



REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
UNION-DISCIPLINE-TRAVAIL

Annales Corrigées

100 QUESTIONS POUR REUSSIR SON TEST DE PRESELECTION CONCOURS EAUX & FORÊTS

Officiers & Sous-officiers



UNION-DISCIPLINE-TRAVAIL

REUSSIR SON TEST DE PRESELECTION

ANALYSES GRAMMATICALES & LOGIQUES

I. ANALYSES GRAMMATICALES

Pour analyser un mot dans une phrase, il faut indiquer : La nature ; le genre et le nombre ; la fonction.

Les articles sont des déterminants. On distingue :

1. Les articles indéfinis

Ce sont : **un, une, des** ; ils s'emploient devant un nom désignant un être ou une chose dont il n'a pas encore été question, qui n'est pas présenté comme connu.

Ex1 : **Un** enfant est malade.

Un : article indéfini, masculin singulier, détermine enfant.

Ex2 : **Des** filles jouent au ballon.

Des : article indéfini, féminin pluriel, détermine filles.

2. Les articles définis

Ce sont : **le, la, les** ; ils s'emploient devant un nom désignant un être ou une chose qui est présenté comme connu.

Ex1 : **Les** maîtres de l'école EPP Sicogie1 vont à la réunion.

Les : article défini, masculin pluriel, détermine maîtres.

- Les articles définis contractés sont :

Au (à le), **du** (de le), **aux** (à les), **des** (de les).

Ex : Le maître demande **aux** élèves de venir.

Aux : article défini contracté, masculin pluriel, détermine élèves.

- L'article défini élide

Devant une **voyelle** ou un **h** muet, **le, la** se réduisent à **l'**.

Ex1 : **L'**oiseau du chef de village est mort.

L' : article défini élide, masculin singulier, détermine oiseau.

Ex2 : **L'**habitude est une seconde nature.

L' : article défini élide, féminin singulier, détermine habitude.

3. Les articles partitifs

Ils désignent une partie d'une chose qu'on ne peut pas dénombrer.

Ex : **du** pain, **de** la farine.

4. Les adjectifs possessifs

Ils remplacent l'article et changent de forme, non seulement en fonction de l'objet possédé (avec lequel ils s'accordent en genre et en nombre), mais également, en fonction du possesseur (dont ils indiquent la personne et le nombre).

Masculin-Singulier : **mon, ton, son, notre, votre, leur**

Féminin-Singulier : **ma, ta, sa, notre, votre, leur**

Pluriel : **mes, tes, ses, nos, vos, leurs**

Ex1 : j'ai oublié **mes** papiers.

Mes : adjectif possessif, masculin pluriel, se rapporte à papier ou détermine papier.

Ex2 : **notre** maître arrive

Notre : adjectif possessif, masculin singulier, se rapporte à maître ou détermine maître.

Règle : Les adjectifs possessifs, les adjectifs démonstratifs, les adjectifs indéfinis, les adjectifs numéraux cardinaux et les adjectifs numéraux ordinaux ont une seule fonction : **ils se rapportent à un nom** ou **ils déterminent un nom**.

5. Les adjectifs démonstratifs

Ce sont des déterminants, ils accompagnent les noms et servent à désigner et à montrer.

Masculin-Singulier : **ce** (devant une consonne ou un **h** aspiré),

Cet (devant une voyelle ou un **h** muet),

Féminin-Singulier : **cette**

Pluriel : **ces**

Ex1 : **Cet** endroit est dangereux pour les hommes.

Cet : adjectif démonstratif, masculin singulier, détermine endroit.

Ex2 : **Cette** femme vient du même village que ton directeur.

Cette : adjectif démonstratif, féminin singulier, détermine femme.

6. Les adjectifs indéfinis

Ils déterminent un nom avec lequel ils s'accordent en genre et en nombre. Ce sont : **Aucun, autre, certain, chaque, différents, divers, l'un et l'autre, n'importe, quel, maint, même, nul, pas un, plus d'un, plusieurs, quelconque, quelque, tel, tout.**

7. Les adjectifs numériques cardinaux

Ils indiquent la quantité, le nombre précis d'êtres ou de choses.

Ils peuvent être de forme simple : 1 (Un), 2 (deux), 3 (trois), 10 (dix), 20 (vingt) etc... Ou de forme complexe : 35 (trente-cinq), 40 (quarante-deux) etc...

Dans les formes complexes on place **un trait d'union** entre les éléments qui sont **l'un et l'autre plus petit que cent**, sauf s'ils sont joints par « **et** » : Vingt-trois, cent quarante, dix-sept, cinquante et un...

Les cardinaux sont invariables à trois exceptions près (« **un** » qui varie en genre (Sept bouteilles et une pomme),

« **Cent** » et « **vingt** » qui varient en nombre et s'écrivent avec un « **s** » lorsqu'ils sont multipliés et qu'ils terminent le nombre.

Ex 1: il en demande trois cents francs.

Ex 2 : il en demande trois cent trente francs.

Ex 3 : il en reste quatre-vingts.

Ex 4 : il en reste quatre-vingt-trois.

Notez : « **mille** » en tant qu'adjectif numéral est invariable (Nous étions trois mille). Il ne faut pas confondre avec le nom de mesure (Il nous restait quinze milles avant d'arriver).

« **Mille et un** » est en fait une expression qui signifie un nombre important et indéterminé. Dans ce sens, « **un** » varie en genre (Les mille et une revues ; Les mille et un jours ; Les mille et une nuits).

8. Les adjectifs numéraux ordinaux

Les ordinaux expriment le rang. Ils sont formés par ajout du suffixe « **ième** » aux cardinaux correspondants : dix= dixième, cent= centième, etc... Sauf : « **premier** » et « **second** ».

Les ordinaux s'accordent avec le nom qu'ils qualifient (Les centièmes parties). On rattache aux ordinaux les noms : **simple**, **double**, **triple**, **quadruple**, **centuple**, **dizaine**, **centaine**, etc...

9. L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif dit comment est la personne, l'animal ou la chose désignés par un nom ou un pronom. Il apporte aussi à ce nom une précision, une information ou une caractéristique.

Ex : Le cheval **noir** galope

Noir dit comment est le cheval ; donc **noir** est un adjectif qualificatif.

L'adjectif qualificatif varie en **genre** (masculin ou féminin) et en **nombre** (singulier ou pluriel).

Ex1 : Les chevaliers **noirs** ont gagné le tournoi.

Ex2 : De **jolies** princesses les regardaient.

➤ Les fonctions de l'adjectif qualificatif

- **Épithète du nom** : il est épithète quand il est placé près du nom (avant ou après). Il peut être supprimé sans changer le sens de la phrase.

Ex : Le gros chien **noir** aboie.

Noir : adjectif qualificatif, masculin singulier, épithète du nom chien.

- **Attribut du sujet** : il est attribut quand il exprime une qualité ou une manière d'être qui se rapporte au sujet. C'est pourquoi il se rattache à celui-ci par **un verbe d'état** (**être, paraître, demeurer, rester, sembler, avoir l'air...**) L'attribut du sujet ne peut être supprimé, il est essentiel à la phrase.

Ex : Ce chien est **gros**

Gros : adjectif qualificatif, masculin singulier, attribut du sujet chien.

- **Attribut du complément d'objet direct**

Il sert à représenter une qualité, une manière d'être, un état du nom faisant fonction de complément d'objet (et non plus du sujet) ; il est obligatoire dans la phrase, il se place après le verbe qu'il soit ou non précédé d'une préposition, mais le plus souvent il est construit directement sans préposition et on ne peut supprimer l'attribut du complément d'objet.

Les verbes pouvant introduire l'attribut du complément d'objet direct :

–Avec des verbes signifiant ou des verbes de perception
« **croire** », « **penser** »...

Ex : Je le crois **intelligent**.

Intelligent : adjectif qualificatif, masculin singulier, attribut du COD « le ».

–Avec le verbe « **trouver** », dans le sens de « **juger** ».

Ex : Je vous trouve **beau**

Beau : adjectif qualificatif, masculin singulier, attribut du COD « vous ».

–Avec les verbes comme « **faire** », « **rendre** »...

Ex1 : L'argent ne rend pas les hommes **heureux**.

Heureux : adjectif qualificatif, masculin pluriel, attribut du COD « les hommes ».

Ex2 : Qui t'a fait **roi**

Roi : nom commun, masculin singulier, attribut du COD « t ».

–Avec des verbes comme « **nommer** », « **élire** ».

Ex : Les citoyens l'ont élu **maire**.

Maire : nom commun, masculin singulier, attribut du COD « l' »

–Avec le verbe « **avoir** ».

Ex : Jean a le teint **frais**, le visage **plein** et les joues **pendantes**.

« Frais », **« plein »** et **« pendantes »** sont des adjectifs qualificatifs, frais et plein masculin singulier ; pendantes féminin pluriel, sont respectivement attribut des COD « teint », « visage » et « joues ».

–Avec les présentatifs « **voici** », « **voilà** ».

Ex : Le voilà **grand**.

Grand : adjectif qualificatif, masculin singulier, attribut du COD « le ».

A. LES PRONOMS

Un pronom est un mot qui remplace :

- Un nom, Ex : le chien aboie. → il aboie
- Un groupe nominal, Ex : Paul lit ce livre à haute voix. → Paul le lit à haute voix.
- **Règle** : Tous les pronoms ont les mêmes fonctions que les **noms**.

a) **Les pronoms personnels**

Ils désignent des êtres et varient selon la personne, le genre, le nombre et la fonction.

- **Les pronoms personnels avec pour fonction sujets**

1^{ère} pers. du singulier : **Je**

2^{ème} pers. du singulier : **tu**

3^{ème} pers. du singulier : **il, elle**

1^{ère} pers. du pluriel : **nous**

2^{ème} pers. du pluriel : **vous**

3^{ème} pers. du pluriel : **ils, elles**

Ex1 : **Tu** mets le stylo sur la table.

Tu : pronom personnel, 2^{ème} personne du singulier, sujet de mets.

Ex2 : **Il** était si courageux.

Il : pronom personnel, 3^{ème} personne du singulier, sujet de était.

- **Les pronoms personnels avec pour fonction COD**

Ils remplacent un nom. Ils répondent à la question

« qui ? » ou « quoi ? » et se placent toujours avant le verbe, sauf à l'impératif forme affirmative.

1^{ère} pers. du singulier : **me, moi**

2^{ème} pers. du singulier : **te, toi**

3^{ème} pers. du singulier : **le, la, l', en, se,**

1^{ère} pers. du pluriel : **nous**

2^{ème} pers. du pluriel : **vous**

3^{ème} pers. du pluriel : **les, leur, se**

Ex1 : Je mange des bonbons. → Je **les** mange

Les : pronom personnel, masculin pluriel, COD de mange.

Ex2 : Il **se** promenait

Se : pronom personnel, 3^{ème} pers. du singulier, COD de promenait.

- **Les pronoms personnels avec pour fonction COI**

Ils répondent à la question « à qui ? » ou « à quoi ? » et se placent toujours avant le verbe, sauf à l'impératif forme affirmative.

1^{ère} pers. du singulier : **me, moi**

2^{ème} pers. du singulier : **te, toi**

3^{ème} pers. du singulier : **lui, en, y, se, soi** (soi-même)

1^{ère} pers. du pluriel : **nous**

2^{ème} pers. du pluriel : **vous**

3^{ème} pers. du pluriel : **leur, en, y, se, eux**

Ex : Ils **nous** parlent

Nous : pronom personnel, 1^{ère} pers. du pluriel, COI de parlent.

b) **Les pronoms possessifs**

Ils sont formés d'un article défini (le, la ou les) suivi d'une des formes mien, tien, sien, etc... Ce sont : voir tableau

SINGULIER		PLURIEL	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
le mien	la mienne	les miens	les miennes
le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
le sien	la sienne	les siens	les siennes
le nôtre	la nôtre	les nôtres	les nôtres

le vôtre	la vôtre	les vôtres	les vôtres
le leur	la leur	les leurs	les leurs

Ex1 : Mon cahier est plus beau que **le tien**.

Le tien : pronom possessif, masculin singulier, détermine cahier.

Ex2 : Ce courrier est **le vôtre**.

Le vôtre : pronom possessif, masculin singulier, attribut du sujet courrier.

c) Les pronoms démonstratifs

Ils remplacent un nom précédé d'un déterminant démonstratif.

On peut les répartir en deux parties : l'une pour **les formes simples** (les pronoms en seul mot) et l'autre pour **les formes composées** (les pronoms en deux mots). Ce sont : voir tableau

	SINGULIER			PLURIEL	
	Masculin	Féminin	Neutre	Masculin	Féminin
Formes simples	celui	celle	Ce ça	ceux	celles
Formes composées	celui-ci celui-là	celle-ci celle-là	Ceci cela	ceux-ci ceux-là	celles-ci celles-là

Ex1 : Ton cahier est joli, mais je préfère **celui-ci**.

Celui-ci : pronom démonstratif composé, masculin singulier, COD de préfère.

Ex2 : Ces filles qui bavardent sont heureuses. → **Celles** qui bavardent sont heureuses.

Celles : pronom démonstratif, féminin pluriel, sujet de bavardent.

d) Les pronoms indéfinis

Généralement, le pronom indéfini remplace un nom introduit par un adjectif indéfini. Le pronom indéfini sert à désigner de façon vague et imprécise des êtres ou des choses dont l'idée est exprimée ou non dans le contexte. Aussi, certains **adverbes de quantité** (beaucoup, combien, assez, peu, autant, guère, davantage etc...) jouent d'ailleurs parfois le rôle de pronoms indéfinis (Ex : Beaucoup sont revenus).

- Certains pronoms indéfinis sont variables :

Ce sont : **Aucun(e), d'aucun(e)s, autre(s), l'autre, les autres, certain(e)s, chacun(e), quelqu'un(e)s, l'un(e), les un(e)s, même(s), tel, tout(e)s, tous...**

Ex : **Chacun** fait son travail, **certains** ont fini, **tous** sont appliqués. → **Chacune** fait son travail, **certaines** ont fini, **toutes** sont appliquées.

- Certains pronoms indéfinis sont invariables :

Ce sont : **Autrui, nul, on, personne, plusieurs, quelque chose, quiconque, rien...**

Ex1 : Des garçons sont en classe ; **plusieurs** écrivent, **personne** ne parle.

Ex2 : Des filles sont en classe ; **plusieurs** écrivent, **personne** ne parle.

e) Les pronoms relatifs

Un pronom relatif représente et remplace son antécédent placé généralement devant lui. Il prend le genre et le nombre de cet antécédent. Un pronom relatif introduit une proposition qui sert de complément à ce nom (ou pronom). Cette proposition s'appelle « **proposition subordonnée relative** ».

- Les pronoms relatifs(Simples) invariables

Ce sont : **qui, que, quoi, dont, où.**

– Le pronom relatif « qui » s'emploie comme **sujet**, en parlant des personnes, des animaux ou des choses.

Ex : Le cheval **qui** se trouve dans cette prairie, appartient à mon oncle.

Qui : Pronom relatif, a pour antécédent cheval, masculin singulier, sujet de se trouve.

« **Qui** » peut être également **COI**. Dans ce cas, il est précédé d'une préposition et ne remplace que des personnes.

Ex : L'enfant à **qui** tu as donné ce livre en est tout heureux.

– Le pronom relatif « que » est : **COD, attribut du sujet** ou **sujet réel**. Il remplace des personnes, des animaux ou des choses.

+ Il est **COD** : Ex : La pomme **que** tu manges vient directement du verger.

+ Il est **attribut du sujet**, quand le « **que** », suit directement un verbe d'état.

Ex1 : La vérité est **qu'**il a fait face à la situation avec détermination.

Ex2 : Il semble **que** la mère soit la clé de la réussite.

+ Il est **sujet réel**, quand le verbe d'état et le pronom relatif **que** sont réparés d'un mot, et répond à la question **qu'est-ce qui ?**

Ex : Il est vraisemblable **qu'**il sera reçu à son examen.
Qu'est-ce qui est vraisemblable ?

– Le pronom relatif « quoi » ne s'emploie qu'en parlant des choses, il est toujours **complément**. Il représente souvent un antécédent de sens vague comme « rien, ce, chose, quelque chose ».

Ex : C'est ce à **quoi** j'ai pensé toute la journée.

– Le pronom relatif « dont » peut avoir différentes fonctions comme le nom (COD, COI, complément du nom, complément circonstanciel de temps, CC de cause, CC de lieu etc...). Il remplace des personnes, des animaux ou des choses.

Pour trouver la fonction de dont il faut toujours le remplacer par son antécédent.

Ex1 : Réparez ce livre **dont** les pages sont déchirées.

→ Réparez ce livre, les pages de ce livre sont déchirées.

Dont : pronom relatif, a pour antécédent livre, masculin singulier, complément du nom pages.

Ex2 : Lisez ce livre **dont** je vous ai parlé.

→ Lisez ce livre, je vous ai parlé de ce livre.

Dont : pronom relatif, a pour antécédent livre, masculin singulier, COI de ai parlé.

– Le pronom relatif « où », le plus souvent on l'emploie pour remplacer « lequel précédé d'une préposition ». Ce pronom relatif est toujours **complément circonstanciel de lieu ou de temps**.

Ex1 : Le pays **où** je vis est le plus beau !

Ex2 : L'endroit **où** je me trouve est ombragé.

- Les pronoms relatifs(Composés) variables

SINGULIER		PLURIEL	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
lequel	laquelle	lesquels	lesquelles
duquel	de laquelle	desquels	desquelles

auquel	à laquelle	auxquels	auxquelles
--------	---------------	----------	------------

Lequel s'emploie comme **complément**, il remplace le plus souvent des choses et des animaux.

Remarque : Le choix du pronom se fera en fonction de l'antécédent, étant donné que le pronom relatif sera du même genre et du même nombre que l'antécédent.

B. LES DIFFERENTES NATURES DU NOM

Le nom peut être : un nom commun ou un nom propre ou un groupe nominal c'est-à-dire déterminant + nom commun.

a) Un nom commun

Le nom commun est précédé d'un déterminant et s'écrit avec une lettre minuscule.

Ex : un **homme**, la **vache**, l'**enfant**, une **filles**, l'**hôpital**, etc...

b) Un nom propre

Le nom propre commence toujours par une lettre majuscule.

Ex : **René**, **Kambou**, **N'guessan**, **Laurent**, **Ali**, **Abidjan**, Etc...

On classe dans les noms propres : les noms de famille, les prénoms, les noms des pays et leurs habitants, les noms des villes, des fleuves, des montagnes, des régions.

Remarque : Dans certains cas les noms propres prennent des déterminants.

Ex : La Côte d'Ivoire, les Abidjanais, le Comoé, le Nimba.

c) **Un groupe nominal**

Le groupe nominal peut être constitué : d'un déterminant + un nom commun ou d'un déterminant + un nom commun + un adjectif qualificatif ou un autre nom ou un groupe de mots qui sont des expansions de ce nom.

Ex : **Cette ville, Le pays, Des élèves studieux,**

C. LES DIFFERENTES FONCTIONS DU NOM

Le nom a diverses fonctions. Il peut être :

a) **Sujet du verbe**

Le nom est sujet quand il répond à la question **qui est-ce qui ?** Posée devant le verbe.

Ex1 : **Jean** mange du riz. → Qui est-ce qui mange du riz ? C'est **Jean**.

Jean : Nom propre, masculin singulier, sujet de mange.

Ex2 : L'**enfant** joue au ballon.

Enfant : Nom commun, masculin singulier, sujet de joue.

b) **Complément d'objet direct (COD)**

Le nom est COD lorsqu'il répond à la question « **qui** » ou « **quoi** » posée après le verbe.

Ex1 : Paul cueille des **fruits**

Fruits : Nom commun, masculin pluriel, COD de cueille.

Ex2 : Il mange une **pomme**.

c) **Complément d'objet indirect (COI)**

Le nom est COI lorsqu'il répond à la question « à qui », « à quoi », « de qui », « de quoi » posée après le verbe.

Ex1 : Il parle à sa **mère**.

Mère : Nom commun, féminin singulier, COI de parle.

Ex2 : Jean renonça à son **projet**.

d) **Complément d'objet second ou complément d'attribution**

Dans un groupe verbal il peut y avoir deux compléments d'objet : un COD et un COI. Le complément d'objet indirect est alors appelé complément d'objet second (COS). Le COS peut être placé avant ou après le COD.

Ex1 : Je donne une règle à mon **enfant**.

Enfant : Nom commun, masculin singulier, complément d'objet second de donne.

Ex2 : L'entraîneur donne à ses **joueurs** des conseils d'usage.

Joueurs : Nom commun, masculin pluriel, complément d'objet second de donne.

e) **Complément du nom**

Le nom est complément du nom lorsqu'il répond à la question « de qui », « de quoi », « à qui » et « à quoi » après un autre nom.

Ex1 : Le cahier de **Fatou**.

Fatou : Nom propre, féminin singulier, complément du nom cahier.

Ex2 : La fille du **roi** promet à la grenouille de devenir son amie.

Roi : Nom commun, masculin singulier, complément du nom fille.

f) **Mis en apposition**

Cela signifie que le nom ou le groupe nominal vient préciser un autre nom ou groupe nominal, ou même un verbe, en formant un petit groupe entre virgules placé juste à côté de ce qu'il précise. Ça peut être une espèce de parenthèse, mais entre virgules, pour expliquer des choses au lecteur.

Ex1 : Le lion, **roi** des animaux, vit dans les savanes.

Roi : Nom commun, masculin singulier, mis en apposition à lion.

Ex2 : Le chien, **un caniche au pelage gris**, mord le facteur.

Un caniche au pelage gris : Groupe nominal, masculin singulier, mis en apposition à chien.

g) **Complément circonstanciel de temps**

Ici, le groupe nominal ou le nom va venir préciser la phrase en rapportant une information sur le temps, le moment ou la durée de l'action. Il répond à la question **quand ?** Ou bien **Combien de temps ?**

Ex : Elles sont arrivées **hier**.

Hier :

h) **Complément circonstanciel de lieu**

Ici, le groupe nominal ou le nom va venir préciser la phrase en rapportant une information sur le lieu. Il répond à la question **où ?**

Ex : Jean joue **dans la cour de l'école**.

Dans la cour de l'école :

i) **Complément circonstanciel de cause**

Ici, le groupe nominal ou le nom va venir préciser la phrase en rapportant une information sur la cause. Il répond à la question **pourquoi ?**

Ex : Vincent a été châtié de sa **témérité**

Témérité :

j) **Complément circonstanciel de manière**

Ici, le groupe nominal ou le nom va venir préciser la phrase en rapportant une information sur la manière. Il répond à la question **comment**.

Ex : Maman travaille avec **ardent**.

Ardent :

k) **Complément circonstanciel de but**

Ici, le groupe nominal ou le nom va venir préciser la phrase en rapportant une information sur le but. Il répond à la question **Dans quel but ? Ou Dans quelle intention ?**

Ex : Le paysan prépare la terre **pour les semailles**.

Pour les semailles :

l) **Complément circonstanciel de moyen**

Ici, le groupe nominal ou le nom va venir préciser la phrase en rapportant une information sur le moyen.

Il répond à la question **Au moyen de qui ? Ou au moyen de quoi ? Ou avec quoi ? Ou en quoi ?**

Ex : Le boucher travaille avec une **machette**.

Machette :

NB : La différence entre le complément circonstanciel de moyen et le complément circonstanciel de manière, est que le moyen indique **le concret** alors que la manière indique **l'abstrait**.

m) Complément d'agent

Ici, le groupe nominal ou le nom va venir préciser la phrase en rapportant une information sur l'agent. Il répond à la question **Par qui ? Ou par quoi ?** Posée après un verbe passif.

EX de phrase passive : La souris est mangée par le **chat**.

Chat : Nom commun, masculin singulier, complément d'agent de, est mangée.

n) Complément circonstanciel d'accompagnement ou de privation

Ici, le groupe nominal ou le nom va venir préciser la phrase en rapportant une information sur l'accompagnement. Il répond à la question, **accompagné de qui ? Ou de quoi ?**

Ex : Jean se promène **avec son chien**.

Avec son chien : G.N, masculin singulier, cc d'accompagnement de se promène.

o) Complément circonstanciel de prix ou de mesure

Ici, le groupe nominal ou le nom va venir préciser la phrase en rapportant une information sur le prix ou la mesure. Il répond à la question, **combien ?** Ou à **quel prix ?**

Ex : Il a payé ce cahier à **une fausse somme**.

A une fausse somme : G.N, féminin singulier, CC de prix de a payé.

p) **Attribut du sujet**

L'adjectif qualificatif n'est pas le seul à avoir comme fonction attribut du sujet, il y a aussi le nom qui peut avoir pour fonction attribut du sujet. Il se rattache à celui-ci par **un verbe d'état** (**être, paraître, demeurer, devenir, rester, sembler, avoir l'air...**).

Ex : L'enfant du chef de village est un **garçon**.

Garçon : Nom commun, masculin singulier, attribut du sujet enfant.

A savoir : le nom ne peut jamais avoir comme fonction épithète du nom. Seul l'adjectif qualificatif a cette fonction.

D. COMMENT ANALYSE-T-ON UN VERBE ?

Pour analyser un verbe, on indique :

- Son infinitif.
- Son groupe.
- Sa forme.
- Son mode.
- Son temps.
- Sa personne.
- Son nombre.

Ex1 : Maman **nettoie** mon petit frère.

Nettoie : verbe Nettoyer, 1^{er} groupe, forme active, mode indicatif, temps présent, 3^e personne du singulier.

Ex2 : Le joueur **manquera** le prochain match.

Manquera : verbe manquer, 1^{er} groupe, forme active, mode indicatif, temps futur simple, 3^e personne du singulier.

Ex3 : L'ouvrier **se courba** devant le chef d'entreprise.

Se courba : verbe se courber, 1^{er} groupe, forme pronominale, mode indicatif, temps passé simple, 3^e personne du singulier.

II. ANALYSES LOGIQUES

Pour analyser une phrase à plusieurs propositions, il faut :

- Regarder dans la phrase il y a combien de verbe conjugué (nombre de verbe conjugué = nombre de proposition)
- Identifier les différentes propositions qu'elles renferment.
- Donner pour chaque proposition sa nature.
- Pour les propositions subordonnées, les mots qui les introduisent et leur fonction.

A. QU'EST-CE QU'UNE PROPOSITION ?

On appelle proposition, l'ensemble des mots formés par le verbe conjugué et les termes regroupés autour de lui. La proposition peut être constituée par :

- Un verbe seul, Ex : Applaudissez.
- Un verbe et son sujet, Ex : Le public applaudit.
- Un verbe, son sujet et l'attribut du sujet, Ex : Le public est satisfait.

B. LES PROPOSITIONS : GENERALITES

a) La proposition indépendante

La proposition indépendante est une phrase simple qui se suffit à elle-même.

Ex : Je pars en voyage.

b) La proposition principale

La proposition principale c'est une proposition qui est toujours complétée par une ou plusieurs autres propositions.

Ex : Je veux /que tu viennes.

Je veux : Proposition principale.

c) La proposition subordonnée

La proposition subordonnée c'est une proposition qui complète la principale.

Ex1 : Le public applaudit/ Lorsque les mannequins défilent.

Le public applaudit : Proposition principale

Lorsque les mannequins défilent : Proposition subordonnée.

Ex2 : Nous avons acheté une cravate/qui plaît à papa/et que nous lui offrons.

Nous avons acheté une cravate : Proposition principale.

Qui plaît à papa : 1^{ère} Proposition subordonnée.

Et que nous lui offrons : 2^e Proposition subordonnée.

C. LES DIVERSES CATEGORIES DE PROPOSITIONS

a) La proposition subordonnée relative

La proposition subordonnée relative est introduite par un pronom relatif simple : **qui, que, quoi, dont, où**, ou bien par un pronom relatif composé : **lequel, auquel, duquel, laquelle, de laquelle, à laquelle**, etc...

Elle complète un nom ou un pronom appelé **antécédent** et dont elle est une expansion du nom.

Ex1 : Le vieux Soro surveille les enfants/ qui jouent dans la cour de l'école.

Le vieux Soro surveille les enfants : Proposition principale.

Qui jouent dans la cour de l'école : Proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif qui, a pour antécédent enfants, complément de son antécédent.

Ex2 : Le chat/que l'on m'a donné/est un bon chasseur de souris.

Le chat est un bon chasseur de souris : Proposition principale.

Que l'on m'a donné : Proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif que, a pour antécédent chat, complément de son antécédent.

NB : « **Que** » pronom relatif est toujours placé après **un nom**.

« **Que** » conjonction de subordination est toujours placé après **un verbe**.

« **Qui** » pronom relatif admet toujours une proposition subordonnée relative.

b) La proposition subordonnée complétive

La proposition subordonnée complétive est une subordonnée qui remplace un groupe nominal complément d'objet direct. Elle est introduite par la conjonction de subordination **que**.

Ex1 : Je propose/que tu fasses un concours de danse.

Je propose : Proposition principale.

Que tu fasses un concours de danse :

Proposition subordonnée complétive, introduite par la conjonction de subordination que, COD de propose.

Ex2 : Je crois/que Paul viendra.

Je crois : Proposition principale.

Que Paul viendra : Proposition subordonnée complétive, introduite par la conjonction de subordination que, COD de crois.

D. LES DIFFERENTES CONJONCTIONS

1) Les conjonctions de subordination

Les conjonctions de subordination sont des mots invariables qui relient une proposition subordonnée à une autre proposition.

2) Les fonctions des propositions subordonnées

Il existe plusieurs sortes de fonctions des propositions subordonnées :

a. Les conjonctions de subordination qui indiquent le complément circonstanciel de temps

Ce sont : quand, lorsque, comme, dès que, alors que, pendant que, après que, tandis que, avant que, jusqu'à ce que, en attendant que...

b. Les conjonctions de subordination qui indiquent le complément circonstanciel de cause

Ce sont : parce que, puisque, comme, vu que...

c. Les conjonctions de subordination qui indiquent le complément circonstanciel de but

Ce sont : afin que, pour que, de crainte que, de peur que.

d. Les conjonctions de subordination qui indiquent le complément circonstanciel de conséquence

Ce sont : sans que, si bien que, de telle sorte que, de façon que...

e. **Les conjonctions de subordination qui indiquent le complément circonstanciel de concession**

Ce sont : **quoique, bien que, encore que, même si, sauf que, malgré...**

f. **Les conjonctions de subordination qui indiquent le complément circonstanciel de condition**

Ce sont : **si, au cas où, selon que, suivant que...**

g. **Les conjonctions de subordination qui indiquent le complément circonstanciel de comparaison**

Ce sont : **tel que, ainsi que, comme, aussi...que, plus...que, etc...**

NB : Les conjonctions de subordination qui s'écrivent en deux mots sont appelés **locutions conjonctives**. **Exemples** : dès que, vu que, afin que, sans que, etc...

REMARQUE : Dans une proposition subordonnée conjonctive, il n'existe pas comme **fonction** le complément circonstanciel de manière et le complément circonstanciel de lieu.

3) **Les conjonctions de coordination**

Les conjonctions de coordination sont des mots invariables qui relient :

- Des mots ou groupes de mot ayant la même nature et la même fonction.

Ex : Les forgerons **et** les bijoutiers font le travail des métaux.

- Des propositions de même nature.
Ex : Ma moto est réparée **donc** je peux partir.

Les conjonctions de coordination sont :

Mais, ou, et, donc, or, ni, car.

EXERCICES ET CORRIGES

Exercice1

Analyse grammaticale des mots soulignés : Nature et fonction.

- Je **le** saurai.
- Ce mammifère est **dangereux**.
- Elle était **persévérante**.
- Il entendait **clairement** la voix d'**un animal**.
- Cette **femme** ne **pouvait** pas être la **directrice**.
- **Certains** nostalgiques refusent de voir que l'humanité a fait un bon prodigieux dans le sens de l'amélioration des conditions de vie de tous les peuples.
- L'homme est plus vigoureux que jamais, sa vie s'allonge sans cesse, son alimentation fait l'objet de perfectionnement et de tels contrôles qu'une boîte de conserve de haricots verts est plus saine que bien des légumes ayant séjourné sur **les marchés**.
- De plus en plus, on grille **cigarette** sur cigarette.
- **L'**homme, lui, est plus résistant, il meurt à petit feu.

- En dehors du cancer du **poumon**, le tabac provoque d'autres types de cancers.
- Les filles sont condamnées à aider leurs mères dans les tâches domestiques ou à vivre dans **la famille** de leur futur mari.
- **Des zones forestières** sont devenues des savanes arborées.

Correction

Le : Pronom personnel, COD de saurai.

Dangereux : Adjectif qualificatif, attribut du sujet mammifère.

Persévérante : Adjectif qualificatif, attribut du sujet elle.

Clairement : Adverbe de manière, modifie le sens de entendait.

Un animal : Groupe nominal, complément du nom voix.

Femme : Nom commun, sujet de pouvait.

Pouvait : Verbe pouvoir, 3^e groupe, forme active, mode indicatif, temps imparfait, 3^e personne du singulier.

Directrice : Nom commun, attribut du sujet femme.

Certains : Adjectif indéfini, détermine nostalgiques.

Les marchés : Groupe nominal, complément circonstanciel de lieu de ayant séjourné.

Cigarette : Nom commun, COD de grille.

L' : Article défini élidé, détermine homme.

Poumon : Nom commun, complément du nom cancer.

La famille : Groupe nominal, complément circonstanciel de lieu de vivre.

Des zones forestières : Groupe nominal, sujet de sont devenues.

Exercice2

Analyse grammaticale des mots soulignés.

- **Les enfants lavent le linge** de **leurs mères**.
- **Elles** pensent à **elle chaque jour**.
- **La mère est contente, Elle donne** des **cadeaux aux enfants**.
- Le vieillard parle à la **filles**.
- **Alice** a préparé du couscous au mouton.

Correction

Les enfants : Groupe nominal, masculin pluriel, sujet de, lavent.

Lavent : verbe laver, 1^{er} groupe, forme active, mode indicatif, temps présent, 3^e personne du pluriel.

Le linge : Groupe nominal, masculin singulier, COD de lavent.

Leurs mères : Groupe nominal, féminin pluriel, complément du nom linge.

Elles : Pronom personnel, féminin pluriel, sujet de pensent.

Elle : Pronom personnel, féminin singulier, COI de pensent.

Chaque : Adjectif indéfini, masculin singulier, détermine jour.

Jour : Nom commun, masculin singulier, complément circonstanciel de temps de pensent.

La : article défini, féminin singulier, détermine mère.

Mère : Nom commun, féminin singulier, sujet de, est.

Est : verbe être, 3^e groupe, forme active, mode indicatif, temps présent, 3^e personne singulier.

Contente : Adjectif qualificatif, féminin singulier, attribut du sujet mère.

Elle : Pronom personnel, féminin singulier, sujet de donne.

Cadeaux : Nom commun, masculin pluriel, COD de donne.

Aux enfants : Groupe nominal, masculin pluriel, complément d'attribution de donne.

Fille : Nom commun, féminin singulier, COI de parle.

Alice : Nom propre, féminin singulier, sujet de a préparé.

Exercice3

Faites l'analyse logique des phrases suivantes :

- Cet étranger est venu à la maison quand mes parents étaient partis.
- Maman a fermé les portes et les fenêtres parce qu'il pleut et qu'il fait frais.
- Les adultes travaillent pour que les jeunes grandissent et s'épanouissent.
- Nous pouvons poursuivre le voyage puisque le vent a cessé.
- La pluie tombe et le soleil brille.
- La côte d'Ivoire espère que l'organisation de la CAN lui reviendra.
- Il a retrouvé le sac que ses enfants avaient égaré.

Correction

– Cet étranger est venu à la maison/quand mes parents étaient partis.

Cet étranger est venu à la maison : Proposition principale.

Quand mes parents étaient partis : Proposition subordonnée conjonctive, introduite par la conjonction de subordination quand, complément circonstanciel de temps de est venu.

– Maman a fermé les portes et les fenêtres/ parce qu'il pleut/ et qu'il fait frais.

Maman a fermé les portes et les fenêtres : Proposition principale.

Parce qu'il pleut : Proposition subordonnée conjonctive, introduite par la conjonction de subordination parce que, complément circonstanciel de temps de a fermé.

Et qu'il fait frais : Proposition subordonnée conjonctive, coordonnée à la précédente par la conjonction de coordination et, complément circonstanciel de temps de a fermé.

– Les adultes travaillent/ pour que les jeunes grandissent/ et s'épanouissent.

Les adultes travaillent : Proposition principale.

Pour que les jeunes grandissent : Proposition subordonnée conjonctive, introduite par la locution conjonctive pour que, complément circonstanciel de but de travaillent.

Et s'épanouissent : Proposition subordonnée conjonction, coordonnée à la précédente par la conjonction de coordination et, complément circonstanciel de but de travaillent.

– Nous pouvons poursuivre le voyage/ puisque le vent a cessé.

Nous pouvons poursuivre le voyage : Proposition principale.

Puisque le vent a cessé : Proposition subordonnée conjonctive, introduite par la conjonction de subordination puisque, complément circonstanciel de cause de pouvons poursuivre.

– La pluie tombe/ et le soleil brille.

La pluie tombe : Proposition indépendante.

Et le soleil brille : Proposition indépendante coordonnée à la précédente par la conjonction de coordination et.

– La côte d'Ivoire espère/ que l'organisation de la CAN lui reviendra.

La côte d'Ivoire espère : Proposition principale.

Que l'organisation de la CAN lui reviendra : Proposition subordonnée complétive, introduite par la conjonction de subordination que, complément d'objet direct de espère.

– Il a retrouvé le sac/ que ses enfants avaient égaré.

Il a retrouvé le sac : Proposition principale.

Que ses enfants avaient égaré : Proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif que, a pour antécédent sac, complément de son antécédent.

EXERCICES D'APPLICATION

Faites l'analyse logique des phrases suivantes :

- 1) Elle appela l'aînée de mes sœurs et lui dit de surveiller la cuisson du repas, puis elle s'enfuit avec les gens.
- 2) Il fait nuit, nous avons peur et nous nous dépêchons.
- 3) On organisera des courses et on jouera au football.
- 4) Les élèves studieux liront des livres ou ils écouteront la radio.
- 5) L'infirmier remplit sa seringue et il vérifie la montée du liquide dans l'aiguille.
- 6) Le marchand qui appelait les clients parlait dans un haut-parleur.
- 7) Le chemin que nous suivions était jonché d'épines dont les piqûres pouvaient occasionner le tétanos.
- 8) Le campement où les camarades se sont rendus et qui avait été détruit par le feu a été reconstruit et remis aux jeunes du village.
- 9) L'éducation permet une prise de conscience du rôle qu'elle joue ou peut jouer dans la société.
- 10) Mon camarade ira passer les vacances chez un oncle qui habite à la ville.
- 11) Pendant les vacances, je lirai le livre que le maître m'a donné.
- 12) Le vieux Soro surveille les enfants qui jouent dans la cour de l'école.
- 13) L'homme qui arrive est le chef de village.
- 14) Avec mes petits camarades j'escaladais l'échelle qui y conduisait, et nous chassions à la fronde les oiseaux, les singes parfois, qui venaient piller les champs.

- 15) L'eau qu'il boit à son robinet est médicalement plus saine que celle de la plupart des puits.
- 16) Elles pensent que leur mère visitera les îles Hawaï.
- 17) Bouki a senti que Leuk prépare un coup, qu'il lui tend un piège.
- 18) Il sentait toute fois qu'il n'était pas parvenu à tenir sa promesse.
- 19) On constate qu'ils peuvent constituer les vecteurs habiles qui manipulent l'opinion.
- 20) Il semble que la mère soit la clé du bonheur.
- 21) Les mauvais élèves trouvent que les vacances ne sont pas assez longues.
- 22) Je crois que Jean viendra.
- 23) On est si jaloux quand on aime.
- 24) Sombo, rempli de colère, s'avança et retint la chicote avant que le vigil ne puisse l'abattre une deuxième fois sur l'enfant.
- 25) Cet étudiant garde le lit parce qu'il souffre d'un accès palustre.
- 26) Ils quittaient le village lorsque le coq chanta et que la lueur du jour apparut.
- 27) La miss se leva pour qu'on la voit et l'admire.
- 28) Je vous avertirai dès que la lettre arrivera.
- 29) Ils multiplièrent les stages et les séminaires afin que le projet soit une réussite.
- 30) Il se baignera dans la mer pendant que son frère pêchera.
- 31) Je partirai quand la pluie cessera de tomber.
- 32) Les récoltes seraient compromises si le mauvais temps persistait.
- 33) Les branches s'agitent parce que le vent s'arrête.
- 34) Il pleut si bien que Yao prend son parapluie.

Correction

- 1) Elle appela l'aîné de mes sœurs : Proposition indépendante.
Et lui dit de surveiller la cuisson du repas : Proposition indépendante coordonnée à la précédente par la conjonction de coordination et.

Puis elle s'enfuit avec les gens : Proposition indépendante juxtaposée.

- 2) Il fait nuit : Proposition indépendante.

Nous avons peur : Proposition indépendante juxtaposée.

Et nous nous dépêchons : Proposition indépendante coordonnée à la précédente par la conjonction de coordination et.

- 3) On organisera des courses : Proposition indépendante.

Et on jouera au football : Proposition indépendante coordonnée à la précédente par la conjonction de coordination et.

- 4) Les élèves studieux liront des livres : Proposition indépendante.

Ou ils écouteront la radio : Proposition indépendante coordonnée à la précédente par la conjonction de coordination ou.

- 5) L'infirmier remplit sa seringue : Proposition indépendante.

Et il vérifie la montée du liquide dans l'aiguille : Proposition indépendante coordonnée à la précédente par la conjonction de coordination et.

- 6) Le marchand parlait dans un haut-parleur : Proposition principale.

Qui appelait les clients : Proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif qui, a pour antécédent marchand, complément de son antécédent.

7) Le chemin était jonché d'épines : Proposition principale.

Que nous suivions : Proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif que, a pour antécédent chemin, complément de son antécédent.

Dont les piqûres pouvaient occasionner le tétanos : Proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif dont, a pour antécédent épines, complément de son antécédent.

8) Le campement a été reconstruit : Proposition principale.

Où les camarades se sont rendus : Proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif où, a pour antécédent campement, complément de son antécédent.

Et qui avait été détruit par le feu : Proposition subordonnée relative coordonnée à la précédente par la conjonction de coordination et, introduite par le pronom relatif qui, a pour antécédent campement, complément de son antécédent.

Et remis aux jeunes du village : Proposition indépendante, coordonnée à la principale par la conjonction de coordination et.

9) L'éducation permet une prise de conscience du rôle :

Proposition principale.

Qu'elle joue : Proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif que, a pour antécédent rôle, complément de son antécédent.

Ou peut jouer dans la société : Proposition indépendante, coordonnée à la principale par la conjonction de coordination ou.

10) Mon camarade ira passer ses vacances chez un oncle :

Proposition principale.

Qui habite à la ville : Proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif qui, a pour antécédent oncle, complément de son antécédent.

11) Pendant les vacances, je lirai le livre : Proposition principale.

Que le maître m'a donné : Proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif que, a pour antécédent livre, complément de son antécédent.

12) Le vieux Soro surveille les enfants : Proposition principale

Qui jouent dans la cour de l'école : Proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif qui, a pour antécédent enfants, complément de son antécédent.

13) L'homme est le chef de village : Proposition principale.

Qui arrive : Proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif qui, a pour antécédent homme, complément de son antécédent.

14) Avec mes petits camarades j'escaladais l'échelle :

Proposition principale.

Qui y conduisait : Proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif qui, a pour antécédent échelle, complément de son antécédent.

Et nous chassions à la fronde les oiseaux, les singes parfois : Proposition indépendante, coordonnée à la principale par la conjonction de coordination et.

Qui venaient piller les champs : Proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif qui, a pour antécédent oiseaux et singes, complément de son antécédent.

15) L'eau est médicalement plus saine que celle de la plupart des puits : Proposition principale.

Qu'il boit à son robinet : Proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif que, a pour antécédent l'eau, complément de son antécédent.

16) Elles pensent : Proposition principale.

Que leur mère visitera les îles Hawaï : Proposition subordonnée complétive, introduite par la conjonction de subordonnée que, COD de pensent.

17) Bouki a senti : Proposition principale.

Que Leuk prépare un coup : Proposition subordonnée complétive, introduite par la conjonction de subordination que, COD de a senti.

Qu'il lui tend un piège : Proposition subordonnée complétive, introduite par la conjonction de subordination que, COD de a senti.

18) Il sentait toute fois : Proposition principale.

Qu'il n'était pas parvenu à tenir sa promesse : Proposition subordonnée complétive, introduite par la conjonction de subordination que, COD de sentait.

19) On constate : Proposition principale.

Qu'ils peuvent constituer les vecteurs habiles : Proposition subordonnée complétive, introduite par la conjonction de subordination que, COD de constate.

Qui manipulent l'opinion : Proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif qui, a pour antécédent vecteurs habiles, complément de son antécédent.

- 20) Il semble : Proposition principale.
Que la mère soit la clé du bonheur : Proposition subordonnée complétive, introduite par la conjonction de subordination que, attribut du sujet Il.
- 21) Les mauvais élèves trouvent : Proposition principale.
Que les vacances ne sont pas assez longues : Proposition subordonnée complétive, introduite par la conjonction de subordination que, COD de trouvent.
- 22) Je crois : Proposition principale.
Que Jean viendra : Proposition subordonnée complétive, introduite par la conjonction de subordination que, COD decrois.
- 23) On est si jaloux : Proposition principale.
Quand on aime : Proposition subordonnée conjonctive, introduite par la conjonction de subordination quand, complément circonstanciel de temps de est.
- 24) Sombo, rempli de colère, s'avança : Proposition principale.
Et retint la chicote : Proposition indépendante, coordonnée à la principale par la conjonction de coordination et.
Avant que le vigil ne puisse l'abattre une deuxième fois sur l'enfant : Proposition subordonnée conjonctive, introduite par la locution conjonctive avant que, complément circonstanciel de temps de s'avança.
- 25) Cet étudiant garde le lit : Proposition principale.
Parce qu'il souffre d'un accès palustre : Proposition subordonnée conjonctive, introduite par la conjonction de subordination parce que, complément circonstanciel de cause de garde.

26) Ils quittaient le village : Proposition principale.

Lorsque le coq chanta : Proposition subordonnée conjonctive, introduite par la conjonction de subordination lorsque, complément circonstanciel de temps de quittaient.

Et que la lueur du jour apparut : Proposition subordonnée conjonctive, coordonnée à la précédente par la conjonction de coordination et, complément circonstanciel de temps de quittaient.

27) La miss se leva : Proposition principale.

Pour qu'on la voit : Proposition subordonnée conjonctive, introduite par la locution conjonctive pour que, complément circonstanciel de but de se leva.

Et l'admire : Proposition indépendante, coordonnée à la principale par la conjonction de coordination et.

28) Je vous avertirai : Proposition principale.

Dès que la lettre arrivera : Proposition subordonnée conjonctive, introduite par la locution conjonctive dès que, complément circonstanciel de temps de avertirai.

29) Ils multiplèrent les stages et les séminaires : Proposition principale.

Afin que le projet soit une réussite : Proposition subordonnée conjonctive, introduite par la locution conjonctive afin que, complément circonstanciel de temps de multiplèrent.

30) Il se baignera dans la mer : Proposition principale.

Pendant que son frère pêchera : Proposition subordonnée conjonctive, introduite par la locution conjonctive pendant que, complément circonstanciel de temps de se baignera.

- 31) Je partirai : Proposition principale.
Quand la pluie cessera de tomber : Proposition subordonnée conjonctive, introduite par la conjonction de subordination quand, complément circonstanciel de temps de partirai.
- 32) Les récoltes seraient compromises : Proposition principale. Si le mauvais temps persistait : Proposition subordonnée conjonctive, introduite par la conjonction de subordination si, complément circonstanciel de condition de seraient compromises.
- 33) Les branches s'agitent : Proposition principale.
Parce que le vent s'arrête : Proposition subordonnée conjonctive, introduite par la conjonction de subordination parce que, complément circonstanciel de cause de s'agitent.
- 34) Il pleut : Proposition principale.
Si bien que Yao prend son parapluie : Proposition subordonnée conjonctive, introduite par la locution conjonctive si bien que, complément circonstanciel de conséquence de pleut.

BIOLOGIE

Q1 / Au niveau de la bouche, les glucides sont transformés en maltose par l'amylase salivaire.

A – Vrai

B – Faux

Q2 / L'ovulation résulte de taux constamment élevé et permanent de LH observé au cours de la phase lutéinique.

A – Vrai

B – Faux

Q3 / Le milieu intérieur provient du passage des constituants du plasma sanguin à travers la paroi des capillaires sanguins, et il fait retour au sang sous forme d'un liquide incolore : LA LYMPHE.

A – Vrai

B – Faux

Q4 / Le système nerveux contrôle l'activité cardiaque grâce à des vaisseaux sanguins.

A – Vrai

B – Faux

Q5 / La bradycardie est une accélération du rythme cardiaque.

A – Vrai

B – Faux

Q6 / La synapse est :

- A. Le message nerveux que véhicule le nerf
- B. Le nom donné à l'ensemble des nerfs dans l'organisme
- C. La zone de contact entre deux nerfs
- D. La zone de contact entre un vaisseau sanguin et un organe

Q7 / La GnRH est :

- A. une hormone produite par l'hypophyse
- B. une hormone produite par le rein
- C. une hormone produite par l'ovaire
- D. une hormone produite par l'hypothalamus

Q8 / La phase de dépolarisation d'une fibre nerveuse est caractérisée par :

- A. une entrée massive d'ions K^+ dans la cellule nerveuse
- B. une entrée massive d'ions Na^+ dans la cellule nerveuse
- C. une entrée massive d'ions K^+ et de Na^+ dans la cellule nerveuse
- D. une entrée massive d'ions K^+ puis de Na^+ dans la cellule nerveuse

Q9 / Une jeune femme a eu des règles successives le 13 juin et le 15 juillet de la même année. Le jour de l'ovulation au cours de ce cycle est :

A. 27 juin

B. 30 juin

C. 08 juillet

D. 01 juillet

Q10 / Pour que la défense immunitaire spécifique soit efficace :

- A. Il faut la présence de lymphocytes T4 pour organiser la défense
- B. Il faut une coopération entre macrophages, lymphocytes B et lymphocytes T
- C. Il faut faire des greffes de peau pour aider le système immunitaire
- D. Il faut éviter la transformation des lymphocytes B en plasmocytes

Q11 / Un séropositif :

- A. Est un sidéen
- B. n'héberge pas le VIH dans son organisme
- C. n'a pas d'anticorps anti – VIH dans le sang
- D. est un porteur asymptomatique

Q12 / La filtration glomérulaire se fait :

- A. Au niveau du tube de Bellini
- B. au niveau de la hanse de Henlé
- C. au niveau du tube distal
- D. au niveau de la capsule de Bowman

Q13 / Une glande digestive est :

- A. Un organe sécréteur de vitamines
- B. Un organe sécréteur de sucs digestifs
- C. Un organe également appelé tube digestif
- D. Organe à l'intérieur duquel se fait la digestion des aliments

Q14 / Voici des étapes du passage de l'influx nerveux au niveau de la synapse :

- A. Suppression du message par l'acétylcholinestérase
- B. Naissance d'un potentiel d'action
- C. Fixation du médiateur chimique sur des récepteurs spécifiques
- D. Naissance d'un potentiel post synaptique exciteur
- E. Présence d'acétylcholine dans la fente synaptique

Range les dans l'ordre chronologique du déroulement de l'événement en utilisant les lettres :

Choisis la bonne combinaison

- a. (E, B, D, C, A) ; b. (E, C, D, A, B) ; c. (E, C, B, D, A) ; d. (E, C, D, B, A)

Q15 / Le texte ainsi que les mots et groupe de mots ci-dessous se rapportent à la transmission synaptique :

- A. Fente synaptique ;
- B. membrane post-synaptique ;
- C. message chimique ;
- D. neuromédiateur ;
- E. entrée de Ca⁺

Quand le PA arrive au niveau du bouton synaptique, il se produit une ...1... dans la cellule. Ceci va provoquer la libération du ...2... dans la ...3... . Le message électrique est ainsi converti en ...4...

. Des récepteurs spécifiques situés sur la ...5... sont chargés de capter le médiateur chimique. Mets les mots ou groupe de mots à l'endroit correct en utilisant les chiffres et les lettres : Choisis la bonne

combinaison

D.K. COLLECTION 0586315174

a. (1-E ; 2-D ; 3-B ; 4-C ; 5-A)

b. (1-E ; 2-D ; 3-A ; 4-C ; 5-B)

c. (1-E ; 2-D ; 3-A ; 4-B ; 5-C)

d. (1-E ; 2-C ; 3-A ; 4-D ; 5-B)

Q16 / Le texte ainsi que les mots et groupe de mots ci-dessous se rapportent à la fécondation.

A. La glaire cervicale ; B. l'utérus ; C. l'ovule ; D. la trompe

La rencontre entre ...1... et plusieurs milliers de spermatozoïdes se fait dans le tiers supérieur de ...2... appelé l'ampoule. Après la traversée de ...3... les spermatozoïdes franchissent ...4... grâce au mouvement de leur flagelle, remontent la trompe en direction de l'ovule.

Mets les mots ou groupe de mots à l'endroit correct en utilisant les chiffres et les lettres :

Choisis la bonne combinaison

a. (1-C ; 2-D ; 3-B ; 4-A)

b. (1-C ; 2-D ; 3-A ; 4-B)

c. (1-C ; 2-B ; 3-A ; 4-D)

Q17 / Le texte ainsi que les mots et groupe de mots ci-dessous se rapportent à l'ovaire.

A. Une fonction endocrine ;

B. une fonction exocrine ;

C. une gonade ;

D. des ovules

; E. des hormones

L'ovaire est l'organe producteur ...1... chez la femme. C'est donc ...2... . En produisant des gamètes qu'il expulse hors du milieu intérieur, on dit que l'ovaire a ...3... . En plus des gamètes, l'ovaire produit ...4... qui empruntent la voie sanguine pour agir. On dit que l'ovaire a également ...5... .

Mets les mots ou groupe de mots à l'endroit correct en utilisant les chiffres et les lettres :

Choisis la bonne combinaison

a. (1-D ; 2-C ; 3-A ; 4-E ; 5-B)

b. (1-D ; 2-C ; 3-B ; 4-E ; 5-A)

c. (1-D ; 2-C ; 3-E ; 4-B ; 5-A)

d. (1-D ; 2-B ; 3-A ; 4-E ; 5-C)

Q18 / Le texte ainsi que les mots et groupe de mots ci-dessous se rapportent au milieu intérieur.

A. Du plasma sanguin ;

B. la composition ;

C. la lymphe ;

D. le liquide interstitiel.

Le terme milieu intérieur désigne ...1... dans lequel baignent toutes les cellules du corps. Ce liquide provient du passage des constituants ...2... à travers la paroi des capillaires, et il fait retour au sang sous forme d'un liquide incolore qui est ...3... . Il en résulte que ...4... du milieu intérieur dépend étroitement de celle du sang.

Mets les mots ou groupe de mots à l'endroit correct en utilisant les chiffres et les lettres :

Choisis la bonne combinaison

a. (1-D ; 2-A ; 3-C ; 4-B) ; b. (1-D ; 2-A ; 3-B ; 4-C) ; c. (1-D ; 2-C ; 3-A ; 4-B)

Q19 / Le texte ainsi que les mots et groupe de mots ci-dessous se rapportent à la régulation de la concentration du milieu intérieur par le rein.

A. l'angiotensinogène ; B. la rénine ; C. l'aldostérone ; D. l'angiotensine.

Quand la teneur en Na^+ baisse dans le plasma, le rein sécrète ...1... . Ainsi ...2... sécrétée par le foie se transforme et donne ...3... qui va stimuler la corticosurrénale pour sécréter ...4... qui agira sur les reins en augmentant la réabsorption du Na^+ .

Mets les mots ou groupe de mots à l'endroit correct en utilisant les chiffres et les lettres :

Choisis la bonne combinaison

a. (1-B ; 2-A ; 3-C ; 4-D) ; b. (1-C ; 2-B ; 3-D ; 4-A) ; c. (1-B ; 2-A ; 3-D ; 4-C)

Q20 / Le texte ainsi que les mots et groupe de mots ci-dessous se rapportent au fonctionnement du cœur.

A. Les branches du faisceau de His ; B. nœud sinusal ; C. tissu nodal ; D. nœud septal.

La contraction automatique du cœur est due au ...1... . Elle débute au niveau du ...2... situé dans l'oreillette droite, se propage au ...3... situé dans la cloison auriculo-ventriculaire avant de gagner les ventricules par ...4... qui se terminait par le réseau de Purkinje.

Mets les mots ou groupe de mots à l'endroit correct en utilisant les chiffres et les lettres :

Choisis la bonne combinaison

a. (1-C ; 2-A ; 3-D ; 4-B) ; b. (1-C ; 2-B ; 3-D ; 4-A) ; c. (1-C ; 2-D ; 3-B ; 4-A)

Q21 / Un neurotransmetteur est, dans une synapse :

- A. une molécule sécrétée par les deux neurones**
- B. une molécule sécrétée par le neurone post synaptique**
- C. une molécule sécrétée par le neurone pré synaptique**
- D. une molécule captée par le neurone pré synaptique**

Q22 / Au niveau d'une synapse neuromusculaire :

- A. le neurotransmetteur qui intervient est toujours le même**
- B. Des récepteurs aux neuromédiateurs permettent l'entrée de ces derniers dans la fibre musculaire**
- C. La quantité de neuromédiateur libérée est constante**
- D. L'arrivée d'un train de potentiels d'action entraîne l'endocytose des vésicules présentes dans le bouton synaptique**

Q23 / A l'arrivée d'un message nerveux au niveau d'une synapse neuromusculaire :

- A. De l'acétylcholine est libérée par le neurone pré synaptique et se fixe sur des récepteurs post synaptiques**
- B. De l'acétylcholine est libérée par le neurone pré synaptique et passe dans le neurone**

post synaptique

D.K. COLLECTION 0586315174

A – Vrai

B – Faux

D.K. COLLECTION 0586315174

Q35 / Les hématies interviennent dans la coagulation du sang :

A – Vrai

B – Faux

Q36 / Le follicule mûr rompu expulse :

A. Un ovocyte I

B. un ovocyte II

C. un ovule

D. un zygote

Q37 / Cochez la ou les bonnes réponse(s). La FIVETE est une technique d'assistance médicale à la procréation.

Elle consiste à :

- A. Administrer des facteurs de fertilité en vue de corriger les déséquilibres hormonaux et permettre l'ovulation.
- B. Féconder la femme avec du sperme du conjoint ou d'un donneur.
- C. Réaliser une fécondation dans un tube à essai au laboratoire avant que l'embryon soit réintroduit dans l'utérus de la mère porteuse.

Q38 / Cochez la ou les bonnes réponse(s). Pendant la période d'ovulation, la glaire cervicale :

- A. est filante et perméable
- B. est dense et imperméable
- C. présente une structure à mailles serrées
- D. présente une structure à mailles lâches

Q39 / Cochez la bonne réponse. L'œstradiol est produit dans l'ovaire par :

A – la thèque interne du follicule

B – l'ovocyte bloqué en prophase I de méiose.

Q40 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). L'ovogenèse se déroule :

- A. en partie dans les ovaires et en partie dans les trompes
- B. depuis la vie fœtale
- C. d'une façon continue
- D. en totalité dans les ovaires

Q41 / Cochez la bonne réponse. Le marasme est provoqué par une alimentation :

A – pauvre en aliments énergétiques

B – pauvre en aliments protidiques

Q42 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). L'hormone hypophysaire, La LH :

- A. assure la croissance et la maturation des follicules
- B. active la sécrétion des hormones sexuelles
- C. assure le maintien du corps jaune
- D. déclenche l'ovulation

Q43 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). L'unité structurale du tissu nerveux est :

A. le nerf

B. le sarcomère

C. l'épithélium

D. le neurone

D.K COLLECTION 0586315174

Q44 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Le corps jaune :

- A. se forme au cours de la phase folliculaire
- B. se forme au cours de la phase lutéale
- C. sécrète les œstrogènes et la progestérone
- D. sécrète la FSH et la LH

Q45 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Les drogues agissent sur le système nerveux de la synapse en :

- A. empêchant la libération du médiateur chimique par le bouton présynaptique
- B. détruisant le médiateur chimique dans la fente synaptique
- C. se fixant sur des récepteurs spécifiques situés sur la membrane postsynaptique
- D. induisant l'élaboration de nouvelles membranes postsynaptique

Q46 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). La folliculogénèse :

- A. se déroule en partie dans les ovaires et en partie dans les trompes
- B. est l'évolution des follicules
- C. est l'évolution des ovocytes
- D. se déroule en totalité dans les ovaires

Q47 / Cochez la bonne réponse. Les volorécepteurs sont sensibles à la composition chimique du milieu intérieur :

A – Vrai

B – Faux

Q48 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Le cœur est un organe automatique fonctionnant parfaitement en absence de toute information extrinsèque, nerveuse ou humorale :

A – Vrai

B – Faux

Q49 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). La défense immunitaire est dite à médiation humorale quand le médiateur est :

A. Le sang

B. L'urine

C. Les lymphocytes B et T

Q50 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Le potentiel transmembranaire d'un neurone :

- A. Peut être modifié par des signaux reçus par son corps cellulaire
- B. Peut être modifié par des signaux reçus par ses dendrites
- C. S'hyperpolarise lorsqu'il est stimulé
- D. Se dépolarise lorsqu'il est inhibé

Q51 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Dans une synapse :

- A. La circulation de l'information est indirectionnelle
- B. La circulation de l'information est bidirectionnelle
- C. La libération de neurotransmetteur se fait par exocytose
- D. Le neurotransmetteur diffuse d'une dendrite vers une autre structure

Q52 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). A propos du potentiel de repos :

- A. potentiel de membrane et potentiel de repos sont deux propositions équivalentes
- B. la pompe Na^+/K^+ utilise l'hydrolyse de l'ATP pour transférer les ions Na^+ vers l'extérieur et K^+ vers l'intérieur suivant leurs gradients respectifs
- C. le déséquilibre des charges de part et d'autre de la membrane plasmique se propage à toute la cellule
- D. le cytoplasme et le milieu extérieur sont globalement électriquement neutres.

Q53 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). On appelle la différence de potentiel entre les deux faces de la membrane de la fibre nerveuse excitée :

- A. potentiel de repos
- B. potentiel d'action
- C. PPSE
- D. PPSI

Q54 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). A la suite d'une section du tissu nodal entre le nœudseptal et le faisceau de His :

- A. les oreillettes battent avec un rythme lent
- B. les ventricules battent avec un rythme lent
- C. le cœur s'arrête de battre
- D. les rythmes auriculaires et ventriculaires se dissocient

Q55 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Suite à une forte hémorragie, on observe chez un sujet :

- A. un ralentissement du rythme cardiaque
- B. une accélération du rythme cardiaque
- C. aucun changement du rythme cardiaque

Q56 / Cochez la bonne réponse. Le glucose est le seul glucide utilisable par la cellule comme source d'énergie :

A – Vrai

B – Faux

Q57 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). La GnRH est :

- A. une hormone
- B. une neuro-hormone
- C. un neuromédiateur

Q58 / Par rapport à la glycémie, dans la liste suivante, éliminer le ou les intrus :

- A. suc pancréatique
- B. insuline
- C. Glucagon
- D. Adrénaline

Q59 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). L'ovulation :

- A. est provoquée uniquement par l'augmentation du taux de FSH
- B. est provoquée par le pic de sécrétion de LH et FSH
- C. est provoquée par le pic de sécrétion de l'œstradiol
- D. a lieu à peu près au même moment que la reprise de méiose du gamète féminin
- E. aboutit à la conclusion de la méiose

Q60 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). La phase de SIDA déclaré est marquée par :

- A. l'apparition de maladies opportunistes
- B. la dormance du virus dans le génome des LT4 (pas de symptômes)

Q61 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Le VIH se transmet par voie :

- A. cutanée
- B. Sanguine
- C. aérienne

Q62 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Lors d'un second contact avec un antigène, la réponse immunitaire secondaire est :

- A. moins rapide et moins importante que la réponse primaire
- B. plus rapide mais moins importante que la réponse primaire
- C. plus rapide et plus importante que la réponse primaire
- D. moins rapide mais plus importante que la réponse primaire

Q63 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Les moyens de destruction d'un LT cytotoxique sont :

- A. le "baiser de la mort" (par libération de protéines perforines capables de perforer une membrane cellulaire)
- B. la phagocytose
- C. la formation d'un complexe immunitaire par agglutination

Q64 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). La réponse immunitaire dite << secondaire >> :

- A. peut se produire sans qu'il y eu de réponse primaire
- B. est plus intense que la réponse primaire
- C. ne se produit qu'en cas de vaccination
- D. est plus rapide que la réponse primaire

Q65 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). L'injection massive de testostérone dans l'organisme provoquerait :

- A. une augmentation des concentrations de LH et FSH
- B. une diminution des concentrations de LH et FSH
- C. autres

Q66 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Chez la femme, l'ablation de l'hypophyse provoquerait :

- A. une augmentation de la concentration des œstrogènes et de progestérones
- B. une chute des sécrétions d'œstrogènes et de progestérones
- C. autres

Q67 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Au 14^{ème} jour d'un cycle de 28 jours se produit :

- A. une brusque augmentation de la concentration plasmatique d'œstrogène provoquant un pic de LH (ovulatoire)
- B. un pic de LH qui provoque une brusque augmentation de la concentration plasmique d'œstrogène à l'origine de l'ovulation.

Q68 / Les peptones sont transformées en polypeptides par la trypsine puis en acides aminés par la protéase. Choisis la bonne réponse.

A – Vrai

B – Faux

Q69 / L'embryon demeure dans l'utérus pendant environ deux mois avant d'acquérir l'apparence humaine appelée fœtus. Choisis la bonne réponse.

A – Vrai

B – Faux

Q70 / Un taux élevé de FSH injecté de manière pulsatile dans le sang provoque la rupture d'un follicule mûr. Choisis la bonne réponse.

A – Vrai

B – Faux

Q71 / Le milieu intérieur est un liquide dans lequel les cellules de l'organisme puisent constamment les éléments chimiques indispensables à leur fonctionnement et où elles rejettent leurs sécrétions et leurs déchets. Choisis la bonne réponse.

A – Vrai

B – Faux

Q72 / Le système nerveux est principalement responsable du changement du rythme cardiaque en cas de danger. Choisis la bonne réponse.

A – Vrai

B – Faux

Q73 / La libération de noradrénaline dans le sang produit au niveau du cœur une tachycardie. Choisis la bonne réponse.

A – Vrai

B – Faux

Q74 / La folliculogénèse est : Choisis la ou les bonne(s) réponse(s).

- A. la transformation d'un ovocyte II en ovule
- B. la transformation d'un follicule mûr en corps jaune
- C. l'évolution d'un follicule primordial en follicule mûr
- D. un processus conduisant à la formation d'un embryon dans l'utérus

Q75 / La fibre nerveuse répond à des propriétés : Choisis la ou les bonne(s) réponse(s).

- A. l'excitabilité
- B. la conductibilité
- C. la loi du tout et du rien
- D. la loi de la sommation

Q76 / Choisis la ou les bonne(s) réponse(s). La glaire cervicale a les propriétés suivantes :

- A. sélectionner les spermatozoïdes les plus vigoureux pour accéder à la cavité utérine.
- B. créer un milieu acide favorable à la vie des spermatozoïdes qui traversent le maillage
- C. empêcher l'accès de la cavité utérine à l'ovule
- D. empêcher le passage des spermatozoïdes en dehors de la période ovulatoire par un maillage très serré

Q77 / Un antigène est : Choisis la ou les bonne(s) réponse(s).

D.K COLLECTION 0586315174

- A. une molécule ou une structure reconnue par l'organisme comme un << soi >>
- B. une molécule ou une structure reconnue par l'organisme comme un << non soi >>
- C. une molécule qui dans l'organisme déclenche une réponse immunitaire
- D. un globule blanc qui défend l'organisme

Q78 / L'ADH est : choisis la ou les bonne(s) réponse(s).

- A. une hormone fabriquée par le rein
- B. une enzyme qui réduit la concentration des ions minéraux dans l'organisme
- C. une substance élaborée par le rein pour réguler le taux de calcium
- D. une substance élaborée par l'hypophyse pour réguler la quantité hydrique

Q79 / L'absorption est : Choisis la ou les bonne(s) réponse(s).

- A. la dégradation progressive des molécules organiques dans le tube digestif
- B. le passage des nutriments dans le sang
- C. également appelée assimilation des aliments
- D. un phénomène qui se déroule dans l'estomac

Q80 / Le suc digestif sécrété par le foie est : choisis la ou les bonne(s) réponse(s).

- A. le suc gastrique
- B. le suc intestinal
- C. le suc pancréatique
- D. la bile

Q81 / Voici les phrases de la phagocytose dans le désordre.

- A. absorption
- B. approche
- C. digestion
- D. adhésion

Range les dans l'ordre chronologique du déroulement de la phagocytose en utilisant les lettres : choisis la bonne combinaison.

- a. (D, B, A, C) ; b. (D, B, C, A) ; c. (B, D, A, C) ; d. (B, D, C, A)

Q82 / L'analyse du sang d'une jeune fille pubère révèle la présence de plusieurs hormones. Les

lettres indiquent des hormones et les chiffres indiquent des organes :

- A. progestérone ; B. FSH ; C. GnRH ; D. œstrogènes ; E. LH

1 : hypophyse ; 2 : ovaire ; 3 : hypothalamus ; 4 : utérus.

Relie chaque hormone à l'organe qui la produit en utilisant les chiffres et les lettres : choisis la bonne combinaison.

- a. (A et D-2; B et E-1; C-3); b. (A et D-1; B et E-3; C-2); c. (A et D-1; B et E-2; C-3)

Q83 / Le texte ainsi que les mots et groupe de mots ci-dessous se rapportent à l'implantation de l'embryon :

- A. la muqueuse utérine; B. la nidation; C. une coopération; D. le blastocyste.

Sept jours après la fécondation ...1... s'implante dans ...2... . C'est ...3... . Ce phénomène nécessite ...4... étroite entre la blastocyste et l'utérus.

Mets les mots ou groupe de mots à l'endroit correct en utilisant les chiffres et les lettres : choisis la bonne combinaison.

- a. (1 - D ; 2 - A ; 3 - C ; 4 - B) ; b. (1 - A ; 2 - C ; 3 - B ; 4 - D) ; c. (1 - D ; 2 - A ; 3 - B ; 4 - C)

Q84 / Le texte ainsi que les mots et groupe de mots ci-dessous se rapportent à la défense à médiation cellulaire.

A. une enzyme ; B. des pores ; C. la lyse ; D. des perforines.

Les lymphocytes T cytotoxiques libèrent ...1... capables de créer ...2... dans la membrane des cellules à éliminer une fois en contact avec celles-ci. Puis ils injectent ...3... qui provoque ...4... des cellules cibles.

Mets les mots ou groupe de mots à l'endroit correct en utilisant les chiffres et les lettres : choisis la bonne combinaison.

- a. (1 - D ; 2 - B ; 3 - A ; 4 - C) ; b. (1 - B ; 2 - D ; 3 - A ; 4 - C) ; c. (1 - D ; 2 - B ; 3 - C ; 4 - A)

Q85 / Le texte ainsi que les mots et groupe de mots ci-dessous se rapportent à l'innervation cardiaque.

A. le nœud sinusal ; B. un cardio-modérateur ; C. une bradycardie ; D. acétylcholine.

Le médiateur chimique du système parasympathique est ...1... . Il s'agit sur ...2... en diminuant la fréquence de ses excitations, il s'en suit un ralentissement du rythme cardiaque appelé ...3... . Le parasympathique est donc ...4... .

Mets les mots ou groupe de mots à l'endroit correct en utilisant les chiffres et les lettres : choisis la bonne combinaison.

- a. (1 - C ; 2 - A ; 3 - D ; 4 - B) ; b. (1 - C ; 2 - A ; 3 - B ; 4 - D) ; c. (1 - D ; 2 - A ; 3 - C ; 4 - B)

Q86 / Le système de défense non spécifique est : Choisis la ou les bonne(s) réponse(s).

- A. Un système de défense inné
B. Un système de défense élaboré contre un agresseur particulier
C. Un système de défense permanent
D. Un système de défense prêt à agir immédiatement quel que soit l'agent pathogène

Q87 / Choisis la ou les bonne(s) réponse(s). Parmi ces noms relève ceux qui entrent dans l'annotation du néphron :

- A. Capsule de Bowman
B. pyramide de Malpighi
C. Tube contourné distal
D. tube de Bellini

Q88 / Le nœud sinusal est localisé : choisis la ou les bonne(s) réponse(s).

- A. dans la cloison auriculo-ventriculaire
- B. dans le ventricule gauche
- C. dans l'oreillette droite
- D. dans l'oreillette gauche

Q89 / Le médiateur chimique du système orthosympathique est : choisissez le ou les bonne(s) réponse(s).

- A. le curare ; B. acétylcholine ; C. la noradrénaline ; D. l'ésérine

Q90 / La défense immunitaire à médiation cellulaire : choisissez la ou les bonne(s) réponse(s).

- A. Nécessite la présence de lymphocytes B et de lymphocytes T cytotoxiques
- B. Nécessite la présence de lymphocytes T auxiliaires et de lymphocytes T cytotoxiques
- C. Nécessite la présence de lymphocytes B et de lymphocytes T auxiliaires
- D. Nécessite la présence de macrophages B et de lymphocytes T auxiliaires

Q91 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Au niveau de la plaque motrice, la fixation de l'acétylcholine sur les récepteurs de la membrane post-synaptique provoque l'ouverture :

- A. de canaux chimio-dépendants
- B. des canaux voltage dépendants au Na^+
- C. des canaux voltage dépendants au K^+
- D. des canaux de fuite

Q92 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Le réflexe conditionné opérant :

- A. est un comportement inné
- B. est un comportement acquis
- C. peut être renforcé par la répétition
- D. peut être accidentel puis automatique

Q93 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). L'acétylcholine est un médiateur :

- A. cardio-accélérateur B. cardio-inhibiteur

Q94 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Une substance à seuil ne se retrouve jamais dans l'urine :

A – Vrai

B – Faux

Q95 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Le rejet d'une greffe :

- A. est une réaction immunitaire à médiation humorale.
- B. est facilité par une injection de sérum provenant d'un animal ayant déjà rejeté la même greffe.
- C. se produit lorsque les CMH du greffon et de l'hôte sont différents
- D. ne peut se produire entre deux individus ayant des CMH identiques.

Q96 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Le corps jaune :

- A. est obtenu après expulsion de l'ovocyte
- B. est responsable de la libération d'œstrogènes et de progestérone juste après les règles (première partie du cycle)
- C. disparaît lorsque les règles apparaissent d'où la baisse observée de la progestérone
- D. exerce un rétrocontrôle positif sur le complexe hypothalamo hypophysaire

Q97 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Chez un animal dont la physiologie de la reproduction est comparable à celle de l'homme, la castration du mâle entraîne :

- A. une augmentation du taux de LH et une diminution du taux de FSH
- B. une diminution du taux de LH et une augmentation du taux de FSH
- C. une diminution du taux de LH et de FSH
- D. une augmentation du taux de LH et de celui de FSH

Q98 / Cochez la bonne réponse. La LH transforme le follicule en corps jaune sécrétant de progestérone.

A – Vrai

B – Faux

Q99 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Les traitements contre le VIH consistent en :

- A. des antiviraux bloquant plusieurs étapes du cycle de vie du VIH
- B. des antibiotiques
- C. un vaccin

Q100 / Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). A la suite d'un choc émotionnelle, le rythme cardiaque augmente car :

- A. les nerfs orthosympathiques sont stimulés
- B. les nerfs parasymphathiques sont inhibés
- C. les glandes surrénales secrètent l'adrénaline
- D. il y a augmentation de la décharge des PA au niveau du nerf splanchnique

Français

Soit le texte suivant :

Pourquoi nous n'arrivons pas à décrocher de nos smartphones ? Deux milliards et demi de personnes dans le monde ont un smartphone. Les smartphones sont devenus des extensions de notre cerveau : ils nous aident en nous rappelant le dîner avec maman, nous permettent de trouver notre chemin... Mais ils sont en réalité pensés pour favoriser notre addiction. En vérité, les applications qu'ils contiennent simulent l'interaction humaine : les notifications push sont conçues pour laisser croire à l'utilisateur qu'il reçoit un message d'une autre personne plutôt qu'une application. De plus, le design même des applications mobiles est attractif. En effet, l'œil humain est fait pour réagir aux couleurs vives. Des applications comme Instagram ou Google ont

fait évoluer leur design vers des couleurs plus franches, afin de mieux capter l'attention des utilisateurs.

D'après Slate.fr, Pourquoi nous n'arrivons pas à décrocher de nos smartphones, du 28/02/18.

(Questions 1 à 13)

Q1 / Le thème de ce texte est : les applications mobiles. Choisis la bonne réponse.

A – Vrai

B – Faux

Q2 / Dans ce texte, l'auteur cherche à : Choisis la bonne réponse.

A. Convaincre

B. persuader

Q3 / Dans ce texte, l'énoncé est ancré dans la situation d'énonciation : Choisis la bonne réponse.

A – Vrai

B – Faux

Q4 / Les arguments utilisés par l'auteur sont : Choisis la bonne réponse.

A. Logiques

B. Analogiques

C. D'autorité

Q5 / Les temps verbaux employés dans ce texte argumentatif sont des marques du discours : Choisis la bonne réponse.

A – Vrai

B – Faux

Q6 / La thèse de l'auteur est : Choisis la bonne réponse.

A. Les smartphones sont conçus pour provoquer un vif intérêt.

B. Les smartphones sont conçus pour simuler l'interaction humaine

C. Les smartphones sont conçus pour devenir des extensions de notre cerveau

Q7 / Pour défendre sa thèse, l'auteur utilise dans ce texte : Choisis la bonne réponse.

A. Un seul argument

B. Deux arguments

C. Trois arguments

Q8 / En vous rapportant au contexte, l'idée suivante : « Les smartphones sont devenus des extensions de notre cerveau : ils nous aident en nous rappelant le dîner avec maman, nous permettent de trouver notre chemin... » est une concession. Choisis la bonne réponse.

A – Vrai

B – Faux

Q9 / Reliez chacun des mots ou expressions de la liste A au rôle qu'il joue dans la liste B.

A	B
1 : en vérité	a : marque le but
2 : en effet	b : marque la subjectivité
3 : nous	c : lien d'explication
4 : pour (réagir)	d : implique le locuteur

Choisis la bonne réponse.

A. (1, b), (2, a), (3, d), (4, b) ; B. (1, b), (2, c), (3, d), (4, a) ; C. (1, b), (2, d), (3, b), (4, a)

Q10 / L'orientation argumentative de l'auteur procède par : Choisis la bonne réponse.

- A. Justification
B. Réfutation
C. Dialectique
D. Concession et justification

Q11 / La phrase suivante : "Deux milliards et demi de personnes dans le monde ont un smartphone" est : Choisis la bonne réponse.

- A. Un argument
B. Un constat
C. La thèse concédée

Q12 / L'avis suivant, "Le design même des applications mobiles est attractif", extrait du texte est : Choisis la bonne réponse.

- A. Une idée essentielle
B. Un exemple
C. Une idée secondaire

Q13 / La visée argumentative de l'auteur est que les smartphones sont élaborés pour être intéressants. Choisis la bonne réponse.

- A – Vrai
B – Faux

Q14 / Suzanne Tanelia BONI est une écrivaine francophone de nationalité : Choisis la bonne réponse.

- A. Ivoirienne
B. Togolaise
C. Béninoise

Q15 / Véronique TADJO est une écrivaine francophone de nationalité : Choisis la bonne réponse.

- A. Ivoirienne
B. Gabonaise
C. Béninoise

Q16 / Véronique TADJO est l'auteure de l'œuvre Latérite. Choisis la bonne réponse.

- A – Vrai
B – Faux

Q17 / Parmi ces dramaturges, lequel s'appelle en réalité Jean-Baptiste Poquelin : Choisis la bonne réponse.

- A. Racine
B. Corneille
C. Molière

Q18 / Au théâtre, un aparté désigne des paroles prononcées par un personnage mais que les autres personnages sont censés ne pas entendre. Choisis la bonne réponse.

- A – Vrai
B – Faux

Q19 / Le mot "spleen" évoque en poésie l'ennui. Choisis la bonne réponse.

- A – Vrai
B – Faux

SUJET : « Toute délinquance sociale dit-on provient de la défaillance familiale » Que pensez-vous de cette opinion ?

De la question 20 à la question 26.

Choisis la bonne réponse

D.K COLLECTION 0586315174

Q20 / Ce sujet obéit à un plan :

- A. Analytique
- B. Thématique
- C. Dialectique

Q21 / Le thème du sujet est :

- A. La défaillance familiale
- B. La délinquance et la société
- C. La délinquance et la famille
- D. La délinquance

Q22 / Le verbe « provient » est un mot clé du sujet :

A – Vrai

B – Faux

Q23 / L'influence négative de l'audio-visuel et les mauvaises fréquentations sont des arguments en faveur de la thèse de ce sujet :

A – Vrai

B – Faux

Q24 / La responsabilité familiale par rapport au phénomène de la délinquance peut être le problème posé par ce sujet :

A – Vrai

B – Faux

Q25 / L'énoncé de la thèse fait partie du paragraphe argumentatif

A – Vrai

B – Faux

Q26 / Voici en vrac, les différentes étapes d'une introduction de notre sujet ; réorganise-les dans un ordre logique :

- A. toute délinquance sociale provient de la défaillance familiale
- B. dans quelle mesure la famille est-elle responsable de la délinquance sociale ?
- C. la délinquance est un comportement qui nuit à la cohésion sociale
- D. la responsabilité familiale par rapport au phénomène de la délinquance
- E. quelles sont les limites de cette affirmation ?

NB : les connecteurs et autres verbes introducteurs ont été expressément omis

a. (A-C-B-D-E)

b. (C-A-B-D-E)

c. (C-A-D-B-E)

Q27 / Dans un texte explicatif, le locuteur manifeste sa subjectivité en dévoilant ses sentiments. Choisis la bonne réponse.

A – Vrai

B – Faux

Q28 / Le narrateur présente toujours les faits selon un seul point de vue, qu'il soit extérieur à l'histoire ou qu'il y participe. Choisis la bonne réponse.

A – Vrai

B – Faux

D.K COLLECTION 0586315174

Q29 / La litote est l'utilisation d'une expression suggérant moins plus que ce qu'elle dit : Choisis la bonne réponse.

A – Vrai

B – Faux

Q30 / Lorsque le sens du vers se termine au début du vers suivant, on dit qu'il y a : Choisis la bonne réponse.

A. contre rejet

B. rejet

C. enjambement

Q31 / La tonalité épique vise à susciter l'effroi chez le lecteur. Choisis la bonne réponse.

A – Vrai

B – Faux

Q32 / Voici une liste A d'auteurs et une liste B d'œuvres littéraires. Associez chaque auteur à son œuvre.

Liste A	Liste B
1 – Maurice Bandama	A – Voltaire
2 – Bernard Dadié	B – Poésies
3 – Arthur Rimbaud	C – La terre qui pleure
4 – Sembène Ousmane	D – Les contemplations
5 – Victor Hugo	E – île de tempête

Choisis la bonne combinaison

A. (1-E ; 2-C ; 3-A ; 4-B ; 5-D)

B. (1-D ; 2-E ; 3-B ; 4-A ; 5-C)

C. (1-C ; 2-E ; 3-B ; 4-A ; 5-B)

D. (1-C ; 2-E ; 3-B ; 4-A ; 5-D)

Q33 / Choisis la bonne réponse. Les passereaux qui nous avaient tout l'été ont dès les premiers froids.

A. Egayé / fuit

B. Egayés / fuis

C. Egayés / fuit

D. Egayés / fui

Q34 / Soient les vers suivantes :

Dieu parle, il faut qu'on lui réponde

seul bien qui reste au monde.

La rime de ces vers est : Choisis la bonne réponse.

A. Riche

B. Pauvre

C. Brisée

D. Suffisante

Q35 / Le vers suivant : « Sa grande aile l'entraîne ainsi qu'un lent navire » est : Choisis la bonne réponse.

- A. Un endécasyllabe B. Un décasyllabe C. Un alexandrin D. Un octosyllabe

Soit le sujet suivant :

« Dans un monde résolument engagé dans le modernisme, à quoi servent les traditions ? » Que vous inspire cette pensée ?

Question 36 à 37.

Choisis la bonne réponse.

Q36 / Le type de plan qui conviendrait à ce sujet est :

- A. Le plan analytique
- B. Le plan thématique
- C. Le plan dialectique

Q37 / Quelle importance revêtent les traditions aujourd'hui ? , peut être le problème posé parce sujet :

A – Vrai

B – Faux

Q38 / L'idée suivante : « les efforts finissent toujours par payer. Je continue donc à travailler. »

Procède d'un : Choisis la bonne réponse.

- A. Raisonnement déductif
- B. Raisonnement inductif
- C. Raisonnement par analogie

Q39 / Que signifie l'expression "faire chou blanc" : Choisis la bonne réponse.

- A. Produire une recette uniquement avec du chou
- B. Obtenir un résultat nul
- C. Composer un poème avec des vers qui ne riment pas.

Q40 / Contrairement à ce que redoutaient leurs parents, les filles se sont en colonie devacances et se sont même certains privilèges. Choisis la bonne réponse.

- A. Plues / arrogées
- B. Plu / arrogées
- C. Plu / arrogées
- D. Plu / arrogant

Lisez le texte ci-dessous, puis répondez aux questions (questions liées au texte, Q41 à Q53).

Cochez la bonne réponse.

L'allergie est une réaction excessive du système immunitaire qui s'emballe pour éliminer une substance étrangère, l'allergène, pourtant inoffensive. C'est comme une grenade que l'on ferait exploser pour se débarrasser d'un modeste moustique.

Les premiers contacts avec l'allergène ne sont jamais aussi violents ; ils passent au contraire

inaperçus. Mais ils finissent par provoquer ce que l'on nomme une « sensibilisation » : le

D.K. COLLECTION 0586315174

système immunitaire enregistre ces rencontres successives et se met peu à peu à produire contre cet intrus des anticorps particuliers appelés IgE. Ce sont ces anticorps qui, à chaque nouvelle rencontre avec l'allergène, vont déclencher illico l'inflammation. C'est l'étape du « déclenchement ». Le système immunitaire libère alors de l'histamine, une molécule qui contracte les bronches, dilate les vaisseaux sanguins, donne des rougeurs, une sensation de chaleur, l'envie de se gratter ou d'éternuer. D'autres types de réactions allergiques, comme l'eczéma, sont beaucoup plus lents : ils ne surviennent qu'un à deux jours après le contact avec l'allergène. Certaines allergies peuvent même tuer en quelques minutes.

Par ailleurs, les études montrent que l'allergie a une forte composante génétique, qui se traduit par l'atopie. Pas besoin que les deux parents soient allergiques pour transmettre cette prédisposition à fabriquer de façon anormale des IgE et donc de déclencher une réaction allergique.

Mais d'autres hypothèses plus inattendues, sont également proposées. De nombreux allergologues affirment que si l'on devient aujourd'hui plus facilement allergique, c'est aussi parce que, paradoxalement, on se soigne mieux. Les infections contractées durant l'enfance, supposent-ils, auraient protégé nos ancêtres des allergies en favorisant des réponses immunitaires mieux adaptées.

Q41 / Dans ce texte l'auteur cherche à convaincre de l'excès de la réaction allergique.

A – Vrai

B – Faux

Q42 / Le locuteur procède alors par déduction en partant du général au particulier.

A – Vrai

B – Faux

Q43 / L'énoncé est ancré dans la situation d'énonciation dans ce texte.

A – Vrai

B – Faux

Q44 / L'allergène :

A. sollicite le système immunitaire

B. est un anticorps

C. forme l'eczéma

D. n'a aucun effet sur le système immunitaire

Q45 / En général l'allergie est :

A. mortelle

B. douloureuse

C. transmissible

D. immunitaire

Q46 / L'allergie est un processus qui se fait :

A. sur le champ

B. après des années

C. durant l'enfance

D. par intervalles

Q47 / « C'est comme une grenade que l'on ferait exploser pour se débarrasser d'un modeste moustique ». La comparaison est la figure de style contenue dans cette phrase.

A – Vrai

B – Faux

Q48 / L'allergie et l'allergène sont des paronymes :

A – Vrai

B – Faux

Q49 / Les IgE sont :

- A. des anticorps
- B. des particules allergènes
- C. des molécules bénignes
- D. des molécules d'histamine

Q50 / L'histamine :

- A. guérit l'allergie
- B. favorise les allergènes
- C. provoque rougeurs et irritations
- D. ordonne la production des IgE

Q51 / Les enfants ayant contracté des infections :

- A. développeraient moins d'allergie
- B. seraient plus vulnérables
- C. n'auraient plus d'immunité
- D. seraient contagieux

Q52 / Dans ce texte le locuteur :

- A. décrit l'allergie
- B. donne des consignes sur l'allergie
- C. analyse l'allergie pour qu'il soit bien compris
- D. raconte les effets de l'allergie

Q53 / L'atopie est une allergie :

- A. à certaines substances
- B. à tout
- C. héréditaire
- D. incurable

Q54 / Sony Labou Tamsi a écrit « la parenthèse de sang » : Choisis la bonne réponse.

A – Vrai

B – Faux

Q55 / Voltaire est un auteur du XIX^{ème} siècle : Choisis la bonne réponse.

A – Vrai

B – Faux

Q56 / Le mode indicatif permet d'exprimer l'hypothèse ou la probabilité au futur antérieur ou au conditionnel : Choisis la bonne réponse.

A – Vrai

B – Faux

Q57 / Le pamphlet est un genre apparenté à l'essai : Choisis la bonne réponse.

A – Vrai

B – Faux

Q58 / Choisis la phrase correctement orthographiée :

- A. le héro de cette histoire a gentiment aidé son voisin
- B. le héros de cette histoire a gentilleement aidé son voisin
- C. le héros de cette histoire a gentiment aidé son voisin
- D. le héro de cette histoire a gentilleement aidé son voisin

Q59 / Choisis la phrase correctement orthographiée :

- A. nous sommes arrivés à un consensus après de longs échanges fatiguants
- B. nous sommes arrivés à un concensus après de longs échanges fatigants
- C. nous sommes arrivés à un consensus après de longs échanges fatiguants
- D. nous sommes arrivés à un consensus après de longs échanges fatigants

Q60 / Choisis la phrase correctement orthographiée :

- A. elle s'est rendu compte qu'elle ne comprenait pas
- B. elle s'est rendue compte qu'elle ne comprenait pas
- C. elle s'est rendu compte qu'elle ne comprenait pas
- D. elle s'est rendu compte qu'elle ne comprenait pas

Q61 / Choisis la bonne réponse. Sur la table étaient rangés des gants prêts pour la vente. Il y en avait de toutes les couleurs, des

- A. noir / blanc
- B. noir / blancs
- C. noirs / blancs
- D. noirs / blanc

Q62 / Choisis la bonne réponse. Au centre équestre on peut monter une jument et trois chevaux

- A. bai / alezans
- B. baie / alezan
- C. baie / alezans

Q63 / Choisis la bonne réponse. Sur la table étaient rangés des gants prêts pour la vente. Il y en avait de toutes les couleurs, des

- A. chocolat
- B. chocolats

Q64 / Choisis la bonne réponse. Sur la table étaient rangés des gants prêts pour la vente. Il y en avait de toutes les couleurs, des

- A. noisettes
- B. noisette

Q65 / Choisis la bonne réponse. Sur la table étaient rangés des gants prêts pour la vente. Il y en avait de toutes les couleurs, des

- A. roses
- B. rose

Q66 / Choisis la bonne réponse. Qui ne souhaiterait se faire offrir ce magnifique bouquet de roses !

A. orange et rouge

B. oranges et rouges

C. orange et rouges

Q67 / Choisis la bonne réponse. Dans le langage des fleurs la tulipe panachée signifie l'admiration. Celles-ci sont

A. rouges et jaunes

B. rouge et jaune

C. rouge et jaunes

Q68 / Choisis la bonne réponse. Star des années 80, le fluo revient sur le devant de la scène. On trouve même des boucles d'oreilles

A. jaune fluo

B. jaunes fluo

C. jaunes fluos

Q69 / Choisis la bonne réponse. Les plumes de ces oiseaux sont essentiellement

A. écarlates

B. écarlate

Q70 / Choisis la bonne réponse. Le bleu est une couleur très facile à associer. Il se marie avec les tons clairs, les tons foncés et aussi les couleurs

A. pastelles

B. pastels

C. pastel

Q71 / Choisis la bonne réponse. Dans un texte explicatif, le locuteur manifeste sa subjectivité en dévoilant ses sentiments.

A – Vrai

B – Faux

Q72 / Choisis la transformation correcte en discours indirect de la phrase suivante : Nous leur demandions : << serez-vous des citoyens modèles en l'an 2050 ?>>

A. Nous leur demandions si vous serez des citoyens modèles en l'an 2050.

B. Nous leur demandions s'ils seraient des citoyens modèles en l'an 2050.

C. Nous leur demandions si vous seriez des citoyens modèles en l'an 2050.

D. Nous leur demandions s'ils seront des citoyens modèles en l'an 2050.

Q73 / Complète la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés.

En l', je la victime.

A. Occurrence / plains

B. Occurrence / plains

C. Occurrence / plains

D. Occurrence / plains

Q74 / Choisis la bonne réponse. Les filles se sont à ce nouveau rythme de travail.

A. Habitué

B. habituées

C. habitués

Q75 / Choisis la bonne réponse. Les jours se sont de façon monotone.

A. Succédée

B. Succédées

C. Succédé

D. Succédés

Q76 / Choisis la bonne réponse. J'ai enfin trouvé un grand choix de chemises et de robes ...

...

D.K. COLLECTION 0586315174

- A. lavandes / bleues claires
- B. lavandes / bleues clair
- C. lavande / bleu clair
- D. lavandes / bleu clair

Q77 / Choisis la bonne réponse. Elles se sont des mails.

- A. Adressés
- B. Adressées
- C. Adressé

Q78 / Choisis la bonne réponse. Elle ne put s'empêcher de verser des torrents de larmes. Quelle est cette figure de style.

- A. une apostrophe
- B. une périphrase
- C. une hyperbole
- D. une litote

Q79 / Choisis la bonne réponse. Certaines variétés ont en fin d'hiver.

- A. fleuries
- B. fleuris
- C. fleuri
- D. fleurie

Q80 / Choisis la bonne réponse. Les filles se sont puis se sont des droits.

- A. parlées / arrogées
- B. parlées / arrogé
- C. parlé / arrogé
- D. parlé / arrogées

Q81 / Choisis la bonne réponse. Les citernes ont été afin d'être

- A. vidées / nettoyé
- B. vidé / nettoyées
- C. vidées / nettoyées
- D. vidées / nettoyés

Q82 / Choisis la bonne réponse. Nos voisins nous ont, nous les avons

- A. aidés / remerciés
- B. aidé / remercié
- C. aidés / remercié
- D. aidé / remerciés

Q83 / Choisis la bonne réponse. Cette nouvelle nous a, elle nous a un grand réconfort.

- A. rassurés / apportés
- B. rassurée / apportés
- C. rassurée / apportée
- D. rassurés / apporté

Q84 / Choisis la bonne réponse. « J'ai visionné un film émouvant ». Cette phrase est en langage :

- A. courant
- B. soutenu
- C. familier

Q85 / Choisis la bonne réponse. On retrouve des hyperboles dans le langage familier :

A – Vrai

B – Faux

Q86 / Choisis la bonne réponse. Comment dire en langage courant : “ nous sommes très réservés quant à l’éducation qu’il donne à ses enfants”.

- A. Nous nous posons des questions sur l’éducation qu’il donne à ses enfants.
- B. Nous émettons beaucoup de réticence sur l’éducation de ses enfants.
- C. On se fait du mouron pour l’éducation de ses lardons.

Q87 / Choisis la bonne réponse. Le langage courant est employé à l’école, donc le vocabulaire est riche et utilise des termes recherchés et rares

A – Vrai

B – Faux

Q88 / Choisis la bonne réponse. Le mot “ fric ” est en langage :

- A. soutenu
- B. courant
- C. familier

Q89 / Choisis la bonne réponse. Celui qui est martyrisé est un :

- A. un martyr
- B. un martyre
- C. les deux

Q90 / Choisis la bonne réponse. « Faire long feu » signifie :

- A. atteindre son but
- B. durer longtemps
- C. faire de grandes choses

Q91 / Choisis la bonne réponse. Quelle est la phrase correctement accordée :

- A. ils se sont plus et se sont embrassés
- B. ils se sont plu et se sont embrassés
- C. ils se sont plu et se sont embrassé
- D. ils se sont plus et se sont embrassé

Q92 / Choisis la bonne réponse. « Il faut poursuivre une politique d’austérité ». Signifie :

- A. une politique efficace
- B. une politique de grandeur
- C. une politique imposant des sacrifices

Q93 / Choisis la bonne réponse. « Doit-on accepter les voix de l’extrême droite ou les rejeter ?, c’est un vrai dilemme ».

- A. c’est un vrai drame
- B. c’est un choix auquel on ne peut échapper
- C. c’est un choix indispensable
- D. c’est une question importante

Q94 / Choisis la bonne réponse. Les mots suivants sont antonymes : vie/mort

A – Vrai

B – Faux

- A. La Guinée B. La Gambie C. La Guinée Bissau D. Le Cap Vert

Q6 / Relevez l'intrus parmi les membres du G7 :

- A. Allemagne B. Canada C. Royaume Uni D. France
E. Japon F. USA G. Russie H. Italie

Q7 / Quelle est la date de la création de la banque mondiale :

- A. 22 juillet 1990 B. 22 juillet 1945 C. 27 décembre 1945

Q8 / Où a eu lieu le sommet du G7 de 2019 :

- A. Biarritz B. Londres C. Tokyo

Q9 / Faites correspondre chaque organisation territoriale à sa signification :

A. La déconcentration

B. La décentralisation

1 – Le transfert de certaines attributions de l'Etat à des collectivités locales.

2 – Le transfert de pouvoirs de décision à des agents de l'Etat.

- a. (A – 1) b. (A – 2) c. (B – 1) d. (B – 2)

Q10 / Le préfet de région est un préfet de département :

- A – Vrai B – Faux

Q11 / Relevez le nombre de parcs nationaux de la Côte-d'Ivoire :

- A. Neuf (9) B. Six (6) C. Huit (8)

Q12 / Relevez l'intrus parmi les réserves naturelles de la Côte-d'Ivoire :

- A. Abokouamekro B. Dahliafleur C. Les îles Ehotilé D. Mont Nimba

Q13 / Relevez la date de la dernière dévaluation du FCFA :

- A. 12 janvier 1994 B. 30 janvier 1994 C. 5 février 1994

Q14 / Les pays qui ont organisé la 28^{ième} édition de la coupe d'Afrique des Nations de football senior sont :

- A. Gabon B. Ghana C. Guinée Equatoriale D. Angola

Q15 / L'UNICEF intervient dans le domaine suivant :

- A. L'éducation
B. La défense des droits de l'enfant
C. Les finances et le développement
D. L'agriculture et l'alimentation
E. La santé et la sécurité

Q16 / Les départements de la région de la Mê sont :

A. Oumé B. Agboville C. Akoupé D. Soubré E. Alépé

Q17 / La municipalité est composée du maire et de ses adjoints :

A – Vrai

B – Faux

Q18 / L'expression "bébé tigre" désigne le pays émergent suivant :

A. Brésil

B. Thaïlande

C. Chine

D. Taiwan

Q19 / La Corée du Sud fait partir des quatre dragons d'Asie :

A – Vrai

B – Faux

Q20 / L'année d'inauguration du port d'Abidjan :

A. 1948

B. 1951

C. 1970

Q21 / Depuis sa création l'ONU a connu 8 secrétaires généraux :

A – Vrai

B – Faux

Q22 / L'Union Africaine a été créée au sommet de Durban en Afrique du Sud en juillet 2002 :

A – Vrai

B – Faux

Q23 / La CEDEAO compte 16 Etats membres :

A – Vrai

B – Faux

Q24 / La Guinée Canakry est membre de l'UEMOA :

A – Vrai

B – Faux

Q25 / La cour d'appel se place au-dessus des tribunaux de première instance :A –

Vrai

B – Faux

Q26 / La 32^{ème} éditions de la coupe d'Afrique des Nations de football a été organisée :

A. Le Cameroun

B. L'Afrique du Sud

C. L'Egypte

D. La Guinée Equatoriale

E. L'Angola

Q27 / Les anciens présidents et premiers ministres Ivoirien sont membres de droit du conseil constitutionnel :

A – Vrai

B – Faux

Q28 / Les jeux olympiques de 2008 ont été organisée à :

A. Londres

B. Pékin

C. Madrid

D. Paris

E. Johannesburg

Q29 / Grand Bassam fut la première capitale de la Côte d'Ivoire de 1893 à 1900 :

A – Vrai

B – Faux

Q30 / La haute cour de justice est chargée de juger les hautes personnalités de l'Etat :

A – Vrai

B – Faux

Q31 / Le plus Long fleuve de la Côte d'Ivoire est :

A. Cavally

B. Sassandra

C. Bandama

D. Comoé

Q32 / Le port de San-Pedro a été inauguré en :

A. 1970

B. 1971

C. 1972

Q33 / La liberté de transfert des fonds ou bénéfices à l'étranger est un avantage pour les investisseurs en Côte d'Ivoire :

A – Vrai

B – Faux

Q34 / Le nom du premier 1^{er} Ministre de la Côte d'Ivoire est :

A. Auguste Denise

B. Felix Houphouet Boigny

C. Matthieu Ekra

Q35 / Le conseil constitutionnel proclame les résultats définitifs des élections présidentielles et des référendums :

A – Vrai

B – Faux

Q36 / La région du Tchologo comprend les départements suivants :

A. Sinématiali

B. Kong

C. Boundiali

D. Ferkessedougou

Q37 / La DECO signifie :

A. La direction des examens et concours

B. Le domaine des examens et concours

C. La direction des élèves pour les concours

Q38 / Le PIB signifie :

A. Le produit intra bancaire

B. Le produit intérieur brut

C. Le produit intérieur bancaire

D. Le produit international brut

Q39 / Le pays Africain non membre de l'Union Africaine est :

A. Mozambique

B. Sud Soudan

C. Mauritanie

D. Aucune réponse

Q40 / L'héliculture est l'élevage des :

A. Hérisson

B. Abeille

C. Aucune réponse

D. volaille

Q41 / Le droit de grève est un droit de tout fonctionnaire sans restriction :

A – Vrai

B – Faux

D.K COLLECTION 0586315174

Q42 / Le 1^{er} gouverneur de la colonie de Côte d'Ivoire fut :

- A. Faidherbe B. Louis Gustave Binger C. Laurent Pechoux

Q43 / L'AOF (Afrique Occidentale Française) a été créée en :

- A. 1893 B. 1895 C. 1900

Q44 / La Côte d'Ivoire a été proclamée République le jour de la proclamation de son indépendance :

- A – Vrai B – Faux

Q45 / Les cultures favorisées par les sols ferrallitiques :

- A. Hévéa B. Anacarde C. Mil D. Cacao

Q46 / Les cultures favorisées par les sols ferrugineux :

- A. Hévéa B. Canne à sucre C. Mil D. Café E. Maïs

Q47 / Les régions de la Côte d'Ivoire où l'on trouve les sols ferrallitiques :

- A. Nord B. Sud – Ouest C. Est D. Nord – Ouest E. Sud

Q48 / Le nombre de gisements de production de gaz naturel en Côte d'Ivoire :

- A. Trois B. Quatre C. Cinq

Q49 / Les principales activités du secteur tertiaire :

- A. les banques B. la construction C. l'hôtellerie D. l'industrie du cacao

Q50 / Les principales mines d'or en Côte d'Ivoire :

- A. Tongon B. Bereby C. Bonikro D. Ity E. Abengourou F. Agbaou

Q51 / Le secteur d'activité auquel appartient l'agro-alimentaire :

- A. le secteur primaire B. le secteur secondaire C. le secteur tertiaire

Q52 / La plus puissante centrale thermique en Côte d'Ivoire :

- A. Azito B. Ciprel C. Aggreko

Q53 / Le chef-lieu de la région des grands ponts :

- A. Dabou B. Abidjan C. Adzopé

Q54 / La performance sur 100 mètres de Tah Lou Marie-Josée au XII^{ème} jeu Africain de Rabat en 2019 :

- A. 11,09 secondes B. 11,10 secondes C. 11,11 secondes

Q55 / Les devoirs du citoyens Ivoirien :

- A. La défense de sa patrie
B. La participation aux activités politique

- C. Le paiement de l'impôt
- D. Le syndicalisme

Q56 / L'intrus parmi les organisations humanitaires :

- A. Croix rouge
- B. UNICEF
- C. Handicap international
- D. CNPS

Q57 / Une amende est appliquée pour toute infraction fiscale :

- A – Vrai
- B – Faux

Q58 / Qui est le créateur du drapeau national ivoirien :

- A. Felix H. Boigny
- B. Matthieu Ekra
- C. Jean Delafosse

Q59 / La différence entre le drapeau ivoirien et celui de l'Irlande :

- A. La couleur collée au mat
- B. Le nombre de couleurs
- C. Les couleurs

Q60 / La date de la tenue des dernières élections présidentielles en Côte d'Ivoire :

- A. 18 octobre 2015
- B. 25 octobre 2015
- C. 30 octobre 2015

Q61 / Combien de pays compte l'ONU :

- A. 180
- B. 193
- C. 195

Q62 / Tous les sénateurs ivoiriens ne sont pas des élus :

- A – Vrai
- B – Faux

Q63 / Toutes les républiques sont des démocraties :

- A – Vrai
- B – Faux

Q64 / La date de création de l'UEMOA :

- A. 10 janvier 1994
- B. 15 janvier 1994
- C. 16 janvier 1994

Q65 / Où se trouve le siège de la BCEAO :

- A. Abidjan
- B. Bamako
- C. Dakar

Q66 / Le dernier pays qui a intégré l'UA :

- A. Soudan du Sud
- B. Maroc
- C. Namibie

Q67 / La date de la 74^{ème} session de l'assemblée générale de l'ONU :

- A. 17 au 23 septembre 2019
- B. 20 au 26 septembre 2019
- C. 24 au 30 septembre 2019

Q68 / Le dernier pays a adhéré à l'ONU :

D.K COLLECTION 0586315174

A. Le Monténégro

B. Le Sud Soudan

C. La Serbie

Q69 / La démocratie protège le peuple contre toute obligation :

A – Vrai

B – Faux

Q70 / Le chef-lieu du district des savanes est :

A. Ferkessédougou

B. Katiola

C. Korhogo

D. Boundiali

Q71 / La municipalité est chargée de :

- A. Contrôler la régularité des élections dans la commune
- B. Vérifier la régularité des dépenses publiques
- C. Lutter contre les graves déséquilibres régionaux
- D. Coordonner les actions de développement de la commune

Q72 / Le préfet est l'autorité d'une structure déconcentrée :

A – Vrai

B – Faux

Q73 / L'OMC signifie :

- A. Organisation mondiale du cacao
- B. Organisation mondiale de la canne à sucre
- C. Organisation mondiale du commerce
- D. Organisation militaire du commerce

Q74 / Le chef-lieu de la région du Cavally est :

A. Duékoué

B. Bloléquin

C. Guiglo

D. Facobly

E. Toulepleu

Q75 / La Nation est un ensemble d'individu vivant sur un même territoire ayant les mêmes intérêts, la même culture et obéissant aux décisions d'une autorité publique :

A – Vrai

B – Faux

Q76 / Le drapeau Ivoirien est tricolore composé de trois bandes verticales d'inégales dimensions :

A – Vrai

B – Faux

Q77 / Les auxiliaires du préfet sont :

- A. Le directeur du cabinet
- B. Le secrétaire
- C. Le sous-préfet
- D. Le trésorier payeur

Q78 / Un groupe humain fixé sur un territoire obéissant à une autorité publique exclusive est appelé l'ETAT :

A – Vrai

B – Faux

Q79 / Les droits individuels des citoyens sont :

- A. La liberté de circulation
- B. La liberté de pensée
- C. La liberté d'expression
- D. Le droit collectif
- E. Le droit de grève

Q80 / L'Abidjanaise est un des symboles de la République Ivoirienne :

A – Vrai

B – Faux

Q81 / Les attributions de la commission électorale indépendante sont :

- A. L'établissement de la liste électorale
- B. Le choix des candidats
- C. Réception des candidats
- D. Financement des candidats

Q82 / Le droit du travail est un droit collectif :

A – Vrai

B – Faux

Q83 / Les pouvoirs du Président de la République :

- A. Nommez aux emplois civils et militaires
- B. Incarnez l'unité nationale
- C. Veillez au respect de la constitution
- D. Chef de l'administration

Q84 / La démocratie repose sur la séparation des pouvoirs politiques :

A – Vrai

B – Faux

Q85 / Le président de la république de Côte d'Ivoire est élu au suffrage universel indirect à la majorité absolue :

A – Vrai

B – Faux

Q86 / La date de l'élection de l'actuel PAN (Président Assemblée Nationale) :

A. 18 décembre 2016

B. 09 janvier 2017

C. 07 mars 2019

Q87 / Combien de pays ont participé à la conférence de création de l'ONU :

A. Cinq (5)

B. Quinze (15)

C. Cinquante-un (51)

Q88 / Qui est le Président du conseil constitutionnel ivoirien :

A. Youssouf Bakayoko

B. Francis Wodié

C. N'golo Coulibaly

D. Koné Mamadou

Q89 / Le collège électoral du Président du conseil régional :

A. Le bureau du conseil régional

D.K COLLECTION 0586315174

- B. Le comité économique et social
- C. Le conseil régional

Q90 / Qui est le Président du CNS (Conseil National Sécurité) :

- A. Le Président de la République
- B. Le ministre de la défense
- C. Le ministre de la sécurité
- D. Le chef d'Etat-major général

Q91 / Le nombre de district fonctionnel en Côte d'Ivoire :

- A. Deux (2)
- B. Douze (12)
- C. Quatorze (14)

Q92 / Les intrus parmi les autorités élus au suffrage universel indirect :

- A. Le député
- B. Le maire
- C. Le président du conseil régional

Q93 / La Côte d'Ivoire compte combien de commune :

- A. 107
- B. 197
- C. 201

Q94 / La date de la tenue des VIII^{ème} jeux de la Francophonie en Côte d'Ivoire :

- A. 21 au 30 juillet 2017
- B. 20 au 31 juillet 2017
- C. 01 au 10 juillet 2017

Q95 / La date de l'inauguration du CHU de Angré :

- A. 15 décembre 2017
- B. 16 décembre 2017
- C. 17 décembre 2017

Q96 / Où se trouve le siège de la BOAD :

- A. Abidjan
- B. Cotonou
- C. Lomé

Q97 / Le chef-lieu de la région du GKEKE :

- A. Sassandra
- B. Toumodi
- C. Bouaké
- D. Sakassou

Q98 / Les départements de la région du PORO :

- A. Dikodougou
- B. Kong
- C. Ouangolodougou
- D. M'Bengué

Q99 / Le chef-lieu de la région du LÖH – DJIBOUA :

- A. Duékoué
- B. Gagnoa
- C. Divo
- D. Guitry

Q100 / La révolution de la terre est :

- A. le mouvement de la terre autour de la lune
- B. le mouvement du soleil autour de la terre
- C. le mouvement de la terre autour du soleil

CORRECTION DES DIFFERENTES QUESTIONS (Biologie, Français et Culture générale) BIOLOGIE

Q	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
R	A	B	B	B	B	C	D	B	D	A,B	D	D	B	D	B	B	B	A	C	B	C	B	A	A,C	B

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A	A	B	B	B	A	B	B	A	B	B	C	A,D	A	A,B	B	D	D	B,C	A,C	B,D	B	B	A	A,B

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
A,C	A,C	A	B,D	B	B	A,B	A,D	B,C	A	B	C	A	B,D	B	B	A	A	A	B	A	B	A	C	A,B,C

76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
A,D	B,C	D	B,C	D	C	A	C	A	C	A,D	A,C,D	C	C	B,D	A	C	B	B	C,D	A	D	A	A	A,B,C

FRANÇAIS

Q	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
R	B	A	A	A	A	A	B	A	B	D	B	A	B	A	A	A	C	A	A	C	D	A	B	A	A

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	B	B	B	B	A	D	D	D	C	C	A	A	B	D	B	B	B	A	C	D	A	B	A	C

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
A	C	C	A	B	A	A	C	D	C	A	C	A	B	A	A	B	A	A	C	B	B	A	B	C

76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
C	C	C	C	C	D	A	D	B	A	A	B	C	A	B	B	C	B	A	C	B	B	B	B	B

CULTURE GENERALE

Q	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
R	C	B,E	A,B	A	D	G	C	A	B,C	A	C	C	A	A,C	B	C,E	A	B	A	B	B	A	B	B	B

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	A	B	A	A	D	C	A	A	A	B,D	A	B	D	B	B	B	B	B	A,D	B,C,E	B,C,E	B	A,C	C,D,F

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
B	B	A	A	A,C	D	B	C	A	B	B	A	B	A	C	B	A	B	B	C	D	A	C	C	A

76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
B	B,C	A	A,B,C	B	A,C	B	A,B,C,D	A	B	C	C	D	C	A	A	A	C	A	A	C	C	A,D	C	C



ASSUREZ VOTRE FUTUR.

D.K-FORMATION

ASSUREZ VOTRE FUTUR.

Veillez nous contactez pour tous vos documents de préparation aux concours Côte d'Ivoire: ENA-ENS-INFAS-INFJ-INFS-ENSOA-EFA-POLICE-FACI GENDARMERIE-FONCTION PUBLIQUE ETC..

Aussi, nous disposons des Profs pour vos cours de préparation en ligne, en presentiel ou à domicile

SERVICE COMMERCIAL



(+225) 07 49403952

05 86315174

ASSUREZ VOTRE FUTUR.