



PLUS HAUT
 EN PERSEVERANT

Concours direct d'admission d'élèves sous-officiers d'active à l'Ecole de l'Armée de l'Air (EAA)

Epreuve : Mathématiques

Durée : 04 heures

Coefficient : 04

I : a) Résoudre l'équation trigonométrique : $\cos x + \sqrt{3} x - \sqrt{3} = 0$

b) Dessiner la courbe représentative de la fonction : $x \rightarrow f(x) = \frac{1}{2} \sin x - \sin \frac{x}{2}$

II : a) Dans le plan rapporté à un repère orthonormé, former l'équation de la droite d :

- 1) Passant par A et orthogonale au vecteur \vec{n} dans chacun des cas suivants.
 (1) $A(1,2)$, $\vec{n}(-3,4)$; (2) $A(2,-3)$, $\vec{n}(1,-1)$; (3) $A(0,-2)$, $\vec{n}(4,0)$; (4) $A(0,0)$, $\vec{n}(-1,2)$
- 2) Passant par A et orthogonale à la droite δ dans chacun des cas suivants.
 (1) $A(1,2)$, $\delta : \sqrt{3}x - y + 7 = 0$; (2) $A(-1,0)$, $\delta : x - 3y - 5 = 0$
 (3) $A(0,-2)$, $\delta : mx - y - p = 0$; (4) $A(x_0, y_0)$, $\delta : ux + vy + h = 0$
- 3) On considère les points $A(2,1)$ et $B(5,2)$. Un point d'abscisse x décrit l'axe des abscisses.
 1) Déterminer x pour que les points A, B, M soient alignés.
 2) Déterminer x pour que les vecteurs \vec{MA} et \vec{MB} soient orthogonaux.
 3) Déterminer la distance du point $P(1,-1)$ à la droite $d(A, \vec{AB})$.

b) Soit dans le plan euclidien rapporté à un repère orthonormé, les points $A(4,1)$ et $B(0,3)$.

Déterminer l'ensemble des points M du plan tels que :

- 1) $MA^2 - MB^2 = 9$; 2) $MA + MB = 25$; 3) $MA - 3MB = 0$

On considère dans ce plan le cercle (C) d'équation $x^2 + y^2 - r^2 = 0$, $A(x_0, y_0)$ un point du plan et $\vec{u}(\alpha, \beta)$ un vecteur normé.

- 1) Donner une représentation paramétrique de la droite $d(A, \vec{u})$
- 2) Déterminer la relation en t caractérisant les valeurs du paramètre t des points communs à (C) et d.
- 3) On suppose le point $A(x_0, y_0)$ choisi sur le cercle (C).

- a) Montrer que la droite $d(A, \vec{u})$ coupe le cercle en deux points confondus avec A, si et seulement si $\overrightarrow{CA} \cdot \vec{u} = 0$. Comment interpréter ce résultat ?
- b) Former l'équation cartésienne de la tangente en A au cercle (C).