

**CONCOURS D'ENTREE EN 6ème
AUX ECOLES MILITAIRES PREPARATOIRES**

**CEEMP /2026/T.S.Q
Duré : 40 mn**



**LANGUE ET COMMUNICATION
CONTRÔLE DES RESSOURCES
EPREUVE DE TEXTE SUIVI DE QUESTIONS**

Consigne : *Lis le texte suivant et réponds aux questions qui te sont posées.*

TEXTE :

Il était une fois, une jeune fille qui avait perdu sa mère. Elle l'avait perdue, le jour même où elle venait au monde. Depuis une semaine, l'accouchement durait. Plusieurs matrones avaient accouru. L'accouchement durait. Le premier cri de la fille coïncida avec le dernier soupir de la mère. Le mari, à sa femme, fit des funérailles grandioses.

Puis le temps passa et l'homme se remaria. De ce jour commença le calvaire de la petite Aïwa. Pas de privations et d'affronts qu'elle ne subisse ; pas de travaux pénibles qu'elle ne fasse ! Elle souriait tout le monde. Et son sourire irritait la marâtre qui enviait cette beauté resplendissante, captivante.

Plus elle multipliait les affronts, les humiliations, les corvées, les privations **plus** Aïwa souriait, embellissait, chantait à ravir cette orpheline. Et elle était battue à cause de sa bonne humeur, à cause de sa gentillesse. Elle était battue parce que courageuse, la première à se lever, la dernière à se coucher. Elle se lavait avant les coqs et se couchait lorsque les chiens eux-mêmes s'étaient endormis.

Bernard B. DADIE : (Extrait : Le pagne noir)

QUESTIONS

I/Compréhension du texte

- 1/ Donne un titre à ce texte. Justifie ta réponse par deux expressions tirées du texte.
- 2/ Relève dans le texte deux affronts que la fille subissait.

II/Contrôle des connaissances

Vocabulaire

- 3/ Donne le sens des mots suivants :

-Matrone

-Marâtre

-Humeur.

- 4/ Donne le synonyme de : calvaire

Grammaire

- 5/ Donne la nature et la fonction des mots soulignés suivants :

-I'

-Puis

-Plus

- 6/ Fais l'analyse logique de la phrase suivante :

« Elle se levait avant les coqs et se couchait lorsque les chiens eux-mêmes s'étaient endormis ».

- 7/ Mets ces phrases au style indirect :

« Elle souriait tout le temps ».

« Aïwa était battue parce que courageuse ».

Conjugaison

« Lors de la cérémonie de demain, je (aimer) que les enfants (pouvoir) venir tôt ».

« Demain soir, nous (aller) d'abord à la mairie, ensuite Aly (faire) son discours et enfin le (accompagner) chez lui ».

- 8/ Mets ces phrases aux temps qui conviennent.



LANGUE ET COMMUNICATION
EPREUVE DE DICTEE

Dictée : la banlieue et ses immondices

Je disposai le livre sur la table basse, repoussai du pied l'encensoir et me relevai. Je gagnai la chambre à coucher, pris dans l'armoire mon pull, mis mon écharpe et sortis.

Dehors, le vent soufflant en rafales, ne parvenait pas à dissiper l'odeur pestilentielle **en provenance** des immenses tas d'ordures en pleine décomposition qui envahissaient les rues désertes, et des eaux usées débordant des caniveaux à ciel ouverts, qui ne s'écoulaient plus depuis belle lurette, truffés de sacs en plastique, de pots vides, et de cadavres de petits animaux putréfiés.

D'après Abasse NDIONE. (Extrait de Ramata), pp 11 à 12

Consignes pour la dictée

1. Lire le texte en entier
2. Dictée le texte phrase par phrase avec la ponctuation.
3. A la fin, relire tout le texte pour permettre aux élèves de corriger si nécessaire.
4. Demander à 2 ou 3 élèves de relire le texte.
5. Accorder 3 minutes aux élèves le temps de revoir leur copie.
6. Ramasser les copies.



MATHEMATIQUES
CONTROLE DES RESSOURCES
EPREUVE D'OPERATIONS

1°) Une chèvre est attachée par une corde d'une longueur de 5m à un piquet planté dans un grand champ.

a-Quelle est la forme de la partie du champ que la chèvre peut brouter ?

b-Calcule le périmètre.

ooooOoooo

2°) On échange un terrain triangulaire dont l'une des dimensions est de 96m contre un autre terrain de même surface 0,3 ha.

Calcule l'autre dimension du terrain triangulaire.

ooooOoooo

3°) Le grillage qui clôture un terrain de 75m de périmètre est soutenu par 30 piquets. Quelle est la distance entre chaque piquet ?

Combien de piquets aurait-on employés s'ils étaient espacés de 3m ?

ooooOoooo

4°) On trace un rectangle ABCD tels que $AB=8\text{cm}$ et $BC=4\text{cm}$.

E est le milieu de [AB] et F le milieu de [CD]. Relier A à F ; E à D et E à F.

Donner la nature des figures (AFD), (AEFD) et (BEFC).