

le succès plus .com



ngouanake@gmail.com
0715330550

Notre Soleil, notre Renaissance

Nouveau Programme 2025-2026



GENDARMERIE

**Concours réservé
aux titulaires :
du BEPC ou équivalent et CAP**

Cours et Sujets corrigés

- **Dictée**
- **Rédaction**
- **Culture Générale**

ngouanake@gmail.com
0715330550

12.000 f

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	
--	--

ngouanake@gmail.com

0715330550

ngouanake@gmail.com

0715330550

SOMMAIRE

PREMIERE PARTIE : le metier de la gendarmerie.....

Deuxième partie : rédaction

.....p

Troisième partie : dictée..... p

Quatrième partie : (culture générale +opaj) p

ngouanake@gmail.com

0715330550

ngouanake@gmail.com

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

METIER DE LA GENDARMERIE

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	
--	--

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

En Côte d'Ivoire, la gendarmerie nationale est une force armée chargée des missions de police et placée sous la tutelle du ministère de la Défense, créée en 1960 à l'indépendance.

Missions

Créée par la loi n° 60-209 du 22 février 1960¹, la gendarmerie est habituellement chargée de la sécurité dans les zones rurales et dans les zones périurbaines, tandis que la police nationale est chargée des zones urbaines.

La gendarmerie assure des missions diverses qui font sa spécificité :

- des missions judiciaires : constatation des infractions, recherche et interpellation des auteurs d'infractions à la loi pénale, enquêtes judiciaires.
- des missions administratives : sécurité publique, maintien de l'ordre, assistance et secours, circulation routière,
- des missions militaires : police militaire, prévôté et opérations extérieures.

Organisation

La gendarmerie nationale est dirigée par le Général de corps d'armée TOURE Alexandre Apalo et comprend 15 000 gendarmes. Elle est répartie en plusieurs régions Mobile et Territoriale sur l'ensemble du territoire national ivoirien. Elle peut être appelée en renfort de l'armée en cas de crise nationale.

Elle se compose de formations d'active et de formations de réserve.

Elle comprend :

1. le Commandement supérieur de la gendarmerie nationale (CSGN) ;
2. l'inspection générale de la gendarmerie nationale ;
3. La Gendarmerie Territoriale ;
4. La Gendarmerie Mobile ;
5. Les Unités Spécialisées ;
6. Les Unités Rattachées ;
7. Le Commandement des Ecoles ;

À chaque région correspond une région de gendarmerie dont le commandant est directement subordonné à un commandant supérieur de la gendarmerie nationale. Cet officier commande toutes les unités de gendarmerie départementale implantées dans sa région.

Commandement supérieur de la gendarmerie nationale

Le Commandement supérieur de la gendarmerie nationale assure la direction des formations et unités. Elle élabore la doctrine d'emploi, oriente et coordonne leur action. Elle constitue également un organe d'aide à la décision politique pour tout ce qui concerne la gendarmerie en administration centrale (budget, emploi...). Ce corps fait partie du ministère de la Défense ivoirien.

Inspection générale

L'inspection générale de la gendarmerie nationale, créée en 2005, comprend plusieurs services, dont l'inspection technique de la gendarmerie nationale chargée notamment

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	
--	--

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

de veiller à la déontologie et d'enquêter sur les éventuelles infractions commises par les membres de la gendarmerie.

Organismes de formation du personnel

La Gendarmerie ivoirienne dispose de deux écoles pour la formation de son personnel :

- l'École de gendarmerie d'Abidjan (EGA) située à Cocody qui, en plus de former les sous-officiers de gendarmerie ivoiriens, intègre en son sein l'E.N.V.R (École Nationale à Vocation Régionale) destinée à la formation des officiers des pays de la sous-région (Burkina Faso, Cameroun, Bénin, etc.).
- l'École de gendarmerie de Toroguhé (EGT) située à Daloa, à environ 400 km d'Abidjan, fondée en 1998 pour accueillir le nombre sans cesse croissant d'élèves . Cette école assure la formation des sous-officiers de première et deuxième année de gendarmerie². Gendarmerie Territoriale

Gendarmerie territoriale

La *Territoriale* est au contact régulier de la population. Elle assure principalement des missions de prévention, la répression, la police judiciaire ou police administrative. Elle est composée en 2019 de 6 légions, 32 compagnies et 164 brigades³.

Chaque brigade est chargée de la surveillance jour et nuit d'une ou de plusieurs communes ainsi que de l'accueil du public. Les gendarmes y reçoivent les plaintes, effectuent les enquêtes administratives et judiciaires. La Gendarmerie, depuis le ministère de l'Intérieur, garde des liens avec l'Armée et le ministère de la Défense. Elle travaille en collaboration avec la Police nationale, la police municipale, la douane ivoirienne et les forces de police étrangères grâce à Interpol.

Elle est dirigée depuis 2019 par le colonel-major Ousmane Yéo (succédant au général de brigade Vako Bamba).

Gendarmerie mobile

La *Mobile* est composée de six légions mobiles sur l'ensemble du territoire. Elle est chargée de mission spécifique en matière de sécurité, d'intervention, de protection, de recherche, et de surveillance.

Elle intervient également au profit de la gendarmerie départementale et des formations spécialisées en fournissant des renforts :

- ponctuels lors d'événements demandant des effectifs nombreux (services d'ordre, recherches et battues, etc.)
- ou spécialisés (Démineurs, escadrons Para-Commando, Escadrons Blindés, Escadrons Aéro-Portuaire, Brigade Cynophile, etc.)
- permanents (par roulement de ses unités) dans certaines régions ou dans certaines zones sensibles.

L'unité de base de la gendarmerie mobile est l'escadron commandé par un capitaine ou un chef d'escadron. Un très fort pourcentage de jeunes gendarmes sont affectés en gendarmerie mobile à l'issue de leur formation initiale pour parfaire celle-ci et acquérir une première expérience avant un transfert en gendarmerie départementale.

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	
--	--

La féminisation est en cours d'expérimentation avec une première phase limitée à quatre femmes qui ont intégré les écoles de Gendarmerie qui a débuté au milieu de l'année 2014.

Unités spécialisées

Écusson de l'UIGN

- L'Unité d'intervention de la Gendarmerie Nationale (UIGN) est composée d'environ 420 personnes (52 officiers de carrière et un peu plus de 300 sous-officiers de gendarmerie spécialement entraînés et équipés pour faire face à des missions anti-terroristes. Calqué sur le modèle du GIGN français, il sert uniquement de force anti-terroriste contrairement au GIGN français.
- La Brigade de Sécurité de la Gendarmerie Nationale quant à elle est plus active et a pour mission :
 - le maintien de l'ordre et de la sécurité
 - la lutte contre les coupeurs de route
 - l'organisation de patrouilles mixte en collaboration avec la police, le CCDO, l'armée de terre, etc.
 - la sécurisation des fêtes de fin d'année (opération *Téré*, opération *Mirador*, opération *Aube Bonne Nouvelle*, etc)
 - la lutte contre les barrages illégaux et le racket

Écusson de la Brigade de Sécurité

Le numéro d'appel d'urgence de la Brigade de sécurité est le 145.

- L'Escadron de Protection des Hautes Personnalités (EHPH)
- Les Escadrons Para-Commando
- Les Groupements Aéro-Portuaires sont chargés de la protection des sites stratégiques (Port d'Abidjan et de San Pédro, Aérodrome et Aéroport International, etc.)
- Les Brigades Cynophiles
- Le Groupement d'Escadrons Blindés (GEB) est doté de véhicules blindés à roues
- Les Unités de Déminage
- Le Centre de coordination des décisions opérationnelles (CCDO)⁴ avec la mobilisation de plus de 750 policiers, gendarmes et militaires sous l'autorité des officiers de la police, de la gendarmerie et des FRCI. Ses six missions principales sont :
 - la sécurisation des sites stratégiques
 - la lutte contre le grand banditisme
 - la lutte contre toutes les formes de terrorisme
 - la prévention des atteintes à la sûreté de l'État

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	
--	--

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

- la gestion des secours en cas de catastrophe naturelle ou industrielle dans les grandes villes

Le numéro d'appel d'urgence du CCDO est le 111.

Outre le CCDO, les Unités Spécialisées de la Gendarmerie et les Escadrons Mobiles sont sous les ordres du général en second chargé des Unités Spécialisées de la Gendarmerie : le général de brigade Nicolas Kouakou.

Grades

La Gendarmerie possède trois catégorie de choix : les réservistes, les adjoints volontaire, les sous-officiers et officiers.

- **Les Réservistes** (corps accessible par concours civil ou par ancienneté dans le métier), ne possèdent pas de grade en Gendarmerie
- **Les Volontaires** (GAV//ADJG//ADJA) (corps accessible par concours civil ou concours réserviste)
 - 1^{re} Classe qui est un élève au volontariat de la Gendarmerie Ivoirienne
 - Brigadier (Corps des Volontaires)
 - Brigadier-Chef (Corps des Volontaires)
- **Sous-officiers** (corps accessible par concours civil ou concours volontaire)
 - Maréchal des Logis
 - Maréchal des Logis-Chef
 - Adjudant
 - Adjudant-Chef
 - Major
- **Officiers**
 - Sous-Lieutenant
 - Lieutenant
 - Capitaine
 - Commandant/Chef D'Escadron
 - Lieutenant-Colonel
 - Colonel de Gendarmerie

CONDITIONS DE CANDIDATURES

Sont ouverts au titre de l'année, les concours de :

- **SOUS-OFFICIERS DIRECTS**
- **SOUS-OFFICIERS MUSICIENS**
- **SOUS-OFFICIERS SPECIALISTES (INFORMATIQUE, PLOMBERIE, ELECTRICITE, ELECTRONIQUE, MACONNERIE, MECANIQUE AUTO, MENUISERIE, FROID, CARRELAGE)**

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

CONDITIONS GENERALES

- Etre de nationalité ivoirienne ;
- Etre âgé (e) de **18 ans** au moins et de **25 ans** au plus au 31 Décembre de l'année en cour c'est-à-dire être né entre le **1er Janvier** et le **31 Décembre** ;
- Etre titulaire au moins du BEPC ou d'un diplôme reconnu équivalent par le Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation ou le Ministère de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Apprentissage.
- Avoir une taille d'au moins **1.68 m** pour les garçons et **1.66 m** pour les filles.

N.B : Les candidats titulaires d'un diplôme de comptabilité sont soumis aux conditions générales.

CONDITIONS SPECIFIQUES**- Candidats spécialistes**

Etre titulaire au moins d'un CAP ou d'un BEP dans les filières suivantes

: INFORMATIQUE, PLOMBERIE, ELECTRICITE, ELECTRONIQUE, MACONNERIE, MECANIQUE AUTO, MENUISERIE, FROID, CARRELAGE

- Candidats musiciens

Etre titulaire au moins du BEPC ou d'un diplôme de musique et savoir jouer à un instrument.

N.B : Les attestations de fin d'apprentissage ne sont pas acceptées pour les préinscriptions des spécialistes et musiciens.

COMMENT S'INSCRIRE

Le concours se décline en cinq (05) étapes :

- **ETAPE 1 :** Préinscription et paiement en ligne ;
- **ETAPE 2 :** Epreuve de présélection ;
- **ETAPE 3 :** Visite médicale ;
- **ETAPE 4 :** Dépôt de dossiers / Prise de vue et Taille;
- **ETAPE 5 :** Sélection (Epreuves écrites, pratiques et sportives).

ETAPE 1 : PREINSCRIPTION ET PAIEMENT EN LIGNE DES FRAIS

Le candidat se rend sur la plateforme de préinscription en ligne en cliquant sur le bouton "S'INSCRIRE".

Il démarre sa préinscription en renseignant le formulaire de candidature en ligne et procède au choix du concours qu'il veut présenter (**direct, spécialiste, musicien**).

Il procède ensuite au paiement en ligne des frais de préinscription via un compte mobile (MTN Money) qui s'élèvent à **10 000 F CFA**. A la fin de l'opération, le candidat doit imprimer sa fiche de préinscription.

ETAPE 2 : EPREUVE DE PRESELECTION

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS 50

SAS PROD 01519129

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	
--	--

ngouanake@gmail.com
Les candidats sont convoqués par voie de presse pour l'épreuve écrite de présélection. Ils devront se munir de la convocation (à imprimer sur le site) et de la carte nationale d'identité ou une attestation d'identité en cours de validité.

ETAPE 3 : VISITE MEDICALE

Après l'admissibilité, le candidat procède au paiement en ligne des frais de visite médicale, puis imprime son reçu de paiement et les bulletins d'examens. Il se présente ensuite lui-même dans les lieux indiqués, muni de sa pièce d'identité pour les différents examens médicaux selon le calendrier établi.

ETAPE 4 : DÉPÔT DE DOSSIERS / PRISE DE VUE ET TAILLE

Le candidat déclaré APTE à la visite médicale procède au paiement en ligne des frais d'inscription et imprime sa fiche de paiement et sa convocation. Il se rend ensuite à l'Ecole de Gendarmerie d'Abidjan pour le dépôt de son dossier complet.

ETAPE 5 : SELECTION (EPREUVES ECRITES ET SPORTIVES)

Les candidats sont soumis à des épreuves écrites et sportives d'admission. Ils sont convoqués par voie de presse et devront se munir de la convocation et de la carte nationale d'identité ou l'attestation d'identité pour accéder à leur centre de composition. Au terme des épreuves écrites et sportives, les candidats musiciens et spécialistes sont évalués de façon pratique dans leurs différents domaines de compétence à une date qui leur est indiquée sur les convocations.

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

REDACTION

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS 0

SAS PROD 01519129

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

Chapitre 1 : METHODOLOGIE DE LA REDACTION

0715330550

Définition

La rédaction est un exercice qui demande au candidat d'observer, d'analyser et de donner son point de vue sur un problème posé. Pour ce faire, le sujet de rédaction exige une méthode rigoureuse. Celle-ci s'articule autour de deux points essentiels : **les approches du sujet et les différentes parties de la rédaction.**

1. Approches du sujet de rédaction

Les approches du sujet obéissent à quatre étapes :

1.1 Analyse du sujet

Analyser le sujet attentivement ;

Relever les mots clés du sujet ;

Expliquer les mots

1.2 Compréhension du sujet

Pour comprendre le sujet, il est nécessaire de répondre aux questions suivantes :

- Qui est l'auteur de la pensée ?
- Quel est le thème que développe le sujet ?
- Quelle est la thèse exposée dans le sujet ?
- Quelles sont si possibles les limites ?
- Que me demande-t-on de faire dans la consigne ?

Répondre correctement à toutes ces interrogations évite au candidat un hors sujet et lui permet de bâtir un plan juste et convenable

(Exemple de sujet : une jeune fille affirme : « l'argent fait le bonheur » qu'en pensez-vous ?)

Thème : l'argent et le bonheur

Thèse : l'argent, absence de souffrance

L'argent, symbole d'épanouissement et de réalisation totale.

1.3 Recherche de des idées

Cette étape est très importante, car c'est elle qui va déterminer la rédaction du sujet. Il faut donc faire appel aux connaissances scolaires (les textes lus, les œuvres étudiées...) et extrascolaires (les faits racontés, les expériences vécues, les faits ou questions d'actualité...)

Ici, toutes les idées qui nous semblent importantes et qui ont un rapport direct avec le sujet sont à prendre en compte.

1.4 organisation des idées

ngouanake@gmail.com

0715330550

ngouanake@gmail.com

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	
--	--

Le sujet de rédaction est un travail méthodique qui exige la rigueur, la cohérence, la logique. Ainsi, les idées doivent être convaincantes, mais simples, concises et claires. Elles doivent être soutenues par des arguments.

L'organisation des idées répond aux schémas suivants :

Idées maîtresses

Arguments

Illustrations (exemples)

(Exercice : trouvez les idées de la thèse et de l'antithèse)

Trouvez les arguments de chaque thèse

2. différentes parties de la rédaction

Le sujet de rédaction comprend trois (3) parties qui sont :

- l'introduction ;
- le développement ;
- la conclusion

2.1. Introduction

C'est la première partie de la rédaction. Elle est importante et obligatoire. Sans début, il n'y pas de fin. Elle présente le travail du candidat en indiquant les grandes lignes du développement. Elle composée de quatre (4) parties qui sont :

2.1.1. Généralité ou contexte général

C'est le cadre de réflexion dans lequel la pensée nous introduit. C'est dans le contexte qu'on comprend le sujet. Ainsi, le contexte peut être une idée générale ou une généralité, une citation, un point de vue général, un constat général. Pour réussir le contexte général, il faut prendre compte le thème du sujet et/ ou les concepts que comporte l'information.

2.1.2. Rappel de la pensée + reformulation

Ramener la pensée telle quelle est donnée, si elle est brève. Il faut la reformuler brièvement si elle est longue. Cette étape doit être toujours accompagnée de la reformulation de la pensée.

2.1.3. Problème que pose la pensée en rapport avec le libellé

Pour réussir cette étape, le candidat tentera de poser une série de questions en rapport avec le sujet dont l'une des réponses serait l'explication du sujet. Pour dégager le problème, il faut identifier l'idée centrale qui préoccupe l'auteur. Ensuite, bâtir une réflexion autour de celle-ci.

2.1.4. Annonce de la démarche à suivre

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

Il s'agit d'annoncer le plan ou encore présenter les grandes idées ou parties qui feront l'objet d'étude dans le développement. L'annonce du plan peut se faire sous la forme affirmative et/ou numérative (d'abord, ensuite, enfin) ou sous la forme interrogative. Cette dernière forme est même indiquée pour les sujets dialectiques.

C'est la phrase antithétique. Exemple d'introduction

Dans notre monde actuel, la satisfaction de tous besoin ne peut se réaliser sans argent. Ainsi, la recherche effrénée de l'argent prend une proportion importante. (Généralité)

C'est dans cette optique qu'une jeune fille affirme : « l'argent fait le bonheur. » en d'autres termes, l'argent est moyen incontournable pour s'approprier tout ce dont nous avons besoin. (Insertion du sujet + reformulation)

Mais en fait, l'argent fait-il réellement le bonheur de l'homme ? (le problème)

Dans l'analyse qui va suivre ou (dans notre développement), nous montrerons d'abord que l'argent fait effectivement le bonheur. Ensuite, nous relèverons les limites d'une affirmation ou (nous montrerons que l'argent est limité). (Annonce du plan)

2.2. Développement

Appelé aussi le corps du devoir, le développement est la deuxième partie du sujet de rédaction, elle est obligatoire.

C'est la partie dans laquelle, le candidat développe les idées maîtresses en vue de convaincre le correcteur. L'orientation des différentes parties du développement est donnée par la consigne ou la question.

C'est pourquoi, on dit que c'est la consigne qui guide le développement à travers l'annonce du plan dans l'introduction).

➤ Ainsi, quand la consigne ou la question du sujet est :

- Qu'en pensez-vous ?
- Partagez-vous cet avis ?
- Donnez-votre point de vue ?
- Quel est votre point de vue ?
- Que vous inspire... ?

Alors, le développement comporte deux parties. Ces deux parties sont la thèse et l'antithèse

Thèse : c'est la partie que le candidat exposera les limites de la pensée de l'auteur. Le candidat donnera des arguments qui « s'opposent » à ceux de l'auteur ou qui montrent les insuffisances de la pensée de l'auteur.

NB : pour passer de la thèse à l'antithèse, il faut faire obligatoirement une transition (mais..., cependant...)

➤ Quand la consigne ou la question du sujet est :

0715330550

ngouanake@gmail.com

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	
--	--

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550 Dans une argumentation cohérente, montrez en quoi cette assertion se justifie ;

- Vous argumentez ce point de vue de l'auteur ;
- Vous proposez des solutions...

Alors, il y a une partie dans le développement. Il s'agit de démontrer le point de vue de l'auteur.

NB : il faut bien lire la question ou la consigne. Car, c'est elle qui donne toujours le plan ou la démarche à suivre dans le développement.

Exemple de sujet : De nos jours, pour leurs anniversaires, la plupart des jeunes préfèrent recevoir comme cadeaux : une cassette ; un disque ; ou un CD plutôt qu'un livre.

Dans un développement argumenté, vous chercherez les raisons, puis vous tacherez de défendre le livre.

2.3. Conclusion

La conclusion est la troisième partie d'un exercice de rédaction. Elle est obligatoire. Elle marque la fin de la rédaction. Une bonne conclusion comporte les trois (3) éléments d'informations suivant le bilan de la réflexion ; la réponse ; une ouverture.

2.3.1. Bilan de la réflexion

Le bilan répond à la question « qu'est-ce que je viens de montrer dans le développement ? » Il est en rapport avec l'annonce du plan fait dans l'introduction.

C'est d'ailleurs pour cette raison, qu'on dit que le candidat rédige au brouillon l'introduction et la conclusion avant même de rédiger le développement.

Chapitre 2 : TRAVAUX PRATIQUES

1. SUJET CORRIGES

Concours d'entrée à l'école nationale de GENDARMERIE (sous-officier) : Session 2018

Sujet : une jeune fille affirme : 'l'argent fait le bonheur » qu'en pensez-vous ?

Thème : l'argent et le bonheur

Thèse : l'argent, absence de souffrance

L'argent, symbole d'épanouissement et de réalisation totale

Antithèse : l'argent a des limites

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS

SAS PROD 01519129

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

0715330550

ngouanake@gmail.com

0715330550

L'argent ne peut pas résoudre tous les problèmes**Introduction**

Dans notre monde actuel, la satisfaction de tous besoins ne peut se réaliser sans l'argent. Ainsi, la recherche effrénée de l'argent prend une proportion importante. (Généralité)

C'est donc dans cette optique qu'une jeune fille affirme : « l'argent fait le bonheur. » En d'autres termes, l'argent est un moyen incontournable pour s'approprier tout ce dont nous avons besoin, (insertion du sujet + reformulation)

Mais en fait, l'argent fait-il réellement le bonheur de l'homme ? (le problème)

Dans l'analyse qui va suivre ou (dans notre développement), nous montrerons d'abord que l'argent fait effectivement le bonheur. Ensuite, nous relèverons les limites d'une telle affirmation ou (nous montrerons d'abord que l'argent fait effectivement le bonheur. Ensuite, nous relèverons les limites d'une telle affirmation ou (nous montrerons que l'argent est limité). (Annonce du plan).

Sujet 2 : « la ville reste un cadre idéal de rêves, d'épanouissement » qu'en pensez-vous ?

Thème : la ville

Thèse : la vie citadine n'est qu'épanouissement et joie

Introduction

Développement

1^{re} partie (idée maîtresse) : la ville est un cadre favorable à l'homme.

Argument 1 : la ville est favorable à l'évolution intellectuelle de l'homme

Argument 2 : la ville est le lieu de divertissement par excellence.

Argument 3 : la ville offre des opportunités d'emplois.

2^{ème} partie (idée maîtresse) : cependant la ville n'est pas toujours favorable à l'homme

Argument 1 : en règne l'insécurité

Argument 2 : la ville est le lieu où l'on assiste à la dépravation des mœurs.

Argument 3 : le coût de la vie n'est pas favorable à l'homme.

ngouanake@gmail.com

0715330550

ngouanake@gmail.com

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

**Concours d'entrée à l'école nationale de GENDARMERIE (sous-officier) :
Session 2016**

Sujet N°2 : Epreuve de : REDACTION

Certains parents rêvent d'un métier bien précis pour les enfants. D'autres, par contre, laissent la liberté de choix à leurs enfants. Dans une argumentation cohérente, vous direz si le choix doit être fait par les parents ou par les enfants eux-mêmes.

Introduction

Parler de la définition du métier et rôle dans la société. Amener le sujet

Reformulation du sujet de façon à poser le problème.

Annoncer le plan du développement.

I- Choix faits pour les parents

- Par devoir (conseils)
- Par expérience (sociale et professionnelle)
- Pour l'honneur familial
- Pour les privilèges qu'offre le métier

II-Choix faits par les enfants

Par amour du métier

Par imitation

Par motivation à exercer ce métier

Pour se valoriser

Pour s'affirmer, se sentir responsable-choix adapté à leur profit

III- Réserves

a- Parents

- Peut se tromper sur l'orientation de l'enfant (enfant peut ne peut avoir la compétence reçue pour le métier)
- Pour des raisons pécuniaires
- L'enfant peut se sentir frustré et démotivé,

b- Enfants

- Choix au -dessus de ses capacités intellectuelles
- Imitation d'un contre-modèle

Conclusion
ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

SUJET 3 : Concours d'entrée à l'école nationale GENDARMERIE (sous-officier) :

Epreuve de : REDACTION

Sujet : Deux jeunes gens qui viennent d'atteindre l'âge de la puberté discutent chaudement.

L'un préfère les parents qui laissent leurs enfants libres de sortir avec qui ils veulent.
L'autre, par contre, approuve ceux qui contrôlent leurs amitiés et leurs distractions.
Développez et appréciez ce dialogue

Correction du sujet :

- Dialogue argument (idée –arguments- exemple)
- Faire ressortir les signes du dialogue :
- Tiret
- Guillemets
- Les deux points
- Les points d'interrogation ; les points d'exclamation
- Les temps verbaux (présent-passé-composé)
- Les propositions incises,
- Indices d'énonciation

Introduction

- Appel du sujet (amener le sujet)
- Problème (reformulation du sujet)
- Annonce du plan

Développement

1-a) présenter la puberté comme une liberté (affirmation de soi-indépendance, développement de la personnalité)

1-b) présenter les conséquences négatives de cette liberté (outrage de l'autorité parentale-mauvaise fréquentation-banditisme-délinquance-prostitution etc...)

2.a) présenter la puberté comme une contrainte (fermeté des parents-contrôle des amitiés et des sorties etc.)

2.b) rétablir l'autorité parentale

Conclusion

- Faire ressortir l'autorité parentale ; le sens moral

ngouanake@gmail.com
0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	
--	--

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

Sujet : Dans un développement argumenté, vous montrez jusqu'à quel point un peuple affecté par les problèmes sociaux peut avoir besoin d'assistance.

Correction :

Les problèmes sociaux existent en nombre indéterminé. Nous allons énumérer quelques -uns et nous donnerons les grandes lignes.

- Quelques problèmes sociaux : la maltraitance des enfants ; le chômage ; les conflits sociaux ; la prostitution ; les filles mères ; l'insécurité ; etc.
- La maltraitance des enfants ; les enfants soldats
- Problème social : la maltraitance des enfants

Les enfants constituent une main d'œuvre docile et bon marché. Ils sont cireurs de chaussures, porteurs de bagages, gardiens de voitures, cultivateurs ; vendeurs de papiers mouchoirs (lotus), vendeurs de vivriers dans les marchés, bonnes à tout faire, enfants (filles) ménagères, les filles travaillant dans les maquis et restaurants. Les enfants sont contraints de travailler, de servir leurs parents, de servir les adultes.

Quant aux conditions de vie des enfants soldats, elles sont déplorables. Les enfants sont livrés à eux même, sacrifié au cours des guerres, embrigadés malgré eux dans les conflits, traumatisés. En temps de paix, les enfants sont sous la contrainte de leurs parents, réduits à la mendicité, victime d'enlèvement, trafic...

Assistance

Les enfants sont asservis, affamés, agressés, etc. pendant que l'on prône le respect des droits de l'homme pour les adultes. C'est pourquoi, il faut promouvoir l'épanouissement, les droits et le bien- être des enfants.

Il faut reconnaître le droit des enfants de jouir du meilleur état de santé possible et de bénéficier des services médicaux et de rééducation. Les enfants sont des êtres fragiles, vulnérables, innocents, et avides d'épanouissement.

Selon le consensus de Rio « une société qui ne peut prendre soin de ses enfants, ne peut en aucun cas considérer son développement comme étant durable. » l'enfant a le droit de jouir de son enfance et le droit d' avoir une enfance heureuse.

Problème social : le chômage

Le chômage : situation d'inactivité forcée (des personnes) due au manque d'emploi.

Chômeur : personnes qui est sans emploi

Un peuple affecté par le problème du chômage se reconnaît par un nombre élevé de personnes diplômées (main d'œuvre abondante). Cette situation ralentit le système

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	
--	--

parents chômeurs face à leur responsabilité, vis-à-vis de leurs enfants. Dès lors, la criminalité, le banditisme, l'insécurité... croissent dans le pays.

Assistance

- L'Etat doit mettre des fonds à la disposition des personnes désireuses d'entreprendre des activités libérales (micro-projets)
- Il faut encourager le retour à la terre en mettant à la disposition des ouvriers agricole, des machines nécessaires pour faciliter le travail de la terre.

QUELQUES SUJETS DE REFLEXION

- 1- Le trafic des enfants dans le monde. Qu'en pensez-vous ?
- 2- Le problème de l'homosexualité et ses conséquences sur la société
- 3- Qu'en pensez-vous de la polygamie ?
- 4- La corruption en Côte d'Ivoire : causes, conséquences et solutions
- 5- Qu'est-ce que la xénophobie ?
- 6- Selon vous, comment freiner l'excision en Afrique ?
- 7- Quelles sont les causes, les conséquences et les solutions aux conflits politiques en Afrique ?
- 8- Que pensez-vous de l'avortement en milieu scolaire ?
- 9- Que pensez-vous des grossesses en milieu scolaire ?
- 10- Que pensez-vous de la pédophilie ?
- 11- Selon vous quelles sont les causes de l'échec scolaire ?
- 12- Selon vous comment peut-on freiner la criminalité en Côte d'Ivoire ?
- 13- Que pensez-vous des conditions de travail des jeunes filles de maison ?
- 14- Que proposez-vous pour freiner le phénomène des soldats ?
- 15- La réconciliation nationale mythe ou réalité ?
- 16- Tradition et modernisme : incompatibilité ou complémentarité ?
- 17- Les conséquences des conflits conjugaux sur l'éducation des enfants ?
- 18- Doit-on enseigner l'éducation sexuelle aux enfants ?
- 19- Que pensez-vous de la prostitution en milieu scolaire ?
- 20- Le SIDA est-il un frein au développement ?

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

DICTEE

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

Chapitre 1: ORTHOGRAPHE

0715330550

1. Les confusions**1.1. à et a**

On écrit « a » sans accent quand on peut remplacer par « avait ». Ex : Roger a mangé / Roger avait mangé

« a » sans accent est le verbe avoir conjugué à la troisième personne du singulier.

On écrit « à » avec accent quand ne peut pas le remplacer par « avait ».

Ex : Roger parle à son père.

1.2. La, l'a, là

On écrit « la » devant un nom quand on peut le remplacer par « une »

« la » est déterminant ou article défini. Ex : la chasse est terminée / une chasse est terminée.

On écrit « la » devant un verbe quand on peut le remplacer par « les ».

Ex : Roger la voit. / Roger les voit.

« l'a » devant un verbe est un pronom personnel complément d'objet direct de ce verbe.

On écrit « l'a » quand on peut le remplacer par « l'avait ».

Ex : il a mangé / il l'avait mangé.

On écrit « là » quand on peut le remplacer par ici. Ex : il dort là / il dort ici.

« là » est un adverbe de lieu.

1.3. On et ont

On écrit « on » quand on peut le remplacer par « il » ou par un pronom indéfini.

Ex : on est mieux chez soi / il est mieux chez lui.

On écrit « ont » quand on peut le remplacer par « avaient » : les enfants ont parlé/ les enfants avaient parlé.

1.4. Ce et se

« ce » s'écrit devant un nom ou un adjectif commençant par une consonne.

Ex : Ce livre (nom) ce courageux lutteur (adjectif qualificatif)

➤ « ce » devient « cet » devant un nom ou un adjectif commençant par une voyelle,

Ex : Cet avion (nom) cet intelligent (adjectif qualificatif)

On peut remplacer « ce » par « un ». Ex : ce professeur ou un professeur.

« ce » est un déterminant ou adjectif démonstratif

Masculin. Singulier : ce ou cet

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com
0715330550

Ex : ces messieurs, ces enfants

ngouanake@gmail.com
0715330550

Féminin. Singulier. Cette, Ex : Cette mangue

Féminin. Pluriel : Ces filles

« se » s'écrit devant un verbe pronominal. En les conjuguant on peut remplacer par me, te, se...

Ex : se laver-se promener. Je me lave. Il se promène.

« Se » devient « S' » devant un verbe commençant par une voyelle.

Ex : S'amuser ; S'étendre ; S'amuser

On ne peut pas remplacer « SE » par « un »

1.5. Ces et ses

On écrit CES quand on peut le remplacer par Ce par Cet au masculin singulier et par Cette au féminin singulier.

Singulier	Pluriel
Ce livret	Ces livres
Cet avion	Ces avions
Cette maison	Ces maisons
Cette table	Ces tables

Remarque : il faut se faire l'idée de montrer une chose avec le doigt, (adjectif démonstratif)

Ex : regarde ces poissons dans le ciel.

On écrit « ses » quand on peut le remplacer par « son » au masculin singulier

Ex : Masc. Pluriel : Ses ventilateurs

Ex : Masc. Singulier : Son ventilateur

Pluriel : Ses chaussures

Féminin, Singulier : Sa chaussure

1.6. C'est et s'est

On écrit « C'est » quand on ne peut pas le remplacer « il » ou « elle » au singulier. Il indique une personne ou un lieu.

Ex : C'est lui, le voleur

On écrit « s'est » quand on peut placer « il » ou « elle » devant et surtout dans le cas des verbes pronominaux.

Ex : Roger s'est prononcé. / il s'est prononcé (infinitif du verbe se prononcer).

1.7. C'était et s'était

« C'était » est l'imparfait de « c'est »

Ex : C'était le jour du repos. (Imparfait)

ngouanake@gmail.com
0715330550

LE SUCCES PLUS

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

C'est le jour du repos, (présent)

On écrit « s'était » quand on peut placer « il » ou « elle » devant et surtout dans le cas des verbes pronominaux.

Ex : le chien s'était couché. / Il s'était couché.

Quand on ne peut pas placer « il » ou « elle » devant, alors on écrit c'était.

Ex : c'était la nuit de Noël. On ne peut pas placer « il » ou « elle » devant.

1.8. Leur et leurs

Quand « leur » est devant un nom, c'est un déterminant (adjectif possessif). Il prend un « s » si le nom qu'il accompagne est au pluriel.

Ex : les enfants lavent leurs mains.

Quand « leur » est placé devant un verbe, c'est un pronom.

C'est le pluriel de « LUI », il est invariable.

Ex : il lui dicte la leçon.

Il leur dicte la leçon.

1.9. si et s'y

On écrit « si » quand on ne peut pas le remplacer par « m'y » ou « t'y »

« si » marque la condition et est aussi un adverbe qu'on peut remplacer par « tellement », tant...

Ex : je parlerai si j'ai la parole.

On écrit « s'y » quand on peut le remplacer par « m'y ou t'y ». Ex : il s'y rendra / je m'y rendrai / tu t'y rendras. S'y exprime une idée de lieu.

1.10. Sans et s'en

On écrit « sans » quand on ne peut pas le remplacer par « m'en, t'en », « Sans » est la marque de la négation.

Ex : Roger parle sans crier.

On écrit « s'en » quand on peut le remplacer par « m'en, t'en ». « S'en » est préposition. Ex : Roger s'en va, je m'en vais, tu t'en vas.

1.11. Ni et n'y

On écrit « n'y » quand on peut écrire « il ou elle » devant.

N'y exprime une idée de lieu.

Ex : je n'y ai rien vu. Il n'y a rien vu.

On écrit « ni » quand on ne peut pas placer « il ou elle » devant. « Ni » est une

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

2. La lettre finale d'un mot

0715330550

Pour trouver la lettre finale d'un nom, il faut trouver un mot dérivé de ce nom (il s'agit du verbe ou du féminin dérivé de ce nom)

Ex : un coup, son dérivé (verbe) c'est couper.

Chapitre 2 : GRAMMAIRE**Accords particuliers 1**

Quand un verbe a un ou plusieurs sujets résumés dans un seul mot comme « tout, rien, ce », c'est avec ce mot qu'il s'accorde. Quand un verbe a deux sujets singuliers unis par « ou » ou par « ni », il se met au pluriel à moins que l'action ne puisse être attribuée qu'à ce seul sujet

1. Accords particuliers 2

Si l'infinitif s'écrit avec « gu », le participe (passé ou présent) s'écrit aussi avec « gu ».

Ex : fatiguer, fatigant. Même règle avec « qu » fabriquer, fabriquant. Adjectif ou nom : délegant, divagant, extravagant, fatigant, intrigant, navigant, zigzagant...

Participe : déléguant, divaguant, extravagant, fatiguant, intrigant, navigant, zigzagant...

Adjectif ou nom : claudicant, communicant, convaincant, fabricant, intoxicant, provocant, suffoquant, vacant...

Participe : claudiquant, communiquant, convainquant, intoxiquant, provoquant, suffoquant, vaquant...

2. Le participe passé : Règle générale

Le participe passé employé seul, s'accorde comme un adjectif avec le nom qualifié.

Ex : les photos perdues.

Le participe passé employé avec l'auxiliaire « être » ou un verbe d'état s'accorde toujours avec le sujet (sans exception)

Ex : les mesures sont prises

Le participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir », s'accorde avec le complément d'objet direct (COD) si celui-ci est placé avant le verbe conjugué.

Ex : les boîtes qu'elle a ouvertes

Le participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir » ne s'accorde jamais avec le sujet (pas d'exception).

3. Le participe passé des verbes pronominaux

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS

SAS PROD 01519129

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

Deux cas se présentent ;

0715330550

1^{er} cas : le verbe est toujours pronominal2^e cas : le verbe normal est conjugué à la forme pronominale (avec un pronom : *se, s'...*)

1) Si le verbe est toujours pronominal le participe passé s'accorde aussi toujours avec le sujet du verbe.

Ex : Tina s'est abstenue de venir

Paul et pierre se sont entraides dans la difficulté.

NB : entre-nui reste invariable. Elles se sont entre-nui.

Unique exception : le participe passé du verbe toujours pronominal ne s'accorde jamais avec le sujet, mais avec le COD si celui-ci est placé avant le verbe.

Ex : Elles se sont arrogé des privilèges injustifiés. (le COD es privilèges est placé après le verbe).

2) Un verbe normal conjugué à la forme pronominale correspond à un verbe transitif (ayant un COD) et participe passé s'accorde donc avec le COD si celui-ci le précède.

Ex : Marie s'est coupé le doigt. (C'est un verbe normal conjugué à la forme pronominale, COD, « doigt » est placé après le verbe, donc pas d'accord).

Mais : Paul et Pierre se sont disputés, (c'est un verbe normal conjugué à la forme pronominale, le COD, est placé après le verbe, donc pas d'accord mais avec le sujet : Paul et Pierre).

Les fortunes qu'elle s'est faites, (c'est un normal conjugué à la forme pronominale, le COD, qu'= fortunes est placé avant le verbe, donc accord au féminin pluriel).

- Marie s'est coupée, (idem)
- Huguette et Tina se sont attrapées, (idem)

NB : les participes passés des verbes conjugués à la forme pronominale suivants : s'appartenir, se complaire, se convenir, se déplaire, se mentir... sont toujours invariables car ils n'admettent pas de COD.

4. Orthographe des adverbes en « ement »

Les adverbes qui se terminent par le suffixe « ement »

Lentement, calmement, rapidement...) sont formés à partir d'un adjectif qualificatif. On les trouve à partir du féminin de l'adjectif.

Ex : Bas-base-bassement

Lorsque l'adjectif se termine par une voyelle (e, ai, i, u), l'adverbe ne conserve pas le E du féminin. Ex : vrai-vraie-vraiment

0715330550

ngouanake@gmail.com

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	
--	--

Poli-polie-poliment. Dans certains cas, l'adverbe dont le E n'est pas conservé prend un accent circonflexe (^). Ex : assidu-assidue-assidument.

5. Orthographe des adverbes en « amment ou emment »

Les adverbes en « AMMENT » correspondent aux qualificatifs se terminant en « ANT ». Ex : bruyant-bruyamment. Les adverbes en « EMMENT » correspondent aux adjectifs en « ENT ».

Ex : violent-violemment-apparent-appareusement.

NB : quelle que soient les terminaisons (amment ou emment), les adverbes se prononcent de manière identique à leur terminaison « amment »

CHAPITRE 3 : LES CONJONCTIONS

1. Les conjonctions de coordination

Elles servent à coordonner des propositions. Les principales conjonctions de coordination sont : mais, donc, ou, et or, car,

2. Les conjonctions de subordination

Les mots qui servent à marquer un rapport de subordination sont les conjonctions de subordination. Ce sont entre autres : que, quand, lorsque, bien que, alors que, pour que, afin que, parce que, comme, si, etc.

CHAPITRE 4 : LES MOTS ET LEURS SENS

1. Les paronymes

Un paronyme est un mot qui est proche d'un autre mot par sa forme et sa sonorité, mais différent par le sens. Ex : éruption et irruption sont des paronymes.

2. Les homonymes

Les homonymes sont des mots qui ont la même prononciation, mais le plus souvent différents de l'orthographe et de sens. Il faut donc chercher le sens de la phrase pour écrire le mot correctement. Ex : un seau d'eau, la ville de sceaux

3. Les synonymes

On appelle synonymes deux mots qui peuvent être remplacés l'un par l'autre sans que soit modifié le sens général de la phrase. Ex : tranquille/calme ; adresse/habilité ; réaliser/exécuter.

4. Les homophones

Ce sont des mots qui ont la même prononciation, mais différents de sens.

LE SUCCES PLUS	25	SAS PROD 01519129
----------------	----	-------------------

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

Ce sont des mots qui ont la même prononciation, mais différents de sens.

Ex : pain/pin ; cor/corps ; cour/cours ; coup/cou

5. La polysémie

Il y a polysémie lorsqu'un même mot a plusieurs sens. Ex : les mots dans le dans le dictionnaire.

6. Le sens propre et le sens figuré

Le sens propre d'un mot est son sens premier.

Ex : avoir une maladie de cœur. (Le mot « cœur » désigne l'organe de vie. Il est utilisé au sens propre dans cette phrase).

Le sens figuré d'un mot est le sens que ce mot peut prendre, en plus de son sens propre. Ex : avoir bon cœur. (Dans cette expression, le mot cœur est employé au sens figuré. Elle signifie être généreux)

CHAPITRE 5 : LA PHRASE ET LA PROPOSITION**1. La phrase**

La phrase est une suite de mots organisée logiquement et grammaticalement pour donner un sens à l'expression de la pensée. Elle commence toujours par une lettre majuscule et se termine par un point. Ex : Aude parle à ses amies.

2. Les différents types de phrases

Il existe quatre (04) types de phrases. On a :

La phrase interrogative : Elle sert à poser une question et se termine toujours par un point d'interrogation (?). Elle se construit à l'aide pronoms interrogations : quel(le), qu'est-ce-que, qu'est-ce qui pourquoi...et aussi par inversion du sujet.

La phrase active : une phrase active est une phrase qui est à la voix ou forme active. Dans une phrase active, c'est le sujet qui fait l'action exprimée par le verbe. Ex : Roger porte une chemise, (sujet-verbe COD)

La phrase passive : la phrase passive est à la voix ou forme passive. Dans cette phrase, l'action exprimée par le verbe est subie par le sujet. C'est le complément d'agent (introduit par la préposition « par » et parfois par la préposition « DE ») qui fait l'action. Ex : une chemise est portée par Roger, (sujet-verbe-complément d'agent)

NB : la forme passive s'obtient à partir de la transformation de la forme active :

- ✓ Le sujet de la forme active devient le complément d'agent dans la phrase passive
- ✓ Le COD de la phrase active devient le sujet du verbe dans la phrase passive

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	
--	--

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

temps du verbe phrase à la forme active puis le participe passé du verbe de la phrase active. (Attention à l'accord)

Ex : Roger démarre la voiture. La voiture est démarrée par Roger.

3. Les propositions

La proposition est organisée autour d'un noyau verbal. Une phrase comportant un seul verbe conjugué. Autant il y a des verbes conjugués dans une phrase, autant il y a de propositions.

Il existe deux types de propositions :

Les non-dépendantes : On parle de proposition indépendante, lorsqu'une proposition ne dépend d'aucune autre et dont aucune autre ne dépend. Ex : Roger chante. On parle de proposition principale lorsqu'une proposition ne dépend de rien mais dont dépend une autre proposition. Celle-ci est appelée proposition subordonnée.

Les subordonnées : ce sont les propositions qui dépendent d'une principale. Lorsqu'il y a plusieurs propositions subordonnées, celles qui viennent après la première proposition sont appelées proposition subordonnée rectrice. Ex : l'homme qui marche à la lumière est celui qui ne voit pas bien.

CHAPITRE 6 : LES TYPES DE DISCOURS

1. Les différents types de discours

1.1. Le discours direct

Le discours direct donne l'illusion de l'objectivité et permet de relayer de l'information en toute neutralité. C'est apparemment la forme la plus littéraire de la reproduction de la parole d'autrui. Toutefois, le rapporteur peut influencer ce discours, notamment avec des éléments tels que les verbes de paroles. Les éléments typographiques sont :

- ✓ Les ponctuations : les guillemets (), les deux points (:), les points virgule (;), on y compte aussi les tirets (-) dans les répliques
- ✓ Les verbes introducteurs tels que dire, déclarer, affirmer, soutenir, murmurer, avouer, confesser, crier...
- ✓ Les prénoms (la première personne)
- ✓ Les indices temporels

Ex : Roger déclare : « je serai à Bouaké demain »

1.2. Le discours indirect

Le discours indirect perd son indépendance syntaxique, et se construit donc comme une subordonnée, complément d'un verbe principal signifiant « dire » ou « penser » il est généralement bien intégré au discours dans lequel il s'insère et n'est pas marqué par une rupture énonciative.

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS550

SAS PROD 01519129

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

0715330550

En ce qui concerne les temps verbaux, il obéit à la règle générale de la concordance des temps dans une phrase complexe. On observe l'absence des guillemets et des deux points en lieu et place de la subordination « que ».

Ex : Elisa affirmait qu'elle avait appelé Franck la veille. On n'oublie pas le chargement des temps, des prénoms et des indications de temps et de lieu...

Les rapports s'établissent selon le schéma suivant : avec les adverbes de temps et de lieu et les verbes :

Le discours direct**le discours indirect**

Ici.....là ou là-bas

Aujourd'hui.....ce jour là

Demainle lendemain

Après- midi.....le surlendemain

Hierla veille

Maintenantalors

Passéprécédent

Prochainsuivant

Voicivoilà

Présentimparfait

Passé composé.....plus-que-parfait

Futur simpleconditionnel présent

Imparfait.....imparfait

Passé simple.....imparfait

Impératif.....subjonctif imparfait

Discours direct

Présent

Imparfait

Passé composé

plus-que-parfait

Conditionnel

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com
 Imparfait 330550
 Passé simple
 Impératif
 Imparfait

ngouanake@gmail.com
 Imparfait 0715330550
 Imparfait
 Subjonctif

2. Le style direct-le style indirect-le style indirect libéré

Tout récit, roman autobiographie, nouvelle....dépend d'un acte d'énonciation produit par un locuteur. Ce locuteur est toujours le narrateur de l'histoire racontée. Toutefois, on constatera que ces récits, notamment depuis XVIIe siècle, sont rarement dépourvus d'intervention d'autres actes de paroles, soit par des dialogues, des monologues... Dans ce cas, le narrateur dit « locuteur primaire »

Relate un acte d'énonciation d'un autre locuteur dit « locuteur secondaire ». Le discours rapporté met en place un minimum de deux situations d'énonciations différentes, imbriquées l'une dans l'autre. Ce procédé possède une grande pérennité dans le roman, et il est intéressant de constater l'importance qu'on lui accorde selon les périodes littéraires. Ainsi, la Fontaine au XVIIe siècle utilise souvent le discours rapporté, mais c'est à partir de Madame de Scudéry, puis avec Diderot qu'il va être théorisé. Le réalisme l'utilisera beaucoup, mais complément d'objet. Ex : les élèves avaient de bonnes notes. L'adjectif apposé ou mis en apposition. L'adjectif qualificatif assure la fonction « apposé » ou mis en apposition lorsqu'une virgule le sépare du nom qu'il qualifie.

Ex : Joyeux, les enfants dansent. Les ouvriers, courageux, accomplissaient leurs tâches avec zèle.

CHAPITRE 7 : ANALYSE**1. Analyse grammaticale**

Faire l'analyse grammaticale, c'est donner la nature et la fonction des mots ou groupes de mots qui composent la phrase.

2. Analyse logique

Faire l'analyse logique d'une phrase, c'est découper la phrase en propositions et donner la nature et la fonction de chaque proposition.

CHAPITRE 8 : ADJECTIFS

ngouanake@gmail.com
 0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

0715330550

ngouanake@gmail.com

0715330550

1. Les adjectifs qualificatifs

L'adjectif qualificatif est un mot qui est employé avec un nom et qui donne des précisions sur la chose ou l'être désigné par le nom. Il s'accorde en genre et en nombre avec lui.

- ✓ Quand l'adjectif fait partie du groupe nominal où figure le nom auquel il se rapporte, on dit qu'il est épithète de ce nom.
- ✓ Quand il fait partie du groupe verbal, il permet le plus souvent d'attribuer une caractéristique au sujet du verbe ; il remplit alors la formation d'attribut du sujet

Exemple : « A leur naissance, les louveteaux pèsent à peine une livre aveugles et sourds, ils sont tout juste capables de rouler sur leur ventre rebondi. »

2. Les adjectifs non qualificatifs

Les adjectifs non qualificatifs sont des déterminants. Ils se placent devant le nom dans le groupe nominal et sont des mots qui permettent de présenter un personnage, un animal, un objet d'une façon particulière. Nous avons :

- Les adjectifs possessifs (ma, mon, ton, sa, ta, ses, notre, vos, leurs...)
- Les adjectifs démonstratifs (ce, cet, cette, ces, ceci, cela...)
- Les adjectifs indéfinis (certains, quelques, aucun, nul, chaque, tout, plusieurs, beaucoup...)
- Les adjectifs numéraux cardinaux (un, deux, cinq, six cent...)
- Les adjectifs numéraux ordinaux (le premier, le deuxième, un sixième)
- Les adjectifs exclamatifs et interrogatifs (quel, quelle, quels, quelles..)

3. Le pluriel des adjectifs de couleurs

Les adjectifs de couleur comme blanc, bleu, gris, vert, etc. s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel ils se rapportent.

Ex : les voitures blanches ou bleues. Des chaussures jaunes ou violettes. Les noms employés comme adjectif de couleur sont invariables en genre et en nombre.

Ex : des yeux marron ou noisette. Les adjectifs de couleur comme : blanc, bleu, vert, etc. s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte

Ex : la barbe blanche. Des cuvettes bleues.

Les noms employés comme adjectif de couleur sont invariables en genre et en nombre.

Ex : des yeux marron. Des vêtements kaki. Des teintures grenat et turquoise.

Exception : des bouches écarlates. Des robes rosées.

NB : dans l'exemple »des bleus indigo. Des rouges cerises « bleus et rouges sont des noms et cerise et indigo sont des adjectifs de couleur (invariables)

ngouanake@gmail.com

0715330550

ngouanake@gmail.com

0715330550

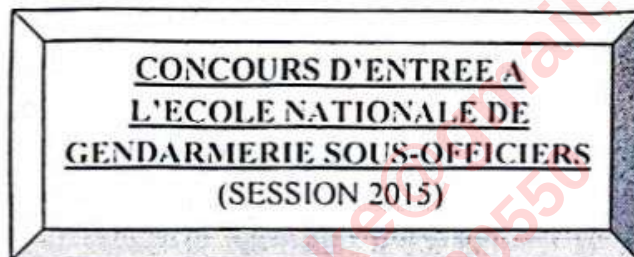
CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

Ex : des étoffes bleu-vert, bleu et turquoise (on met le trait d'union entre deux vraies couleurs.)

NB : quand un adjectif quelconque suit un adjectif de couleur les adjectifs restent invariables. Ex : les voitures vert foncé sont des taxis. Les voitures gris clair sont des voitures personnelles.

Quand les deux adjectifs coordonnés désignent ensemble la couleur de l'objet, ils restent invariables. Ex : tenues bleu gris. Des maillots orange vert. Mais lorsque ces adjectifs désignent différents objet de différentes couleurs alors, il y a accord. Ex : des voitures bleues et vertes étaient au rendez-vous (des voitures bleues et des voitures vertes).

PARTIE :
SUJETS-CORRIGES



Epreuve de 2: de DICTEE

Recopiez ce texte en corrigeant les fautes qui s'y trouvent.

L'histoire se déroule dans un pays du sahel, à l'époque de la terrible sécheresse des années 80. Jamais peut-être les religieuses de la mission n'avaient vues pareil maigreur, pareil désolation sur un corps. Même la foule des autres misérables, venues se faire soigner et surtout demander à manger, s'écarta respectueusement devant la femme. Elle tenait dans ces bras croisés sur sa poitrine, un paquet qu'elle tendit soudain sans un mot, à la, bonne sœur qui c'était avancée vers elle. Un cri de stupeur s'éleva quand la sœur Marie Louise ; soulevant un pan du chiffon qui enveloppait le minuscule paquet, découvrit un visage d'enfant. Suffocante la religieuse hésita, avant de se précipiter vers l'intérieur du dispensaire.

La mère de l'enfant s'assit lentement sur le sol, absente aux murmures qui s'élevaient autour d'elle. Elle refusait de se mettre sous la véranda à l'abri du soleil Elle refusa aussi le verre d'eau qu'on lui tendit. A l'intérieur du dispensaire, les bonnes sœurs et l'infirmier s'étaient aussitôt affairés autour de l'enfant. La poitrine aux côtes saillantes de l'enfant maintenant amplement avec un-bruit très doux. L'aigle de la mort,

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

desserrant ses serres, s'étaient enfuies du petit visage maintenant détendu, comme celui de tout enfant endormi.

Sœur Clémence se pencha, accroupie sur la table et dis « ton fils est sauvé, tu n'as plus rien à craindre pour lui ! Tu vas prendre un seau d'eau ? N'est-ce pas ! Allons ne crains rien ; viens mon amie ! La leva alors son visage et, avec un sourire, un vrai sourire de joie, elle dit distinctement : « Mon enfant est sauvé ! Mon enfant est sauvé ! Mon enfant est sauvé ! » Trois fois, clairement, et aussitôt après, elle se raidit.

D'après C.C. Sow, Cycle de sécheresse, Collection Monde noir proche, Hatier.

Questions**I. COMPREHENSION**

- 1- Pourquoi la foule s'écarta-t-elle pour laisser la femme
- 2- L'enfant est sauvé mais la mère est morte aussitôt. Pourquoi selon vous

II. VOCABULAIRE

- 1- Trouvez des synonymes aux suivants : stupeur, suffocante, saillantes
- 2- Construisez des phrases avec ces mots du texte dans lesquelles vous mettrez l'un en évidence

III. MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Transformer cette phrase au style indirect :

Sœur Clémence se pencha accroupie sur le sable et lui avait dit « ton fils est sauvé tu n'as plus rien à craindre (4pts)

- 2- Faites l'analyse logique de phrase : « Un cri de stupeur...un visage d'enfant »
- 3- « elle tenait dans ses bras croisés secs sur sa poitrine, un paquet »

*indiquez la nature et la fonction des groupes de mots soulignés

*Reprenez la phrase et remplacez le deuxième groupe de mots souligné par un pronom.

CORRECTION DE L'EPREUVE SESSION 2015

Recopiez ce texte en corrigeant les fautes qui s'y trouvent. L'histoire se déroule dans un pays du sahel, à l'époque de la terrible sécheresse des années 80.

Jamais peut-être les religieuses de la mission n'avaient vu pareille maigreur, pareille désolation sur un corps. Même la foule des autres misérables, venue se faire soigner et surtout demander à manger, s'écarta respectueusement devant la femme. Elle tenait dans ses bras croisés sur sa poitrine, un paquet qu'elle tendit soudain sans un mot, à la bonne sœur qui s'était avancée vers elle.

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

Un cri de stupeur s'éleva quand la Sœur Marie-Louise, soulevant un pan du chiffon qui enveloppait le minuscule paquet, découvrit un visage d'enfant. Suffocante, la religieuse hésita avant de se précipiter vers l'intérieur du dispensaire.

La mère de l'enfant s'assit lentement sur le sol, absente aux murmures qui s'élevaient autour d'elle. Autour d'elle.

Elle refusa de se mettre sous la véranda à l'abri du soleil.

Elle refusa aussi le verre d'eau qu'on lui tendit.

A l'intérieur du dispensaire, les bonnes sœurs et l'infirmier s'étaient aussitôt affairés autour de l'enfant.

La poitrine aux côtes saillantes de l'enfant se soulevait maintenant amplement avec un bruit très doux. L'aigle de la mort, desserrant ses serres s'était enfoui du petit visage maintenant détendu, comme celui de tout enfant endormi.

Sœur Clémence se pencha, accroupie sur la table et dit : « ton fils est sauvé, tu n'as plus rien à craindre pour lui » Tu vas prendre un sceau d'eau, N'est-ce pas ? Allons ne crains rien ; viens mon amie ! La leva alors son visage et, avec un sourire, un vrai sourire de joie, elle dit distinctement : « Mon enfant est sauvé ! Mon enfant est sauvé ! Mon enfant est sauvé ! » Trois fois, clairement, et aussitôt après, elle se raidit.

D'après C.C. Sow, Cycle de sécheresse, Collection Monde noir proche, Hatier.

I. Compréhension

1. La foule s'écarta pour laisser passer la femme parce que le cas de son enfant était beaucoup plus grave et nécessite une intervention d'urgence.
2. La mère s'est plus inquiétée pour son fils oubliant ainsi son mal. Elle tenait à tout prix à la guérison de son enfant. On peut aussi dire qu'elle a sacrifié sa vie au profit de la guérison de son fils.

II. Vocabulaire

1. Stupeur=stupéfait=apeuré=ahuri

Suffocante=étouffante=empestée

Saillantes=marquantes=marquantes =captivantes

2. Cet accident était si horrible que les passants restaient tous muets de stupeur. Ce gaz émet des odeurs suffocantes qui risquent de nous étouffer ; Aujourd'hui, les journaux décrivent beaucoup de faits saillants de l'actualité.

III. Maniement de la langue

1. Style direct : « sœur Clémence se pencha accroupie sur la table et lui dit que son fils était sauvé, qu'elle n'avait plus rien à craindre pour lui. »
2. Analyse logique : « un cri de stupeur s'éleva sur lui » : proposition principale. Quand sœur Marie Louise soulevant un pan du chiffon découvrit un visage d'enfant : proposition subordonnée conjonctive, complément circonstanciel de temps du verbe s'éleva

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

Qui enveloppait : proposition subordonnée relative, antécédent du chiffon

3. Fonction des mots soulignés

Ses bras : groupe nominal, complément circonstanciel de lieu de tenait

Un paquet : groupe nominal, complément d'objet direct de tenait

Elle tenait dans ses bras croisés secs sur sa poitrine, un paquet

SUJET N°3 : Concours d'entrée à l'école nationale

GENDARMERIE sous-officiers

(Session 2016)

Sujet : recopiez entièrement ce texte en corrigeant les fautes qui s'y trouvent

L'enfant s'en alla, non hésitation. On était prêt de l'école. Les voies des élèves parvenaient à Méléoudouman tantôt criarde tantôt mélodieuse et douce. L'école des blancs, c'est l'une des rares choses bonne : qu'il nous apporte.

Mais hélas elle pourrit de jour en jour, elle pourri tout Parce qu'ici comme ailleurs elle ignore la tradition, ce qui existait par mépris et par ignorance, elle avait fait table rase de tout. L'école africaine était adapté à la société africaine. Là ou une simple adaptation et suffit, tout fut raser, tout fut démoli. Il faut détruire pou mieux usurper, pille-impunément la richesse des autres. Ces plaies béantes qu'on est er train de tailler dans les cerveaux de nos petits-enfants, quand guériront-elles ? Et après la guérison, qui pourra sonde la profondeur du mal ? Tous les enfants qu'on est en train de marque au fer rouge comme du bétail, quand seront-ils des hommes réellement libres ?

Il y a des cicatrices qui saignent plus que les plaies elles-mêmes. Oui l'école des blancs aurait dû être bâti sur la pierre africaine. Cette belle école qui aurait dû apporter la lumière, apporter la nuit. Et ça, c'est le comble.

Jean-Marie ADIAFFI « carte d'identité »

QUESTIONS

I- Compréhension

Proposez un titre au texte

Quel est le sentiment de l'auteur face à l'école occidentale ? Justifiez votre réponse

II- Vocabulaire

Employez les mots suivants dans les phrases qui mettent le sens en valeur : sonder ; impunément.

Donner le nom qui provient de chacun des verbes suivants : bâtir, usurper

0715330550

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

1. « l'école des blancs aurait dû apporter la lumière, l'école des blancs apporte la nuit. » réunir ces deux phrases de sorte à obtenir :
 - Une subordonnée consécutive
 - Une subordonnée temporelle
2. Dans les phrases suivantes, remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent :
 - La voix des élèves parviennent à Méléoudouman.
 - L'école africaine apportait la lumière aux enfants.
3. « avec l'école des blancs, tout fut démoli » Mettez cette phrase à la voix contraire

CORRECTION DE L'EPREUVE 2016

L'enfant s'en alla, non hésitation. On était prêt de l'école.

La voix des élèves parvenaient à Méléoudouman tantôt criarde tant mélodieuse et douce. L'école des blancs, c'est l'une des rares choses bonnes : qu'ils nous apportent. Mais hélas elle pourrit de jour en jour, elle pourrit tout. Parce qu'ici comme ailleurs elle ignore la tradition, ce qui existait par mépris et par ignorance, elle avait fait table rase de tout. L'école africaine était adaptée à la société africaine. Là où une simple adaptation eût suffi, tout fût rasé, tout fut démoli. Il faut détruire pour mieux dominer, pour mieux exploiter. Pour mieux usurper, piller impunément la richesse des autres. Ces plaies béantes qu'on est en train de tailler dans les cerveaux de nos petits-enfants, quand guériront-elles ? Et après la guérison, qui pourra sonder la profondeur du mal ? Tous les enfants qu'on est en train de marquer de fer rouge comme du bétail, quand seront-ils des hommes réellement libres ?

Il y a des cicatrices qui saignent plus que les plaies elles-mêmes. Oui l'école des blancs auraient dû être bâti sur la pierre africaine.

Cette belle école qui aurait dû apporter la lumière, apporte la nuit. Et c'est le comble.

Jean-Marie ADIAFFI « carte d'identité »

Réponses

I- Compréhension

1. Titre : l'école occidentale ou l'école des blancs
2. L'auteur ressent de l'amertume, il est animé par un sentiment de révolte, car selon lui, l'école occidentale a détruit les richesses de l'école africaine et le comble, c'est qu'elle égare les africaines qu'étudient dans cette école

II- Vocabulaire

1. Il parle avec beaucoup de proverbes. Il est difficile de sonder le contenu de son message.

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

Il a été prouvé qu'il est le meurtrier. Cependant, il se promène impunément. 0715330550

Il fait croire qu'il a été condamné impunément. Employez les mots suivants dans les phrases qui mettent le sens en valeur : sonder ; impunément.

2. Donner le nom qui provient de chacun des verbes suivants : bâtir ; usurper : **une** bâtisse, un bâtisseur, une usurpation, un usurpateur / trice

« elle pourrait tout ». remplacez le verbe par un synonyme : gâte ou détruit

III- Maniement de la langue

1. « l'école des blancs aurait dû apporter la lumière, l'école des blancs apporte la nuit. » Réunir ces deux phrases de sorte à obtenir :-une subordonnée consécutive : « l'école des blancs n'apporte pas la lumière alors l'école des blancs apporte la nuit »

Une subordonnée temporelle : « l'école des blancs aurait dû apporter la lumière avant qu'elle n'apporte la nuit ».

2. Dans les phrases suivantes, remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent :

- La voix des élèves parviennent à Méléoudouman .
- L'école africaine apportait la lumière aux enfants

3. « avec l'école des blancs, tout fut démoli » Mettez cette phrase à la voix contraire

**SUJET N°4 : Concours d'entrée à l'école
nationale de GENDARMERIE sous-officiers
(Session 2017)**

: Recopiez entièrement ce texte en corrigeant les fautes qui s'y trouvent.

En ce lieu, ériissé de troncs d'arbre coupés de cascade ou de rapide, le Niger n'est pas navigable, mais nous avons quand même décidés de construire un rado.

Gonflés par les pluies, dans une profonde vallee frontière oùu résonnaient l'échos de nos coups de pagaies où des cris d'animaux inconnuent. Le Niger coulait silencieux et rapide.

Oiseaux multicolore singe étonné, odeurs de bois muoillé, où allions-nous ?

Qu'importe ! Nous avons découvert alors ce que personne. Européen ou Africain

n'avaient encore vus avant nous. Nous naviguions sur l'un des fleuves les plus célèbres du monde. Cette promenade changeante évoquait ces rêves d'enfant où l'on

traverse une forêt au galoppe d'un cheval emballé. Nous ne disions rien. Nous étions

ngouanake@gmail.com

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	
--	--

Notre rado franchi alègrment le premier rapide, mais la déclivité en était si forte que rado a du accusé le coup. Au silence succéda un grondement lointain : rapide ou catarakte ?

Et ce fut notre premier nofrage. Suivit par une vingtaine d'autres épisodes du même genre. En fait, au cours de cette équipée de 4200 kilomètres en pirogue, une bonne partie fut effectuée à pied ou à la nage.

Les eaux du fleuve était si haute qu'elles atteignaient les branche maîtresses, qui formaient des barrages tels qu'au jour, pour dégager rado, nous dûmes le couper avec un canif et un piochet.

Jean Rouch, « Au fil des fleuves, le Niger », 1972

QUESTIONS

I- Compréhension

1. Donner un titre au texte, et justifiez-le
2. Pourquoi les eaux du Niger étaient-elles en crue ?

II- Vocabulaire

1. Relevez dans le texte, le champ lexical de la navigation
2. Donnez le sens des mots : déclivité, nofrage, un piochet, un cataracte.

III- Maniement de la langue

1. Faites l'analyse logique de cette phrase : « Les eaux du fleuve était si haute qu'elles atteignaient les branche maîtresses, qui formaient des barrages tels qu'au jour, pour dégager rado, nous dûmes le couper avec un canif et un piochet.
2. Donnez la nature de cette phrase : « Nous naviguions.....célèbre du monde »
3. « nous ne disions rien. Nous étions heureux. »
 - a) Donnez la nature de ces phrases
 - b) Transformez les de sorte à obtenir une consécutive.

CORRECTION DE L'EPREUVE SESSION 2018

En ce lieu, hérissé de troncs d'arbre coupés de cascade ou de rapide, le Niger n'est pas navigable, mais nous avons quand même décidés de construire un radeau..

Gonflés par les pluies, dans une profonde valle frontière où résonnaient l'écho de nos coups de pagaies où des cris d'animaux inconnus. Le Niger coulait silencieux et rapide.

Oiseaux multicolore singe étonné, odeurs de bois mouillé, où allions-nous ?

Qu'importe ! Nous avons découvert alors ce que personne, Européen ou Africain n'avait encore vu avant nous. Nous naviguions sur l'un des fleuves les plus célèbres

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

du monde. Cette promenade changeante évoquait ces rêves d'enfant où l'on traverse une forêt au galop d'un cheval emballé. Nous ne disions rien. Nous étions heureux.

Notre radeau franchi allègrement le premier rapide, mais la déclivité en était si forte que radeau a du accusé le coup. Au silence succéda un grondement lointain : rapide ou cataracte ?

Et ce fut notre premier naufrage. Suivit par une vingtaine d'autres épisodes du même genre. En fait, au cours de cette équipée de 4200 kilomètres en pirogue, une bonne partie fut effectuée à pied ou à la nage.

Les eaux du fleuve étaient si hautes qu'elles atteignaient les branches maîtresses, qui formaient des barrages tels qu'au jour, pour dégager radeau, nous dûmes le couper avec un canif et un piochet.

Jean Rouch. « Au fil des fleuves, le Niger », 1972

**Sujet 5 : Concours d'entrée à l'école nationale de
GENDARMERIE**

Sous-officiers (Session 2018)

Recopiez entièrement ce texte en corrigeant les fautes qui s'y trouvent

L'arrivée du premier européen

Un jour, brusque, rapide, foudroyante, une nouvelle parcouru le village. Dans les villages, les conseils des anciens se réunissaient. Partout, on en discutait à perdre haleine, avec des commentaires effrayante.

- Il paraît que la conurbation de Bonikay a reçue la ville d'un homme phénoménal descendu du ciel : un homme tout rouge, avec de long cheveux noirs en broussaille.
- Ne serait-ce pas un génie rouge des cavernes ?
- Comme les Kanni-nipa, il a, semble-t-il. Des yeux couleurs à part, mais ce n'est pas un génie des cavernes. Les Kanni-nipa sont nu et ont les cheveux rouges, tandis que lui, porte des vêtements bizarres, qui moulent bien son corps fragile et juteux : ses cheveux son longs châains comme une crinière de cheval. En outre, il est coiffé d'une très jolie écuelle.
- Ceux qui l'ont touché affirmaient que son corps à la même consistance que le noir. Il est plus velu, c'est tout. Mais il doit avoir un crâne aussi fragile que celui d'un singe. Il craint chaleur solaire. A part cela, il est aussi solide que nous.

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

Mais d'où vient-il ?

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	
--	--

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

I- Compréhension

1. Quels sont les éléments du texte montrant que cet être est phénoménal qu'il a
« Ne serait-ce pas de cavernes ? »
2. a) Quelle est la nature de cette phrase ?

b. Reprenez cette phrase en la commençant par « on dit que... » et faites-les des caractères humains

II- Vocabulaire

- 1- donnez un synonyme de phénoménal, en broussaille
- 2- expliquez et utilisez chacun de ces mots dans une phrase qui met leur sens en valeur.

III – Maniement de la langue

1. transformations qui s'imposent
2. dites quel est ce style de phrase
3. donnez la nature et la fonction des mots : brusque, rapide, foudroyante
4. « partout, on en discutait... »
5. Donnez la nature du mot souligné et précisez le nom qui remplace.

<u>CORRECTION</u>

L'arrivée du premier européen

Un jour, brusque, rapide, foudroyante, une nouvelle parcouru le village. Dans les villages, les conseils des anciens se réunissaient. Partout, on en discutait à perdre haleine, avec des commentaires effrayant.

- Il paraît que la conurbation de Bonikay a reçu la visite d'un homme phénoménal descendu du ciel : un homme tout rouge, avec de longs cheveux noirs en broussaille.
- Ne serait-ce pas un génie rouge des cavernes ?
- Comme les Kanni-nipa, il a, semble-t-il. Des yeux couleurs à part, mais ce n'est pas un génie des cavernes. Les Kanni-nipa sont nus et ont les cheveux rouges, tandis que lui, porte des vêtements bizarres, qui moulent bien son corps fragile et juteux : ses cheveux sont longs châains comme une crinière de cheval. En outre, il est coiffé d'une très jolie écuelle.
- Ceux qui l'ont touché affirmaient que son corps à la même consistance que le nôtre. Il est plus velu, c'est tout. Mais il doit avoir un crâne aussi fragile que celui d'un singe. Il craint chaleur solaire. A part cela, il est aussi solide que nous.
- Mais d'où vient-il ?
- On dit qu'il est descendu du ciel.

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

CULTURE GENERALE

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550
CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

0715330550

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE**L'ECHELLE DU TEMPS**

- 1) Regroupez par siècle les dates suivantes :
632, 1460, 1360, 1514, 1399, 1590, 624, 1512, 602, 1492.
- 2) Quelles sont les différentes catégories de temps ?
- 3) Dans le calendrier grégorien, quel est le point de départ ?
- 4) Quels chiffres utilise-t-on pour écrire les siècles ? Ecrivez ces chiffres de 1 à 20.

LA PREHISTOIRE AFRICAINE

- 1) Qu'est-ce que la Préhistoire ?
- 2) A partir de quelles sources étudie-t-on la préhistoire ?
- 3) En combien de temps se divise la préhistoire ? Lesquels ?
- 4) Citez les outils préhistoriques.
- 5) Pourquoi dit-on que l'Afrique est le berceau de l'humanité ?
- 6) En Côte d'Ivoire, dans quelle région les archéologues ont-ils découvert les objets en pierre et des grottes préhistoriques ?
- 7) Dans quel pays a-t-on trouvé le site de BROKEN-HILL ?

LES DEBUTS DE L'HISTOIRE EN AFRIQUE

- 1) Quels sont les événements qui marquent le début de l'histoire en Afrique ?
- 2) Citez les différentes sources de l'histoire africaine.
- 3) Combien de siècles séparent la naissance de l'écriture de notre époque ?
- 4) Où a-t-on inventé l'écriture en Afrique ? Comment appelle-t-on cette écriture ?
- 5) Quels sont ceux qui savaient lire et écrire ?
- 6) Où et quand est apparu le fer ?
- 7) La découverte du fer a fait naître un riche royaume.
- 8) a- Quel est le nom de ce royaume ?
b- Quelle est sa capitale ?
- 9) Quels obstacles naturels ont pendant longtemps rendu les voyages difficiles en Afrique ?

LES EMPIRES

- 1) Quels sont les 4 grands empires qui se sont succédé dans la boucle du Niger ? Citez leur capitale et leur empereur.
- 2) Donner la signification des mots Déclin - Apogée - un vassal.

EMPIRE DU GHANA

- 1) Nommez les deux grands peuples qui ont fondé le royaume de Ouagadou.
- 2) Comment le Ghana est-il devenu un empire ?
- 3) Qui sont les Almoravides ?

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

SAS PROD 01519129

0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

- 4) Quand le Gold Coast obtient-il son indépendance? Quel est son actuel nom ?
- 5) Que signifie le nom KAYA Maghan Cissé ? Le royaume Ouagadou ?
- 6) Qui a fondé l'empire du Ghana? Qu'est-ce qui faisait la richesse de cet empire?
- 7) Qui a détruit l'empire du Ghana et quand?
- 8) Quels sont les vassaux de l'empire du Ghana?

L'EMPIRE SOSSO

- 1) Quels peuples fondèrent l'empire Sosso ?
- 2) Quelle est sa capitale ?
- 3) Sosso était le Vassal d'un empire. Lequel ?
- 4) En quelle année Sosso atteint-il son apogée ?
- 5) Quel événement marque la fin de l'empire Sosso?

L'EMPIRE DU MALI

- 1) Quels peuples fondèrent l'empire du Mali ?
- 2) Citez les empereurs du Mali au XIIIe siècle ?
- 3) Qui est Kankou Moussa ? Qui sont ses successeurs?
- 4) De quels empires le royaume du Mali a-t-il été le Vassal ?
- 5) Sous le règne de quel empereur l'empire du Mali a-t-il atteint son apogée ?
- 6) Quelles sont les raisons du déclin de l'empire du Mali ?
- 7) Qui fut le premier roi du Mali ?

L'EMPIRE SONGHAÏ

- 1) Quels peuples fondèrent le Songhaï ? Quelle est sa capitale ?
- 2) Quelles armes utilisaient les soldats de l'empire Songhaï ?
- 3) En 1591, l'armée Songhaï fut attaquée par une armée qui utilisait des armes à feu. De quelle armée s'agit-il ? Où la bataille a-t-elle eu lieu ? Qui fut vainqueur ?
- 4) Sous quel empereur et à quelle époque l'empire Songhaï a-t-il atteint son apogée ?
- 5) Pourquoi le sultan du Maroc a-t-il attaqué le Songhaï?

LES PREMIERS EXPLORATEURS EN AFRIQUE

- 1) Quelle raison a poussé les européens à explorer l'intérieur de l'Afrique ?
- 2) Quels fleuves les explorateurs ont-ils reconnus ?
- 3) Qui fut le premier européen à atteindre le Niger ?
- 4) Citez les explorateurs de l'Afrique Occidentale et décrivez leurs trajets.
- 5) Citez les explorateurs en Afrique Orientale et Centrale et décrivez leurs trajets.
- 6) Pourquoi les Nations Européennes se sont-elles réunies à Berlin en 1885 ?

LES FRANÇAIS EN CÔTE D'IVOIRE

- 1) Quels sont les deux ports qui existaient en Côte d'Ivoire avant l'arrivée des Français ?

ngouanake@gmail.com

0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550 **CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

0715330550

- 3) Quels sont les premiers européens installés en Côte d'Ivoire? Précisez la ville.
- 4) Dans quel but les français se sont-ils installés en Côte d'Ivoire ?
- 5) Comment s'appellent les deux grands explorateurs français qui ont parcouru la Côte d'Ivoire ?
- 6) En quelle année la Côte d'Ivoire est-elle devenue une colonie française ?
- 7) Quelle était sa capitale? Qui en fut le premier gouverneur ?
- 8) Par qui et quand ont été tracées les frontières actuelles de la Côte d'Ivoire ?
- 9) Citez quelques actions pacifiques des Français au cours de leur pénétration en Côte d'Ivoire
- 10) Citez les différentes capitales de la Côte d'Ivoire au temps colonial.
- 11) Qui étaient : Binger? Closel ? Angoulvant ?
- 12) En quoi l'action de Binger fut-elle différente de celle d'Angoulvant ?
- 13) Qu'a-t-on appelé la «pacification» de la Côte d'Ivoire?
- 14) Comment les populations ivoiriennes ont-elles résisté à la pacification ?
- 15) Citez le nom d'un chef ivoirien qui s'est opposé à la présence française ?

LES AFRICAINS CONTRE LA CONQUETE

- 1) Citez trois grands résistants de l'Afrique de l'ouest.
- 2) Quel est le plus célèbre à votre avis ? Justifiez votre réponse.
- 3) Pourquoi les africains n'ont-ils pas pu empêcher la colonisation ?
- 4) En quelle année Samory est-il arrivé en Côte d'Ivoire?
- 5) Quelles sont les villes de la Côte d'Ivoire conquises par Samory TOURE?
- 6) Citez des foyers de résistance.

LE TRAVAIL FORCE

- 1) Donnez une définition du travail forcé.
- 2) Pourquoi les français utilisaient-ils la main-d'œuvre africaine ?
- 3) Pour quels travaux les africains étaient-ils employés ?

Qui a obtenu l'abolition du travail forcé ? Quand a-t-il été aboli ?

CORRECTION PARTIE :

L'ECHELLE DU TEMPS

1) Comment faire le calcul. Prenons l'exemple de l'année 1235. On ajoute 1 au nombre des centaines.

On pose $12 + 1 = 13$, donc l'année 1235 correspond au XIII^e siècle. Faisons la même chose pour les autres 632:6

$+1 = 7$ (VII^e siècle)

$1460 : 14 + 1 = 15$ (XV^e siècle)

$1360 : 13 + 1 = 14$ (XIV^e siècle)

$1514 : 15 + 1 = 16$ (XVI^e siècle)

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS 550

SAS PROD 01519129

0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550ngouanake@gmail.com
0715330550**CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

- VIIe siècle - 632, 624, 602
- XIVe siècle: 1360, 1399
- XVe siècle: 1460, 1492
- XVIe siècle: 1512, 1514, 1590.

2) Il y a:

- les temps courts (secondes, minutes, heures, jours) qui se mesurent à l'aide de la montre,
- les temps longs (semaines, mois, années),
- les temps très longs qui se mesurent en siècle et en millénaire.

3) Dans le calendrier Grégorien, la naissance de Jésus-Christ marque le point de départ.

4) Pour écrire les siècles, on utilise les chiffres romains :

1 = I, 2 = II, 3 = III 4 = IV
 5 = V, 6 = VI, 7 = VII, 8 = VIII
 9 = IX, 10 = X, 11 = XI, 12 = XII 13: XIII. 14: XIV. 15: XV.
 16: XVI

17: XVII. 18: XVIII. 19: XIX . 20: xx

LA PREHISTOIRE AFRICAINE

- 1) La préhistoire c'est l'époque très ancienne qui vient avant l'histoire.
- 2) "On étudie la préhistoire à partir des vestiges : les ossements, outils, dessins, gravures rupestres.
- 3) La préhistoire se divise en deux périodes : le paléolithique (l'âge de la pierre taillée) et le néolithique (l'âge de la pierre polie).
- 4) Les outils préhistoriques sont: les flèches, les couteaux en fer, les harpons, les hameçons et les haches.
- 5) On dit que l'Afrique est le berceau de l'humanité parce qu'on pense qu'elle a été premier continent habité par les hommes.
- 6) C'est dans la région de Man.
- 7) Le crâne de l'homme de BROKEN-HILL a été découvert en Zambie.

LES DEBUTS DE L'HISTOIRE EN AFRIQUE

- 1) L'invention de l'écriture et l'invention de la métallurgie.
- 2) Les sources de l'histoire africaine sont :
 - les vestiges archéologiques, les œuvres d'art, les traditions orales et les sources écrites.
- 3) Il y a 21 siècles.
- 4) L'écriture a été inventée en Egypte vers 3000 ans avant Jésus-Christ. Cette écriture s'appelle les Hiéroglyphes.
- 5) Il y a : les pharaons Égyptiens les prêtres les agents du roi

ngouanake@gmail.com
0715330550ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

- 6) Le fer est apparu en Nubie dans la vallée du Nil 500 ans avant Jésus-Christ.
- 7) a- Le royaume de Kouch b- Sa capitale est MEROE.
- 8) Ces obstacles sont :
- les déserts et les forêts denses
 - les fleuves coupés par des chutes et des rapides

LES EMPIRES

- 1) Les quatre grands empires qui se sont succédé dans la boucle du Niger sont :
- L'empire du Ghana, capitale : KOUMBI Saleh ; empereur KAYAMANGHAN CISSE
 - L'empire Sosso, capitale: Kirina; Empereur Soumangourou KANTE.
 - L'empire du Mali, capitale: Niani; Empereur ; Soundiata KEITA.
 - L'empire Songhaï, capitale: Gao ; Empereur : Sonni-Aliber ou Askia Mohamed,

2) Signification des mots

Déclin : Moment où quelqu'un ou quelque chose perd de son importance ou de son prestige.

Apogée : moment où un empire ou un royaume atteint son plus haut degré de puissance.

Vassal : personne ou Etat qui est sous la dépendance d'un autre.

EMPIRE DU GHANA

- 1) Il y a les éleveurs berbères occupant l'Aouker et les agriculteurs sédentaires noirs occupant le Hodh.
 - 2) Le Ghana est devenu un empire après avoir conquis plusieurs royaumes de la boucle du Niger.
 - 3) Les almoravides sont des musulmans qui prêchaient la guerre sainte pour imposer l'islam. Ils sont dirigés par Aboubacar.
 - 4) Le Gold Coast obtient son indépendance en 1957. Son actuel nom est le Ghana.
 - 5) Kaya Maghan Cissé signifie «Maître de l'Or» car son royaume possédait beaucoup d'or. Le royaume Ouagadou signifie «Pays des troupeaux».
 - 6) L'empire du Ghana fut fondé par Kaya Manghan et sa richesse était basée sur le commerce de l'or.
 - 7) L'empire du Ghana a été détruit par les Almoravides en 1077.
- 3) Les vassaux de l'empire du Ghana sont: les royaumes Mossi, Manding, les Boure, les Bambouk, les Tékroué et les Songhaï.

EMPIRE SOSSO

- 1) Les peuples qui fondèrent Sosso sont les SONINKE,
- 2) La capitale de l'empire Sosso Heisstto Sioresso.
- 3) Sosso était le Vassal de l'empire du Ghana.
- 4) L'empire Sosso atteignit son apogée vers 1230.

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS 50

SAS PROD 01519129

0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

0715330550

- 5) La bataille de Kirina en 1235 était l'évènement marquant la fin de l'empire Sosso.

L'EMPIRE DU MALI

- 1) Les petites chefferies manding fondèrent l'empire du Mali.
- 2) Il y a Soundiata Kéïta, Mansa Oulé, Sakoura.
- 3) Kankou Moussa est un empereur de l'empire du Mali. Il a effectué son pèlerinage à la Mecque en 1324 où il a fait connaître l'histoire de l'empire du Mali à l'étranger. Ses successeurs sont : Mansa Maghan Ier, Mansa Souleymane, Marie-Djata II.
- 4) L'empire du Mali fut le Vassal de Ghana et Sosso.
- 5) L'empire du Mali a atteint son apogée sous le règne de Kankou Moussa.
- 6) Les causes du déclin du Mali:
 - les successeurs de Kankou Moussa sont incapables de maintenir l'ordre et l'unité de l'empire.
 - des rivalités de palais qui affaiblissent le pouvoir.
- 7) Le premier roi de l'empire du Mali est Soundiata Kéïta.

EMPIRE SONGHAÏ

- 1) Les peuples qui fondèrent le Songhaï sont les pêcheurs SORHO et les agriculteurs GABIBI. Sa capitale est GAO.
- 2) Les flèches et les lances étaient utilisées par l'armée Songhaï,
- 3) Il s'agit de l'armée Marocaine. La bataille a lieu dans la plaine de TONDIBI en 1591, et les Marocains sortent vainqueurs.
- 4) Sous le règne d'Askia Mohamed, Songhaï a atteint son apogée au XVI^e siècle.
- 5) Le sultan du Maroc a attaqué le Songhaï pour s'emparer de la richesse de Songhaï. Comme l'empire Songhaï s'est affaibli après la mort d'Askia en 1528, il en profite.

LES PREMIERS EXPLORATEURS EN AFRIQUE

- 1) Les Européens voulaient connaître l'intérieur du continent Africain car ils étaient poussés par la curiosité scientifique et la volonté de découvrir de nouvelles richesses. Ils voulaient aussi répandre la religion chrétienne.
- 2) Les fleuves reconnus par les explorateurs sont: le Niger, le Sénégal.
- 3) Ce premier européen s'appelle MUNGO PARK
- 4) Les explorateurs en Afrique Occidentale
 - MUNGO PARK atteint le fleuve Niger; il est parti de la Gambie en 1795.
 - Clapperton partit de Tripoli en 1821 et atteint le lac Tchad.
 - Les Frères LANDER : En 1830, ils ont démontré que les fleuves Niger et Sénégal sont différents.
 - RENE CAILLE : En 1827, partit de Guinée, il atteint Tombouctou en 1828 et regagne l'Europe en passant par le Sahara.

ARTH sillonne l'Afrique occidentale

ngouanake@gmail.com

0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550 **CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

0715330550

- 5) Les explorateurs en Afrique centrale et orientale sont :
- SPEKE et BURTON : les premiers à atteindre le lac Victoria.
 - LIVINGSTONE traverse le continent d'une côte à l'autre et atteint la source du Zambèze et puis celle du Congo.
 - STANLEY : trouve le bord du lac Tanganyika
- 6) Les nations européennes se sont rencontrées à Berlin en 1885 pour régler leurs désaccords et établir les règles de colonisation de l'Afrique. Elles se sont rencontrées aussi pour partager l'Afrique en quelque sorte.

LES FRANÇAIS EN COTE D'IVOIRE

- 1) Les deux ports qui existaient en Côte d'Ivoire avant l'installation des Français sont : le port de Sassandra et le port de San-Pédro. Ils ont été construits par les Portugais et servaient à embarquer l'or, le poivre et les esclaves.
- 2) Le traité de protectorat est un accord par lequel un Etat fort s'engage à protéger un Etat plus faible.
- 3) C'étaient les missionnaires français. Ils se sont installés à Assinie en 1687.
- 4) Les français se sont installés en Côte d'Ivoire pour plusieurs raisons qui sont :
 - puiser la richesse, l'or et le bois.
 - établir une domination sur le pays avant les anglais.
- 5) Ces deux explorateurs sont :

Treich-Laplène qui remonte le Comoé et atteint Bondoukou puis Kong.

Binger partit de Bamako, parcourt la boucle du Niger et arriva à Grand-Bassam.
- 6) La Côte d'Ivoire devint une colonie française en 1893.
- 7) La première capitale fut Grand-Bassam (1893) et le premier gouverneur fut Binger.
- 8) Les frontières actuelles de la Côte d'Ivoire ont été tracées par les français en 1900.
- 9) Les actions pacifiques des français au cours de leur pénétration en Côte d'Ivoire :
 - Explorer le pays et chercher à le mettre en valeur.
 - Les français laissaient leur pouvoir aux chefs des tribus en place.
 - ils mirent en place l'organisation administrative du pays.
 - Les grands travaux de 1903 à 1905.
- 10) Les différentes capitales de la Côte d'Ivoire au temps colonial sont :
 - Grand-Bassam : 1893
 - *Bingerville* : 1900
 - * *Abidjan* : 1934.
- 11) Binger, Closel, Angoulvant étaient respectivement les gouverneurs de la Côte d'Ivoire :
- 12) Binger était simple, modéré alors que Gabriel Angoulvant utilisait la manière forte pour gouverner la Côte d'Ivoire,
- 13) La « pacification » est une politique brutale utilisée par l'administration coloniale

0715330550

0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

pour exiger l'impôt, le portage, les corvées, le travail forcé et la réquisition des vivres.

- 14) Les populations ivoiriennes, pour résister à la politique de pacification de l'administration coloniale se sont soulevées un peu partout dans les pays en attaquant les postes administratifs et les possessions françaises. Elles organisent la guérilla.
- 15) Il y a le roi Kassi Dihié.

LES AFRICAINS CONTRE LA CONQUETE

- 1) il y a : EL HADJ OMAR TALL, BEHANZIN roi du Dahomey, AHMADOU, Samory TOURE qui naquit vers 1830 en Guinée.
- 2) Le plus célèbre est Samory Touré. Car Samory poursuivit sa résistance en se déplaçant vers l'Est et s'installa en Côte d'Ivoire. Sa lutte a duré 17 ans (1881 - 1898).
- 3) Les africains n'ont pas pu empêcher la pénétration européenne parce qu'ils étaient mal armés et divisés.
- 4) Samory est arrivé en Côte d'Ivoire en 1893.
- 5) Les villes de la Côte d'Ivoire conquises par Samory TOURE sont Dabakala, Kong, Bouna, Séguéla.
- 6) Les foyers de résistances :
 - La révolte des Abbey
 - La résistance des Mossi
 - La résistance du Sénégal
 - La résistance des Ashanti.

LE TRAVAIL FORCE

- 1) Le travail forcé est un travail imposé obligatoirement aux noirs sans qu'ils ne soient payés.
- 2) Les français utilisaient la main-d'œuvre africaine pour réaliser les travaux car cela leur revenait moins cher.
- 3) Les travaux pour lesquels ils employaient les noirs sont : la construction des routes, la construction des ponts, la construction des wharfs, la construction de chemin de fer.
- 4) Félix Houphouët a obtenu l'abolition du travail forcé le 11 avril 1946.

DEUXIEME PARTIE : GEOGRAPHIE

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550 **CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

0715330550

L'ORIENTATION

- 1) Citez les 4 points cardinaux et précisez leur rôle
- 2) Quels sont les moyens utilisés pour se repérer à partir des 4 points cardinaux ?
- 3) Qu'est-ce qu'une échelle ? Un plan ?
- 4) Qu'est-ce qu'une carte ?

LA TERRE DANS L'UNIVERS

1) Définissez les mots suivants ;

- la rotation
- la révolution
- le méridien
- les tropiques
- l'équateur

2) Quel est le rôle des parallèles et des méridiens ?

LES CONTINENTS ET LES OCEANS

- 1) Citez les différents continents sur la surface de la terre
- 2) Combien y a-t-il d'océans ? Lesquels ?
- 3) Citez les grandes formes de relief à la surface des continents
- 4) Quel est le plus haut sommet du monde ?

PRESENTATION DE LA COTE D'IVOIRE

- 1) Dans quel hémisphère se trouve la Côte d'Ivoire ? Où se situe la Côte d'Ivoire par rapport à l'équateur, au tropique du cancer, au méridien de Greenwich ?
- 2) Citez les pays voisins de la Côte d'Ivoire à l'aide des points cardinaux, situez chacun d'eux par rapport à notre pays
- 3) Dans quelle partie de l'Afrique se trouve la Côte d'Ivoire ?
- 4) Classez les pays du grand au plus petit en km² :

Côte d'Ivoire : 322 462

Libéria : 111 500

Guinée: 248 500

Ghana: 238 500

Mali: 1 240 000

Burkina Faso: 274 000

France : 550 000

Le relief de la côte d'ivoire

1-Qu'est-ce que le relief ?

2-Quels sont les éléments du relief que vous connaissez ?

3-Quel est le plus haut sommet de la CI ?

4-Citez les principaux sommets de la CI ?

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS

SAS PROD 01519129

0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

LE RELIEF DE LA COTE D'IVOIRE

- 1) Qu'est-ce que le relief ?
- 2) Quels sont les éléments du relief que vous connaissez ?
- 3) Quel est le plus haut sommet de la Côte d'Ivoire ?
- 4) Citez les principaux sommets de la Côte d'Ivoire

LES CLIMATS DE LA COTE D'IVOIRE

- 1) Citez les climats de la CI et situez-les
- 2) Quels sont les principaux éléments du climat ?
- 3) Quels sont les différents vents qui soufflent en CI ?

LA VEGETATION EN COTE D'IVOIRE

- 1) Qu'appelle-t-on végétation ?
- 2) De quoi dépend la végétation en CI ?
- 3) Quels sont les différents types de végétation en CI ? A quels climats correspondent-elles ? Situez-les
- 5) Dites pourquoi en CI la végétation change d'une région à une autre ?
- 6) Pourquoi la forêt ivoirienne est en voie de disparition ?
- 7) Quelles solutions le gouvernement propose-t-il ?

LES COURS D'EAU, LACS ET LAGUNES DE COTES D'IVOIRE

- 1) Quel est le rôle des barrages ?
- 2) Citez les fleuves côtiers de la Côte d'Ivoire.
- 3) Citez les principaux fleuves de la Côte d'Ivoire.
- 4) Qu'appelle-t-on débit, crue ? étiage ?
- 5) Sur quel fleuve sont construits les barrages ?
- 6) Citez les principales lagunes de la Côte d'Ivoire et précisez la plus vaste.
- 7) Citez les principaux lacs de Côte d'Ivoire.
- 8) Quels sont les affluents des quatre fleuves de la Côte d'Ivoire ?

LA POPULATION DE LA COTE D'IVOIRE

- 1) Qu'est-ce que la population d'un pays ?
- 2) Qu'est-ce qui caractérise la population ivoirienne ?
- 3) Comment s'est fait le peuplement de la Côte d'Ivoire ?
- 4) Qu'est-ce qui fait croître la population ivoirienne ?
- 5) Qu'est-ce que l'exode rural ?
- 6) Quelles en sont les conséquences ? comment peut-on le freiner ?

LES VILLES DE LA COTE D'IVOIRE

- 1) Quels sont les problèmes que pose la croissance rapide de la population urbaine ?
- 2) Quelles différences faites-vous entre la ville et le village ?
- 3) Quel est la plus grande ville de la Côte d'Ivoire ?
- 4) Quels sont les différents types de quartier d'Abidjan ?

LES DIVISIONS ADMINISTRATIVES

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

0715330550

1-combien y a-t-il de régions en Côte d'Ivoire ? citez-les ?

2-Les départements, les communes et les sous-préfectures sont administrés par quelles autorités ? en plus quelle année Yamoussoukro devient capitale ?

3-Quels sont les districts autonomes de la côte d'ivoire ?

LES CULTURES VIVRIERES

1-Qu'est-ce qu'une culture vivrière ?

2-Quelles sont les principales cultures vivrières de la Côte d'Ivoire ?

3-Quels sont les problèmes des cultures vivrières en Côte d'Ivoire ? Quelles solutions pouvez-vous proposer ?

4-De quoi dépend la répartition des cultures vivrières en Côte d'Ivoire ?

5-Comment les cultures vivrières sont-elles pratiquées ?

6-Qu'est-ce que l'autosuffisance alimentaire ? la côte d'ivoire connaît-elle l'autosuffisance alimentaire ?

7-Que doit faire la côte d'ivoire pour augmenter le rendement de sa culture vivrière ?

LES CULTURES INDUSTRIELLES

1)Qu'est-ce qu'une culture industrielles ?

2)Citez les principales cultures industrielles de la Côte d'Ivoire ?

3)Quelles sont les cultures industrielles pratiquées dans les régions de savane ? dans les régions forestières ?

4)A quoi servent les cultures industrielles pour les industries ?

5)Les cultures industrielles sont-elles importante pour l'économie de la Cote d'Ivoire ? pourquoi ?

6)Quels sont les problèmes que rencontrent les cultures industrielles ? quelles solutions proposez-vous ?

7)Que fait l'état pour augmenter la production des cultures industrielles ?

8)Citez deux sociétés de transformation de la culture industrielle ?

LA PECHE EN COTE D'IVOIRE

1-Quels sont les différents types de pêche qui existent en Côte d'Ivoire ?

2-Que doit fait la Côte d'Ivoire pour éviter d'importer du poisson ?

3-Qu'appelle-t-on pisciculture ? pourquoi doit-on la développer ?

4-Quels sont les moyens utilisés par les pêcheurs traditionnels et les pêcheurs modernes pour la pêche ?

5-Quel est le poisson qui fait la renommée du port d'Abidjan ?

6-Citez 3 sortes de ranch en Côte d'Ivoire ?

L'ELEVAGE EN COTE D'IVOIRE

1) Quels sont les types d'élevages existant en Côte d'Ivoire ?

2) Que fait la Côte d'Ivoire pour développer son élevage ?

3) Dans quelle région de la Côte d'ivoire élève-t-on les bovins? Dites-les raisons.

4) Dans la liste suivante, relevez le nom des animaux d'élevage. Bœuf, éléphant, porc,

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS 50

SAS PROD 01519129

0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

singe, agouti, poule, serpent.

5) L'élevage est presque inexistant en Côte d'Ivoire. Quelle solution propose-t-on pour son amélioration ?

6) Citez 3 sortes de ranchs en Côte d'Ivoire ?

L'EXPLOITATION FORESTIERE EN COTE D'IVOIRE

1-Pourquoi la forêt ivoirienne est-elle en voie de disparition ?

2-Pourquoi le gouvernement s'oppose-t-il à la disparition de la forêt ivoirienne ?

3-En quoi la forêt est une richesse de la Côte d'Ivoire ?

4-Quel est le principal produit que la forêt fournit à l'économie ivoirienne ? citez quelques espèces.

5-Qu'est-ce qu'une forêt classée ?

6-Quel rang occupe le bois parmi les produits d'exploitation en Côte d'Ivoire ?

7-Donnez la définition et le rôle de la SODEFOR ?

INDUSTRIES, MINES ETSOURCE D'ENERGIE EN COTE D'IVOIRE

1-les ressources minières de la côte d'ivoire ? lesquelles sont exploitées ? où ?

2-Citez les sources d'énergie de la Côte d'Ivoire ?

3-Qu'est-ce qu'une industrie ?

4-Citez les principales industries de la Côte d'Ivoire

5-Quelles sont les principales régions où l'on trouve les industries en Côte d'Ivoire ?

6-Quels sont les conditions pour industrialiser un pays ?

7-Quels problèmes rencontrent les industries en Côte d'Ivoire ? quelles solutions proposés vous ?

8-Classez les principales industries de la Côte d'Ivoire selon les produits qu'elles fabriquent ?

TRANSPORT ET COMMUNICATION EN COTE D'IVOIRE

1-Citez les moyens de transport en Côte d'Ivoire ?

2-Quelles sont les voies de communication de la Côte d'Ivoire ?

3-Quels sont les problèmes du transport en Côte d'Ivoire ?

4-Le chemin de fer relie la cote d'ivoire à un pays. lequel ?

Quelle est la distance ? Quel est la distance de la partie occupée par la Côte d'Ivoire ?

Quelle société gère le chemin de fer ?

5-Citez les deux ports de la Côte d'Ivoire ?

6-Citez les aéroports internationaux de la Côte d'Ivoire.

7-Quels sont les moyens de télécommunication en Côte d'Ivoire ?

LA COTE D'IVOIRE DANS LE MONDE

1-Citez les produits d'exportation de la Côte d'Ivoire ?

2-Citez les produits importés par la Côte d'Ivoire

3-Parmi les produits suivants relève ceux que la Côte d'Ivoire exporte et ceux qu'elle

importe : riz-radio-café-igname-coton-automobile-manioc-bois-viande-...

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

poissons-cacao.

4-Qu'appelle-t-on commerce intérieur ?

5-Que signifie importation et exportation ?

6-Qu'appelle-t-on balance commerciale ?

7-Quand dit-on qu'une balance est déficitaire ? excédentaire ? équilibrée ?

8-Qui sont les principaux fournisseurs et acheteur des produits ivoiriens ?

9-Citez trois organisations africaines et deux organisations mondiales dont la Côte d'Ivoire est membre. Pourquoi dit-on que la Côte d'Ivoire joue un rôle important en Afrique et dans le monde ?

L'AFRIQUE : PRESENTATION ET RELIEF

1-Quels sont les continents proches de l'Afrique ?

2-Quels sont les océans et quelles mers bordent l'Afrique ?

Situez-les à l'aide des quatre points cardinaux.

3) Quel le plus haut sommet d'Afrique,

4) Comparer la Côte d'Ivoire aux continents africains ?

L'AFRIQUE : CLIMAT ET VEGETATION

1) Dans quelles zones se situe l'Afrique ?

2) Citez les différentes régions climatique d'Afrique.

L'AFRIQUE : COURS D'EAU ET LACS

1-Citez les différents fleuves d'Afrique

2-Quel est le plus puissant fleuve du monde ?

3-Citez les différents lacs d'Afrique

4-Quel est le rôle des fleuves ?

LA POPULATION D'AFRIQUE

1-Quelles sont les différentes races de l'Afrique ?

2-Citez les 3 sortes de religions existant en Afrique.

3-Quel sont les régions d'Afrique les plus peuplées ?

Ou se situent-elles par rapport aux fleuves et aux côtes ?

LES VOIES DU DEVELOPPEMENT

1-Que pensez-vous du travail de la terre ? en quoi est-il utile au développement de l'Afrique ?

2-En quoi les organisations régionales africaines telles que la CEDEAO et le conseil de l'entente peuvent-elles aider au développement des pays membre ?

L'AFRIQUE OCCIDENTALE : LA NATURE ET LES HOMMES

1- Citez les pays d'Afrique occidentale qui n'ont pas accès à la mer.

2-Quel est le massif commun à la Côte d'Ivoire et à la Guinée ? quelles est son altitude ?

3-Citez les cours d'eau qui arrosent l'Afrique occidentale.

Quel est le plus long ? Où prend-il sa source ? Quel pays traverse-t-il ?

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

4-Quel est le pays le plus peuplé et le plus vaste d'Afrique ?

L'AFRIQUE OCCIDENTALE : LE TRAVAIL DES HOMMES

1-Citez les différentes cultures pratiquées en Afrique occidentale et localisez les ?

2-A quel type de climats correspondent les régions les moins fertiles ?

3-Citez les différentes sources d'énergie de l'Afrique occidentale que l'on peut trouver dans le sous-sol. Y en a-t-il d'autre ? lesquelles ?

4-Dites quelles sont les principales industries d'Afrique occidentale ?

LA FRANCE

1-Quelle est la capitale de la France ?

2-Quel est le plus haut sommet d'Europe ? situe-le.

2-Quel est le nombre d'habitants que compte la France ?

3-Citez les principaux produits agricoles de la France.

4-Quelle différence faites-vous entre l'agriculture de Côte d'Ivoire et celle de la France ?

LES ETATS-UNIS D'AMERIQUE

1- Quelle est la capitale des USA ?

2-Combien d'Etats composent les USA ?

3-Citez les populations qui composent les USA ?

4-Citez les produits industriels et agricoles américains.

5-Quels sont les éléments qui font des États-Unis la première puissance agricole ?

6-Citez les principaux problèmes de l'industrie des USA.

7-Citez un des problèmes auxquels sont confrontés les États-Unis. Justifiez.

LA CHINE

1-Quelle est la capitale de la Chine ?

A quel continent appartient la Chine ?

2-Quel est la partie la plus développée de la Chine ? pourquoi ?

3-Quelles sont les mesures prises par la Chine pour limiter la croissance de la population ?

LE JAPON

1-Quelle est la capitale du Japon ?

2-Citez les produits japonais vendus en Côte d'Ivoire ?

3-Quel est le plus haut sommet du Japon ? donnez son altitude ?

4-Comment le Japon est-il devenu une puissance industrielle mondiale ?

APPROFONDISSEMENT NOS RECHERCHES

(Espace réservé aux candidats)

1-Quelles différences faites-vous entre la rotation et la révolution de la terre ?

2-Combien y a-t-il de continents ? nommez les et dites quel est le plus vaste.

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

07 CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

0715330550

- 4-Quelles sont la forme et les dimensions de la cote d'ivoire ?
- 5-Quels sont les pays voisins de la Côte d'Ivoire ?
- 6-Nommez et donnez l'altitude du plus haut sommet de Côte d'Ivoire.
- 7-Quels sont les éléments principaux du climat ?
- 8-pour quelle raison la végétation n'est-elle pas la même au sud qu'au nord de notre pays ?
- 9-Citez les fleuves important de notre pays ?
- 10-Quelles raisons peuvent expliquer le développement d'une ville ?
- 11-Citez et localisez les principales cultures industrielles de notre pays ?
- 12-Quelle est la différence entre pêche traditionnelle et pêche industrielle ?
- 13-Dans quelle région de la Côte d'Ivoire élève-t-on de bovins ? pourquoi ?
- 14-Citez les sources d'énergie et trois ressources minières de notre pays
- 15-Citez deux grandes régions industrielles de la Côte d'Ivoire.
- 16-Citez trois produits fabriqués par des industries chimiques
- 17-Quels sont les principaux moyens de transport dont vous disposez pour vous rendre d'Abidjan à Yamoussoukro ?
- 18-Un cargo part du port d'Abidjan pour l'Europe.
- 19-Quelles marchandises peut-il transporter ?
- 20-Un cargo venant d'Europe débarque des marchandises au port au port d'Abidjan. Quelles peuvent être ses marchandises ?
- 21-Combien de régions comptent notre pays ? qui les administrent ?
- 22-Notre » pays a pris des mesures pour protéger sa forêt. Quelles sont-elles ? citez-les.
- 23-Pour quelles raisons dit-on que la Côte d'Ivoire un rôle important
- 26- Citez trois îles d'Afrique. Quelle est la plus grande ?
- 27-Quels types de relief rencontre-t-on en Afrique ?
- 28-Citez trois hauts sommets d'Afrique. Dites où sont-ils situés et quelle est leur attitude.
- 29-La végétation n'est pas la même dans toute l'Afrique. Pourquoi ?
- 30-Citez quatre fleuves importants d'Afrique et donnez leur longueur.
- 31-Quelles sont les régions les plus peuplées d'Afrique ? pourquoi ?
- 32-Citez et situez deux déserts africains.
- 33-Comment peut-on développer l'industrie en Afrique ?
- 34-Comment peut-on développer l'agriculture en Afrique ?
- 35-Quels sont les obstacles auxquels se heurte le développement de l'Afrique ?
- 36-Les dirigeants africains croient aux possibilités de développement de l'Afrique ?
- 37-L'amélioration de l'agriculture peut favoriser le développement de l'industrie ? est-ce vrai, justifiez votre réponse.
- 38-Combien de pays compose l'Afrique occidentale ? citez-les.

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550 CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

0715330550

39-Citez les différents climats d'Afrique occidentale.

40-Citez les différentes formes de relief de l'Afrique occidentale

Le plus grand fleuve de l'Afrique occidentale arrose la Guinée, le Mali, le Niger, le Bénin.

Quel est sa longueur ?

41-Que savez-vous des productions agricoles du Sahel ?

42-Citez les quatre produits miniers et trois ressources d'énergie d'Afrique occidentale ?

43- Où sont concentrées les principales industries d'Afrique occidentale ?

44-Quels sont les produits agricoles de la France ?

45-Combien d'états composent les États-Unis d'Amérique ? citez quatre domaines où le pays occupe le premier rang mondial.

46-Comment la Chine s'est-elle développée jusqu'en 1979 ?

47-Comment se développe-t-elle de 1979 jusqu'à aujourd'hui ?

CORRECTION PARTIE : **GEOGRAPHIE**

L'ORIENTATION

1) Les quatre points cardinaux sont : le nord, le sud, l'est et l'ouest.

Ces quatre points nous permettent de nous orienter.

2-Les moyens utilisés sont : le soleil et la boussole dont l'aiguille est toujours au nord.

3-L'échelle est le rapport qui existe entre les dimensions d'un objet représenté et les dimensions réelles de cet objet.

Le plan représente la réalité avec des dimensions réduites.

4-Une carte représente un espace étendu comme si on le voyait de très haut.

LA TERRE DANS L'UNIVERS

La rotation : c'est lorsque la terre tourne sur elle-même en 24h.

La révolution : c'est lorsque la terre tourne autour du soleil en 365 jours un quart d'heure.

Les méridiens : ce sont des lignes qui joignent les pôles.

Les tropiques : ce sont des lignes parallèles à l'équateur.

L'équateur : c'est une ligne imaginaire qui partage la terre en deux hémisphères.

1-Grâce aux méridiens et aux parallèles, on calcule la longitude et l'altitude.

LES CONTINENTS ET LES OcéANS

1-Les six continents sont : l'Asie - l'Amérique - l'Afrique - l'Europe - l'Océanie - l'Antarctique.

2-Il y a 5 océans qui sont :

Pacifique, atlantique, indien, glacial arctique, glacial antarctique.

ngouanake@gmail.com

0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550ngouanake@gmail.com
0715330550**CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

0715330550

1-Les formes de relief sont : la plaine plate et peu élevée, le plateau, les montagnes.

2-Le plus haut sommet du monde est le mont Everest (8848 m)

PRESENTATION DE LA COTE D'IVOIRE

1-La Côte d'Ivoire est située dans l'hémisphère nord, plus près de l'équateur que du tropique du cancer. Elle est à l'ouest du méridien de Greenwich.

2-Les pays voisins de la cote d'ivoire sont :

-Le Liberia et la guinée à l'ouest.

-Le mali et le Burkina-Faso au nord

- Le Ghana à l'est

1-La côte d'ivoire est située en Afrique de l'ouest entre l'équateur et le tropique du cancer.

2-Le classement du plus grand au plus petit : Mali,- France – côte d'ivoire - Burkina-Faso - Guinée – Ghana – Liberia.

LE RELIEF DE LA COTE D'IVOIRE

1-On appelle relief l'altitude d'un paysage.

2-Les éléments du relief sont : les plaines, les plateaux, les montagnes et les collines.

3-Le plus haut sommet de la côte d'ivoire est le mont Nimba.

4-Les principaux sommets sont :

-Le mont Nimba (1753m), le mont Tonkpi (1293m), le mont Momi (1302m),

LES CLIMATS DE LA COTE D'IVOIRE

1) Les climats sont : le climat Attiéen (Sud), le climat Soudanien (Nord), le climat de montagne (Ouest), le climat Baouléen (Centre).

2) Les principaux éléments du climat sont : les températures, les vents, les précipitations

3) Les différents vents sont : la brise de mer, la mousson, le harmattan

LA VEGETATION EN COTE D'IVOIRE

1-On appelle végétation l'ensemble des plantes qui poussent dans une région.

2-La végétation d'une région dépend du climat.

3-Les différents types de végétations en Côte d'ivoire sont :

Au sud, la forêt dense qui correspond au climat Attiéen

Au centre, la savane arborée qui correspond au climat Baouléen

Au nord, la savane herbeuse qui correspond au climat Soudanéen.

4-La végétation de la Côte d'Ivoire change d'une région a une autre parce que la quantité de pluie n'est pas la même dans toutes les régions.

5-La forêt ivoirienne est en voies de disparition parce qu'elle est menacée par les feux de brousse, les exploitations abusives et les cultures.

6-Face à cette situation, le gouvernement procède à la limitation des exploitations, la lutte contre les feux de brousse, la création des sociétés pour le reboisement

(SODEFOR) puis à la création des forêts classées.

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS

SAS PROD 01519129

0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550 CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

0715330550

LES COURS D'EAU, LACS ET LAGUNES DE COTE D'IVOIRE

Les barrages permettent de retenir l'eau et produire de l'électricité, irriguer et pêcher.

Les fleuves côtiers sont : San-Pedro – le Boubo – l'Agnéby – la Bia.

Les principaux fleuves sont : le Cavally, le Sassandra, le Comoé et le Bandama.

4) Définition :

- Débit : c'est la quantité d'eau qui s'écoule en une unité de temps.
- Crue : c'est lorsque pendant la saison des pluies, les eaux montent.
- L'étiage : c'est lorsque pendant la saison des pluies, les eaux baissent.

5) barrage d'Ayamé 1 et 2 construits sur la Bia, barrage de Buyo et Soubré construits sur le Sassandra, les barrages de Kossou et Taabo construits sur le Bandama.

6) les principales lagunes sont : la lagune Ebrié – la lagune de grand-Lahou – la lagune de Fresco. la plus vaste est la lagune est la lagune Ebrié.

7) Les principaux lacs sont : le lac de Buyo, le lac de Soubré, le lac de Kossou, le lac de Taabo, le lac d'Ayamé.

8) Les affluents des fleuves

*Cavally → Nuon, Douabé.

*Bandama → Marahoué, N'Zi

*Sassandra → Bafing, Lolo.

*Comoé → Baya, Hingou.

Suite de la page

9) Importer : c'est faire entrer dans un pays des marchandises provenant de l'étranger.

10) On appelle balance commerciale l'ensemble des importations et exportation d'un pays.

11) On dit qu'une balance commerciale est déficitaire quand le pays achète plus qu'il n'en vend.

Elle est excédentaire quand le pays vend plus qu'il achète et elle est équilibrée quand le volume des achats est égal à celui de la vente.

12) Les principaux fournisseurs et acheteurs des produits ivoiriens sont : l'Europe, l'Afrique.

13) Les organisations mondiales :

-L'ONU : (Organisation des Nations Unies)

-FMI (Fonds Monétaire International).

Les organisations africaines :

-La CEDEAO (Communauté Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest).

-L'OUA (Organisation de l'Unité Africaine) devenu maintenant UA (Union Africaine)

-L'UEMOA (Union Economique et Monétaire Ouest Africaine).

La Côte d'Ivoire joue un rôle important sur le plan politique économique, culturelle et sociale en Afrique et dans le monde. Elle est membre de la plupart des organisations

internationales de l'ouest africain, de l'Afrique et du monde. Elle est hôte de

ngouanake@gmail.com

0715330550 **CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

ngouanake@gmail.com

0715330550

LA POPULATION DE LA COTE D'IVOIRE

- 1) La population d'un pays est l'ensemble des habitants de ce pays.
- 2) La population ivoirienne est jeune et augmente très vite.
- 3) Le peuplement de la Côte d'Ivoire s'est fait par différents groupes ethniques venant des pays limitrophes.
- 4) La croissance de la population ivoirienne est due au fait que le nombre de naissances dépasse le nombre de décès. Ce, grâce au développement de la médecine et de l'hygiène et grâce à l'arrivée des étrangers.
- 5) L'exode rural est le déplacement de la population des zones rurales vers les zones urbaines.
- 6) L'exode rural entraîne dans la campagne un vieillissement de la masse paysanne; d'où une baisse de la production agricole. Puis en ville, ce sont les problèmes de : logement, transport, chômage, banditisme, santé et d'éducation.

LES VILLES DE COTE D'IVOIRE

- 1) Les problèmes : logement, chômage, développement du banditisme (insécurité), transport;
- 2) La ville est différente du village à cause du paysage.
 * En ville, le paysage est plus important : les maisons, les rues, l'électricité etc.
 * Au village, toute la famille cultive et élève quelques animaux pendant qu'en ville presque tout le monde travaille dans les bureaux, dans le commerce, les usines, les ateliers, les hôtels, etc.
- 3) La plus grande ville de Côte d'Ivoire est Abidjan.
- 4) Les différents types de quartiers d'Abidjan sont : le quartier des affaires : Plateau, les quartiers résidentiels ou d'habitation: Treichville, Yopougon, Adjamé, Abobo, Cocody, Koumassi, Port-Bouet, Marcory; Les quartiers industriels : Yopougon, Koumassi et le plus important est Vridi.

LES DIVISIONS ADMINISTRATIVES

- 1) Il y a 31 régions en Côte d'Ivoire qui sont ;
 Les études qui ont permis la redéfinition du découpage administratif de la Côte d'Ivoire ont-elles été menées dans la discrétion et ont été le fruit d'une collaboration entre les cartographes, des historiens, des fonctionnaires du ministère de l'intérieur et même les spécialistes en économie.

La Côte d'Ivoire comptera donc 31 régions, 12 districts dont deux autonomes. Et cette vaste politique de redécoupage administratif permettra au final un meilleur équilibre de la gestion des affaires publiques. Le nouveau type de région sera doté d'un conseil régional avec à sa tête, un président élu qui devra exécuter dit-on un programme de développement directement voulu par les populations qui devraient participer plus activement à la vie socio-économique de leurs régions.

- 31 REGIONS ADMINISTRATIVES

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS

SAS PROD 01519129

0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com
0715330550

12 DISTRICTS DONT 2 AUTONOMES (Abidjan et Yamoussoukro)

-107 DEPARTEMENTS

- 510 SOUS-PREFECTURES

-197 COMMUNES

2) Les autorités qui les administrent sont :

-Les Présidents des Conseils Régionaux

3) Yamoussoukro est devenue capitale depuis 1983.

4) Les 02 districts autonomes de Côte d'Ivoire sont :

-District autonome d'Abidjan

-District autonome de Yamoussoukro

LES CULTURES VIVRIERES

1) Les cultures vivrières sont: les cultures qui servent directement à l'alimentation de l'homme.

2) Les principales cultures vivrières sont ;

-L'igname ; le maïs ; la banane plantain, le taro ; le sorgho ; le fonio ; les autres légumes et les fruits.

3) Les problèmes des cultures vivrières sont :

- problème de conservation des produits obtenus,

-problème du transport car les cultures arrivent au lieu de consommation très difficilement,

-la technique de l'agriculture dans le domaine des cultures vivrières est traditionnelle, donc le rendement est très faible.

Les solutions :

-il faut moderniser les techniques agricoles et améliorer le système de commercialisation.

-il faut encourager les populations à consommer leurs propres cultures,

-il faut encourager les jeunes à retourner à la terre.

4) La répartition des cultures vivrières dépend du climat et du sol.

5) Les cultures vivrières sont pratiquées avec des techniques traditionnelles.

6) L'autosuffisance alimentaire consiste à produire tout ce qu'il faut pour se nourrir sans apport extérieur. La Côte d'Ivoire n'en connaît pas à cause de sa technique agricole encore traditionnelle.

7) Il faut retenir les jeunes au village, moderniser et améliorer les techniques agricoles et la commercialisation; construire les routes entre les centres urbains et les centres ruraux.

LES CULTURES INDUSTRIELLES

1) Une culture industrielle est une culture qui fournit des produits à transformer avant d'être consommés.

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

le palmier à huile, l'hévéa, la canne à sucre, le tabac, la noix de cajou (anacarde), le coton.

3) Dans les régions de savane on cultive la canne à sucre, le coton et le tabac.

Dans les régions forestières on a le palmier à huile, le café, le cacao, l'hévéa.

4) Les cultures industrielles fournissent les matières premières aux industries.

5) Les cultures industrielles sont importantes pour l'économie de la Côte d'Ivoire puisqu'elles fournissent un grand nombre d'emplois et l'essentiel des ressources à l'exportation.

6) Les problèmes que rencontrent les cultures industrielles sont la baisse de leur prix sur le marché mondial et la dépendance de leur prix. Comme solutions, il faudra entre autres favoriser la diversification des cultures industrielles, équilibrer leur production au niveau des régions.

7) Pour augmenter la production des cultures industrielles, le gouvernement apporte des techniciens pour conseiller et bien former les planteurs.

8) SODESUCRE et CIDT.

LA PECHE EN COTE D'IVOIRE

1) Il existe en Côte d'Ivoire deux types de pêches : la pêche moderne et la pêche traditionnelle.

2) Pour éviter d'importer du poisson, la Côte d'Ivoire doit développer la pêche industrielle puis moderniser la pêche traditionnelle et encourager la pisciculture.

3) On appelle pisciculture l'élevage du poisson. On doit la pratiquer pour permettre aux populations d'avoir du poisson pour se nourrir et aussi vendre aux autres pays.

4) Les moyens utilisés :

- La pêche traditionnelle se pratique dans des rivières, les lacs, les lagunes. On utilise des pirogues, des éperviers et filets.

- La pêche industrielle et moderne quant à elle se pratique en haute mer, à bord des gros navires (chalutiers, thoniers, sardiniers) qui possèdent des grands filets.

5) Le poisson qui fait notre renommée est le Thon.

6) C'est la pêche industrielle qui rapporte beaucoup de poissons.

L'ELEVAGE EN COTE D'IVOIRE

1) Il y a deux types d'élevages en Côte d'Ivoire:

- L'élevage traditionnel et l'élevage moderne.

2) L'élevage étant inexistant en Côte d'Ivoire, pour faire face à cette situation, il faut perfectionner les techniques existantes, étendre l'élevage à d'autres régions du pays et accroître toutes les formes d'élevage.

3) L'élevage des bovins se fait dans la région des savanes.

Les raisons sont : l'herbe en abondance, absence de mouches tsé-tsé responsables de la maladie du sommeil.

4) Les animaux d'élevage sont : Bœuf - chèvre - poule - porc - agouti - lapin.

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS 0

SAS PROD 01519129

0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550 CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

0715330550

5) Les ranchs sont : le ranch d'Abokouamekro, le ranch de la Zola, le ranch de Sipilou.

L'EXPLOITATION FORESTIERE EN COTE D'IVOIRE

- 1) Pourquoi la forêt ivoirienne est-elle en voie de disparition?
- 2) Pourquoi le gouvernement s'oppose-t-il à la disparition de la forêt ivoirienne ?
- 3) En quoi la forêt est une richesse de la Côte d'Ivoire?
- 4) Quel est le principal produit que la forêt fournit à l'économie ivoirienne? Citez quelques espèces.
- 5) Qu'est-ce qu'une forêt classée?
- 6) Quel rang occupe le bois parmi les produits d'exportation en Côte d'Ivoire?
- 7) Donnez la définition et le rôle de la SODEFOR.

INDUSTRIES, MINES ET SOURCES D'ENERGIE EN COTE D'IVOIRE

- 1) Citez les ressources minières de la Côte d'Ivoire? Lesquelles sont exploitées? Où?
- 2) Citez les sources d'énergie de Côte d'Ivoire?
- 3) Qu'est-ce qu'une industrie?
- 4) Citez les principales industries de Côte d'Ivoire?
- 5) Quelles sont les principales régions où l'on trouve les industries en Côte d'Ivoire?
- 6) Quelles sont les conditions pour industrialiser un pays?
- 7) Quels problèmes rencontrent les industries en Côte d'Ivoire? Quelles solutions proposez-vous?
- 8) Classez les principales industries de la côte d'Ivoire selon les produits qu'elles fabriquent.

TRANSPORTS ET COMMUNICATIONS EN COTE D'IVOIRE

- 1) Citez les moyens de transport en Côte d'Ivoire?
- 2) Quelles sont les voies de communication de la Côte d'Ivoire?
- 3) Quels sont les problèmes du transport en Côte d'Ivoire?
- 4) Le chemin de fer relie la Côte d'Ivoire à un pays. Lequel? Quelle est la distance? Quelle est la distance de la partie occupée par la Côte d'Ivoire? Quelle société gère le chemin de fer?
- 5) Citez les deux ports de la Côte d'Ivoire.
- 6) Citez les aéroports internationaux de la Côte d'Ivoire.
- 7) Quels sont les moyens de télécommunication en Côte d'Ivoire?

LA COTE D'IVOIRE DANS LE MONDE

- 1) Citez les produits d'exportation de la Côte d'Ivoire.
- 2) Citez les produits importés par la Côte d'Ivoire.
- 3) Parmi les produits suivants, relevez ceux que la Côte d'Ivoire exporte et ceux qu'elle importe : riz - radio - café- igname - coton - automobile - manioc - bois - viande

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550**CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**ngouanake@gmail.com
0715330550

- 4) Qu'appelle-t-on commerce intérieur? Commerce extérieur ?
- 5) Que signifie importation et exportation?
- 6) Qu'appelle-t-on balance commerciale?
- 7) Quand dit-on qu'une balance commerciale est déficitaire? Excédentaire? Equilibrée?
- 8) Qui sont les principaux fournisseurs et acheteurs des produits ivoiriens?
- 9) Citez trois organisations africaines et deux organisations mondiales dont la Côte d'Ivoire est membre. Pourquoi dit-on que la Côte d'Ivoire joue un rôle important en Afrique et dans le monde?

L'AFRIQUE : PRESENTATION ET RELIEF

- 1) Ces continents sont : l'Europe et l'Asie.
- 2) Ces océans sont : l'océan atlantique à l'ouest, l'océan indien à l'est. Ces mers sont : la mer méditerranéenne, la mer rouge.
- 3) Le plus haut sommet est le mont Kilimandjaro (5895m) en Tanzanie.
- 4) La Côte d'Ivoire est 100 fois plus que le continent africain.

L'Afrique : climat et végétation

- 1) L'Afrique est située dans la zone chaude de la terre.
- 2) Il y a une régions équatoriale, les régions tropicales et les régions méditerranéennes.

L'AFRIQUE : COURS D'EAU ET LACS

- 1) Les fleuves sont : le Zaïre, le Nil, le Niger, le Sénégal, le Zambèze.
- 2) Le plus puissant fleuve du monde est le Nil.
- 3) Les lacs sont : le lac victoria, le lac Tanganyika, le lac Tchad.
- 4) Les hommes exploitent les fleuves pour produire de l'électricité, pour pêcher et irriguer les cultures en saison sèche.

LA POPULATION D'AFRIQUE

1-Il y a deux races en Afrique :

- La race noire
- La race blanche au nord (arabes et les berbères).

2-Les trois religions sont : l'animisme, l'islam et le christianisme.

3-Les côtes et les régions aux climats doux sont plus peuplées. Elles se situent au nord et au sud du continent.

LES VOIES DE DEVELOPPEMENTS

1-La terre renferme des ressources minières et des sources d'énergie responsables au bon développement d'un pays.

2-Les organisations interafricaines peuvent aider les pays membres à se développer parce qu'elles rassemblent leurs ressources pour financer l'agriculture, l'industrie afin de transformer sur place les matières premières, organiser la production industrielle. Elles construisent les voies de communication.

L'AFRIQUE OCCIDENTALE : LA NATURE ET LES HOMMES

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

TE SUCCES D'UNE

CACHON 01510120

0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com
0715330550

1-Les pays d'Afrique qui n'ont pas accès à la mer sont :

-Le Niger – le Burkina-Faso et le Mali.

3-Ce massif commun est le mont Nimba (1753m)

4-Les principaux cours d'eau qui arrosent l'Afrique sont :

Le Niger (4200 km), le Sénégal (1641)

*le plus long est le Niger

*les pays que le Niger traverse sont :

La Guinée, le Mali, le Niger, le Bénin et le Nigeria.

1-Le pays d'Afrique occidentale le plus peuplé est : le Nigeria

Le plus vaste est : le Niger.

L'AFRIQUE OCCIDENTALE : LE TRAVAIL DES HOMMES

1-En Afrique occidentale :

-L'agriculture est surtout développée dans les pays du golfe de Guinée. On a : le café – le palmier à huile – le cacao – l'hévéa et des cultures vivrières telles que le riz, le sorgho.

-Dans les pays du nord :

On trouve des cultures vivrières comme le mil, le sorgho, le riz, le manioc et des cultures d'exportation comme le coton, l'arachide, la canne à sucre.

1-Les régions les moins fertiles correspondent au climat désertique.

2-Les sources d'énergie sont : le pétrole et le gaz naturel, la houille, l'eau et le bois.

Oui, il y a d'autres ressources minières qui sont : le fer, la bauxite, le phosphate, le diamant, le marbre, le nickel.

3-Les principales industries d'Afrique occidentale sont :

Les industries textiles, les industries minières, les industries chimiques et les industries pharmaceutiques.

La France

1) La capitale de la France est Paris.

2) Le plus haut sommet de l'Europe : est le mont Blanc (4807) situé au sud-est de la France.

3) La France compte 58 millions d'habitants.

4) Les principaux produits agricoles sont : les céréales et le blé.

5) L'agriculture de la France est plus mécanisée que celle de la Côte d'Ivoire.

LES ETATS-UNIS D'AMERIQUE

1-La capitale des Etats-Unis est : Washington.

2-50 états composent les Etats-Unis.

3-Il y a : les blancs, les noirs, les hispaniques, les asiatiques.

4-Les produits industriels et agricoles :

*les produits agricoles : coton, blé, maïs, soja.

ngouanake@gmail.com
0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	ngouanake@gmail.com 0715330550
--	-----------------------------------

5-L'agriculture, l'industrie, et le commerce place les usa comme première puissance mondiale.

Les principales industries sont :

Les industries aéronautique, l'industrie armement, l'industrie automobile, la sidérurgie et l'aérostation

1-Le problème des usa c'est l'intégration répartition des industries.

2-La plus ancienne région industrielle (le nord-est) décline alors que les régions du sud-est, du sud et de l'ouest sont en forte progression avec les industries de haute technologie.

CHINE

1-la capitale de la chine est pékin

2-continent asiatique

3-Shanghai, a cause de sa densité humaine et de ses richesses naturelles

4-la politique de l'enfant unique

JAPON

1-Tokyo

2-voitures , les appareils électro managers , les téléphones etc..

3- avec 3776 mètres, le mont Fuji

1- En 1945 le Japon sort vaincu et ruiné de la Seconde guerre mondiale. Sa reconstruction, avec l'aide des Etats-Unis, est rapide et il connaît une forte croissance économique des années 1960 à 1990. ... Le Japon est ainsi devenu une puissance industrielle majeure dans le monde

APPROFONDISSEMENT NOS RECHERCHES (espaces réservés aux candidats)

TROISIEME PARTIE SCIENCES

1-Comment appelle-t-on un milieu naturel composé d'un support et d'êtres vivants ?

2-Quels sont les principaux écosystèmes qui existent en Côte d'Ivoire ?

3-Les plantes vertes sont des producteurs. Pourquoi ?

4-Comment doit-on protéger la nature ?

6-Qu'est-ce que l'écologie ?

7-Quelles sont les actions destructives de l'homme sur la nature ?

8-Pourquoi faut-il éviter les feux de brousse ?

9-Qu'appelle-t-on interaction d'un écosystème ?

10-Quelles sont les différentes relations qui peuvent exister

11-entre les composants d'un écosystème ?

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LES SERVICES PUBLICS

SAS PRON 01519129

0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550
CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com
0715330550

CHAINE ALIMENTAIRE

- 1) Qu'appelle-t-on chaîne alimentaire ?
- 2) Quels les différents niveaux d'une chaîne alimentaire ?
- 3) Quels sont les décomposants et les producteurs ?
- 4) Citez par ordre trois types de consommateurs.

LE SOL

- 1) De quoi est composé le sol ?
- 2) Citez les différents de sol que vous connaissez
- 3) Quel est le meilleur sol pour la culture ?
- 4) Qu'est-ce que l'humus ? un sol riche ?
- 5) Qu'appelle-t-on érosion du sol ?
- 6) Comment améliorer un sol devenu pauvre ?
- 7) Qu'est-ce que l'engrais ? quel sont les types d'engrais que vous connaissez ?
- 8) Comment lutter contre la dégradation du sol ?
- 9) Quels sont les sols les plus menacés par l'érosion ?
- 10) Quel est le rôle du sol dans la vie d'une plante ?

LA PLANTE

- 1) une plante est constituée de deux parties. Lesquelles ?
- 2) citez les différentes parties d'une plante verte et leur rôle.
- 3) Quelles sont les conditions indispensables à une bonne germination ?
- 4) Qu'est-ce que la fécondation d'une fleur ?
- 5) Qu'est-ce qu'une plante annuelle ? pluriannuelle ?
- 6) Qu'est-ce que la germination d'une graine ?
- 7) Quels sont les différents modes de reproduction d'une plante ?
- 8) De quoi est composée la sève brute ?
- 9) De quoi se nourrit la plante ?
- 10) Quelles sont les conditions indispensables au développement normal d'une plante ?
- 11) Les feuilles d'une plante jaunissent puis elles meurent. Pourquoi ?
- 12) Deux gaz sont indispensables à la vie d'une plante. Lesquels ?
- 13) Quels sont les échanges entre une plante et son milieu ? expliquez.
- 14) Qu'appelle-t-on fonction chlorophyllienne ?
- 15) Citez les différentes parties d'une fleur et d'une graine.

LE POISSON

- 1) Grace à quel organe se déplace et respire le poisson ? quel est son milieu de vie ?
- 2) Le poisson est-il un vertébré ?
- 3) Comment appelle-t-on l'élevage du poisson ?
- 4) Tous les habitants de l'eau sont-ils des poissons ?

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550**CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**ngouanake@gmail.com
0715330550**LES BATRACIENS**

- 1) Quel est le milieu de vie des batraciens ? leur mode de reproduction ?
- 2) Quelles sont les étapes de métamorphose d'un batracien ?
- 3) La grenouille est-elle un vertébré ?
- 4) Comment respire-t-elle ?
- 5) Pourquoi une grenouille ne reste pas longtemps hors de l'eau ?
- 6) Qu'est ce qui caractérise le batracien ?

LES REPTILES

- 1) En combien de groupe classe-t-on les reptiles ?
- 2) Comment se déplace et se reproduit un reptile ?
- 3) Le reptile est-il un vertébré ?
- 4) Qu'est ce qui caractérise le reptile ?

LES OISEAUX

- 1) Qu'est-ce qu'un oiseau ?
- 2) Il existe combien d'espèce d'oiseaux ?
- 3) Les oiseaux sont-ils des vertébrés ?

LES MAMMIFERES

- 1) Qu'est-ce qu'un mammifère ?
- 2) Comment classe-t-on les mammifères ?
- 3) Citez les différentes parties de l'estomac d'un ruminant ?
- 4) Qu'est-ce qu'un vertébré ?
- 5) En combien de classe divise-t-on les mammifères ?
- 6) Combien de mode de reproduction existe-il chez les mammifères ?

LE SQUELETTE

- 1) Qu'est-ce qu'un squelette ? et quel est son rôle ?
- 2) Citez les trois différentes sortes d'os
- 3) De quoi est composé l'os ?
- 4) Citez les différentes parties d'un os long.

LES MUSCLES ET LES ARTICULATIONS

- 1) Qu'est ce qui permet aux os de se mouvoir ?
- 2) Quelles sont les deux différentes sortes de muscles ?
- 3) Comment peut-on développer un muscle ?
- 4) combien de muscle possède une personne ?
- 5) Qu'est-ce qu'une articulation ? citez les différentes articulations des membres supérieurs et inférieurs.
- 6) Quel est le rôle d'une articulation ?
- 7) Qu'est ce qui provoque la déformation des os ?

LE SYSTEME NERVEUX

- 1) Ecrire dans ce tableau : les verbes, les sens, les adjectifs, correspondants à chaque

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS

SAS PROD 01519129

0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550 **CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

0715330550

organe.

Organes	verbe	sens	adjectif	les nerfs
œil				
oreille				
peau				
langue				
nez				

2- De quoi est formé le système nerveux ?

3- où est logé la moelle épinière ? le cerveau ?

4- Quel est le rôle des nerfs ? de la moelle épinière ? du cerveau ?

5- Quels sont les dangers du système nerveux ?

6- Quel est le meilleur repos du cerveau ?

7- Que faire pour conserver une bonne vue ?

LES ALIMENTS

1- Quel est le rôle des aliments dans l'organisme ?

2- Qu'est-ce qu'un aliment composé ?

3- citez quelques aliments simples.

4- Quels sont les différents groupes d'aliments ? quel est le rôle des protéides et des lipides ?

5- Qu'est-ce qu'une alimentation variée et équilibrée ?

6- Qu'est-ce qu'une ration alimentaire ? De quoi doit-elle dépendre ?

7- Qu'appelle-t-on vitamine ?

Quelle maladie une alimentation pauvre en vitamines peut causer à un enfant ?

LA DIGESTION

1) Quelles sont les organes qui composent l'appareil digestif ?

2) Quelles sont les différentes étapes de la digestion ?

3) Quel est le rôle de la digestion ?

4) Que deviennent les aliments digérés ?

5) quel est le rôle des glandes digestives ?

LE SANG

1) de quoi est composé le sang ?

2) quel est le rôle des globules blancs et des globules rouges

ngouanake@gmail.com

0715330550

ngouanake@gmail.com

0715330550 **CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

ngouanake@gmail.com

0715330550

- 4) qu'est-ce qu'une transfusion sanguine ?
- 5) quel est rôle du sang dans l'organisme ?
- 6) quelles sont les possibilités de transfusion sanguines qui existent ?
- 7) pourquoi examine-t-on un sang avant la transfusion ?
- 8) qu'est-ce que l'hémorragie ?
- 9) quelles sont les différentes parties de l'appareil circulatoire ?
- 10) qu'appelle-t-on rythme cardiaque ? définissez le nombre pour un homme
- 11) donnez la quantité de sang envoyée vers le corps par battement.

LA RESPIRATION

- 1) quels sont les différents organes de l'appareil respiratoire ?
- 2) combien de temps distingue-t-on un mouvement respiratoire ? lesquels ?
- 3) quelles sont les voies respiratoires
- 4) comment se font les échanges dans les alvéoles pulmonaires ?
- 5) quel le but de la respiration ?

LES ECHANGES DANS LE CORPS

- 1) A quel niveau se font les échanges dans le corps ?
- 2) Qu'est-ce que le sang apporte aux organes et qu'est-ce qu'il reçoit d'eux en retour ?
- 3) Quels sont les organes qui débarrassent le sang de ses déchets et du gaz carbonique ?

LES MALADIES

- 1) qu'est-ce qu'une maladie virale ? éruptive ? endémique, basilienne ?
- 2) remplissez ce tableau

Maladie	protecti on	Agent patho gène	Mode de transmis Sion
Onchoce rcose			
Maladie du sommeil			
Paludis me			

SIDA

- 1-Que signifie sida ?
- 2-Quel est le nom du virus responsable de cette maladie ?
- 4-comment se transmet-il ?
- 5-qu'est-ce qu'un séropositif ?
- 6-quelle est la différence entre un sidéen et un séropositif ?

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS

SAS PROD 01519129

0715330550

ngouanake@gmail.com

0715330550 **CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

ngouanake@gmail.com

0715330550

7-comment se protéger contre le sida ?

LA PUERICULTURE

- 1) Qu'est-ce qu'une puériculture ?
- 2) Quels sont les signes d'une grossesse ?
- 3) Quel est le but des consultations prénatales ?
- 4) Quel est le nombre des consultations prénatales ?
- 5) Que doit faire une femme pendant sa grossesse ?
- 6) Qu'est-ce qu'un allaitement ?
- 7) Citez les différents modes d'allaitement.
- 8) Quels sont les avantages de l'allaitement maternel ?
- 9) Quelles sont les différentes étapes de la grossesse ?
- 10) Quelles sont les heures de tétée chez les bébés ?
- 11) Qu'est-ce qu'un sevrage ? A partir de quel âge peut-on sevrer un bébé ? pourquoi ?
- 12) Quelles sont les précautions à prendre au moment du sevrage ?
- 13) Quelles sont les différentes étapes de la grossesse ?
- 14) Quelles précautions à prendre au moment du sevrage ?
- 15) Que doit faire la maman pour éviter les incidents ?
- 16) Quels sont les soins indispensables à donner à un enfant dès sa naissance ?
- 17) Quels sont les soins indispensables à donner à un enfant dès sa naissance ?
- 18) Quelles sont les différentes sortes d'aliments ?
- 19) Quel est le meilleur aliment et pourquoi ?
- 20) Qu'est-ce que qui doit nécessiter l'allaitement artificiel ?
- 21) Quelles précautions exige l'allaitement artificiel ?
- 22) Pourquoi faut-il donner du jus de fruit au bébé nourri avec le lait en boîte ?
- 23) Quel est le rythme de consultation des enfants ?
- 24) Quels vaccins sont obligatoires pour le bébé et à quelle période doit-il les recevoir ?

APPROFONDISSEMENT NOS RECHERCHES**(Espace réservé aux candidats)**

- 1) Quelles sont les différents types de classes des consommateurs ?
- 2) Placez les animaux suivant dans une chaîne alimentaire : agouti-chien-lion.
- 3) Qu'est-ce qu'un omnivore ?
- 4) Qu'est-ce qu'un prédateur ?
- 5) Qu'est-ce qui forme l'humus ?
- 6) Citez les différents types de plantes.
- 7) Qu'est-ce qu'une sève brute ?

ngouanake@gmail.com

0715330550

ngouanake@gmail.com

0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550ngouanake@gmail.com
0715330550**CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

- Respiration chez les plantes
 - La photosynthèse
 - La transpiration
- 9) Pourquoi est-il interdit de dormir sous une plante la nuit ?
 - 10) Quels sont les moyens de reproduction des plantes ?
 - 11) Quelle est la différence entre la plante annuelle et la plante pluriannuelle ?
 - 12) Quel est le rôle des nageoires ?
 - 13) Quelles est la seconde appellation des batraciens
 - 14) Qu'est-ce que la métamorphose,
 - 15) Quel est le cri des grenouilles ?
 - 16) Qu'appelle-t-on respiration cutanée ?
 - 17) Que faut-il faire en cas de morsure de serpent ?
 - 18) De quoi est recouvert le corps d'un oiseau ?
 - 19) Pourquoi dit-on que les oiseaux sont des ovipares ?
 - 20) Qu'est-ce qu'un herbivore ?
 - 21) Quels sont les différents types d'herbivores ?
 - 22) Expliquez le repas d'un ruminant.
 - 23) Quel est le vrai nom de l'agouti ?
 - 24) Pourquoi dit-on que l'homme est un vertébré ?
 - 25) Quelles sont les différentes parties du corps humain ?
 - 26) Combien de vertèbre forme la colonne vertébrale ?
 - 27) Quels sont les éléments responsables respectivement de la croissance de l'os en longueur et en épaisseur ?
 - 28) Qu'est ce qui facilite le glissement des os ?
 - 29) définissez les mots suivants :
Fracture - luxation - entorse ou foulure.
 - 30) Faites correspondre ces adjectifs et verbes à l'organe qui correspond ?
Olfactif Œil Entendre
Gustatif Oreille Sentir
Auditif Nez Voir
Tactile Peau Gouter
Optique Langue Toucher
 - 31) Citez les organes de sens et leur rôle.
 - 32) Quel est le rôle des nerfs optiques, olfactifs, auditifs, tactiles, gustatifs ?
 - 33) Quel est le rôle du cerveau ?
 - 34) Qu'est-ce qu'un acte volontaire ?
 - 35) Qu'est qu'un acte involontaire ?
 - 36) Pourquoi dit-on que le lait est un aliment complet ?
 - 37) Citez les aliments énergétiques et leur rôle.

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550ngouanake@gmail.com
0715330550**CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

- 38) Citez les groupes d'aliments organiques ?
- 39) Quel rôle jouent les aliments dans l'organisme ?
- 40) Pourquoi doit-on avoir une alimentation variée et équilibrée ?
- 41) Citez les différents types de vitamines.
- 42) Combien de dentitions possède l'homme ? lesquelles ?
- 43) Donnez la formule dentaire d'un homme adulte.
- 44) Citez une maladie de la dent ?
- 45) Faites le schéma de la dent ?
- 46) Qu'est-ce que la digestion ?
- 47) Faites le schéma de l'appareil digestif
- 48) Quelles sont les différentes parties du cœur ?
- 49) Combien de vaisseaux sanguins distingue-t-on ? lesquels ?
Quel est le rôle des artères ? des veines ?

CORRECTION SCIENCES**L'ECOSYSTEME**

1-C'est l'écosystème composé d'un support (eau, sol) et d'être vivants (animaux, plantes).

2-Les principaux écosystèmes de la côte d'ivoire sont :

- L'écosystème forêt
- L'écosystème savane
- L'écosystème lagune
- L'écosystème mangrove.

3-Les plantes vertes sont des producteurs parce qu'elles fabriquent des matières organiques : lipides, protides, glucides.

4-Pour protéger la nature, il faut éviter les feux de brousse, la destruction des plantes, et des animaux, la pollution des eaux.

5-L'écologie est la science qui étudie les êtres vivants et leur milieu de vie.

6-Les actions destructives de l'homme sur la nature sont les feux de brousse, la pollution des eaux, l'exploitation des forêts et le braconnage.

7-Il faut éviter les feux de brousse, parce qu'ils détruisent la faune, la flore, les récoltes et les villages. Ils favorisent l'érosion et la désertification.

8-Les interactions d'un écosystème sont les relations qui existent entre les composants de l'écosystème.

9-Les différentes relations qui peuvent exister entre les composants d'un écosystème

ngouanake@gmail.com 0715330550 CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	ngouanake@gmail.com 0715330550
---	-----------------------------------

CHAINE ALIMENTAIRE

1- Une chaîne alimentaire est une suite d'être vivants dans laquelle chacun mange et est mangé à son tour.

2- Les différents niveaux d'une chaîne alimentaire sont :

- Les producteurs
- Les consommateurs
- Les décomposeurs.

3- Les décomposeurs fertilisent les sols et les producteurs fabriquent les matières organiques.

4- Les trois types de consommateur sont :

- Consommateurs de premier ordre : les herbivores
- Consommateurs de deuxième ordre : les carnivores
- Les supers consommateurs : l'homme.

LE SOL

1- Le sol est composé d'un seul mélange de roche, de sable, d'argile, de débris végétaux, de l'eau, et des sels minéraux.

2- Les différents types de sols sont : le sol sablonneux, le sol argileux, le sol perméable, le sol riche en humus.

3- Le meilleur sol pour la culture est le sol riche en humus

4- L'humus est l'ensemble des débris végétaux et animaux. Un sol riche est un sol favorable à l'agriculture, riche en matières organiques.

5- On appelle érosion du sol, la dégradation du sol par l'eau de ruissèlement.

6- On améliore un sol devenu pauvre par jachère ou l'apport d'engrais ou de fumier.

7- L'engrais est un produit chimique qui rend le sol riche.

Les différents types d'engrais sont :

- Engrais d'origine végétale : les tourteaux
- Engrais d'origine animale : le fumier
- Engrais chimique

8- Pour lutter contre la dégradation du sol, il faut éviter de détruire la végétation qui couvre le sol, en évitant les feux de brousses, la déforestation.

9- Les sols les plus menacés par l'érosion sont les sols en pente, les sols sans végétation.

10- Le rôle du sol dans la vie d'une plante est de lui donner de l'eau et les matières nécessaires à croissance.

LA PLANTE

1- Une plante est constituée des racines et de la tige.

2- Les différentes parties d'une plante verte et leurs rôles :

- La racine fixe la plante au sol et y puise la nourriture nécessaire grâce aux poils

ngouanake@gmail.com LE SUCCES PLUS	SAS PROD 01519129	ngouanake@gmail.com 0715330550
---------------------------------------	-------------------	-----------------------------------

ngouanake@gmail.com
0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com
0715330550

absorbants.

-La tige relie la racine aux feuilles qu'elle porte. C'est par elle que la sève brute arrive aux feuilles pour devenir la sève élaborée.

-Les feuilles assurent les échanges entre la plante et son milieu. Elles sont le lieu de fabrication de la sève élaborée.

-Les fleurs sont les organes de fécondation.

3-Les conditions nécessaires à la germination :

-Une bonne qualité de la graine

-Une bonne condition de température (air et chaleur) et humidité.

4-La fécondation d'une fleur c'est l'union d'un grain de pollen et de l'ovule.

5-Une plantation annuelle est une plante qui germe, grandit, fleurit, donne des graines au cours de la même année avant de mourir.

6-La germination c'est quand une graine pousse pour donner naissance à une nouvelle plante.

7-Les différents modes de reproductions d'une plante sont la reproduction par graine, par bouturage, par greffage, marcottage.

8-La sève brute est composée d'eau et de sels minéraux et de matières organiques.

9-Une plante se nourrit en puisant dans le sol les éléments nutritifs dont elle a besoin grâce à ses racines mais surtout par les poils absorbants. Une plante se nourrit d'eau, de sels minéraux et de matières organiques.

10-Les conditions indispensables au développement d'une plante sont : l'eau, l'air, le soleil et les sels minéraux.

11-Les feuilles d'une plante jaunissent puis elles meurent parce qu'elles manquent de sels minéraux

12-Les deux gaz indispensable à la vie d'une plante sont : le gaz carbonique et l'oxygène de l'air.

13-Les échanges d'une plante et son milieu sont :

-La transpiration :

La plante absorbe de l'eau et rejette une partie sous forme de vapeur d'eau.

-La photosynthèse :

A la lumière, la plante absorbe du gaz carbonique et rejette de l'oxygène.

-La respiration :

Le jour et la nuit, la plante absorbe l'oxygène et rejette du gaz carbonique.

14- On appelle fonction chlorophyllienne quand la plante absorbe de l'oxygène et rejette le gaz carbonique.

1) Les différentes parties d'une fleur sont : le pédoncule, le sépale, le pétale, les étamines, le pistil et l'ovaire.

-Les différentes parties d'une graine sont : le cotylédon, les folioles, la tige et la

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550 **CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

0715330550

LE POISSON

1) Le poisson se déplace grâce à ses nageoires et respire grâce à ses branchies. Son milieu de vie est le milieu aquatique.

2) Le poisson est un vertébré.

3) L'élevage de poisson s'appelle la pisciculture.

4) Tous les habitants de l'eau ne sont pas des poissons.

Ex : la tortue.

5) Les poissons sont hydrodynamiques parce qu'ils ont une forme qui leur permet de se déplacer dans l'eau facilement.

LES BATRACIENS

1-Ils vivent dans l'eau et sur terre. Ils sont ovipares, ils se nourrissent d'insectes.

2-Les étapes de la métamorphose d'un batracien sont :

De l'œuf au têtard puis du têtard au batracien.

3-La grenouille est un vertébré. Elle respire par le nez et par la peau. (c'est une respiration cutanée).

4-Une grenouille ne peut pas rester trop longtemps hors de l'eau parce que sa peau peut sécher et elle peut mourir par manque d'oxygène.

5-Le batracien se caractérise par sa peau nue. Il est ovipare, il subit des métamorphoses pendant sa croissance. Il est vertébré.

LES REPTILES

1) Il existe quatre groupes : les crocodiles, les lézards, les serpents et les tortues.

2) Le reptile se déplace en rampant. Il est ovipare.

3) Le reptile est un vertébré, ovipare et rampant. Le corps recouvert d'écailles et il est de sang-froid.

LES OISEAUX

1-Un oiseau est un vertébré au corps recouvert de plumes. C'est un ovipare.

2-Il existe mille six cents espèces d'oiseaux.

3-Les oiseaux sont des vertébrés parce qu'ils possèdent une colonne vertébrale.

LES MAMMIFERES

1-Un mammifère est un animal qui nourrit son petit au lait de ses mamelles.

2-On classe les mammifères selon leur mode de nutrition.

On distingue cinq classes qui sont :

Les carnivores, les rongeurs, les herbivores, les omnivores et les ruminants.

3-Les différentes parties de l'estomac d'un animal sont la panse, le réseau, le feuillet, la caillette.

4-Un vertébré est un animal qui possède une colonne vertébrale.

5-Il existe cinq classes de vertébrés : les mammifères, les batraciens, les poissons, les oiseaux et les reptiles.

6-Il existe trois modes de reproduction : les ovipares, les vivipares et les ovovivipares.

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

SAS PROD 01519129

0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550**CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**ngouanake@gmail.com
0715330550**LE SQUELETTE**

- 1) Le squelette est l'ensemble des os du corps. C'est la charpente du corps.
- 2) Les os du court, les os longs et les os plats.
- 3) L'os est composé d'osséine et de calcaire.
- 4) Un os long est composé d'un cartilage, d'un os spongieux, de la moelle rouge, d'un os dur, de la moelle jaune et du périoste.

LES MUSCLES ET LES ARTICULATIONS

- 1-C'est la contraction des muscles qui fait mouvoir les os.
- 2-Les deux différentes sortes de muscles sont : le muscle blanc et le muscle rouge.
- 5) L'os est composé d'osséine et de calcaire.
- 6) Un os long est composé d'un cartilage, d'un os spongieux, de la moelle rouge, d'un os dur, de la moelle jaune et du périoste.

LES MUSCLES ET LES ARTICULATIONS

- 1-C'est la contraction des muscles qui fait mouvoir les os.
 - 2-Les deux différentes sortes de muscles sont : le muscle blanc et le muscle rouge.
 - 3-On développe le muscle par le sport et une bonne alimentation.
 - 4-Une personne possède cinq cent (500) muscles.
 - 5-Une articulation est l'endroit où deux os s'emboîtent.
- Les articulations des membres supérieurs sont :
L'épaule, le coude, le poignet.
- Les articulations des membres inférieurs sont : la hanche, le genou et la cheville.
- 6-Une articulation permet de faire des mouvements.
 - 7-La déformation des os est provoquée par la mauvaise position assise ou debout

LE SYSTEME nerveux

- 1-Les organes de sens et nos nerfs.

organes	verbes	Sens	adjectif	nerf
Œil	Voir	Vue	Optique	Optique
Oreille	Entendre	Ouïe	Auditif	Auditif
Peau	Toucher	Toucher	Tactile	Tactile
Langue	Goûter	Goûter	Gustatif	Gustatif
nez	Sentir	Odorat	Olfactif	Olfactif

ngouanake@gmail.com
0715330550ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550 **CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

0715330550

- 1-Le système nerveux est formé du cerveau, de la moelle épinière et des nerfs.
- 2-La moelle épinière est logée dans la colonne vertébrale et le cerveau dans la boîte crânienne.
- 3-Les nerfs transmettent les sensations à la moelle épinière qui les conduit au cerveau. la moelle épinière conduit au cerveau les sensations reçues par les nerfs. Le cerveau enregistre les sensations, commande les mouvements des organes et permet de penser et de réfléchir.
- 4-Les dangers du système nerveux sont : l'alcool, le bruit, le tabac.
- 5-Le meilleur repos du cerveau est le sommeil.
- 6-Pour conserver une bonne vue, il faut éviter de porter des verres sans ordonnance, les lumières trop vives.

LES ALIMENTS

- 1) Les aliments apportent à l'organisme les éléments nécessaires pour sa croissance, son développement, son fonctionnement et son entretien.
- 2) Un aliment composé est un aliment d'origine végétale ou animale
- 3) formé de plusieurs éléments simples.
- 4) Quelques aliments simples : eau, sels minéraux, glucides, lipides.
- 5) Les différents groupes d'aliments sont :
 - Les aliments minéraux (eau, sels minéraux)
 - Les aliments organiques (protides, lipides, glucides et les vitamines).

Les protides assurent l'entretien des organes et la croissance chez les jeunes.

Les lipides servent au fonctionnement des muscles.

5-Une alimentation variée et équilibrée est une alimentation qui est composée d'aliments énergétiques, de constitution d'eau, de sels minéraux et des vitamines.

6-Une ration alimentaire est la quantité d'aliment qu'une personne doit consommer par jour pour conserver son poids, sa santé suivant l'âge.

7-On appelle vitamine une substance nécessaire à l'entretien, à la croissance et au fonctionnement de notre organisme.

8-Une alimentation pauvre en vitamine peut entraîner :

Le kwashiorkor et le marasme : manque de vitamine A dans les aliments.

-Le rachitisme : manque de vitamine D dans les aliments.

-Le scorbut : manque de vitamine C dans les aliments.

LA DIGESTION

1-L'appareil digestif est composé d'un tube digestif qui comprend la bouche, le pharynx, l'œsophage, l'estomac, l'intestin grêle, le gros intestin, la foie, le pancréas et les autres glandes.

2-Les différentes étapes de la digestion sont : la bouche (broyage)-l'estomac (mélange avec le suc gastrique) l'intestin grêle (passage des substances dans le sang) le gros intestin (rejet des déchets dans le gros intestin)

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS 0

SAS PROD 01519129

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

3-La digestion permet la transformation des aliments dans le tube digestif, en substance.

4-Un aliment digéré devient une substance simple capable de passer dans le sang.

5-Les glandes digestives ont pour rôle de transformer les aliments composés en aliments simples en facilitant la digestion.

LE SANG

1-Le sang est composé de globules blancs, de globules rouges et du plasma.

2-Les globules blancs assurent la défense du corps et les globules rouges le transport des gaz.

3-Il existe 4 groupes sanguins : A-O-B-AB.

1-Une transfusion sanguine est une opération qui permet de donner du sang à celui qui en manque.

2-Le sang assure le transport des gaz par les globules, la défense, le transport des aliments et des déchets toxiques.

3-Les possibilités de transfusion sanguine sont : la transfusion sanguine est possible entre un sang de même nature.

-On peut donner le sang à tous les autres, c'est un donneur universel

-AB reçoit tous les autres sangs et n'en donne point c'est un receveur universel.

1-On examine un sang avant la transfusion pour connaître son état de santé et déterminer la possibilité de transfusion.

2-Il y a hémorragie quand le sang coule hors des veines.

3-Les différentes parties de l'appareil circulatoire sont : le cœur, les veines, les artères et les capillaires.

4-On appelle rythme cardiaque le battement du cœur par minute. Un homme fait 70 battements par minute.

1- Le cœur envoie dans le corps 70 ml de sang par battement.

LA RESPIRATION

1) Les différents organes de l'appareil respiratoire sont : le nez, la trachée artère, le poumon et les bronches.

2) On distingue deux temps : l'inspiration ou entrée de l'air et l'expiration ou sortie de l'air.

3) Les voies respiratoires sont les fosses nasales, la trachée artère et les bronches.

4) Dans les poumons le sang noirâtre abandonne du gaz carbonique et s'enrichit en oxygène : il devient rouge clair.

5) La respiration apporte de l'oxygène au sang et le débarrasse du gaz carbonique.

LES ECHANGES DANS LE CORPS

1-Les échanges dans le corps se font au niveau de la peau, des reins, de l'intestin grêle et du poumon.

2-Le sang apporte des aliments et de l'oxygène et reçoit d'eux des déchets et du gaz

ngouanake@gmail.com 0715330550	CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	ngouanake@gmail.com 0715330550
-----------------------------------	--	-----------------------------------

carbonique.

3-Les organes qui débarrassent le sang des déchets et du gaz carbonique sont : le foie, le poumon, les reins et les glandes sudoripares.

LES MALADIES

- 1) Une maladie virale est une maladie causée par les virus.
- Une maladie éruptive est une maladie qui se manifeste par la présence des boutons sur le corps.
- Une maladie endémique est une maladie qui attaque toute une population dans une région donnée
- Une maladie basilienne est une maladie causée par des bacilles

2) Tableau

Maladie	Protection	Agent	Mode de transmission
onchocercose	Lutte contrôle les stimulies en détruisant les laves par des insecticides .	Oncho- cercose	Par stimulies (mouche)
Maladie du sommeil	Détruire les glossines par les insecticides	trypanosomiase	Par glossine Ou mouche Tsé-tsé
paludisme	Détruire et protéger contre l'anophèle	plasmodium	Par l'anophèle

LE SIDA

- 1) SIDA signifie syndrome Immuno déficience acquise.
- 2) Le nom du microbe SIDA est le VIH (virus de l'Immuno-déficience).
- 3) le SIDA se transmet par les rapports sexuels, les seringues mal contrôlées, les seringues contaminées, une mère infectée pendant la grossesse.
- 4) Les séropositif appelé porteur sain est un individu infecté qui ne manifeste par la « maladie » mais qui peut la transmettre à une autre personne saine.
- 5) Le séropositif est déjà infecté par le virus et semble bien portant, par contre le sidéen est déjà infecté et manifeste la maladie.
- 6) Il faut s'abstenir de rapport sexuel avant le mariage bien connaître son partenaire, utiliser les préservatifs, éviter de se droguer et d'échanger les seringue.

ngouanake@gmail.com 0715330550	LE SUCCES PLUS	70	SAS PROD 01519129	ngouanake@gmail.com 0715330550
-----------------------------------	-----------------------	----	-------------------	-----------------------------------

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**PUERICULTURE**

- 1-La puériculture est l'ensemble des soins qui consistent à mener à bien le développement de l'enfant.
 - 2-Le premier signe de grossesse est l'arrêt des règles. Mais d'autres manifestations peuvent s'associer.
 - 3-Le but des consultations prénatales est de dépister les maladies qui peuvent être graves pour la mère et pour l'enfant et vérifier l'évolution normale de la grossesse.
 - 4-Le nombre de consultation prénatale est de trois : la première a lieu au 3^{ème} mois, la deuxième au 6^{ème}, la troisième au 9^{ème} mois.
 - 5-Une femme doit aller au dispensaire pendant sa grossesse, surveiller sa nourriture, éviter les travaux pénibles, éviter l'alcool et les excitants.
 - 6-L'allaitement est la manière de nourrir l'enfant avec le lait.
 - 7-Les différents modes d'allaitement sont : allaitement artificiel-allaitement naturel-allaitement mixte.
 - 8-Les avantages du lait maternel :
 - 9-Le lait maternel procure tous les aliments nécessaires à la croissance du bébé.
 - 10-Il est facile à diriger
 - 11-Il protège le bébé contre la rougeole.
 - 12-Le travail et l'état de santé de la mère peuvent l'empêcher de pratiquer l'allaitement maternel.
 - 13-Les heures de tétés : 6h, 9h, 12h, 15h, 18h, 21h et rien la nuit même si le bébé pleure.
 - 14-Un sevrage est la suppression de l'allaitement suivie progressivement d'une alimentation plus variée.
- On peut sevrer l'enfant à partir de 8 mois jusqu'à 1 an 3 mois en cas d'allaitement maternel. En cas d'allaitement artificiel attendre à ce que l'enfant consomme des aliments riches pour une bonne croissance.

1) Il ne faut pas sevrer :

- Trop brusquement
- Au cours d'une maladie
- Pendant la poussée d'une dent

APPROFONDISSEMENT NOS RECHERCHE

(Espaces réservés aux candidats)

**QUATRIEME PARTIE :
TECHNOLOGIE****DES SOLIDES, DES LIQUIDES, DES GAZ.**

ngouanake@gmail.com

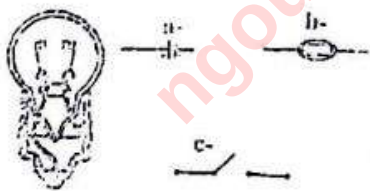
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550ngouanake@gmail.com
0715330550**CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

- 2) voici une liste de corps : alcool, or, eau, huile ; oxygène, glace, air, fer, butane. Classe-les en trois familles de corps.
- 3) L'eau est un liquide, peut-elle prendre un autre aspect différent ? lequel ?
- 4) On dit souvent qu'une bouteille est vide lorsqu'elle est privée de son contenu (eau, huile, vin, etc...) cela est-il exact ?
- 5) Une barre de glace reste-t-elle dans le même état après un certain temps à l'air libre ?
- 6) Quelles différences fais-tu entre un liquide, un gaz et un solide ?
- 7) Grace à quoi un corps peut passer facilement d'un état à un autre ? donner un exemple.
- 8) Où extrait-on le pétrole ? où le traite-t-on ?
- 9) Citez les différents produits de pétrole sous liquide et gazeux.

UN MOYEN DE S'ECLAIRER : LA LAMPE DE POCHE.

- 1-Quelle est la seconde appellation de l'ampoule et de la pile ?
- 2-Choisis la bonne réponse :
 - a-L'ampoule reçoit le courant fourni par le générateur car elle brille.
 - b-L'ampoule ne peut pas briller parce qu'elle reçoit le courant fourni par la pile.
 - c-Le récepteur fourni du courant électrique
- 1-Faite le schéma annoté d'une ampoule
- 2-Cite les différents type de générateurs ?
- 3-Comment appelle-t-on la force du courant contenu dans une pile ronde ?
- 4-On te donne une nouvelle pile et une nouvelle ampoule. Explique comment on peut allumer cette ampoule ?
- 5-Quand une ampoule peut-elle être grillée ?
- 6-Voici une ampoule. Que constates-tu ? peut-elle s'allumer ?

**SCHEMA DE CIRCUIT ELECTRONIQUE SIMPLE**

- 1-Donnez le nom de chaque symbole
- 2-Choisis la bonne réponse :
 - a-Le générateur produit du courant électrique.
 - b-L'ampoule est allumée parce que le circuit électrique est ouvert.
 - c-L'ampoule est allumée parce que le circuit électrique est fermé.
 - d-Une ampoule est un récepteur.
- 1-De quoi est composé un circuit électrique simple ? fais le schéma.
- 2-Qu'est-ce qu'un isolant ?

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS0

SAS PROD 01519129

0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550ngouanake@gmail.com
0715330550**CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

3-Quels sont les matériaux isolants de la liste suivant :

Le bois frais, le fer, le cuivre, le papier, la porcelaine, l'air ; l'aluminium, la mine de crayon, le papier, le plexiglas.

4-Ton camarade YAO veut introduire une pointe dans une prise de courant.

a-Quel danger court-il ?

b-Quels conseils peux-tu lui donner ?

UTILISATION DE PLUSIEURS AMPOULES ET PILES

1) Que se passe-t-il lorsque la tension de la pile est trop élevée à celle de l'ampoule ?

2) Citez les différentes montagnes que l'on rencontre couramment dans un circuit électrique. Quel est le plus avantageux ? pourquoi ?

3) dans quel type de montage la panne d'une ampoule empêche-elle le fonctionnement des autres ampoules ?

4) qu'est-ce que l'électrocution ? cite quelque danger.

5) A quel moment peut se produire un court-circuit ?

APPROFONDISSEMENT NOS RECHERCHES.

1-Qu'est-ce qu'un générateur, un conducteur, un interrupteur et un récepteur ?

2-De quoi est composé un circuit électrique simple ?

3-Qu'est-ce que un isolant ?

4-Représentez chaque élément d'un circuit simple par symbole

5-Comment élever la tension dans un circuit ?

6-Quels sont les dangers d'un court-circuit ?

7-Qu'est-ce que l'électrocution ?

8-Que faut-il faire en cas d'électrocution ?

NB : vous trouverez par endroit des questions et réponses reprises et reformulées. Cela concourt à diversifier vos recherches.**CORRECTION
TECHNOLOGIE****DES SOLIDES, DES LIQUIDES**

1) il y a 3 corps qui sont :

- les corps solides
- les corps liquides
- les corps gazeux.

2)

Liquide	Solide	Gaz
- alcool	- glace	- oxygène

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com 0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com 0715330550

- huile - or - air

3-Oui l'eau peut prendre d'autres aspects qui sont :

- Aspect gazeux
- Aspect solide

4-Non cela n'est pas exact car cette bouteille contient encore de l'air qui reprend leur place (l'air ambiant).

5-Non cette glace ne peut pas rester dans le même état, elle devient de l'eau (liquide).

6-*la différence entre le solide et le liquide est qu'on peut saisir les solides pendant qu'on ne peut pas saisir les liquides.

*les solides ont leurs formes propres pendant que la forme d'un liquide ne peut être connue que dans le récipient qui le contient. De ce qui précède, on ne peut pas voir l'air pour le comparer avec les autres.

7-C'est grâce à la chaleur. Exemple de la glace : glace eau vapeur.

8-On extrait le pétrole du sous-sol. On le traite dans des usines de raffinerie.

9-Cite les différents produits de pétrole sous forme liquide et gazeux.

Forme gazeuse	Forme liquide
-butane	-l'essence
-propane	-kérosène
	-gas-oil

UN MOYEN DE S'ECLAIRER : LA LAMPE DE POCHE

1) -l'ampoule : le récepteur

-la pile : le générateur

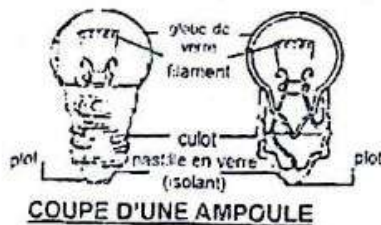
2) Réponse juste : a

3) -l'ampoule : le récepteur

-la pile : le générateur

4) Réponse juste : a

5) Schéma annoté d'une ampoule



COUPE D'UNE AMPOULE

6) Les différents types de générateur

-La pile

-La dynamo de bicyclette

-La batterie de voiture

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

0715330550

-La pile solaire

7) Cette force est la tension.

8) Pour que cette ampoule s'allume, il faut placer une des bornes de la pile sur le culot et l'autre sur le plot.

9) Une ampoule peut être grillée lorsque que le générateur qui lui fournit du courant a une tension très supérieure à celle qu'elle peut supporter.

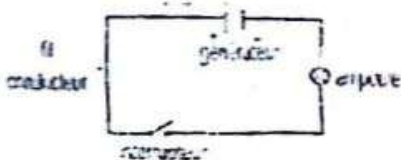
10) On constate que le filament est coupé, donc l'ampoule ne peut plus s'allumer.

CIRCUIT ELECTRIQUE SIMPLE

1) a) le générateur, b) le récepteur, c) interrupteur.

2) Réponse juste a-c-d

3) Le circuit électrique simple est composé d'un générateur (pile), de fils conducteurs, d'un interrupteur et d'un récepteur (ampoule)



4) Un isolant est un objet qui ne laisse pas passer le courant électrique. Exemple : le caoutchouc, le bois sec.

5) Les isolants sont l'air, le papier, plexiglas.

6) a- mon ami Yao court le danger de l'électrocution.

b- je vais lui conseiller de ne plus jamais introduire un objet métallique dans une prise de courant. Mais il pourrait le faire avec un corps isolant comme le bois sec par exemple.

Utilisations de plusieurs ampoule et piles

1-si la tension est trop élevée, le filament de l'ampoule se chauffe et se casse.

L'ampoule est grillée.

2-Il y a deux types de montages à savoir le montage en série et le montage en parallèle.

Le plus avantageux est le montage en parallèle.

Pour le montage en série, lorsqu'une ampoule est grillée, les autres ne peuvent plus allumer alors que pour le montage en parallèle lorsqu'une ampoule est grillée, les autres continuent de briller.

3-Le montage en série

4-L'électrocution est un accident d'électricité. Elle provoque l'arrêt du cœur et le blocage des poumons.

5-Le court-circuit se produit lorsque que les fils conducteurs nus se touchent quand deux bornes du générateur sont mises directement en contact par un conducteur.

APPROFONDISSEMENT NOS RECHERCHES

ngouanake@gmail.com

0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550 **CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

0715330550

ECOLOGIE**I- DEFINITION DE L'ECOLOGIE**

C'est la science qui étudie les conditions d'existence d'un être vivant et les rapports qui s'établissent entre cet être et son environnement. On peut s'apercevoir que la protection de la nature, de l'environnement.

II- NOTION DE MILIEU : ECOSYSTEME

Le milieu est délimité par des factures écologiques de nature physique ou abiotique et de nature biotique : c'est donc l'ensemble des êtres vivants et le milieu qui les porte.

1) Les composants

Un écosystème est constitué de :

a- **Les biocénoses** : ensemble des plantes et des animaux qui vivent en commun en un lieu déterminé.

b- **Le biotope** : l'habitat, le lieu où vit l'animal ou le végétal.

Ainsi il existe différents écosystèmes :

Ex : écosystème lagune-forêt-savane.

2) Les facteurs agissant

Chaque milieu est caractérisé par des facteurs permanents.

a- **Facteurs biotiques** : ils désignent des communautés d'être vivants adaptés à ce milieu et qui y trouvent les éléments indispensables à leurs survies : (eau-lumière-oxygène-aliments-chaleur...)

b- **Facteurs physiques ou abiotiques** : ils conditionnent la vie dans un milieu donné et désignent l'ensemble non vivant constitué par :

*les facteurs édaphiques : nature du sol-du sous-sol et de l'eau.

*les facteurs climatiques : la nature du climat : température-vent-pluie-humidité...

III- Interactions

La biocénose et la biotique sont deux éléments indissociables liés qui réagissent l'un sur l'autre pour former un écosystème. Il en résulte de nombreuses interactions ou influences réciproques.

1) Influence du biotique sur la biocénose

Elle se manifeste à travers l'action du climat et des phénomènes géologiques et a pour conséquences : l'adaptation, le maintien et l'élimination des espèces.

2) Influence de la biocénose sur la biotique

Elle se traduit par la destruction, l'édification ou la modification du biotope.

3) Influence à l'intérieur de la biocénose

Les interactions à l'intérieur de la biocénose déterminent plusieurs types de relations. Ces relations peuvent avoir sur les individus une influence nulle-favorable ou défavorable :

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550 **LE SUCCES PLUS**

SAS PROD 01519129

0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

Exemple :

- le neutralisme : les deux espèces sont indépendantes. Elles n'ont aucune influence l'une sur l'autre.
- la dépendance ou le commensalisme : c'est l'association de deux individus d'espèces différentes. Un individu en tire profit tandis que l'autre n'en tire aucun avantage.
- le parasitisme : l'espèce parasite inhibe la croissance ou la reproduction d'hôte et en dépend directement pour son aliment.
- le mutualisme ou symbiose : l'espèce associées contribuent mutuellement au bien être des uns et des autres. Cette association n'est pas indispensable, chacun pouvant vivre isolement, mais elle leur apporte à toute les deux un avantage. (Le chien : association d'algues et de champignons)
- la compétition : chaque espèce agit défavorablement sur l'autre. La compétition a lieu pour une même ressource limitée.
- la prédation : l'espèce prédatrice attaque l'espèce proie pour s'en nourrir.

4) Relation trophiques

Les interactions entre les êtres vivants sont le plus souvent motivées par un besoin de nourriture.

La chaîne alimentaire : c'est une situation qui met en rapport d'individus qui en mangent d'autres et sont mangés à leur tour. Ce qui prend l'image d'une chaîne dont les maillons sont des individus concernés.

On distingue deux groupes dans la chaîne alimentaire :

- les producteurs : ce sont les plantes vertes qui sont les seuls êtres vivants capables de faire la synthèse des matières organiques. Elles sont terriennes ou aquatiques et sont dites autotrophes.
- les consommateurs : tous les êtres vivants autres que les végétaux chlorophylliens sont appelés hétérotrophes.

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com

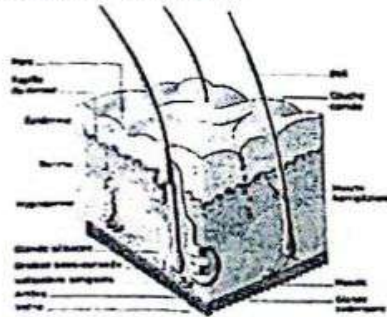
0715330550 **CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

ngouanake@gmail.com

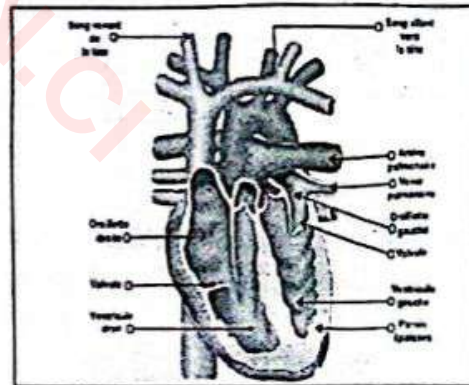
0715330550

QUELQUES CROQUIS

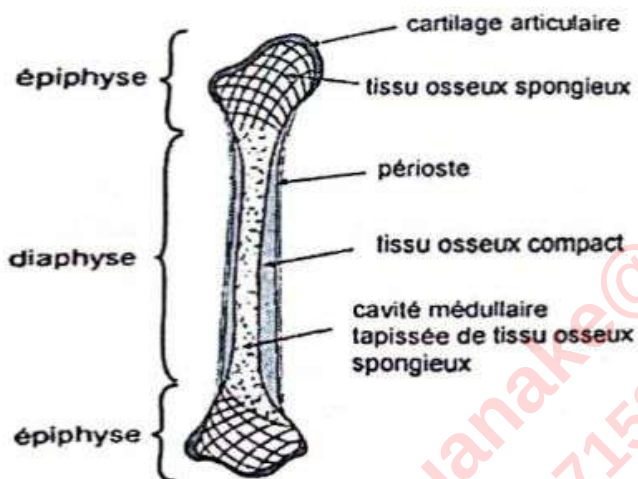
COUPE DE LA PEAU



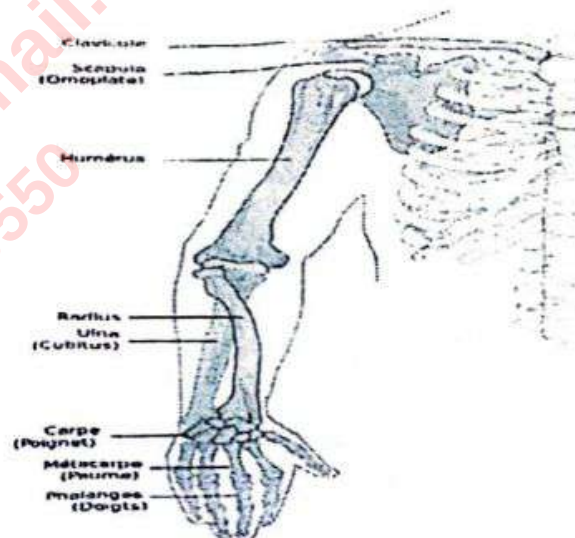
COUPE DU CŒUR



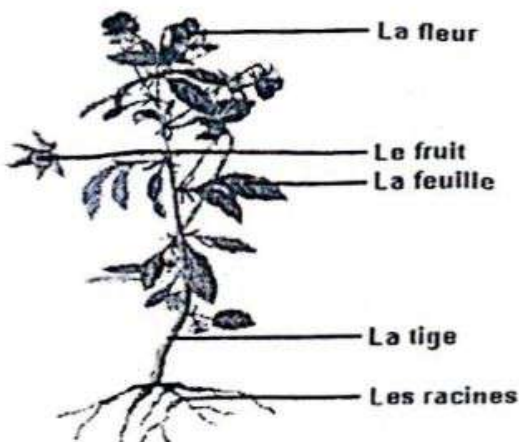
COUPE D'UN OS LONG



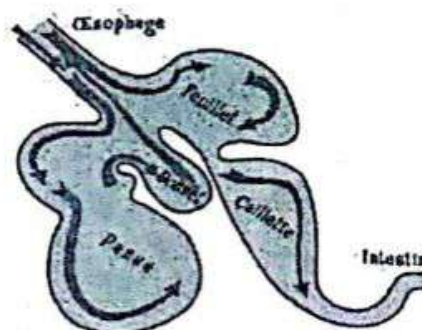
SQUELETTE DU MEMBRE SUPÉRIEUR



COUPE D'UNE PLANTE



ESTOMAC DE BOEUF



ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS

Aliments non mâchés
Aliments mâchés

ngouanake@gmail.com

0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550ngouanake@gmail.com
0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ARTS-CULTURE-SPORT

ART : MOTS ET EXPRESSIONS DU LANGAGE POETIQUE**I- LES VERS****1- Définition**

Le vers est un ensemble de mots mesuré selon certaines règles, rythmé soit d'après la quantité des syllabes, soit d'après leur accentuation, soit d'après leur nombre. C'est l'équivalent de la phrase dans un poème.

2- Les différents types de vers

On distingue :

*les vers pairs

Ce sont des vers qui comportent un nombre pair de syllabes. Ex : alexandrin, vers pair qui comporte syllabes.

*les vers impairs

Ce sont des vers qui comportent un nombre impair de syllabes

*les vers blancs

Ce sont des vers qui ne comportent pas de rimes

*les vers libres (propre aux négritudiens)

Ce sont des vers qui ne répondent pas aux règles de la versification. Ils sont d'inégales longueurs.

II- LES TROPES

C'est un ensemble de vers formant un sens complet. C'est l'équivalent du paragraphe dans le poème. On distingue :

-le distique = 2 vers

-le tercet = 3 vers

-le quatrain = 4 vers

-quintain ou quintife = 5 vers

-le sixain ou sizain = 6 vers

-le septain = 7 vers

-le huitain = 8 vers

-le neuvain = 9 vers

-le dixain ou dizain = 10 vers

-le onzain = 11 vers

-l'alexandrin = 12 vers

ngouanake@gmail.com
0715330550ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550 **CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

0715330550

Une rime est le retour d'un son identique à la fin de 2 vers au moins. On distingue

*les rimes féminines

Ce sont des rimes qui se terminent par un « e » muet.

*les rimes masculines

Ce sont des rimes qui se terminent par un son plein c'est-à-dire perceptible à l'oreille.

A-LES GENRES DE LA POESIE

1-La poésie lyrique

Le genre lyrique comprenait à l'origine des poèmes chantés avec accompagnement de musique ; il a conservé longtemps le caractère d'un chant propre à exprimer des sentiments collectifs, par exemple dans les hymnes guerriers, civiques et tous les chants destinés à célébrer un événement public ; mais depuis le romantisme, la poésie où l'auteur exprime ses

sentiments personnels. Les deux principales formes du genre lyrique sont l'ode et l'élégie.

*l'ode

Chez les anciens, c'est un poème destiné à être chanté.

Chez les modernes, c'est une pièce de vers, divisée en strophes.

Exemples d'odes de modernes

-Méditation-Harmonie de Lamartine

*l'élégie

L'élégie au sens moderne du mot chante en général la tristesse et la mélancolie inspirée par l'amour ou la fragilité des choses humaines.

Exemple : le lac et le vallon, de Lamartine.

La tristesse d'Olympio, de Victor Hugo

*l'idylle

C'est un petit poème dont le sujet est ordinairement pastoral ou champêtre. Exemple : bucoliques de Virgile

*la pastorale

Elle est généralement de plus amples propositions et une forme variée.

2- La poésie épique : l'épopée

L'épopée est un poème de longue haleine, mêlé de récits merveilleux, ayant pour sujet les aventures des dieux ou des héros.

On distingue deux sortes d'épopées :

*l'épopée naturelle ou primitive qu'on présentait comme jaillie spontanément de l'imagination collective d'un peuple et dans laquelle les merveilleux correspondaient aux croyances naturelles de ce peuple.

*l'épopée artificielle, qui apparaît aux époques civilisées, œuvre érudite et artificielle où la foi dans le surnaturel est remplacée par l'emploi voulu et factice du merveilleux

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS

CASBBON 01510120

0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

07 **CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

0715330550

3- La poésie didactique

Elle a pour objet de présenter un enregistrement régulier sous une forme agréable. Elle expose soit des conceptions philosophiques, soit des préceptes techniques, soit des règles littéraires. Elle comprend la satire, la fable, l'épître.

*la satire

C'est une pièce de vers dans laquelle on attaque et tourne en dérision les vices et les ridicules des hommes. On distingue généralement la satire morale ou religieuse, la satire politique, la satire littéraire, mais ces genres se confondent souvent entre eux. Ex : les châtiments de Victor Hugo.

*la fable

La fable consiste en un récit fictif destiné à mettre en lumière une idée abstraite. Elle permet ainsi de présenter sous une forme agréable une vérité morale.

*l'épître

L'épître est un poème dans lequel l'auteur, s'adressant à un personnage réel ou imaginaire lui parle sur des sujet dont la variété est aussi grande que ceux d'une lettre en prose.

Ex : lettre de Musset (auteur)

*l'épopée naturelle ou primitive : qu'on présentait comme j'aillait spontanément de l'imagination collective d'un peuple, et dans laquelle les merveilleux correspondaient aux croyances naturelles de ce peuple.

I- DEFINITION

Le théâtre : c'est l'art de représenter devant un public, une action dramatique, c'est l'ensemble des pièces d'un auteur, d'un pays ou d'une époque.

II- LE GENRE DRAMATIQUE

Longtemps écrit exclusivement en vers, il a été peu à peu envahi par la prose. Une œuvre dramatique développe une action à l'aide de dialogue en vue de sa représentation sur scène. Le genre dramatique comprend :

1- LATRAGEDIE : La tragédie est la représentation d'une action héroïque propre à exciter la terreur, la pitié, les mouvements nobles de l'âme. Elle prend ses personnages dans la mythologie ou dans l'histoire des antiquités.

2- LA COMEDIE :

Les personnages de la comédie occupent un rang moins élevé que ceux de la tragédie, ils peuvent être tout à fait conventionnels, mais doivent être mêlés à une action gaie dont l'issue soit heureuse. La comédie plus souple dans la composition que la tragédie, peut être écrite en vers ou en prose. On distingue la comédie de caractère, où l'action n'est que la conséquence logique des personnages ; la comédie des mœurs, qui raille les mœurs d'une époque ou d'une classe, enfin la comédie d'intrigue qui cherche l'intérêt dans la complication burlesque des faits

0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550 **CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

0715330550

3-LE DRAME : Il est caractérisé principalement par l'emploi de personnages de personnages de toutes conditions par le libre choix des époques, des lieux, et par le mélange du comique et du tragique

4-LE MELODRAME : C'est un drame populaire qui vise à émouvoir la foule par l'accumulation de situations attendrissantes et péripéties imprévues.

5-LE VAUDEVILLE : C'est une comédie légère fondée presque uniquement sur l'intrigue et le quiproquo. L'origine, le vaudeville comportait des couplets chantés, ou des vaudevilles qui n'ont pas survécu à l'apparition de l'opérette (1850)

6- LA FEERIE : C'est une comédie légère fondée sur la magie et sur le merveilleux. Le théâtre moderne, ajoutant sans cesse des innovations au genre dramatique, sans renier les traditions du passé, aboutit à des créations tellement variées qu'il n'est plus possible de les cataloguer. Au genre dramatique on peut rattacher :

-l'opéra ou drame lyrique : poème dramatique mis en musique, composé de récitatifs et de chants soutenus par l'orchestre et généralement mêlés de danse

-l'opéra-comique, dont l'action, moitié sérieux, moitié comique comporte à la fois du chant et du dialogue parlé

-l'opérette : comédie, bouffe accompagnée de musique et de chant.

-la revue : suite de scènes jouées ou chantées, qui ont pour objet de passer une revue critique et satirique des événements et des personnages qui, dans l'année, ont occupé l'opinion publique.

III- QUELQUES PIECES THEATRALES PRESENTEES AU PALAIS DE LA CULTURE

***"MONOKO-ZOHI" AYALA BA"**

-Présentation : Mme KABA

-Texte : DIEGOU BALLY

-Mise en scène : SIDIKI BAKABA

Cette pièce rend hommage aux martyrs de la résistance du 6, 7, 8 et 9 novembre 2004 face à la licorne de la France.

Elle a été présentée le 13 novembre 2004

***"PAPA BON DIEU"**

Est une pièce théâtrale de SIDIKI BAKABA. Cette pièce s'attaque au fanatisme religieux et la naïveté de vote.

***" l'homme sur le parapet du pont"** est une pièce de Sidjiri Bakaba. Cette pièce est une condamnation sans appel de l'absence de communication véritable et l'irresponsabilité de ceux qui participent à l'information sans code de déontologie qui font passer l'intérêt de carrière avant les droits sacrés de la personne humaine à la vie et au respect.

Grand prix littérature d'Afrique noire (1961-2012)

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS50

SAS PRON 01519129

0715330550

ngouanake@gmail.com 0715330550	ngouanake@gmail.com 0715330550
CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	

Les lauréats du grand prix littérature d'Afrique noire (ivoiriens) : 1961-2012)

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

RESUME DES COURS DE MUSIQUE

A-La musique en Europe (V^e- XVIII^e siècle)

a-La musique au moyen âge (V^e- XV^e siècle)

C'est la méthode (une voix), une musique fait à l'unisson, chantée en latin, on peut distinguer :

-La musique religieuse (chant grégorien)

Grâce au Pape Grégoire (Grégoire I grand) il sélectionna les meilleurs chants dans un antiphonaire (répertoire des églises catholique à romaines) caractères : calme, recueillant, lent, priant)

a- La musique profane

Ayant pour thème une vie quotidienne, elle est l'œuvre des trouvères (sud France) et des troubadours (nord France)

A-La musique de la renaissance (XV^e siècle On parle de la polyphonie religieuse.

a) La polyphonie religieuse

Exemple : la messe (kyrie, gloria, credo, sanctus, agnus, dei)

Le choral est composé par Marthin Luther Compositeur : Joaquim Des Prés. Palestina

b) La polyphonie profane

Exemple : la chanson (couplets-refrains)

Compositeurs : Clément Janequin, Claudio Monteverdi

c) La musique classique (XVIII^e siècle)

On distingue :

Les formes : instrumentales

La suite : écrit pour un orchestre

La sonate : écrit pour petit nombre d'instrument (1 ou 2)

La symphonie : ouvre destinée à un orchestre

Le concerto : forme classique ou un instrument soliste dialogue avec un orchestre

La musique de chambre : écrit pour un groupe d'instrument < 10

La fugue : composition de style polyphonique

Le concerto grosso : c'est contraire du concerto ici les instruments entre les uns après les autres.

d) La musique romantique (XVIII^e siècle)

Les formes

1- Le lied : il s'agit d'un poème mis en musique, chanté par un soliste accompagné au piano.

2- Le poème symphonie : il s'agit d'une composition orchestrale, c'est une musique à programme.

Les autres

FRANTZ SCHUBERT : 1797-1828

RES : la jeune fille et la mort : les Toyens- Te deum

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LES INSTRUMENTS DE MUSIQUE ET LEUR UTILISATION

0715330550

Accordéon	accordéoniste
Contrebasse	contrebassiste
Balafon	balafongiste
Cornet	cornettiste
Basson	bassoniste
Cymbale	Cymbalier
Batterie	batteur
Clarinette	clarinettiste
Guitare	guitariste
Clavecin	claveciniste
Harpe	harpiste
Harmonica	harmoniciste
Mandoline	mandoliniste
Luth	luthiste

RESUME DES COURS DU DOMAINE PLASTIQUE**I-QUELQUES THEMES DU DOMAINE PLASTIQUE****1- Les notions sur les couleurs**

Chaque élément de la nature garde une particularité chromatique répondant à un besoin vital (vert des feuilles d'arbre, la couleur du caméléon) ou esthétique (les fleurs)

Pour approvisionner comprendre et utiliser cette belle nature, l'homme a cherché à fixer cette immense diversité de couleurs. Il s'en sert

Orgue	organiste
Vibraphone	vibraphoniste
Piano	Pianiste
Vièle	vielleur
Saxophone	saxophoniste
Violoncelle	violoncelliste
Timbale	timbalier
Xylophone :	xylophoniste
Trombone	tromboniste
Trompette	trompettiste
Tuba	: tubiste

ngouanake@gmail.com

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

comme source de sensation, pour ses décorations, ses déguisements en un mot comme l'une de ses matières premières indispensables.

2- Définitions

La couleur est l'impression faite sur l'œil à partir d'une surface ou un corps observé. C'est par ailleurs un phénomène physique provenant de la décomposition de la lumière blanche. La couleur peut être naturelle (feuilles d'arbres) ou artificielle c'est-à-dire celle produite par un colorant appliqué sur un sujet.

3- Les différents couleurs de la nature

a) Les couleurs primaires

Elles sont au nombre de 3 : bleu, jaune, rouge. Elles sont fondamentales et ne peuvent s'obtenir à partir d'une quelconque composition. Cependant elles entrent dans la composition de toutes les autres couleurs.

b) Les couleurs secondaires

Elles sont aussi au nombre de 3 : vert, rouge, violet. Elles sont obtenues à partir de la composition de deux couleurs primaires. Jaune + bleu : vert ; jaune + rouge : orangé ; bleu + rouge : violet.

c) Les couleurs tertiaires ou ternaires

Elles s'obtiennent par association d'une couleur primaire et une secondaire dont elle fait partie. Exemple : jaune + orangé : safran ou jaune orangé ; jaune + vert : soufre ou jaune orangé ; rouge + orangé : vermillon ou la capucine ; orange + violet : grenat ; bleu + vert : turquoise ; bleu + violet : indigo.

d) Les couleurs neutres

La couleur blanche et la couleur noire sont dites neutres. La première est l'ensemble des couleurs et le deuxième est l'absence de couleur, elles sont utilisées en peinture pour éclaircir ou obscurcir les autres couleurs.

e) Le cercle chromatique

C'est un ensemble de deux triangles équilatéraux superposés et inversés l'un par l'autre. Leurs différents sommets sont reliés par un cercle des couleurs. Il permet de situer toutes les couleurs existantes.

4- Les dérivés des couleurs

a- Les couleurs chaudes et les couleurs froides : par comparaison avec certaines sensations de la nature autour de nous, des couleurs sont dites chaudes sont dites froides. Elles sont chaudes lorsqu'on les compare au soleil, au feu,il s'agit du rouge violacé, rouge, orangé, vermillon. Elles sont dites froides lorsqu'on les compare à l'eau, aux herbes ; ce sont vert, bleu, soufre, turquoise (voir cercle chromatique).

b- La couleur rompu ou ton rompu : ce sont des couleurs auxquelles on a ajouté une certaine quantité de leur couleur complémentaire. Deux couleurs sont complémentaires lorsqu'elles sont diamétralement opposées sur un cercle chromatique l'une n'entre pas dans la composition de l'autre. Leur mélange donne du gris (approche du blanc).

c- La couleur dégradée ou ton dégradé : c'est une couleur à laquelle on a ajouté une certaine quantité de blanc.

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

d- La couleur rabattue : c'est lorsqu'on y ajoute une quantité plus ou moins importante de noir.

SPORT

LES DIFFERENTS TYPES DE SPORTS1- Les sports individuels

Ils existent plusieurs types de sports individuels ce sont des activités sportives de compétition officiellement reconnues dont la pratique nécessite la participation d'un athlète seul dans une discipline au cours d'une compétition. Il existe plusieurs sortes de sports individuels :

- Athlétisme ; - la gymnastique ; -la natation
- Les sports de combat (lutte, judo, boxe)
- Le tennis, le golf, le tennis de table, les formes de théâtre

1- L'athlétisme

C'est l'ensemble des exercices physiques composés de sports individuels de compétitions officiellement reconnues : les courses, les lancers, les sauts.

a- Les courses de vitesse

La vitesse est la facilité à exécuter un effort d'intensité maximale sur une distance relativement courte dans un temps minimum. On distingue :

La vitesse ou le sprint : 60 m, 80 m, 100 m

La vitesse prolongée : 400 m, 800 m.

Vitesse = fréquence x amplitudes

b- Les courses d'endurance

L'endurance est la capacité d'un athlète de poursuivre un effort d'intensité modérée. On a

- Les ½ fonds : 800 m, 1200 m, 1500 m, 5000 m, 10.000 m
- Les fonds : de 10.000 m au marathon (42 195 km)

c- Les courses d'obstacles

La course des haies est une course à vitesse. Elle consiste à franchir des obstacles situés à intervalles réguliers et à hauteurs semblables. On distingue :

- Dames : 100m, 200m et le 400m haies
- Hommes : 110m, 200m, 400 m et 3000 steeple

d- Les courses de relais

Une course de relais est une course de vitesse. Elle consiste à porter un témoin tour à tour par 4 coureurs le plus rapidement possible d'un point de départ à l'arrivée. Celui qui donne le témoin est relayé et celui qui le reçoit est le relayeur. On a : le 4 x 100m et le 4 x 400m relais

e- Quelques règlements (dur les courses)

Une piste d'athlétisme comporte 6 à 8 secondes de 1,22 de largeur chacun le départ est

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	
--	--

ngouanake@gmail.com 0715330550

suivants : « à vos marques », « prêt », «tez » (partez au coup du pistolet) les cas de disqualification :

- Lorsqu'un coureur part avant le coup de pistolet, il y a faux départ.
- Sortir ou marcher sur les limites d'un couloir.

Pour le relais, le témoin doit être transmis dans la zone de transmission et ne doit pas tomber. Pour les haies, ne pas renverser délibérément les haies.

2- Les lancers

L'objectif est de projeter des engins le plus possible à l'intérêt d'un espace délimité en effectuant soit un mouvement de rotation, soit un mouvement de transition. On a :

- Les lancers lourds (le lancer de poids et le lancer du marteau)
- Les lancers de javelot
- Les lancers légers (le lancer de disque et le lancer de javelot)

Quelques règlements

Les aires de lancers :

- ✓ Le lancer de poids (lancer de transition), diamètre du cercle : 2,135m
- ✓ Le lancer de disque et marteau (lancer de rotation, diamètre : 2,50m)

Les différentes parties du javelot :

- La tête ou la pointe sèche
- La cordée ou la paume
- La queue.

3- Les statuts

On distingue 2 sortes de saut :

- Les sauts à dominante verticale : le saut à la perche et le saut en hauteur
- Les sauts à dominante horizontale : le triple saut et le saut en longueur

Les sauts à dominante verticale

Ils consistent à savoir la plus grande verticale possible pour franchir une barre transversale, ou un élastique après une course d'un élan progressivement accélérée et une impulsion.

Les 3 techniques de sauts en hauteur :

- ✓ Le rouleau vertical
- ✓ Le ciseau
- ✓ Le fosbury flop (inventé par DICK FOSBURY)

QUESTIONS- REPOSES

1- Quelle est la différence entre le conseil municipal et la municipalité ?

- Le conseil municipal est l'ensemble des conseillers municipaux élus sur une même liste
- La municipalité est composée du maire et de ses adjoints.

2- Qu'est-ce la majorité dans une élection ?

C'est le plus grand nombre de voix obtenues par un des candidats concurrents.

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

3- Quand parle-t-on de ballottage ?

C'est lorsque aucun des candidats en liste n'a obtenu la majorité requise pour être élu le 1^{er} tour. Dans ce cas, un second tour des élections est organisé et le 1^{er} candidat le mieux placé qui acquit la majorité relative ou simple est déclaré vainqueur.

4- Quel est le mode de désignation des présidents des institutions d'état suivantes ?

Conseil constitutionnel : nommé par le président de la république après avis du président de l'assemblée nationale.

Cour suprême : nommé par le président de la république après avis du président de l'assemblée nationale.

La grande chancellerie de l'ordre nationale nommée par le président de la république

Assemblée nationale : nommée par ses pairs.

5- Citer quatre devoirs du citoyen envers l'état

Payer impôts, voter, respecter les institutions et les lois de son pays, avoir l'amour pour son pays.

6- Quelles sont les étapes de l'élaboration de la loi ?

L'initiative (gouvernement : projet de loi au parlement) ; (assemblée nationale : proposition de loi au parlement) ; examen des décisions en commission, vote et adoption en séance plénière ; promulgation par le président de la république ; publication du journal officiel (J.O)

7- Quelle est la différence entre un ministre et un député ?

- Le ministre est nommé par le président de la république en conseil des ministres sur proposition du 1^{er} ministre chef du gouvernement.
- Le député est élu au suffrage universel direct par le peuple pour 05 ans.

8- Quel est le mode de désignations des personnalités suivantes ?

Le préfet : nommé par décret du président de la république sur proposition du ministre de l'intérieur.

Le maire : par le peuple.

Le sous-préfet : nommé par le président de la république proposition du ministre de l'intérieur.

Conseil économique et social : nommée par le président de la république

9- A partir des groupes de mots, recopiez les symboles de la nation ivoirienne ?

Le drapeau ou l'emblème : orange, blanc, vert

La devise : union, discipline, travail

L'hymne nationale : l'abidjanaise

10- Quels sont les auteurs de l'hymne nationale ?

Joachim Bony, L'abbé Coty, Jean Michel Pango, Mathieu Ekra

11- Qu'est-ce qu'une devise ? quelle est celle de notre pays,

Une devise est l'ensemble de mots exprimant un idéal, la ligne de conduite d'un pays, d'une nation c'est l'un des symboles du pays.

La nôtre est : union-discipline -travail

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

12- **Quelle est la personnalité qui assure l'intérim du président de la république lorsqu'il est absent du territoire national ?**

C'est le premier ministre chef du gouvernement

13- **Quel est le mode de désignation du maire de la ville d'Abidjan ?**

Il est élu par le conseil d'Abidjan parmi les dix (10) communes d'Abidjan

14- **Quelle année et par qui a été créé le conseil de l'entente et quels en sont les pays membres ?**

Il fut créé en 1959 par feu le président Félix Houphouët Boigny et les pays membres sont :

Cote D'ivoire, Togo, Bénin, Niger, Burkina Faso.

15- **Le gouvernement ivoirien comprend :**

Le président de la république, le vice-président le 1^{er} ministre et les autres ministres

16- **Les fonctions de membres de gouvernement sont incompatibles avec l'exercice de tout emploi public, de tout emploi privé, de toute activité commerciale.**

17- **Le pouvoir législatif s'exerce par qui ?**

Le parlement

18- **Quels les pouvoirs du président de la république en tant que chef de l'état ?**

Il incarne l'unité nationale, il assure la continuité de l'état, il est le gérant de l'indépendance nationale, il est le garant de l'intégrité de territoriale, il est garant du respect des traités et accords internationaux, il détermine et conduit la politique de la nation, il accrédite les ambassadeurs auprès des pays étrangers et les pays étrangers accréditent les ambassadeurs auprès de lui, il nomme les ministres, il nomme les juges.

19- **Pourquoi dit-on que le parlement ivoirien est monocaméral ?**

Parce qu'il est composé d'une seule chambre appelée assemblée nationale

20- **Qu'est-ce qu'un referendum ?**

C'est un vote ou une consultation directe des citoyens d'un pays sur une question d'intérêt général ou sur un projet de constitution.

21- **Qu'est-ce qu'une transaction politique dans un état ?**

C'est lorsqu'on passe d'une constitution à une nouvelle, dans ce cas on parle d'une autre république.

22- **De qui émane la souveraineté d'un état ?**

Elle émane du peuple

23- **Qu'est-ce qu'un suffrage ?**

C'est l'ensemble des voix des électeurs

24- **Combien de sortes de suffrage existe-t-il ? lesquels ?**

Il existe 05 qui sont : le suffrage exprimé, le suffrage censitaire, le suffrage universel, le suffrage direct, le suffrage indirect.

25- **Qu'est-ce que le suffrage exprimé ?**

C'est l'ensemble des voix validées

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

26- Qu'est-ce l'abstention ?

C'est le fait pour un électeur inscrit de ne pas voter.

27- Qu'est-ce qu'un mandat ?

C'est une mission confiée à un représentant par les électeurs pour une période donnée.

28- Donner trois exemples de juridictions spécialisées ?

Tribunal du travail, tribunal des enfants, tribunal militaire.

29- Quel est le délai de faire appel ?

01 mois en matière civile et 20 jours en matière pénale

30- Que signifie la cote d'ivoire est un pays indépendant et souverain ?

Cela signifie qu'elle détient l'intégralité des pouvoirs politiques, militaires, diplomatiques, économiques, monétaires, financiers, reconnus aux états souverains.

31- Quelle est la durée d'un sénat ?

La durée de législature d'un sénat est de 05 ans

32- Qu'est-ce qu'un scrutin pluri nominal ?

C'est lorsque chaque circonscription a plusieurs sièges au pouvoir. Dans ce cas les candidats des différents partis se regroupent par liste.

33- Quelles sont les commissions du conseil économique et social ?

Il y a 03 commissions qui sont :

Commissions des affaires économiques et financières, commissions des affaires agricoles et domaniales, commissions des affaires sociales et culturelles.

34- Quels sont les pouvoirs traditionnels du président de la république en tant que chef de l'état ?

Il incarne l'unité nationale, assure le respect des accords internationaux, veille au respect de la constitution, il nomme les ambassadeurs, il a le droit de faire grâce, garant de l'indépendance des juges, chef des armées.

35- Pouvoirs exceptionnels du président de la république en tant que chef de l'état.

En cas de péril résultant d'une guerre ou d'une lutte armée, le président de la république peut décréter l'état de siège.

Lorsque certains comportements portent atteintes graves à l'ordre public ou susceptible d'entraver la bonne marche de l'économie, des services publics ou d'intérêt social, il peut décréter l'état d'urgence.

36- Qu'est-ce qu'un suffrage censitaire ?

Un suffrage est dit censitaire lorsqu'il est subordonné à des conditions de fortune.

37- Qu'est-ce qu'un suffrage universel ?

Il se permet à tout citoyen mineur joint de ses droits civiques d'avoir la qualité d'électeur.

38- Qu'est-ce qu'un suffrage direct ?

C'est lorsque les électeurs désignent directement (eux-mêmes) par leur vote, leurs représentants.

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

Exemple : le président de la république – les députés

0715330550

39- Qu'est-ce qu'un suffrage indirect ?

C'est lorsque les électeurs désignent par leur vote des personnalités chargées à leur tour d'élire la responsabilité politique. Ex : le président de l'assemblée nationale.

40- Que signifie le citoyen à droit à la sécurité ? Que dispose l'Etat pour protéger ce droit ?

. Le citoyen a droit à la protection de sa personne et de ses biens contre les dangers intérieurs ou extérieurs.

. Pour ce faire, l'Etat dispose de la justice, de l'Armée, de la Gendarmerie Nationale, de la Police, de la Marine Nationale, des Sapeurs-Pompiers, de la Douane.

41- Quels sont les organes de la république de Côte d'Ivoire ?

Ce sont :

L'Assemblée Nationale ; la Cour Suprême ; le Conseil Economique et Social ; le Conseil Constitutionnel ; la Grande Médiation et la Grande Chancellerie.

42- Quelle différence existe entre un conseil des ministres et un conseil de gouvernement ?

Le conseil des ministres est la réunion de tous les ministres sous la présidence du président de la république. Il se réunit généralement tous les mercredis.

. Il délibère sur les actions et les décisions relatives à l'orientation générale de la vie nationale.

. Le conseil de gouvernement est la réunion des membres du gouvernement sous la Présidence du Premier Ministre.

. Il se réunit généralement tous les mardis

. Il prépare l'ordre du jour du conseil des ministres.

43- Citer les différentes catégories de vertus.

Ce sont : les vertus individuelles, les vertus sociales, les vertus civiques, les vertus professionnelles.

44- Citer les symboles de la nation ivoirienne.

La devise : union discipline travail

Le drapeau : orange blanc vert

L'hymne nationale : l'abidjanaise

45- Combien de régions la cote d'ivoire compte-t-elle ?

a- De régions ? il y a 31 régions

b- De préfecture de police ? 02 préfectures de police (Abidjan- Bouaké)

46- Citer les hauts commissariats au développement

Le haut-commissariat à l'hydrolithe

Le haut-commissariat au développement intégré de la région semi-montagneuse d'ouest

Le haut-commissariat au développement des régions de savane et du nord.

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS

SAS PROD 01519129

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	
--	--

47- Citer 04 quatre genres et de sujets qui sont débattus en conseil des ministres.

Ce sont : les affaires de politiques générales, les ordonnances, les projets de loi, les décrets réglementaires

48- Qu'est-ce qu'une séance plénière ?

C'est la réunion de tous les députés pour examiner et voter les lois qui ont été discutées en commission.

Elle siège par an en deux sessions ordinaires sur convocation du président de l'assemblée ou à la demande du chef de l'état.

49- Donner les différentes sortes de sessions rencontrées au parlement.

Les sessions ordinaires, les sessions extraordinaires, les sessions de plein droit.

50- Quelles sont les quatre manières de voter ?

Vote à main levée, vote scrutin public, vote à scrutin secret, vote par assis et levée

51- Il existe 4 majorités. Lesquelles ?

La majorité relative (le plus grand nombre de voix), la majorité absolue (la moitié de voix plus une) ; la majorité des 2/3 ; la majorité des quatre cinquième (4/5)

52- Donner la durée du mandat du président du conseil constitutionnel ?

Il est nommé pour un mandat de 6 ans non renouvelable.

53- Le rôle de l'assemblée nationale

Elle vote la loi et consent l'impôt.

54- Qu'est-ce qui compose l'administration territoriale de l'Etat ivoirien ?

Elle est composée de : le département, la sous-préfecture, la commune, la région.

55- Qu'est-ce qu'une commune ?

C'est une collectivité territoriale dotée de la personnalité morale et de l'autonomie financière.

56- Qu'est-ce qu'un conseil municipal ?

Il est élu pour 5 ans et c'est l'ensemble des conseillers de la commune. Le conseil règle les affaires de la commune. Il doit assurer à l'ensemble de la population les meilleures conditions de vie.

57- Qu'est-ce que la municipalité ?

Elle est composée du maire et de ses adjoints. Ils sont élus pour 5 ans par le conseil municipal.

58- Quelles sont les attributions du maire ?

Il est chargé de l'administration de la commune. Il est à ce titre à la fois agent communal et agent de l'Etat.

59- En acceptant de se mettre en rang devant le guichet et attendre son tour, de quelles vertus faites-vous preuve ?

L'on fait preuve d'ordre de discipline, patience, de civisme.

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

60-533055 Donner la signification des couleurs du drapeau ivoirien ? 0715330550

Le drapeau ivoirien : orange- blanc- vert= l'emblème

Orange : l'exprime l'éclat et l'épanouissement national en même temps qu'elle fait penser aux savanes du nord.

Blanc : signifie la paix dans la pureté et l'union des cœurs et qui est le gage de notre succès.

Vert : l'expression de notre espérance dans l'avenir, rappelle la luxuriante forêt vierge de la cote d'ivoire principale prospérité nationale

61- Quel est le découpage administratif de la cote d'ivoire ?

Ce sont 31 régions, 333 sous-préfectures, 716 communes.

62- Qu'appelle-t-on juridiction de droit communs ou juridictions permanentes ?

Ce sont des tribunaux de première instance et leurs sections détachées.

63- Quels sont les organes d'une commune ?

Ce sont : le conseil municipal, la municipalité, le maire.

64- Quelles sont les juridictions suprêmes ?

Ce sont : la cour de cassation – le conseil d'Etat- la cour de comptes.

65- A quel moment peut-on déférer quelqu'un devant la cour de sureté de l'Etat ?

Si celui-ci est coupable d'un crime de délit contre la sureté de l'Etat.

66- Les membres du gouvernement et le chef sont-ils justiciables devant la cour de sureté de l'Etat ?

Les membres du gouvernement peuvent comparaître devant elle. Le président de la république lui n'est justiciable que devant la haute cour de justice

67- Quelle est la composition de la cour de sureté de l'Etat ?

Il y a : un président et 6 juges titulaires

68- Quelle est la composition de la haute cour de justice ?

Il y a sept juges titulaires et cinq juges suppléants

69- Comment sont élus les juges de la haute ?

Ils sont élus parmi les députés et par les députés eux-mêmes pour 5 ans (durée de la législature) au soutien de liste. Le vote est secret et il a lieu à la majorité absolue des députés présents.

70- Qui est justifiable devant la haute cour de justice et pour quelle raison ?

Le président de la république (pour haute trahison c'est-à-dire pour manquement grave aux devoirs en sa charge), les membres du gouvernement et leurs complices (par des rimes et des délits accomplis dans l'exercice de leur fonction)

71- Quelles sont les deux séries d'attributions de la cour suprême ?

Les attributions consultatives et les attributions contentieuses

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

72-1533 Dans l'application des lois et leur respect, quels sont les corps qui assurent la sécurité des citoyens ? préciser leur ministère de tutelle et le type de sécurité garantie ?

- Corps de la police (ministère de la sécurité intérieure)
- Corps de la gendarmerie nationale (ministère de la défense) sécurité dans les zones rurales
- Corps des forces armées (ministère de la défense) sécurité aux frontières

73- Quelle est la charge du ministère de la sécurité ?

Il est chargé de maintenir l'ordre et la sécurité publique.

74- Quelles sont les diverses spécialisations qui existent au sein de la police ?

La police des mœurs, la police judiciaire, la police économique

75- Donner 3 degrés de galonnage de la police ? sous-officier, officier, commissaires

76- Qu'est-ce que la CRS à la police ?

Compagnie républicaine de la sécurité (CRS). C'est une réserve mobile pouvant intervenir sur demande spéciale sur tout le territoire national.

77- Que sais-tu de la gendarmerie nationale ?

C'est un corps original de force militaire. Elle assure en temps de crise des missions civiles. Elle est particulièrement active dans le maintien de l'ordre public dans les zones rurales. Elle est une force interministérielle pouvant agir à la demande.

78- Qu'est-ce que composent les forces armées ?

Les forces armées cote d'ivoire (FACI) ; la gendarmerie ; la marine nationale

79- Quelles sont les structures de formations spécialisées pour les corps assurant la sécurité des citoyens ?

L'école des forces armées, école de gendarmerie, l'école militaire préparatoire technique (EMPT), l'école nationale de police.

80- Quelles sont les attributions de la cour d'appel ?

Elles sont : veiller à application correcte des REGLES de droit

81- Comment sont choisis les chefs de missions diplomatiques (Ambassadeurs) en Côte d'Ivoire ?

Ils sont nommés par le président de la république parmi les titulaires des emplois de l'Etat. Leur nomination se fait par décret en conseil des ministres. Le chef de l'Etat met fin à leurs fonctions dès qu'il juge opportun.

82- Qui est l'actuel secrétaire général de l'ONU ? quelle est la durée de son mandat ?

C'est Monsieur le portugais ANTONIO GUTERRES. La durée de son mandat est de 5 ans renouvelable.

ngouanake@gmail.com

0715330550

ngouanake@gmail.com

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

83- 53305 Quelles sont les organismes de l'ONU ? donner leur domaine de spécialisation ?

La santé (OMS) ; l'alimentation (FAC) ; l'éducation et la culture (UNESCO) ; la défense et le droit de l'enfant (UNICEF) ; organisation internationale du travail (OIT)

84- Quels sont les organes de l'ONU ?

Le conseil de sécurité ; le conseil économique et social, le conseil de tutelle ; la cour internationale de justice ; le secrétaire général

85- Citer les membres permanents au conseil de sécurité de l'ONU ? quels droits ont-ils ? où est le siège de la cour internationale de justice ?

Il y a 5 membres permanents : les USA, ex URSS, France, Grande Bretagne, Chine. Ils ont le droit de veto. En cas de menace de guerre ; ils décident l'envoi des forces de maintien de la paix. Le siège de la cour internationale de justice est la Haye (Pays-Bas)

86- Donner la signification des sigles suivants : BIRD, FMI, PNUD

BIRD : Banque Internationale pour la Reconstruction et le Développement

FMI : Fond Monétaire International

PNUD : Programme des Nations Unies pour le Développement

87- Le député a-t-il des interdictions : lesquels ?

Il est interdit au député d'user de sa qualité pour les motifs autre que l'exercice de son mandat, en particulier dans les activités commerciales ou dans l'exercice de profession libérale ou autre.

88- Donner la signification des sigles : CAMPC, FNUAP ?

CAMPC : centre africain de management et de perfectionnement des cadres

FNUAP : Fond des Nations Unies pour le Développement

89- Qui est l'auteur du chant patriote- ode à la patrie ?

C'est monsieur Korat Bernard, étudiant en gestion commerciale

90- Combien de poste ministériel compte le gouvernement de réconciliation ?

91- Combien de ministre d'état compte le gouvernement de réconciliation nationale ?

Il compte 12 ministres d'état

92- Qui est le président du comité de suivi de l'application des accords de Marcoussis ? quelle est sa nationalité ?

C'est l'Alan Doss, il est de nationalité suédoise.

93- Quelle est l'unité monétaire de l'UEMOA ? à quel organisme est-elle confiée ?

- L'unité monétaire est le CFA

- Elle est confiée à la BCAO (Banque Centrale des Etats de l'Afrique de l'Ouest) dont le gouverneur est Koné Tiémoko

94- Que signifie MINUCI, MICECI ? DDR ? CNDDR ?

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	
--	--

ngouanake@gmail.com 0715330550
 MINUCI : mission des nations unies pour la cote d'ivoire
 MICECI : mission de la CEDEAO pour la cote d'ivoire dirigée
 DDR : désarmement démobilisation réinsertion
 CNDDR : comité national de désarmement démobilisation réinsertion dirigé par
 Ouassénan Koné.

ngouanake@gmail.com
 0715330550

95- Les grandes institutions de la cote d'ivoire et les personnalités qui les dirigent.

Présidence de la république : S.E.M Alassane Ouattara
 Vice-président : TIEMOKO MEYLIET
 La primature : PATRICK ACHI JEROME
 Cour suprême : KONE MAMADOU
 Assemblée nationale : AMADOU SOUMAHORO
 Conseil économique et social : KOUASSI APHING RENEE
 Conseil constitutionnel : MAMADOU KONE
 Le médiateur de la république : N'GOLO KOULIBALY
 Grande chancellerie de l'ordre nationale : HENRIETTE DAGRI DIABATE

96- Les deux districts et les personnalités qui les dirigent

Abidjan: BEUGRÉ MAMBÉ
 Yamoussoukro: THIAM AUGUSTIN

97- Comment est constituée l'assemblée nationale de la cote d'ivoire

En côte d'ivoire le parlement est constitué par une chambre unique qui est l'assemblée nationale et dont les membres portent le titre de députés ou parlementaires.

98- Le président de la république en tant que chef de l'état a trois (03) sortes d'attributions. Lesquels ?

- Le chef de l'état est le gérant de la constitution
- Il assure l'intégrité du territoire
- Il représente la cote d'ivoire auprès des pays étrangers

99- Par qui est détenu le pouvoir exécutif ?

Le pouvoir exécutif est détenu par le président de la république
 Il exerce par le biais du gouvernement avec lequel il oriente et précise la politique de la nation

La mise en œuvre de cette politique est l'affaire des ministres qui veillent au bon fonctionnement des pouvoirs publics et de l'administration.

100-expliquez comment se déroule le scrutin pour les élections présidentielles en côte d'ivoire ?

Le scrutin se déroule au suffrage universel (vote de toute la population). Il est majoritaire à 2 tours c'est-à-dire qu'un candidat à la présidence ne peut pas être élu au premier tour s'il n'a pas recueilli la moitié des voix plus une. Au second tour, le candidat qui a le plus de voix est déclaré élu.

101-qu'appel-t-on la nation ?

ngouanake@gmail.com
 0715330550

ngouanake@gmail.com
 0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

La nation est un groupe d'humain constituant une communauté politique établie sur un territoire défini ou un ensemble de territoire définis et planifiés par une autorité souveraine (le chef d'état). En outre les habitants sont liés par une histoire, des traditions, une civilisation, une langue, des aspirations et des idéaux communs.

COURS D'EDUCATION MORALE

Les vertus : « le bon sens est la chose la mieux partagée dans le monde » se faisant chaque homme a la possibilité de distinguer le bien du mal.

Pour son bien être individuel, son insertion facile dans la société, son application dans le cadre professionnel et sa bonne conduite vis-à-vis des lois de son pays, l'homme doit posséder et développer en lui certaines qualités telles que : la propreté, la solidarité, l'esprit d'équipe, le patriotisme ...

Ces valeurs morales présentent des avantages pour celui qui les applique. Ce sont les vertus.

LES VERTUS INDIVIDUELLES :

C'est le comportement que l'on doit avoir envers soi-même.

Le courage : c'est la ténacité et le dévouement devant toute sorte de difficulté (les dangers notamment)

1-

L'esprit d'équipe et de créativité : on dit à quelqu'un a de l'initiative quand il a le courage de prendre un risque calculé. C'est prendre ses responsabilités dans ces circonstances.

L'esprit de créativité est le fait de dépasser ce qui est et d'innover ou créer.

La modestie : c'est de montrer de la tenue dans l'appréciation de soi de ce qu'on a le fait de laisser les autres dire nos bienfaits.

L'ordre : exprime la qualité de ce qui est ordonné : consiste à mettre chaque chose à la place qui convient et à faire chaque chose en son temps. L'ordre a trois avantages : il soulage la mémoire, ménage le temps et conserve les choses que ce soit à la maison ou dans le lieu de travail.

La propreté : c'est la qualité qui consiste à être propre et à tenir dans un état d'hygiène : nos objets, notre habitation, notre lieu de travail et notre environnement.

La solidarité ou la tempérance : c'est la qualité qui consiste à rationaliser tout ce qu'on utilise. C'est fait usage de ce qu'il y a à notre disposition. N'oublions que tous excès nuit.

L'honnêteté : c'est la qualité qui consiste à refuser toute forme de malversation.

L'homme doit être honnête tout le temps envers lui-même, dans son service et dans la vie sociale. L'homme honnête est intègre, rigoureux, droit, loyal, franc, incorruptible.

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

0715330550 **LES VERTUS SOCIALES**

ngouanake@gmail.com

0715330550

C'est l'ensemble de toutes les qualités morales valeureuses qui puissent permettre à tout individu de vivre en harmonie en société.

La bonté : c'est la qualité qui consiste à faire le bien aux autres, leur vouloir le bien sans en attendre quelque chose en contrepartie. On dit qu'un bien fait n'est pas perdu. la bonté doit être un acte plutôt gratuit.

La charité : c'est la qualité qui consiste à venir au secours de son prochain par amour. Il faut faire la charité en apportant une aide, sa sympathie et sa compassion aux autres à chaque fois que l'occasion est offerte.

La discipline : c'est la qualité qui consiste à se soumettre à des principes, à des lois ou à des hommes que la société nous impose. La discipline est relative au respect de l'organisation de la hiérarchie de cette société. Il faut respecter l'ordre, les règlements et les supérieurs établis en se montrant toujours discipliner.

La justice : c'est la vertu morale qui fait que l'on rend à chacun ce qui doit lui revenir. Il faut être juste envers toi et envers les autres.

L'obéissance : c'est soumettre sans contrainte aux règles, aux supérieurs et aux ordres de manière volontaire.

La tolérance : c'est la qualité qui consiste à admettre que les autres aient des opinions, des pratiques et des croyances différentes des nôtres. Cette vertu inclut le pardon, l'indulgence envers les autres. La tolérance est très essentielle dans les rapports de sociétés.

LES VERTUS PROFESSIONNELLE

C'est l'ensemble de toutes les valeurs morales (qualités) que doit avoir un individu dans le cadre de son travail.

Amour du travail bien fait : avant de le manifester et, il faut avoir une autre qualité qui est la conscience professionnelle. Parce que l'amour du travail bien fait est la recherche de la perfection dans un but moral, dans le cadre du travail.

Application et exactitude : il faut être dans son travail, en avoir conscience et y mettre tout son savoir. L'exactitude du travail fait appel à la ponctualité (être à l'heure), la droiture dans l'exercice du travail (valeur individuelle). Un travail bien fait est toujours fait avec exactitude.

Conscience professionnelle : c'est le fait d'être conscient de nos devoirs professionnels. Nous travaillons d'abord pour accomplir un acte utile envers la société. Il faut donc respecter les règles de son travail et ne pas le négliger. C'est avoir le sens de responsabilité et de l'honneur dans sa profession.

Esprit d'équipe : c'est une qualité qui consiste à obéir à des règles d'un groupe librement accepté. Les membres qui composent règles, l'équipe obéissent à une

ngouanake@gmail.com
0715330550ngouanake@gmail.com
0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

hiérarchie voulue cette qualité favorise une adhésion volontaire, une unité d'actions suppose la solidarité.

Le gout de la coopération : c'est le fait de vouloir sacrifier son égoïsme pour adhérer volontairement à un ensemble et porter secours aux autres. C'est aussi le fait, dans l'exercice, de se mettre ensemble dans la cohésion pour faire le même travail : c'est la solidarité dans le travail.

L'union : c'est le fait de créer une entente en s'associant librement pour aboutir à une même positive. L'union est caractérisée par le sentiment social, elle se rapporte notamment aux travailleurs et suppose une confiance réciproque dès le début.

1-

LES VERTUS CIVIQUES

C'est l'ensemble des valeurs, qualités, que doit manifester un individu envers les lois et les règles de son pays.

Le civisme : c'est l'ensemble des règles de conduites que nous devons avoir à l'endroit de notre pays en tant que de bons citoyens. Dans ce sens, il s'étend à toute notre vie dès 21 ans. Dès lors, tous ceux qui respectent les lois et les institutions, qui pratiquent leurs devoirs et mettent l'intérêt général au-dessus de l'intérêt particulier sont dits bon citoyen. Le civisme renferme trois devoirs que sont : le devoir fiscal : la participation aux charges de l'état ; le devoir militaire : la participation aux charges militaires et sécuritaires ; le devoir de vote : la participation aux charges électorales, le non abstention, par le courage qu'il faut avoir d'exprimer son opinion.

Le patriotisme : c'est le fait d'aimer son pays, sa civilisation, sa valeur intellectuelle et morale, défendre sa patrie pour la continuité, le respect et la gloire de sa liberté.

Le loyalisme : c'est le fait qu'on soit fidèle aux institutions, aux lois et principes de son pays.

TABLEAU RELATIF A L'ORGANISATION DU TERRITOIRE NATIONAL EN DISTRICTS ET REGIONS

N°	Districts	Chef-lieu	Régions	Chef-lieu	Département
1	Autonome d'Abidjan	Abidjan			Abidjan
2	Autonome de Yamoussoukro	Yamoussoukro			Yamoussoukro
1	Bas Sassandra	San-Pedro	Nawa	Soubré	Soubré
					Gueyo
					Buyo

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com 0715330550			ngouanake@gmail.com 0715330550		
			San-Pedro	San-Pedro	Méagui
					San-Pedro
			Gbôklê	Sassandra	Tabou
					Sassandra
2	Comoé	Abengourou	N'denié-djuablin	Abengourou	Fresco
					Abengourou
					Agnibiliékro
					Béttié
			Sud Comoé	Aboisso	Aboisso
					Adiaké
					Grand Bassam
					Tiapoun
3	Denguélé	Odienné	Folon	Minignan	Minignan
					Kaniasso
			Kabadougou	Odienné	Odienné
					Madinami
					Samatiguila
					Séguelon
					Gbéléban
4	Gohdjiboua	Gagnoa	Gôh	Gagnoa	Gagnoa
					Oumé
			Lôh – djiboua	Divo	Divo
					Lakota
					Guitry
					Didievi
			Bélier	Toumodi	Tiébissou
					Toumodi
					Djekanou
					Daoukro
			Iffou	Daoukro	M'Bahiakro
					Prikro
5	Lacs	Daoukro			Daoukro
					Bocanda
					M'batto
					Arrah
			N'zi	Daoukro	Kouassi-Kouassikro
					Bongouanou
					Arrah
			Moronou	M'batto	
ngouanake@gmail.com 0715330550			ngouanake@gmail.com 0715330550		

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

6	Lagunes	Dabou	Grands ponts	Dabou	Dabou
					Jacqueville
					Grand-lahou
			Agnébi-tiassa	Agboville	Agboville
					Tiassalé
					Sikensi
			Mé	Adzopé	Taabo
					Adzopé
					Alépé
					Akoupé
					Yakassé attobrou
7	Montagnes	Man	Tonkpi	Man	Man
					Zouhan-hien
					Biankouman
					Danané
					Sipilou
8	Sassandra – marahoué	Daloa	Cavally	Guiglo	Guiglo
					Bloléquin
					Toulepleu
					Daloa
					Issia
			Haut Sassandra		Vavoua
					Zoukougbeu
					Bouaflé
					Sinfra
					Zouénoula
9	Savanes	Korhogo	Poro	Korhogo	Korhogo
					Sinématiali
					Dikodougou
			Tchologo	Ferkessédougou	Ferkessédougou
					Ouangolodougou
					Kong
			Bagoué	Boundiali	Boundiali
					Tingréla
					Kouto
					M'bengué
10	Vallée du bandama	Bouaké	Hambol	Katiola	Katiola
					Dabakala

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

	0715330550		Gbêkê	Bouaké	Niakaramandougou
					Bouaké
					Botro
					Béoumi
					Sakassou
11	Woroba	Séguéla	Béré	Mankono	Mankono
					Kounahiri
			Bafing	Touba	Touba
					Koro
					Ouanenou
			Worodougou	Séguéla	Séguéla
					Kani
12	Zanzan	Bondoukou	Bounkani	Bouna	Bouna
					Doropo
					Nassian
					Taéhini
			Gontougo	Bondoukou	Bondoukou
					Sandégué
					Koun Fao
					Transua
					Tanda

LES COMMUNES CONTENUES

REGIONS	COMMUNES
REGION DES PONTS ET DISTRICT D'ABIDJAN	Abobo ; Adjamé ; Attécoubé ; Cocody ; Koumassi ; Marcory ; Abidjan- plateau ; Port-Bouet ; Treichville ; Yopougon ; Anyama ; Bingerville ; Songon ; Alépé ; Dabou ; Grand-Lahou ; Jacqueville
REGION DU HAUT SASSANDRA	Daloa ; Bédiiala ; Gboguhé ; Iboguhé ; Issia ; Saïoua ; Vavoua ; Zoukougbeu
REGION DES BAGOUE, DU TCHOLOGO ET DU	Boundiali ; Gbon ; Kasseré ; Kolia ; Kouto ; Ferfessédougou ; Diawala ; Kong ; Koumbala ; Niellé ; Ouangolodougou ; Korhogo ; Dikodougou ;

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

0715330550	Napié ; Nofoin ; Sinématiali ; Sirasso ; Tioroniaradougou ; Tengrela ; Kanakono
REGION DU GBEKE ET DU HAMBOL	Béoumi ; Botokro ; Bouaké ; Botro ; Biabo ; Djébonoua ; Dabakala ; Bassawa ; BoniéréDougou Foumbolo ; Satama-Sokoro ; Satama-Sokoura ; Katiola ; Fronan ; Niakaramandougou ; Tafiré ; Tortiya ; Sakassou
REGION DE L'INDENIE DJABLIN	Abengourou ; Battié ; Niablé ; Agnibilékro
REGION DU TONKPI	Biankouma ; Gbonné ; Sipilou ; Danané ; Bin- Houyé ; Zouan-Hounien ; Man ; Logoulé ; Sangouiné
REGION DU BELIER ET DISTRICT DE YAMOOUSSOUKRO	Tiébissou ; Toumodi ; Djékanou ; Kokumbo ; Yamoussoukro ; Didiévi ; Tié-N'diékro
REGION DU BOUNKANI ET DU GONTOUGO	Bondoukou ; Sandégué ; Bouna ; Doropo ; Nassian ; Tehini ; Tanda ; Assuefry ; Kouassi- Datekro ; Koun-Fao ; Transua
REGION DU NAWA, DE GBOKLE ET DE SAN-PEDRO	San-Pédro ; Grand-Bereby ; Sassandra ; Gueyo ; Soubre ; Buyo ; Grand-Zatry
REGION DU KABADOUGOU ET DU FOLON	Odiénné ; Bako ; Dioulatiedougou ; Goulia ; Kaniasso ; Madinani ; Minignan ; Samatiguila ; Seguelon ; Seydougou ; Tiémé ; Tienko
REGION DU N'ZI ET DU IFFOU	Bocanda ; Kouassi-Kouassikro ; Bongouanou ; Anoumaba ; Arrah ; M'batto ; Tiémélékro ; Daoukro ; Ettrokro ; Ouellé ; Dimbokro ; M'bahiakro ; Prikro
REGION DE LA MARAHOUÉ	Bouaflé ; Bonon ; Sinfra ; Zuénoula ; Gohitafla
REGION DU SUD COMOE	Aboisso ; Adiaké ; Ayamé ; Bianouan ; Bonoua ; Tiapoum
REGION DU WORODOUGOU ET DE BERE	Mankono ; Dianra ; Kongasso ; Kounahiri ; Sarhala ; Tieningboué ; Séguela ; Djibrosso ; Dualla ; Kani ; Massala ; Morondo ; Sifié ; Worofla
REGION DU LOH- DJIBOUA	Divo ; Guitry ; Hiré ; Lakota ; Zikisso
REGION DE LA ME ET L'AGNEBY-	Adzopé ; Affery ; Agou ; Akoupé ; Yakassé- Attobrou ; Taabo ; Sikensi ; Agboville ; Azaguié ;

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

TIASSA	Rubino ; Tiassalé
REGION DU GOH	Gagnoa ; Guibéroua ; Ouragahio ; Oumé ; Diégonéfla
REGION DU GUEMON ET CAVALLY	Kuekoué ; Guiglo ; Bloléquin ; Tai ; Toulepleu ; Bangolo ; Facobly ; Kouibly
REGION DU BAFING	Touba ; Booko ; Borotou ; Guintéguela ; Koonan ; Koro ; Ouaninou

Indépendance : 7 août 1960

(économique)

Langue officielle : français

Yamoussoukro (politique)

Superficie : 322 462 km² (68^{ème} mondial)

Pays limitrophes : nord= Mali et Burkina Faso

Ouest : Liberia et Guinée

197

Est : Ghana

107

Sud : Océan Atlantique

préfecture : 510

Population : 22.500.000 habitants (classée 56^{ème} mondial)

8.000

Densité : 69 habitants/km²

autonomes (Abidjan

Monnaie : Franc CFA (1 = 656 FCFA)

capitales : 1934 Abidjan

1983

Nombre de Députés : 255

Nombre de régions : 31

Nombre de communes :

Nombre de départements :

Nombre de sous-

Nombre de villages :

districts 12 dont 2

et Yamoussoukro)

LES DIFFERENTS PRESIDENTS

1960- 1993 : Félix Houphouët Boigny

1993- 1999 : Henri Konan Bédié

1999- 2000 : Robert Guei

2000- 2010 : Laurent Gbagbo

Depuis 2010 : Alassane Ouattara

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

DEFINITION DE QUELQUES SIGLES PAR LE MINISTRE DE TUTELLE**1-PPT-CONSTRUCTION ET TP**

RAN : Régie Abidjan Niger

ASECNA : Agence pour la Sécurité de la Navigation Aérienne

DCGTX : direction et contrôle des grands travaux

SOTRA : société des transports abidjanais

SICTA : société ivoirienne de contrôle technique

SONITRA : société ivoirienne de travaux

LBTP : laboratoire de bâtiment et de travaux publics

SODECI : société de distribution d'eau de Côte d'Ivoire

FOREXI : société pour la réalisation des forages d'exploitation

SETU : société d'équipements des terrains urbains

SICOGI : société ivoirienne de construction et de gestion immobilière

SOGEFIHA : société de gestion financière et de l'habitat

OSER : office de la sécurité routière

ENSTP : école nationale supérieure des travaux publics

ENSPT : école nationale supérieure des postes de télécommunications

EMST : école, multinationale supérieure des postes

CREPT : centre régional d'enseignement des postes et télécommunications

2-TOURISME

SIETO : société ivoirienne d'expansion touristique et hôtellerie

ICTA: ivory coast-travel agency

3- MINES

SODEMI : société pour le développement minier de la côte d'ivoire

PETROCI : pétrole de côte d'ivoire

SIR : société ivoirienne de raffinage

4-DEFENSE

FANCI : forces armées nationales de côte d'ivoire

GSPM : groupement des sapeurs-pompiers militaires

GPM : garde présidentielle et milice

5-INDUSTRIE

SADA : service autonome de la documentation des archives.

ENSSEA : école normale supérieure de la statistique et d'économie appliquée

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS

153

SAS PROD 0101519129

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

CAPEN : centre d'assistance et de promotion de l'entreprise nationale

6-JEUNESSE-SPORT

INJS : institut national de la jeunesse et des sports

OISSU : office ivoirien des sports scolaires et universitaire

7-INFORMATION

RTI : radio- diffusion télévision ivoirienne

CPAAP : centre de production des actualités audiovisuelles et de perfectionnement

AIP : agence ivoirienne de publicité

8-AFFAIRES CULTURELLES

INA : institut national des 03 arts

GRTU : groupe de recherche sur la tradition orale

9-AFFAIRES SOCIALES

CNPS : caisse nationale de prévoyances sociales

10- COMMERCE

CICE : centre ivoirien du commerce extérieur

SONACO : société nationale du conditionnement

SOGIEX-CI : société générale import-export

11-TRAVAUX ET IVOIRISATION DES CADRES

OMOCI : office de la main d'œuvre de Côte d'Ivoire

12-ECONOMIE FINANCES

LONACI : loterie nationale de côte d'ivoire

OCM : office central de la mécanographie

13-EDUCATION NATIONALE DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE

CNOU : centre national des œuvres universitaires

CRAU : centre de recherche architecturale

CIRES : centre ivoirien de recherches économiques et scolaires

CIERPA : centre ivoirien d'études et de recherche en psychologie appliquée

IREN : institut de recherche sur les énergies nouvelles

IHAA : institut d'histoire d'art et d'archéologie africaines

CNPTA: centre national de para télé

ngouanake@gmail.com

0715330550

ngouanake@gmail.com

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

CIDDO: centre d'information et de diffusion documentaire

EES: éducation extrascolaire

CRO: centre de recherche océanographique

CTFT: Centre technique forestière tropicale

IFCC: institut français du café et du cacao

IRCA: institut de recherche sur le caoutchouc

IRFA: institut de recherche sur les fruits et agrumes.

IRHO: institut de recherche sur les huiles et oléagineux

IRMA: institut de recherche mathématique

IUET: institut universitaire d'écologie tropicale

ORSTOM: office de la recherche scientifique et technique d'outre-mer

INSET: institut national supérieur de l'enseignement technique

IPNETP: institut pédagogique national de l'enseignement

INPP: institut de perfectionnement permanent

CFPMB: centre de formation et de perfectionnement des métiers du bâtiment

CEPAV: Centre de perfectionnement audiovisuel

ONFP: office national de formation professionnel

CUFOP: Centre universitaire de formation Permanente

14-MARINE

SIETRAMS

SISA

SIVOM

SIVOMAR

OIC

PAA

IDREM

15-AGRICULTURE EAUX ET FORETS

ENSA: Ecole Nationale Supérieure Agronomique d'Abidjan

BNDA: Banque nationale pour le Développement agricole

SATMACI: Société d'Assistance Technique pour la Modernisation de
l'Agriculture en Côte

D'Ivoire

SODEPALM: Société pour le développement du Palmier à Huile

SODERIZ: Société pour le Développement du Riz

SODEFOR: Société pour le Développement des Plantations forestières

CSSPPA: caisse de stabilisations de soutien des prix des produits agricoles

SAPH: Société Africaine des Plantations d'Hévéa

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS

SAS PROD 0101519129

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com
0715330550

ANADER: Agence Nationale d'Appui du Développement Rural

DIVERS

SETAO: Société d'Etudes et de Travaux de l'Ouest

SOLIBRA: Société de Limonaderies et Brasseries d'Afrique

SISAG: Société Ivoirio-Suisse Abidjanaise de Granit

GESCO: Groupement d'Entreprises Suisse Abidjanaise de Récupération

Navales et Travaux

Industriels

CARENA: Compagnies Abidjanaise de Récupération Navales et Travaux Industriels

CACOMIAF: Comptoir de l'Automobile et du Cycle, Outillage, Matériel Industriel,

Agricole et Forestier

AGCI : Assurance Générale de Cote d'Ivoire

SIDAM : Société Ivoirienne d'Assurances Mutuelles

SITAMVIE : Société Tropicale de Crédit

SAFCA : Société Africaine de Crédit

FIPME : Fédération Ivoirienne des petites et Moyennes Entreprises

COOPEC : Coopérative d'Epargne et de Crédit

Syndicats

Les principaux syndicats de Côte d'Ivoire sont :

- l'Union générale des travailleurs de Côte d'Ivoire (UGTCI);
- la Fédération des syndicats autonomes de Côte d'Ivoire (FESACI);
- la Confédération des syndicats libres de Côte d'Ivoire, dite « Dignité ».
- SYNARES fondée par Francis Romain Wodié
- SYNESCI fondée par Djéni Kobina
- UNAFCI fondée par Alfred GUEMENE, Benjamin N'DRI actuel président.
- SYNAFETP-G (Syndicat national des formateurs de l'enseignement technique et professionnel de Côte d'Ivoire), dont le SGN actuel est ABONGA Jean Yves Koutouan
- SYNEV-CI (Syndicat National des Enseignants Volontaires de Côte d'Ivoire); dont le SGN actuel est Mr N'DA KOFFI Biaisé

SUJETS OPAJ

**Concours d'entrée à l'école
NATIONALE gendarmerie (sous-
officier) :**

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIERngouanake@gmail.com
0715330550ngouanake@gmail.com
0715330550**SUJET 2 : OPAJ****1- Complétez le tableau ci-dessous**

régions	Chef lieux de département
BERE	
	BOUNDIALI
FOLON	
	AGBOVILLE
	SAN PEDRO
GONTOUGO	

2- donnez la définition de ces sigles suivants

OMS, UNESCO, Bad, UEMOA, CFA

3- Le président de la république en tant que chef de l'état a trois (03) sortes d'attributions. Lesquels ?**4- Qu'est-ce que le ministre d'Etat ?****5- A quoi sert la haute cour de justice ?****6- Pourquoi dit-on que le parlement ivoirien est bicaméral ?****7- Qu'est-ce qu'un referendum ?****8- Citer les différentes catégories de vertus ?****9- expliquez comment se déroule le scrutin pour les élections présidentielles en côte d'ivoire ?****10- Quel est rôle du pouvoir judiciaire en côte d'ivoire ?****11- Qu'est-ce qu'une séance plénière ?****12- Où et quand a eu lieu le 5eme Sommet UA-UE ?****13- quel est plus puissant fleuve d'Afrique****14- En acceptant de se mettre en rang devant le guichet et attendre son tour, de quelles vertus faites-vous preuve ?****15- donnez la définition de ces mots suivants :**

Le civisme, Le patriotisme, Le loyalisme

CORRECTION DE L'EPREUVE

1-Bere → mankono

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS

SAS PROD 0101519129

0715330550

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550 **CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER**

0715330550

folon → mingnan

gontougo → bouna

2- OMS (organisation mondiale de la santé), elle s'occupe de la santé.

UEMOA (union des états monétaire ouest africain, siège : Burkina faso

a-L'UNESCO (fonds des nations unies pour l'éducation et la culture), elle s'occupe de l'éducation et de la culture.

b-L'UNICEF (fonds des nations unies pour l'enfance), elle s'occupe de la défense et du droit de l'enfant.

c-BAD (banque africaine de développement.

Cfa : communauté financière africaine

3- Le chef de l'état est le gérant de la constitution

- Il assure l'intégrité du territoire
- Il représente la cote d'ivoire auprès des pays étrangers

4- Le ministre d'état est un titre purement honorifique qui confère à son titulaire une présence protocolaire sur les autres membres du gouvernement

5- la haute cour de justice est la juridiction qui est chargée :

- .de juger le président de la république pour haute trahison
- .de juger les ministres pour les infractions commises contre la sureté de l'Etat ;

6-parce qu'il est constitué de deux chambre : le sénat et l'assemblée nationale

7- C'est un vote ou une consultation directe des citoyens d'un pays sur une question d'intérêt général ou sur un projet de constitution.

8- Ce sont : les vertus individuelles, les vertus sociales, les vertus civiques, les vertus professionnelles.

9- Le scrutin se déroule au suffrage universel (vote de toute la population). Il est majoritaire à 2 tours c'est-à-dire qu'un candidat à la présidence ne peut pas être élu au premier tour s'il n'a pas recueilli la moitié des voix plus une. Au second tour, le candidat qui a le plus de voix est déclaré élu.

10- Le pouvoir judiciaire est indépendant du pouvoir législatif et du pouvoir exécutif.

La justice est un indicateur fondamental d'un état moderne. La tâche revient à la justice de trancher en toute indépendance un litige en lisant le droit (c'est donc la justice qui doit condamner ou libérer l'individu.)

11- C'est la réunion de tous les députés pour examiner et voter les lois qui ont été discutées en commission.

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

ngouanake@gmail.com 0715330550	CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER	ngouanake@gmail.com 0715330550
-----------------------------------	--	-----------------------------------

Elle siège par an en deux sessions ordinaires sur convocation du président de l'assemblée ou à la demande du chef de l'état.

12-le sommet a eu lieu à ABIDJAN

13- fleuve Congo

14- L'on fait preuve d'ordre de discipline, patience, de civisme.

Le civisme : c'est l'ensemble des règles de conduites que nous devons avoir à l'endroit de notre pays en tant que de bons citoyens. Dans ce sens, il s'étend à toute notre vie dès 21 ans. Dès lors, tous ceux qui respectent les lois et les institutions, qui pratiquent leurs devoirs et mettent l'intérêt général au-dessus de l'intérêt particulier sont dits bon citoyen. Le civisme renferme trois devoirs que sont : le devoir fiscal : la participation aux charges de l'état ; le devoir militaire : la participation aux charges militaires et sécuritaires ; le devoir de vote : la participation aux charges électorales, le non abstention, par le courage qu'il faut avoir d'exprimer son opinion.

Le patriotisme : c'est le fait d'aimer son pays, sa civilisation, sa valeur intellectuelle et morale, défendre sa patrie pour la continuité, le respect et la gloire de sa liberté.

Le loyalisme : c'est le fait qu'on soit fidèle aux institutions, aux lois et principes de son pays.

Concours d'entrée à l'école NATIONALE de GENDARMERIE (sous-officier) : Session 2017
--

SUJET OPAJ

1-Quelle différence existe entre un conseil des ministres et un conseil de gouvernement ?

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

LE SUCCES PLUS

SAS PROD 0101519129

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

2-Quel est le mode de désignation des présidents des institutions d'état suivantes ?

Conseil constitutionnel

L'Assemblée nationale

la cour suprême

La grande chancellerie de l'ordre nationale

3-Quelles sont les étapes de l'élaboration de la loi ?

4-Quel est le mode de désignations des personnalités suivantes ?

Le préfet

Le maire

Le sous-préfet

Le président du conseil constitutionnel

5-donnez le nom de l'actuel président de la Bad ?

6-donnez le nom de l'actuel secrétaire général de l'ONU

7-combien de régions la cote d'ivoire compte-t-elle ? citez 4 et donnez-leur chef-lieu de région ?

8- Qu'est-Ce Que La Démocratie ?

9-Qu'est-Ce Que La Constitution D'un Pays ?

10-Quels sont les obstacles à la consolidation de la nation ?

11-citez les pays membres de l'UEMOA ? Où est situé le siège ?

12- Quelles sont les quatre manières de voter A L'ASSEMBLEE NATIONALE ?

13- Qu'est-ce qu'une commune ?

14-quelles sont les différentes composantes de l'armoirie ivoirienne ?

15-citez les différentes capitales de la cote par ordre chronologique ? Et leurs dates de créations ?

CORRECTIONS

1- Le conseil des ministres est la réunion de tous les ministres sous la présidence du président de la république. Il se réunit généralement tous les mercredis.

. Il délibère sur les actions et les décisions relatives à l'orientation générale de la vie nationale.

. Le conseil de gouvernement est la réunion des membres du gouvernement sous la Présidence du Premier Ministre.

0715330550

ngouanake@gmail.com

0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com

0715330550

0715330550

.Il se réunit généralement tous les mardis

. Il prépare l'ordre du jour du conseil des ministres.

2-Conseil constitutionnel : nommé par le président de la république après avis du président de l'assemblée nationale.

Cour suprême : nommé par le président de la république après avis du président de l'assemblée nationale.

La grande chancellerie de l'ordre nationale : nommée par le président de la république

Assemblée nationale : nommée par ses pairs

3-L'initiative (gouvernement : projet de loi au parlement) ; (assemblée nationale : proposition de loi au parlement) ; examen des décisions en commission, vote et adoption en séance plénière ; promulgation par le président de la république ; publication du journal officiel (J.O)

4- Le préfet : nommé par décret du président de la république sur proposition du ministre de l'intérieur.

Le maire : par le peuple.

Le sous-préfet : nommé par le président de la république proposition du ministre de l'intérieur.

Conseil économique et social : nommée par le président de la république

5-l'actuel PRESIDENT de la BAD

Akinwumi Adesina, 8e président de la BAD

6- Antonio Guterres

7-31 REGIONS VOIR COURS PAGE

8- « La démocratie, c'est le gouvernement du peuple, par le peuple, pour le peuple »

9- C'est l'ensemble des lois fondamentales qui règlent les différents organes de l'état et qui fixent les rapports entre eux ainsi les citoyens

10- Le chauvinisme : c'est avoir une admiration excessive pour sa patrie. Ce sentiment engendre de l'agressivité dans le langage, dans les actes.

Le tribalisme : c'est la position de celui qui, par sa position politique ou administrative, accorde les avantages aux seuls membres de sa tribu.

Le népotisme : c'est la partialité d'un homme à l'égard de ses parents. Il leur accorde des faveurs au détriment des membres de la communauté.

Le racisme : c'est la doctrine qui affirme la supériorité d'un groupe racial sur les autres.

La xénophobie : c'est le rejet systématique de tout ce qui est étranger

ngouanake@gmail.com

ngouanake@gmail.com

TECHNICAL

CSCBON 0101510120

0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com
0715330550

11- IL ya huit pays

12- Vote à main levée, vote scrutin public, vote à scrutin secret, vote par assis et levée

13- C'est une collectivité territoriale dotée de la personnalité morale et de l'autonomie financière.

14-les composantes de l'armoiries

le soleil levant doré ;

les deux palmiers dorés ;

le blason de couleur verte (sinople) (à la création des armoiries le 8 février 1960, le blason était azur).

le listel doré ;

L'inscription argentée « République de Côte d'Ivoire ».

15-voir cours

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

CONCOURS DE GENDARMERIE : SOUS – OFFICIER

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550

ngouanake@gmail.com
0715330550