

# EMPT PREPA

**SUJETS ET CORRIGES  
DES SESSIONS ANTERIEURES**

SIDJARMERLIA

## TABLE DES MATIERES

### I PARTIE : **SUJETS**

-

**DICTEE**

**MATHEMATIQUES**

**ETUDE DE TEXTE**

### II PARTIE : **CORRIGES**

**DICTEE**

**MATHEMATIQUES**

**ETUDE DE TEXTE**

**CES QUELQUES ANCIENS SUJETS PERMETTRONT AUX CANDIDATS DE  
S'IMPREGNER UN TEMPS SOIT PEU DE L'EVALUATION A LAQUELLE S'ATTENDRE.**

I PARTIE :

# SUJETS

DICTEE

### DICTEE du 30 MAI 1998

1-Très tôt, alors que le village percevait faiblement les premiers chants des coqs,

le chasseur abandonna ses nasses chaudes.

2- Il prit sa lance, (si ses chiens) squelettiques, hauts sur pattes, au ventre creux, aux oreilles déchiquetées, à la peau galeuse.

3- Ces chiens (d'un aspect misérable) ne servaient que pour la chasse.

4- Dès qu'ils avaient chassé, on ne s'occupait plus d'eux.

5- Ils se nourrissaient de rats morts, de poulets à moitié dévorés par les renards, de peaux d'animaux abattus, de détritiques de bêtes.

### DICTEE du 26 MAI 1999

La rentrée des classes

1- L'école était l'avant-dernière maison en allant vers la plage.

2- La rentrée !

3- Le matin, de bonne heure, les enfants débouchaient de tous les côtés, et de tous les coins, de toutes les ruelles, avec des sacs sous le bras, des cerceaux en mains.

4- L'école bruyante, mouvementée, animée, revivait.

5- Elle faisait penser au retour des esserins dans les palmiers.

6- Sa volée de moineaux lui était revenue.

Bernard Dadié, Climbié, Seghers

## DICTEE DU 26 MAI 2010

Tante FATOU s'était rendue au marché pour acheter deux poulets, des quartiers de viande, beaucoup de légumes et des poissons gris clair qui agitaient imperceptiblement leurs nageoires alanguies.

Elle se mit à l'œuvre très tôt dans l'après-midi ; la maison s'emplit de grésillements et du parfum des chairs assaisonnées.

## EPREUVE DE DICTEE 2012

---

### DICTEE

Le foyer Africain plongé dans l'obscurité subissait les assauts de la première tornade de la fin de saison sèche. Tout craquait et geignait sous les rafales et le tonnerre. Des myriades de seaux d'eau se déversaient sur le toit de vieilles tôles qui s'aplatissaient sous le choc. Un éclair déchira les ténèbres et le roulement de tonnerre qui le suivit fit trembler la terre sous Méka[...] Comme un feu bien nourri, éclairs et coups de tonnerre se succédaient, interféraient avec une rapidité déconcertante.

Ferdinand OYONO, *Le vieux nègre et la médaille*.

**N.B.** L'examineur écrira les noms propres Méka et celui de l'auteur, au tableau



## EPREUVE DICTEE SESSION 2016

**Durée 40 mn**

### **La découverte de la mer**

(Le narrateur est un jeune garçon)

Je savais que nous étions venus là pour une chose qui s'appelait la mer, mais je ne l'avais pas encore vue et j'étais dans une extrême impatience de la connaître. Après le dîner, donc à la tombée de la nuit, je m'échappais seul au dehors. L'air vif âpre, sentait je ne sais quoi d'inconnu et un bruit singulier, à la fois faible et immense, se faisait entendre derrière les petites montagnes de sable auxquelles le sentier conduisait.

Tout m'effrayait, ce bout de sentier inconnu, ce crépuscule tombant d'un ciel couvert.... Cependant je partis d'un pas ferme...

Puis tout à coup, je m'arrêtai glacé, frissonnant de peur. Devant moi, quelque chose apparaissait...

### EPREUVE DE DICTEE 1 CONCOURS EMPT SESSION 2015

Recopie ce texte en corrigeant les fautes soulignées.

#### Leçon de calcul

La journée commencat une leçon de calcul, science dont je n'avais pas le goud.  
Mais le respecte, car maman y faisais chaque jour des invoca ons soucieuses. nous  
Devions étudié la division à un chi re. plusieure de c'est petites opérations étais ecrits  
Au tableau. Les élèves, à tour de rôle, ce lavaient, croisaient les brat, et donnais des  
Signes exposées, l'interprétation rituels.

Georges DUHAMEL, le notaire du havre

### EPREUVE DE DICTEE 2 CONCOURS EMPT SESSION 2015

Recopie ce texte en corrigeant les fautes soulignées.

L'été s'écoulait lentemant. Certains de mes copains d'école étaient revenus de vacances,  
Mais je ne voulais voir personne. J'erais dans la maison, dans le jardin, déseuvré.  
J'aidais un peu maman, parfois j'accompagnais papa quant on lui demandait quelque  
Travots de menuiserie ici ou là.  
J'alais faire un tour en vile. Mais j'étais incappable de passer sur la place, là ou se tenaient la  
Bou que de chasse et pêche.  
Et il me semblait que plus jamais je ne pourrais m'asseoir au bord de la rivière avec  
Ma canne, mes lignes et mon bouchon tout neufs qui avait si peu servis.

D'après Marie-Hélène delval<<Les chats>>



## DICTEE DU 27 MAI 2009

### Consignes à observer

- 1- Lire chaque phrase entièrement, puis la dicter lentement
- 2- Lorsque tout le texte aura été dicté, relire l'ensemble
- 3- Ecrire au tableau Papa NGOG et PABE MONGO

Sa case abondait de cannes à sucre, d'ananas, de papaye, de tous les fruits du paradis terrestre dont je me gavais comme un petit ange ! Papa NGOG vivait des produits de ses plantations. Il pratiquait la polyculture avec succès. Les plantes vivrières et commerciales fraternisaient sur les mêmes espaces agraires, chacune d'elles y trouvant sa nourriture. Papa NGOG connaissait parfaitement le secret des saisons. Il pêchait le poisson en saison sèche, semait le grain dès les premières pluies, renouvelait sa toiture avant l'hivernage. Il menait tous ces travaux de front avec une aisance extraordinaire. La sérénité de son visage et la noblesse de ses gestes achevaient de le présenter à mes yeux d'enfant comme l'idéal de bonheur et de vertu.

D'après PABE MONGO

ETUDE

DE

TEXTE

## ETUDE DE TEXTE de MAI 2008

### La panthère, l'hyène et le bouc

La panthère, l'hyène et le bouc étaient de grands amis. Pour subvenir à leurs besoins, ils devaient chasser à tour de rôle dans la grande forêt. La panthère avait apporté toutes sortes de victuailles. La provision épuisée, l'hyène partit à son tour à la recherche de la subsistance commune. Elle rentra chargée d'une grosse chèvre. Le repas cuit, le bouc simula à ses commères étonnées des douleurs d'estomac et ne mangia point. Le lendemain, celui-ci alla à son tour à la chasse. Fort d'un fétiche placé dans sa queue et dont le pouvoir était de tuer tout animal qui le voyait, le bouc se dirigea résolument vers l'antre des hyènes. C'est maman hyène qui tomba raide morte. Quand notre fameux chasseur revint à la maison, ses deux commères, le ventre creux, baillaient à se décrocher la mâchoire.

L'hyène fut chargée de dépouiller la victime, ce qu'elle fit non sans avoir versée d'abondantes larmes. L'heure du repas vint. L'hyène, la première, plongea sa grosse louche en bois dans la sauce et t ce e remarque que je vous prie, chers lecteurs d'apprécier :

« Pauvre mère, ne sois pas étonnée si je me régale de ta chère, car c'est absolument inadmissible que tu te laisse égorger par un bouc. »

#### QUESTIONS .

##### 1-INTELLIGENCE DU TEXTE

1-Pourquoi le bouc refuse-t-il de manger ?

2-Quels sont les passages qui prouvent que l'hyène est sans pitié ?

## II- VOCABULAIRE

- 1- Explique les mots et expressions suivants :
  - a- La subsistance :
  - b- Le bouc simula des douleurs d'estomac :
  - c- La provision épuisée :
- 2- Donne deux noms de la même famille que chargée.

## III-STRUCTURE ET SYNTAXE

- 1- Conjugaison
- 2- Grammaire
  - a- Donne la nature et la fonction des mots soulignés.
    - Epuisée (la provision épuisée)
    - Résolument(le bouc se dirigea résolument)
  - b- Fais l'analyse logique de la phrase suivante :  
C'est maman hyène qui tomba raide morte.

## IV-EXPRESSION ECRITE

Imagine en dix lignes une suite à ce texte.



## ETUDE DE TEXTE de MAI 2009

La Cigale et la Fourmi  
La Cigale, ayant chanté  
Tout l'été,  
Se trouva fort dépourvue  
Quand la bise fut venue :  
Pas un seul petit morceau  
De mouche ou de vermisseau  
Elle alla crier famine  
Chez la Fourmi sa voisine,  
La priant de lui prêter  
Quelque grain pour subsister  
Jusqu'à la saison nouvelle.  
« Je vous paierai, lui dit-elle,  
Avant l'ôû, foi d'animal  
Intérêt et principal. »  
La Fourmi n'est pas prêteuse ;  
C'est là son moindre défaut.  
Que faisiez-vous au temps chaud ?  
Dit-elle à cette emprunteuse.  
- Nuit et jour à tout venant  
Je chantais, ne vous déplaie.  
Vous chantez ? J'en suis fort aise :  
Eh bien ! Dansez maintenant.

Jean de La Fontaine, Fables, livre

## QUESTIONS

### I- INTELLIGENCE DU TEXTE

- 1- Quelle est la nature de ce texte : un récit, un poème, (poésie) ou une description ?
- 2- Pourquoi la Cigale n'a-t-elle rien à manger chez elle ?
- 3- La Fourmi accepte-t-elle de prêter quelque grain à la Cigale ? Quelles sont-les deux lignes du texte qui justifient votre réponse ?
- 4- Quel conseil ou leçon peux-tu tirer de ce texte ? Donne une seule réponse précise.

### II- VOCABULAIRE

- 1- Par quel autre mot la Cigale est-elle désignée dans le texte ?
- 2- Selon le texte, la bise est-elle un temps chaud ou un temps froid ?
- 3- Quel est le contraire de la bise dans le texte ?
- 4- Trouve un verbe et un nom de la même famille que le mot famine.

### III- STRUCTURE ET SYNTAXE

- 1- Mets au présent de l'indicatif puis au passé composé de l'indicatif l'extrait suivant du texte :

Au présent de l'indicatif : La Cigale ayant chanté /tout l'été, /..... fort dépourvue / Quant la bise ...../ Pas un seul petit morceau / de mouche ou de vermisseau. / Elle .....crier famine / Chez la fourmi sa voisine, / La priant de lui prêter / Quelque grain pour subsister / Jusqu' à la saison nouvelle.

Au passé composé : La Cigale ayant chanté /tout l'été, /..... fort dépourvue / Quant la bise ...../ Pas un seul petit morceau / de mouche ou de vermisseau. / Elle .....crier famine / Chez la fourmi sa voisine, / La priant de lui prêter / Quelque grain pour subsister / Jusqu' à la saison nouvelle

- 2- Fais l'analyse grammaticale des mots en gras dans le texte. Ce sont :

- a) quelque grain
- b) vous
- c) prêteuse
- d) au temps chaud

### IV- EXPRESSION ECRITE

Dans un récit d'une dizaine de lignes au plus, raconte comment tu as préparé le concours d'entrée à l'EMPT.



## ETUDE DE TEXTE de MAI 2010

Ma grand-mère jouissait d'un immense prestige parmi les femmes des notables et parmi leurs domestiques. Aux yeux de toutes, elle était « la mère du docteur ». Elle prodiguait sans relâche conseils et remèdes et disposait de drogue pour soigner les yeux irrités, les estomacs dérangés et les os courbaturés. Personne ne se souciait de sa compétence médicale, encore moins de celle de mon oncle. Celui-ci rêvait de devenir un jour médecin. En attendant, il remplissait les fonctions de technicien. Une blouse blanche ? N'était-il pas le bras droit d'un grand docteur anglais ? Ma grand-mère ne se privait jamais, aux moments opportuns, de se prévaloir de tous ces titres, en outre, cela aurait été le comble de l'ingratitude que de mettre en doute la bonté et les connaissances d'une femme qui offrait, sans jamais rien demander en retour, ses conseils et ses remèdes. Grâce à elle on recevait les soins nécessaires, sans se déplacer, sans rendre visite au médecin, sans passer la journée dans les antichambres de l'hôpital. Mon oncle ne s'interposait pas devant le prestige croissant de sa mère. Au contraire. Souvent, il revenait de l'hôpital chargé de potions et de pilules, dont elle ferait une généreuse distribution.

Naïmkhan, Adieu Babylone.

Edison Julliard.

### QUESTIONS

#### A- COMPREHENSION.

- 1- Quel est le métier de l'oncle du narrateur ? Quel est le métier de la grand-mère du narrateur ?
- 2- Pourquoi la grand-mère jouit-elle d'un si grand prestige ?
- 3- Quels avantages tire-t-on en se faisant soigner chez la grand-mère ?
- 4- Quels sont les traits de caractère de la grand-mère ?
- 5- Pourquoi ne se souciait-on pas de ses compétences médicales ?

#### B- VOCABULAIRE

- 1- Relevez dans le texte cinq mots qui appartiennent au langage médical.
- 2- Donnez le contraire des mots suivants : Opportuns ; Ingratitude ; Croissant
- 3- Donnez le sens des mots ou expressions suivants :

« Prodiguait sans relâche »

« Se prévaloir »

« S'interposait »

## C- STRUCTURE ET SYNTAXE

1- Donnez la nature et la fonction des éléments soulignés :

- un immense prestige
- aux yeux de toutes
- elle prodiguait conseils et remèdes
- souvent

2-Analyse logique des phrases suivantes :

3-Mettez les phrases suivantes aux temps indiqués entre parenthèses :

- a) Personne ne se souciait de sa compétence médicale. (Futur de l'indicatif)
- b) Grâce à elle on recevait les soins nécessaires. (Passé simple de l'indicatif)
- c) Mon oncle ne s'interposait pas devant le prestige croissant de sa mère. (Passé composé de l'indicatif)

## D-EXPRESSION ECRITE

1°/Trouves-tu que le métier de médecin est un beau métier ? Dis pourquoi. (10 lignes)

2°/Dis en cinq lignes pourquoi tu souhaites entrer à l'EMPT.

## CONCOURS EMPT EDITION 2015

### ETUDE DE TEXTE N° 2

La paix, c'est la tolérance. << être tolérant c'est vivre sans histoires avec tout le monde >>.

La paix, c'est la liberté. Un homme en paix peut aller partout et faire ce qu'il veut. Il doit respecter les lois de la liberté des autres.

La paix c'est aussi le pardon. << Pardonner, c'est oublier les fautes que les autres ont commises envers nous >>. La paix c'est l'amour. << Mes amis et moi, aimons tous les enfants de notre pays et de la terre >>

#### I- COMPREHENSION

I-1- donnez un titre au texte que vous venez de lire

I-2- relevez deux mots ou expressions qui parlent de la paix dans le texte.

I-3- qu'est ce qui peut arriver s'il n'y a pas la paix ?

I-4- donnez le contraire du mot paix.

I-5- donnez un synonyme du mot paix.

I-6- donnez deux mots de la même famille que pardon.

I-7- employer ce mot dans une phrase.

#### II- VOCABULAIRE

II-1- << mes amis et moi, aimons tous les enfants de notre pays et de la terre >>.

Donnez le type et la forme de cette phrase.

II-2 – donnez la nature et la fonction de chacun des mots soulignés dans le texte.



II-3- << mes amis et moi, aimons tous les enfants de notre pays et de la terre>>.

- Relevez le verbe conjugué dans cette phrase.
- Donnez son infinitif.
- Réécrivez cette phrase à l'imparfait de l'indicatif.

### III- ORTHOGRAPHE

Complète le texte ci-dessous avec les mots suivants : nuages ; travail ; semailles ; feuilles ;

Pluies ; arbres ; fleur ; oiseaux.

La saison des.....est arrivée. Les.....sont couverts de.....

Les abeilles se promènent de.....en.....

Le soleil est caché par les.....les.....chantent dans les

Broussailles. Le.....dans les champs a commencé. C'est le moment

Des.....

### IV- EXPRESSION ECRITE

En dix lignes au plus, racontez une histoire qui met l'accent sur la bonté entre les hommes.



# EPREUVE DE FRANÇAIS CONCOURS EMPT SESSION 2016

DUREE 1 H 00

L'albatros

Souvent, pour s'amuser, les hommes d'équipage  
Prennent des albatros, vastes oiseaux des mers,  
Qui suivent, indolents compagnons de voyage,  
Le navire glissant sur les gouffres amers.

A peine les ont-ils déposés sur les planches,  
Que ces rois de l'azur, maladroits et honteux,  
Laissent piteusement leurs grandes ailes blanches  
Comme des avirons trainer à côté d'eux.

Ce voyageur ailé, comme il est gauche et veule !  
Lui, naguère si beau, qu'il est comique et laid !  
L'un agace son bec avec un brûle-gueule,  
L'autre mine, en boitant, l'infirme qui voulait !

Le poète est semblable au prince des nuées  
Qui hante la tempête et se rit de l'archer ;  
Exilé sur le sol au milieu des huées,  
Ses ailes de géant l'empêchent de marcher.

Charles Baudelaire, les fleurs du mal, 1857

## Compréhension

- 1) donne la nature de ce texte : récit, conte, pièce de théâtre, poème ?
- 2) comment les hommes d'équipage se comportent-ils avec les albatros ? justifie ta réponse avec deux mots du texte.
- 3) relève trois groupes nominaux qui soulignent la grandeur de l'albatros

4) relève trois adjectifs qui montrent sa déchéance

Dis pourquoi le poète est comparé à l'albatros

## VOCABULAIRE

1- par quels autres mots, l'albatros est-il désigné dans le texte ? Justifie ta réponse en relevant deux groupes nominaux et deux pronoms

2- trouve dans le texte trois mots qui se rapportent au thème de la mer.

3- donne deux homonymes du mot <<mer>>

5- quel verbe provient de gouffres ? Emploie- le judicieusement dans une phrase.

Structure et syntaxe

1°) soit la phrase :

« A peine les ont-ils déposés sur les planches

Que ces rois de l'Azur, maladroits et honteux

Laissent piteusement leurs grandes ailes blanches

Comme des avirons à côte d'eux »

a- A quels temps sont les verbes conjugués ?

b- Mets ces verbes au passé simple puis au conditionnel présent.

2°) Fais l'analyse grammaticale des mots :

a- Ses ailes de géants :

b- Comique :

c- Blanches :

d- Equipage :

3) Fais l'analyse logique de la phrase

" Le poète est semblable au prince des nuées "

Qui hante la tempête (...)

## Expression écrite

Dans ton village, beaucoup d'animaux (chien, chats) sont maltraités par leur maîtres. Tu écris au chef du village pour dénoncer situation.

1) Identifie le type de texte à produire :

2) quelles sont les différentes parties de ce texte ?

3) Produis ce texte :

MATHS



## EPREUVES DEMATHEMATIQUES - MAI 2010

### A - OPERATIONS

- 1) Pose et effectue les quatre opérations suivantes

$$12 + 130,0818 + 0,1997627,03 \times 82,006$$

$$1542,1 - 361,098 \quad 67,038 : 9,2 \text{ (au } 1/100^{\text{e}} \text{ près)}$$

- 2) Calcule en donnant le résultat le plus simple

$$32 \times \frac{3}{4} =$$

$$7 \div \frac{2}{8} =$$

### B - RAISONNEMENT LOGIQUE

- 1) Un fût d'essence de diamètre  $d = 1$  m et de hauteur  $h = 1,20$  m est rempli aux  $\frac{3}{4}$ . Quel est le volume du fût ? Quel est le volume de l'essence ? (Prendre  $\pi = 3,14$ ).
- 2) Une voiture part d'Abidjan à 6h30mn. Elle arrive à destination après 3 heures trente minutes de route. À quelle heure la voiture arrive-t-elle à destination ? Quelle a été sa vitesse moyenne en Km/h, si la distance parcourue est de 420 Km ?
- 3) Les intérêts d'une somme placée pendant un an, au taux de 5% m'ont rapporté 13700 francs avec lesquels j'ai acheté un poste radio. Calculez la somme placée.
- 4) Un robinet fuit. Il laisse tomber une goutte d'eau toutes les 6 secondes. 25 gouttes d'eau occupent un volume de  $1 \text{ cm}^3$ . Calcule en litres, le volume d'eau qui s'écoule du robinet en un jour.

### C - PROBLEME

- 1) Monsieur COULIBALY a fait construire une grande cuve en forme parallélépipédique pour y entreposer ses récoltes de mil. Les mesures extérieures de la cuve sont les suivantes :

$L = 3,80$  m ;  $l = 1,80$  m ;  $h = 1,30$  m. Les parois et le fond de la cuve en béton ont une épaisseur uniforme.



## EPREUVE DE MATHEMATIQUES 2012

### I)- OPERATIONS

Pose et effectue :

- 1)- Calcule la somme de : 9,46 km ; 6459m ; 960 dm et 87 cm (réponse en km) ;
- 2)- Calcule la différence entre : 6h18mn et 4h48mn54s ;
- 3)- Calcule le produit de 4073 par 5,06 ;
- 4)- Calcule le quotient de 0,0048 par 0,033 au 1/1000.

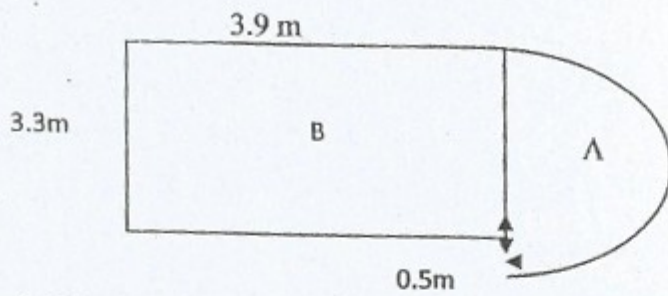
### II)-CALCUL RAPIDE

- 1) - 0,05 ha = .....a.....m<sup>2</sup> ;
- 2)- A quel pourcentage correspond  $\frac{3}{4}$  ?;
- 3)-12q+ 600 kg = .....t ;
- 4)-Ecris en chiffres trois cent deux unités et treize millièmes
- 5)- Cinq douzaines + quarante = ..... (en chiffres) ;
- 6)-25% de 1000 c'est .....

### III)-RAISONNEMENT LOGIQUE

- 1)-Un groupe scolaire de 630 élèves organise les élections du Président de la coopérative.  
Drissa obtient  $\frac{2}{5}$  des voix, Bohi  $\frac{1}{3}$  des voix et DODO 160 voix ;
  - a)- Trouve le nombre de votants ;
  - b)- Trouve le pourcentage des votants ;
  - c)- Trouve le nom du Président élu de la coopérative...
- 2)- Au tour d'un champ rectangulaire, un paysan a planté 72 citronniers espacés de 4m.
  - a)- Trouve le périmètre du champ ;
  - b)- Quelle est sa longueur si la largeur mesure 48 m.
  - c)- Calcule l'aire de ce champ.
- 3) Pour se rendre à la maison de l'EMPT, le sergent fait 3000 pas de 80 cm.
  - a) Quelle distance sépare la maison de l'EMPT ?
  - b)- S'il marche à la vitesse de 4,5 km/h, à quelle heure doit-il partir de la maison pour être à 7h30 min à l'EMPT ?
- 4)- Trouve le taux d'augmentation d'un litre d'essence marqué 962 f, dont l'ancien prix est 820f.

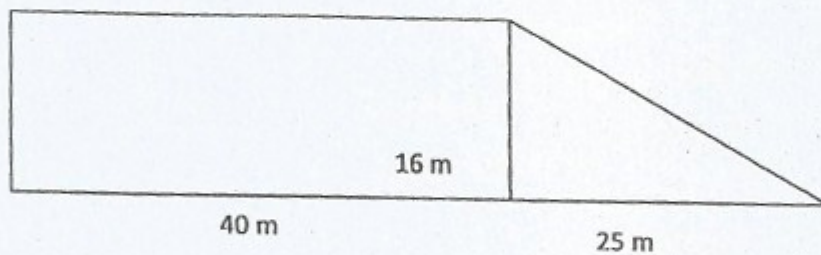
5)- Voici le plan de la chambre d'un élève représenté par ce dessin.



- a)- Calcule le périmètre de la partie A.
- b)- La partie B est recouverte de carreaux de 30 cm de côté.

Trouve le nombre nécessaire de carreaux.

- 6)- Le jardin scolaire de la ville est composé d'un rectangle et d'un triangle représenté par cette figure.



- a)- Trouve la superficie du jardin ;
- b)- Trouve sa valeur à raison de 2 500 000 F/hectare ;
- c)- On creuse dans le rectangle de ce jardin un bassin circulaire dont le diamètre est égal à la moitié de la largeur du rectangle.

Calcule le périmètre et l'aire de ce bassin.



# EPREUVE DE MATHEMATIQUE 2013

## I)-OPERATIONS

1)- Fais la somme de  $42352 \text{ dm}^2$  ;  $827,42 \text{ ca}$  ;  $0,094863 \text{ hm}^2$  ; (réponse en ha).

A)  $\approx 0,219957 \text{ ha}$

B)  $\approx 43179,514863 \text{ ha}$

C)  $\approx 2,19957 \text{ ha}$

2)- Trouve la différence entre  $750\text{g}$  et  $300\text{dag}$ . (Réponse en c !)

A)  $\approx 450 \text{ cl}$

B)  $\approx 2250 \text{ cl}$

C)  $\approx 225 \text{ cl}$

3)- Calcule le produit de  $3489,73$  par  $786,232$

A)  $\approx 2743737,8974$

B)  $\approx 97,71254$

C)  $\approx 274373,78974$

4)- Trouve le quotient de  $915,32$  par  $7,6$  à  $0,001$  près

A)  $\approx 120,436$

B)  $\approx 120,437$

C)  $\approx 1204,368$

## II)-CALCUL RAPIDE

1)- Ecris en chiffres « neuf unités vingt trois millièmes »

A) 923

B) 9,023

C) 923000

2)- Complète les cases vides par le nombre qu'il faut :

a)  $-3 + \boxed{\phantom{00}} = \frac{10}{3}$

A)  $\frac{1}{3}$

B)  $\frac{7}{3}$

C)  $\frac{7}{3}$

b)  $-9227 = (310 \times \boxed{\phantom{00}}) +$

A)  $9227 = (310 \times 30) + \boxed{\phantom{00}}$

B)  $9227 = (310 \times 20) + \boxed{3027}$

C)  $9227 = (310 \times 29) + 237$

c)  $-47,9 \text{ L} + \boxed{\phantom{00}} = 1 \text{ Hl}$

A)  $47,9 \text{ L} + 95,21 \text{ Dal} = 1 \text{ Hl}$

B)  $47,9 \text{ L} + 95,21 \text{ Dal} = 1 \text{ Hl}$

C)  $47,9 \text{ L} + 5,21 \text{ Dal} = 1 \text{ Hl}$

3)- Trouve un nombre décimal qui égal à  $\frac{5}{3}$

A) 1,66

B) 0,6

C) 0,06

→

→

→

4)- Calcule en  $\text{cm}^2$  l'aire du triangle ABC ci-contre :

A)  $12 \text{ cm}^2$

B)  $6 \text{ cm}^2$

C)  $7 \text{ cm}^2$

→

→

→

4cm

B

5)- Sur la figure ci-contre, quel pourcentage de la surface du carré est hachuré ?

A) 25%

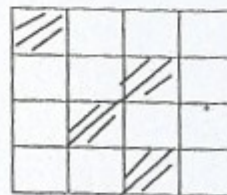
B) 4

C) 4%

→

→

→



### III) RAISONNEMENT LOGIQUE

#### Exercice 1

Le Maître dessine le terrain de sport de l'EMPT à l'échelle 1/2000.



a)- Mesurez les dimensions de la partie hachurée

A)  $L=7 \text{ cm}$  ;  $l=4,5 \text{ cm}$

B)  $L=7 \text{ cm}$  ;  $l=5 \text{ cm}$

C)  $L=6 \text{ cm}$  ;  $l=4,5 \text{ cm}$

→

→

→

b)- Mesurez les dimensions réelles en mètres

A)  $L=140 \text{ m}$  ;  $l=100 \text{ m}$

B)  $L=120 \text{ m}$  ;  $l=90 \text{ m}$

C)  $L=140 \text{ m}$  ;  $l=90 \text{ m}$

→

→

→



Pendant le sport, les élèves font un tour complet du terrain.

c)- Calculez la distance parcourue

- A)  $D=460\text{ m}$   $\longrightarrow$
- B)  $D=562,6\text{ m}$   $\longrightarrow$
- C)  $D=381,3\text{ m}$   $\longrightarrow$

#### Exercice 2

Pendant l'année scolaire 2013-2014 à l'EMPT, il y aura des filles comme enfants de troupe. Le Commandant école prépare cette rentrée. Il prévoit dans la classe de 6<sup>e</sup>T1, 4 rangées de 3 bancs. Et sur chaque banc, seront assis 2 élèves sauf le dernier qui sera vide. Le nombre d'enfant de troupe garçon est supérieur de 8 enfants de troupe au nombre de fille de troupe. Trouvez le nombre de fille et de garçon pour cette salle.

- A) Filles = 7    Garçons = 15  $\longrightarrow$
- B) Filles = 8    Garçons = 16  $\longrightarrow$
- C) Filles = 15    Garçons = 7  $\longrightarrow$

#### Exercice 3

La distance qui sépare la maison de Koffi de son atelier est de 615,7m. Un matin, après 178,94m de parcours, il retourne à la maison, chercher ses clés oubliées. Il repart ensuite à son atelier, pour ne rentrer que le soir. Quelle distance a-t-il ainsi parcourue ?

- A) 1589,28 m  $\longrightarrow$
- B) 794,64 m  $\longrightarrow$
- C) 1410,34  $\longrightarrow$

#### Exercice 4

Un espace circulaire a 25 m de rayon. Le propriétaire veut l'entourer en laissant 2 entrées opposées de 3,5 m chacune.

a) Trouvez la longueur de la clôture qu'il faut.

- A) 67,5 m  $\longrightarrow$
- B) 135 m  $\longrightarrow$
- C) 150 m  $\longrightarrow$

La clôture est vendue en rouleau de 15 m.

b) Déterminez le nombre de rouleau qu'il doit acheter.

- A) 5  $\longrightarrow$
- B) 10 rouleaux  $\longrightarrow$
- C) 9  $\longrightarrow$

Le rouleau coûte 8000 F.

b) Trouvez la dépense à effectuer.

- A) 80000 F  $\longrightarrow$
- B) 40000 F  $\longrightarrow$
- C) 72000 F  $\longrightarrow$

### Exercice 5

Un congélateur a pour dimensions extérieures : longueur = 1,50m ;  
largeur = 0,90m ; hauteur = 0,85m.

Dimensions intérieures : longueur = 1,20m ; largeur = 0,60m ; hauteur = 0,55m.

1) Quelle est en litres, la capacité de ce congélateur ?

- A) 0,396 m<sup>3</sup> →
- B) 1,1475 m<sup>3</sup> →
- C) 5,67 m<sup>3</sup> →

On désire peindre l'extérieur de ce congélateur. Pour cela on utilise une peinture dont le Kg permet de peindre 3m<sup>2</sup> d'aire.

2) Combien de boîtes de peinture doit-on prévoir si cette peinture est vendue par boîte de 1,5 Kg ?

- A) 2 →
- B) 1 →
- C) 3 →

3) Quelle sera la dépense totale si la main à œuvre est de 6 500F et que la boîte de peinture coûte 2 750F ?

- A) 9250 →
- B) 12 000 →
- C) 14 750 →

# SUJET DE MATHÉMATIQUES 1 2015

## I) OPERATIONS : pose et effectue 20 points

- 1)  $10,12 + 283,7 + 2437 =$
- 2)  $385,017 - 277,13 =$
- 3)  $47,03 \times 6,3 =$
- 4)  $356,52 : 7,58$  au 100<sup>ème</sup> près

## II) CALCUL RAPIDE ET GEOMETRI 17 points

- 1)  $250 : 0,5 = \dots\dots\dots$
- 2)  $7,05 \times 100 = \dots\dots\dots$
- 3) 20% de 750 c'est  $\dots\dots\dots$
- 4) complète avec deux entiers consécutifs
- 5)  $\frac{3}{4}$  h =  $\dots\dots\dots$   $\dots\dots\dots < \frac{3}{4} < \dots\dots\dots$

6- construis un triangle isocèle dont la mesure des cotés égaux est 3cm et la mesure de la base est 4cm à l'aide d'un compas et d'une règle.

## III) RAISONNEMENT LOGIQUE 33 points

Problème 1 :

Observe ce tableau des âges d'une classe de CM2 et complète-le

| Age                  | 11 ans | 12 ans | 13 ans | 14 ans | Total |
|----------------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Nombre d'élèves      |        | 18     |        | 8      | 50    |
| Pourcentage d'élèves |        |        | 40     |        | 100   |

Problème 2 :

La dictée de l'entrée en 6<sup>e</sup> est notée sur 20. une faute enlève 2 points.

Fofié a obtenu 6 sur 20

- 1) Je calcule le nombre de points perdus.
- 2) Je détermine le nombre de fautes commises par Fofié



Problème 3 :

a- L'entrée d'une mosquée, il y a 900 chaussures sachant qu'ils y a 2 fois plus d'homme que de femmes dans la mosquée,

A- Je calcule le nombre de personnes dans la mosquée

B- a je calcule le nombre de femmes

b- je calcule le nombre d'hommes

Doc à portée de main

# CONCOURS EMT EDITION 2015

## SUJET DE MATHÉMATIQUES 2

### 1- Opérations

Poser et effectuer des opérations ci-dessous

1/  $159,36 - 0,545 - 47,8 =$

2/  $10\text{h}37\text{ mm}45\text{s} + 17\text{h}22\text{ mm}20\text{s} =$

2/  $2983,4 : 72,8$  (à 0,001 près) =

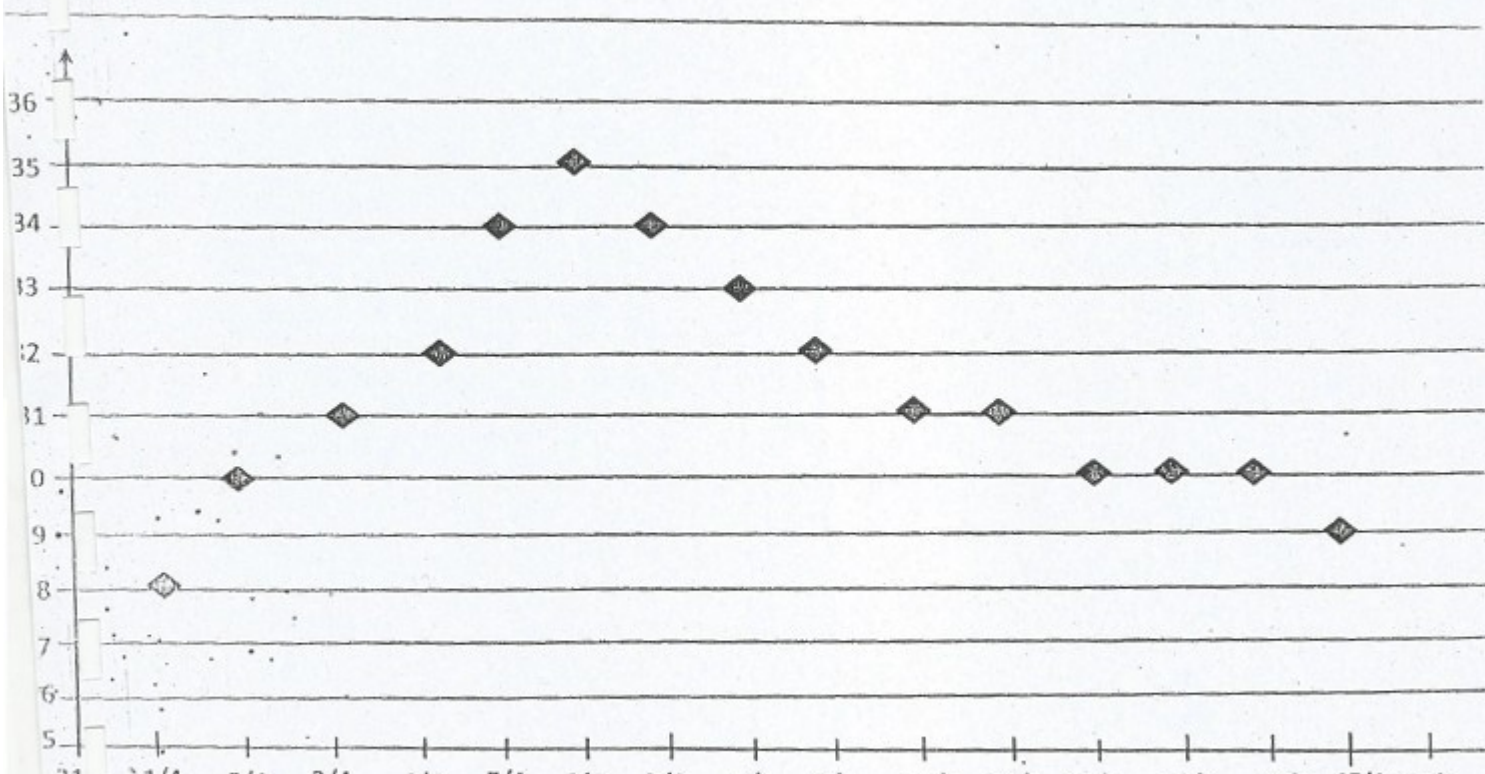
### II. Exercices

1- convertir chacune des mesures suivantes puis les additionner  
 $329\text{ hm}^2 + 650\text{ m}^2 + 750\text{ a}$

2- Pour la rentrée des classes, une école commande le matériel suivant :

- 120 cahiers à 400 f l'un -60 stylo bleu à 100 f l'un
  - 60 stylos à papier à 100 f l'un -60 stylos vers à 100 f l'un
  - crayon à papier à 125 f l'un -30 gommes à 150 f l'une
- Combien l'école dépense-t-elle en tout ?

3- Voici un graphique des températures relevées au cours du mois d'avril, à 8h 00 du matin à Binger ville. Observe-le et réponds aux questions.



- Quelle température faisait-il le 2 avril à 8h ?
- Indique les jours où la température était de 32 degrés à 8h du matin

4/ La piste de course mesure 300 m. KOUASSI A PARCOURU 6 KM EN 36 MINUTES.

- Combien a-t-il fait de tours de piste ?
- De combien de temps a-t-il besoin pour faire un kilomètre

### **III- PROBLEME**

Un entrepreneur doit expédier 27 colis à un client. Il a deux possibilités pour faire livrer les colis :

- Par bateau, en mettant tous les colis dans un conteneur ;
- Par route, en mettant tous les colis dans un camion.

Le prix total du transport par bateau est de 275.940 FCFA par conteneur, mais il partage le prix pour moitié avec un autre entrepreneur.

Le prix du transport par conteneur est de 5255 FCFA par colis

Quel mode de livraison sera le plus économique ?



# EPREUVE DE MATEMATIQUES EMPT SESSION 2016

DUREE 1H 00

## I- OPERATIONS

Effectue les opérations suivantes :

263, 635

+ 0, 4675

+ 93,

---

1428, 703

- 438 ,1096

---

467,5

× 7,092

---

1637

37, 16

---

(Au 1/100 près)

## II- CONVERSIONS

62507 dm<sup>2</sup> = .....m<sup>2</sup> ; 1376 ca = .....ha

0,32 dal = .....l ; 75 cl d'eau = .....g d'eau

0, 01· kg = .....g ; 3 h 16 min 05 s

= .....s

## III- CALCULS RAPIDES

1) complète

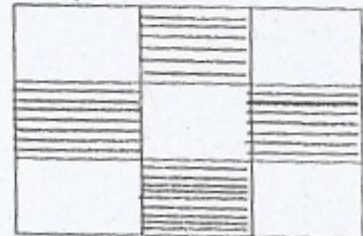
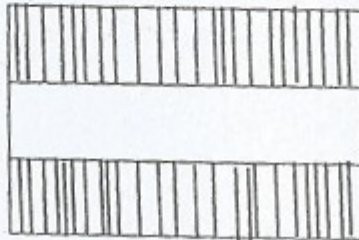
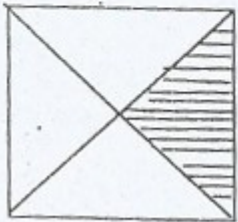
$$5x = \frac{2}{3} = \dots\dots\dots \frac{7}{2} - \frac{1}{2} = \dots\dots\dots; \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$$

|    |     |   |    |
|----|-----|---|----|
| 10 |     | 6 |    |
| 60 | 2,5 |   | 15 |

2) complète ces tableaux de proportionnalité

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
|   | 3 | 1,5 |   |
| 8 | 2 |     | 5 |

3) écris la fraction représentée par la partie hachurée dans chaque dessin.

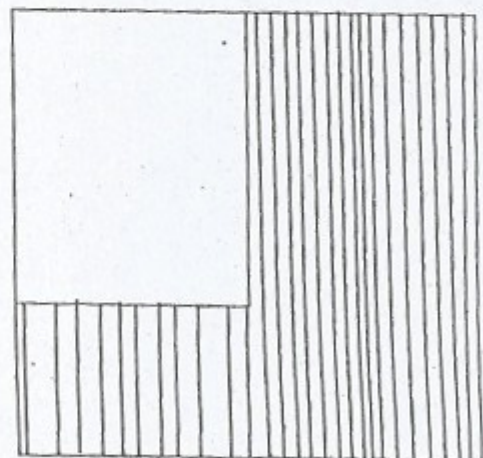


.....

#### IV -RAISONNEMENT LOGIQUE

1) calcule l'aire de la partie hachurée

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



2) Mr Touré possède un terrain de  $1550 \text{ m}^2$ . Il vend  $6,50 \text{ dam}^2$  à un prix de 1 560 000frs.  
Quel est le prix de vente au  $\text{m}^2$

3) un père dit à son fils : << mon âge est 5 fois le tiens et j'ai 32 ans de plus que toi >>

Trouve l'âge du père et du fils.

## V- PROBLEME

Un camion roulant à une vitesse constante met 672 heures pour parcourir une distance de 33 120 000 m. sachant que durant tout le trajet, le chauffeur à eu des temps de repos d'une durée totale de 432 000 s,

- 1) calcule la vitesse moyenne du camion en km/h.
- 2) sachant qu'il est arrivé à destination le 04 février 2016, trouve la date de son départ.



II PARTIE :

# CORRIGES

ETUDE

DE

TEXTE

## ETUDE DE TEXTE MAI 2008

### I- Intelligence du texte

- 1) Le bouc refuse de manger car l'hyène a ramené une chèvre était de même espèce que lui
- 2) En allant à la chasse le bouc est animé par la vengeance.
- 3) Les passages qui prouvent que l'hyène est sans pitié << elle rentra d'une grosse Chèvre>> et << l'hyène la première ... que tu te laisse égorger par un bouc >>

### II- Vocabulaire

- 1) Expliquons :
  - a- La substance ; c'est la matière ici c'est de nourriture il s'agit.
  - b- Le bouc simula des douleurs d'estomac : l'animal a fait semblant d'avoir mal au ventre.
  - c- La provision épuisée : la nourriture mit de côté étant terminée.
- 2) Deux mots de même famille que chargée recharger, d'échanger.

### III- Structure et syntaxe

- 1) Conjugaison
- 2) Grammaire
  - a. Nature et fonction des mots :
    - épuisée : participe passé,
    - résolument : adverbe de manière,
  - b. Analyse logique :
    - C'est maman hyène : proposition principale
    - Qui tomba raide morte : subordonnée relative

### IV- EXPRESSION ECRITE

Attristé l'hyène mangea car sa faim était plus grande que sa tristesse et indigné elle termina le repas.

Le bouc pas encore satisfait de sa besogne relança : << mon estomac était en forme ce soir je dois complimenter la réussite de plat qu'en dites vous ma chèvre hyène ? >>. Celle-ci toujours en deuil ne répondit point. Alors le bouc ajouta : << il est donc triste de voir sa mère dans l'assiette ? Vous étiez heureux de manger la

mienne réjouissez vous donc de manger la votre >> : L'hyène s'écria de douleur et jura que rien de tel n'arrivera au futur.

La panthère refroidit les cœurs et tous dormaient tranquillement jusqu'à lendemain.



## ETUDE DE TEXTE MAI 2009

### A- Intelligence du texte

- 1) Ce texte est un poème
- 2) La cigale n'a rien mangé parce qu'elle a chanté tout l'été
- 3) La fourmi refusa de lui prêter quelque grain car la cigale chantait au lieu de se préparer pour l'été, ce qui justifie cela est : << la fourmi n'est pas prêteuse >>, <<eh bien ! dansez maintenant >>
- 4) La cigale est négligente et paresseuse alors que la fourmi est prévoyante et travailleuse.
- 5) La leçon à tirer est que le travail est prioritaire comparé à l'amusement.

### B. Vocabulaire

- 1) La cigale est désignée comme emprunteuse.
- 2) Selon le texte la brise est froide
- 3) Le contraire de brise dans le texte c'est l'été
- 4) Un verbe de même famille que famine c'est affirmer et un nom c'est la faim.

### C. Structure et syntaxe

- 1) Verbe au présent : se trouve/ vient/va.  
Verbe au passé composé : a trouvé/est venu/est allé.
- 2) Analyse grammaticale
  - a. Quelque grain : C.O.D
  - b. Vous : pronom
  - c. prêteuse : Complément circonstanciel de manière
  - d. Au temps chaud : groupe nominal

### D. EXPRESSION ECRITE

## ETUDE DE TEXTE MAI2010

### I- COMPREHENSION

- 1) L'oncle du narrateur est technicien de laboratoire. La grand-mère est traditionnelle
- 2) La grand-mère jouit d'un si grand prestige car elle offrait sans rien demander en retour ses conseils et ses remèdes.
- 3) Les avantages que l'on tire en se faisant soigner chez la grand-mère sont : recevoir des soins nécessaires sans se déplacer, sans rendre visite au médecin et sans passer des journées à l'hôpital.
- 4) La grand-mère est aimable, dévouée et généreuse.
- 5) On ne se souciait pas de ses compétences car tout l'arsenal de la grand-mère venait de son fils.

### II- Vocabulaire

- 1) Cinq mots appartenant au langage médical : médecin, hôpital, potions, pilules, laboratoire.
- 2) Contraire des mots suivant : inopportun, gratitude, décroissant.
- 3) Le sens des mots suivant :
  - « prodiguait sans relâche » : dispensait sans cesse
  - S'interposait : se placer au milieu de deux choses

### III- Structure et syntaxe

- 1) Nature et fonction des éléments suivants :
  - Un immense prestige : adjectif qualificatif
  - Elle prodiguait conseils et remèdes : groupe nominal, COD
  - Souvent : adverbe de temps
- 2) Analyse logique

- Il revenait de l'hôpital chargé de potions et de pilules : proposition principale
- Dont elle ferait une généreuse distribution : proposition subordonnée relative

### IV- EXPRESSION ECRITE

Je trouve que le métier de médecin n'est pas un beau métier. Le médecin doit faire face à beaucoup de cas étranges de maladies qui peuvent toucher la sensibilité de tout être humain. Sans compter que les médecins voient les gens mourir très souvent. De plus ils sont souvent au boulot car ya toujours des parents à soigner ils n'ont donc jamais le temps pour eux-mêmes en plus d'avoir un travail stressant au quotidien.



## BAREME ET CORRIGE ETUDE DE TEXTE N°2/60 2015

### I- COMPREHENSION (19 POINTS)

- I-1- Titre possible : la paix (03 points)
- I-2- le pardon – la tolérance (04 points)
- I-2- La guerre (02 points)
- I-4- contraire du mot paix : **guerre** (02 points)
- I-5- synonyme du mot paix : **paci que** (02 points)
- I-6- mots de même famille que pardon

Pardonner-impardonnable- pardonnable (03 points)

### II- VOCABULAIRE (16points)

- II-1 type de phrase/ déclaratif (02 points)
  - forme affirmative (02 points)
- II-2- tolérant : adjectif qualificatif, attribut du verbe " être" (02 points)
  - Il : pronom personnel, sujet du verbe : respecté (02 points)
- II-3- le verbe conjugué dans la phrase est : **aimons** (02 points)
  - Son infinitif est : **aimer** (02 points)
  - Phrase réécrite à l'imparfait de l'indicatif

« Mes amis aimions tous les enfants de notre pays et de la terre » (04 points)

### III- ORTHOGRAPHE 05 points (0,5 point par bonne réponse + 0,5 point de bonus)

La saison des **pluies** est arrivée. Les **arbres** sont couverts de **feuilles**. Les abeilles se promènent de **leur** en **leur**.

Le soleil est caché par les **nages**. Les **oiseaux** chantent dans les broussailles

Le travail dans les champs a commencé. C'est le moment des **semailles**.

### IV- EXPRESSION ECRITE (20 points)

- Forme 05 points
- Fond 12 points
- Présentation 3 points



## ETUDE DE TEXTE 2016

### Compréhension

- 1- la nature du texte est : un poème
- 2- leur comportement est : ils sont cruels. La justification des mots est : agace et mime>>
- 3- les trios groupés nominaux sont : vaste oiseau, rois de l'azur et indolents compagnons.

### Vocabulaire

- 1- les autres mots sont : ces rois de l'azur et indolents compagnons
- La justification est : deux groupes nominaux : hommes d'équipages et voyageur ailé.
- Deux pronoms : à peine les sont ils ; à côté d'eux
- 2- les trios mots qui se rapportent au thème mer sont : équipage, navire et rois d'azur
- 3- l'adjectif du mot mer est : marine
- Un nom du mot mer est : marin
- Un verbe du mot mer est : amerrir
- 4- les deux verbes homonymes du mot mer sont : mère et maire
- 5- le verbe qui provient du mot gouffres est s'engouffrer
- La phrase est : les rats s'engouffrent dans le trou pour échapper aux enfants.

### Structure et syntaxe

- 1 – A- les temps sont : passé composé et présent
- B- les verbes au passé simple sont : ils déposèrent laisseront
- Les verbes au conditionnel présent sont : ils déposeraient, laisseraient
- 2- l'analyse grammaticale des mots :

# MATHS

Corrigé MAI 2010

b- déterminons la vitesse moyenne en km/h

$$v_m = \frac{d}{t} = \frac{420}{30,3}$$

$$v_m = 13,86 \text{ km/h}$$

3) calculons la somme placée

Pour 13 700  $\longrightarrow$  5%  
?  $\longrightarrow$  100%

$$\frac{1370000}{5} = 274\,000$$

La somme placée est de 274 000 f

4) calculons le volume d'eau écoulée en un jour en litre

\* Calculons le nombre de gouttes par jour

$$24h = 24 \times 60 \times 60$$

$$= 86\,400s$$

Donc le nombre de gouttes est  $86\,400 : 6 = 14\,400$  gouttes

\* Le volume d'eau écoulée sera donc

$$1\text{cm}^3 \longrightarrow 25 \text{ gouttes}$$

$$? \longrightarrow 14\,400 \text{ gouttes}$$

$$V_e = \frac{14\,400}{25}$$

$$V_e = 576 \text{ cm}^3$$

$$V_e = 0,576 \text{ dm}^3$$

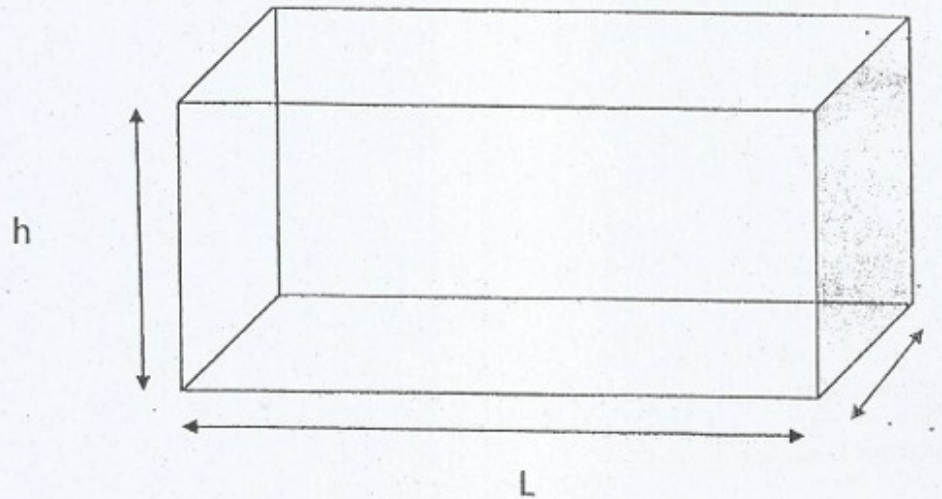
$$V_e = 0,576 \text{ l}$$



c. Problème

- 1 déterminons les dimensions intérieures de la cuve

a.



Seule la hauteur à l'intérieur sera modifiée

$$L_{int} = 3,8 \text{ m}$$

$$l_{int} = 1,8 \text{ m}$$

$$h_{int} = h - 0,15 = 1,15 \text{ m}$$

- b. Déterminons le volume de grain qu'on peut mettre dans la cuve

On peut entreposer un volume de grain égal au volume intérieur de la cuve

$$V_g = V_{int} = L \times l \times h_{int}$$

$$= 3,8 \times 1,8 \times 1,15$$

$$V_g = 7,9 \text{ m}^3$$

- c. déterminons le volume de béton utilisé

$$V_b = L \times l \times e \text{ avec } e = \text{épaisseur du béton}$$

$$= 3,8 \times 1,8 \times 0,15$$

$$V_b = 1,026 \text{ m}^3$$

- d. déterminons le coût du béton (cb)

$$\text{On a : } 1 \text{ cm} \longrightarrow 18000$$

1,026 m<sup>3</sup>

?

Alors

$$Cb : (1,026 \times 18000) / 1$$

$$Cb = 18468$$

Le béton utilisé coutera 18464 f

1. Déterminons le rendement moyen

$$R = 30,24 / 3,6 \text{ avec } 3,024 \text{ t} = 20,24 \text{ q}$$

$$R = 8,4 \text{ quintaux / ha}$$

III- Raisonnement logique

1)

A- Trouvons le nombre de votants

$$\begin{aligned}\text{Drissa} &= \frac{2}{5} \times 630 \\ &= 252 \text{ voix}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Bohi} &= \frac{1}{3} \times 630 \\ &= 210 \text{ voix} \\ \text{Dodo} &160 \text{ voix}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Alors } nV &= 252 + 210 + 160 \\ &= 622 \text{ votants}\end{aligned}$$

B- Trouvons le pourcentage des votants

$$\begin{array}{lcl} 630 & \longrightarrow & 100\% \\ 622 & \longrightarrow & ? \end{array} \qquad \frac{622 \times 100}{630} = 98,73\%$$

On à 9888,73 de votants

C- Le nom du président est Drissa

2)

a- Trouvons le périmètre du champ

$$\begin{aligned}P &= 72 \times 4 \\ &= 288 \text{ m}\end{aligned}$$

b- Déterminons sa longueur si l=48

$$\begin{aligned}\text{On sait que } P &= (L + l) \times 2 \\ &= L + l = \frac{P}{2} \\ &= L = \frac{P}{2} - l \\ &= L = \frac{288}{2} - 48\end{aligned}$$

$$L = 96 \text{ m}$$

c- Calculons l'aire du champ

$$\begin{aligned}A &= L \times l \\ A &= 96 \times 48\end{aligned}$$



$$A = 4608 \text{ m}^2$$

3)

a- Déterminons la distance

Maison – EMPT

$$3000 \times 0,8 = 2400 \text{ m} = 2,4 \text{ km}$$

b- Déterminons l'heure de départ de la maison

$$\begin{array}{cc} 60 \text{ mm} & 4,5 \text{ km} \\ ? & 2,4 \text{ km} \\ t = \frac{2,4 \times 60}{4,5} = 32 \text{ mm} \end{array}$$

L'heure de départ est 7h30mm-32 mm

$$= 6\text{h}58 \text{ mm}$$

4) Trouvons les taux d'augmentation

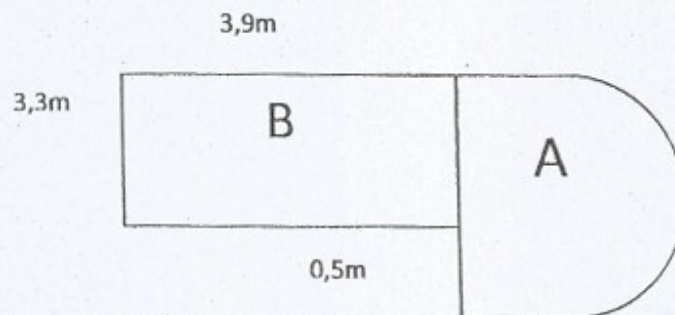
$$962 - 820 = 142$$

$$820 \longrightarrow 100\% \quad \frac{142 \times 100}{820} = 17,30 \%$$

$$142 \longrightarrow ?$$

Le taux d'augmentation est de 17,3%

5)



a- Calculons le périmètre de la partie A

La partie A est un demi-cercle

$$P = (2\pi) + 2 \text{ avec } r = \frac{d}{2} = \frac{3,3+0,5}{2}$$

$$= \left( 2 \times 3,14 \times \frac{3,8}{2} \right) + 2$$

$$= \frac{3,14 \times 3,8}{2}$$

1)

A- Trouvons le nombre de votants

$$\text{Drissa : } \frac{2}{5} \times 630$$

$$= 252 \text{ voix}$$

$$\text{Bohi : } \frac{1}{3} \times 630$$

$$= 210 \text{ voix}$$

$$\text{Dodo : } 160 \text{ voix}$$

$$\text{Alors } N_v = 252 + 210 + 160$$

$$= 622 \text{ votants}$$

B- trouvons le pourcentage des votants

$$630 \longrightarrow 100\%$$

$$622 \longrightarrow ?$$

On a 98,73% de votants

$$\frac{622 \times 100}{630} = 98,73\%$$

C- le non du président est Drissa

2)

a - trouvons le périmètre du champ

$$P = 72 \times 4$$

$$= 288 \text{ m}$$

b-déterminons sa longueur si l = 48

$$\text{On sait que } P = (L + l) \times 2$$

$$\Rightarrow L + l = \frac{P}{2}$$

$$\Rightarrow L = \frac{P}{2} - l$$

$$= L = \frac{288}{2} - 48$$

$$L = 96 \text{ m}$$

c- Calculons l'air du champ

$$A = L \times l$$

$$A = 96 \text{ m} \times 48$$

## EPREUVE DE MATHEMATIQUE 2013

### I- OPERATION

- 1) Fais la somme de  $42352 \text{ dm}^2$  ;  $827,42 \text{ ca}$  ;  $0094863 \text{ hm}^2$  ; (réponse en ha)

Réponse A

- 2) Trouve la différence entre  $750\text{g}$  et  $300 \text{ dag}$ . (réponse en d)

Réponse C

- 3) Calcule le produit de  $3489,73$  par  $786,232$

Réponse A

- 4) Trouve le quotient de  $915,32$  par  $7,6$  à  $0,001$  près

Réponse B

### II- CACULE RAPIDE

- 1) Ecris en chiffre << neuf unités vingt trois millièmes >>

Réponse B

- 2) Complète les cases vides par le nombre qu'il faut :

•  $3 + \square \frac{10}{3}$

Réponse A

•  $9227 = (310 \times \square) + \square$

Réponse B

•  $47,9 \text{ L} + \square \text{ dal} = 1 \text{ Hl}$

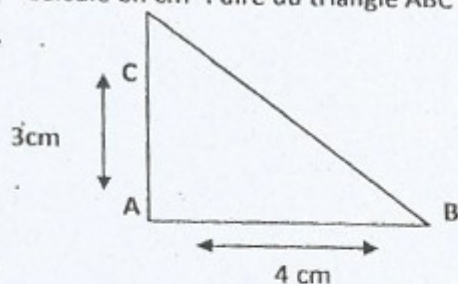
Réponse A

- 3) Trouve un nombre décimal qui est à  $\frac{3}{5}$

Réponse B

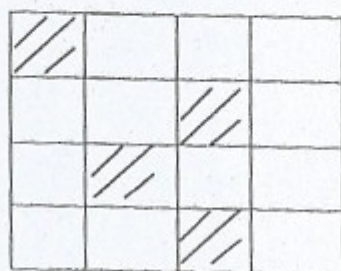


- 4) Calcule en  $\text{cm}^2$  l'aire du triangle ABC ci-contre :



Réponse A

- 5) Sur la figure ci-contre, quel pourcentage de la surface est hachuré ?



Réponse A

### III- RAISONNEMENT LOGIQUE

#### ESERCICE 1



- a) Mesurons les dimensions de la partie hachurée ?

Réponse A

- b) Mesurons les dimensions réelles en mètres

Réponse C

- c) Calculons la distance parcourue

## BAREME ET CORRIGE MATHEMATIQUE N°1 /70 2015

### I- OPERATINS (20 points)

- 1/ 2730,82 (05 points)
- 2/ 107,887 (05 points)
- 3/ 296,289 (05 points)
- 4/ 47,03 (05 points)

### II- CALCUL RAPIDE ET GEOMETRIE (17 points)

- 1/ 500 (2,5 points)
- 2/ 705 (02 points)
- 3/ 150 (2,5 points)
- 4/  $0 < 2/3 < 1$  (2,5 points)
- 5/ 45 MIN (2,5 points)
- 6/ triangle isocèle de 3 cm de cotés égaux et de 4cm de base. (05 points)

### III- RAISONNEMENT LOGIQUE (33points)

#### Problème 1 (10 points)

| Age                    | 11 ans | 12 ans | 13 ans | 14 ans | Total<br>1 |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|------------|
| Nombre<br>D'élève      | 4      | 18     | 20     | 8      | 50         |
| Pourcentage<br>D'élève | 8      | 36     | 40     | 16     | 100        |

02 points par réponse

#### Problème 2 (08 points)

1/ nombre de points perdus :  $20 - 6 = 14$  points (04points)

2/ nombre de fautes commises par fofié :  $14/2 = 7$  fautes (04 points)

#### Problème 3 (15 points)

A/ nombre de personnes dans la mosquée



## BAREME ET CORRIGE MATHEMATIQUE N°2 /70 2015

### I- OPERATIONS (10 points)

- 1/  $159,36 - 0,545 - 47,8 = 111,015$  (03 points)
- 2/  $10\text{h } 37\text{min } 45\text{ s} + 17\text{h } 22\text{ min } 20\text{ s} = 28\text{ h } 00\text{min } 5\text{ s}$  ou  $28\text{ h } 5\text{s}$  (04 points)
- 3/  $2983,4 : 72,8 = 40980$  (03 points)

### II- EXERCICES (43 points)

- 1/  $329\text{ hm}^2 + 650\text{m}^2 + 750\text{ a} = 33656,5\text{ a}$  (05 points)
- 2/ -le prix des 120 cahiers (02 points)  $= 120 \times 400 = 48000\text{ f}$  (02 points) total : (04 points)
- le prix des 60 crayons à papier (02 points)  $= 60 \times 125 = 7500\text{ f}$  (02 points) total: (04 points)
- le prix des 30 gommes (02 points)  $= 30 \times 150 = 4500\text{ f}$  (02 points) total: (04 points)
- le nombre des stylos  $= 60 \times 3 = 180\text{ stylos}$  (02 points)
- le prix des stylos (02 points)  $= 180 \times 100 = 18000\text{ f}$  (02 points) total : (04 points)
- l'école dépense en tout (02 points)  $= 48000\text{ f} + 7500\text{f} + 4500\text{f} + 18000\text{f} = 78000\text{f}$  (02 points) total : (04 points)
- 3/ - la température qu'il faisait le 2 avril à 8h est de **30 degrés** (02 points)
- les jours ou la température était de 32 degrés à 8h du matin sont : le 04 avril (02 points) et 09 avril (02 points)
- 4/ -je convertis la distance parcourue par kouassi :  $6\text{km} = 6000\text{ m}$  (02 points)
- le nombre de tours de piste  $= 6000\text{m} : 300\text{m} = 20\text{ tours}$  (04 points)
- le temps qu'il lui faut pour faire un kilomètre



|                 |    |   |
|-----------------|----|---|
| Distance (km)   | 6  | 1 |
| Temps mis (min) | 30 | ? |

(02 points)

$$\underline{30 \times 1 \text{ km}} = 5 \text{ min} \quad (02 \text{ points})$$

6 km

### III- PROBLEME (17 points)

- Le prix du transport par bateau des colis est = (02 points)

$$275940 \text{ f} : 2 = 137970 \text{ f} \quad (04 \text{ points})$$

- Le prix du transport par camion des colis est = (02 points)

$$5555 \times 27 = 141885 \text{ f} \quad (04 \text{ points})$$

- Je compare  $141885 > 137970$  (03 points)
- Donc le mode de livraison qui sera le plus économique est par bateau. (02 points)

## Epreuve de mathématique 2016

### I- OPERATION

1\*somme : 357,1025

3\*mul plica on : 3315,5100

2\*soustrac on : 990,5934

4\* division : 45,05

### II conserva on

62507dm<sup>2</sup> = 625,07m<sup>2</sup>

1376ca=0, 1376 ha

0, 32dal=3,2l

75 cl d'eau =750g

0, 01 kg =10g

3h16mins05s=11765s

### II calculs rapides

#### 1- complète

$$5 \times \frac{2}{3} = \frac{10}{3}$$

$$; \frac{7}{2} - \frac{6}{2} = \frac{1}{2}$$

$$; \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} = 1$$

#### 2- complète ces tableaux de proportionnalité

|    |     |    |     |
|----|-----|----|-----|
| 10 | 0,4 | 6  | 2,5 |
| 60 | 2,5 | 36 | 15  |

|    |   |     |     |
|----|---|-----|-----|
| 12 | 3 | 1,5 | 7,5 |
| 8  | 2 | 1   | 5   |

#### 3- écrit la fraction par la partie hachure

1\*  $\frac{1}{2}$

2\*  $\frac{5}{8}$

3\*  $\frac{2}{3}$

4\*  $\frac{4}{9}$

### IV- raisonnement logique

1- calculons l'aire de toute la figure  $12 \times 16 = 192\text{cm}^2$

Calculons l'aire du carré  $9 \times 9 = 81\text{cm}^2$

Calculons l'aire de la partie hachurée  $192 - 81 = 111\text{cm}^2$

## Problème

Je convertis 331000m =

3120 km

1 calculons la vitesse

$33120 : 672 = 49,28 \text{ km/h}$

Calculons le temps réel sans repos

$432000 : 3600 = 120 \text{ h}$

Le temps mit pour le parcourt

$672 - 120 = 552 \text{ h}$

Calculons le nombre de jours

$552 : 24 = 23 \text{ jours}$

2: la date du départ est

04 février 2016 – 23 jours = 12 janvier 2016

BONNE CHANCE !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!