) qui continue la série.

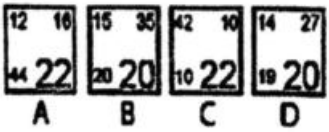
1.



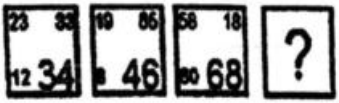


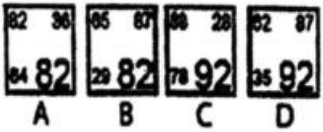
2.



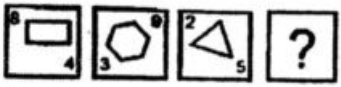


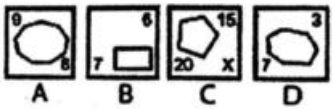
3.





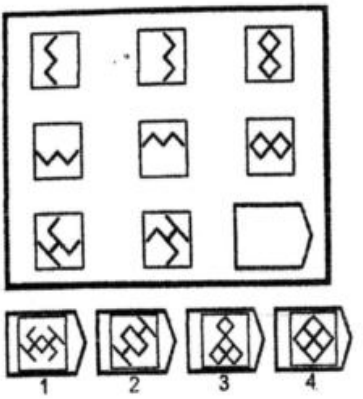
4.



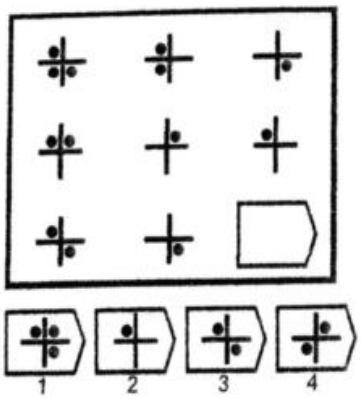


EXERCICE 5 : Dans chacun des cas ci-dessous, déterminez la proposition (1, 2, 3 ou 4) qui complète la matrice.

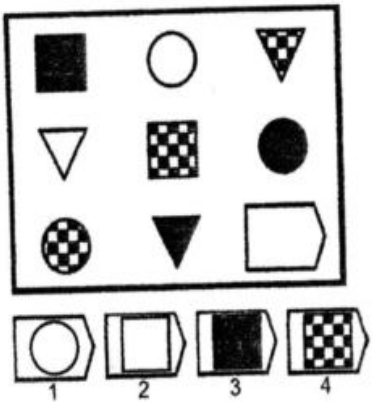
1.



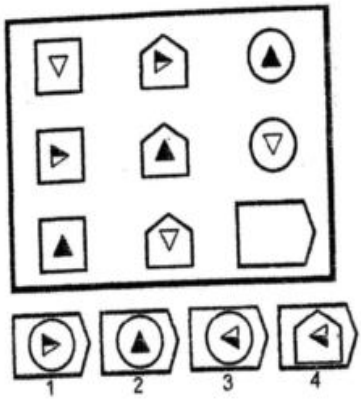
2.



3.



4.

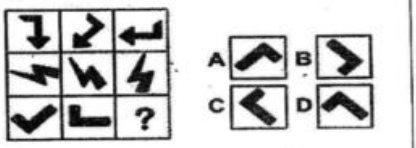


SUJET 7

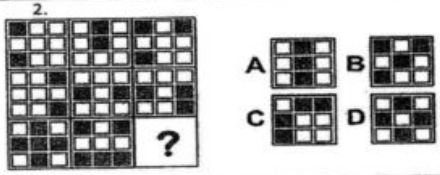
CONCOURS PROFESSIONNEL EXCEPTIONNEL D'ACCES A L'EMPLOI		
de Secrétaire Administratif		
Session du 10 Septembre 2017 (Matin)		
EPREUVE	**DUREE**	**COEFFICIENT**
Logique	01 heure	01

Dans chacun des cas ci-dessous, trouvez le dessin qui complète la matrice.
N.B. : Les exercices comportent tous une question et quatre propositions de réponse (A, B, C, D).

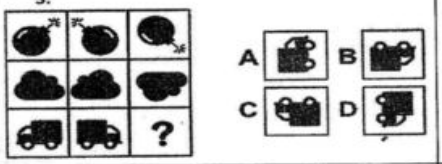
1.



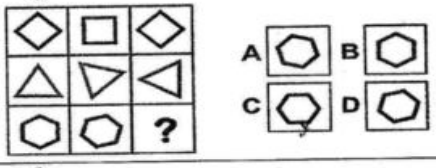
2.



3.



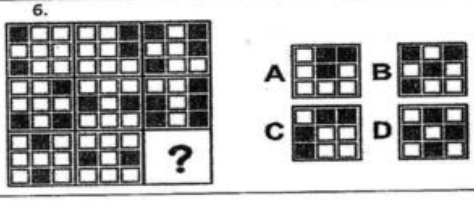
4.



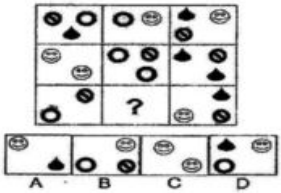
5.



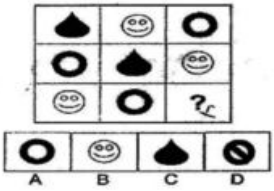
6.



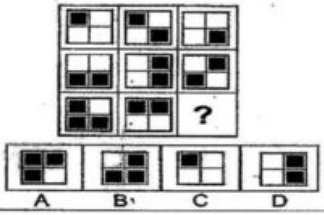
7.



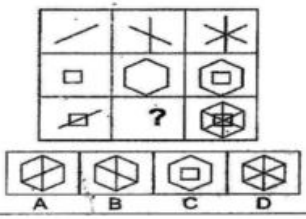
8.



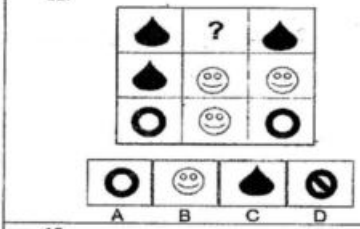
9.



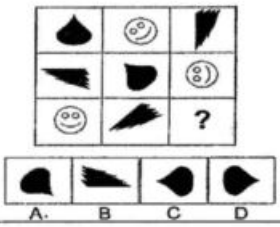
10.



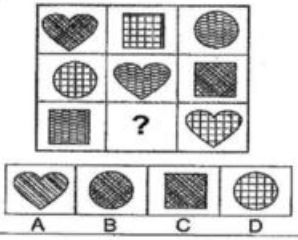
11.



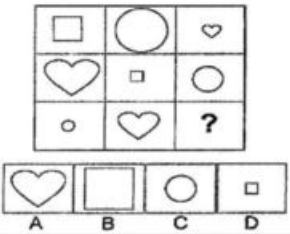
12.



13.



14.

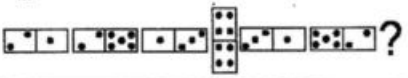


SUJET 8

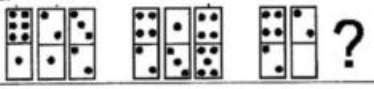
CONCOURS PROFESSIONNEL D'ACCES AU CYCLE DE FORMATION d'Assistant des Productions Végétales et Animales : Elevage Session du 10 Septembre 2017 (Après-midi)		
EPREUVE	**DUREE**	**COEFFICIENT**
Logique	01 heure	01

Dans chacun des cas ci-dessous, dessinez le domino manquant.

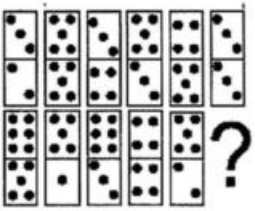
1.



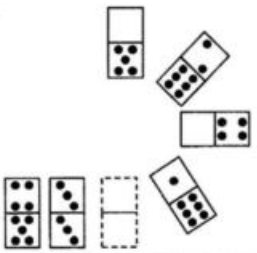
2.



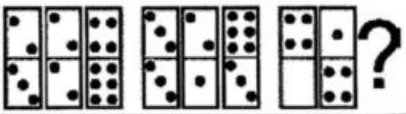
3.



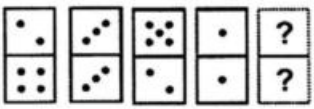
4.

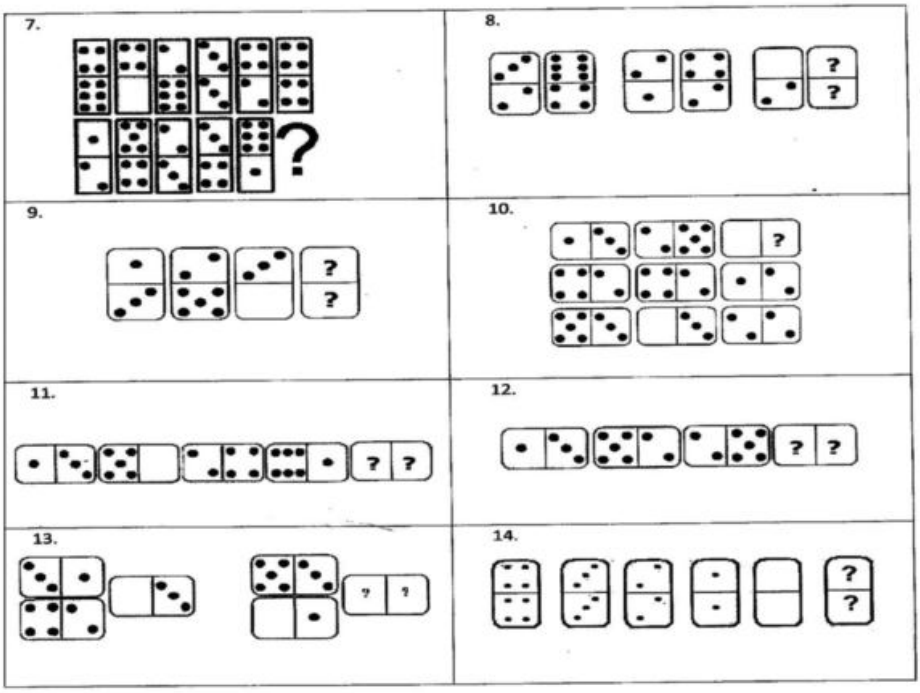


5.



6.



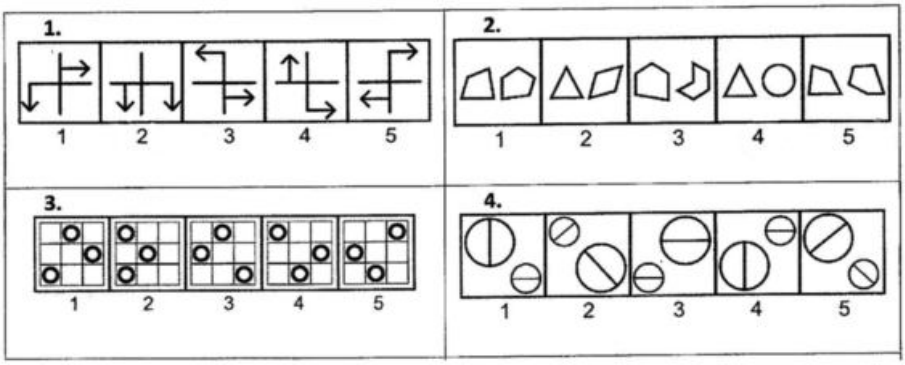


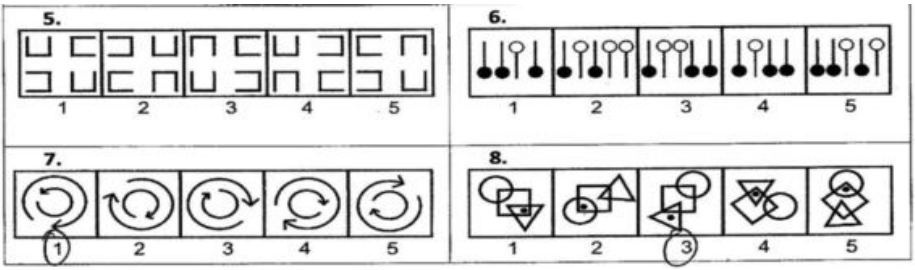
SUJET 9

CONCOURS DE RECRUTEMENT POUR L'ACCES A L'EMPLOI de Technicien Supérieur des Travaux Publics Session du 16 Septembre 2017 (Après-midi)		
EPREUVE	**DUREE**	**COEFFICIENT**
Logique	01 heure	01

La calculatrice est autorisée

Pour toutes les questions, trouvez l'intrus (Travail à faire sur votre feuille de composition).





9. 12-124 /15-225 / 11-121 / 14-196 / 16-256

10. PARIS19 – RIGA2 – BARCELONE5 – BERLIN14 – BREST20

11. CHAUSSURE5-3 / TRAVERSIN14-20 / LOURD12-4 / COL12-3 / VOIX24-22

12. 5BOULE25 / 21RAMEAU9 / 14DAUPHIN23 / 4DIRECT7 / 18ROULER9

13. JUSCDE – KAISTU – LSUIJK – KSINOQ – JALMN

14. APOKSU – BPIMQ – WAPMB – HDZEV – LPOTQ

SUJET 10

CONCOURS DIRECT D'ACCES A L'EMPLOI de Chef de Garde 2ème Classe (Pompier Civil) Session du 23 Septembre 2017 (Après-midi)		
EPREUVE	**DUREE**	**COEFFICIENT**
Logique	**01 heure**	**01**

EXERCICE 1

Cinq (5) enfants sont assis en ligne et ne vous font pas face.

- MENZAN est juste à gauche d'AKISSI
- NAZIATA est entre DIGBEU et BREKOU
- BREKOU est entre MENZAN et NAZIATA

Qui est au centre ?

EXERCICE 2

Cinq (5) élèves sont assis autour d'une table et font tous face au centre de la table.

- Marc est juste à gauche d'Anne
- Julie est entre Pierre et Sophie
- Sophie est entre Marc et Julie

Qui est à droite d'Anne ?

EXERCICE 3



Trois (3) amies MARIAM, DJEBRY et LASME sont assises face à vous.

- MARIAM est à côté de DJEBRY.
- DJEBRY a LASME à sa gauche.

Qui est en position 3 ?

EXERCICE 4

KOFFI, KONAN, SOPIE, LEVRY et HASSAN sont assis sur une rangée au cinéma.

- KONAN et LEVRY sont côte à côte.
- SOPIE et KOFFI sont aux extrémités.
- HASSAN est à côté de Sophie.
- LEVRY est au centre.

EXERCICE 5

Cinq (5) amis sont alignés et sont face à vous.

- Paul est juste à droite de Marie.
- Jean est entre Sophie et Lucie.
- Lucie est entre Paul et Jean.

Qui est au centre ?

EXERCICE 6

Six (6) personnes (A, B, C, D, E et F) sont assises en cercle face au centre.

- F est assis entre D et E.
- Deux personnes séparent A de D.
- A est juste à gauche de C.

Qui est à gauche de B ?

EXERCICE 7

Dans une salle d'un château, se trouvent quatre (4) coffres : 1, 2, 3, et 4. L'un d'entre eux contient un objet. Chacun des coffres porte une inscription :

- Coffre 1 : « il est ici ».
- Coffre 2 : « il est dans le coffre 3 ».
- Coffre 3 : « il est dans le coffre 1 ou 2 ».
- Coffre 4 : « il n'est pas là ».

Dans quel coffre se trouve l'inscription erronée ?

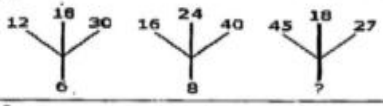
SUJET 11

CONCOURS PROFESSIONNEL D'ACCES AU CYCLE DE FORMATION de Conseiller d'Education Permanente Session du 10 Septembre 2017 (Après-midi)		
EPREUVE	DUREE	COEFFICIENT
Logique	01 heure	01

La calculatrice est autorisée

Dans chacun des cas ci-dessous, trouvez le nombre, la lettre ou le nombre et la lettre, qui remplace (ent) le point d'interrogation.

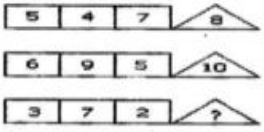
1.



2.



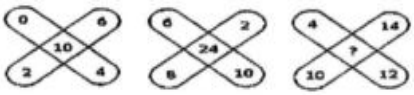
3.



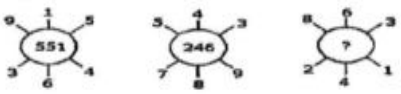
4.

A_2	C_4	E_6
G_3	I_5	?
M_5	O_9	Q_{14}

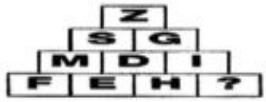
5.



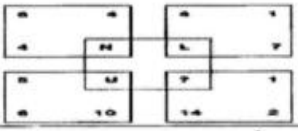
6.



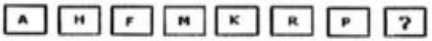
7.



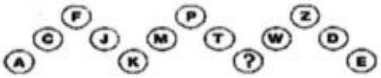
8.



9.



10.



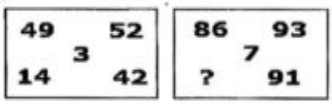
11.



12.



13.



14.

21	22	24	27
87	99	112	31
76	?	126	36
66	57	49	42

CORRECTION DES SUJETS DES ANNÉES PRÉCÉDENTES

CORRECTION SUJET 1

D'EDUCATEUR (Grade A3) Session du samedi 17 Septembre 2022

Exercice 1

1-5 2-1 3-5

Exercice 2

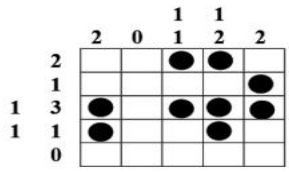
Dramane

Exercice 3 le gille de SUDOKU

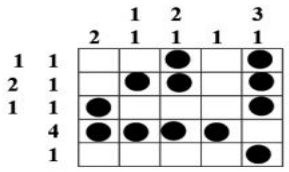
1	5	6	3	7	2	4	8	9
7	4	3	8	9	6	1	2	5
8	2	9	1	5	4	7	3	6
3	8	7	2	1	9	6	5	4
4	1	2	6	3	5	9	7	8
9	6	5	7	4	8	3	1	2
6	9	1	5	2	3	8	4	7
2	3	4	9	8	7	5	6	1
5	7	8	4	6	1	2	9	3

Exercice 4

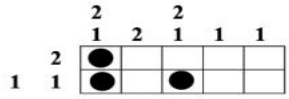
1.



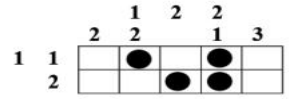
2.



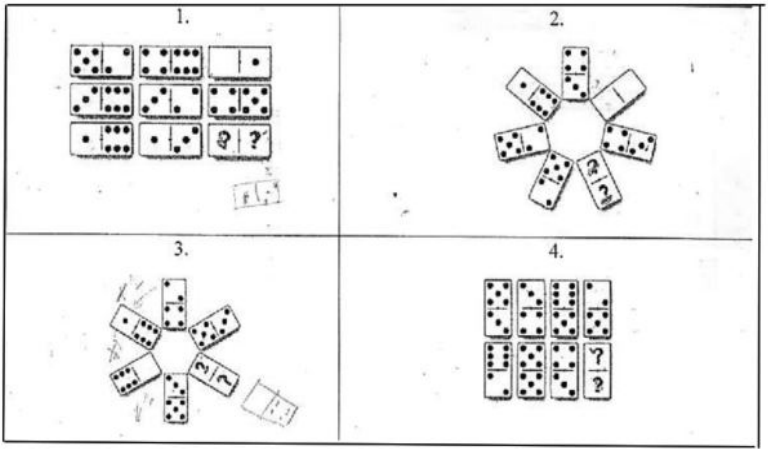
3.



4.



EXERCICE 3 : Dans chacun de cas ci-dessous, dessinez le domino manquant.



EXERCICE 4 : Reproduisez puis complétez la grille de SUDOKU ci-dessous à partir des lettres FGJKMNRSW.

NB : Une grille partiellement remplie ne donne aucun point.

F				N			M	K
		G	W		M		S	F
	M		F		K	J		
				F		M	K	
			S		G			
	G	R		K				
		M	R		F		N	
R	J		M		N	S		
W	N			J				M

EXERCICE 5 : Dans chacun des cas ci-dessous, trouvez la lettre ou le nombre qui complète logiquement le série.

1/ 5- 6-9- 16- 17- 20- 28- ?

1/ B- M –D -P- F- S- H- V- J- ?

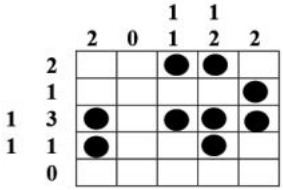
3/ 7- 26- 63- 124 -215- ?

4/ 24- 25- 23- 26- 22- 27- 21- ?

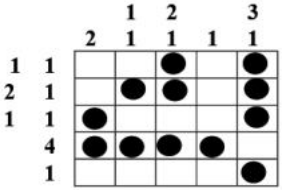
5/ B- F- J- P- V- ?

Exercice 4

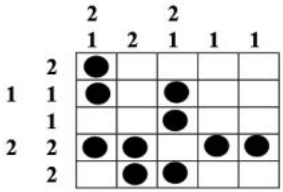
1.

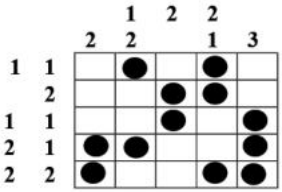


2.

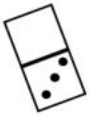


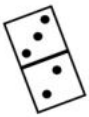
3.





Exercice 5

1. 

2. 

3. 

4. 

Professeur de lycée option sciences de la vie te de la terre (Grade A4)

Exercice 1

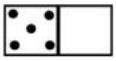
1-D 3-B 2-C 4-A

Exercice 2

- Julie = 178 cm Céline = 174 cm Justine = 172 cm Aline = 170 cm

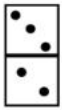
- Sophie = 168 cm Alice = 165 cm

Exercice 3

1. 

2. 

3 

4. 

Exercice 4 Sudoku, les lettres : FGJMNRSW

F	R	S	G	N	J	W	M	K
J	K	G	W	R	M	N	S	F
N	M	W	F	S	K	J	G	R
S	W	N	J	F	R	M	K	G
K	F	J	S	M	G	R	W	N
M	G	R	N	K	W	F	J	S
G	S	M	R	W	F	K	N	J
R	J	K	M	G	N	S	F	W
W	N	F	K	J	S	G	R	M

Exercice 5

1-31 2-Y 3- 4-28 5-Z

SUJET 2

EXERCICE 1
1-d 2-a 3-a 4-b

EXERCICE 2
1-3 2-3 3-1 4-2

EXERCICE 3

U	S	Q	G	Z	A	K	Y	F
Y	A	K	F	Q	U	Z	S	G
Z	G	F	K	S	Y	Y	Q	A
Q	Z	A	U	K	F	Y	G	S
K	F	S	Y	G	Z	Q	A	U
G	Y	U	Q	A	S	F	K	Z
S	U	Z	A	Y	Q	G	F	K
F	Q	G	S	U	K	A	Z	Y
A	K	Y	Z	F	G	S	U	Q

EXERCICE 4
1- Campagne
2- Rousse

EXERCICE 5
1-C 2-A 3-B

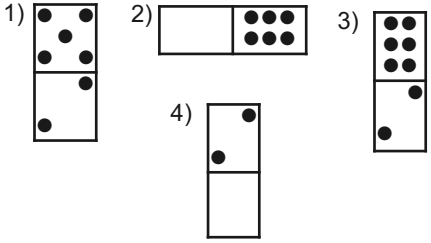
SUJET 3

EXERCICE 1 :
1 – 4 2 – 1 3 – 3 4 – 3

EXERCICE 2 :
1 – 4 2 – 3 3 – 4 4 – 5

EXCERCICE 3 :
1 – C 2 – D 3 – A 4 – D

EXERCICE 4 :



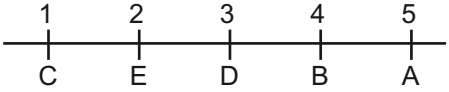
EXERCICE 5 :
N.B : absence de base dans l'exercice, donc impossible de résoudre les différents exercices.

EXERCICE 6 :
(11 8)

SUJET 4

EXERCICE 1
1-5 2-1 3-5 4-3

EXERCICE 2
-Dramane

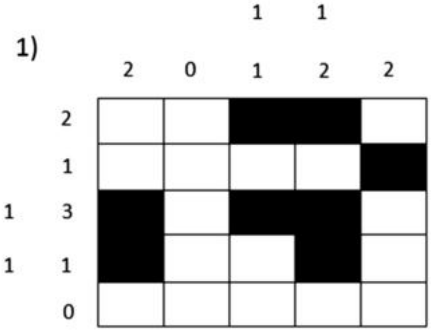


EXERCICE 3 : FGJKMNRSW

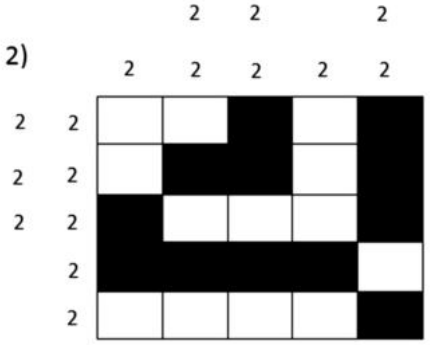
F	M	N	J	R	G	K	S	W
R	K	J	S	W	N	F	G	M
S	G	W	F	M	K	R	J	N
J	S	R	G	F	W	N	M	K
K	F	G	N	J	M	W	R	S
W	N	M	R	K	S	J	F	G
N	W	F	M	G	J	S	K	R
G	J	K	W	S	R	M	N	F
M	R	S	K	N	F	G	W	J

EXERCICE 4

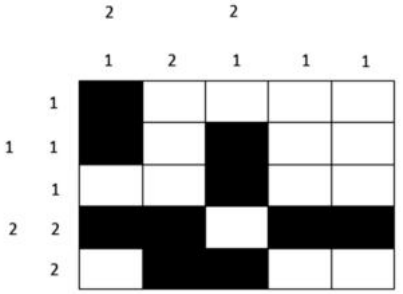
1)



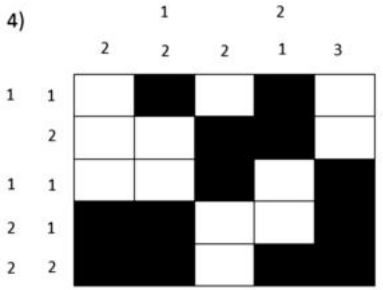
2)



3)



4)



EXERCICE 5

1-3 2-6

SUJET 5

EXERCICE 1 :

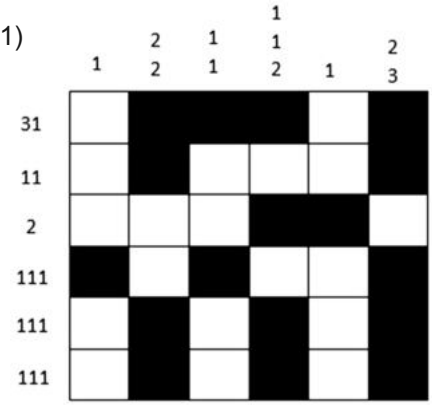
B	G	N	I	O	Z	L	D	Y
L	D	Y	B	G	N	O	Z	I
O	I	Z	D	Y	L	B	N	G
G	Y	G	O	N	I	Z	L	D
D	L	I	Y	Z	B	N	G	O
N	Z	O	G	L	D	I	Y	B
Y	B	L	Z	I	G	D	O	N
I	N	B	L	D	O	Y	B	Z
Z	O	D	N	B	Y	G	I	L

EXERCICE 2 :

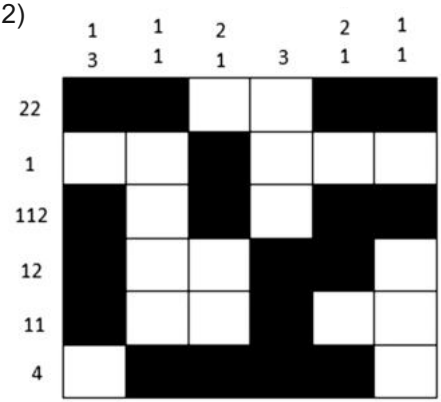
1-B 2-D 3-A 4-B

EXERCICE 3 :

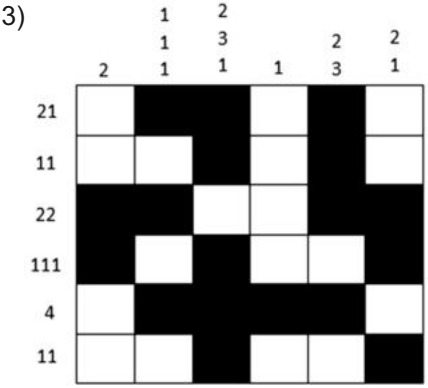
1)



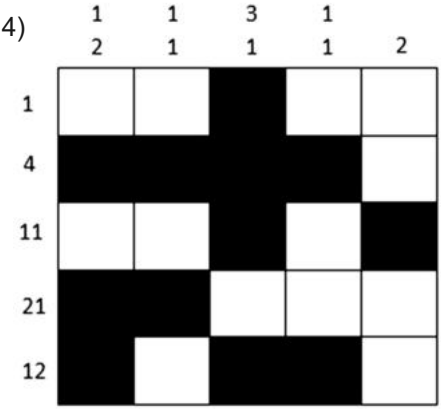
2)



3)



4)



EXERCICE 4 :

1-5 2-4 3-4 4-1

EXERCICE 5 :

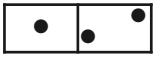
1-5 2-1 3-3 4-1

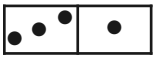
SUJET 6

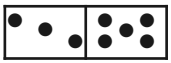
EXERCICE 1



EXERCICE 2

1) 

2) 

3) 

EXERCICE 3

G	X	M	H	D	K	B	Y	R
H	B	Y	R	X	M	K	D	G
D	R	K	B	G	Y	M	H	X
X	H	B	M	K	D	G	R	Y
Y	K	G	X	H	R	D	M	B
R	M	D	G	Y	B	X	K	H
B	D	R	Y	M	G	H	X	K
M	G	H	K	R	X	Y	B	D
K	Y	X	D	B	H	R	G	M

EXERCICE 4

1-C 2-D 3-D 4-C

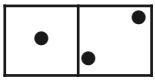
EXERCICE 5

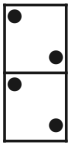
1-2 2-2 3-2 4-1

SUJET 7

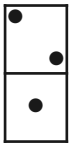
1-C 2- 3-C 4-C
5-D 6-D 7-D 8-C
9-B 10-B 11-A 12-C
13-B 14-B

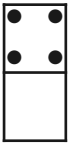
SUJET 8

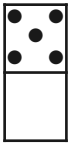
1) 

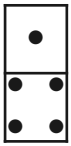
2) 

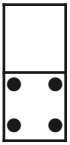
3) 

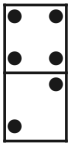
4) 

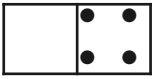
5) 

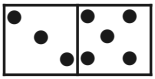
6) 

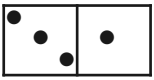
7) 

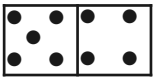
8) 

9) 

10) 

11) 

12) 

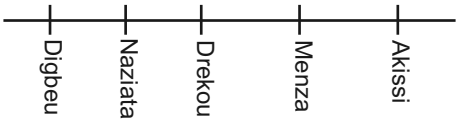
13) 

SUJET 9

1-2 5-1 9- 12_124
2- 4 6-2 10- RIGA2
3-2 7-1 11- LOURD12_4
4-3 8-3 12- 4DRECT7
13- KAISTU
14- APOKSU

SUJET 10

EXERCICE 1



-Brekou

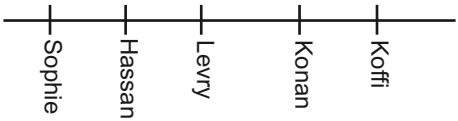
EXERCICE 2

-Marc

EXERCICE 3

-LASME

EXERCICE 4



EXERCICE 5

-Lucie

EXERCICE 6

-C

EXERCICE 7

-Coffre 2

SUJET 11

1-6 2-99 3-6 4-K 5-38
6- / 7-G 8-/ 9-W 10-U
11-H 12-B 13-13 14-101

DEUXIEME PARTIE

PRINCIPES

LES TESTS DE LOGIQUE ET D'INTELLIGENCE

L'Intelligence Comme la culture générale, est une notion difficile à évaluer. On considère comme intelligent celui qui, confronté à une situation ou à un problème, pourra trouver une solution. Ces tests mettent donc en œuvre divers problèmes basés sur les mots, les nombres, les symboles et les suites diverses.

Voici la liste de ceux que vous pouvez rencontrer le plus souvent :

Matrices progressives
Les cubes
Les cases à noircir
Les séries
Les suites
Les intrus
Les analogies
Les liens
Les codes
Les pliages
Les dominos

Peut-on **s'entraîner aux tests de logique et d'intelligence ?** A cette question, nous répondons résolument " **Oui** ". Nous ne sommes d'ailleurs pas les seuls à donner cette réponse affirmative. Même les psychologues qui défendent leurs tests, concèdent que ***l'entraînement et la familiarité*** avec les différents types de tests permettent d'améliorer les résultats de quinze pour cent, ce qui n'est pas négligeable. Nous pensons qu'une bonne familiarité avec les différentes sortes d'exercices peut faire progresser bien au-delà de ce pourcentage. Mais comment se familiariser et obtenir de ***meilleurs résultats*** lors du passage d'un test ?

Avant d'entrer dans les détails de l'entraînement proprement dit, un mot sur la façon d'aborder ce genre d'exercice : ***amusez-vous !*** Si vous vous divertissez avec ces petits défis à votre intelligence, vous les réussirez bien mieux que si vous les abordez comme une corvée. Nous osons espérer, d'ailleurs, que nombre de nos lecteurs (candidats aux différents concours administratifs) ont choisi ce livre pour le plaisir de faire fonctionner leurs neurones et passer les obstacles de cet type d'épreuve.

I - L'ENTRAINEMENT

Les tests posent deux problèmes majeurs aux candidats novices : que faut-il faire et comment le faire en si peu de temps ?

Que faut-il faire ?

Les instructions des tests sont généralement parfaitement clairs, mais cela n'aide pas pour autant le candidat inexpérimenté, il comprend qu'il faut, par exemple trouver la suite à une série, mais il ne saura pas pour autant que pour la trouver il faut faire des superpositions, des rotations, etc. Les exercices qui suivent présentent la plupart des cas de figues qu'un candidat peut trouver. Il sera donc familiarisé avec les divers mécanismes utilisés par les testeurs. Il saura ce qu'il doit faire.

Comment le faire ?

La grande majorité des tests sont très limités dans le temps. Le candidat dispose souvent de moins d'une minute par question, ce qui est court, même pour une personne avertie. Il faut donc développer une tactique. La familiarité avec les différentes sortes de questions permet généralement de faire un tri extrêmement rapide pour trouver le type de raisonnement utilisé. Telle figure signifie neuf fois sur dix telles sortes de raisonnement (une rotation, une superposition, *etc.)*

Pour cette raison, nous avons pour chaque test, groupé les raisonnements utilisés en trois ou quatre grandes

catégories. Celles-ci sont définies dans l'introduction qui précède chaque catégorie de test (la méthodologie).

La pratique répétée de nombreux exemples permet souvent au candidat, une fois la catégorie déterminée, de trouver la bonne solution, presque d'instinct. Ensuite il doit bien entendu appliquer son raisonnement pour vérifier son intuition.

Si aucune solution ne semble s'imposer, deux possibilités s'offrent : chercher ou passer à la question suivante.

Cherchez ! Imaginez !

Les exercices proposés par ces tests exigent souvent une certaine flexibilité dans le raisonnement, il faut savoir chercher dans de nombreuses directions, et ne pas suivre uniquement les sentiers battus. C'est pour cette raison que la plupart des exercices dans les pages qui suivent sont accompagnés de questions, de légers "coups de pouce ", de réflexions d'ordre général. Nous voulons vous encourager à chercher et à trouver vos propres méthodes de recherches. Par ailleurs, au début de chaque section, nous donnons une check list indiquant les principales questions que le candidat peut se poser pour trouver à la fois le type de problème et sa spécificité. Il ne s'agit, bien entendu, que d'un guide et non d'une recette-miracle permettant de tout trouver sans réfléchir. Les solutions qui se trouvent en fin de volume ont été rédigées dans le même esprit : elles essayent de démonter les mécanismes et d'indiquer les différentes approches possibles. Triez l'information à votre disposition. Si le test est bien fait (c'est généralement le cas), vous avez pour chaque exercice, non seulement les données suffisantes pour trouver la solution, mais souvent des données supplémentaires ou une présentation particulière qui cachent un raisonnement relativement simple. Quand cela est possibilité, il faut essayer les données gênantes par exemple, dans les tests de dominos, la disposition des pièces n'a aucune signification en soi (en colimaçon ou en ligne droite, la solution est la même) ; il faut donc essayer la couleur et la valeur mais il vaut mieux considérer d'abord séparément l'une puis, l'autre. Utilisez l'information. Quand un exercice présente un choix de solutions, utilisez les choix pour accélérer votre réflexion.

Les instructions peuvent également contenir des informations (" Trouvez les deux "Signifie qu'il en a deux, pas plus. pas moins). Eliminez. En procédant par élimination, on peut arriver à la bonne " solution ou au moins à. déployer le champ de réflexion. Ainsi dans les séries visuelles pour les tests de matrices; on peut généralement éliminer un bon nombre des solutions proposées en appliquant un seul critère ; par exemple, si l'exercice ne comporte que des ronds noirs, on peut sans grand risque de se tromper éliminer les solutions présentant des carrés ou des ronds blancs. Le choix plus restreint limite à son tour les interprétations que l'on peut faire de l'exercice proprement dit.

Gagnez du temps en passant à la question suivante

Malgré tous nos conseils, il arrive néanmoins que des questions résistent. Qu'on les prenne dans un sens ou dans un autre, elles ne veulent pas livrer leur secret. Dans ces cas-là, il vaut mieux ne pas perdre trop de temps et passer rapidement à la question suivante, démarche qui ne vous interdit pas de revenir quelque temps plus tard à la question qui posait problème.

Nous mettrons cependant un léger bémol à ce dernier conseil en vous recommandant d'être vous-même. Si

vous avez un, tempérament de bûcheur acharné, si vous êtes quelqu'un de consciencieux qui ne lâche par une tâche violence pendant le test en vous obligeant à voltiger d'une question à l'autre. En effet, bien mené, le test doit prendre en compte non seulement le nombre de réponses justes, mais également la façon dont le candidat les aborde. Selon l'emploi ou le poste à pouvoir, on se tournera soit vers un sujet consciencieux, mais un peu lent, soit vers un candidat qui donne de nombreuses réponses, mais évite les difficultés.

II - LE PASSAGE DU TEST

Le jour "J " essayez d'être en forme (si vous avez fêté le mariage de votre meilleur copain jusqu'aux petites heures du .matin, vos résultats risquent d'en souffrir !). Evitez les drogues stimulantes ou relaxantes qui ont souvent des effets spectaculaires, mais ; rarement dans le sens souhaité. Essayez d'être détendu, ce qui est plus facile à dire qu'à faire ! Quand vous faites le test, prenez garde de ne pas gaspiller bêtement des points en cachant par mégarde une case autre que celle voulue : tout le travail de cogitation "est bon, mais il est finalement gâché par une demi-seconde d'inattention.

Avant le test, si cela est possible, n'hésitez pas à vous entretenir avec les organisateurs. La conversation brise la glace et estompe l'aspect examen scolaire. Vous êtes entre adultes : il n'y a ni maître ni élève.

De toute façon, n'oubliez pas que, entraîné comme vous l'êtes, le champion, c'est vous.

TROISIEME PARTIE

METHODOLOGIE DES DIFFERENTS TESTS DE LOGIQUE ET D'INTELLIGENCE

LES TESTS DE LOGIQUE ET D'INTELLIGENCE

Les tests de **logique** sont fréquemment utilisés dans les tests de sélection, nous vous proposons les tests les plus répandus.

I- ROTATION & SYMETRIE

La rotation et la symétrie sont les principales transformations utilisées dans les tests graphiques. Ainsi, nous vous proposons une fiche de cours ainsi que plusieurs tests afin de vous familiariser avec ce type d'exercices.

A- ROTATION

Sens horaire



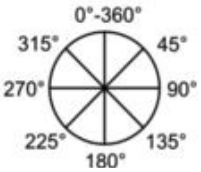
Lorsque la figure pivote (ou se déplace) dans le sens horaire, la rotation se fait dans le :
sens des aiguilles d'une montre
sens anti-trigonométrique
sens négatif
sens indirect

Sens anti-horaire



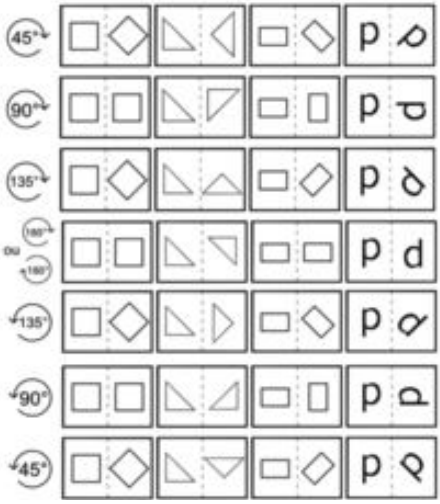
Lorsque la figure pivote (ou se déplace) dans le sens anti-horaire, la rotation se fait dans le :
sens contraire des aiguilles d'une montre
sens inverse des aiguilles d'une montre
sens trigonométrique
sens positif
sens direct

Angle de rotation



Rotation de 360° = Rotation de 0°
Rotation de 45° dans le sens horaire = Rotation de 315° dans le sens anti-horaire
Rotation de 90° dans le sens horaire = Rotation de 270° dans le sens anti-horaire
Rotation de 180° dans le sens horaire = Rotation de 180° dans le sens anti-horaire

Exemples de rotation



B- SYMETRIE

Symétrie sur l'axe vertical - Image dans un miroir

Dans une symétrie sur l'axe vertical, la figure pivote autour d'un axe de symétrie qui est vertical.
La figure obtenue est son image dans un miroir : les parties de gauche et de droite sont inversées mais pas les parties hautes et basses.



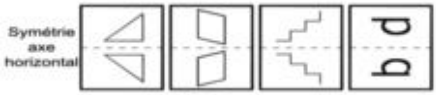
A noter que l'emplacement de l'axe de symétrie pour une symétrie sur l'axe vertical (à gauche ou à droite de la figure) conduit au même résultat.



Symétrie sur l'axe horizontal - Reflet dans l'eau.

Dans une symétrie sur l'axe horizontal, la figure pivote autour d'un axe de symétrie qui est horizontal.

La figure obtenue est son reflet dans l'eau : les parties hautes et basses sont inversées mais pas les parties de droites et de gauches.



A noter que l'emplacement de l'axe de symétrie pour une symétrie sur l'axe horizontal (en haut ou en bas de la figure) conduit au même résultat.



Symétrie des lettres et chiffres

Original	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Axe vertical	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Axe horizontal	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Original	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
Axe vertical	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
Axe horizontal	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T

Original	U	V	W	X	Y	Z
Axe vertical	U	V	W	X	Y	Z
Axe horizontal	U	V	W	X	Y	Z

Original	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
Axe vertical	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
Axe horizontal	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

Original	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
Axe vertical	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
Axe horizontal	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t

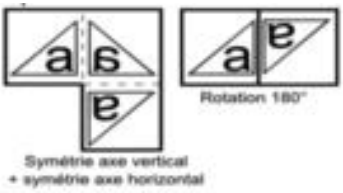
Original	u	v	w	x	y	z
Axe vertical	u	v	w	x	y	z
Axe horizontal	u	v	w	x	y	z

Original	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Axe vertical	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Axe horizontal	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Combinaison de transformations

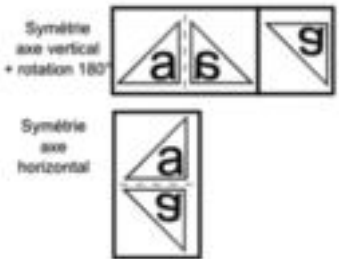
Symétrie sur l'axe vertical + symétrie sur l'axe horizontal

Une figure qui subit une symétrie sur l'axe vertical puis sur l'axe horizontal est identique à une figure qui subit une rotation de 180°.



Symétrie sur l'axe vertical + rotation 180°

Une figure qui subit une symétrie sur l'axe vertical puis une rotation de 180° est identique à une figure qui subit une symétrie sur l'axe horizontal.



Symétrie sur l'axe horizontal + rotation 180°

Une figure qui subit une symétrie sur l'axe horizontal puis une rotation de 180° est identique à une figure qui subit une symétrie sur l'axe vertical.

II- CASES A NOIRCIR-PLATEAUX

Les tests de cases à noircir, encore appelés tests de plateaux ou logigrammes, consistent à noircir les cases d'un tableau quadrillé en fonction des instructions données en début de ligne et de colonne.

Exemple:

	2	3	1
1	☐	☑	☐
2	☑	☑	☐
3	☑	☑	☑

Règle du test

Devant chaque ligne et chaque colonne, une instruction permet de déterminer le nombre successifs de cases à noircir. Dans le cas où les instructions sont séparées par un espace, cela signifie qu'il y a au moins une case blanche entre les cases à noircir.

Les instructions sont données pour une ligne de gauche à droite et pour une colonne de haut en bas.

Exemple d'instructions:

1 : il faut noircir une case.

2 : il faut noircir deux cases consécutives.

1 3 : il faut noircir une case, puis après une ou plusieurs cases vides, il faut noircir trois cases consécutives.

2 1 : il faut noircir deux cases consécutives, puis après une ou plusieurs cases vides, il faut noircir une case.

EXEMPLE D'EXERCICES

Exemple 1 :

Vous pouvez cocher les cases pour vous entraîner avant de regarder la solution ci-dessous.

	1	1 1	2
3	☐	☐	☐
1	☐	☐	☐
1	☐	☐	☐

Méthode :

Première ligne : toutes les cases sont à noircir.

Deuxième colonne : 2 cases à noircir avec une case blanche entre les deux, il n'y a qu'une possibilité.

Troisième colonne : deux cases successives sont à noircir, il n'y a qu'une possibilité.

	1	1 1	2
3	☑	☑	☑
1	☐	☐	☑
1	☐	☑	☐

Exemple 2 : *Vous pouvez cocher les cases pour vous entraîner avant de regarder la solution ci-dessous.*

	1 2	1 1	1	1
2 1	☐	☐	☐	☐
1	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐
1	☐	☐	☐	☐

Méthode : Première ligne : 2 cases + 1 case à noircir avec une case blanche entre les deux, il n'y a qu'une possibilité. Première colonne : 1 case + 2 cases à

noircir avec une case blanche entre les deux, il n'y a qu'une possibilité. Troisième ligne : deux cases successives sont à noircir, il n'y a qu'une possibilité.

Deuxième ligne & troisième colonne : 1 case à noircir, il n'y a qu'une possibilité.



Méthodologie

Compléter les lignes / colonnes avec une seule possibilité

Exemple 3 cases (ligne) :



Exemple 4 cases (ligne) :

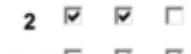


Exemple 5 cases (ligne) :



Compléter les cases avec une seule possibilité

Exemple 3 cases (ligne) :



La case du milieu sera forcément noircie.

Exemple 4 cases (ligne) :



Les deux cases du milieu seront forcément noircies.

Exemple 5 cases (ligne) :



La deuxième case sera forcément noircie.

Tester les différentes possibilités

Une fois les cases noircies avec certitude, intéressez-vous aux lignes qui comportent le plus de cases à noircir et essayez les différentes possibilités.

A la fin, vérifiez chaque ligne et chaque colonne afin de vous assurer que vous n'avez pas fait d'erreur. De plus, vérifiez que le nombre de cases noircies correspond bien à la somme des chiffres en haut des colonnes ou à gauche des lignes.

III- CUBE

Le test des cubes est un exercice de représentation dans l'espace. Il teste les capacités spatiales d'un individu à identifier, par exemple, la face opposée d'un cube, le cube obtenu à partir d'un cube à plat, ou encore le nombre de cubes d'une structure.

Géométrie du cube

Les principales priorités d'un cube à connaître pour réussir les tests de cube sont listées ci-dessous.

Un cube à 6 faces



Seulement 3 faces sont visibles en même temps



Règle 1 : Deux faces opposées ne peuvent pas être adjacentes les unes aux autres

Les faces visibles ne peuvent jamais être en opposition l'une de l'autre.

Exemple:

Quelle lettre est à l'opposé de la lettre A?



Réponse : la lettre C. En sachant que les 3 faces visibles ne peuvent pas être opposées, les figures 1 et 2 nous permettent d'éliminer les lettres B, D et E. La figure 3 nous confirme que la lettre opposée à A est C.

Règle 2 : Si pour 2 dés, 2 faces sont adjacentes et l'une des 2 faces est à la même position, alors les 2 autres faces visibles sont opposées

Exemple :

Quelle lettre est à l'opposé de la lettre B?



Réponse : la lettre D. Les lettres A et E sont adjacentes sur les deux cubes et E est à la même position, ainsi les deux autres lettres sont forcément opposées.

Règle 3 : Si sur 2 dés une seule face est commune et à la même position, alors les faces opposées ont la même position

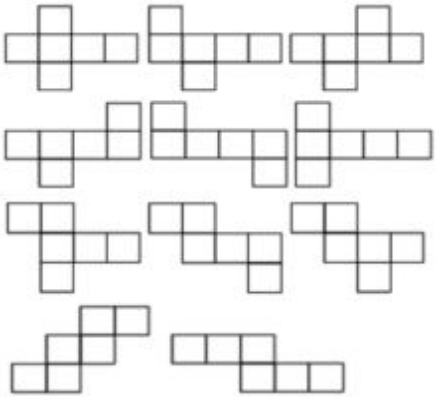
Exemple :

Quelle lettre est à l'opposé de la lettre B?



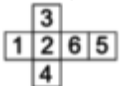
Réponse : la lettre D. La lettre A est commune et à la même position sur les 2 dés, ainsi la lettre B est opposée à la lettre D (et C à E).

Il existe 11 patrons du cube



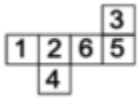
L'analyse du patron permet de trouver rapidement le cube qui en résulte.

Exemple 1 :



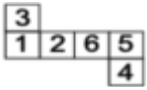
Sur ce patron, nous avons 1 opposé à 6, 2 à 5, 3 à 4.

Exemple 2 :



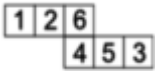
Sur ce patron, nous avons 1 opposé à 6, 2 à 5, 3 à 4.

Exemple 3 :



Sur ce patron, nous avons 1 opposé à 6, 2 à 5, 3 à 4.

Exemple 4 :



Sur ce patron, nous avons 1 opposé à 6, 2 à 5, 3 à 4.

Cas particulier : le dé

L'addition du nombre de points (ou chiffres) des faces opposées d'un dé standard est toujours égale à 7. De plus, la somme de deux faces adjacentes ne peut pas être égale à 7.

Exemple :

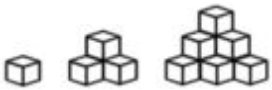
Quel chiffre est à l'opposé du 1?



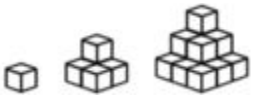
Réponse : le chiffre 6.
Nous constatons que la somme de deux faces adjacentes n'est jamais égale à 7.
Structure : découpe d'un cube



Si nous découpons ce cube en X parts (ici X = 3), nous obtenons différents types de cubes :
Cubes centraux :
1 seule face visible (représentée par une croix).
Nombre de cubes centraux = 6 $(X-2)^2$ = 6 $(3-2)^2$ = 6
Cubes au milieu :
2 faces visibles (représentées en blanc).
Nombre de cubes au milieu = 12 (X-2) = 12 (3-2) = 12
Cubes au coin :
3 faces visibles (représentées en couleur).
Nombre de cubes au coin = 8 (toujours égal à 8)
Cubes au centre :
0 face visible.
Nombre de cubes au centre = **$(X-2)^3 = 1$**
Le nombre total de cubes est obtenu par la formule: **$X^3 = 27$**
Structure : Empilement de cubes
Les figures ci-dessous montrent l'empilement de cubes sur plusieurs étages :



Pour 1 étage, nous avons 1 cube, pour 2 étages 4 cubes, pour 3 étages 10 cubes. Pour les compter facilement, nous vous conseillons de le faire par colonne en plaçant votre regard de côté. Par exemple, pour la dernière figure, nous obtenons **6 + 3 + 1 = 10**.
Un autre exemple d'empilement :



Pour 1 étage, nous avons 1 cube, pour 2 étages 5 cubes, pour 3 étages 14 cubes. Pour les compter facilement, nous vous conseillons de le faire par ligne en plaçant votre regard de face. Par exemple, pour la dernière figure, nous obtenons **1 + 4 + 9 = 14.**

Structure : nombre de faces
Dans certains exercices, vous devrez compter le nombre de faces d'une structure.
Exemple :



Réponses : 12 et 9.

V- MATRICE

Le test des matrices, encore appelé test des matrices progressives de Raven, est souvent utilisé comme test d'intelligence dans les cabinets de recrutement ou lors de concours.
Dans ce genre de test, il faut soit compléter une figure avec une partie manquante soit trouver la loi de progression d'une série graphique d'une matrice 2x2 ou 3x3.

Test des matrices - Type 1
Le premier type de test des matrices consiste à déterminer la partie manquante d'une figure parmi plusieurs propositions.

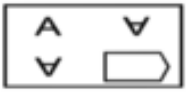


Exemple :



Réponse : 1

Test des matrices - Type 2
Le deuxième type de test des matrices consiste à trouver le raisonnement logique qui unit plusieurs figures géométriques entre elles.

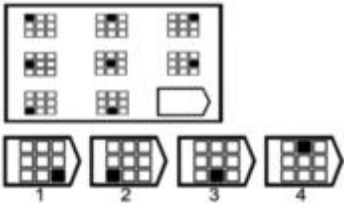


Exemple 1:



Réponse : 1

Exemple 2



Réponse : 1

Ces tests suivent les mêmes principes que ceux **des tests de suites graphiques.**

V- ANALOGIE VISUELLE

Les tests d'analogie visuelle (ou encore appelés tests d'analogie graphique) sont construits sur le même raisonnement que ceux des tests d'analogie verbale du type : A est à B, ce que C est à D.
Ainsi, il faut chercher la transformation subit par la figure A pour obtenir la B, afin de l'appliquer à la figure C et ainsi déterminer la nouvelle figure D.

Les types de tests d'analogie visuelle

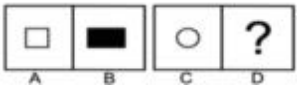
Il existe plusieurs types de représentation pour ce genre de test.

1er type : Choisir un élément d'une paire



Réponse : 1

Exemple 1 :



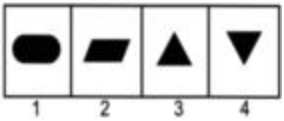
Exemple 2 :



Réponse : 1



Exemple 3 :



Réponse : 1

2ème type : Choisir une paire

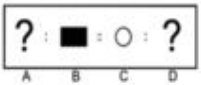


Exemple :

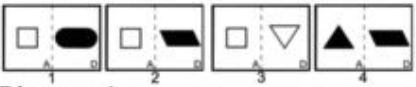


Réponse : 1

3ème type : Choisir un élément dans chaque paire

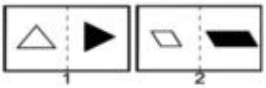


Exemple :



Réponse : 1

4ème type : Choisir l'intrus parmi les paires



Exemple :



Réponse : 1

Les transformations les plus fréquentes

Déplacement

Déplacement en diagonale



Déplacement vertical (haut en bas ou inversement)



Déplacement horizontal (gauche à droite ou inversement)



Rotation

Rotation de 45° dans le sens horaire



Rotation de 9 0° dans le sens horaire



Rotation de 135° dans le sens horaire



Rotation de 180°



Rotation de 135° dans le sens anti-hora



Rotation de 90° dans le sens anti-horair



Rotation de 45° dans le sens anti-horair



Symétrie axe vertical



Symétrie axe horizontal



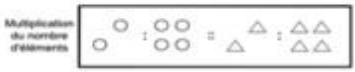
Changement de couleur



Changement de forme



Multiplication du nombre d'éléments



VI- CARRE LOGIQUE - MASTERMIND

Les tests de carrés logiques, encore appelés tests Mastermind, ont pour support des lignes de chiffres, de lettres et plus rarement de figures géométriques. A partir des indications données pour chaque ligne, il faut déterminer la logique de l'exercice et ainsi trouver par déduction la solution recherchée, appelée "mot" (sans signification) ou encore "suite".

Codes

1 BP = un élément commun bien placé
2 BP = deux éléments communs bien placés
1 MP = un élément commun mal placé
2 MP = deux éléments communs mal placés.

Exemple d'un carré logique-Mot de deux lettres

Trouver le "mot" de deux lettres, sachant que :

A B	a une lettre commune bien placée - 1 BP
A C	a une lettre commune mal placée - 1 MP

La réponse est : CB

A noter, que chaque élément n'apparaît qu'une seule fois dans un "mot". Il est ainsi impossible d'avoir comme solution AA, BB ...

1ère méthode - Raisonnement global

La lettre **A** ne peut pas être à la fois bien placée et à la fois mal placée en étant placée en position 1 sur les deux lignes. Ainsi, nous pouvons supprimer la lettre **A** du "mot" cherché.

La lettre **B** est donc forcément la lettre bien placée en deuxième position.

La lettre **C** est la lettre mal placée et doit être positionnée dans la première case.

Nous obtenons la réponse **CB**

2ème méthode - Raisonnement ligne par ligne

D'après la première ligne, nous savons que **AB** a une lettre commune avec le "mot" que nous cherchons et que celle-ci est bien placée.

Ainsi, la solution correspond à : **A?** ou **?B**

D'après la deuxième ligne, nous savons que **AC** a une lettre commune avec le "mot" que nous cherchons et que celle-ci est mal placée.

Ainsi, la solution correspond à : **?A** ou **C?**

Nous obtenons ainsi deux solutions possibles : **AA** ou **CB**

D'après les instructions, seule la solution **CB** est possible.

Exemple d'un carré logique-Mot de deux chiffres

Trouver le "mot" de deux chiffres, sachant que:

1	2	1 MP
2	3	1 MP

La réponse est : 31

Le raisonnement est le même que l'exemple précédent.

Nous avons : ?1 ou 2? et ?2 ou 3?

Ainsi la seule réponse possible est : 31

Exemple d'un carré logique-Mot de trois lettres

Trouver le "mot" de trois lettres, sachant que :

A	B	C	2 BP
A	C	D	1 BP
B	E	F	2 MP

La réponse est : **ABE**

1ère méthode - Raisonnement global

La lettre **C** ne peut pas être bien placée sur deux lignes à deux emplacements différents.

Ainsi, nous pouvons supprimer la lettre **C** du "mot" cherché; la solution est du type **AB?**

La lettre **D** est à éliminée car la lettre bien placée dans **ACD** est la lettre **A**.

La lettre **F** ne peut pas être présente en troisième position car aucune lettre dans **BEF** n'est bien positionnée. Ainsi, la troisième lettre est le **E**.

Nous obtenons la réponse **ABE**

2ème méthode - Raisonnement ligne par ligne

D'après la première ligne, nous savons que l'une de ces trois propositions est correcte :**?BC** (cas 1) ou **A?C** (cas 2) ou **AB?** (cas 3).

Cas 1 :

?	B	C	2 BP
A	C	D	1 BP

La solution serait **ABC**, ce qui n'est pas possible car nous retrouvons la première ligne de l'énoncé qui ne comporte que **2 BP**.

Cas 2 :

A	?	C	2 BP
A	C	D	1 BP

Nous avons deux lettres communes **A** et **C** entre les deux lignes, alors que dans la deuxième ligne il n'y a qu'une seule lettre commune possible (**1BP**). Ainsi cette solution n'est pas possible.

Cas 3 :

A	B	?	2 BP
A	C	D	1 BP
B	E	F	2 MP

Nous pouvons déduire de la deuxième ligne que les lettres **C** et **D** ne font pas parties du "mot" cherché.
La troisième ligne, nous confirme que la lettre **B** est commune avec notre "mot". De plus, nous pouvons déduire que la troisième lettre est la lettre **E** qui est également mal placée en deuxième position.
Nous obtenons bien la réponse **ABE**

Exemple d'un carré logique-Mot de trois chiffres

Trouver le "mot" de trois chiffres, sachant que :

1	2	3	1 BP
1	4	5	2 MP
4	1	3	1 MP

La réponse est : **524**
1 et **3** ne peuvent être à la fois bien placés et mal placés donc sont à éliminer.
2 est bien placé en position 2; le chiffre est donc en deuxième position.
4 est mal placé en position 1 et 2; le chiffre est donc en troisième position.
5 est mal placé en position 3; le chiffre est donc en première position.
La réponse est bien : **524**

Exemple d'un carré logique-Mot de quatre lettres

Trouver le "mot" de quatre lettres, sachant que :

A	B	C	D	2 BP
C	D	A	B	2 MP
E	F	C	D	2 MP
C	D	F	E	2 MP

La réponse est : **ABEF**
C et **D** ne peuvent être à la fois bien placées et mal placées donc sont à éliminer.
A et **B** sont bien placées en position 1 et 2.
E est mal placée en position 4; la lettre est donc en troisième position.
F est mal placée en position 3; la lettre est donc en quatrième position.
La réponse est bien : **ABEF**

VII- SERIE LETTRES ET MOTS

Les suites alphabétiques sont fréquemment utilisées dans les tests de sélection. Il faut retrouver une logique de progression entre des lettres ou des mots afin de compléter la réponse manquante.

Suite de lettres

Pour commencer ce genre de test, il est important de se noter l'alphabet numéroté en ordre croissant et décroissant. En effet, de nombreuses questions utilisent le rang des lettres dans l'alphabet.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17

K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
16	15	14	13	12	11	10	9	8	7

U	V	W	X	Y	Z
21	22	23	24	25	26
6	5	4	3	2	1

A partir du tableau, il devient facile de remplacer les lettres par leur numéro d'ordre et de retrouver la logique de progression.

Exemple : **A C E G ?** Solution : **I**.
En remplaçant les lettres par leur chiffre, nous obtenons : **1 3 5 7**; nous constatons une suite **(+2)**; la solution est donc **9** soit **I**

Séries de références

Certains exercices de suites de lettres utilisent des séries de références, les plus utilisées sont :
- Jours de la semaine : **lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche**
- Mois de l'année : **Janvier, Février, Mars, Avril, Mai, Juin, Juillet, Août, Septembre, Octobre, Novembre, Décembre**

- Nombres : **Un, Deux, Trois, Quatre, Cinq, Six, Sept, Huit, Neuf, Dix ...**
- Notes de musique :**Do, Ré, Mi, Fa, Sol, La, Si, Do**

Suite de mots

Le test utilise comme support les mots, sans tenir compte de leurs sens. Pour résoudre ces suites, il faut observer les lettres des mots afin de trouver la logique de l'exercice, notamment le nombre de lettres, de voyelles, de consonnes, mais aussi l'initiale ou la dernière lettre du mot ou encore les majuscules et les minuscules.

Exemple : **maison voiture meuble - mAIsOn vOItUrE ??????** Solution: **mEUblE**, les voyelles sont en majuscules.

La série de mots proposés peut contenir des anagrammes, c'est à dire des mots dont les lettres ont été mélangées.

Exemple : Maison Aimons Tour ?????? Solution: **Trou**. Anagramme de Tour.

La suite de mots peut être construite à partir de palindromes, c'est à dire de mots dont l'ordre des lettres reste le même qu'on les lise de gauche à droite ou de droite à gauche.

Exemple : rotor anna col?? Solution: **coloc**.

VIII- LIEN DE PARENTE

Test des liens de parenté

Dans certaines questions de logique, il faudra identifier les liens de parenté qui existent entre plusieurs individus, c'est à dire la relation qui les lie entre eux.

Pour se préparer à ce type de test, il est indispensable de connaître certaines expressions que nous vous listons ci-dessous.

Degrés de parenté

Le fils du père (ou de la mère)	Le frère
La fille du père (ou de la mère)	La sœur
Le père du père (ou de la mère)	Le grand père
La mère du père (ou de la mère)	La grand-mère
L'épouse du fils (ou de la fille)	La belle-fille ou la bru
L'époux de la fille (ou du fils)	Le beau-fils ou le gendre
Le père de l'époux (ou de l'épouse)	Le beau-père
La mère de l'époux (ou de l'épouse)	La belle-mère
Le frère de l'époux (ou de l'épouse)	Le beau-frère
La sœur de l'époux (ou de l'épouse)	La belle-sœur
L'époux de la sœur (ou du frère)	Le beau-frère
L'épouse du frère (ou de la sœur)	La belle-sœur
Le fils du frère (ou de la sœur)	Le neveu
La fille du frère (ou de la sœur)	La nièce
Le frère du père (ou de la mère)	L'oncle
La sœur du père (ou de la mère)	La tante
L'épouse de l'oncle	La tante
L'époux de la tante	L'oncle
L'enfant de l'oncle (ou de la tante)	Le cousin

LIEN DE PARENTE SIMPLE

Lien de parenté direct

Dans ce type d'exercice, il faut retrouver la relation qui lie deux personnes directement.

Pour cela, il faut décomposer la phrase en partant de la fin de l'énoncé et en remontant jusqu'au verbe.

Exemple :

En montrant Marc, Sophie dit : "*il est le fils de la fille unique du mari de sa mère*".

Quel est le lien entre Marc et Sophie?

Solution :

En partant de la fin de la phrase:

- le mari de sa mère = son père (hypothèse)
- la fille unique de son père = elle-même (Sophie)
- le fils de Sophie = son fils

Marc est le fils de Sophie A noter que nous sommes obligés de supposer que le "mari de sa mère" soit son père. Pour valider l'hypothèse, il faut écarter les autres réponses proposées.

Exemple :

En discutant de Faustine, Florian dit : "*elle est l'unique fille de la mère de mon frère*".
Quel est le lien entre Faustine et Florian?

Solution :
En partant de la fin de la phrase:
- la mère de mon frère = ma mère
- l'unique fille de ma mère = ma sœur
Faustine est la sœur de Florian

Lien de parenté indirect
Dans ce type d'exercice, il faut retrouver la relation qui lie deux personnes indirectement.
Pour cela, il faut décomposer la phrase en deux parties; tout d'abord en partant de la fin de l'énoncé et en remontant jusqu'au verbe et ensuite en partant du sujet de la phrase jusqu'au verbe.
Exemple :
En montrant Antoine, Marie dit : "*la mère de sa sœur est la fille unique de ma grand-mère*".
Quel est le lien entre Antoine et Marie?

Solution :
En partant de la fin de la phrase:
- la fille unique de ma grand-mère = la mère de Marie
En partant du début de la phrase:
- la mère de sa sœur = la mère d'Antoine
Ainsi, la mère d'Antoine est la mère de Marie, donc Antoine est le frère de Marie.
Exemple :
En introduisant Pierre, Lucie dit : "*la seule fille de sa mère est ma mère*".
Quel est le lien entre Pierre et Lucie?

Solution :
En partant de la fin de la phrase:
- ma mère = la mère de Lucie
En partant du début de la phrase:
- la seule fille de sa mère = la sœur de Pierre
Ainsi, la sœur de Pierre est la mère de Lucie, donc Pierre est l'oncle de Lucie

Lien de parenté commun
Dans ce type d'exercice, il faut retrouver les relations qui lient plusieurs personnes.
Pour cela, il faut décomposer la phrase en essayant par exemple de créer un arbre généalogique.
Exemple :
A et B sont sœurs. C et D sont frères.
La fille de A est la sœur de D.
Quel est le lien entre B et C?

Solution :
La fille de A est la sœur de D **donc** A est la mère de C et D **ainsi** B, qui est la sœur de A, est la tante de C.
Exemple :
A et B sont mariés. C et D sont frères.
A est la sœur de C.
Quel est le lien entre B et D?

Solution :
A est la sœur de C **donc** A, C et D sont frères et sœur **ainsi** B, qui est le mari de A, est le beau-frère de D.

Lien de parenté codé
Dans ce type d'exercice, les relations qui lient plusieurs personnes sont codées par des symboles comme **+ - x /** etc.
Exemple :
On sait que : A + B signifie que A est la sœur de B A - B signifie que A est le frère de B A x B signifie que A est la fille de B
Quelle est l'équation qui montre que C est l'oncle maternel de D?
a) E - C + D
b) D + E - C
c) D x E + C
d) E x D + C

Solution :
Réponse c) C est l'oncle maternel de D **donc** C est le frère de la mère de D **ou** D est la fille de la sœur de C **ainsi** si la mère = E, nous avons **D x E + C**
Nous pouvons vérifier facilement cette réponse : D x E + C = D "est la fille de" E "qui est la sœur de" C

Pour les autres propositions
a) E - C + D : E “est le frère de” C “qui est la sœur de” D soit C est la sœur de D
b) D + E - C : D “est la sœur de” E “qui est le frère de” C soit C est la sœur (ou le frère?) de D d) E x D + C : E “est la fille de” D “qui est la sœur de” C soit C est la tante de E.

IX- SERIE NUMERIQUE

Les tests de suites numériques sont fréquemment utilisés lors des tests de sélection. Ils permettent d’évaluer les capacités d’une personne à raisonner avec les chiffres et à calculer mentalement. Il s’agit d’identifier la logique qui gouverne la séquence afin de déterminer le chiffre manquant en utilisant la plupart du temps les opérations de base (addition, soustraction, multiplication, division). Il arrive aussi que la progression utilise la propriété des nombres (nombres pairs ou impairs, multiples, nombres premiers, ...).

Une opération
Exemple d’une suite arithmétique de progression **(+2) : 2 4 6 8 ...**
Solution : **2 (+2) 4 (+2) 6 (+2) 8 ...**

Exemple d’une suite arithmétique de progression **(-2) : 8 6 4 2 ...**
Solution : **8 (-2) 6 (-2) 4 (-2) 2 ...**

Exemple d’une suite géométrique de progres- sion **(x2) : 2 4 8 16 ...**
Solution : **2 (x2) 4 (x2) 8 (x2) 16 ...**

Exemple d’une suite géométrique de progression **(/2) : 16 8 4 2 ...**
Solution : **16 (/2) 8 (/2) 4 (/2) 2 ...**

Deux opérations
Exemple d’une suite **(+2) (+4) : 2 4 8 10 14 ...**
Solution : **2 (+2) 4 (+4) 8 (+2) 10 (+4) 14 ...**

Exemple d’une suite **(+2) (-4) : 2 4 0 2 -2** ...
Solution : **2 (+2) 4 (-4) 0 (+2) 2 (-4) -2 ...**

Exemple d’une suite **(+2) (x2) : 2 4 8 10 20 ...**
Solution : **2 (+2) 4 (x2) 8 (+2) 10 (x2) 20 ...**

Trois opérations
Exemple d’une suite **(+2) (-3) (x4) : 2 4 1 4 6 3 12 ..**
Solution : **2 (+2) 4 (-3) 1 (x4) 4 (+2) 6 (-3) 3 (x4) 12 ..**

Opérations groupées
Exemple d’une suite **(+1 x2) : 2 6 14 30 ...**
Solution : **2 (+1 x2) 6 (+1 x2) 14 (+1 x2) 30 ...**

Opérations entre les chiffres
Exemple d’une suite : **1 2 3 5 8 13 21 ...**
Solution : **1 2 (1 + 2) 3 (2 + 3) 5 (3 + 5) 8 (5 + 8) 13 (8 + 13) 21 ...**

Suites intercalées
Exemple d’une suite : **2 3 4 6 6 9 8 12 10 15 ...**
Solution : Suite 1 : **2 (+2) 4 (+2) 6 (+2) 8 (+2) 10** et suite 2 : **3 (+3) 6 (+3) 9 (+3) 12 (+3) 15.**

Suites symétriques
Exemple d’une suite : **1 2 3 4 5 5 4 3 2 1**

Suites particulières
Nombres pairs : **0 2 4 6 8 10 ...**
Nombres impairs : **1 3 5 7 9 11 ...**
Nombres premiers : **2 3 5 7 11 13 17 19 23 ...**
Multiples de 5 : **0 5 10 15 20 25 ....**

X- LOGIQUE DEDUCTIVE - POSITION

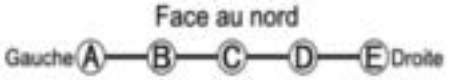
Le test de logique déductive consiste à établir une conclusion à partir d’un ensemble d’hypothèses.
Ainsi, dans le test des positions logiques, il faut retrouver la position d’un objet à partir d’une série d’affirmations. La disposition des éléments peut être linéaire (exemple: aligné en rang) ou encore circulaire (exemple: assis autour

d'une table).

Arrangement linéaire

Direction

- Lorsque la direction n'est pas mentionnée, il faut orienter la figure ainsi :



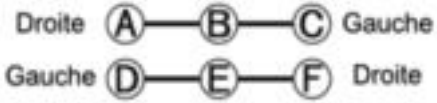
A est **juste à gauche** de B
A, B, C, D sont à **gauche** de E
C est **juste à droite** de B
C, D, E sont à **droite** de B.

- Lorsque la direction est indiquée vers vous, il faut orienter la figure ainsi :



A est **juste à droite** de B
A, B, C, D sont à **droite** de E
C est **juste à gauche** de B
C, D, E sont à **gauche** de B

- Lorsqu'il y a deux lignes, les directions peuvent être différentes en fonction de la ligne:



A est **juste à droite** de B
A, B sont à **droite** de C
A est à l'**opposé** de D
A est **diagonalement opposé** à F
B est à l'**opposé** de E
D est **juste à gauche** de E
D, E sont à **gauche** de F

REGLES

Règle 1



Si A est à côté de B, alors il y a 2 cas possibles :
- A est sur le côté gauche de B (cas 1)
- A est sur le côté droit de B (cas 2)

Règle 2

Si B est assis entre A et C, alors il y a 2 cas possibles :
- A est sur le côté gauche de B et C sur le côté droit de B (cas 1)
- A est sur le côté droit de B et C sur le côté gauche de B (cas 2)

Exemple Lisez attentivement ces informations :
- 5 élèves sont assis en ligne face au nord
- Marc est juste à gauche d'Anne
- Julie est entre Pierre et Sophie
- Sophie est entre Marc et Julie

Qui est au centre? Réponse D'après l'énoncé, nous savons :
- 5 élèves sont assis en ligne face au nord
- Marc est juste à gauche d'Anne
- Julie est entre Pierre et Sophie
- Sophie est entre Marc et Julie

A partir de ces éléments, nous pouvons déduire que Sophie est assise au milieu.



Arrangement circulaire

Le but est de retrouver la position d'éléments ou de personnes répartis de façon circulaire. Ils peuvent être disposés autour d'une table ronde ou rectangulaire ou de tout autre arrangement en boucle fermée.

Direction

- Les objets ou personnes peuvent être orientés **face au centre** :



A est **juste à droite** de B
A, D sont à **droite** de B
A est à l'**opposé** de C
C est **juste à droite** de D

- Les objets ou personnes peuvent être

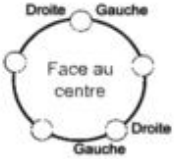
orientés **dos au centre** :



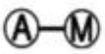
A est **juste à gauche** de B
A, B sont à **droite** de D
C est **juste à droite** de B
B est à l'**opposé** de D

Règles
Les règles sont les mêmes que celles des arrangements linéaires.
Exemple Lisez attentivement ces informations :
- 5 élèves sont assis face à face autour d'une table
- Marc est juste à gauche d'Anne
- Julie est entre Pierre et Sophie
- Sophie est entre Marc et Julie

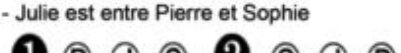
Qui est à droite d'Anne? Réponse
D'après l'énoncé, nous savons :
- 5 élèves sont assis en ligne face au nord



- Marc est juste à gauche d'Anne



- Julie est entre Pierre et Sophie



- Sophie est entre Marc et Julie



A partir de ces éléments, nous pouvons déduire que Pierre est assis à droite d'Anne.



X- LOGIQUE DEDUCTIVE - POSITION

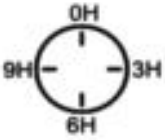
Les tests d'orientation évaluent vos capacités à vous déplacer dans l'espace. Les ordres peuvent être donnés de plusieurs façons :
- à l'aide des points cardinaux Nord - Est - Sud - Ouest (par exemple : direction Sud-Est)



- par des directions en degrés



- par des changements de cap exprimés en heure (par exemple : cap à 3 heure, soit un changement de direction de 90° dans le sens horaire par rapport à la direction initiale).



TEST DE LA BOUSSOLE TYPE PILOTE
Le test de la boussole nécessite de suivre des instructions afin de trouver une direction finale.
Exemple 1 : Question 1 : Un coureur oriente sa boussole au nord et se dirige comme indiqué ci-dessous. Quelle est sa direction?



Réponse 1 : Il suffit de compléter les points cardinaux pour connaître la direction du coureur : Il se dirige vers l'ouest.



Question 2 : Puis, il suit les changements de direction suivants : cap à 3 heures puis cap à 6 heures. Quelle est sa direction finale?

Réponse 2 : Cap à 3 heures : il pivote de 90° dans le sens horaire par rapport à sa position initiale, il se dirige maintenant vers le nord.



Cap à 6 heures : il pivote de 180°, il fait un demi-tour, il se dirige maintenant vers le sud. Il se dirige donc vers le sud.



Exemple 2 : Question 1 : Un nageur oriente sa boussole au nord et se dirige comme indiqué ci-dessous. Après 5 minutes de nage, cap au nord. Puis, après 10 minutes, cap à 6 heures. Puis, après 5 minutes, cap à 3 heures pendant 5 minutes. Combien de temps le nageur se dirige-t-il vers le nord?



Réponse : Le nageur commence par 5 minutes vers l'est.



Puis il se dirige au nord pendant 10 minutes



Puis cap à 6 heures, ce qu'il signifie qu'il fait demi-tour, il se dirige donc au sud pendant 5 minutes.



Puis cap à 3 heures, ce qu'il signifie qu'il fait 90° dans le sens horaire par rapport à sa direction actuelle, il se dirige donc à l'ouest pendant 5 minutes.

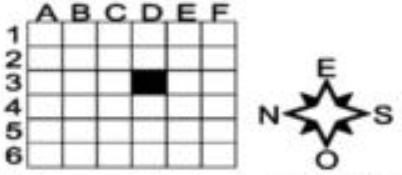


Le nageur se dirige donc 10 minutes vers le nord

TEST DE DEPLACEMENT DANS UNE GRILLE

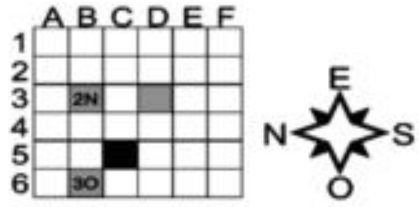
Le test de déplacement dans une grille nécessite de suivre des instructions afin de trouver la case finale.

Exemple : Il faut se déplacer dans la grille en suivant les instructions suivantes : 2N-3O-1SE.



Réponse : L'instruction 2N-3O-1SE, signifie qu'il faut aller 2 cases vers le nord puis 3 cases vers l'ouest et enfin 1 case vers le sud-est. Grâce à la boussole, nous déduisons les directions

à prendre.



La case finale est C5.

XII- SERIE ALPHA-NUMERIQUE

Les tests de suites alphanumériques combinent les **suites de chiffres** et les **suites de lettres** en les liant selon différentes règles de logique.
S'il existe un lien entre les chiffres et les lettres, il peut correspondre aux rangs des lettres dans l'alphabet, aux nombres de caractères du mot, aux nombres de voyelles ou de consonnes ou encore à la fréquence d'une lettre dans un mot.

XIII- LOGIQUE NUMERIQUE

Les tests de logique numérique sont conçus pour évaluer les capacités d'une personne à raisonner avec les chiffres et à calculer mentalement.
Ces tests suivent les mêmes principes que ceux des **tests de séries numériques.** Le but est donc de retrouver la règle de logique afin de déterminer les nombres manquants.

XIV- INTRUS LETTRE

Dans le test de l'intrus, il faut analyser plusieurs groupes de lettres afin d'identifier leur point commun et ainsi pouvoir exclure celui qui est différent des autres.
Ce test nécessite de la part du candidat un esprit d'observation, d'analyse et de déduction.
Les règles d'exclusion sont nombreuses, nous vous listons ci-dessous celles les plus fréquemment rencontrées.

Règle générale
Les groupes de lettres sont très souvent construits à partir d'une logique liée à leur rang dans l'alphabet. Il est donc recommandé de se noter l'alphabet numéroté en ordre croissant et décroissant. Il devient ainsi rapide de déterminer le rang de chaque lettre et d'éliminer le groupe de lettres qui ne répond pas à la même règle que les autres.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17

K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
16	15	14	13	12	11	10	9	8	7

U	V	W	X	Y	Z
21	22	23	24	25	26
6	5	4	3	2	1

Suite de lettres
Exemple :
Trouvez l'intrus **DE MN IK WX**
Solution : **IK**, ce groupe de lettres n'est pas formé de deux lettres consécutives **D[4]E[5] M[13]N[14] I[9]K[11] W[23]X[24]**
Exemple :
Trouvez l'intrus **FI PR KN UX**
Solution : **PR**, ce groupe de lettres n'a qu'une lettre au lieu de deux entre les deux éléments **F[6]I[9] P[16]R[18] K[11]N[14] U[21]X[24]**

Lettres opposées
Exemple :
Trouvez l'intrus **AZ EV MN BX**
Solution : **BX**, ce groupe de lettres n'est pas formé de deux lettres ayant des rangs opposés (ce qui revient à avoir la somme des rangs égale à 27) **A[1]Z[26] E[5]V[22] M[13]N[14] B[2]X[24]**

Répétition de lettres
Exemple :
Trouvez l'intrus **DPLP QJUQ EVIR DHDM** Solution : **EVIR**, ce groupe de

lettres est le seul à avoir 4 lettres différentes.

Exemple :

Trouvez l'intrus **HAXRP RJXOA BKFMW FURAX** Solution : **BKFMW**, ce groupe de lettres est le seul à ne pas contenir les lettres **ARX**

Voyelle - consonne

Exemple :

Trouvez l'intrus **CHB PGX TVZ YGS** Solution : **YGS**, ce groupe de lettres est le seul à avoir une voyelle

Majuscule - minuscule

Exemple :

Trouvez l'intrus **Rio FZe fDl yuR** Solution : **fDl**, ce groupe de lettres ne respecte pas la règle d'écriture : les voyelles en minuscule et les consonnes en majuscule

Opération à partir des rangs

Exemple :

Trouvez l'intrus **ADE GMO DJN XBZ** Solution : **GMO**, la somme des rangs des deux premières lettres est égale au rang de la troisième lettre du groupe **A[1]+D[4]=E[5] G[7]+M[13]≠O[15] D[4]+J[10]=N[14] X[24]+B[2]=Z[26].**

XV- INTRUS NOMBRE

Dans le test de recherche d'intrus, il faut identifier le point commun à tous les éléments d'un groupe afin d'**exclure celui qui est différent des autres**.

Ainsi, contrairement aux tests des séries, il ne faut pas chercher à identifier une logique de progression mais analyser les éléments afin de repérer une similitude ou une différence entre chaque élément. Ce type de test fait appel à l'esprit d'observation, d'analyse et de déduction du candidat.

Les règles d'exclusion sont nombreuses, nous vous listons ci-dessous celles les plus fréquemment rencontrées.

Parité

Nombres pairs : **0 2 4 6 8 10 ...**

Nombres impairs : **1 3 5 7 9 11 ...**

Exemple : Trouvez l'intrus **12 68 91 54 20 Solution : 91** est le seul nombre impair dans la liste.

Nombres premiers

Nombres premiers : **2 3 5 7 11 13 17 19 23** ...

Exemple : Trouvez l'intrus **5 7 17 21 23** Solution : **21** n'est pas un nombre premier (divisible par 7 et 3)

Pour un rappel sur les nombres premiers, rendez-vous dans la rubrique

Test psychotechnique-Test mathématique - Nombres premiers

Multiples et diviseurs communs

Multiples de 3 **: 0 3 9 12 15 18 ...**

Divisible par 11 : **121 165 176 ...**

Exemple : Trouvez l'intrus **48 56 84 91 105**

Solution : **48** n'est pas divisible par 7

Pour un rappel sur les critères de divisibilité, rendez-vous dans la rubrique.

Test psychotechnique-Test mathématique - Critères de divisibilité

Puissance

Carré parfait : **0 1 4 9 16 25 36 49 64 81 100 121** ...

Cube parfait : **0 1 8 27 64 125 216 343 512 729** ...

Exemple : Trouvez l'intrus **27 125 512 624**

Solution : **624** n'est pas un cube parfait

Pour un rappel sur les puissances, rendez-vous dans la rubrique.

Test psychotechnique - Test mathématique-Puissance

Calcul entre les chiffres

Exemple :

Trouvez l'intrus **132 453 363 286**

Solution : **453** est le seul nombre dont la somme des deux chiffres extérieurs n'est pas égale au chiffre central.

Exemple :
Trouvez l'intrus **5016 3159 5027 5231**
Solution : **5231** est le seul nombre dont la somme des trois premiers chiffres n'est pas égale au dernier chiffre.

Exemple :
Trouvez l'intrus **24 46 36 12 48**
Solution : **46** est le seul nombre dont le chiffre des unités n'est pas égal au double du chiffre des dizaines

Exemple :
Trouvez l'intrus **55 46 28 19 27**
Solution : **27** est le seul nombre dont la somme des chiffres n'est pas égale à 10.

Exemple :
Trouvez l'intrus **253 829 627 258 516**
Solution : **258** est le seul nombre dont le chiffre des unités n'est pas égal à +1 du chiffre des centaines

Observation
Exemple :
Trouvez l'intrus **515 247 651 157**
Solution : **515** est le seul nombre qui n'a pas 3 chiffres différents

Exemple :
Trouvez l'intrus **5125 2292 6526 1284**
Solution : **1284** est le seul nombre qui n'a pas le même chiffre pour les chiffres des unités et des milles
Exemple :
Trouvez l'intrus **2345 6789 4567 5689**
Solution : **5689** est le seul nombre qui n'a pas 4 chiffres consécutifs

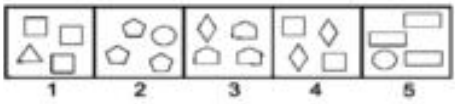
XVI- INTRUS GRAPHIQUE

Dans le test de recherche d'intrus graphique, il faut retrouver la relation qui existe entre plusieurs figures et ainsi pouvoir exclure celle qui est différente.
A noter qu'il faut observer les figures indépendamment les unes des autres. En effet, il ne s'agit pas de chercher une progression entre elles mais bien un point commun.

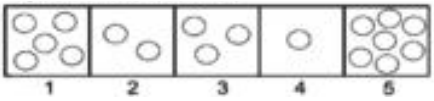
Questions les plus fréquentes
Dans ce type de test, certaines règles de logique reviennent régulièrement. Nous vous listons ci-dessous celles les plus fréquemment rencontrées.

Nombre d'éléments

Exemple :
Quel est l'intrus?



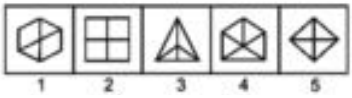
Solution : Dans chaque figure, sauf la n°4, il y a un élément répété 3 fois et un autre 1 fois.
Exemple :
Quel est l'intrus?



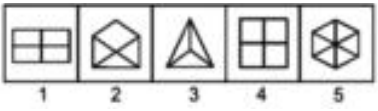
Solution : Dans chaque figure, sauf la n°2, le nombre de ronds est impair.

Nombre de parts

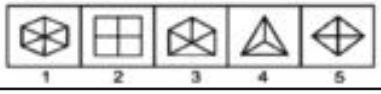
Exemple :
Quel est l'intrus?



Solution : Chaque figure, sauf la n°4, est divisée en 4 parts.
Exemple :
Quel est l'intrus?



Solution : Dans chaque figure, sauf la n°2, le nombre de parts est égal au nombre de côtés de la forme.
Exemple :
Quel est l'intrus?



Solution : Dans chaque figure, sauf la figure n°3, chaque part a la même surface.

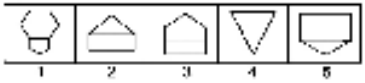
Nombre de côtés

Exemple :
Quel est l'intrus?



Solution : Chaque figure, sauf la figure n°1, a 4 côtés.

Exemple :
Quel est l'intrus?



Solution : Dans chaque figure, sauf la figure n°2, la forme du haut a un côté de plus que la forme du bas.

Nombre de traits

Exemple :
Quel est l'intrus?



Solution : Chaque figure, sauf la n°5, a 5 traits.

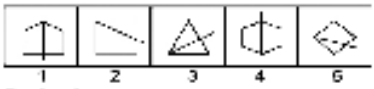
Orientation - Direction

Exemple :
Quel est l'intrus?



Solution : Dans chaque figure, sauf la n°1, les triangles ont des directions opposées.

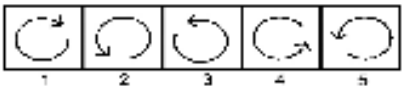
Exemple :
Quel est l'intrus?



Solution : Dans chaque figure, sauf la n°4, le trait part d'un angle pour traverser le côté opposé.

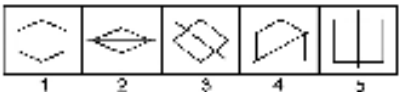
Symétrie - Rotation

Exemple :
Quel est l'intrus?



Solution : Chaque figure, sauf la n°1, est identique, il suffit de les faire pivoter pour les superposer.

Exemple :
Quel est l'intrus?



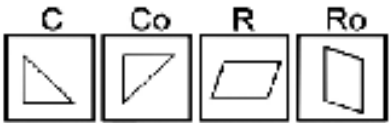
Solution : Dans chaque figure, sauf la n°4, le trait représente un axe de symétrie.

XVII- CODES

Test des opérateurs

Dans le test des opérateurs, une forme est désignée par une lettre. Si celle-ci est accompagnée d'un sigle, elle subit une transformation qu'il faut identifier (changement de couleur, de taille, de position ...).

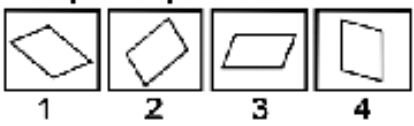
Exemple :



Le sigle **o** indique que la forme subit une



Exemple de question:



Le sigle **Δ** indique que la forme subit une rotation de 45° dans le sens anti-horaire; la bonne réponse est la n°1.

Test des opérations codées

Le test des opérations codées consiste à résoudre un système d'équations à partir de symboles.

Exemple . $\boxed{\ }$ = $\boxed{\ }$ + 2$\boxed{\ }$ = $\boxed{\ }$ + $\boxed{\ }$ Il est plus facile de résoudre le système en remplaçant les symboles par des lettres. **x = y + 2 x = 2 y**
Méthode par substitution : une inconnue est exprimée en fonction de l'autre puis elle est remplacée dans la seconde équation. **x = 2y = y + 2 y = 2** et **x = 4 y = 2**

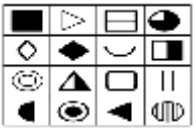
Ainsi : $\boxed{3}$.$\boxed{4}$.$\boxed{9}$.$\boxed{2}$

Test des tableaux codés

Le but des tests des tableaux codés est de retrouver la valeur de symboles regroupés dans une grille à partir d'opérations fournies afin de résoudre une nouvelle opération.

Les règles logiques sont nombreuses, il convient d'observer l'agencement des symboles et d'y retrouver par exemple une symétrie, une progression horizontale ou verticale, une opération en ligne ou en colonne ...

Exemple :



■ + ▷ = ⊟
▷ + ▤ = ◊
■ + ◎ = ◭
▷ + ◡ = ?

Réponse :

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

1 + 2 = 3
2 + 3 = 5
1 + 9 = 10
2 + 7 = 9

Test de substitution

Dans le test de substitution, les lettres d'un mot ou d'une phrase sont remplacées par exemple par des chiffres. Il faut retrouver le code de substitution afin de déterminer le mot ou la phrase qui correspond au codage.

Exemple : Quel est le mot codé? $\boxed{1}$ $\boxed{18}$ $\boxed{2}$ $\boxed{18}$ $\boxed{5}$
Réponse : Le mot est $\boxed{A}$ $\boxed{R}$ $\boxed{B}$ $\boxed{R}$ $\boxed{E}$, les chiffres correspondent au rang des lettres dans l'alphabet
Pour commencer ce genre de test, il est important de se noter l'alphabet numéroté en ordre croissant et décroissant. En effet, de nombreuses questions utilisent le rang des lettres dans l'alphabet.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17

K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
16	15	14	13	12	11	10	9	8	7

U	V	W	X	Y	Z
21	22	23	24	25	26
6	5	4	3	2	1

A partir du tableau, il devient facile de remplacer les lettres par leur numéro d'ordre et de retrouver la logique de progression.

Type 1 - Test de substitution avec indice

Exemple 1 : Si $\boxed{B}$ $\boxed{S}$ $\boxed{C}$ $\boxed{S}$ $\boxed{F}$ correspond à $\boxed{A}$ $\boxed{R}$ $\boxed{B}$ $\boxed{R}$ $\boxed{E}$ alors à quoi correspond $\boxed{T}$ $\boxed{B}$ $\boxed{Q}$ $\boxed{J}$ $\boxed{C}$?
Réponse $\boxed{S}$ $\boxed{A}$ $\boxed{P}$ $\boxed{I}$ $\boxed{N}$, chaque lettre est remplacée par celle qui la succède dans l'ordre alphabétique

Exemple 2 . Si $\boxed{1}$ $\boxed{18}$ $\boxed{2}$ $\boxed{18}$ $\boxed{5}$ correspond à $\boxed{A}$ $\boxed{R}$ $\boxed{B}$ $\boxed{R}$ $\boxed{E}$ alors à quoi correspond $\boxed{19}$ $\boxed{1}$ $\boxed{16}$ $\boxed{9}$ $\boxed{14}$?
Réponse : $\boxed{S}$ $\boxed{A}$ $\boxed{P}$ $\boxed{I}$ $\boxed{N}$, chaque lettre est remplacée par son rang dans l'alphabet.

Type 2 - Test de substitution sans indice

Ce type de test de substitution est plus difficile car il fait appel à votre sens de la perspicacité.

Pour trouver la logique de codage, vous devez commencer par repérer les lettres isolées qui sont A ou Y, les apostrophes qui sont toujours suivies d'une voyelle, les lettres les plus fréquentes dans la langue française : E, S, A, I, T et enfin les petits mots qui sont souvent des articles (le, la, de, ...).

Exemple :

18 - 7 - 22 - 11 - 22 3 18 - 7 - 22 - 11 - 22 14
17 - 11 - 21 - 7 - 3 - 23 8 - 3 - 11 - 22 21 - 17 - 16
16 - 11 – 6

Réponse : le chiffre 3 correspond à une lettre isolée et est donc forcément A ou Y. Comme le chiffre est répété dans plusieurs mots, nous supposons que 3 = A

Le chiffre 17 est derrière une apostrophe, ainsi il correspond à une voyelle. Entre 17 et 3, il y a 14 rangs qui les séparent; ainsi à partir de l'alphabet nous en déduisons que 17 = O.

Ainsi, nous trouvons la logique de codage : le chiffre correspond au rang de la lettre dans l'alphabet + 2.

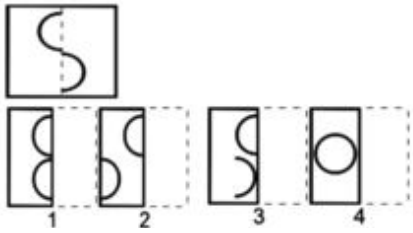
PETIT A PETIT L ' OISEAU FAIT SON NID

XVIII- PLIAGE

Test de pliage combiné

Le but des tests de pliage combiné est de trouver la figure qui est formée lorsqu'une feuille transparente avec des dessins sur chaque côté d'une ligne en pointillé est pliée le long de cette ligne.

Exemple :



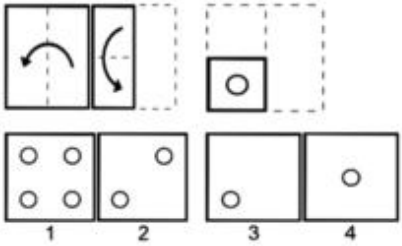
Réponse : 1

Au final, cela revient à faire la symétrie de la moitié de la feuille par rapport à la ligne en pointillé.

Test de pliage découpé

Le but des tests de pliage découpé est de trouver la figure qui est formée lorsqu'une feuille pliée est découpée puis de nouveau dépliée.

Exemple :



Réponse : 1

XIX- SERIE GRAPHIQUE

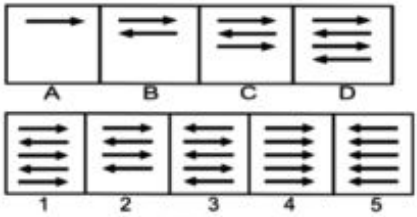
Les tests de suites graphiques utilisent comme support des figures géométriques. Dans ce type de test, il faut trouver la loi de progression des objets afin de déterminer la figure manquante.

Les types de tests de séries graphiques

Il existe plusieurs types de représentation pour ce genre de test.

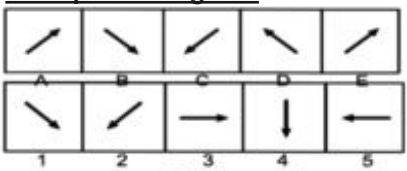
1er type : Trouver la dernière figure

Exemple 1 - 4 figures :



Réponse : 1

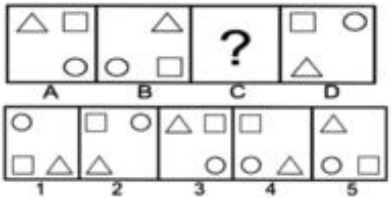
Exemple 2 - 5 figures :



Réponse : 1

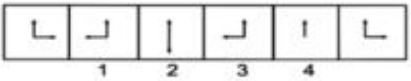
2ème type : Trouver la figure manquante

Exemple :



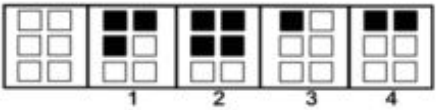
Réponse : 1

3ème type : Trouver l'intrus dans la série
Exemple :



Réponse : 1

4ème type : Trouver l'ordre de la série
Exemple :



Réponse : 3 4 1 2
Les transformations les plus fréquentes

DEPLACEMENT

- **Déplacement en diagonale**



- **Déplacement vertical (haut en bas ou inversement)**



- **Déplacement horizontal (gauche à droite ou inversement)**



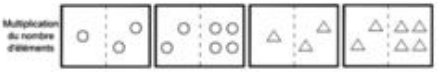
Changement de couleur



Changement de forme



Multiplication du nombre d'éléments

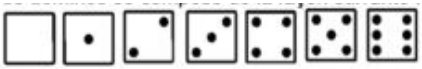


XX- TEST DE DOMINOS

Parmi les tests psychotechniques les plus connus, on retrouve les **tests de dominos**. Nous vous proposons ici des tests incluant les **principaux cas de figures** que vous êtes susceptibles de rencontrer si vous êtes amenés à réaliser ce genre de test dans le cadre d'un **entretien d'embauche**, de **concours administratifs** (infirmière IFSI, gendarmerie, ...), à l'**école**, ...

Règle du test de dominos

Des dominos sont positionnés de manière linéaire ou suivant des dispositions plus complexes. Le but de l'exercice est d'analyser les dominos afin de trouver la règle de construction générale et ainsi pouvoir compléter le domino comportant des points d'interrogations (?) à la place des points. Avant de commencer il est important de rappeler qu'un domino est divisé en deux parties dont la valeur est comprise entre 0 et 6. Ainsi, une suite de dominos se compose de la façon suivante :

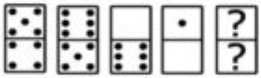


N'oubliez pas le 0 qui correspond à la case vide. Ainsi, dans une suite croissante, la valeur qui suit le 6 est le 0.

Position des dominos

Les dominos peuvent être disposés de différentes façons. Les représentations les plus courantes sont listées ci-dessous.

Présentation en ligne

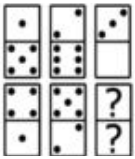


Réponse :



Chaque moitié progresse de un point.

Présentation en double ligne

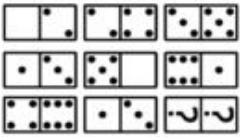


Réponse :



Lecture horizontale : chaque moitié progresse de un point.

Présentation en rectangle

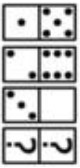


Réponse *:*



Lecture horizontale : chaque moitié progresse de un point.

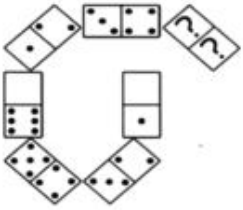
Présentation en colonne



Réponse:



Chaque moitié progresse de un point.

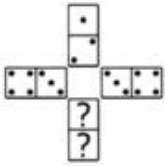


Réponse :



Chaque moitié progresse de un point (entre chaque moitié).

Présentation en croix



Réponse :



On a une symétrie centrale.

Présentation en cercle



Réponse:



Chaque moitié progresse de un point.

Principales règles logiques

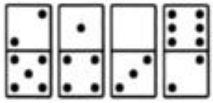
Les exercices sont basés sur de nombreuses progressions dont les plus fréquentes sont reprises ici.

Progression positive - Suite croissante



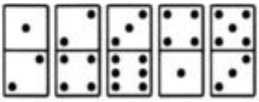
Suite croissante de 2 en 2.
Attention n'oubliez pas le 0 dans la suite : $6 + 2 \neq 2$

Progression négative - Suite décroissante



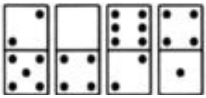
Suite décroissante de 1 en 1.
Attention n'oubliez pas le 0 dans la suite : 1 - 1 ≠ 6

Progression combinée



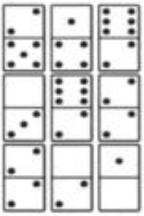
Moitié supérieure : suite croissante de 1 en 1.
Moitié inférieure : suite croissante de 2 en 2.

Progression croisée - Lecture en diagonale



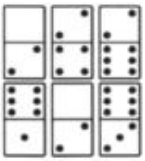
Lecture en diagonale avec série croissante de 2 en 2 : 2 - 4 - 6 - 1 et 5 - 0 - 2 - 4

Progression cumulative- Opérations de base
Addition et Soustraction verticales



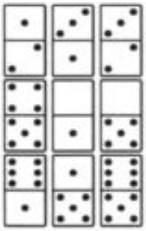
Exemple sur la première colonne :
Moitié supérieure du domino : 2 + 0 = 2
Moitié inférieure du domino : 5 - 3 = 2

Addition horizontale



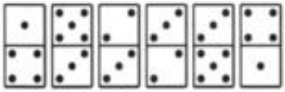
Exemple sur la première ligne :
Partie supérieure du domino : 0 + 2 = 2
Partie inférieure du domino : 2 + 4 = 6

Multiplication horizontale



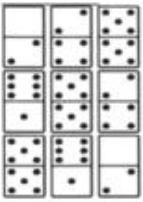
Exemple sur la première ligne :
Moitié supérieure du domino : 1 x 3 = 3
Moitié inférieure du domino : 2 x 1 = 2

Symétrie centrale



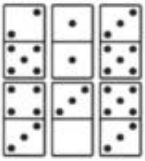
Symétrie centrale.

Symétrie axiale



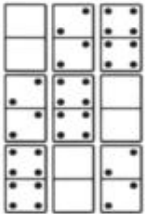
Symétrie axiale.

Superposition des dominos



Superposition des deux premières colonnes pour obtenir la troisième colonne.

Similarité



Trois dominos identiques et alignés différemment sur chaque ligne.

XXI- TEST DE CARTES A JOUER

Test de cartes à jouer
Les **tests de cartes à jouer** sont directement inspirés des tests de dominos. Ils sont souvent proposés lors d'entretien d'embauche, de concours administratifs ou encore lors de tests de sélection (école d'infirmiers, gendarmerie, ...).

Règle du test de cartes à jouer
Chaque question regroupe un nombre de cartes dont l'une d'entre elles est retournée. Il faut en déterminer à la fois le chiffre mais aussi la couleur en fonction de la position et des caractéristiques des autres cartes.
La valeur de la carte suit une progression arithmétique en boucle **: as, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, as, 2, 3 ...**, avec l'as qui compte pour 1. Dans les tests officiels, les figures ne sont pas utilisées : valet, dame, roi. Il arrive que le joker soit présent mais il n'a pas de valeur, il doit être considéré comme une carte neutre.

Le deuxième paramètre est la couleur:
cœur ♥, carreau ♦, pique ♠ ou trèfle ♣.
Contrairement à certains jeux de cartes, il n'y a pas de supériorité entre les couleurs.

Position des cartes à jouer
Les cartes à jouer peuvent être disposés de différentes façons. Les représentations les plus courantes sont listées ci-dessous.

Présentation en ligne

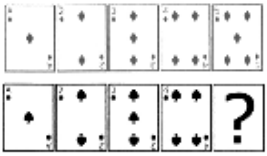


Réponse :



Chaque carte progresse de un point.

Présentation en double ligne



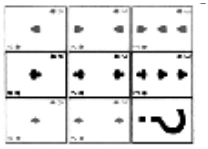
Réponse :



Lecture horizontale : chaque carte progresse de un point.

Présentation en rectangle

Réponse :



Réponse :



Lecture horizontale : chaque carte progresse de un point.

Présentation en colonne

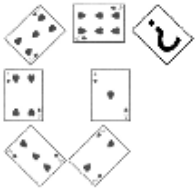


Réponse :



Chaque carte progresse de un point.

Présentation en spirale

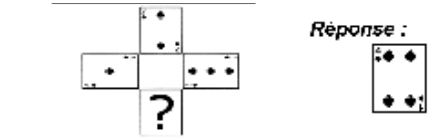


Réponse :



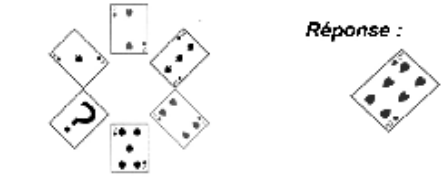
Chaque carte progresse de un point.

Présentation en croix



Chaque carte progresse de un point.

Présentation en cercle

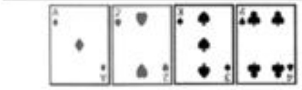


Chaque carte progresse de un point et alterne de couleur entre pique et cœur.

Principales règles logiques

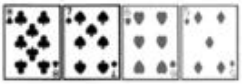
Les exercices sont basés sur de nombreuses progressions dont les plus fréquentes sont reprises ici.

Progression positive - Suite croissante



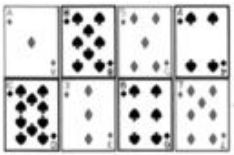
Suite croissante de 1 en 1 avec une alternance des couleurs.

Progression négative - Suite décroissante



Suite décroissante de 1 en 1 avec une alternance des couleurs.

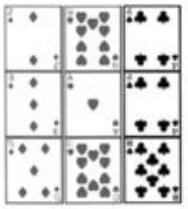
Progression croisée - Lecture en diagonale



Lecture en diagonale avec une série croissante de 2 en 2 : 1 - 3 - 5 - 7 et une décroissante de 2 en 2 : 10 - 8 - 6 – 4

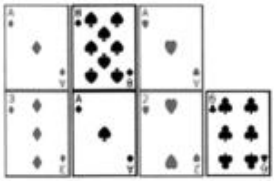
Progression cumulative - Opérations de base

Addition verticale



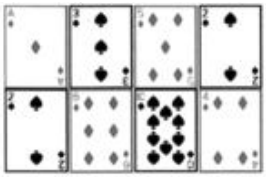
Exemple sur la première colonne : addition des cartes des 2 premières lignes pour obtenir la troisième ligne : 2 + 3 = 5. Une couleur par colonne.

Addition horizontale



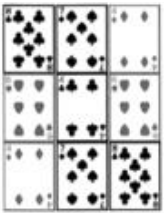
Exemple sur la première ligne : addition des trois premières cartes pour obtenir la dernière carte : 1 + 8 + 1 = 10. Une couleur par colonne.

Multiplication verticale



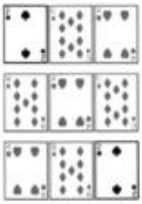
Multiplication par 2 de la première ligne pour obtenir la deuxième. Lecture diagonale pour la couleur.

Symétrie centrale



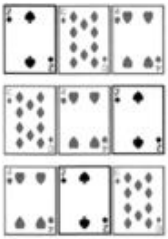
Symétrie centrale.

Symétrie axiale



Symétrie axiale.

Similarité



Trois cartes identiques et alignées différemment sur chaque ligne.

XXII- TEST VERBAL

Les **tests verbaux** sont largement utilisés dans les tests de recrutement ou les tests de QI. Ils sont conçus pour mesurer la **capacité verbale**, c'est-à-dire la capacité à comprendre et à utiliser les mots.

1- TEST ANALOGIE VERBALE

Ces exercices de français permettent de tester votre capacité à déterminer un mot à partir d'un cas parallèle.

2- SYNONYME - ANTONYME - HOMONYME- PARONYME

Test des synonymes

Les synonymes sont des mots qui ont le **même sens** ou un **sens proche**. Ainsi, lorsqu'un mot est remplacé par son synonyme dans une phrase, le sens de celle-ci ne doit pas être modifié.

Les synonymes appartiennent toujours à la **même catégorie grammaticale**: un verbe a pour synonyme un autre verbe, un nom un autre nom, un adjectif un autre adjectif ...

Exemple 1 : Quel est le mot qui a le sens le plus proche de PLAT?

1/ Plan - 2/ **Inégal** - 3/ Grand - 4/ Debout

Bonne réponse : **Plan**, par exemple "La surface est plate" ≈ "La surface est plane"

Le mot "PLAT" est utilisé comme adjectif.

Exemple 2 : Quel est le mot qui a le sens le plus proche de PLAT?

1/ Viande - 2/ Verre - 3/ Mets - 4/ Four

Bonne réponse : Mets, par exemple "Un plat appétissant" ≈ "Un mets appétissant"

Le mot "PLAT" est utilisé comme nom.

Ces exemples montrent que le synonyme à trouver n'a qu'un seul sens et n'appartient qu'à une seule classe grammaticale.

Test des antonymes

Les antonymes sont des mots qui ont des **sens contraires** ou éloigné.

Les antonymes appartiennent toujours à la **même catégorie grammaticale**: un verbe a pour antonyme un autre verbe, un nom un autre nom, un adjectif un autre adjectif ...

Exemple 1 : Quel est le mot qui a le sens le plus éloigné de PLAT?

1/ Plan - 2/ Inégal - 3/ Grand - 4/ Debout

Bonne réponse : Inégal, par exemple "La surface est plate" ≠ "La surface est inégale"

Le mot "PLAT" est utilisé comme adjectif.

Test des homonymes

Les homonymes sont des mots qui

se **prononcent de la même façon** mais qui ont un **sens différent**.
Exemple 1 : Quel est le mot qui complète cette phrase : En quelques ..... de crayon, il avait fait son portrait.
1/ cous - 2/ coups - 3/ coûts
Bonne réponse : **coups**

Test des paronymes
Les paronymes sont des mots qui s'**écrivent ou se prononcent presque de la même façon** mais qui ont un **sens différent**.
Exemple 1 : Complétez cette phrase :
Le début du spectacle est .....1/ imminent - 2/ éminent
Bonne réponse : imminent
Imminent : qui va se produire dans un avenir proche.
Éminent : qui se distingue par sa notoriété (Mozart est un compositeur éminent).

3- ORTHOGRAPHE
Les tests d'orthographe sont fréquemment utilisés lors des concours ou entretiens d'embauche afin d'évaluer les compétences du candidat. Les exercices de français ci-dessous sont basés sur les fautes d'orthographe les plus courantes.

4- ANAGRAMME
Une anagramme est un mot formé en inversant ou permutant de place les lettres d'un autre mot.
Par exemple : Chien - Niche - Chine
Dans les tests psychotechniques, il est fréquent de retrouver les anagrammes car ils permettent d'analyser les facultés d'observation et d'attention du candidat mais aussi les connaissances en vocabulaire et en orthographe.

5- JEUX DE MOTS
Dans ces exercices de français, il vous faudra retrouver des mots qui ont en commun soit des lettres soit un autre mot.

Lettres communes
1/ Il faut retrouver les lettres qui terminent le premier mot et qui commencent le second.
Exemple : MAI ... NERIE
Réponse : SON → maison & sonnerie

2/ Il faut retrouver les lettres communes qui complètent les mots.
Exemple : **MAI... BI... SAI...**
Réponse : SON → maison, bison & saison

Exemple : **...NERIE ...DE ...GER**
Réponse : SON → sonnerie, sonde & songer

Mots communs
1/ Il faut retrouver le mot qui forme deux mots composés.
Exemple : CACHE ... COL
Réponse : CACHE → cache-cache & cache-col

2/ Il faut retrouver le mot commun qui complète les autres mots.
Exemple : ... BOUE ... CORPS ... MANGER
Réponse : GARDE → garde-boue, garde-corps & garde-manger

6- GENRE
Dans certains tests de français, vous devrez identifier le genre des noms, à savoir s'ils sont masculins ou féminins.

une acné	une acoustique	une aérogare
une alcôve	une amnistie	une anagramme
une antilope	une apostrophe	une apothéose
une appendicite	une arabesque	une arachide
une argile	une artère	une asperge
une atmosphère	une chrysalide	une ecchymose
une échappatoire	une éphéméride	une épice
une épithète	une idole	une idylle
une moustiquaire	une oasis	une octave
une omoplate	une orbite	une primevère
une réglisse	une stalactite	une stalagmite

Liste des noms féminins difficiles

un abaque	un accueil	un acouphène
un acrylique	un aéronef	un agrume
un ail	un amalgame	un ambre
un amiante	un anthracite	un antidote
un aphte	un apogée	un appendice
un armistice	un aromate	un arpège
un asphalte	un astérisque	un chrysanthème
un éclair	un éloge	un emblème
un en-tête	un entracte	un épiderme
un épilogue	un évangile	un exode
un globule	un haltère	un hémisphère
un hôpital	un horoscope	un hospice
un indice	un insigne	un interclasse
un intermède	un interstice	un ivoire
un obélisque	un opercule	un ovule
un pétale	un planisphère	un pore
un poulpe	un tentacule	un termite
un testicule	un tubercule	un viscère

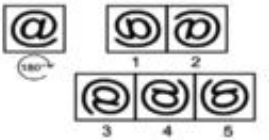
QUATRIEME PARTIE

PLUS DE 300 EXERCICES D'ENTRAINEMENT & CORRIGÉS

EXERCICES D'ENTRAINEMENT

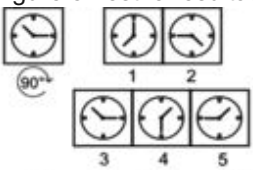
SUJETS TEST DE ROTATION

Question 1/**6** **: Cette figure subit une rotation de 180°.**
Quelle figure en est le résultat ?



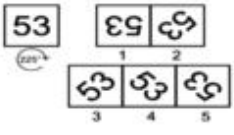
1 2 3 4 5

Question 2/6: Cette figure subit une rotation de 90° dans le sens horaire.
Quelle figure en est le résultat ?



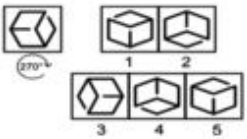
1 2 3 4 5

Question 3/6 : Cette figure subit une rotation de 225° dans le sens horaire.
Quelle figure en est le résultat ?



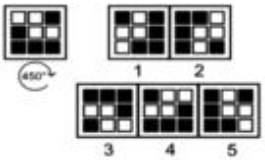
1 2 3 4 5

Question 4/6 : Cette figure subit une rotation de 270° dans le sens horaire.
Quelle figure en est le résultat ?



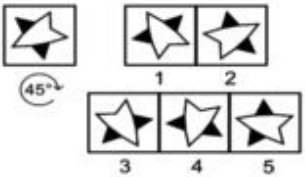
1 2 3 4 5

Question 5/6 **: Cette figure subit une rotation de 450° dans le sens horaire.**
Quelle figure en est le résultat ?



1 2 3 4 5

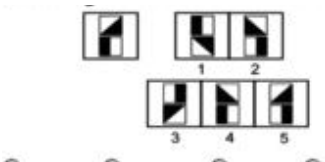
Question 6/6 : Cette figure subit une rotation de 45° dans le sens horaire.
Quelle figure en est le résultat ?



1 2 3 4 5

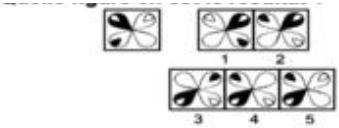
SUJETS TEST DE SYMETRIE

Question 1/7 : Cette figure subit une symétrie sur l'axe vertical.
Quelle figure en est le résultat ?



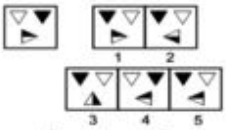
1 2 3 4 5

Question 2/7 : Cette figure subit une symétrie sur l'axe horizontal.
Quelle figure en est le résultat ?



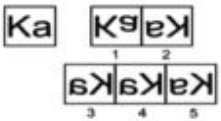
1 2 3 4 5

Question 3/7 : Cette figure subit une symétrie sur l'axe vertical.
Quelle figure en est le résultat ?



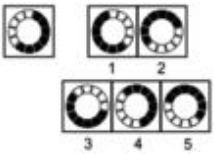
1 2 3 4 5

Question 4/7 : Cette figure subit une symétrie sur l'axe vertical.
Quelle figure en est le résultat ?



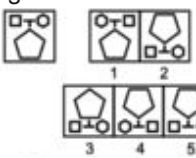
1 2 3 4 5

Question 5/7 : Cette figure subit une symétrie sur l'axe horizontal.
Quelle figure en est le résultat ?



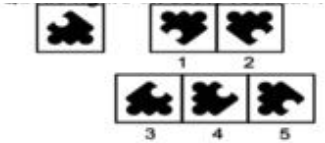
1 2 3 4 5

Question 6/7 : Cette figure subit une symétrie sur l'axe horizontal.
Quelle figure en est le résultat ?



1 2 3 4 5

Question 7/7 : Cette figure subit une symétrie sur l'axe vertical.
Quelle figure en est le résultat ?

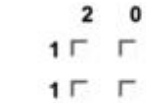


1 2 3 4 5

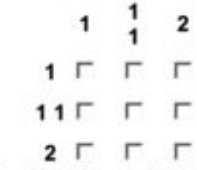
SUJETS TEST CASES A NOIRCIR – PLATEAUX

Attention - Très important - Consignes
Il faut noircir les cases en suivant les instructions codées. En haut de chaque colonne et à gauche de chaque ligne, les chiffres indiquent le nombre de cases à noircir.
Exemple: 2 correspond à deux cases succes- sives à noircir; 2 1 correspond à 2 cases consé- cutives à noircir, puis après une ou plusieurs cases vides, il faut noircir une autre case.

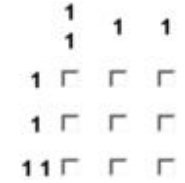
Question 1/7 : Cases à noircir - Plateaux



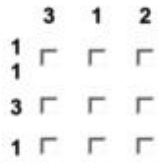
Question 2/7 : Cases à noircir - Plateaux



Question 3/7 : Cases à noircir - Plateaux



Question 4/7 : Cases à noircir – Plateaux



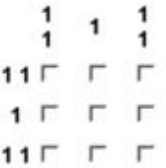
Question 5/7 : Cases à noircir – Plateaux



Question 6/7 : Cases à noircir - Plateaux

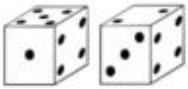


Question 7/7 : Cases à noircir - Plateaux



SUJET TEST DE Dé (CUBE)

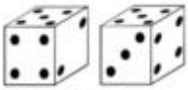
Question 1/7 : Quel chiffre est à l'opposé de 4?



Le dé n'est pas standard.

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 5 ○ 6

Question 2/7 : Quel chiffre est à l'opposé de 2?

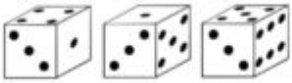


Le dé est standard.

○ 1 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6

Question 3/7 : Quel chiffre est à l'opposé de 3?

Question 3/7 : Quel chiffre est à l'opposé de 3?



Le dé n'est pas standard.

○ 1 ○ 2 ○ 4 ○ 5 ○ 6

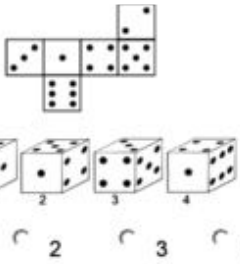
Question 4/7 : Quel chiffre est à l'opposé de 2?



Le dé n'est pas standard.

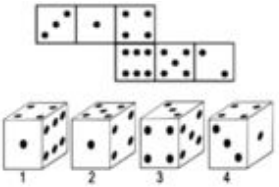
○ 1 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6

Question 5/7 : Quel cube peut être formé à partir du patron?



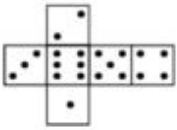
○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4

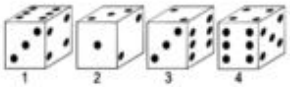
Question 6/7 : Quel cube peut être formé à partir du patron?



1 2 3 4

Question 7/7 : Quel cube peut être formé à partir du patron?





1 2 3 4

SUJET TEST DE CUBE LETTRE

Question 1/7 :Quelle lettre est à l'opposé de B?



A C D E F

Question 2/7 : Quelle lettre est à l'opposé de E?



A B C D F

Question 3/7 : Quelle lettre est à l'opposé de C?



A B D E F

Question 4/7 : Quelle lettre est à l'opposé de C?



A B D E F

Question 5/7 : Quel cube peut être formé à partir du patron?



1 2 3 4

Question 6/7 : Quel cube peut être formé à partir du patron?



1 2 3 4

Question 7/7 : Quel cube peut être formé à partir du patron?



1 2 3 4

TEST CUBE STRUCTURE

Question 1/6 : Combien de faces a cette structure?



Question 2/6 : Combien de faces a cette structure?



Question 3/6 : Combien de faces a cette structure?



Question 4/6 : Combien de faces a cette structure?



Question 5/6 : Combien de faces a cette structure?

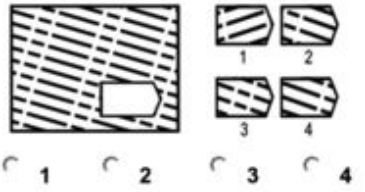


Question 6/6 : Combien de faces a cette structure?

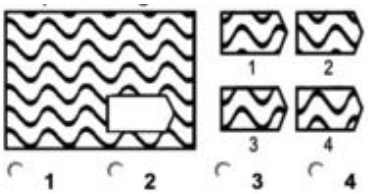


SUJETS TEST DE MATRICE

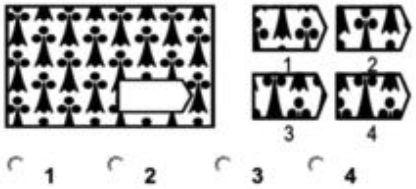
Question 1/15°: Quelle est la figure qui complète l'image?



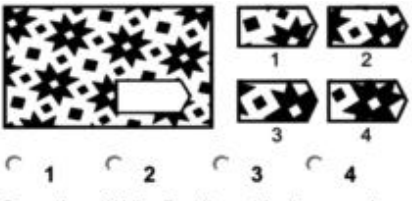
Question 2/15 : Quelle est la figure qui complète l'image?



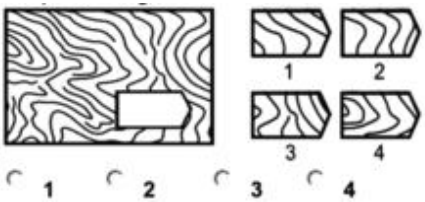
Question 3/15 : Quelle est la figure qui complète l'image?



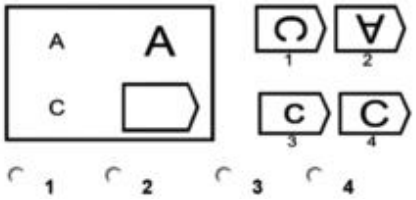
Question 4/15 : Quelle est la figure qui complète l'image?



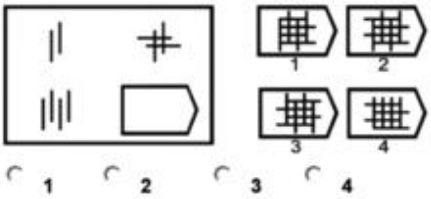
Question 5/15 : Quelle est la figure qui complète l'image?



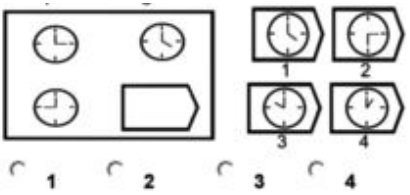
Question 6/15°: Quelle est la figure qui complète l'image?



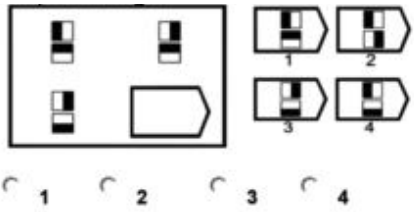
Question 7/15°: Quelle est la figure qui complète l'image?



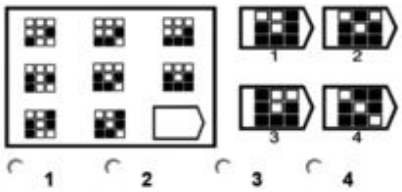
Question 8/15 : Quelle est la figure qui complète l'image?



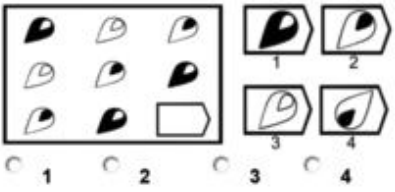
Question 9/15 : Quelle est la figure qui complète l'image?



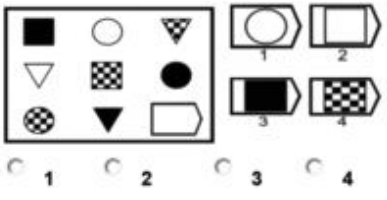
Question 10/15 : Quelle est la figure qui complète l'image?



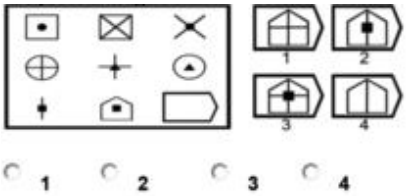
Question 11/15 : Quelle est la figure qui complète l'image?



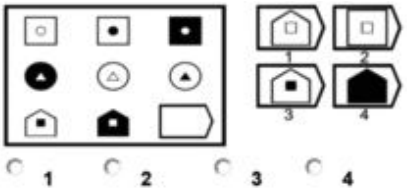
Question 12/15 : Quelle est la figure qui complète l'image?



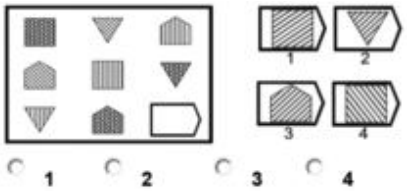
Question 13/15 : Quelle est la figure qui complète l'image?



Question 14/15 : Quelle est la figure qui complète l'image?

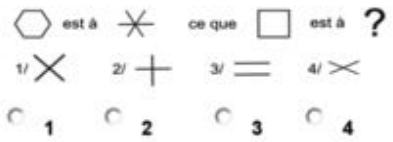


Question 15/15 : Quelle est la figure qui complète l'image?

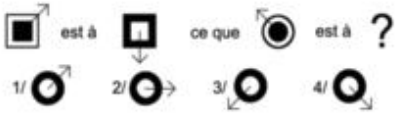


SUJETS TEST D'ANALOGIE VISUELLE

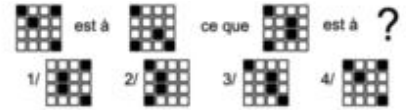
Question 1/9°: Analogie visuelle



Question 2/9 : Analogie visuelle



Question 3/9 : Analogie visuelle



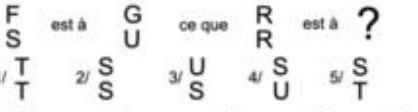
1 2 3 4

Question 4/9 : Analogie visuelle



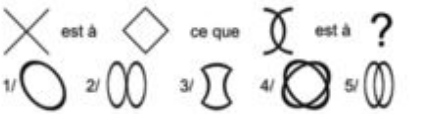
1 2 3 4

Question 5/9 : Analogie visuelle



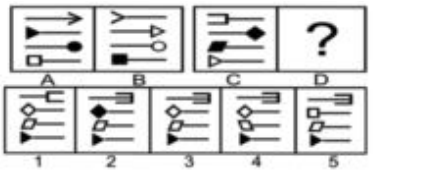
1 2 3 4

Question 6/9 : Analogie visuelle



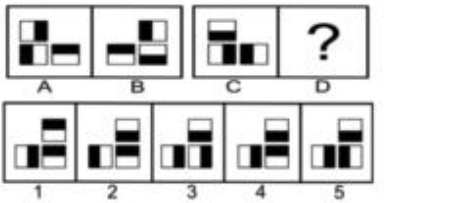
1 2 3 4 5

Question 7/9 : Analogie visuelle



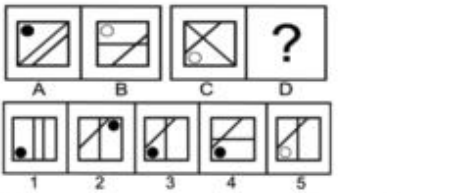
1 2 3 4 5

Question 8/9 : Analogie visuelle



1 2 3 4 5

Question 9/9 : Analogie visuelle



1 2 3 4 5

SUJETS TESTS CARRE LOGIQUE

1 BP signifie un élément commun bien placé.

1 MP signifie un élément commun mal placé

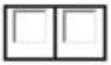
A noter, que chaque élément n'apparaît qu'une seule fois dans un 'mot'. Il est ainsi impossible d'avoir comme solution **AA**, **11**.

Question 1/6 : Carré logique - Mastermind©

Trouvez le mot de 2 éléments sachant que :

A	B	1 BP - 0 MP
F	B	0 BP - 1 MP

Votre réponse :



Question 2/6 : Carré logique - Mastermind©

Trouvez le mot de 2 éléments sachant que :

I	J	0 BP - 1 MP
I	K	1 BP - 0 MP

Votre réponse :



Question 3/6 : Carré logique - Mastermind©
Trouvez le mot de 2 éléments sachant que :

3	7	0 BP - 1 MP
5	6	0 BP - 1 MP
5	3	0 BP - 1 MP

Votre réponse :



Question 4/6 : Carré logique - Mastermind©
Trouvez le mot de 3 éléments sachant que :

Z	R	T	0 BP - 2 MP
R	T	Z	0 BP - 2 MP
V	T	R	0 BP - 2 MP

Votre réponse :



Question 5/6 : Carré logique - Mastermind©
Trouvez le mot de 4 éléments sachant que :

2	3	6	7	0 BP - 2 MP
3	2	1	9	0 BP - 4 MP
1	9	2	3	0 BP - 4 MP

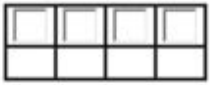
Votre réponse :



Question 6/6 : Carré logique - Mastermind©
Trouvez le mot de 4 éléments sachant que :

R	T	U	V	3 BP - 0 MP
A	T	U	V	2 BP - 0 MP
A	T	B	V	3 BP - 0 MP

Votre réponse :



SUJETS TEST SERIE DE LETTRES ET MOTS

Aide :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17

K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
16	15	14	13	12	11	10	9	8	7

U	V	W	X	Y	Z
21	22	23	24	25	26
6	5	4	3	2	1

Question 1/20 : Série de lettres
Quelle lettre complète cette suite logique?
ZXVT?
Votre réponse :



Question 2/20 : Série de lettres
Quelle lettre complète cette suite logique?
ROLI?
Votre réponse :



Question 3/20 : Série de lettres
Quelle lettre complète cette suite logique?
BGLQ?
Votre réponse :



Question 4/20 : Série de lettres
Quelle lettre complète cette suite logique?
PNOM?L
Votre réponse :



Question 5/20 : Série de lettres
Quelle lettre complète cette suite logique?
FLGHMNIO??
Votre réponse :



Question 6/20 : Série de lettres
Quelle lettre complète cette suite logique?
BC = **E** **FG** = **M** **JK** = **?**
Votre réponse :



Question 7/20 : Série de lettres
Quelle lettre complète cette suite logique?
HGFKJIN??
Votre réponse :



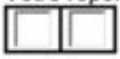
Question 8/20 : Série de lettres
Quelle lettre complète cette suite logique?
OI = **F** **QK** = **F** **T?** = **F**
Votre réponse :



Question 9/20 : Série de lettres
Quelle lettre complète cette suite logique?
MOLNK??
Votre réponse :



Question 10/20 : Série de lettres
Quelle lettre complète cette suite logique?
JKJLMLNON??
Votre réponse :



Question 11/20 : Série de lettres
Quelle lettre complète cette suite logique?
LMNLMNOLMNO??
Votre réponse :



Question 12/20 : Série de lettres
Quelle lettre complète cette suite logique?
RRRQQPTTTSS?
Votre réponse :



Question 13/20 : Série de lettres
Quelle lettre complète cette suite logique?
FOGHOIJKOLMNO??
Votre réponse :



Question 14/20 : Quelle lettre complète cette suite logique?

XUROL?

○ **K** ○ **J** ○ **I** ○ **H** ○ **G**

Question 15/20 : Quelle lettre complète cette suite logique?

TOKH?

○ **G** ○ **F** ○ **E** ○ **D** ○ **C**

Question 16/20 : Quelles lettres complètent cette suite logique?

YWUSQ??

○ **OM** ○ **PN** ○ **PM** ○ **OL** ○ **PL**

Question 17/20 : Quelles lettres complètent cette suite logique?

AT **DV** **HS** **MU** **SR** **??**

○ **YS** ○ **YT** ○ **XS** ○ **ZT** ○ **ZS**

Question 18/20 : Quelles lettres complètent cette suite logique?

EQ **HN** **KK** **NH** **??**

○ **PF** ○ **RE** ○ **QE** ○ **PD** ○ **QD**

Question 19/20 : Quelles lettres complètent cette suite logique?

FAJ **HDK** **JGL** **LJM** **???**

MNM NMN NNN JMN ONO

Question 20/20 : Quelles lettres complètent cette suite logique?

HJN ILQ JNT KPW ???

LSV LQZ LRX LSZ LRZ

SUJETS TEST LIEN DE PARENTE

Question 1/**10** :
En montrant Jean, Julie dit : “il est le fils de la fille unique de mon père”.
Quel est le lien entre Jean et Julie?
- Jean est le frère de Julie
- Jean est le mari de Juli
- Jean est le fils de Julie
- Jean est le père de Julie
- Jean est l’oncle de Julie

Question 2/**10** :
En parlant de Vincent, Jenifer dit : “il est le fils du père du frère de ma sœur”.
Quel est le lien entre Vincent et Jenifer?
- Vincent est l’oncle de Jenifer
- Vincent est le grand-père de Jenifer
- Vincent est le père de Jenifer
- Vincent est le mari de Jenifer
- Aucune de ces propositions

Question 3/**10** :
En présentant Isabelle, Julien dit : ”Isabelle est la fille du seul frère de ma mère”.
Quel est le lien entre Julien et Isabelle?
- Isabelle est la tante de Julien
- Isabelle est la cousine de Julien
- Isabelle est la sœur de Julien
- Isabelle est la mère de Julien
- Isabelle est la grand-mère de Julien

Question 4/**10** :
En présentant Jean, Martin dit :”Jean est le mari de la petite-fille du père de mon père”.
Quel est le lien entre Jean et Martin?
- Martin est le frère de Jean
- Martin est l’oncle de Jean
- Martin est le père de Jean
- Martin est le grand-père de Jean
- Aucune de ces propositions

Question 5/10 :
En parlant de Renaud, Axelle dit : “Il est le fils unique de l’homme qui est le père de mon père”.
Quel est le lien entre Renaud et Axelle?
- Renaud est l’oncle d’Axelle
- Renaud est le grand-père d’Axelle
- Renaud est le père d’Axelle
- Renaud est le fils d’Axelle
- Aucune de ces propositions

Question 6/**10** :
Sachant que A est la sœur du fils de la fille de B, quelle est la relation entre A et B?
- A est la sœur de B
- A est la cousine de B
- A est la petite-fille de B
- B est la mère de A
- Aucune de ces propositions

Question 7/**10** :
En regardant un homme à la télévision, Anne dit : “C’est le fils du frère de ma mère”.
Quel est le lien entre eux?
- Anne est la sœur de l’homme
- Anne est la cousine de l’homme
- Anne est la tante de l’homme
- Anne est la grand-mère l’homme
- Aucune de ces propositions

Question 8/10 :
- A est l’épouse de B
- C et D sont sœurs
- B est le frère de C

Quel est le lien entre A et D?
- A est la sœur de D
- A est la cousine de D
- A est la fille de D
- A est la belle-sœur de D
- Aucune de ces propositions

Question 9/**10** :
- A est le père de B
- C est la fille de A
- D est la sœur de E
- E est le fils de B

Qui est le grand-père de D?

A◯ B◯ C◯ E◯

Question 10/**10** :
- A est le frère de B
- C est le père de B
- D est la mère de C
- E est le père de D

Quel est le lien entre A et D?

◯ D est la mère de A
◯ D est la grand-mère de A
◯ D est la sœur de A
◯ D est la petite-fille de A
◯ Aucune de ces propositions

SUJETS TEST SERIE NUMERIQUE

Question 1/20 : Trouvez le nombre manquant
2 ? 4 12 48 240

Votre réponse:

Question 2/20 : Trouvez le nombre manquant
50 300 ? 150 200 75 400
Votre réponse:

Question 3/20 : Trouvez le nombre manquant
4 4,5 6 8,5 12 ? 22 28,5

Tapez votre réponse:

Question 4/20 : Trouvez le nombre manquant
63 99 72 108 ? 117 90
Votre réponse:

Question 5/20 : Trouvez le nombre manquant
10 21 43 ? 175 351
Votre réponse:

Question 6/20 : Trouvez le nombre manquant
50 25 47,5 27,5 45 30 42,5 ?

Votre réponse:

Question 7/20 : Trouvez le nombre manquant
50 47,75 45,5 43,25 ?

Votre réponse:

Question 8/20 : Trouvez le nombre manquant
93 51 86 58 79 65 72 ?

Votre réponse:

Question 9/20 : Trouvez le nombre manquant
12 15 24 20 36 25 48 30 ?

Votre réponse:

Question 10/20 : Trouvez le nombre manquant
4 6.5 8 10.5 12 ? 16

Votre réponse:

Question 11/20 : Trouvez le nombre manquant
1296 432 216 72 36 12 ?

Votre réponse:

Question 12/20 : Trouvez le nombre manquant
10 0.1 1 0.01 0.1 ?

Votre réponse:

Question 13/20 : Trouvez le nombre manquant
1 2 6 24 120 ?

Votre réponse:

Question 14/20 : Trouvez le nombre manquant
82 73 64 55 46 ?

Votre réponse:

Question 15/20 : Trouvez le nombre manquant
5 8 14 26 50 ?

Votre réponse:

Question 16/20 : Trouvez le nombre manquant
15 3 25 5 35 ?

Votre réponse:

Question 17/20 : Trouvez le nombre manquant
1 8 ? 64 125 216

Votre réponse:

Question 18/20 : Trouvez le nombre manquant
61 58 52 43 31 ?

Votre réponse:

Question 19/20 : Trouvez le nombre manquant
4312 3124 1243 2431 ? 3124

Votre réponse:

Question 20/20 : Trouvez le nombre manquant
1 3 2 4 ? 5 4

Votre réponse:

SUJETS TEST LOGIQUE – POSITION

Question 1/6 : Lisez attentivement les informations et répondez à la question.

① — ② — ③

Marc est à gauche d'Antoine.
Pierre n'est pas à côté d'Antoine.
Qui est en position 3?

○ Marc ○ Antoine ○ Pierre

Question 2/6 :
: Lisez attentivement les informations et répondez à la question.

③
②
①
⓪

Pierre habite à un étage plus élevé que Marc.
Marc habite juste en dessous de Julie.
Isabelle est au-dessus de Pierre.
Qui habite au dernier étage?

○ Pierre ○ Marc ○ Julie ○ Isabelle

Question 3/6 : Lisez attentivement les informations et répondez à la question.
Sept tableaux numérotés de 1 à 7 sont accrochés au mur.
Le tableau 1 est séparé par trois tableaux du tableau 7.
Le tableau 2 est à deux tableaux à droite du tableau 5.
Le tableau 4 est juste à gauche du tableau 7.
Le tableau 7 n'est pas à une extrémité et est juste à gauche du tableau 5.
Le tableau 6 n'est pas à une extrémité.
Quel tableau est à gauche du tableau 2?

○ 1 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7

Question 4/6 : Lisez attentivement les informations et répondez à la question.
Lors d'une course automobile, les voitures sont numérotées de 1 à 6.
La voiture 2 arrive entre la 4 et la 6.
La voiture 1 n'arrive pas juste avant les voitures 4 et 6.
La voiture 3 n'est pas côte à côte dans le classement avec la voiture 4.
La voiture 3 arrive après la voiture 6.
La voiture 5 arrive entre la voiture 1 et 4.
La voiture 1 gagne la course.
Qui arrive en 4ème position?

○ Voiture 1 ○ Voiture 2 ○ Voiture 3
○ Voiture 4 ○ Voiture 5 ○ Voiture 6

Question 5/6 : Lisez attentivement les informations et répondez à la question.
Six enfants (A, B, C, D, E et F) sont assis en cercle autour d'un poteau. Ils sont dos au poteau.
E est juste à gauche de C.
D est entre A et F.
A est à l'opposé de B.
F est juste à droite de B.
Qui est à l'opposé de C?

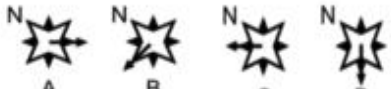
○ A ○ B ○ D ○ E ○ F

Question 6/6 : Lisez attentivement les informations et répondez à la question.
Six personnes (A, B, C, D, E et F) sont assises autour d'une table rectangulaire avec 3 personnes de chaque côté.
F et C sont diagonalement opposés.
A est à gauche de E.
B est opposé à F.
D n'est pas opposé à A.
Qui est à côté de C?

○ A ○ B ○ D ○ E ○ F

SUJETS TEST ORIENTATION

Question 1/8 : Quelle boussole indique le Sud-Ouest?



○ A ○ B ○ C ○ D

Question 2/8 : Quelle est la direction indiquée par la boussole?



○ Est ○ Sud-Est ○ Sud ○ Sud-Ouest

Question 3/8 : Un nageur oriente sa boussole au nord et se dirige comme indiqué ci-dessous. Puis, il suit les changements de direction

suivants : cap à 9 heures puis cap à 6 heures et enfin cap à 3 heures. Quelle est sa direction finale?



○ Nord-Est ○ Sud-Est ○ Sud-Ouest
○ Nord-Ouest

Question 4/8 : Un enfant participe à une chasse au trésor. Il dispose des instructions suivantes : pour atteindre l'arrivée, marchez pendant 10 minutes puis cap à 9 heures pendant 5 minutes et enfin cap à 3 heures pendant 3 minutes en direction du Sud.
Dans quelle direction l'enfant doit-il partir pour atteindre l'arrivée?

○ Nord ○ Est ○ Sud ○ Ouest
○ Impossible de savoir

Question 5/8 : Un promeneur oriente sa boussole au nord et se dirige comme indiqué sur la boussole ci-dessous. Après 10 minutes de marche, cap au sud. Puis, après 10 minutes, cap à 6 heures. Puis, après 10 minutes, cap à 3 heures pendant 5 minutes. Combien de temps le promeneur se dirige-t-il vers l'Est?



○ 0 minute ○ 5 minutes ○ 10 minutes
○ 15 minutes ○ 20 minutes

Question 6/8 : Parmi ces instructions, laquelle permet d'aller vers l'Ouest en sachant que la position initiale est celle de la boussole ci-dessous.



○ Cap à 3H puis cap à 9H
○ Cap à 9H puis cap à 3H puis cap à 6H
○ Cap à 9H
○ Cap à 6H puis cap à 3H puis cap à 6H

Question 7/8 : Suivez les instructions et déterminez la case finale.

Case de départ : F6

Instructions : 1O 4S 2O 4N 1E 2S



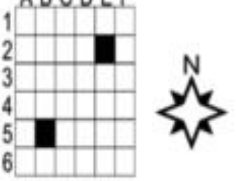
○ D3 ○ C4 ○ E5 ○ D4 ○ Autre case

Question 8/8 : Suivez les instructions et déterminez l'instruction manquante pour atteindre la case finale.

Case de départ : E2

Case finale: B5

Instructions: 1SO 2E ?? 4NO 4S



○ 1S ○ 1S0 ○ 2S ○ 2SO
○ Autre instruction

SUJETS TEST SERIE ALPHA-NUMERIQUE

Question 1/7 : Trouvez la lettre et le nombre manquants

D23 G20 J17 ??

Votre réponse:

Question 2/7 : Trouvez la lettre manquante

U(1) C(5) N(9) ?(13)

Votre réponse:

Question 3/7 : Trouvez la lettre manquante

F(6) K(11) P(16) ?(21)

Votre réponse:

Question 4/7 : Trouvez le nombre manquant

Souris(3) Crocodile(4) Tigre(2) Mygale(?)

Votre réponse:

Question 5/7 : Trouvez le nombre manquant

Erreur(6) Reussite(8) Essai(5) Hypothese(?)

Votre réponse:

Question 6/7 : Trouvez le nombre manquant

Si ELLE = 512125 alors LUI = 1????

Tapez votre réponse:

(Uniquement les points d'interrogation)

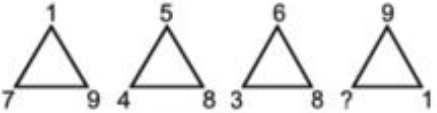
Question 7/7 : Trouvez le nombre manquant

Bouton(2) Mot(1) Girafe(3) Parapluie(3) Demain(?)

Tapez votre réponse:

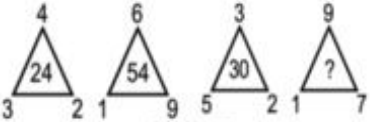
SUJETS TEST LOGIQUE NUMERIQUE

Question 1/13 : Quel est le nombre manquant?



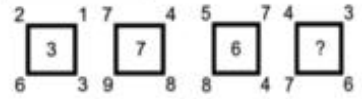
Votre réponse:

Question 2/13 : Quel est le nombre manquant?



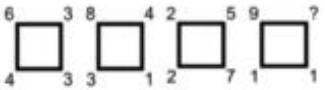
Votre réponse:

Question 3/13 : Quel est le nombre manquant?



Tapez votre réponse:

Question 4/13 : Quel est le nombre manquant?



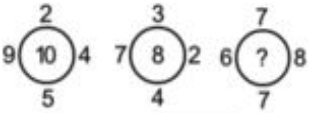
Votre réponse:

Question 5/13 : Quel est le nombre manquant?

9	10	11	12
14	16	18	20
23	26	29	32
?	40	44	48

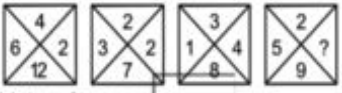
Votre réponse:

Question 6/13 : Quel est le nombre manquant?



Votre réponse:

Question 7/13 : Quel est le nombre manquant?



Votre réponse:

Question 8/13 : Quel est le nombre manquant?



Votre réponse:

Question 9/13 : Quel est le nombre manquant?



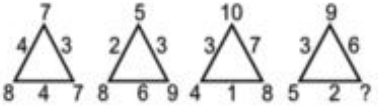
Votre réponse:

Question 10/13 : Quel est le nombre manquant?



Votre réponse:

Question 11/13 : Quel est le nombre manquant?



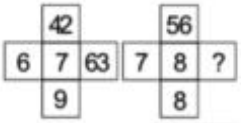
Votre réponse:

Question 12/13 : Quel est le nombre manquant?



Votre réponse:

Question 13/13 : Quel est le nombre manquant?



Votre réponse:

SUJETS TEST INTRUS LETTRE

Question 1/7 : **Trouvez l'intrus**

○ DIN ○ MRX ○ KPU ○ LQV ○ INS

Question 2/7 : Trouvez l'intrus

○ AYKSU ○ BPIMQ ○ WAPMB ○ HQZEV ○ LPOQT

Question 3/7 : Trouvez l'intrus

○ EMGO ○ AICK ○ MUOV ○ GOIQ ○ OWQY

Question 4/7 : Trouvez l'intrus

○ PLH ○ JGD ○ MIE ○ XTP ○ UQM

Question 5/7 : Trouvez l'intrus

○ SEFUS ○ QDUOQ ○ CXQIC ○ GASTG ○ CUPOM

Question 6/7 : Trouvez l'intrus

○ JUSCDE ○ KAISTU ○ LSUIJK ○ KSINOQ ○ JASLMN

Question 7/7 : Trouvez l'intrus

○ EFGEET ○ CMNMAM ○ IJTIOI ○ CQAQQU ○ SLILNU

SUJETS TEST INTRUS NOMBRE

Question 1/10 : Trouvez l'intrus

○ 2545 ○ 8516 ○ 2824 ○ 4345 ○ 9142

Question 2/10 : Trouvez l'intrus

○ 36 ○ 25 ○ 81 ○ 47 ○ 16

Question 3/10 : Trouvez l'intrus

○ 2341 ○ 5243 ○ 7263 ○ 1827 ○ 5417

Question 4/10 : Trouvez l'intrus

○ 1459 ○ 1479 ○ 2594 ○ 3479 ○ 5689

Question 5/10 : Trouvez l'intrus

○ 3246 ○ 3426 ○ 4362 ○ 6432 ○ 2463

Question 6/10 : Trouvez l'intrus

○ 12-58 ○ 21-94 ○ 16-74 ○ 13-52 ○ 11-54

Question 7/10 : Trouvez l'intrus

○ 12-124 ○ 15-225 ○ 11-121 ○ 14-196 ○ 16-256

Question 8/10 : Trouvez l'intrus

○ 17-42,5 ○ 13-32,5 ○ 11-26,5 ○ 23-57,5 ○ 21-52,5

Question 9/10 : Trouvez l'intrus

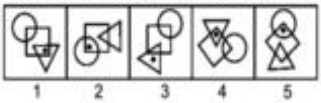
○ 23-59 ○ 36-98 ○ 29-77 ○ 22-64 ○ 19-47

Question 10/10 : Trouvez l'intrus

○ 62-12 ○ 29-5 ○ 77-15 ○ 47-9 ○ 92-18

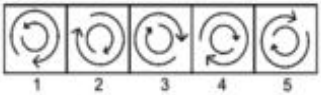
SUJETS TEST INTRUS GRAPHIQUE

Question 1/13 : Quel est l'intrus?



○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

Question 2/13 : Quel est l'intrus?



○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

Question 3/13 : Quel est l'intrus?



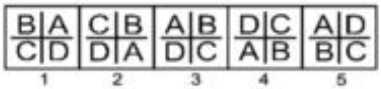
○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

Question 4/13 : Quel est l'intrus?



○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

Question 5/13 : Quel est l'intrus?



○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

Question 6/13 : Quel est l'intrus?



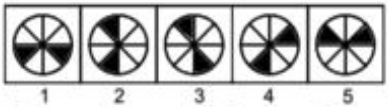
○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

Question 7/13 : Quel est l'intrus?



○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

Question 8/13 : Quel est l'intrus?



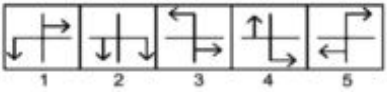
○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

Question 9/13 : Quel est l'intrus?



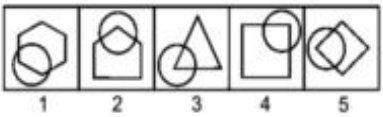
1 2 3 4 5

Question 10/13 : Quel est l'intrus?



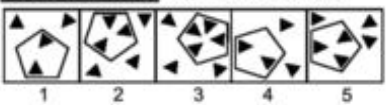
1 2 3 4 5

Question 11/13 : Quel est l'intrus?



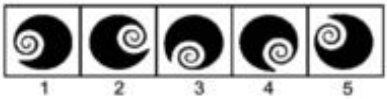
1 2 3 4 5

Question 12/13 : Quel est l'intrus?



1 2 3 4 5

Question 13/13 : Quel est l'intrus?

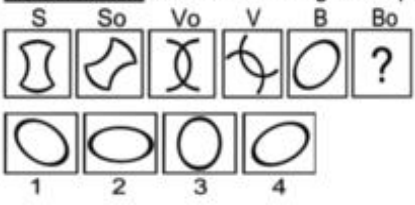


1 2 3 4 5

SUJETS TEST CODES

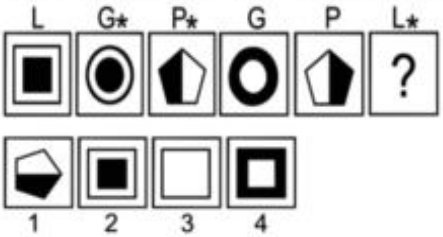
I /TESTS DES OPERATEURS

Question 1/3 : Quelle est l'image manquante?



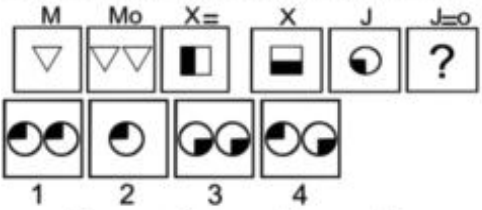
1 2 3 4

Question 2/3 : Quelle est l'image manquante?



1 2 3 4

Question 3/3 : Quelle est l'image manquante?



1 2 3 4

II/ TEST DES EQUATIONS CODEES

Question 1/4 : Résolvez ce système d'équations.



1 2 3 4

Question 2/4 : Résolvez ce système d'équations.



1 2 3 4

Question 3/4 : Résolvez ce système d'équations.



○ ☼=0 ○ ☼=1 ○ ☼=2
○ ☼=3

Question 4/4 : Résolvez ce système d'équations.

☺+☺-♥=0
☺+☺+☺-♥-♥=1

○ ♥=-2 ○ ♥=-1 ○ ♥=1
○ ♥=2

III/ TESTS DES TABLEAUX CODES

Question 1/3 : Quelle est la valeur de l'équation codée?

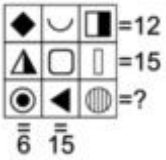


■ + ▷ = ▤
◊ + ◆ = ▢
◭ − ◎ = ■
◎ + ▷ = ?

Chaque symbole a une valeur différente.

○ ■ ○ ▤ ○ ◆ ○ ▢ ○ ◎

Question 2/3 : Quelle est la valeur de l'équation codée?

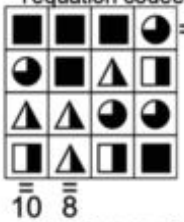


=12
=15
=?
= 6 = 15

Chaque symbole a une valeur différente.

○ 10 ○ 12 ○ 14 ○ 15 ○ 18

Question 3/3 : Quelle est la valeur de l'équation codée?



=5



= 10 = 8

Un même symbole a toujours la même valeur

○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8

4/TEST DE SUBSTITUTION

Question 1/2 : Trouvez le mot manquant

Si G X O A F K correspond à J A R D I N alors à quoi correspond J F D K L K?

Votre réponse:

Question 2/2 : Trouvez le mot manquant

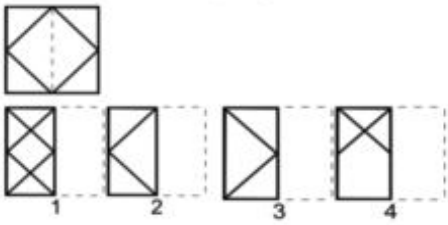
Si T E T M I V correspond à P A P I E R alors à quoi correspond G E W X S V?

Votre réponse:

SUJETS TEST PLIAGE

Question 1/5 : Quelle figure obtient-on lorsque la feuille transparente est pliée le long des pointillés?

Attention au sens du pliage



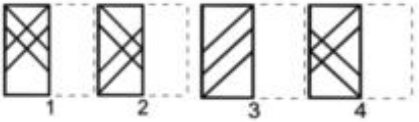
1 2 3 4

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4

Question 2/5 : Quelle figure obtient-on lorsque la feuille transparente est pliée le long des pointillés?

Attention au sens du pliage

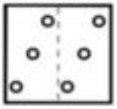


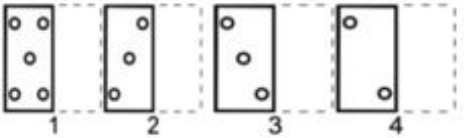


○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4

Question 3/5 : Quelle figure obtient-on lorsque la feuille transparente est pliée le long des pointillés?

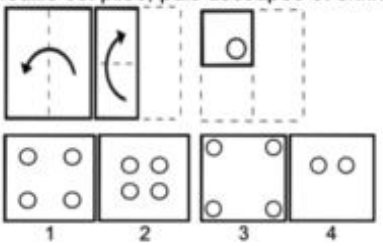
Attention au sens du pliage





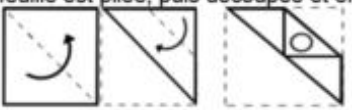
○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4

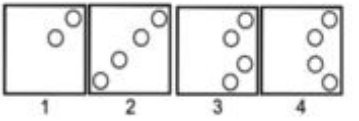
Question 4/5 : Quelle figure obtient-on lorsque la feuille est pliée, puis découpée et enfin dépliée?



○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4

Question 5/5 : Quelle figure obtient-on lorsque la feuille est pliée, puis découpée et enfin dépliée?

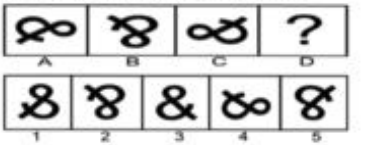




○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4

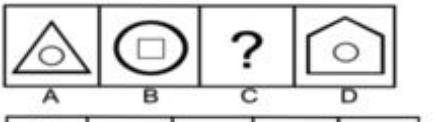
SUJETS TEST SERIE GRAPHIQUE

Question 1/5 : Série graphique



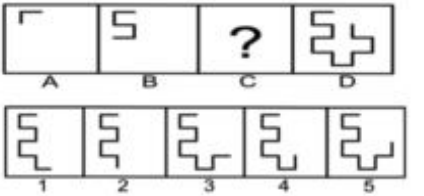
○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

Question 2/5 : Série graphique



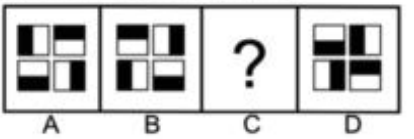
○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

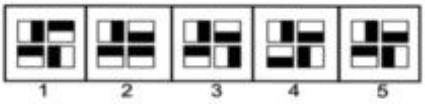
Question 3/5 : Série graphique



○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

Question 4/5 : Série graphique

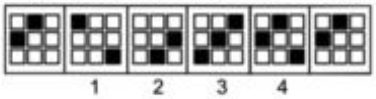




○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

Question 5/5 : Série graphique

Quel est l'intrus dans cette suite graphique?



○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

SUJETS TEST DE DOMINOS

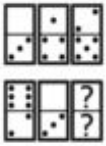
1ère ligne :



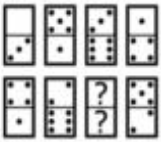
2ème ligne :



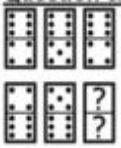
Question 1/15 : Quel est le domino manquant?



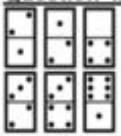
Question 2/15 : Quel est le domino manquant?

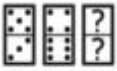


Question 3/15 : Quel est le domino manquant?

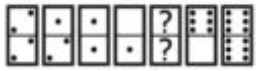


Question 4/15 : Quel est le domino manquant?

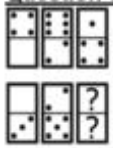




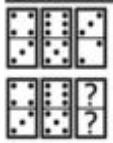
Question 5/15 : Quel est le domino manquant?



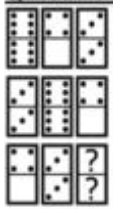
Question 6/15 : Quel est le domino manquant?



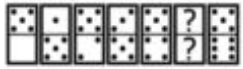
Question 7/15 : Quel est le domino manquant?



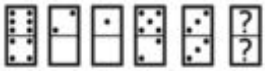
Question 8/15 : Quel est le domino manquant?



Question 9/15 : Quel est le domino manquant?



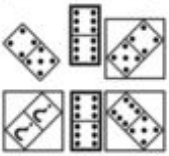
Question 10/15 : Quel est le domino manquant?



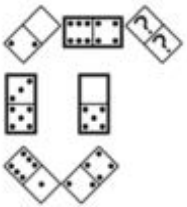
Question 11/15 : Quel est le domino manquant?



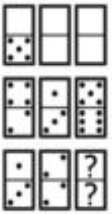
Question 12/15 : Quel est le domino manquant?



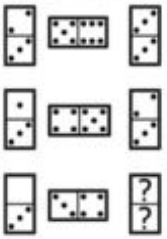
Question 13/15 : Quel est le domino manquant?



Question 14/15 : Quel est le domino manquant?

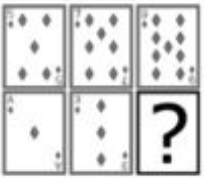


Question 15/15 : Quel est le domino manquant?

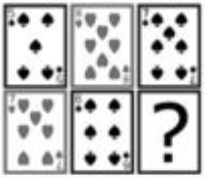


SUJETS TEST DE CARTES

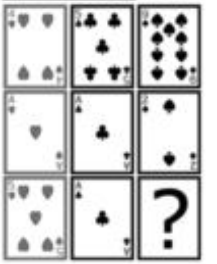
Question 1/5 : Quelle est la carte manquante?



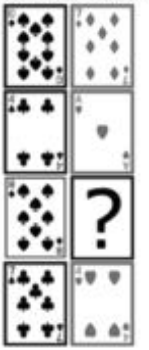
Question 2/5 : Quelle est la carte manquante?



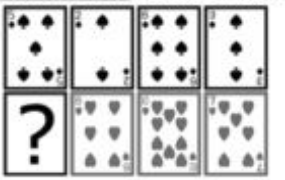
Question 3/5 : Quelle est la carte manquante?



Question 4/5 : Quelle est la carte manquante?



Question 5/5 : Quelle est la carte manquante?



SUJETS TEST ANALOGIE VERBALE

Question 1/30 : Trouvez le mot manquant

VIDE est à PLEIN ce que SOIRÉE est à ...

○ Temps ○ Fin ○ Jour ○ Heure ○ Matinée

Question 2/30 : Trouvez le mot manquant

CARRÉ est à RECTANGLE ce que CERCLE est à ...

○ Sphère ○ Courbe ○ Diamètre ○ Ellipse ○ Rayon

Question 3/30 : Trouvez le mot manquant

ENVOYÉ est à REÇU ce que LANCÉ est à ...

○ Perdu ○ Jeté ○ Attrapé ○ Lu ○ Cassé

Question 4/30 : Trouvez le mot manquant

CERVEAU est à TÊTE ce que COEUR est à ...

○ Vie ○ Tronc ○ Poumon ○ Sang ○ Respiration

Question 5/30 : Trouvez le mot manquant

PEINTRE est à PINCEAU ce que SCRIBE est à ...

○ Crayon ○ Page ○ Livre ○ Mot ○ Papier

Question 6/30 : Trouvez le mot manquant

ANNULAIRE est à MAIN ce que ONGLE est à ...

○ Doigt ○ Vernis ○ Peau ○ Coupe ○ Poil

Question 7/30 : Trouvez le mot manquant

RAISIN est à VIN ce que BLÉ est à ...

○ Orge ○ Pain ○ Alcool ○ Fruit ○ Terre

Question 8/30 : Trouvez le mot manquant

TANGENT est à TOUCHER ce que SÉCANT est à ...

○ Eloigner ○ Correspondre ○ Couper ○ Joindre ○ Assembler

Question 9/30 : Trouvez le mot manquant

FLORE est à VEGETALES ce que FAUNE est à ...

○ Plantes ○ Floraux ○ Campagnes ○ Animales ○ Nourritures

Question 10/30 : Trouvez le mot manquant

POMME est à FRUIT ce que POMMIER est à ...

○ Récolte ○ Tronc ○ Feuille ○ Grappe ○ Arbre

Question 11/30 : Trouvez le mot manquant

POULE est à COQ ce que JUMENT est à ...

○ Poulain ○ Âne ○ Ferme ○ Pâture ○ Étalon

Question 12/30 : Trouvez le mot manquant

PETIT est à GRAND ce que BIENVEILLANT est à ...

○ Maladroit ○ Entreprenant ○ Téméraire ○ Hostile ○ Robuste

Question 13/30 : Trouvez le mot manquant

REMPART est à PROTECTION ce que THÉÂTRE est à ...

○ Public ○ Pièce ○ Divertissement ○ Comédie ○ Acteur

Question 14/30 : Trouvez le mot manquant

AIMER est à MAIRE ce que CHINE est à ...

○ Pays ○ Chien ○ Est ○ Soleil ○ Ciel

Question 15/30 : Trouvez le mot manquant

KILO est à MILLE ce que HECTO est à ...

○ Cent ○ Millier ○ Dix ○ Million ○ Mille

Question 16/30 : Trouvez le mot manquant

CHEMISE est à TISSU ce que PNEU est à ...

○ Caoutchouc ○ Goudron ○ Conduite ○ Route ○ Voiture

Question 17/30 : Trouvez le mot manquant

GRAMME est à MASSE ce que HEURE est à ...

○ Montre ○ Temps ○ Minute ○ Semaine ○ Saison

Question 18/30 : Trouvez le mot manquant

LETTRE est à MOT ce que PHRASE est à ...

○ Verbe ○ Interrogation ○ Paragraphe ○ Expression ○ Livre

Question 19/30 : Trouvez le mot manquant

BANDAGE est à BLESSURE ce que FICELLE est à ...

○ Emballer ○ Ciseaux ○ Coupure ○ Paquet ○ Corde

Question 20/30 : Trouvez le mot manquant

OBSCURE est à NUIT ce que CLAIR est à ...

○ Soleil ○ Ombre ○ Lampe ○ Réveil ○ Jour

Question 21/30 : Trouvez le mot manquant

INCISION est à BISTOURI ce que SILLON est à ...

○ Tranchée ○ Terre ○ Charrue ○ Rigole ○ Champs

Question 22/30 : Trouvez le mot manquant

CONFIRMATION est à ACCORD ce que CONNIVENCE est à ...

○ Enchantement ○ Imagination ○ Abstinence ○ Collusion ○ Prévalence

Question 23/30 : Trouvez le mot manquant

BEAU est à AUBE ce que CHIEN est à ...

○ Réveil ○ Aboie ○ Chine ○ Maître ○ Ami

Question 24/30 : Trouvez le mot manquant

RIGOUREUX est à INDULGENT ce que PLANTUREUX est à ...

○ Chétif ○ Chauvin ○ Charnu ○ Cholérique ○ Chaleureux

Question 25/30 : Trouvez le mot manquant

ÉCOLOGISTE est à ENVIRONNEMENT ce que ENTOMOLOGISTE est à ...

○ Maladie ○ Virus ○ Biologie ○ Humain ○ Insecte

Question 26/30 : Trouvez le mot manquant

PNEU est à VÉLO ce que CORDE est à ...

○ Linge ○ Arc ○ Ficelle ○ Sauter ○ Cou

Question 27/30 : Trouvez le mot manquant

POISON est à MORT ce que INFRACTION est à ...

○ Amande ○ Transgression ○ Violation ○ Sanction ○ Rupture

Question 28/30 : Trouvez le mot manquant

CRAYON est à ÉCRIRE ce que MÈTRE est à ...

○ Enseigner ○ Mesurer ○ Positionner ○ Diriger ○ Disposer

Question 29/30 : Trouvez le mot manquant

ATHÉE est à CROYANCE ce que INDIGENT est à ...

○ Argent ○ Dignité ○ Chef ○ Ambition ○ Origine

Question 30/30 : Trouvez le mot manquant

CARPE est à MUET ce que TAUPE est à ...

○ Bavard ○ Rusé ○ Myope ○ Doux ○ Têtu

SUJETS TEST ANAGRAMME

Question 1/10 : Quelle est l'anagramme du mot souligné?
Il a besoin d'une poule pour mieux lire

Votre réponse ci-dessous:

Question 2/10 : Quelle est l'anagramme du mot souligné?
Ne pas tenir compte des accents
Il lui stère peu d'argent pour finir le mois

Votre réponse ci-dessous:

Question 3/10 : Quelle est l'anagramme du mot souligné?
Elle portait une jolie robe oser

Votre réponse ci-dessous:

Question 4/10 : Quelle est l'anagramme du mot souligné?
Cette histoire est de la peur folie

Votre réponse ci-dessous:

Question 5/10 : Quelle est l'anagramme du mot souligné?
Ne pas tenir compte des accents
Le création a chaviré à l'approche du rapide

Votre réponse ci-dessous:

Question 6/10 : Quelle est l'anagramme du mot souligné?
Ne pas tenir compte des accents
Il a fait construire un petit réalité

Votre réponse ci-dessous:

Question 7/10 : Quelle est l'anagramme du mot souligné?
Il a déjà pris une parisien ce matin

Votre réponse ci-dessous:

Question 8/10 : Quelle est l'anagramme du mot souligné?
Ils ont investi dans un romain à la campagne

Votre réponse ci-dessous:

Question 9/10 : Quelle est l'anagramme du mot souligné?
Elle était étendue dans une rame de sang

Votre réponse ci-dessous:

Question 10/10 : Quelle est l'anagramme du mot souligné?
Il y avait une odeur de souris dans la cuisine

Votre réponse ci-dessous:

CORRECTION DES EXERCICES D'ENTRAINEMENT

CORRECTION TEST DE ROTATION

Q1= 2
Q2=4
Q3= 5 → Une rotation de 225° dans le sens horaire correspond à une rotation de 135° (90°+45°) dans le sens anti-horaire.
Q4= 1 → Une rotation de 270° dans le sens horaire correspond à une rotation de 90° dans le sens
Q5= 2 → Une rotation de 450° dans le sens horaire correspond à une rotation de 360° (soit 0°) + une rotation de 90° dans le sens horaire
Q6= 5

CORRECTION TEST DE SYMETRIE

Q1=2 ; **Q2** = 4 ; **Q3** = 5 ; **Q4** = 3 ; **Q5** = 4
Q6= 2 ; **Q7**= 3

CORRECTION TEST DE CASES A NOIRCIR

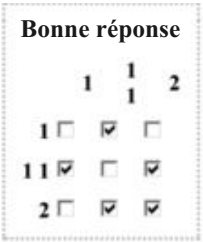
Réponse Question 1

Bonne réponse



Méthode :
1ère étape : compléter les lignes / colonnes avec une seule possibilité
→ COLONNE 1 - INSTRUCTION "2" - cocher les deux cases de la 1ère colonne.

Réponse Question 2



La consigne "1 1" signifie qu'il faut une case colorée puis une case vide puis une case colorée et non pas deux cases colorées consécutives.
La consigne "2" signifie qu'il faut deux cases colorées consécutives.
Méthode :
1ère étape : compléter les lignes / colonnes avec une seule possibilité
→ LIGNE 2 - INSTRUCTION "1 1" - cocher la 1ère case et la 3ème case de la 2ème ligne
→ COLONNE 2 - INSTRUCTION "1 1" - cocher la 1ère case et la 3ème case de la 2ème colonne
2ème étape : compléter les dernières instructions
→ COLONNE 3 - INSTRUCTION "2" - cocher la 3ème case de la 3ème colonne.

Réponse Question 3



La consigne "1 1" signifie qu'il faut une case colorée puis une case vide puis une case colorée et non pas deux cases colorées consécutives.
Méthode :
1ère étape : compléter les lignes / colonnes avec une seule possibilité
→ LIGNE 3 - INSTRUCTION "1 1" - cocher la 1ère case et la 3ème case de la 3ème ligne
→ COLONNE 1 - INSTRUCTION "1 1" - cocher la 1ère case et la 3ème case de la 1ère colonne
2ème étape : compléter les dernières instructions
→ COLONNE 2 - INSTRUCTION "1" -

cocher la 2ème case de la 2ème colonne.

Réponse Question 4



La consigne “1 1” signifie qu’il faut une case colorée puis une case vide puis une case colorée et non pas deux cases colorées consécutives.

La consigne “2” signifie qu’il faut deux cases colorées consécutives.

Méthode :

1ère étape : compléter les lignes / colonnes avec une seule possibilité

→ LIGNE 1 - INSTRUCTION “1 1” - cocher la 1ère case et la 3ème case de la 1ère ligne

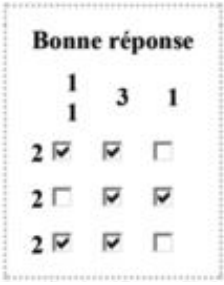
→ LIGNE 2 - INSTRUCTION “3” - cocher la 1ère case, la 2ème case et la 3ème case de la 2ème ligne

→ COLONNE 1 - INSTRUCTION “3” - cocher la 3ème case de la 1ère colonne (les deux autres sont déjà cochées)

2ème étape : compléter les dernières instructions

→ COLONNE 3 - INSTRUCTION “2” - cocher la 1ère case de la 3ème colonne

Réponse Question 5



La consigne “1 1” signifie qu’il faut une case colorée puis une case vide puis une case colorée et non pas deux cases colorées consécutives.

La consigne “2” signifie qu’il faut deux cases colorées consécutives.

Méthode :

1ère étape : compléter les lignes / colonnes avec une seule possibilité

→ COLONNE 1 - INSTRUCTION “1 1” – cocher la 1ère case et la 3ème case de la 1ère colonne

→ COLONNE 2 - INSTRUCTION “3” - cocher la 1ère case, la 2ème case et la 3ème case de la 2ème colonne.

2ème étape : compléter les dernières instructions

→ LIGNE 2 - INSTRUCTION “2” - cocher la 3ème case de la 2ème ligne

Réponse Question 6



La consigne “1 1” signifie qu’il faut une case colorée puis une case vide puis une case colorée et non pas deux cases colorées consécutives.

La consigne “2” signifie qu’il faut deux cases colorées consécutives.

Méthode :

1ère étape : compléter les lignes / colonnes avec une seule possibilité

→ LIGNE 1 - INSTRUCTION “1 1” - cocher la 1ère case et la 3ème case de la 1ère ligne

→ COLONNE 1 - INSTRUCTION “1 1” - cocher la la 3ème case de la 1ère colonne (la 1ère case est déjà cochée)

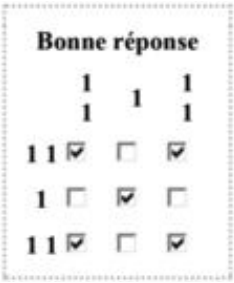
2ème étape : compléter les dernières instructions

→ LIGNE 3 - INSTRUCTION “2” - cocher la 2ème case de la 3ème ligne

→ COLONNE 3 - INSTRUCTION “2” - cocher la 2ème case de la 3ème colonne

→ LIGNE 2 - INSTRUCTION “2” - cocher la 2ème case de la 2ème ligne

Réponse Question 7



La consigne “1 1” signifie qu’il faut une case colorée puis une case vide puis une case colorée et non pas deux cases colorées consécutives.

Méthode :

1ère étape : compléter les lignes / colonnes avec une seule possibilité

→ LIGNE 1 - INSTRUCTION “1 1” - cocher la 1ère case et la 3ème case de la 1ère ligne

→ LIGNE 3 - INSTRUCTION “1 1” - cocher la 1ère case et la 3ème case de la 3ème ligne

2ème étape : compléter les dernières instructions

→ LIGNE 2 - INSTRUCTION “1” - cocher la 2ème case de la 2ème ligne

CORRECTION TEST CUBE

Réponse Question 1

6 → En sachant que les faces visibles ne peuvent pas être opposées, les figures 1 et 2 nous permettent d’éliminer les chiffres 1, 2, 3 et 5; en effet ces chiffres sont adjacents à 4. Ainsi, le chiffre opposé à 4 est 6.

Réponse Question 2

3 → Les chiffres 4 et 5 sont adjacents sur les deux cubes et 5 est à la même position, ainsi les deux autres chiffres 2 et 3 sont forcément opposés.

Réponse Question 3

2 → En sachant que les faces visibles ne peuvent pas être opposées, les figures 1, 2 et 3 nous permettent d’éliminer les chiffres 1, 4, 5 et 6; en effet ces chiffres sont adjacents à 3. Ainsi, le chiffre opposé à 3 est 2

Réponse Question 4

6 → Le chiffre 4 est commun et à la même position sur les 2 dés, ainsi le chiffre 2 est opposé au chiffre 6 (et 3 à 1)

Réponse Question 5

4 → D’après le patron, les faces 3-4, 1-5 et 2-6 sont opposées et ne peuvent donc être adjacentes. Ainsi, la solution est la figure 4.

Réponse Question 6

1 → D’après le patron, les faces 3-4, 1-5 et 2-6 sont opposées et ne peuvent donc être adjacentes. Ainsi, la solution est la figure 1.

Réponse Question 7

3 → D’après le patron, les faces 3-5, 6-4 et 1-2 sont opposées et ne peuvent donc être adjacentes. Ainsi, la solution est la figure 3.

CORRECTION TEST CUBE LETTRE

Réponse Question 1

D → En sachant que les faces visibles ne peuvent pas être opposées, les figures 1 et 2 nous permettent d’éliminer les lettres A, C, E et F; en effet ces lettres sont adjacentes à B. Ainsi, la lettre opposée à B est D.

Réponse Question 2

F → Le premier cube a été retourné. Les faces E et F sont opposées.

Réponse Question 3

A → En sachant que les faces visibles ne peuvent pas être opposées, les figures 1, 2 et 3 nous permettent d’éliminer les lettres B, E, D et F; en effet ces lettres sont adjacentes à C. Ainsi, la lettre opposée à C est A.

Réponse Question 4
A → La lettre D est commune et à la même position sur les 2 dés, ainsi la lettre A est opposée à la lettre C (et E à F).

Réponse Question 5
4 → D'après le patron, les faces A-C, B-D et E-F sont opposées et ne peuvent donc être adjacentes. Ainsi, la solution est la figure 4.

Réponse Question 6
1 → D'après le patron, les faces A-F, E-B et C-D sont opposées et ne peuvent donc être adjacentes. Ainsi, la solution est la figure 1.

Réponse Question 7
2 → D'après le patron, les faces A-F, E-B et C-D sont opposées et ne peuvent donc être adjacentes. Ainsi, la solution est la figure 2.

CORRECTION TEST CUBE STRUCTURES

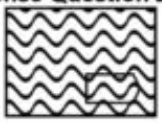
Réponse Question 1 :10 faces
Réponse Question 2 : 12 faces
Réponse Question 3 : 14 faces
Réponse Question 4 : 14 faces
Réponse Question 5 : 12 faces
Réponse Question 6 : 14 faces

CORRECTION TEST MATRICE

Réponse Question 1 :



Réponse Question 2



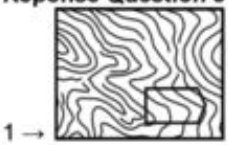
Réponse Question 3



Réponse Question 4



Réponse Question 5



Réponse Question 6
4 → La figure de droite double de taille par rapport à celle de gauche.

Réponse Question 7
2 → La figure de droite est doublée et subit une rotation de 90° dans le sens horaire par rapport à celle de gauche.

Réponse Question 8
3 → L'horloge de droite progresse de 5 minutes par rapport à celle de gauche.

Réponse Question 9
4 → La figure de droite subit une symétrie sur l'axe vertical avec celle de gauche. Ou la figure du haut subit une inversion des couleurs avec celle du bas.

Réponse Question 10
1 → En lecture horizontale, les premières et deuxièmes lignes des figures sont fixes alors que le nombre de cases colorées sur la troisième ligne progresse de +1 entre chaque colonne.

Réponse Question 11
3 → Les trois types de pétales se retrouvent sur les trois lignes, dans un ordre différent.

Réponse Question 12
2 → Sur chaque ligne et dans chaque colonne, il y une fois chaque forme et une fois chaque motif de remplissage.

Réponse Question 13
4 → Sur chaque ligne, il y a 3 éléments différents répartis par paire sur chaque colonne. Chaque élément est répété deux fois par ligne.

Réponse Question 14
1 → Sur chaque ligne, nous avons : une figure principale colorée avec une figure intérieure non colorée, une figure principale non colorée avec une figure intérieure non colorée et une figure principale non colorée avec une figure intérieure colorée.

Réponse Question 15
4 → Sur chaque ligne et sur chaque colonne, il y une fois chaque forme et une fois chaque motif de remplissage.

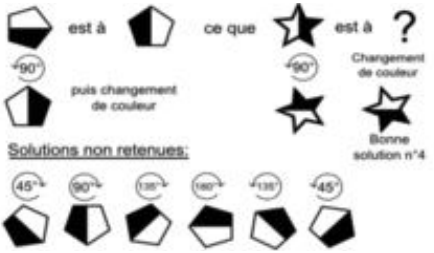
CORRECTIONS TEST D'ANALOGIE VISUELLE

Réponse Question 1
1 → Les lignes correspondent aux diagonales de la première figure. La figure 2 n'est pas possible car les lignes ne correspondent pas aux diagonales.

Réponse Question 2
2 → La forme change de couleur et la flèche tourne de 135 degrés dans le sens horaire.

Réponse Question 3
1 → La forme subit une rotation de 180 degrés (ou une symétrie centrale).

Réponse Question 4
4→ La forme subit une rotation de 90 degrés dans le sens antihoraire et les couleurs s'inversent.



Réponse Question 5
5 → La première lettre est incrémentée d'une position (F → G et R → S) alors que la deuxième de deux positions (S → U et R → T).

Réponse Question 6
3 → La figure est découpée en deux parties verticales puis inversée

Réponse Question 7
3 → Les symboles de la première et de la deuxième ligne sont décalés de l'autre côté de la ligne sans changer de sens et changent de couleur. Les symboles de la troisième et de la quatrième ligne ne bougent pas et changent de couleur.

Réponse Question 8
4 → La figure subit une rotation de 90 degrés dans le sens anti-horaire.

Réponse Question 9
3 → Le rond change de couleur. La diagonale fait une rotation de 45 degrés dans le sens horaire. L'autre ligne ne bouge pas.

CORRECTIONS TEST CARRE LOGIQUE

Réponse Question 1
AF → B ne peut être une fois BP en position 2 (ligne 1) et une autre fois MP en position 2 (ligne 2); donc est à éliminer. **A** est BP en position 1 (ligne 1). **F** est MP en position 1 (ligne 2), donc est en position 2.

Réponse Question 2
JK → I ne peut être une fois MP en position 1 (ligne 1) et une autre fois BP en position 1 (ligne 2); donc est à éliminer. **J** est MP en position 2 (ligne 1), donc est en position 1. **K** est BP en position 2 (ligne 2).

Réponse Question 3
75 → 3 ne peut être une fois MP en position 1 (ligne 1) et une autre fois MP en position 2 (ligne 3); donc est à

éliminer. **7** est MP en position 2 (ligne 1), donc est en position 1. **5** est MP en position 1 (lignes 2 et 3), donc est en position 2.

Réponse Question 4

TZV → **R** ne peut être MP en position 1 (ligne 2), en position 2 (ligne 1) et en position 3 (ligne 3); donc est à éliminer. **T** est MP en position 2 (ligne 2) et en position 3 (ligne 1) donc est en position 1.**Z** est MP en position 1 (ligne 1) et en position 3 (ligne 2) donc est en position 2. **V** est MP en position 1 (ligne 3) donc est en position 3 (seule position restante).

Réponse Question 5

9132 → **6** et **7** sont à éliminer car non présents sur les lignes 2 et 3. **2** est MP en position 1 (ligne 1), en position 2 (ligne 2) et en position 3 (ligne 3) donc est en position 4. **3** est MP en position 2 (ligne 1), en position 1 (ligne 2) et en position 4 (ligne 3) donc est en position 3. **1** est MP en position 3 (ligne 2) et en position 1 (ligne 3) donc est en position 2 (position restante). **9** est MP en position 4 (ligne 2) et en position 2 (ligne 3) donc est en position 1 (seule position restante)

Réponse Question 6

RTBV → Hypothèse : à partir de la ligne 2, nous supposons **?T?V** et **A** et **U** éliminés (car les 2 BP sont déjà attribuées). **R** est BP en position 1 (ligne 1). **B** est BP en position 3 (ligne 3). La solution est correcte ce qui valide l'hypothèse.

CORRECTIONS TEST SERIE DE LETTRES ET DE MOTS

Réponse Question 1

R → Suite décroissante de progression (-2) : Z (Y) X (W) V (U) T (S) R.

Réponse Question 2

F → Suite décroissante de progression (-3) : R (Q P) O (N M) L (K J) I (H G) F.

Réponse Question 3

V → Suite croissante de progression (+5) : B (C D E F) G (H I J K) L (M N O P) Q (R S T U) V.

Réponse Question 4

N → Suite alternée de progression (-2) puis (+1) : P (O) N O (N) M N (M) L.

Réponse Question 5

JK → 2 suites intercalées de progression (+1) avec une lettre et deux lettres en alternance : F - G H - I - JK et L - M N – O

Réponse Question 6

U → Addition des rangs des lettres dans l'alphabet : B (2) C (3) = E (5) ; F (6) G (7) = M (13) et J (10) K (11) = U (21).

Réponse Question 7

ML → Trio de lettres avec une suite décroissante de progression (-1) : H G F et K J I et N M L.

Réponse Question 8

N → Soustraction des rangs des lettres dans l'alphabet : O (15) I (9) = F (6) ; Q (17) K (11) = F (6) et T (20) N (14) = F (6).

Réponse Question 9

MJ → Suite alternée croissante de progression (+2) puis (-3) : M (N) O (N M) L (M) N (M L) K (L) M (L K) J.

Réponse Question 10

PQ → Suite croissante de progression (+1) avec répétition de la première lettre en troisième position : J K (J) L M (L) N O (N) P Q

Réponse Question 11

PL → Série de lettres croissantes répétées avec une lettre en plus à chaque fois.

Réponse Question 12

R → Suite décroissante par analogie (3 lettres puis 2 puis 1) de progression (-1) : R R R Q Q P puis T T T S S R.

Réponse Question 13
: **OP** → La lettre O s'intercale dans une suite croissante de progression (+1) toutes les 1, 2, 3 et 4 lettres : F (O) GH (O) IJK (O) LMNO (O) P.

Réponse Question 14
I → Suite décroissante : -3
X [24]U [21]R [18]O [15]L [12]I [9]

Réponse Question 15
F → Suite décroissante : -5 / -4 / -3 / -2
T [20]O [15]K [11]H [8]F [6]

Réponse Question 16
OM → Série : -2
Y [25]W [23]U [21]S [19]Q [17]O [15]M [13]

Réponse Question 17
ZT → 1ère lettre : +3 / +4 / +5 / +6 / +7 - 2ème lettre : +2 / -3 / +2 / -3 / +2
A [1]T [20] D [4]V [22] H [8]S [19] M [13]U [21] S [19]R [18] Z [26]T [20]

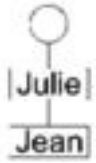
Réponse Question 18
QE → Symétrie.

Réponse Question 19
NMN → 1ère lettre : +2 - 2ème lettre : +3 - 3ème lettre : +1
F [6]A [1]J [10] H [8]D [4]K [11] J [10]G [7]L [12] L [12]J [10]M [13] N [14]M [13]N [14]

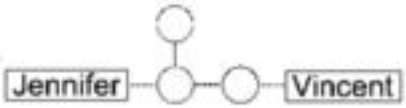
Réponse Question 20
: **LRZ** → 1ère lettre : +1 - 2ème lettre : +2 - 3ème lettre : +3
H [8]J [10]N [14] I [9]L [12]Q [17] J [10]N [14]T [20] K [11]P [16]W [23] L [12]R [18]Z [26]

CORRECTIONS TEST LIEN DE PARENTE

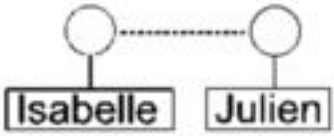
Réponse Question 1
Jean est le fils de Julie →
En partant de la fin de la phrase :
- la fille unique de mon père = elle-même (Julie)
- le fils de Julie = son fils Jean est le fils de Julie



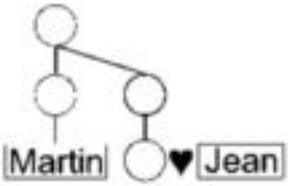
Réponse Question 2
Aucune de ces propositions →
En partant de la fin de la phrase :
- le frère de ma sœur = le frère de Jenifer
- le père du frère de Jenifer = le père de Jenifer
- le fils du père de Jenifer = le frère de Jenifer
Vincent est le frère de Jenifer



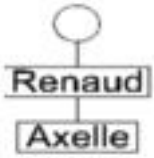
Réponse Question 3
Isabelle est la cousine de Julien →
En partant de la fin de la phrase :
- le seul frère de la mère de Julien = l'oncle de
Julien
- la fille de l'oncle de Julien = la cousine
Isabelle est la cousine de Julien.



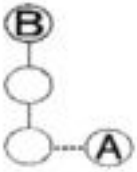
Réponse Question 4
Aucune de ces propositions →
En partant de la fin de la phrase :
- le père de mon père = le grand-père de Martin
- la petite-fille du grand-père de Martin = la sœur ou la cousine de Martin Jean est le mari de la sœur ou de la cousine de Martin



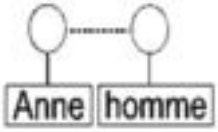
Réponse Question 5
Renaud est le père d'Axelle →
En partant de la fin de la phrase :
- le père de mon père = le grand-père d'Axelle
- le fils unique de l'homme qui est le grand-père d'Axelle = le père d'Axelle.



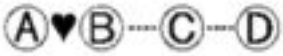
Réponse Question 6
A est la petite-fille de B →
En partant de la fin de la phrase :
- fils de la fille de B = petit-fils de B
- sœur du petit-fils de B = petit-fille de B
A est la petite-fille de B



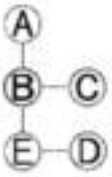
Réponse Question 7
Anne est la cousine de l'homme →
En partant de la fin de la phrase :
- le frère de ma mère = l'oncle d'Anne
- le fils de l'oncle d'Anne = le cousin d'Anne
Anne est la cousine de l'homme



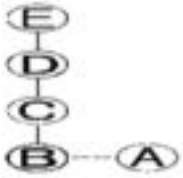
Réponse Question 8
A est la belle-sœur de D →
B est le frère de C et l'époux de A **donc** A est la belle-sœur de C
C et D sont sœurs et C est la belle-sœur de D **ainsi** A est aussi la belle-sœur de D.



Réponse Question 9
A →
A est le père de B **et** E est le fils de B **donc** A est le grand-père de D.



Réponse Question 10
D est la grand-mère de A →
D est la mère de C **et** C est le père de B **donc** D est la grand-mère de B
D est la grand-mère de B **et** A est le frère de B **donc** D est la grand-mère de A.



CORRECTIONS TEST SERIE NUMERIQUE

Réponse Question 1
2 → 2 (x1) 2 (x2) 4 (x3) 12 (x4) 48 (x5) 240.

Réponse Question 2
100 → 2 séries : 50 (x2) 100 (x2) 200 (x2) 400
300 (/2) 150 (/2) 75.

Réponse Question 3
16.5 → 4 (+0,5) 4,5 (+1,5) 6 (+2,5) 8,5 (+3,5) 12 (+4,5) 16,5 (+5,5) 22 (+6,5) 28,5

Chaque résultat en “,5” est la somme des deux numériques qui l’encadrent, divisée par deux, otée de 0,5. Donc 12+22 = 34, divisé par 2 = 17, moins 0,5 = 16,5.

Réponse Question 4
81 → 2 suites : 63 (+9) 72 (+9) 81 (+9) 90 et 99 (+9) 108 (+9) 117.

Réponse Question 5
87 → 10 (x2 +1) 21 (x2 +1) 43 (x2 +1) 87 (x2 +1) 175 (x2 +1) 351.

Réponse Question 6
32.5 → 2 séries : 50 (-2,5) 47.5 (-2,5) 45 (-2,5) 42.5
25 (+2,5) 27.5 (+2,5) 30 (+2,5) 32,5.

Réponse Question 7
41 → 50 (-2,25) 47,75 (-2,25) 45,5 (-2,25) 43,25 (-2,25) 41.

Réponse Question 8
72 → 2 séries : 93 (-7) 86 (-7) 79 (-7) 72 et 51 (+7) 58 (+7) 65 (+7) 72.

Réponse Question 9
60 → 2 séries : 12 (+12) 24 (+12) 36 (+12) 48 (+12) 60 et 15 (+5) 20 (+5) 25 (+5) 30.

Réponse Question 10
14.5 → 4 (+2.5) 6.5 (+1.5) 8 (+2.5) 10.5 (+1.5) 12 (+2.5) 14.5 (+1.5) 16.

Réponse Question 11
6 → 1296 (/3) 432 (/2) 216 (/3) 72 (/2) 36 (/3) 12 (/2) 6

Réponse Question 12
0.001 → 10 (/100) 0.1 (x10) 1 (/100) 0.01 (x10) 0.1 (/100) 0.001.

Réponse Question 13
720 → 1 (x2) 2 (x3) 6 (x4) 24 (x5) 120 (x6) 720.

Réponse Question 14
37 → 82 (-9) 73 (-9) 64 (-9) 55 (-9) 46 (-9) 37.

Réponse Question 15
98 → 5 (x2 -2) 8 (x2 -2) 14 (x2 -2) 26 (x2 -2) 50 (x2 -2) 98 (x2 -2) 194.

Réponse Question 16
7 → 2 séries : 15 (+10) 25 (+10) 35 & 3 (+2) 5 (+2) 7.

Réponse Question 17
27 → 1 (1x1x1) 8 (2x2x2) 27 (3x3x3) 64 (4x4x4) 125 (5x5x5).

Réponse Question 18
16 → 61 (-3) 58 (-6) 52 (-9) 43 (-12) 31 (-15) 16.

Réponse Question 19
4312 → Déplacement du premier nombre en dernière position.

Réponse Question 20
→ 1 (+2) 3 (-1) 2 (+2) 4 (-1) 3 (+2) 5 (-1) 4.

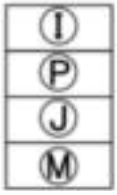
CORRECTIONS TEST LOGIQUE - POSITION

Réponse Question 1



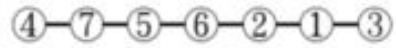
Antoine →
P = Pierre / M = Marie / A = Antoine.

Réponse Question 2



Isabelle →
P = Pierre / M = Marc / J = Julie / I = Isabelle

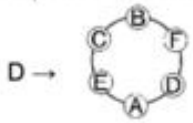
Réponse Question 3



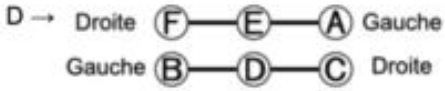
Réponse Question 4

Voiture 2 → ① — ⑤ — ④ — ② — ⑥ — ③

Réponse Question 5

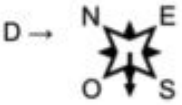


Réponse Question 6

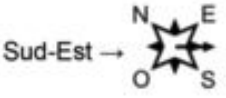


CORRECTIONS TEST ORIENTATION

Réponse Question 1



Réponse Question 2



Réponse Question 3

Sud-Ouest →

Il commence en se dirigeant vers le Nord-Est.



Cap à 9 heures puis cap à 6 heures et enfin cap à 3 heures, cela revient à faire un cap à 9 + 6 + 3 heures soit 18 h = 12 h + 6h = 0h + 6 h; ainsi cap à 6 heures revient à faire demi-tour, il se dirige maintenant vers le Sud-Ouest.



Réponse Question 4

Sud →

D'après les instructions, nous savons que sa direction finale est le sud.



Pour atteindre le sud, il a suivi un cap à 3 heures par rapport à sa position d'origine; ainsi il faut faire 90° dans le sens anti-horaire pour retrouver sa position d'origine, à savoir l'Est :



En suivant le même raisonnement, cap à 9 heures signifie qu'il faut faire 270° dans le sens anti-horaire pour retrouver sa position d'origine, à savoir le Sud :



Ainsi, l'enfant doit commencer en partant vers le Sud.

Réponse Question 5

5 minutes → Le promeneur commence par 10 minutes vers le Nord. Puis cap au Sud pendant 10 minutes. Puis cap à 6 heures, il fait donc demi-tour et se dirige pendant 10 minutes vers le Nord. Et enfin pendant 5 minutes, cap à 3

heures soit vers l'Est. Ainsi, il se dirige 5 minutes vers l'Est.

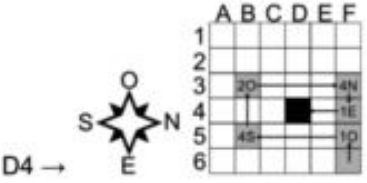
Réponse Question 6

Cap à 9H puis cap à 3H puis cap à 6H

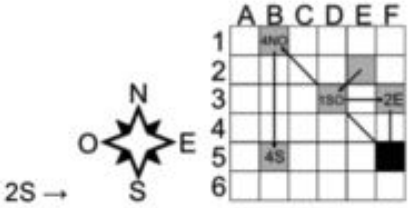


Sachant que la direction initiale est l'Est, il faut suivre les instructions suivantes pour aller vers l'Ouest : Cap à 9H (Nord) puis cap à 3H (Est) puis cap à 6H (Ouest).

Réponse Question 7



Réponse Question 8



CORRECTION TEST SERIE ALPHA-NUMERIQUE.

Réponse Question 1

M14 → Suite croissante de progression +3 pour la lettre D (EF) G (HI) J (KL) M et suite décroissante de progression -3 pour le nombre 23 (-3) 20 (-3) 17 (-3) 14 .

Réponse Question 2

T → Suite croissante de progression +4 : 1 (+4) 5 (+4) 9 (+4) 13. La lettre correspond à l'initiale du nombre : Un Cinq Neuf Treize.

Réponse Question 3

U → La lettre correspond à son rang dans l'alphabet.

Réponse Question 4

3 → Correspond au nombre de voyelles (A, E, I, O, U et Y) inclues dans le mot : pour mygalle nous avons Y, A et E

Réponse Question 5

9 → Correspond au nombre de lettres inclues dans le mot.

Réponse Question 6

221 → Les lettres sont remplacées par leur rang dans l'alphabet E=5 L=12 U=21 I=9 soit 12219. Ainsi, la bonne réponse est 221 (qui correspond aux points d'interrogation).

Réponse Question 7

2 → Correspond au nombre de syllabes du mot.

CORRECTION TEST LOGIQUE NUMERIQUE.

Réponse Question 1

7 → 1 + 7 + 9 = 17
5 + 4 + 8 = 17
6 + 3 + 8 = 17
9 + 1 + 7 = 17

Réponse Question 2

63 → 4 x 2 x 3 = 24
6 x 9 x 1 = 54
3 x 2 x 5 = 30
9 x 7 x 1 = 63

Réponse Question 3

5 → Moyenne: (2 + 1 + 6 + 3)/4 = 3
Moyenne: (7 + 4 + 9 + 8)/4 = 7
Moyenne: (5 + 7 + 8 + 4)/4 = 6
Moyenne: (4 + 3 + 7 + 6)/4 = 5

Réponse Question 4

5 → 6 + 3 + 4 + 3 = 16
8 + 4 + 3 + 1 = 16
2 + 5 + 2 + 7 = 16
9 + 5 + 1 + 1 = 16

Réponse Question 5
36 → 9 (+1) 10 (+1) 11 (+1) 12
14 (+2) 16 (+2) 18 (+2) 20
23 (+3) 26 (+3) 29 (+3) 32
36 (+4) 40 (+4) 44 (+4) 48

Réponse Question 6
14 → (2 + 4 + 5 + 9)/2 = 10
(3 + 2 + 4 + 7)/2 = 8
(7 + 8 + 7 + 6)/2= 14

Réponse Question 7
2 → 6+4+2=12 ; 3+2+2=7 ; 1+3+4=8 ; 5+2+2=9

Réponse Question 8
16 → Suite alternée : 32 (/2) 16 (x3) 48 (/2) 24 (x3) 72 (/2) 36 (x3) 108 (/2) 54
Ou 48 (/2) 24 ; 72 (/2) 36 ; 108 (/2) 54 et 32 (/2) 16.
Attention au sens de rotation des opérations, la réponse 64 n'est pas correcte

Réponse Question 9
126 → Suite croissante : 6 (x2 +2) 14 (x2 +2) 30 (x2 +2) 62 (x2 +2) 126 (x2 +2) 254

Réponse Question 10
1 → 22+22+32=17 ; 12+12+22=6 ; 22+32+42=29 ; 12+52+22=30

Réponse Question 11
8 → 7=4+3 7=4+3 8=4+4 ; 5=2+3 9=3+6 8=6+2 ; 10=3+7 8=7+1 4=3+1 ; 9=3+6 8=6+2 5=3+2

Réponse Question 12
21 → 3x4 + 5x2 = 22 ; 9x5 + 7x2 = 59 ; 5x3 + 3x2 = 21

Réponse Question 13
64 → 6x7=42 9x7=63 ; 7x8=56 8x8=64

CORRECTION TEST INTRUS LETTRE

Réponse Question 1
MRX → Dans chaque groupe de lettres, il y a une progression +5 entre chaque lettre.
D**[4]**I**[9]**N**[14]** ~~M**[13]**R**[18]**X**[24]**~~
K**[11]**P**[16]**U**[21]** L**[12]**Q**[17]**V**[22]**
I**[9]**N**[14]**S**[19]**

Réponse Question 2
AYKSU → Dans chaque groupe de lettres, il n'y a qu'une seule voyelle.
~~**AYKSU**~~ BP**I**MQ W**A**PMB HQZ**E**V
LP**O**QT

Réponse Question 3
MUOV → Dans chaque groupe de lettres, il y a une progression +8 / -6 / +8 entre chaque lettre.
E**[5]**M**[13]**G**[7]**O**[15]** A**[1]**I**[9]**C**[3]**K**[11]**
~~M**[13]**U**[21]**O**[15]**V**[22]**~~
G**[7]**O**[15]**I**[9]**Q**[17]**
O**[15]**W**[23]**Q**[17]**Y**[25]**

Réponse Question 4
JGD → Dans chaque groupe de lettres, il y a une progression -4 / -4
P**[16]**L**[12]**H**[8]** ~~J**[10]**G**[7]**D**[4]**~~
M**[13]**I**[9]**E**[5]** X**[24]**T**[20]**P**[16]**
U**[21]**Q**[17]**M**[13]**

Réponse Question 5
CUPOM → Chaque groupe de lettres commence et se termine par la même lettre.
SEFUS QDUOQ CXQIC GASTG
~~CUPOM~~

Réponse Question 6
KSINOQ → Dans chaque groupe de lettres, les 3 dernières lettres sont consécutives.
JUS**CDE** KAI**STU** LSU**IJK** ~~KS**INOQ**~~
JAS**LMN**

Réponse Question 7
SLILNU → Dans chaque groupe de lettres, une lettre est répétée trois fois.
EFG**EE**T C**M**N**M**A**M** **I**JT**I**O**I** C**Q**A**QQ**U
~~SLILNU~~

CORRECTION TEST INTRUS NOMBRE

Réponse Question 1
8516 → 2545 8516 2824 4345 9142 - La somme des chiffres est égale à 16.

Réponse Question 2
47 → 36 25 81 47 16 - Les nombres correspondent à des carrés parfaits.

Réponse Question 3
5417 → 2341 5243 7263 1827 5417 - La somme du premier et du deuxième chiffre est égale à la somme du troisième et du quatrième chiffre. Une autre solution est que la somme des chiffres de chaque nombre est paire.

Réponse Question 4
2594 → 1459 1479 2594 3479 5689 - Chaque nombre comprend des chiffres croissants

Réponse Question 5
: 2463 → 3246 3426 4362 6432 2463 - Tous les nombres sont pairs

Réponse Question 6
13-52 → 12-58 21-94 16-74 13-52 11-54 - Dans chaque paire, nous avons l'égalité suivante : 2ème nombre = (1er nombre x 4) + 10

Réponse Question 7
12-124 → 12-124 15-225 11-121 14-196 16-256 - Dans chaque paire, nous avons l'égalité suivante : 2ème nombre = $(1er\ nombre)^2$

Réponse Question 8
11-26,5 → 17-42,5 13-32,5 11-26,5 23-57,5 21-52,5 - Dans chaque paire, nous avons l'égalité suivante : 2ème nombre = 1er nombre x 2,5

Réponse Question 9
22-64 → 23-59 36-98 29-77 22-64 19-47 - Dans chaque paire, nous avons l'égalité suivante : 2ème nombre = (1er nombre x 3) – 10

Réponse Question 10
29-5 → 62-12 29-5 77-15 47-9 92-18 - Dans chaque paire, nous avons l'égalité suivante : 2ème nombre = (1er nombre - 2) / 5

CORRECTION TEST INTRUS GRAPHIQUE

Réponse Question 1
3 → Dans chaque figure, sauf la n°3, le point est représenté dans le coin du carré.

Réponse Question 2
1 → Les deux flèches tournent dans le sens horaire sauf dans la figure n°1 où la flèche centrale tourne dans le sens anti-horaire.

Réponse Question 3
2 → Dans chaque figure, sauf la n°2, le nombre de barres avec un point coloré est supérieur au nombre de barres avec un point blanc.

Réponse Question 4
4 → Dans chaque figure, sauf la n°4, le nombre de traits pour former la lettre est égal à 3.

Réponse Question 5
3 → Dans chaque figure, sauf la n°3, les lettres A-B-C-D progressent dans le sens anti-horaire.

Réponse Question 6
1 → Chaque figure, sauf la n°1, est identique, il suffit de les faire pivoter pour les superposer.

Réponse Question 7
5 → Dans chaque figure, sauf la n°5, le triangle, le pentagone, le carré et le losange apparaissent dans le même ordre (arrangement cyclique).

Réponse Question 8
3 → Chaque figure, sauf la n°3, est identique, il suffit de les faire pivoter pour les superposer.

Réponse Question 9
4→ Dans chaque figure, sauf la n°4, les lignes ont pour origine un coin et non le milieu d'un côté.

Réponse Question 10
2 → Dans chaque figure, sauf la n°2, le sens des flèches va dans des directions différentes.

Réponse Question 11
1 → Dans chaque figure, sauf la n°1, le cercle entoure seulement un angle de la forme principale.

Réponse Question 12
3 → Dans chaque figure, sauf la n°3, le nombre de triangles à l'intérieur de la forme principale est égal au nombre de triangles à l'extérieur.

Réponse Question 13
1 → Chaque figure, sauf la n°1, est identique, il suffit de les faire pivoter pour les superposer.

SUJETS TEST CODES

1/ OPERATEUR

Réponse question 1/3
2 → Le rond indique que la forme subit une rotation de 45° dans le sens horaire.

Réponse question 2/3
4 → L'étoile indique que la forme subit une inversion des couleurs.

Réponse question 3/3
1 → Le signe égal indique que la forme subit une rotation de 90° dans le sens horaire. Le rond indique que la forme est dédoublée.

2/ EQUATION

Réponse question 1/4
= 3 → = 1 et = 3

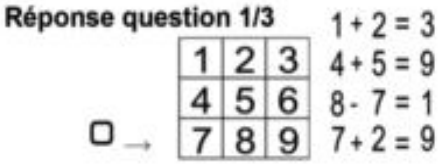
Réponse question 2/4
= 4 → = 3 et = 4

Réponse question 3/4
= 0 → Quand on additionne la ligne 1 avec la ligne 2, on se rend compte que **= 0**

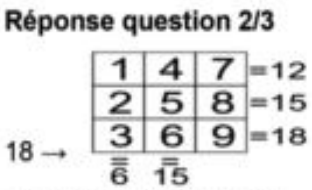
Réponse question 4/4
= -2 → ☺ = -1 et = -2

3/ TABLEAU

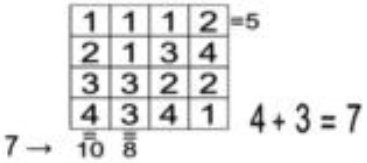
Réponse question 1/3



Réponse question 2/3



Réponse question 3/3



7 →

4/SUBTITUTION

Réponse question 1/2
MIGNON → Chaque lettre du mot codé est déplacée de +3 rang pour obtenir le mot décodé.

Réponse question 2/2
CASTOR → Chaque lettre du mot codé est déplacée de -4 rang pour obtenir le mot décodé.

CORRECTION TEST PLIAGE

Réponse question 1 : figure n°2
Réponse question 2 : figure n°4
Réponse question 3 : figure n°1
Réponse question 4 : figure n°2
Réponse question 5 : figure n°2

CORRECTION TEST SERIE GRAPHIQUE

Réponse question 1
3 → la forme tourne de 90° dans le sens horaire.

Réponse question 2
3 → la forme centrale devient la forme principale. Un autre élément complète l'intérieur de cette forme.

Réponse question 3
1 → un nombre croissant de traits est ajouté entre chaque figure (+3, +4 et +5 traits).

Réponse question 4
5 → chaque élément tourne de 90° dans le sens horaire.

Réponse question 5
4 → le carré se déplace en ligne de droite à gauche. En fin de ligne, il disparait et réparait deux figures plus loin en bout de ligne.

CORRECTION TEST DE DOMINO

Réponse Question 1



Suite croissante de 1 en 1 : 0 (+1) 1 (+1) 2 ; 3 (+1) 4 (+1) 5 ; 6 (+1) 0 (+1) 1 ; 2 (+1) 3 (+1) 4
Pour rappel, une suite de dominos se compose de la façon suivante : 0 1 2 3 4 5 6. N'oubliez pas le 0 qui correspond à la case vide. Ainsi, dans une suite croissante, la valeur qui suit le 6 est le 0.

Réponse Question 2



Suite décroissante de 2 en 2 : 0 (-2) 5 (-2) 3 (-2) 1 ; 3 (-2) 1 (-2) 6 (-2) 4 ; 4 (-2) 2 (-2) 0 (-2) 5 ; 1 (-2) 6 (-2) 4 (-2) 2
Pour rappel, une suite de dominos se compose de la façon suivante : 0 1 2 3 4 5 6. N'oubliez pas le 0 qui correspond à la case vide. Ainsi, dans une suite croissante, la valeur qui suit le 6 est le 0.

Réponse Question 3



Symétrie axiale

Réponse Question 4



Addition verticale: pour la première colonne 2+3=5 (partie supérieure du domino) et 1+2=3 (partie inférieure du domino), pour la deuxième colonne 1+3=4 et 2+4=6, pour la troisième colonne 0+6=6 et 4+1=5

Réponse Question 5



Suite décroissante : 2 (-1) 1 (+0) 1 (-1) 0 (+0) 0 (-1) 6 (+0) 6. Suite décroissante : 2 (+0) 2 (-1) 1 (+0) 1 (-1) 0 (+0) 0 (-1) 6

Réponse Question 6



Suite croissante de 2 en 2 : 4 (+2) 6 (+2) 1 0 (+2) 2 (+2) 4 3 (+2) 5 (+2) 0
Pour rappel, une suite de dominos se compose de la façon suivante : 0 1 2 3 4 5 6. N'oubliez pas le 0 qui correspond à la case vide. Ainsi, dans une suite croissante, la valeur qui suit le 6 est le 0.

Réponse Question 7



Lignes identiques

Réponse Question 8



Paires : 4-0 3-3 6-6

Réponse Question 9



Lecture en diagonale : 5-5-5-5-5-5.
Lecture en diagonale avec suite croissante de 1 en 1 : 0 (+1) 1 (+1) 2 (+1) 3 (+1) 4 (+1) 5

Réponse Question 10



Lecture en diagonale avec suite croissante de 1 en 1 : 6 (+1) 0 (+1) 1 (+1) 2 (+1) 3 (+1) 4.
Lecture en diagonale avec suite décroissante de 2 en 2 : 4 (3) 2 (1) 0 (6) 5 (4) 3 (2) 1
Pour rappel, une suite de dominos se compose de la façon suivante : 0 1 2 3 4 5 6. N'oubliez pas le 0 qui correspond à la case vide. Ainsi, dans une suite croissante, la valeur qui suit le 6 est le 0.

Réponse Question 11



Suite croissante de 1 en 1 : 0 (+1) 1 (+1) 2 (+1) 3 (+1) 4 (+1) 5. Alternance : 6-4-6-4-6-4
Pour rappel, une suite de dominos se compose de la façon suivante : 0 1 2 3 4 5 6. N'oubliez pas le 0 qui correspond à la case vide. Ainsi, dans une suite croissante, la valeur qui suit le 6 est le 0.

Réponse Question 12



Symétrie verticale

Réponse Question 13



Suite décroissante en alternance de 2 et 1 : 0 (-2) 5 (-1) 4 (-2) 2 (-1) 1 (-2) 6 (-1) 5 (-2) 3 (-1) 2 ...
Pour rappel, une suite de dominos se compose de la façon suivante : 0 1 2 3 4 5 6. N'oubliez pas le 0 qui correspond à la case vide. Ainsi, dans une suite croissante, la valeur qui suit le 6 est le 0.

Réponse Question 14



Addition horizontale : 0+0=0, 4+1=5, 1+2=3. Multiplication horizontale : 5x0=0; 2x3=6; 3x2=6

Réponse Question 15



Dominos posés verticalement: la somme des deux moitiés du domino est égale au domino central (ex: 2+3=5, 3+3=6, 1+3=4, 2+3=5, 0+3=3, 1+3=4).
Important : il y a une suite décroissante du haut vers le bas : 2-1-0; 5-4-3; 6-5-4; 3-2-1

CORRECTIONS TEST DE CARTES A JOUER

Réponse Question 1



Addition horizontale : 5 (+2) 7 (+2) 9, 1 (+2) 3 (+2) 5.
Couleur : carreau

Réponse Question 2



Addition diagonale : 5 (+1) 6 (+1) 7, 7 (+1) 8 (+1) 9.
Couleur : lecture diagonale - Pique et cœur

Réponse Question 3



Addition horizontale : 4 + 5 = 9, 1 + 1 = 2, 5 + 1 = 6.
Couleur : lecture verticale - Cœur, trèfle et pique

Réponse Question 4:



Soustraction horizontale : 10 (-3) 7, 4 (-3) 1, 8 (-3) 5, 7 (-3) 4.
Couleur : combinaison pique-carreau et trèfle-cœur

Réponse Question 5



Addition verticale : 5 (+4) = 9, 2 (+4) 6, 6 (+4) = 10, 3 (+4) = 7.
Couleur : lecture horizontale - Pique et cœur

CORRECTIONS ANALOGIE VERBALE

Réponse Question 1
Matinée → Vide est le contraire de plein, comme soirée est le contraire de matinée.

Réponse Question 2
Ellipse → En étirant un carré, on obtient un rectangle. En étirant un cercle, on obtient une ellipse.

Réponse Question 3
Attrapé → Une fois envoyé, quelque chose peut être reçu. Une fois lancé, quelque chose peut être attrapé.

Réponse Question 4
Tronc → Le cerveau fait partie de la tête. Le cœur fait partie du tronc.

Réponse Question 5
Crayon → Le peintre utilise un pinceau, comme le scribe utilise un crayon.

Réponse Question 6
Doigt → L'annulaire fait partie de la main, comme l'ongle fait partie du doigt.

Réponse Question 7
Pain → Le raisin est la matière première du vin, comme le blé est la matière première du pain.

Réponse Question 8
Couper → Deux lignes sont tangentes quand elles se touchent, deux lignes sont sécantes quand

Réponse Question 9
Animales → La flore désigne l'ensemble des espèces végétales, la faune désigne l'ensemble des espèces animales.

Réponse Question 10
Arbre → La pomme est un fruit, comme le pommier est un arbre.

Réponse Question 11/30 : Étalon →
La poule est la femelle du coq, la jument est la femelle de l'étalon

Réponse Question 12/30 : Hostile →
Petit est le contraire de grand, bienveillant (qui montre de bonnes dispositions vis à vis des autres) est le contraire d'hostile (qui se conduit en ennemi)

Réponse Question 13/30 :
Divertissement →
Un rempart sert de protection, un théâtre sert de divertissement.

Réponse Question 14/30 : Chien →
Aimer est une anagramme de maire, chine est une anagramme de chien.

Réponse Question 15/30 : Cent → Un kilo (gramme) est égal à 1000 (grammes), un hecto (gramme) est égal à 100 (grammes).

Réponse Question 16/30 : Caoutchouc → Une chemise est confectionnée en tissu, un pneu est fabriqué en caoutchouc

Réponse Question 17/30 : Temps →
Le gramme est l'unité de masse, l'heure est l'unité de temps

Réponse Question 18/30 : Paragraphe → Une combinaison de lettres conduit à un mot, une combinaison de phrases conduit à un paragraphe.

Réponse Question 19/30 : Paquet →
Un bandage permet de protéger une blessure, une ficelle permet de protéger un paquet.

Réponse Question 20/30 : Jour →
La nuit, qui est privée de lumière, est obscure; comme le jour est clair.

Réponse Question 21/30 : Charrue →
L'incision est réalisée par le chirurgien à l'aide d'un bistouri. Le sillon est réalisé par l'agriculteur à l'aide de la charrue.

Réponse Question 22/30 : Collusion →
Confirmation et accord sont des synonymes. Connivence et collusion sont des synonymes, ces mots désignent une entente secrète visant à tromper quelqu'un.

Réponse Question 23/30 : Chine →
Beau est l'anagramme de aube. Chine est l'anagramme de chien.

Réponse Question 24/30 : Chétif →
Rigoureux est le contraire d'indulgent. Plantureux, qui peut signifier quelque chose de bien en chair, est le contraire de chétif.

Réponse Question 25/30 : Insecte →
Écologiste s'intéresse à l'environnement, l'entomologiste s'intéresse aux insectes.

Réponse Question 26/30 : Arc →
Le pneu est un des éléments du vélo. La corde est un des éléments d'un arc.

Réponse Question 27/30 : Sanction →
Le poison est la cause de la mort. L'infraction est la cause de la sanction (ou de l'am**e**nde).

Réponse Question 28/30 : Mesurer →
Un crayon sert à écrire. Un mètre sert à mesurer des longueurs.

Réponse Question 29/30 : Argent →
Quelqu'un d'athée n'a pas de croyance. Quelqu'un d'indigent n'a pas d'argent.

Réponse Question 30/30 : Myope →
On dit muet comme une carpe et myope comme une taupe

CORRECTION ANAGRAMME

Réponse question 1 : LOUPE

Réponse question 2 : RESTE

Réponse question 3 : ROSE

Réponse question 4 : PURE

Réponse question 5 : CANOTIER → Le mot RÉACTION est une autre anagramme, mais ne convient pas avec le sens de la phrase.

Réponse question 6 : ATELIER

Réponse question 7 : ASPIRINE

Réponse question 8 : MANOIR

Réponse question 9 : MARE

Réponse question 10 : ROUSSI

Achevé d'imprimer sous les presses de K.Rol-Productions

Adjamé – près de l'hôpital Maternité Marie Thérèse Houphouet-Boigny

Cel : 05 05 88 28 22
Email : legroupekrol@gmail.com / Dépôt légal : N° 15221

Infographie et mise en page : **Jean Eudes Bessé**

K.Rol-Editions, plus qu'une référence,
un guide pour la réussite à vos concours.

Depuis 21 ans.

Pour tous vos cours de préparation,
contactez les numéros suivants :

05 55 05 15 59 / 05 05 88 28 22
01 71 36 42 88 / 07 08 82 52 81

SUIVEZ LES INFOS SUR LES CONCOURS ET
ACHETEZ VOS DOCUMENTS DE PRÉPARATION
DÉSORMAIS EN LIGNE :

WWW.INFOCONCOURS-KROL.COM