

## GEOGRAPHIE

### **THEME** : ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT EN CÔTE D'IVOIRE

#### Introduction

Les hommes ont toujours œuvré à l'amélioration de leur condition de vie jusqu'à une époque récente. La contribution des activités urbaines à la dégradation de leur milieu de vie a été fortement minimisée voire marginalisée. Avec la forte augmentation de la population (9 milliard d'habitants en 2050) et la formidable croissance économique dans la seconde moitié du 20<sup>ème</sup> siècle, les problèmes environnementaux se mondialisent.

L'environnement peut se définir comme l'ensemble des éléments qui constitue le paysage. Ce paysage est naturel (forêt, savane, désert, ... où se développe une faune et une flore) ou artificielle (une ville, un lac, un parc) et résulte de l'action humaine. Aujourd'hui l'homme est devenu le principal agent de la modification de l'environnement. Les risques actuels qu'il fait peser sur l'humanité et la planète interpellent tous les Etats.

En effet, depuis le sommet mondial sur la terre tenu en juin 1992 à Rio de Janeiro au Brésil, il est apparu nécessaire de faire de la préservation de l'environnement, une condition du développement. Les conventions pour les parties sur le climat (les COP) s'inscrivent également dans cette dynamique. Ainsi les Etats sont encouragés à promouvoir la croissance économique et la qualité de vie des populations tout en prenant des mesures pour protéger l'environnement.

#### I- PROGRES ET QUALITE DE VIE DES ASPIRATIONS LEGITIMES

##### 1- Se nourrir

Le secteur agricole représente une part importante du P.I.B de nombreux pays et des recettes d'exportation non négligeables. L'agriculture de la Côte d'Ivoire est l'une des activités les plus performantes de la sous-région. Elle est tournée essentiellement vers les cultures commerciales et constitue le poumon de l'économie du pays. Plusieurs conditions président au développement de l'agriculture ivoirienne. Celles-ci sont naturelles, humaines, historiques et politiques.

Le relief généralement plat permet au pays de disposer de vastes superficies cultivables. Toutes les régions en Côte d'Ivoire sont aptes à l'agriculture. Le climat humide surtout au sud permet à la zone forestière de disposer de potentiel agricole élevé. Le nord et le sud disposent respectivement de sols ferrugineux et les sols ferrallitiques favorables à l'agriculture. Le réseau hydrographique est dense et permet d'irriguer les cultures.

Les conditions humaines participent également au développement de ces activités.

La population de la Côte d'Ivoire est estimée à environ 23 million d'habitants avec plus de 60% d'actifs qui sont dans l'agriculture. Cela constitue une main-d'œuvre très importante et un bon marché de consommation à faible pouvoir d'achat. Le pays dispose d'une population de tradition agricole et de culture spéculative héritée de la colonisation.

L'Etat pour soutenir le secteur agricole a mis en place plusieurs structures et des orientations à savoir :

- Le ministère de l'agriculture
- Le relèvement des prix des productions agricoles
- Les structures de recherche (CNRA)

- des structures d'encadrement (ANADER) et
- de commercialisation...

On distingue deux types de cultures d'exportations, les anciennes et les nouvelles.

Les anciennes sont le café, le cacao en zone forestière. Le cacao demeure le pilier de l'économie ivoirienne (40% des recettes d'exportations et 20% du PIB).

Les nouvelles cultures d'exportation sont le palmier à huile, l'hévéa, l'ananas, la noix de coco, la canne à sucre, l'anacarde,....

Les cultures vivrières occupent une place très importante dans les activités agricoles en Côte d'Ivoire malgré la priorité accordée aux cultures d'exportations. La gamme des produits est très variée et répartie sur le territoire en fonction des habitudes alimentaires et des potentialités locales.

Les principales filières d'élevage sont le bétail viande (bovin, ovin, caprins), l'aviculture, la filière porcine. D'autres filières se développent également (élevage d'escargots, insectes, de ver à soie et d'agoutis, ...)

Dans les pays développés, l'activité d'élevage est modernisée et le cheptel est impressionnant. En Côte d'Ivoire, l'élevage est une activité en majorité traditionnelle de type extensif, sédentaire ou semi-transhumant.

La production de la pêche (artisanale ou industrielle) varie selon les Etats et permet également de se nourrir. En côte elle est estimée à 75 000 en 2014. La production aquacole continentale est estimée 45 000 tonnes en 2014. Les importations des produits de pêche (conserves de poissons, crustacés, poissons congelés, ...) permettent de couvrir les besoins des populations. La Côte d'Ivoire est le premier pays exportateur de thons avec plus de 4000 tonnes de thons congelés et vendu en 2013.

- 2- Produire de la richesse
  - a- Les activités agricoles et forestières

L'importance de l'agriculture dans le développement économique de la Côte d'Ivoire n'est plus à démontrer

- 40% à 70 % des recettes de l'Etat,
- 20% du P.I.B,
- L'activité agricole est une source de revenu pour les paysans
- 60% des actifs
- Soutien les autres secteurs comme le transport, l'industrie, le commerce.

L'agriculture assure l'autosuffisance alimentaire en Côte d'Ivoire.

Pendant des décennies, l'exploitation forestière a joué un rôle considérable dans l'essor économique de nombreux pays. Les bois étaient importés de tous les continents. En Côte d'Ivoire, l'exploitation du bois traduisait la volonté politique volontariste des gouvernants d'accroître les recettes fiscales. Cette activité repose sur la transformation du bois et de sa vente. La première transformation dans les usines est le sciage, le déroulage et le tranchage. Ce sont plus de 151 000 m3 de bois transformés et exportés par la Côte d'Ivoire. En 2010, les revenus générés étaient de 96 405 millions de f CFA pour 272 000 tonnes, en 2014 plus de 100 764

millions de f CFA pour 320 000 tonnes de bois. Par ailleurs le nombre d'essence de bois vendu n'a cessé d'augmenter. En 2010, ce sont 64 essences de bois vendu, en 2012 ce sont 76 et en 2014 ce sont 84. Les exportations de bois en grumes étaient de plus de 163 000 tonnes pour 20 millions en 2010 et 111 000 tonnes pour 11 millions en 2014.

#### b- La production minière

De nombreux pays ont fait du secteur minier un moteur puissant de croissance économique en exploitant leur potentiel géologie et minier. Les principales ressources minières sont l'or, le manganèse, la bauxite, le nickel, le fer, ... En Côte d'Ivoire, 5 mines d'or sont en exploitation (Ity, Bonikro à Divo, Tongon, Hiré et Agbaou). La production moyenne annuelle de ces mines d'or est la production moyenne par an (38,7% en 2010-2015)

Cet or produit est officiellement exporté. Cela a généré (en 2010 on a 90 millions fcfa et 2013 on a 453 millions fcfa). Concernant le manganese, les sites sont Lozoua, Bondoukou, Ziémongoula (20 millions cfa en 2014).

#### c- Les energies fossiles ou thermiques

De nombreuses sociétés pétrolières exploitent plusieurs champs à travers le monde. Les plus grands consommateurs de ces énergies fossiles sont les pays développés. En Côte d'Ivoire 15 sociétés exploitent 5 champs pétroliers à savoir :

- Le champ pétrolier baobab
- Le champ pétrolier espoir
- Le champ pétrolier panthère
- Le champ pétrolier lion
- Le champ pétrolier Foxtrot

En 2014, la production pétrolière était de 6 900 000 barils, en 2015 plus de 10 735 000 barils. La quasi-totalité du pétrole brut ivoirien est exporté. La production du gaz naturel ne cesse d'augmenter dans le monde. En Côte d'Ivoire, en 2013 la production du gaz était de plus de 75 000 000 000 MMBTU, en 2015 de 79 000 000 000 MMBTU. La totalité du gaz produit en Côte d'Ivoire est utilisé par les centrales thermiques pour produire de l'électricité. Le pétrole brut est importé des principales zones de productions et raffinés par les Etats équipés en la matière. En Côte d'ivoire, la SIR raffine le pétrole brut importé du Nigéria et de la Colombie. Les différents produits pétroliers sont le gaz butane, le super carburant, l'essence ordinaire, le gasoil, le kérosene, le DDO, le HDO, le bitume et fueloil.

#### d- L'électricité

L'électricité peut être produite par l'eau ou le gaz. Les principales productions hydroélectriques sont fournies par les barrages. Les centrales thermiques transforment le gaz en électricité. En Côte d'Ivoire les principaux barrages hydroélectriques (Ayamé 1, Ayamé 2, Taabo, Buyo, Kossou, Soubré) en 2014 ont produit environ 1 915 000 Mwh. Les principales centrales thermiques (vridi gaz, ciprel, Azito, Aggreko) en 2014 plus de 63 000 000 de Mwh. La production de d'électricité en 2010 est de 5.885 Gwh à 8.606 Gwh en 2015. Vente à l'extérieur (Ghana, Mali, Liberia, Togo, Benin et Burkina Faso). Les recettes en 2014 sont plus de 57 000 000 000 de f cfa, en 2015 plus de 62 000 000 000 de f cfa. Concernant la vente nationale, les recettes sont en 2013 plus de 5 000 000 000 f cfa, en 2015 plus de 6 000 000 000 f cfa source Ministère de pétrole et de l'énergie 2016.

#### e- L'agro-industrie et les autres industries

L'industrie agroalimentaire transforme et commercialise les matières premières agricoles. En Côte d'Ivoire, cette industrie a généré environ 22 000 000 000 en 2015. Les autres industries concernent essentiellement le textile, les chaussures et cuir, la papeterie, l'imprimerie, l'industrie plastique et chimique, la mécanique et le montage, les cimenteries, les matériaux de construction,....

En Côte d'Ivoire, ce secteur a généré plus de 4 600 000 000 en 2015, les principaux pays clients de la Côte d'Ivoire sont les pays de la CEDEAO, et certains pays de l'Europe (la France, le pays-Bas, l'Allemagne).

L'extraction de l'eau minérale est une activité qui génère également d'importantes ressources.

En Côte d'Ivoire la production d'eau minérale est assurée par SOLIBRA (Awa), la continentale Beverage company (Olgane), la Ciprem-ci-SDTM (celeste). La production et la distribution de l'eau potable génère également d'énormes ressources.

En Côte d'Ivoire, le nombre d'abonnés à la SODECI était d'environ 853 000 en 2015 (Ministère des infrastructures/ ONEP, 2016).

#### f. Les BTP.

Ils sont observés à partir de la consommation nationale de plusieurs produits (graviers, sables bitumes, câbles électriques, fil, ciment, matériaux de construction).

En Côte d'Ivoire, les besoins annuels en milieu urbain ont été estimés à plus de 40 000 logements. Les stratégies de l'état en la matière visent la production en masse de logement économiques, sociaux et à équipements modérés pour les très faibles.

### 3. Améliorer le cadre de vie.

#### a. Les infrastructures.

Le rôle des infrastructures dans le développement d'un État est indéniable sur base de son potentiel agricole, énergétique et minier. La Côte d'Ivoire a mis un accent particulier sur le développement des infrastructures économiques et sociales. Ces actions se sont traduites notamment par la réalisation d'un important réseau routier. En 1925, le réseau routier de la Côte d'Ivoire était de 5000km, en 1948, il était de 10.850 km avec l'apparition de la première route revêtue Abidjan Bassam long de 50km. En 1960, le réseau routier a atteint 25.000km avec plus de 700km de routes revêtues et 24.000km de routes en terre.

En 2000, le réseau routier est évalué à 82.000km dont 75.000km de routes en terres et 6500km de routes bitumées (8 % du réseau total).

À ce réseau routier s'ajoute les bacs de traversée. Environ 4600 ouvrages de franchissement comprenant des ouvrages d'art comme le pont Henry KONAN BEDIE, le pont de Bouaflé, le pont PHILIPPE GRÉGOIRE YACÉ (PGY). Le développement des infrastructures a également pris en compte les chemins de fer, le transport maritime, le transport aérien, l'électrification, le système d'assainissement (canalisation). Les capacités de produire l'électricité en Côte d'Ivoire ont permis d'améliorer le taux d'accès à l'électricité. En 2010, le taux d'accès est de 73% et en 2015, 80 %.

La Côte d'Ivoire dispose de ressources en eau abondante avec un volume d'eau mobilisable (environ 77 milliards de mètres cube par an) dont près de 39 milliards de mètres cube d'eau de surface et environ 38 milliards de mètres cube d'eau souterraine. La quasi-totalité des chefs-lieu des 31 régions sont alimentées à partir des barrages et des retenues d'eau construites sur les cours d'eau.

Depuis 2012, le gouvernement ivoirien a réalisé d'importants investissements dans le secteur de l'eau en vue d'améliorer l'accès aux populations à cette ressource vitale. Ainsi en 2011, les investissements ont dépassé 7 milliards de Fcfa, en 2013, plus de 47 milliards de Fcfa. Ainsi le taux d'accès à l'eau potable s'est fortement amélioré.

Ex: en 2010 : 65 %, 2012 : 70 %, 2014 : 74%, et en 2015: 79%, Source Ministère de l'infrastructure ONEP, 2016.

Afin d'améliorer les conditions de logements des populations, les gouvernants réalisent des programmes immobiliers. En Côte d'Ivoire, la SICOGI et l'ex SOGECIA ont ainsi logé des milliers de ménages. Aujourd'hui avec les promoteurs privés, se sont environ 3000 logements qui ont été construits dans le district d'Abidjan et le chef-lieu de département en 2014 (Ministère de la construction et de l'urbanisme, 2016).

#### b. Les grands projets.

Les gouvernants initient des projets d'aménagement et d'infrastructures afin de réduire les disparités régionales et accroître la dotation d'infrastructures (routes, autoroutes, ports, échangeurs,...). Toutes ces actions sont initiées grâce au THIMO (travail à haute intensité à main d'œuvre). En Côte d'Ivoire, les principaux projets d'aménagement ont été initiés au lendemain de l'indépendance (AVB : aménagement de la vallée du Bandama # ARSO.) Les nombreux projets d'infrastructures routières ont été financés totalement ou en partie par l'État. Ce sont notamment:

- la construction de l'autoroute Abidjan-Bassam 60 milliards de Fcfa (18,75 milliards de Fcfa).
- Aménagement et bitumage de la route Danané-frontière -Guinée (19,76 milliards de Fcfa).
- pont HKB (176,90 milliards),
- pont de Jacquville (20,34 milliards), échangeur de la Riviera 2 (7,29 milliards de Fcfa).

Les activités économiques jouent un rôle important dans le développement des États, c'est le cas de la Côte d'Ivoire. Cependant elles ont des conséquences considérables notamment sur l'environnement.

## II- LES RISQUES ENVIRONNEMENTAUX: LE PRIX À PAYER

### 1- la dégradation de l'environnement

Les conditions de développement des activités agricoles, l'exploitation forestière et minière ont des conséquences considérables sur l'environnement en Côte d'Ivoire :

- Aménagement forestier insuffisant
- Exploitation frauduleuse

- Risque de dégradation accélérer avec environ 200 000 hectares /an source Ministère des eaux et forêts

Le couvert forestier qui était de 16 millions d'hectares dans les années 1960, représente aujourd'hui moins de 2 millions d'hectares, la perte du couvert forestier a également entraîné la baisse de la richesse de bois d'œuvre et menace la disparition de certaines espèces comme l'acajou Bassam, assamera, makoré,...

Les causes de la dégradation de cette ressource sont :

- Le système de culture (agriculture extensive sur brûlis
- La réalisation des infrastructures (autoroute, pont, barrage, habitation)
- L'exploitation des ressources énergétiques et minière (abattage des arbres, forage, excavation, stockage,...) modifie le paysage et dégrade l'environnement

Exemple: Au Brésil, la rupture d'une digue minière en janvier 2019 a emporté des centaines de terres arabes et des victimes.

## 2- Des menaces sur les ressources et la santé des populations

### a- Les problèmes de l'eau

Les ressources en eau sont mal gérées par les hommes :

- Source mal entretenu
- Mauvaise conception des systèmes d'irrigation
- Pollution de l'eau (engrais, insecticide, pesticide, fongicide) et autres déchets industriels
- Gaspillage

En côte d'ivoire, les activités agro-alimentaires (huilerie, savonnerie,...) engendrent une forte pollution des lagunes. Les industries extractives polluent l'eau par le rejet des eaux usées chargées de métaux lourds extrêmement dangereux pour la santé humaine. La pollution de l'eau est aussi une menace pour le milieu aquatique.

### b- Les problèmes de l'air

Ils sont constitués par les rejets de fumée industriels (raffinerie, central thermique, cimenterie) en Côte d'Ivoire de nombreux établissements sont considérés et reconnus comme très polluant. Ce sont essentiellement les menuiseries, les garages automobiles, les ateliers de ferronneries, de sucreries, d'huileries et de raffinerie de pétrole. Le rejet dans l'air des gaz d'échappement est nocif pour les hommes et l'environnement. La combustion du charbon, du gaz et pétrole provoquent également l'émission d'importante quantité de co<sub>2</sub>. Cela contribue à l'effet de serre entraînant une modification générale du climat et un réchauffement de la planète.

## 3- La dégradation des sols et la surabondance des déchets domestiques et industriels.

Les intrants utilisés en agriculture et les déchets chimiques en fouilles par les industries modifient le PH des sols. La surabondance des ordures ménagères produites par les foyers domestiques et les déchets solides tels que les emballages, les verres, les plastiques contribuent également à dégrader l'environnement. Il en est de même des eaux non usées et non traitées

## **Conclusion**

Que faire pour concilier développement et protection de l'environnement en Côte d'Ivoire:

- Penser autrement le développement
- Atténuer l'empreinte humaine sur l'environnement (restaurer la faune et la flore)
- S'adapter à de nouveaux modes de vie (comportement, habitat, consommation)
- Accélérer la recherche (financement, innovation).

### **I- METHODOLOGIE DE LA DISSERTATION**

- 1- Le travail préliminaire
- 2- Analyse du sujet
- 3- Compréhension du sujet
- 4- Elaboration de la problématique
- 5- Construction du plan
- 6- L'argumentaire
- 7- Rédaction de l'introduction et rédaction de la conclusion

## **INTRODUCTION**

La dissertation est un exercice de démonstration qui apporte une réponse construite à une interrogation, maîtriser cette méthodologie requiert un entraînement sur de longs termes. Généralement un devoir de dissertation est composé de trois parties dont l'introduction, le développement et la conclusion.

L'introduction présente le sujet, transforme le libellé en problème, suggère une problématique pour résoudre le problème et annonce le plan.

Le développement est la partie centrale de la dissertation, c'est un ensemble d'arguments enchaînés de façon logique et progressive. Les idées développées dans les différents paragraphes sont étayées par des exemples précis. Chaque partie du développement (trois au maximum c'est-à-dire **I, II et III**) est une démonstration qui commence par une phrase introductive et se termine par une conclusion partielle.

La conclusion est le point d'aboutissement de la dissertation en géographie, elle fait la synthèse de la démonstration et ouvre une fenêtre sur un thème connexe à la question.

Pour réussir cette épreuve de démonstration en géographie, il importe de planifier son travail, de gérer son stress et de savoir par quoi commencer.

### **1- Le travail préliminaire**

#### **1-1 Etre cultivé**

Réussir un devoir de dissertation en géographie exige qu'il faille connaître son cours. Le cours doit être complété par une documentation fournie sur le thème central. En somme il faut avoir une bonne culture générale.

#### **1-2 Travailler ses mémoires**

Il existe trois mémoires, la mémoire visuelle, auditive et kinesthésique. Quelque soit la mémoire développée il faut beaucoup s'exercer.

### 1-3 Travailler sur la durée

Le meilleur apprentissage consiste à réviser régulièrement son cours, à se cultiver et à faire beaucoup d'exercices.

## 2- Analyse du sujet

Analyser un sujet consiste à cadrer sa réflexion dans l'optique de l'énoncé. En général, l'énoncé fournit l'éventail des possibilités, définit le cadre dans lequel l'on doit se limiter. Il faut donc chercher à découvrir les attentes des correcteurs. Pour cela il faut repérer le « mot-clé » ainsi que « les bornes chronologiques et spatiales ».

### 2-1 Repérer le mot-clé

Le mot-clé peut être un nom ou une expression, dans ce cas il faut se concentrer sur sa signification, poursuivre ses différents aspects en rapport avec le concept développé dans le sujet. Le mot-clé peut être un mot de liaison, dans ce cas les intitulés invitent à mettre en relation les composantes de l'énoncé.

Certains mots-clés sont appelés faux mots-clés parce qu'il s'agit d'indication de bornes chronologiques ou spatiales.

**Exemple : (le mot souligné de deux traits est le mot-clé, les mots soulignés d'un trait sont les concepts)**

- L'Afrique dans le monde.
- L'autorité en Côte d'Ivoire.
- Les enjeux d'un marché international de l'eau.
- Le Japon en Asie Orientale au début du XXI<sup>e</sup> siècle.
- Les grands ports ivoiriens : étude comparée
- Etre étudiant en Côte d'Ivoire aujourd'hui. "en" ici est le faux mot-clé"
- La route précède le développement.

### 2-2 les bornes chronologiques et spatiales

Les bornes chronologiques et spatiales cadrent le sujet dans une période précise et dans un espace précis.

## 3- Compréhension du sujet et identification du problème

L'objectif visé est de chercher à découvrir l'intérêt et les enjeux du sujet. Cette exploration se fait de façon méthodique c'est-à-dire qu'il faut d'abord décomposer et désarticuler le sujet. Ensuite il faut le recomposer avec ses propres termes. Enfin répondre à la question « que nous demande-t-on »

**Exemple : l'Afrique dans le monde.**

Reformulation : La place du continent africain dans le reste du monde.

Situation problème (il transforme le plan en question) : quelle place occupe le continent africain dans le reste du monde ?

#### 4- La problématique

**Exemple : La route précède le développement.** C'est-à-dire un pays est développé quand il y a les routes.

Reformulation : l'infrastructure routière est préalable au progrès économique et social. Juste pour dire sans la route, pas de développement (progrès économique et social).

**Problème** : Les infrastructures routières sont-elles réellement les seules préalables au développement (progrès économique et social). Certes la route est préalable mais il y a d'autres choses.

- I- Importance de la route (forcement la route d'abord)
- II- L'importance des infrastructures éducatives
- III- L'importance des infrastructures socio-sanitaires

#### 5- Construction du plan

Le plan permet de répondre de façon logique au sujet, il se présente le plus souvent en deux (2) ou trois (3) parties. Chaque partie est organisée en sous parties.

##### 5-1 Les différents types de plans

- Plan chronologique

Ce type de plan est indiqué pour le phénomène évolutif étalé sur une longue période. Généralement ces sujets sont délimités par les bornes chronologiques.

**Exemple** : l'explosion urbaine en Côte d'Ivoire de 1960 à nos jours.

- Le plan inventaire

Il permet de traiter le sujet sur plusieurs aspects. On parle également de plan thématique ou typologique.

**Exemple 1** : l'agriculture ivoirienne.

**Exemple 2** : Les fondements de l'industrie ivoirienne.

- Le plan à différents niveau d'analyse

C'est un type de plan qui permet d'analyser un phénomène à différents paliers par décomposition en éléments plus simple.

**Exemple** : l'explosion urbaine dans les pays en développement.

- Le plan trilogique ou plan CMC (cause - manifestation – conséquences)

Ce type de plan est utilisé pour traiter des sujets qui portent sur les crises, les conflits, les guerres, ...

**Exemple** : La crise des fusées de Cuba 1962.

- le plan analytique

Il permet de décomposer les processus, c'est-à-dire (aspect – facteurs – limites)

**Exemple** : Le rôle des USA dans l'économie et l'organisation spatiale du Mexique.

- Le plan dialectique

Il présente un problème sous l'approche thèse-antithèse-synthèse.

**Exemple** : La générosité de la nature suffit-elle à expliquer le développement de la Côte d'Ivoire ?

- Le plan comparatif

Il est recommandé quand l'énoncé formulé est sous forme de comparaison. Ici il faut montrer les ressemblances et les différences et ne pas les traiter séparément.

**Exemple** : Les industries brésiliennes et ivoiriennes : Etude comparée.

- Le sujet plan

Dans ce type de sujet, le plan est déjà suggéré dans le libellé.

**Exemple** : CEDEAO : forces et faiblesses.

- Les sujets interrogatifs

Ici l'énoncé est formulé sous la forme d'une question. Le plus souvent il s'agit d'explorer les « pour » et les « contres » pour arriver à aboutir généralement à une réponse nuancée.

**Exemple** : « La Côte d'Ivoire peut-elle être émergente à l'horizon 2020 ? »

## 5-2 La méthode

En définitive, il est moins important de reconnaître les types de plans que de se démarquer de ces constructions clé en main. Il est recommandé de développer basée sur soit sur la méthode inductive soit sur la méthode déductive.

- La méthode inductive consiste d'une part à faire l'inventaire de toutes les idées et exemples sur le sujet afin de résoudre le problème étudié et répondre à la problématique. D'autre part, les idées et exemples ainsi recensés sont regroupés par affinité en sous parties et en partie pour élaborer le plan.
- La méthode déductive consiste à sélectionner les idées, les mettre en rapport avec les différents types de plan connu pour déboucher sur une solution adaptée au plan et à la problématique. Dans tous les cas pour réussir une dissertation en géographie, il importe de connaître ses cours, d'être cultivé et de savoir construire un argumentaire.

## 6- L'argumentaire

L'argumentaire doit se présenter sous cette forme.

### Introduction

On saute trois (3) lignes

### Développement

- I- .....
- 1- .....
- a- .....

**b-** .....  
.....

**c-** .....  
.....

On saute une ligne

**2-** .....  
.....

**a-** .....  
.....

**b-** .....

**c-** .....  
.....

On saute une ligne

**3-** .....  
.....

**a-** .....  
.....

**b-** .....  
.....

**c-** .....  
.....

On saute deux (2) lignes

**II-** .....  
.....

**1-** .....  
.....

**a-** .....  
.....

**b-** .....  
.....

**c-** .....  
.....

On saute une ligne

**2-** .....  
.....

**a-** .....  
.....

**b-** .....

**c-** .....  
.....

On saute une ligne

**3-** .....  
.....

**a-** .....  
.....

**b-** .....  
.....

c- .....  
.....

On saute deux (2) lignes

III- .....  
.....

1- .....  
.....

a- .....  
.....

b- .....  
.....

c- .....  
.....

On saute une ligne

2- .....  
.....

a- .....  
.....

b- .....  
.....

c- .....  
.....

On saute une ligne

3- .....  
.....

a- .....  
.....

b- .....  
.....

c- .....  
.....

On saute trois (3) lignes

Conclusion

**NB :** Dans le grand I on fait une petite introduction qui prend 1.2.3 en compte.

Dans le grand III on fait une conclusion partielle avant la conclusion.

La conclusion partielle et la transition sont incluses dans les grandes parties.

### 7- La rédaction de l'introduction et de la rédaction de la conclusion.

#### 7-1 La rédaction de l'introduction.

L'introduction doit être présentée favorablement au correcteur, elle doit être cohérente et se présenter sous la forme d'un paragraphe unique. Elle se compose de plusieurs éléments :

- **Accroche** : on peut partir d'une citation, une définition, un constat, ...
- **Définition des termes du sujet** : on se réfère aux concepts et mot-clé
- **Justification des bornes chronologiques et spatiales** : on justifie les bornes du sujet.

- **En prenant accroche, termes du sujet définis et bornes chronologiques et spatiales justifiées on pose le problème et on annonce le plan de notre travail.**

NB : Reportez toujours le sujet avant de traiter au risque de se voir blâmer.

7-2 La rédaction de la conclusion.

Les parties de cette rubrique sont nécessaires et obligatoires, il s'agit du bilan ou synthèse ainsi que de l'ouverture.



## **II- METHODOLOGIE DU COMMENTAIRE DE DOCUMENTS EN GEOGRAPHIE**

- 1- Les principaux documents utilisés en géographie.
- 2- Terminologie à connaître.
- 3- Cas d'un texte.
- 4- Cas de plusieurs documents.

### **1- Les principaux documents**

La géographie utilise souvent des croisements d'informations. Celles-ci sont soit écrites, statistiques, iconographiques ou cartographiques.

#### 1-1- Les photographies

Ce sont les images satellites, photographies aériennes et photographies au sol.

- Les images satellites permettent l'observation de l'organisation et des contrastes d'un grand espace géographique. Pour les analyser, il faut connaître la signification des couleurs.
- Les photographies aériennes, elles permettent d'observer un espace géographique sur une échelle plus réduite. Ces photographies sont souvent utilisées pour étudier des espaces aménagés ou anthropisés (impactés).
- Les photographies au sol permettent d'analyser les détails de l'environnement.

#### 1-2- Les documents statistiques

Ces documents permettent d'étudier des proportions, des évolutions, des corrélations, ... ces documents sont souvent appelés des matrices.

#### 1-3- Les cartes et schémas

Les cartes servent à repérer et à localiser les phénomènes géographiques ou à reproduire avec précision l'ensemble des informations classées sur un espace donné.

Les schémas essaient d'élaborer un modèle d'organisation de l'espace, en dehors des schémas il y a les organigrammes.

Ils permettent de mettre en relation visuellement plusieurs notions.

#### 1-4- Le texte

Pour représenter et analyser un texte en géographie, il faut identifier certains éléments : (le titre, l'auteur, la date, la nature, la source, ...)

**NB** : le texte s'inscrit toujours dans un contexte. Etudier un texte c'est également relever les allusions et autres sous-entendus de l'auteur.

### **2- Questions et terminologies**

## 1- Les questions

Généralement les questions sur la compréhension d'un texte en géographie porte sur la nature de ce texte, l'origine, la date, le contexte, l'auteur, l'idée générale.

**Exemple :** Dégagez l'idée générale du texte

De quoi parle le texte

Dégagez la nature du texte.

Réponse : Dans ce texte, il est question de ....., ce texte soumis à notre réflexion est un...

Quand il y a les questions à deux (2) volets. On donne les réponses à deux (2) volets distincts.

Expliquez tel passage.

On ne recopie pas le passage, on répond directement à la question. Les questions sur l'explication portent soit sur une phrase, soit sur un paragraphe du texte. Elle vise à expliciter une allusion. Il est bon d'émailler son exposé de citation de phrase sans en abuser. Celles-ci devront s'intégrer dans la rédaction et être «... » et reproduire rigoureusement les mots empruntés au texte. Il faudra ajouter (...) pour la référence des lignes.

**Exemple :** expliquez le premier et le dernier paragraphe du texte.

Pour la réponse on affirme..... « ... » et on met la référence (...).

On affirme..... « ... » et on met la référence (...).

Dans le premier et dernier paragraphe il est question de .....

En effet, .....

On peut puiser des éléments dans le texte au-delà du paragraphe indiqué en indiquant les lignes pour la démonstration. Les questions visant à évaluer l'esprit critique permettent d'apprécier la capacité de l'étudiant, à expliciter une opinion et à en donner les insuffisances et généralement on distingue la critique interne et externe.

- La critique externe vise à établir une comparaison entre le texte et les éléments d'informations recueillis par ailleurs. Ceux-ci contribuent à vérifier l'authenticité du document, l'exactitude des affirmations et la pertinence des jugements de l'auteur.
- La critique interne concerne d'une part la forme du document : ton mesuré ou violent du discours, enchaînement logique ou incohérence des idées,....

Sur le fond du document, la critique interne nous permet d'apprécier l'exactitude et la crédibilité des faits rapportés et de leurs interprétations, elle n'est pas nécessairement négative.

**Exemple :** partagez-vous l'opinion de l'auteur selon laquelle.....

**Réponse :** on dit ce que l'auteur a dit en l'expliquant et on montre les limites en utilisant un connecteur d'opposition.

## 2- Les terminologies à connaître

✓

Expliquez : c'est éclaircir, expliciter, faire comprendre.

Elle doit s'appuyer principalement sur le passage à expliquer, de sa progression et des éléments importants qui lui sont liés.

**Exemple** : « l'ONU ayant dans sa forme une vocation générale, elle devrait à priori intervenir dans tous les domaines or elle est incapable de le faire ». Expliquez ce passage

**Réponse** : les objectifs de l'ONU et ensuite ses limites.

Commentez : c'est expliciter et juger.

**Exemple** : « notre politique n'est dirigée contre aucun pays ni doctrine mais contre la faim, le désespoir, le chaos et la pauvreté »

Commentez ce passage d'un auteur au sujet du plan Marshall.

**Réponse** : c'était une politique d'aide économique pour les pays de l'Europe ruinés par la guerre mais elle a divisé le monde en deux (2) blocs.

- Discutez un passage revient à commenter le passage autrement dit expliquer puis juger.
- Analysez c'est approfondir et donner une opinion argumentée.

**Exemple** : « le plan Marshall »

**Réponse** : on analyse les conditions de sa mise en place (l'Europe connaissait une extrême pauvreté après la guerre, le plan Marshall est mis en place dans ces conditions). Le plan Marshall a aidé l'Europe ruinée par la guerre mais a endetté l'Europe, et l'Europe a été dominé donc assujetti.

### **Le cas d'un texte**

Analyser un texte

Répondre aux questions

### **Le cas d'une réponse organisée (plusieurs documents)**

Répondre aux question

Organiser les réponses.

<b><u>DOCUMENT 1</u></b>	<b><u>DOCUMENT 2</u></b>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

  

1. Répond aux questions
  - a.....
  - b.....
  - c.....
2. A l'aide des informations des documents 1 et 2 et vos connaissances, rédigez une réponse organisée au sujet.  
Sujet : « .... »

**INTRODUCTION** : (présentez les documents, énoncez l'idée générale/thème central, annoncez le plan.

**CONCLUSION** : (résumé des résultats d'analyse, ouverture/prolongement)

Pour l'idée générale, on ressort le thème central

Pour l'annonce du plan, on annonce respectivement les idées secondaires.

Ici on n'écrit pas introduction ni présentation ni conclusion et on répond dans l'ordre des questions.

**Exemple** : si on a trois (3) documents

On dit "notre travail va porter sur trois (3) documents."

Le document 1 est un .....

Le document 2 est un .....

Le document 3 est .....

**Dans la conclusion** on met le résumé des résultats d'analyse et on fait ouverture ou le prolongement.

**EXERCICE** : quelques sujets de dissertation

- 1- « le tourisme dans l'économie ivoirienne ».
- 2- « les bases du développement économiques de la Côte d'Ivoire »
- 3- « la générosité de la nature suffit-elle à expliquer le développement économique de la Côte d'Ivoire »
- 4- « les révolutions vertes : une solution à la faim dans le monde ? »
- 5- « l'homme modifie dangereusement son environnement hydrique » justifiez
- 6- « l'accès à l'eau potable résulte de la puissance économique et financière des pays » expliquez
- 7- « la diversification des techniques de captage de l'eau garantie l'accès à cette ressource » qu'en pensez
- 8- « l'eau aujourd'hui est devenue un enjeu au sein des Etats » que pensez-vous de cette opinion ?

**Travail à faire** : justifiez chacun des sujets, proposez une problématique et un plan détaillé



Trouvez le mot-clé dans les intitulés des sujets suivants et tirez en les conséquences ou ce qui concerne l'approche attendue du sujet.

**Sujet 1** : « les caractères de l'organisation des Nations Unies »

**Sujet 2** : « le tourisme dans l'espace ivoirien »

## CORRECTION

### Sujet 1

Mot-clé : caractères

Les attentes du sujet selon le mot-clé :

On définit d'abord le mot-clé, caractères = formes, structures, ossatures, compositions

Donc il s'agit de donner le but, la mission, les principes et les limites de l'ONU c'est-à-dire l'ONU a vocation de ... et quelles sont ses limites.

### Sujet 2

Mot-clé : dans

Dans = impact, participe, contribue, poids.

Les attentes : la place du tourisme en Côte d'Ivoire, il s'agit de montrer l'impact du tourisme



Trouver les enjeux des sujets suivants

**Sujet 1** : « les conflits armés dans les économies et les sociétés d'Afrique et du Moyen Orient depuis les indépendances »

**Sujet 2** : « les révolutions vertes : une solution à la faim dans le monde ? »

## CORRECTION

**Sujet 1** : Les conflits armés dans les économies et les sociétés d'Afrique et du Moyen Orient depuis les indépendances

**Mot-clé** : dans

**Concepts** : conflits, économies et sociétés

**Bornes chronologiques** : depuis les indépendances

**Bornes spatiales** : Afrique et Moyen Orient.

**Ossature** : les conflits dans les économies et sociétés.

**Reformulation** : les guerres fragilisent la croissance économique et sociale des pays africains et du Moyen Orient depuis les accessions à l'indépendance.

**Problème** : les conséquences négatives des guerres sur les économies et sociétés des pays africains et du Moyen Orient depuis les accessions à l'indépendance.

**Sujet 2** : « les révolutions vertes : une solution à la faim dans le monde ? »

**Mot-clé** : « dans » (solution, palliatif,...)

**Bornes spatiales** : (monde)

**Bornes chronologiques** : (néant)

### Compréhension et identification du problème

**Concept 1** : faim = pénurie alimentaire, sous-alimentation, famine.

**Concept 2** : monde = l'humanité, tiers monde, pays sous-développés.

Ossature : « la faim dans le monde »

**Questions** : pourquoi la faim dans le tiers monde ?

Quelles solutions apportées à la faim dans cette partie du monde ?

Comment résoudre les problèmes de la faim dans le monde ?

Révolutions vertes = technique agricole en vue d'améliorer le rendement, mécanisation agricole, apport d'engrais.

Causes : forte croissance démographique

Changement climatique

Les conflits et les guerres récurrentes.....

**Travail à faire** Il s'agit de montrer les stratégies déjà expérimentées ailleurs, montrer que ces stratégies ont eu de bon résultat et mentionner qu'elles semblent insuffisantes.

**Reformulation** : l'intensification agricole est-elle un remède à la pénurie alimentaire dans le tiers monde ?

**Problème** : Appréciez ou évaluez cette technique de production agricole

**Situation problème** : l'intensification agricole peut-elle réellement résoudre les problèmes de la faim (pénurie alimentaire) dans le tiers monde ?

**Problématique** : L'intensification agricole a déjà été expérimentée dans certaines régions du monde, elle a eu des bons résultats mais elle en a eu des insuffisances. « On a posé le sujet reformulé sans mettre le point d'interrogation donc on a évalué la révolution verte »

Lorsqu'on a un sujet problème, la reformulation ne doit pas être faites en problème mais une phrase qui s'interroge et cette phrase doit poser le problème après et annoncé le plan.

### Exercices corrigés

**SUJET** : « l'homme modifie dangereusement son environnement hydrique »

Justifiez cette assertion.

Corrigé :

**Mot-clé** : modifie = change, transforme, façonne, influence.

**Concepts** : homme = être humain, société, population, humanité.

Environnement = milieu naturel, ce qui nous entoure, cadre de vie.

**Borne chronologique** : néant (mais avec une culture générale, on se rend compte qu'il existe une borne chronologique, quand on part de "dangereusement " on se trouve face à la déclaration des Nations Unies en 1977.

**Borne spatiale** : néant (mais en réalité c'est le monde /humanité)

**Ossature** : L'homme modifie son environnement.

**Reformulation** : L'être humain dégrade/détériore son milieu de vie.

**Reformulation améliorée** : L'être humain détruit ses ressources en eau de son milieu de vie.

**Problème** : montrer que l'homme détruit ses ressources en eau de son milieu de vie.

**Situation problème** : comment l'homme détruit les ressources en eau de son milieu de vie ?

**TRAVAIL A FAIRE :**

- Montrer les activités économiques de l'homme qui contribuent à la destruction de ses ressources en eau de son milieu de vie.
- Montrer que la démographie est un facteur de destruction des ressources en eau du milieu de vie de l'homme.
- Montrer que le niveau de vie de l'homme est un facteur à la destruction de ses ressources en eau de son milieu de vie.

**Problématique** : le monde connaît aujourd'hui une croissance démographique galopante, dont les activités économiques et le niveau de vie détruit ses ressources en eau.



### **CORRECTION du DOCUMENT SUPPORT N° 1**

#### **REPOSE AUX QUESTION**

- 1- A- Le document 1 traite l'importance de l'eau pour l'agriculture.
    - Dans le document 2, il est question de l'adaptation de l'agriculture à la pluviométrie.
  - B- Dans le monde indien l'eau est principalement utilisée pour l'activité agricole.
  - C- Il faut adapter l'agriculture à la pluviométrie.
- 2- **Sujet** : « l'eau douce et l'agriculture dans le monde indien ».

Notre travail porte sur deux documents. Le document 1 est un tableau statistique dont la source est FAOSTAT. Ce tableau traite de l'importance de l'eau pour l'agriculture dans le monde indien. Le document 2 est un texte, il est extrait de l'ouvrage intitulé Afrique du Nord, Moyen Orient, Monde indien, G.V, Berlin Reclus, paru en 2012. Il est de Durand Dastes (F). Ce document montre l'adaptation de l'agriculture à la pluviométrie dans le monde indien. Ces deux documents portent sur la place de l'eau dans l'activité agricole. Dans notre travail, nous allons traiter respectivement de l'importance de l'agriculture irriguée dans le monde indien et la nécessité d'adapter cette activité à la pluviométrie dans cet espace.

On saute deux lignes pour rédiger la conclusion

L'activité agricole dans le monde indien est fortement liée à l'eau. Cet espace comprend le Bangladesh, l'union indienne, le Népal, le Pakistan, la Sri Lanka. Plusieurs techniques sont utilisées dans la pratique de l'agriculture en fonction de la quantité d'eau disponible, notamment l'agriculture irriguée et l'agriculture saisonnière. Le contexte actuel du

réchauffement climatique n'aura t'il pas un impact négatif sur la pérennisation de cette activité dans cet espace?

### **Exercice d'application**

#### **Document 1**

Les grands barrages réservoirs présentent des avantages considérables, on serait tenté de dire irremplaçable. Du point de vu énergétique, ils produisent une énergie propre avec des procédés beaucoup moins polluants que les centrales thermiques. Pour ce qui est de l'irrigation, ils sont capables de reporter massivement les ressources apportées par les eaux de pluie de la saison humide sur la saison sèche et des années d'abondance sur les années déficitaires qui surviennent en moyenne tous les trois ou quatre ans.

Source : Durand Dastes (F) extrait de l'Inde contemporaine, documentions photographique n°7018, 1993.

#### **Document 2**

Un ensemble d'organisation locale hostile aux barrages affirme que les « bienfaits » des barrages ne justifieront jamais la perte irréversible de foret et terres arables, ainsi que le manque à gagner de centaines de millions d'habitants déplacées. Environ trente millions d'habitants, dépendent directement des 1312 km du fleuve, bordé de terre fertile, de temple historique, ...

Source : courrier de l'UNESCO, avril 2000

#### **Travail à faire**

- 1- Répondre aux questions.
  - a- Dressez les arguments en faveur et contre les grands barrages.
  - b- Donnez un titre à chacun des documents.
- 2- Réponse organisée  
A partir des documents 1 et 2, des réponses aux questions et de vos connaissances, rédigez une introduction et une conclusion au sujet suivant : « comment fournir de l'eau à tous ? »

#### **Correction de l'exercice**

**Nb** : Ces différentes parties de la question 1 doivent être rédigées

- 1- a. Les arguments en faveur des grands barrages
  - "avantage considérable" (L1)
  - "énergie propre" (L2)
  - "moins polluant" (L3)
  - "irrigation" (L4)

- ‘capables de reporter ... eau de pluie’ (L4 à L5)

Les arguments contre les grands barrages.

- ‘perte ... arables’ (L2) ‘
- ‘ne justifieront jamais’ (L2)
- ‘manque ... déplacées’ (L2 à L3)
- ‘dépendent directement’ (L3 à L4)

b. Le document 1 traite des bienfaits des barrages hydro-électriques.

Le document 2 traite les inconvénients des barrages hydro-électriques

## 2- Réponse organisée

**Sujet** : « Comment fournir de l’eau à tous ? »

Mot-clé : comment

Concepts : eau, tous

Problème : Montrer les solutions possibles pour que tout le monde ait accès à l’eau.

### Les idées organisées

Infrastructures (barrage, canalisation, château d’eau, forage, ...)

Dessalement

Notre étude porte sur deux documents. Le document 1 est un texte extrait de l’ouvrage intitulé l’Inde contemporaine, documentation photographique n°7018 paru en 1993. Il est de Durand Dastes (F). Il traite des bienfaits des barrages hydro-électriques. Le document 2 est également un texte extrait de courrier de L’UNESCO paru en avril 2000. Dans ce document, il est question des méfaits des barrages hydro-électriques. Les deux documents portent sur le débat autour des barrages hydro-électriques. Dans notre travail, nous allons démontrer que les barrages hydro-électriques fournissent de l’eau aux populations au même titre que d’autres techniques.

Les barrages hydro-électriques fournissent de l’eau à tous mais ont des limites. Ainsi d’autres techniques existent comme le forage, le dessalement, le transfert d’eau vers les zones déficitaires. Cependant la croissance démographique ne serait-elle pas un obstacle à la distribution rationnelle de l’eau ?