

PREPA-CONCOURS

Fomesoutra.com
ça s'entraîne !

**EDITION
2017**

BOUSSOLE

Le guide du savoir

TOP SPECIAL INP-HB

Cours

Exercices & Corrigés

Methodologies

Anciens sujets + corrections

Guide & Conseils

Préfaces

Les concours d'entrée dans les meilleures écoles de la Côte d'Ivoire sont des portes qui garantissent non seulement une formation de qualité mais aussi un avenir meilleur. Cependant, nombreux sont les candidats désireux de passer ces concours qui ignorent le contenu des sujets dont ils seront soumis.

Ainsi donc, en confectionnant ce document, nous accordons la possibilité à tous les bacheliers désirant passer les concours de l'ESATIC, l'INP-HB etc ...d'avoir une bonne connaissance des sujets et d'être aguerris pour affronter les épreuves.

Vous trouverez dans ce document les exercices types concours d'entrée dans ces établissements de référence, les derniers sujets et quelques conseils.

Nous remercions d'avance toutes les bonnes volontés pour leurs remarques et suggestions qui permettront d'améliorer à l'avenir le contenu de ce document et en faire un outil incontournable pour le succès des candidats.

Les auteurs

Auteurs

- ❖ Soumonni A. Fulgence (élève Ingénieur à l'INP-HB)
- ❖ Amalaman K. Martial (élève ingénieur à l'ESATIC)

SOMMAIRE

CULTURE GENERALE

Partie I : cours de base.....	2-19
I- Les consonnes doubles.....	2-4
II- L'accord du participe passé.....	4-13
III- Nature et fonction d'un mot.....	14-19
Partie II : exercices et corrigés.....	19-48
I- Exercices.....	19-41
II- Corrigés.....	41-48

ANGLAIS

Partie I : cours de base.....	48-56
A- Utilisation de Since-For-Ago.....	48-50
B- Les nombres ordinaux.....	50-51
C- Les temps en anglais.....	51-53
D- Former la date en anglais.....	53-54
E- Les prépositions associées aux verbes.....	54-56
Partie II : exercices et corrigés.....	56-68
I- Exercices.....	56-67
II- Corrigés.....	67-68

CULTURE SCIENTIFIQUE

Partie I : cours de base.....	69-75
I- Les suites de nombre.....	69-70
II- Les dominos.....	70-71
III- Les cartes.....	71-73
IV- Les intrus.....	73-73
V- Les carrés logiques.....	73-73
VI- Les séries lettres et mots.....	74-75

Partie II : Exercices et Corrigés.....	75-92
I- Exercices.....	75-86
II- Corrigés.....	86-92

ANCIENS SUJETS ET CORRECTIONS

SUJETS.....

CORRECTIONS.....

CULTURE GENERALE

I- Les consonnes doubles

- Dans le groupe **ab-** en position initiale, on ne double pas le *b*, sauf dans *abbé* et ses dérivés. *abattre*, *abominable*, *abysse*, etc., mais *abbé*, *abbaye*, etc.
- Dans le groupe **ac-** en position initiale, on double généralement le *c*, sauf dans une trentaine de mots (cf. dictionnaire). *accaparer*, *accord*, *accoster*, etc., mais *acabit*, *acacia*, *académie*, et quelques autres.
- Dans le groupe **ad-** en position initiale, on ne double pas le *d*, sauf dans très peu de mots comme *addenda*, *addition* et ses dérivés, ainsi que dans quelques mots rares comme *adduction*. *adéquation*, *adipeux*, *adresse*, *adoration*, *adoption*, etc., mais *addition*, *additif*, etc.
- Dans le groupe **ag-** en position initiale, on ne double pas le *g*, sauf dans *agglomérer*, *agglutiner*, *aggraver* et leurs dérivés. *agacer*, *agape*, *agate*, *agonie*, *agriculture*, etc. mais *agglomération*, *aggravation*
- Dans tout préfixe ajouté à un mot dont la consonne initiale est la même que la finale du préfixe, celle-ci sera évidemment maintenue. *bis* + *sextile* = *bissextile* en + *neiger* = *enneiger* inter + *racial* = *interracial* Il en va de même dans les mots *commémoration*, *dessaler*, *innervation*, *innombrable*, *soussigné*, *transsahara*, etc.
- Les mots qui se terminent par la finale **-on** n'obéissent pas tous aux mêmes règles de dérivation. *abandon* / *abandonner*, *rayon* / *rayonner* / *rayonnement*, *proportion* / *proportionnel* /

etc., mais *nation / national, patron / patronat / patronage*
(et...*patronne!*)

- Certains mots présentent des dérivations anormales. Voici une liste des mots les plus courants.

abattre / abatis
bonhomme / bonhomie
chariot / charrette
combattre / combatif
donner / donation
honneur / honorer
imbécile / imbécillité
pomme / pomiculteur
nommer / nomination
sonner / résonance, consonance
souffler / boursouffler

- Certains mots présentent des difficultés sans lien avec la dérivation. On peut hésiter à leur propos, souvent sous l'influence d'un homophone anglais (*adresse, address*). Voici une liste des mots les plus courants.

Adresse	dilemme	interroger
apercevoir	emmitouflé	irruption
apparaître	enveloppe	mare
approprié	éruption	marée
auxiliaire	gaufre	marre
colonne	girafe	mourir
concurrence	imbécile	nourrir
corollaire	inapproprié	parallèle
courrier	inondé	professeur
développer	intéressant	tranquillité

Remarque. – Le doublement peut servir à distinguer des mots entre eux (homonymes).

balade / ballade
sale / salle
date / datte

mare / marre

II- L'accord du Participe Passé

Le participe passé des verbes (non pronominaux) conjugués avec « être »

Le participe passé des verbes non-pronominaux conjugués avec « être » s'accorde avec le sujet de la phrase.

Exemple : Ils sont allés au cinéma.

Le participe passé conjugué sans auxiliaire

Le participe passé conjugué sans auxiliaire s'accorde avec le terme auquel il se rapporte.

Exemple : Assise par terre, Nadia (elle) attendait sa mère.

Le participe passé conjugué avec « avoir »

Le participe passé conjugué avec « avoir » s'accorde uniquement avec le COD qui précède.

Exemple : Que de belles choses ils avaient vues !
COD

Le participe passé conjugué avec les verbes attributifs

Le participe passé conjugué avec les verbes attributifs du sujet « paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, naître, vivre, mourir, tomber » s'accorde avec le sujet de la phrase.

Exemple : Les enfants semblent fatigués après cette longue séance de travail.

Le participe passé conjugué avec les verbes attributifs du COD « croire, juger, estimer, élire, trouver, laisser, faire, déclarer, proclamer, considérer comme, prendre pour, tenir pour, traiter de » s'accorde en genre et en nombre avec le COD auquel il se rapporte.

Exemple : Nous *les* avons crus perdus.

Le participe passé des verbes pronominaux

Les verbes pronominaux s'accompagnent toujours d'un pronom (se). Celui-ci désigne la même personne (la même chose) que le sujet.

Ex : Je me suis amusé

Tu t'es amusé

Il s'est amusé

Elle s'est amusée

Nous nous sommes amusés

Vous vous êtes amusés

Ils se sont amusés

Elles se sont amusées

La plupart des verbes pronominaux peuvent aussi être employés à la forme non-pronominale.

Ex: Pierre a quitté la fête très tôt.

Les enfants se sont quittés sur le quai de la gare.

- le verbe pronominal est accompagné d'un COD (le pronom "se" étant COI),

Ex: -La tâche **qu'ils s'étaient proposée** était lourde. --> Le COD précède, donc accord.

-Les nouvelles **qu'ils s'étaient téléphonées** étaient bonnes.

Mais: -Ils se sont partagé **la tâche**. --> Le COD suit, donc pas d'accord.

-Ils se sont téléphoné **des nouvelles alarmantes**.

- si le verbe pronominal n'est pas accompagné d'un COD, le pronom complément "se" peut être COI ou COD

Pour savoir si le pronom « se » est COD ou COI, on observe la construction du verbe :

-se téléphoner □□ téléphoner à qn. □□se = COI

-s'écrire □□ écrire à qn □□se = COI

- Pour la plupart des autres verbes pronominaux, il est permis de considérer le pronom complément « se » comme COD avec lequel on fera l'accord.

Exemple :- Ils se sont rencontrés dans la rue. Les tableaux de ce peintre se sont bien vendus.

-Ils se sont absentés un long moment.

Cette analyse peut s'appliquer à tous les verbes parfois pronominaux, qu'ils soient "réfléchis", "réciproques" ou "de sens passif". *Qu'entend-on par:*

□□□□□ **verbes réfléchis: Le sujet fait l'action sur lui-même**

Ex:- La Police s'est donné beaucoup de mal.

-Elle s'est lavée.

(!!!! Mais: Elle s'est lavé les mains.)

- **verbes réciproques: Plusieurs sujets font l'action les uns sur les autres:**

- Ex: -Ils se sont serré la main.
 -Ces hommes se sont injuriés.
 -Elles se sont rencontrées par hasard dans la rue.

☐ verbes pronominaux de sens passif:

Ex: Les tableaux de ce peintre se sont bien vendus. (= les tableaux sont vendus, on les vend)

2) Les verbes toujours (essentiellement) pronominaux

Rappel: Un certain nombre de verbes existe seulement à la forme pronominale.

On les appelle verbes toujours (ou essentiellement) pronominaux. Pour ces verbes, le pronom "se" fait partie du verbe.

Comment faire l'accord du participe passé des verbes toujours (essentiellement) pronominaux ?

Le verbe toujours (essentiellement) pronominal s'accorde toujours avec le sujet, quelle que soit la place de celui-ci.

On peut faire la distinction entre:

- les verbes toujours (essentiellement) pronominaux de forme et de sens

Ces verbes n'existent qu'à la forme pronominale.

Exemples:

s'absenter	Toute la classe s'était absentée.
s'empressez.	Ils se sont empressés d'aider les réfugiés.
s'en aller	Elle s'en est allée peu avant minuit.

- les verbes toujours (essentiellement) pronominaux de sens

Ces verbes ont un autre sens à la forme pronominale qu'à la forme non-pronominale.

Exemples:

s'apercevoir de qch.	Elle s'est aperçue de son erreur.
se douter de qch.	Elle s'était doutée de sa réaction.
se servir de qch.	Elle s'est servie du dictionnaire.

Particularités de l'accord du participe passé

- Le participe passé des verbes impersonnels reste toujours invariable.

Exemples : -Il est passé beaucoup de voitures.
-Les nombreuses fautes qu'il y a eu dans le devoir sont impardonnables.

- Le participe passé ne s'accorde jamais avec « en » (même si « en » est COD).

Exemple : As-tu mangé des pommes ?
Oui, j'en ai mangé.

Mais s'il y a un COD qui précède le verbe, il faut faire l'accord selon la règle générale :

Exemple : As-tu vu le dernier film du Président Bobo ?
Non, mais les critiques que j'en ai lues sont enthousiastes.

- Le participe passé précédé du pronom neutre « le » représentant une idée ou une proposition reste invariable (le = cela, en allemand : es).

Exemples :- La rédaction était plus facile que nous ne l'avions pensé.

-La scène était beaucoup plus impressionnante que je ne l'avais imaginé.

Attention ! Dans certains cas cependant, « l » peut représenter un nom et exiger l'accord du participe passé.

Exemple : La scène était beaucoup plus impressionnante que je ne l'avais imaginée.

- Le participe passé suivi d'un infinitif :

Le participe passé suivi d'un verbe à l'infinitif s'accorde avec le COD qui précède, si l'infinitif est de sens actif :

Exemples : Voici les ouvriers que nous avons vus creuser.
(Les ouvriers creusent : le verbe à l'infinitif est de sens actif, donc accord.)

Voici les fossés que j'ai vu creuser.

(Les fossés sont creusés : sens passif, donc pas d'accord.)

Au cas où deux compléments accompagnent le verbe, on fait l'accord avec le COD qui précède :

Exemples : -La lettre que vous nous avez priés d'écrire.

-La lettre que vous nous avez demandé d'écrire.

Le participe passé « fait », suivi immédiatement d'un verbe à l'infinitif, reste invariable :

Exemples : -C'est ma voiture qu'il a fait laver.
-Voici les élèves que vous avez fait venir.

Le participe passé reste aussi invariable si l'infinitif est sous -entendu (par exemple : cru, dit, dû, pu, su, voulu) :

Exemples : - Le champion a fait tous les efforts qu'il a pu.
-Elle a pris uniquement les livres qu'elle avait dit.

- «Attendu» et «vu» employés dans leur sens premier s'accordent avec le nom auquel ils se rapportent. «Attendu» et «vu» signifiant « étant donné » se placent devant le nom et sont toujours invariables.

Exemples : -Vue de loin, cette femme ressemble à ma cousine.
-Cette femme, vue de loin, ressemble à ma cousine.
-Vu l'heure tardive, nous allons interrompre notre discussion. (« vu » signifiant ici « étant donné »)

- Excepté, y compris, non compris, passé, ci-inclus, ci-joint, ci-annexé :

- restent invariables, lorsqu'ils précèdent le nom :

Exemples : Passé dix heures, il ne faut pas faire de bruit.
On a fouillé toute la maison, y compris la cave.

- sont variables lorsqu'ils suivent le nom :

Exemples : Dix heures passées, il ne faut pas faire de bruit.
Cela fait dix mille francs, taxes non comprises.

- Certains verbes comme « courir, vivre, mesurer, coûter, valoir, peser, pleurer » fonctionnent :

- soit comme verbes intransitifs et peuvent être accompagnés d'un complément circonstanciel (de durée, de distance, de prix, de valeur, de poids, etc.). Dans ce cas, le participe passé reste invariable :

Exemple : Les vingt minutes que j'ai couru.
(= pendant lesquelles j'ai couru)

- soit comme verbes transitifs accompagnés d'un COD. Dans ce cas, il faut accorder le participe passé avec le COD qui précède :

Exemple : Les risques que nous avons courus.
(dans le sens de « encourir »)

III/ LA NATURE ET LA FONCTION D'UN MOT DANS UNE PHRASE

Analyser un mot, c'est trouver quelle est sa nature, c'est-à-dire sa classe grammaticale (nom, adjectif, verbe, etc.) et quelle est sa fonction (sujet, complément, etc.) dans une phrase. On n'analyse pas un mot en dehors d'une phrase.

➤ NATURE

Chaque mot a au moins une nature, c'est-à-dire une classe grammaticale.

La nature du mot dépend de différents critères : il est variable ou invariable, il désigne un être ou une chose (nom), il se conjugue (verbe), il représente un autre mot (pronom), c'est un mot de liaison (préposition, conjonction), etc.

Beaucoup de mots ont plusieurs natures, c'est-à-dire qu'ils peuvent changer de classe grammaticale. Cela dépend de leur fonction dans les phrases où ils sont utilisés.

Il a une voiture bleue : *bleue* est un adjectif (épithète du nom *voiture*).

Le bleu est sa couleur préférée : *bleu* est un nom (sujet du verbe *être*).

Il marche devant moi : *devant* est une préposition (elle introduit le pronom *moi*).

Marchez devant : *devant* est un adverbe (complément de lieu).

L'herbe a envahit le **devant** de la maison : devant est un nom (complément d'objet direct du verbe envahir).

➤ FONCTION

Une fonction grammaticale est une relation entre deux éléments d'une même phrase, le rôle qu'un mot ou groupe de mots joue par rapport à un autre élément de la phrase.

Les fonctions par rapport à un nom

Fonction	Remplie par	Exemple
Epithète	- un adjectif qualificatif	> un petit ordinateur portable
Mise en apposition	- un adjectif qualificatif - un nom - un groupe nominal - un pronom	> Affolé , l'enfant se réfugia chez lui > Le documentaliste, professeur , accueille fréquemment les élèves. > Le CDI, lieu de lecture et de recherche , doit rester silencieux. > Cette erreur, la tienne , doit être réparée
Complément du nom	- un nom ou nom propre - un groupe nominal - un pronom - un verbe à l'infinitif - un adverbe	> une boîte en carton > la maison de mon petit cousin > Selon l'opinion de certains > Un dé à coudre > Les robes d'autrefois
Complément de l'antécédent	- une proposition subordonnée relative	> Le chat qui dort sur le canapé est le mien.

Les fonctions par rapport à un verbe

Fonction	Remplie par	Exemple
Sujet	<ul style="list-style-type: none"> - un nom - un groupe nominal - un pronom - un verbe à l'infinitif - une proposition 	<ul style="list-style-type: none"> > Sophie apprend son cours > Les chevaux sauvages galopent en toute liberté. > Souffler n'est pas jouer > Que tu ne saches pas tes leçons me déçoit!
Complément d'objet direct	<ul style="list-style-type: none"> - un nom - un groupe nominal - un pronom - un verbe à l'infinitif - une proposition 	<ul style="list-style-type: none"> > Je vais chercher Julien > Je vais chercher ton grand-père > Je le vois > J'aime nager > Je crois que je suis fatiguée
Complément d'objet indirect	<ul style="list-style-type: none"> - un nom - un groupe nominal - un verbe à l'infinitif - une proposition 	<ul style="list-style-type: none"> > J'ai pensé à Bernard > J'ai écrit à ton cousin > Je songe à travailler > Je songe à ce que nous avons vécu.
Complément d'objet second	<ul style="list-style-type: none"> - un nom - un groupe nominal - un pronom - une proposition 	<ul style="list-style-type: none"> > On a donné sa récompense à Marie > On a donné sa récompense à l'élève > On lui a donné sa récompense > On a donné une récompense à ceux

		qui le méritaient.
Complément essentiel (Non supprimable, il indique pourtant une circonstance)	- un nom - un groupe nominal - un pronom	> Édouard habite Paris > Édouard habite un petit village > Édouard y habite

Complément d'agent	- un nom - un groupe nominal - un pronom	> La maison a été nettoyée par Lisa > La maison a été nettoyée par les enfants > La maison a été nettoyée par eux
--------------------	--	--

Les fonctions par rapport à la phrase

Fonction	Remplie par	Exemple
Complément circonstanciel exprimant le lieu, le temps, le moyen, la manière, la cause, la conséquence, le but, l'opposition...	- un nom - un groupe nominal - un pronom - un adverbe - une proposition	J'ai passé des vacances à Deauville - J'ai passé de bonnes vacances cet été - J'ai passé de bonnes vacances ici - J'ai passé une bonne journée hier - J'ai passé de bonnes vacances pour

		me reposer de cette année difficile
--	--	---

La fonction attribut

Fonction	Remplie par	Exemple
Attribut du sujet Attention, il n'y a jamais de COD derrière un verbe d'état; on parle d'attribut du sujet.	- un nom - un groupe nominal - un pronom - un adjectif qualificatif - un verbe à l'infinitif - une proposition	> Son nom est Dupont > Son père est un grand écrivain > C'est le mien > Cette maison est jolie > Son seul but est de se dépenser > Son seul but est que tu sois heureuse.
Attribut du complément d'objet	un groupe nominal - un adjectif qualificatif	> On a nommé Madame Dupont présidente de la fédération. > La fatigue rendait le professeur irascible

PARTIE II : EXERCICES ET CORRIGES

EXERCICES

A/ voici 11 disciplines scientifiques et 22 titres d'ouvrages scientifiques. Associez à chacune de ces sciences les deux livres qui lui conviennent.

- SCIENCES

Mathématiques(1)-Astronomie(2)-Géologie(3)-Chimie(4)-
Physique(5)-Médecine(6)-Biologie(7)-Zoologie(8)-Botanique(9)-
Météorologie(10)-Génétique(11)

- LIVRES

- a-La structure des molécules : 4
- b-La morphologie de l'appareil floral : 9
- c-Les lois de transmissions des caractères héréditaires : 11
- d-Les bases de l'optique : 5
- e-Les théories de l'évolution : 7
- f-Nébuleuses et galaxies : 2
- g-L'algèbre vectorielle : 1
- h-Ecologie des insectes forestiers : 8
- i-Perturbations atmosphériques : 10
- j-L'hypertension artérielle : 6
- k-Le monde des fossiles : 3
- l-Problèmes de probabilités : 1

- m-Les origines de la vie : 7
- n-La mécanique des fluides : 45
- o-L'histoire des télescope : 2
- p-L'aventure des vertébrés : 8
- q-Dépression et anticyclones : 10
- r-Les roches sédimentaires : 3
- s-Homéopathie familiale pratique : 6
- t-Arbres et arbustes à feuilles caduques : 9
- u-Les mutations chromosomiques : 11
- v-Les composés organiques azotés : 4

B/barbarismes

Aujourd'hui, point n'est besoin d'aller chercher loin des gens qui écorchent la langue française.

(Corrigez, au besoin, en récrivant le mot exact)

a-Aéropage des personnalités :

b-Carapaçonner un cheval :

c-Dépradation :

d-Un frustre :

e-Hypnotiser quelqu'un :

f-Infractus :

g-Difficultés pécuniaires :

h-Rabattre les oreilles de quelqu'un :

i-Etre bourré de remords :

j-Obnibuler par :

C/ DES LOCUTIONS FIGURÉES ET LEURS SENS

Donnez le sens :

a-Avoir un poil dans la main : *Parer main*

b-Monter un cheval à poil :

c-Tomber sur le poil : *surprendre*

d-Se faire du bon sang : *être content*

e-Etre le fils de ses œuvres : *Revenir par soi-même*

f-Parler par-dessus l'épaule : *Parler avec négligence*

g-C'est un panier percé : *être dépensier*

h-Prendre la mouche : *se fâcher*

i-Avoir faim de richesses : *être pauvre*

j-Prendre les gants : Prendre avec précaution

k-Jeter le gant : Lancer un défi

l-Etre la mouche du coche : Person qui s'agit inutilement

m-Etre une fine mouche : Etre rusé

n-Lire l'anglais à livre ouvert : Parler avec l'accent

D/ trouver un ou plusieurs synonymes aux adjectifs.

a- Tous ses gestes étaient maladroits : maladroit

b- Son attitude est toujours demeurée impeccable : irréprochable

c-Il nous répondit d'un ton tranchant : sec

d-Les rapports sont tendus entre les 2 services :

e-Il affichait une attitude cavalière : difficile

f-D'un geste rapide, il glissa l'arme dans sa poche : insolente

g-Telles sont les raisons capitales du conflit : principales

h-Les syndicats se montrent incrédules quant à l'efficacité des mesures :

i-Nous possédons des preuves incontestables de sa culpabilité :

j-Il apportait à toutes ses recherches une attention minutieuse :

k-Tous n'avaient du problème qu'une idée grossière : *innotifiable* *Sommaire*

E/ trouver un ou plusieurs synonymes aux noms soulignés.

a-Ils dépassent les limites de la courtoisie : *bornes*

b-A mon avis, nous aurions dû partir plus tôt : *opinion*

c-L'affaire nous cause bien des ennuis : *problème*

d-De gros intérêts sont en question : *en cause*

e-Restaient à découvrir les raisons de cette malheureuse intervention : *motifs* *les causes*

f-Ces dysfonctionnements sont le signe d'une mauvaise santé : *symptôme*

g-L'aéroport sera construit au détriment de l'équilibre de la région : *au dépens*

h-En dépit de ses nombreuses occupations, il ne négligeait pas son rôle de père de famille : *tâches*

F-TROUVER LE MOT JUSTE

Remplacez <<FAIRE>> par des verbes plus précis.

a/ Le député fit un discours véhément :

pesait
b / le parquet faisait environ 500 grammes :

c/ la planche faisait 3 mètres de long :

incarnait
d/ il va certainement faire un excellent juriste ;

devenir
e/ les couleurs font un ensemble harmonieux :

forment
f/ les yeux finissent par se faire à l'obscurité :

s'obscurcir
g/ le BOING fait la liaison entre les 2 capitales :

forme
h/ elle avait fait connaissance avec tous ses voisins immédiats :

i/ Nous mesurons l'ampleur de la tâche qui restait à faire : *accomplir*

j/ il fallait tenir compte des critiques faites par le président :

k/ l'Administration prescrit aux diverses entreprises de faire d'urgence des réparations :

l/elle faisait de chaudes couvertures avec des restes de l'aine :

m/ les peupliers faisaient un cercle autour du LAC :

n/ elle avait fait le projet d'émigrer :

G/ TROUVER POUR CHAQUE NOM, L'ADJECTIF QUI CONVIENT

a) Œil

b) Nuit

c) Déluge

Opalouise

nocturne

- d) Dimanche
- e) Eau
- f) Nombre
- g) Dos
- h) Eglise
- i) Cercle
- j) Maître
- k) Goût
- l) Bouche

H) TROUVER POUR CHAQUE ADJECTIF LE NOM QUI CONVIENT

- a) Humble
- b) Mûr
- c) Coupable
- d) Parfait
- e) Bref
- f) Carré
- g) Sourd
- h) Maudit
- i) Vrai

I1/ DONNEZ LE SENS DES METAPHORES SUIVANTES :

- a) Un rat d'hôtel
- b) Une tête de Turc
- c) Un appétit d'oiseau
- d) Un despote éclairé
- e) Un bouc émissaire

I2/ Le suffixe : « LOGIE » vient du Grec « LOGOS » qui signifie : « Discours sur , science, étude ».

Choisissez dans les mots composés de ce suffixe celui qui convient aux définitions.

❖ ^c Ethnologie(1)-^g Ornithologie(2)-^a Anthropologie(3)-
Théologie(4)-^b Archéologie(5)-Entomologie(6)-
Etymologie(7)-^f Mythologie(8).

❖ Science des origines de l'homme(a) ; science des insectes(b) ; science des peuples(c) ; science de l'origine des mots(d) ; science des arts et des monuments(e) ; sciences des récits légendaires(f) ; sciences des oiseaux(g) ; sciences des questions religieuses(h).

J/ Choisissez dans cette liste le mot qui convient aux définitions suivantes :

❖ ^c Monothéiste(1)-^b Anticlérical(2)-^a Athée(3)-^{h e} Animiste(4)-
Déiste(5)-^g Panthéiste(6)-³ Polythéiste(7).

❖ Qui ne croit pas en Dieu(a) ; qui est hostile au clergé(b) ; qui croit en un seul Dieu(c) ; qui croit en plusieurs Dieux(d) ; qui attribue une âme aux choses(e) ; qui

divinise la nature(f) ; qui admet l'existence de Dieu sans admettre de dogme particulier(g).

K/ LE REDOUBLEMENT DES CONSONNES : choisissez la bonne orthographe.

K1- Des mots avec « c » ou « cc »

- a) Acus/Accuss
- b) Accabit/Acabit
- c) Accéré/Acéré
- d) Accéré/Acéré
- e) Acoter/Accoter
- f) Accolade/Acolade

K2- des mots avec « L » ou « LL »

- a) Alêne/Allêne
- b) Aleu/Alleu
- c) Allouette/Alouette
- d) Villebrequin/Vilebrequin
- e) Télurien/Tellurien
- f) Soliloque/Soliloque

K3- Des mots avec « N » ou « NN »

- a) Sonate/Sonnate
- b) Inalliable/Innalliable
- c) Résonance/Résonance
- d) Rationaliste/Rationnaliste

K4- Des mots avec « P » ou « PP »

- a) Apiquer/Appiquer.

- b) Appifuge/Apifuge
- c) Apocryphe/Appocryphe
- d) Apeau/Appeau
- e) Apyrexie/Appyrexie
- f) Frippon/Fripon

L/ DICTEE

Réécrire en lettres les chiffres contenus dans le texte suivant :

Si à 80 ans je n'ai pu lire que 81 pages des Misérables de Victor Hugo, je me demande bien quand je lirai 200 pages ! Peut-être avec les 4 ailes d'une fée ou les 10.000 francs de récompenses de mon petit-fils ! Mais 201 pages, c'est trop me demander, car il y a des 1000^e d'insectes de l'an 1900 que je voudrais bien revoir dans ma maison qui a coûté 900 000 F. Je me trouve sur le bateau qui est à 900 milles des côtes ivoiriennes. On s'est compris. Je prends les 5/10^e et toi tu lis la page 900 du roman. C'est plus sage !!!

M/ CONNAISSANCE LEXICO-SEMANTIQUE :

Entourons la ou les lettres qui correspondent à la réponse.

1- La pusillanimité est-elle :

- a) L'avarice ?
- (b) Un manque de courage ?
- (c) La peur des responsabilités ?

2- Un thuriféraire est-il

- a) Un professionnel des abattoirs ?

- b) Un clergé chargé de porter l'encensoir ?
- c) Un flatteur ?

3- Qu'est-ce qu'un(e) agnostique ?

- a) Un opposant, un rival ?
- b) Un homme ou une femme qui considère comme inutile, toute spéculation métaphysique, et inconnaissable le fond des choses ?

4- Qu'est-ce que la pérennité ?

- a) Le caractère de ce qui dure toujours ou très longtemps ?
- b) L'oubli ?

5- La métempsychose ou Métempsychose est-elle

- a) La transmigration, le passage d'une âme d'un corps à un autre ?
- b) Un délire chronique ?

6- La vaticination est-elle ?

- a) Une prophétie délirante, une prédiction rabâchée ?
- b) Un commérage, un ragot ?

7- Une ploutocratie est-elle ?

- a) Un état où le pouvoir est exercé par les paysans ?
- b) Un régime politique dans lequel le pouvoir est aux mains d'une seule famille ?

8- Quel est le sens du verbe s'égailler ?

- a) Boire outre mesure ?
- b) Se disperser, s'éparpiller ?

N/ UN PEU DE VOCABULAIRE

N1- Remplacez les pointillés par le mot qui convient pris dans la liste suivante.

- a) Mnémonique
- b) Lapsus
- c) Inapte
- d) Cession
- e) Obsolescence
- f) Emolument
- g) Présomption
- h) Judicieux
- i) Corollaire
- j) Assujettir.

1/ Elle a des idées. *h* pour décorer un appartement

2/ Des exercices. *a* sont indispensables pour développer la mémoire

3/ L'. *e* du matériel de bureau se produit parfois en quelque mois.

4/ Les. *g* retenues contre cet homme soulevèrent l'opinion publique

5/ Ce peuple est. *j* au climat difficile

6/ Il a fait. *d* de tous ses biens

7/ Le fonctionnaire perçoit des. *f*.

8/ Le. *i* de cette opération est l'échec

9/ On dit toujours des...^hqu'ils sont significatifs

10/ Ce que vous dites est.^Cet déconcerte souvent

N2-Choisissez dans la liste suivante les adjectifs qui pourraient correspondre aux définitions proposées sous forme de phrases.

- a) Discriminatoire
- b) Caduc
- c) Précaire
- d) Parcimonieux
- e) Eminent
- f) Vétuste
- g) Xénophile
- h) Versatile
- i) Divergent
- j) Véreux

1/ Ce vieux quartier va bientôt être démoli ^f

2/ Tous ces documents sont périmés ^b

3/ depuis la dernière réunion, leurs points de vue sont opposés ^e

4/ cette personnalité sera reçue par le président car c'est un personnage d'une grande renommée ^e

5/ elle vit dans les conditions qui peuvent changer d'un moment à l'autre ^c

6/ aimant les étrangers il n'est pas difficile pour cet ingénieur de s'intégrer dans le pays où il va ^g

7/ il est si économe qu'il arrive avec un petit budget à réaliser ^d

8/ les mesures injustes prises ces derniers temps tendent à séparer les employés en deux groupes *a*

9/ le problème de toutes les secrétaires qui travaillent avec ce patron est qu'il change constamment d'opinion *h*

10/ nous n'apprécions pas les transactions malhonnêtes *j*

N3-Remplacez les pointillés par le mot qui convient dans la liste suivante.

- a) Warrant
- b) Contumace
- c) Factice
- d) Prémices
- e) Latent
- f) Recrudescence
- g) Transiger
- h) Radier
- i) Inéluctable

1/ la...*f*...de la violence a entraîné des mesures de la part des autorités

2/ son plus grand défaut est d'être...*e*...

3/ ces paravents créent une ambiance...*d*...

4/ les...*d*...de cette affaire ont été tumultueuses

5/ cette personne ne paie plus ses cotisations, nous l'avons...*k*...de nos listes

6/ il est. [?] que la pollution détruit les espèces animales

7/ dans certaines circonstances de la vie professionnelle, il faut avoir... ^g...

8/ cette crise est à l'état. ^g depuis des lustres

9/ le transporteur ne peut quitter l'usine avant qu'il ne lui soit transmis un... ^a.

10/ il a été jugé alors qu'il était absent : il a été condamné par... ^b.

O- SAVOIR CONSTRUIRE SES PHRASES

Les phrases suivantes sont incorrectes ou peu claires. Corrigez-les

1. je signalerai un chapitre dans ce livre qui me paraît beau.
2. A moins de vingt-quatre heures de leur exécution, les avocats de Yohan Spenklink et Willie Darden, qui doivent passer sur la chaise électrique de Floride, mercredi à l'aube, tentent toujours d'obtenir un sursis.
3. il ne voudra se rappeler d'une chose : Valérie est partie plus tôt que lui.

P- LES PARONYMES

Pour chacun des mots qui suivent, trois définitions vous sont proposées : quelle est la bonne ? cochez-la. Trouvez les mots qui correspondent aux deux autres.

1- Extorquer, est-ce

- a) Voler quelqu'un ?
- b) Obtenir par la menace ?
- c) Accompagner et protéger ?

2- Une lésion, est-ce

- a) Un corps d'armée ?
- b) Une relation, un lien ?
- c) Une blessure, une plaie ?

3- Exalter, est-ce

- a) Etre transporté d'une joie extrême ?
- b) Emettre un souffle ?
- c) Elever au dessus de l'ordinaire ?

4- Une collation, est-ce

- a) Une alliance provisoire en vue d'un intérêt commun ?
- b) Un choc, un accident ?
- c) Un repas léger ?

5- Déprédation, est-ce

- a) Un vol accompagné de dégâts ?
- b) Une dévalorisation ?
- c) Un état de découragement et d'anxiété ?

Q- CULTURE GENERALE

Pourriez-vous donner le nom qui se rapporte à :

- 1- Culture des agrumes *agrumiculture*
- 2- Art d'élever les abeilles *apiculture*
- 3- Culture des arbres *arboriculture*
- 4- Elevage des écrevisses *astaciculture*
- 5- Elevage des oiseaux ou volailles *aviculture*
- 6- Elevage industriel des huîtres, moules et coquillages *conchyliculture*
- 7- Elevage du lapin *luciféiculture*
- 8- Elevage des grenouilles *raniculture*
- 9- Elevage des escargots *héliciculture*
- 10- Culture des champignons *mycéliculture*
- 11- Elevage des moules *mytiliculture*
- 12- Elevage des huîtres *ostreiculture*
- 13- Elevage des vers à soie *sericiculture*
- 14- Elevage des truites *trutticulture*
- 15- Culture de la vigne *viticulture*

R- Trouvez les adjectifs qui correspondent aux définitions suivantes :

- 1) Que l'on ne peut voir *invisible*
- 2) Que l'on ne peut dire *invivable*
- 3) Que l'on ne peut détruire *indestructible*
- 4) Que l'on ne peut comprimer *incompressible*
- 5) Que l'on ne peut entendre *inaudible*
- 6) Que l'on ne peut éteindre *inextinguible*
- 7) Que l'on ne peut fléchir *inflexible*
- 8) Que l'on ne peut réduire *irréductible*
- 9) Qui ne peut se tromper *infaillible*

S- Trouvez les noms qui correspondent aux définitions suivantes :

- 1) Le meurtre d'un être humain *homicide*

- 2) Le meurtre d'un roi *regicide*
- 3) Le meurtre d'un père *patricide*
- 4) Le meurtre d'une mère *matricide*
- 5) Le meurtre d'un enfant *infanticide*
- 6) Le meurtre de soi-même *suicide*
- 7) L'extermination d'une race *genocide*
- 8) Le produit qui détruit les insectes *insecticide*
- 9) Celui qui détruit les champignons *fungicide*
- 10) Celui qui détruit l'herbe *herbicide*

T- Ce que les économistes nomment la hiérarchie (ou l'éventail) des salaires est accentuée selon les pays. Ainsi donc, trouvons ce que gagne :

- 1) Le président de la république a :
- 2) Un employé touche des :
- 3) Un officier ministériel perçoit des :
- 4) Un Avocat, un Médecin, des :
- 5) Un employé de maison des :
- 6) Un employé de commerce, une :
- 7) Un commerçant, des :
- 8) Un représentant, une :
- 9) Un propriétaire, un :
- 10) Un fonctionnaire, un :
- 11) Un militaire reçoit une :
- 12) Un comédien, un artiste, un :
- 13) Un administrateur de société perçoit des :..... Et des :.....

U- Le genre : « un ou une ? »

- 1) Obélisque ^{un} 2) arôme ^{un} 3) impasse ^{une}
 4) chrysanthème ^{un} 5) tentacule ^{un} 6) mandibule ^{une}
 7) pétale ^{un} 8) appendice ^{un} 9) agrafe ^{une}
 10) asphalte ^{un} 11) anicroche ^{une} 12) alcôve ^{une}

V- Donnez le pluriel des noms ou adjectifs

- 1) Clous 2) Bal ^o 3) Email ^{Emaux}
 4) Récital ^o 5) Fanal ^{aux} 6) Erratum ^a
 7) Fatal ^{as} 8) Jovial ^{iaux} 9) Naval ^o
 10) Ecrou ^o 11) Arsenal ^{aux} 12) Ersatz
 13) Ogival ^{aux} 14) Final ^{aux} 15) Frugal ^{aux}
 16) Pal ^o 17) Alibi ^o 18) Duo
 19) Natal ^o 20) Glacial ^{iaux}

W- A quelle durée correspondent ou (correspondaient) les mots suivants ?

- 1) Une décade ^{10 ans} 2) une olympiade ^{4 ans}
 3) une décennie ^{10 ans} 4) une lunaison ^{1 mois}

5) un lustre

6) un semestre

7) un septennat

X- Quel adjectif qualifie ce qui revient :

1) Tous les jours :

2) Toutes les deux semaines :

3) Tous les deux mois :

4) Tous les six mois :

5) Tous les deux ans :

6) Tous les quatre ans :

7) Tous les dix ans :

8) Chaque semaine :

9) Chaque mois :

10) Tous les trois mois :

11) Chaque année :

12) Tous les trois ans :

13) Tous les cinq ans :

CORRIGE

A/

1- g et l

4- a et v

7- e et m

10- i et q

2- f et o

5- d et n

8- h et p

11- c et u

3- k et r

6- j et s

9- b et t

B/

a- Aéropage

b- caparaçonner

c- déprédation

d-Frustre

e- hypnotiser

f- obnubiler

g-Infarctus

h- pécuniaires

i- rebattre

j- Etre bourrelé de remords

C/

- a- Etre paresseux/ avoir la flemme
- b- Sans selle
- c- Surprendre/ attaquer par surprise
- d- Etre content/ être gai
- e- Réussir par soi-même
- f- Parler avec dédain/ avec négligence
- g- Etre dépensier
- h- Se fâcher/ s'emporter
- i- Etre pauvre
- j- Prendre des précautions
- k- Lancer un défi
- l- Personne qui s'agite inutilement
- m- Etre rusé
- n- Parler aisément l'anglais

D/

- | | | |
|------------------|---------------|------------------|
| a- Malhabiles | e- difficiles | h- principales |
| b- Irréprochable | f- insolente | i- sceptiques |
| c- Sec | g- vif | j- indiscutables |
| d- Pointilleuse | | k- sommaire |

E/

- | | | |
|--------------|-------------|---------------|
| a- Bornes | d- en cause | g- aux dépens |
| b- Opinion | e- causes | h- tâches |
| c- Problèmes | f- symptôme | |

F/

- | | | |
|-------------|---------------|-------------|
| a- Prononça | f- s'habituer | k- réaliser |
|-------------|---------------|-------------|

b- Pesait
c- Mesurait
d- Devenir
e- Forment

g- assure
h- lié
i- accomplir
j- émises

l- tissait
m- dessinaient
n- planifié

G/

a- Oculaire
b- Nocturne
c- Diluvien
d- Dominicale

e- aqueux
f- numéral
g- dorsal
h- clérical

i- circulaire
j- magistral
k- gustatif
l- buccal

H/

a- Humilité
b- Maturité
c- Culpabilité
d- Perfection
e- Brièveté

f- quadrature
g- surdité
h- malédiction
i- véracité

I1/

- a- Personne qui dévalise les clients des hôtels
- b- Personne qui subit toujours les moqueries des autres
- c- Personne frugale qui n'a pas beaucoup d'appétit
- d- Quelqu'un qui exerce une domination excessive juste et équilibrée
- e- Personne rendue responsable de toutes les fautes

I2/ 1-c 2-g 3-a 4-h 5-e 6-b 7-d 8-f

J/ 1-c 2-b 3-a 4-e 5-g 6-f 7-d

K1/

- | | |
|-----------|-------------|
| a- Accus | d- acéré |
| b- Acabit | e- accoter |
| c- Accort | f- accolade |

K2/

- | | |
|-------------|----------------|
| a- Alêne | d- vilebrequin |
| b- Alleu | e- tellurien |
| c- Alouette | f- soliloque |

K3/

- | | |
|---------------|----------------------------|
| a- Sonate | c- Résonnance ou Résonance |
| b- Inalliable | d- Rationaliste |

K4/

- | | |
|--------------|-------------|
| a- Apiquer | d- Appeau |
| b- Apifuge | e- Apyrexie |
| c- Apocryphe | f- Fripon |

L/

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1- Quatre-vingts ans | 7- des milliers d'insectes |
| 2- Quatre-vingt et une pages | 8- l'an mille neuf cents |
| 3- Deux cents pages | 9- neuf cent mille F |
| 4- Les quatre ailes | 10- les cinq dixièmes |
| 5- Les dix mille Francs | 11- la page neuf cent |
| 6- Mais deux cent une p. | |

M/

- | | |
|-----------|------|
| 1- b et c | 5- a |
| 2- b et c | 6- a |
| 3- b | 7- b |

4- a

8- b

N1/

1- h

5- j

9- b

2- a

6- d

10- c

3- e

7- f

4- g

8- i

N2/

1- f

5- c

9- h

2- b

6- g

10- j

3- i

7- d

4- e

8- a

N3/

1- f

5- h

9- a

2- c

6- i

10- b

3- c

7- g

4- d

8- e

O/ non corrigé

P/

1- b

4- c

2- c

5- c

3- c

Q/

1- Agrumiculture

6- conchyliculture

2- Apiculture

7- cuniculiculture

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 3- Arboriculture | 8- raniculture |
| 4- Astaciculture | 9- héliciculture |
| 5- Aviculture | 10- myciculture |
| 11- Mytiliculture | 12- ostréiculture |
| 13- Sériciculture | 14- trutticulture |
| 15- Viticulture | |

R/

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1- Invisible | 6- inextinguible |
| 2- Indicible | 7- inflexible |
| 3- Indestructible | 8- irréductible |
| 4- Incompréhensible | 9- infaillible |
| 5- Inaudible | |

S/

- | | |
|----------------|----------------|
| 1- Homicide | 6- suicide |
| 2- Régicide | 7- génocide |
| 3- Parricide | 8- insecticide |
| 4- Matricide | 9- fongicide |
| 5- Infanticide | 10- herbicide |

T/

- | | |
|--------------------|--|
| 1- La liste civile | 9- loyer |
| 2- Appointements | 10- traitements |
| 3- Emoluments | 11- solde |
| 4- Honoraires | 12- cachet |
| 5- Gages | 13- jetons de présence et
des tantièmes |
| 6- Guelte | |
| 7- Bénéfices | |
| 8- Commission | |

U/

- | | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| 1- Un | 4- un | 7- un | 10- un |
| 2- Un | 5- un | 8- un | 11- une |
| 3- Une | 6- une | 9- une | 12- une |

V/

- | | | | |
|-------------|-----------|-------------|-------------|
| 1- Clous | 6-errata | 11-arsenaux | 16- pals |
| 2- Bals | 7-fatas | 12-ersatz | 17-alibis |
| 3- Emaux | 8-joviaux | 13-ogivaux | 18- duo |
| 4- Récitals | 9-navals | 14-finaux | 19-natals |
| 5- Fanaux | 10-ecrous | 15- frugaux | 20-glaciaux |

W/

- | | |
|---------------|-------------|
| 1- Dix jours | 5- cinq ans |
| 2- Quatre ans | 6- six mois |
| 3- Dix ans | 7- sept ans |
| 4- Un mois | |

X/

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1- Quotidien | 9- mensuel |
| 2- Bihebdomadaire | 10- trimestriel |
| 3- Bimestriel | 11- annuel |
| 4- . | 12- triennal |
| 5- Biannuel | 13- quinquennal |
| 6- . | |
| 7- Décennal | |
| 8- Hebdomadaire | |

ANGLAIS

A/ Utilisation de SINCE – FOR – AGO

I- FOR

«For » exprime la durée. Il peut être associé au preterit mais aussi au présent perfect.

For et préterit

Dans ce cas, l'action n'a aucun lien avec le présent.

Ex. : She lived here for two years → Elle a habité ici pendant deux ans.

For et present perfect

Dans ce cas, «for » peut être traduit par «depuis» ici l'action a un lien avec le présent.

Ex. : She has left for hours → elle est partie depuis des heures

For et present perfect be+ing

Dans ce cas, «for » peut être traduit par «depuis » l'action a toujours un lien avec le présent et l'activité est mise en avant.

Ex: They have been watching the TV for more than two hours → Ils regardent la télé depuis plus de deux heures.

II- SINCE

«Since » exprime le lien entre le début de l'action et le présent. Il est suivi d'une date précise ou d'une expression qui indique clairement le début de l'action. Il est donc utilisé avec le présent perfect. «Since » est traduit par «depuis »

Ex: I have worked in this society since 1990 → Je travaille dans cette société depuis 1990

Ex: I have been reading this book since yesterday → Je lis ce livre depuis hier

ATTENTION: ex: They have not cryed since their father came → Ils n'ont pas pleuré depuis que leur père est venu

Ici, «since » est suivi d'un prétérit car le complément de phrase exprime la date, le point de départ de l'action.

III- AGO

"Ago" exprime la date. Il se traduit par "il y a".

Il est utilisé uniquement avec le prétérit et se place après le complément de temps.

Ex. : He bought his car two days ago → Il a acheté sa voiture il y a deux jours.

Exercices

Complétez les phrases suivantes avec for, since, ago ou during

- I lived in Paris.....2000.
- They haven't seen us.....ages.
- He died 21 years.....
- We met for the first time 2 years.....
- She woke up.....the night.

CORRECTION

- I lived in Paris since 2000.
- They haven't seen us since ages.
- He died 21 years ago.
- We met for the first time 2 years ago.
- She woke up during the night.

B/ Les nombres ordinaux

Les nombres ordinaux permettent de classer des objets dans un ordre : premier, deuxième, troisième... Pour exprimer la date en anglais, il est nécessaire d'apprendre les trente et un premiers nombres ordinaux anglais. En règle générale, les nombres ordinaux se forment avec le suffixe « -th ». Il existe toutefois un certain nombre d'exceptions. Voici la liste de ces nombres, avec en orange les nombres qui ne suivent pas cette règle.

1st The first	16th The sixteenth
2nd The second	17th The seventeenth
3rd The third	18th The eighteenth
4th The fourth	19th The nineteenth
5th The fifth	20th The twentieth
6th The sixth	21st The twenty-first
7th The seventh	22nd The twenty-second
8th The eighth	23rd The twenty-third
9th The ninth	24th The twenty-fourth
10th The tenth	25th The twenty-fifth
11th The eleventh	26th The twenty-sixth
12th The twelfth	27th The twenty-seventh
13th The thirteenth	28th The twenty-eighth
14th The fourteenth	29th The twenty-ninth
15th The fifteenth	30th The thirtieth

La suite des nombres ordinaux anglais jusqu'à cent suit exactement le même modèle

C/ Les temps en Anglais

LES TEMPS EN ANGLAIS

I. The Simple Present Tense (le Présent Simple)

FORMATION

Affirmatif	Interrogatif	Négatif
I work	Do I work ?	I do not/don't work
You work	Do you work ?	You do not/don't work
He/She/It works	Does he/she/it work ?	He/She/It does not/doesn't work
We work	Do we work ?	We do not/don't work
You work	Do you work ?	You do not/don't work
They work	Do they work ?	They do not/don't work

EMPLOI

A) Pour nommer ce qui est vrai de façon permanente, notamment les vérités scientifiques.

He teaches mathematics. Water boils at 100°C.

B) Pour exprimer la répétition, l'habitude, avec l'aide des adverbes « always », « sometimes », « never », etc.

Does John often wait for Mary ?
Yes, he does. He usually waits for her.
No, he doesn't. He never waits for her.

II. The Present Continuous Tense (le Présent Progressif)

FORMATION

Présent de BE + V en ING = am/are/is working

EMPLOI

A) Pour exprimer ce qui est en cours de progression au moment où l'on parle. Cela peut en général être traduit par « en train de ».

Are they working in the laboratory ?
Est-ce qu'ils sont en train de travailler dans le laboratoire ?
Yes, they are. They're doing an experiment.
Oui. Ils sont en train de faire une expérience.
No, they aren't. They are having coffee in the cafeteria.
Non. Ils prennent le café à la cafétéria.

B) Pour exprimer une situation différente de l'habitude, temporaire.

They're staying at the Hilton hotel.
Ils séjournent au Hilton. (en ce moment)

REMARQUE

Les « verbes d'état », qui ne décrivent pas des activités (au contraire des « verbes d'action »), ne s'emploient en général pas aux temps progressifs.

I believe you. *Je te crois.* He does not understand. *Il ne comprend pas.*

III. The Simple Past Tense (le Prétérit)

FORMATION

Affirmatif	I, You, He/She/it, We, They worked/wrote
Interrogatif	Did I, you, he/she/it, we, they work/write
Négatif	I, You, He/She/It, We, They did not/didn't work/write

EMPLOI

Pour nommer des actions ou des états passés, lorsqu'il y a une coupure nette entre ce dont on parle et maintenant. L'attention est portée sur l'action dans le passé. Son emploi est obligatoire dès qu'une expression de temps passé apparaît, comme « yesterday », « last night », « in 1991 », « 20 years ago ».

Did he wait for Mary yesterday ?
Yes, he did. He waited for almost an hour.
He didn't wait for her.

IV. The Past Continuous Tense (le Passé Progressif)

FORMATION Prétérit de BE + V en ING = was/were working

EMPLOI

Pour exprimer ce qui était en cours de progression au moment passé dont on parle.

Un événement simplement nommé au prétérit (2) vient souvent interrompre une activité décrite au passé progressif (1).

He **was doing** an experiment (1) when the explosion **occurred** (2).

Il était en train de faire une expérience lorsque l'explosion s'est produite.

V. The Present Perfect Tense (le "Present Perfect")

ATTENTION: Ce temps est fréquemment source d'erreur pour les Français car bien que sa forme soit celle du passé composé français son emploi est différent.

FORMATION Présent de HAVE + Participe passé = has/have worked

EMPLOI

Toutes les fois qu'il n'y a pas de coupure nette entre l'action passée dont on parle et le moment présent. Il est utilisé pour faire le bilan actuel d'une situation ou de l'expérience de quelqu'un.

A) La date n'est pas précisée. L'attention est portée sur le résultat présent d'une action passée.

Have they seen that film ?

Yes, they **have**. They **have** already **seen** it.

No, they **haven't**. They **haven't seen** it yet.

He **has travelled** all over Europe. Il a parcouru l'Europe entière.

B) L'action a des repercussions actuelles ; les choses pourraient se reproduire.

The French and English governments **have often disagreed** over agricultural policy.

Les gouvernements de la France et de l'Angleterre ont souvent été en désaccord sur la politique agricole.

C) L'action se situe dans une période de temps qui n'est pas entièrement écoulée. Les adverbes qui accompagnent sont « lately » (récemment, ces derniers temps), « so far » (jusqu'à présent), « not yet » (pas encore), « all my life », « this year », « today », etc.

Robert **has already telephoned** three times today.

Cela fait déjà trois fois que Robert téléphone aujourd'hui.

D) L'action commencée dans le passé n'est pas encore terminée.

His father **has worked** with the same company for more than twenty years.

Cela fait plus de vingt ans que son père travaille pour la même entreprise.

E) L'action vient de se terminer. Elle se situe en quelque sorte entre le passé et le présent.

I **have just written** two letters. Je viens d'écrire deux lettres.

VI. The Present Perfect Continuous Tense (le Present Perfect Progressif)

FORMATION Le present perfect de BE + V en ING = has/have been working

EMPLOI

Pour décrire une action commencée dans le passé, et qui est encore en cours de progression. Ce temps attire l'attention sur l'activité en cours.

How long **have you been waiting** ? Depuis combien de temps attendez-vous ?

REMARQUEZ: I am tired because I've **been cutting** the grass. Je suis fatigué parce que j'ai coupé l'herbe. ((c'est l'activité qui est en cause)

MAIS: The lawn looks nice because I've **cut** the grass. La pelouse est belle parce que j'ai coupé l'herbe. (c'est le résultat qui compte, pas l'activité)

D/ Former la date en anglais

En anglais britannique Il existe deux façons (très proches) d'écrire la date :

En français

Vendredi 3 mai 2015

En anglais britannique

Friday 3rd May 2015

Vendredi 3 mai 2015

Friday 3 May 2015

En anglais américain

De même, il existe deux façons d'écrire la date en anglais américain :

En français

En anglais américain

Vendredi 3 mai 2015

Friday, May 3rd 2015

Vendredi 3 mai 2015

Friday, May 3 2015

E/ Les prépositions associées aux verbes

> La géographie

Le mouvement vers une ville, un état, un pays, ou un continent, s'exprime par la préposition "to" ; la présence dans une ville, un état, etc., s'exprime par la préposition "in" ; le mouvement à partir d'une ville, un état, etc., s'exprime par la préposition "from" (si le verbe exige une préposition) :

When are you going to Canada. (Quand vas-tu au Canada ?)

He went to Asia last year. (L'année dernière il est allé en Asie.)

I spent three years in London. (J'ai passé trois ans à Londres.)

She was born in Normandy. (Elle est née en Normandie.)

He comes from Mexico. (Il vient du Mexique.)

> Les moyens de transport

En règle générale, la préposition "by" est utilisée pour décrire comment on a voyagé ; les prépositions "in" et "on" décrivent la présence dans un véhicule. Dans le cas d'un véhicule à places limitées (une voiture, un hélicoptère), la préposition "in" est de rigueur :

I came by bike. (Je suis venu à vélo.)

Traveling by plane is my favorite. (Je préfère voyager en avion.)

I was already on (in) the train when he arrived. (J'étais déjà dans le train quand il est arrivé.)

She is waiting for me in the car. (Elle m'attend dans la voiture.)

> Le temps

- Pour désigner une heure, on utilise la préposition "at" :

Let's meet at six o'clock. (Retrouvons-nous à six heures.)

They arrived at 4:45. (Ils sont arrivés à cinq heures moins le quart.)

- Pour les dates ou les jours de la semaine, on utilise "on" :

His birthday is on Monday. (Son anniversaire est lundi.)

It happened on March 3, 1997. (Cela est arrivé le 3 mars 1997.)

- Pour les mois, on utilise "in" :

My birthday is in September. (Mon anniversaire est en septembre.)

We will begin work in August. (Nous nous mettrons au travail en août.)

- Pour exprimer la durée, on utilise "for"; la préposition "in" sert à exprimer le temps que prendra une activité donnée :

I am going away for a few days. (Je pars pour quelques jours.)

He worked with them for three years. (Il a travaillé chez eux pendant trois ans.)

I can read that book in a day. (Je peux lire ce livre-là en un jour.)

> "TO" et les COI (compléments d'objets indirects)

La préposition "to" précédant un objet indirect disparaîtra devant un nom (ou pronom) quand celui-ci précède un objet direct. ("To" sera

retenu lorsque l'objet indirect suit l'objet direct.) Exemples :

She gave John the ticket. (Elle a donné le billet à John.)

Mais : She gave the ticket to John. (Elle a donné le billet à John.)

He sent her a letter. (Il lui a envoyé une lettre.)

Mais : He sent a letter to her. (Il lui a envoyé une lettre.)

Ou : He sent it to her. (Il la lui a envoyée.)

PARTIE II : EXERCICES ET CORRIGE

EXERCICES

A/ Read the text carefully then answer the questions

Widespread Storms Hit Southeast

Danny Tindell/Dothan Eagle, via Associated Press

ATLANTA, March 1 — A storm system that **stretched** nearly 1,000 miles from

the Midwest to the Southeast on Thursday killed at least 11 people in three states, including five who died when what appeared to be a tornado caused the roof to **collapse** at a high school in Enterprise, Ala., state **emergency** management officials said. A state of emergency was declared as officials tried to **assess** damage.

Two other people were killed in Alabama, three in Georgia and one in Missouri. Some students remained unaccounted for late Thursday and could be **trapped** inside the building, said Larry Walker, deputy director of the Emergency Management Agency in Coffee County, in south eastern Alabama. Students at Enterprise High School had just been ordered to take cover in

hallways when **fierce** winds bore down at 1 p.m., plunging them into darkness and pounding them with falling debris.

"The **ceiling** part fell on us and rocks hit me on the back," said Ezekiel Jones, 17, a senior who was in the gym when the apparent tornado struck. "I was thinking of my mom, my girlfriend, my sister and my friends. Everybody was screaming."

Steven Carter, 16, a junior, said he was in the science wing when the lights went out.

"It happened fast," Steven said. "There wasn't much **warning**."

He said he could smell methane **leaking** from the Bunsen burners in the classrooms.

"A lot of kids were trapped," Steven said.

Steven said he saw science teachers tending to some of the wounded with firstaid

kits salvaged from the **wrecked** classrooms.

Toni J. Kaminski, a spokeswoman for Medical Center Enterprise, said the hospital treated 50 to 60 people.

"We have seen a myriad of injuries, including a ruptured spleen, head trauma,

chest trauma, broken bones," Ms. Kaminski said.

...

Tanya Bricking Leach contributed reporting from Enterprise, Ala.

Tick the box corresponding to the definition of the following words (as used in the excerpt)

1. **stretch**

- A. tickle
- B. extend
- C. lie
- D. cheat

2. **collapse**

- A. dance
- B. fall abruptly
- C. stick
- D. fly away

3. **emergency**

- A. hospital
- B. urgent need for assistance
- C. top of an iceberg
- D. sympathy

4. **assess**

- A. determine the importance of
- B. assume
- C. repair
- D. have an insurance covering

5. **trap**

- A. pass through an opening in the floor
- B. shoot a pigeon
- C. take in
- D. go to a ball

6. fierce

- A. proud
- B. coming from the East
- C. furiously active ✓
- D. on time

7. ceiling

- A. Boat company
- B. mechanical
- C. UFO
- D. overhead inside lining of a room ✓

8. warning

- A. a notice that alerts ✓
- B. lights flashing at the back of a car
- C. war waged
- D. warrior

9. leak

- A. fall like a heavy metal ✓
- B. escape through an opening - ✓
- C. have a strong smell
- D. move like burning flames

10. wrecked

- A. as naughty as an old witch
- B. scheming
- C. reduced to a ruinous state ✓
- D. as shrewd as a fox

11. Do you know Mary us for twenty years ?

- A. help
- B. helps
- C. is helping
- D. has been helping ✓

12. When they home, the plane will have taken off.

- A. get ✓
- B. will get
- C. will arrive

D. will have arrived

13. They near their house when the bus arrived.

- A. played
- B. have played
- C. were playing
- D. have been playing

14. you ever visited the Duomo?

- A. Did
- B. Have
- C. Were
- D. Had

15. How do you fly to San Francisc ?

- A. much
- B. many
- C. long
- D. often

16. I can hardly say where

- A. is the book you are looking for.
- B. are the books you are looking for
- C. the book you are looking for is
- D. the book is you are looking for

17. You had an appointment with the manager

- A. had you ?
- B. isn't it ?
- C. didn't you ?
- D. haven't you ?

18. If I twenty years old, I would certainly love this singer.

- A. had
- B. were
- C. was
- D. had been

19. What do you expect her children?

- A. say

- B. saying
- C. said
- D. to say —

20. This second-hand car isn't worth....., it is old-fashioned

- A. buy
- B. to buy
- C. bought
- D. buying

21. She will talk to you when she..... some time to spare.

- A. had
- B. will have
- C. will have had
- D. has —

22. You.....order the same thing as me; you can choose something else.

- A. mustn't
- B. may
- C. don't have to —
- D. can't

23. He have missed his plane by now.

- A. must —
- B. had to
- C. has to
- D. is able to

24. This to change their whole life.

- A. was
- B. must
- C. should
- D. might

25. It seems quite difficult to make oneself in such an atmosphere

- A. heard
- B. hear
- C. be heard

D. be hearing

26. These people will leave the place as soon as we them.

A. tells

B. tell

C. will tell

D. told

27. My wife likes very much but I couldn't buy her any today.

A. the flowers

B. flowers ←

C. some flowers

D. a flower

28. There were persons at the meeting.

A. Two thousands two hundreds and eighty four

B. Two thousands two hundred and eighty - four

C. Two thousand, two hundred and eighty - four

D. Two thousand, two hundreds, and eighty four

29. I like reading and writing but I think reading is

A. the more pleasant

B. the most pleasant

C. the better pleasant

D. the pleasantest

30. great talent her sister has !

A. What a

B. How

C. What

D. How a

B/ Cochez la bonne reponse

1. Blue whales sometimes weigh up to 120 tonnes.

- a) shan't
- b) can
- c) should
- d) must

2. His table manners really me eating my soup.

- a) put ... up
- b) put ... out
- c) put ... off
- d) put ... on

3. The fans in delight when the singer entered the stage.

- a) grinned
- b) yelped
- c) groaned
- d) screamed

4. When you buy a flight ticket, travel insurance is generally extra.

- a) an occasional
- b) an optional
- c) a different
- d) a proposed

5. This plant is water.

- a) of need of
- b) needing
- c) in need of
- d) need

CORRIGE

A/

1B; 2B; 3B; 4A; 5C; 6C ; 7D ; 8A; 9B; 10C; 11D; 12A; 13C; 14B; 15D; 16C; 17C;
18B; 19D; 20D, 21D; 22C; 23A; 24A; 25A; 26B; 27B; 28C; 29A; 30C

B/

- | | |
|------|-------|
| 1- b | 6- d |
| 2- c | 8- b |
| 3- d | 9- c |
| 4- b | 10- a |
| 5- c | |

C/

- | | |
|------|------|
| 1- c | 4- b |
| 2- a | 5- d |
| 3- d | |

D/

- | | |
|------|------|
| 1- b | 4- b |
| 2- c | 5- c |
| 3- d | |

E/

- | | |
|------|------|
| 1- b | 4- b |
| 2- c | 5- c |
| 3- d | |

CULTURE SCIENTIFIQUE

PARTIE I : COURS DE BASE

I/ Les suites de nombres

Les suites peuvent être considérées comme des listes ordonnées de nombre. Elles peuvent être croissantes ou décroissantes ou les deux à la fois. Elles suivent généralement des types de progressions logiques qu'il faut préalablement décoder pour découvrir le nombre suivant.

- Exemple :

-« 1,2,3,4,5,6, ? » est une suite relativement facile à décrypter car elle suit une progression arithmétique de « +1 », le chiffre suivant sera en tout état de cause « 7 ».

-« 1,1,2,3,5,8,13, ? » suit à présent une logique différente puisque chaque nouveau nombre est l'addition des deux nombres qui le précèdent ($3=2+1$, $5=3+2$, $8=5+3$, etc.) le chiffre qui suit sera donc « 21 ».

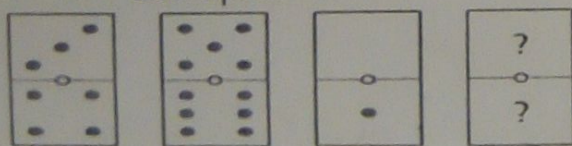
-« 17,11,19,13,21,15,23, ? » paraît au départ un peu plus compliquée car sa progression est tantôt croissante, tantôt décroissante, mais le code reste néanmoins assez simple puisqu'il est question soit de retirer « 6 » soit d'ajouter « 8 » au chiffre précédent, les deux prochains nombres seront donc « 17 » et « 25 »

II/ Les Dominos

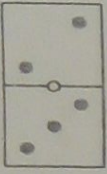
Attention, il ne s'agit pas ici de savoir jouer aux dominos selon les règles classiques de ce jeu. Les dominos sont là encore un prétexte au raisonnement logique, à la croisée entre les aptitudes numériques, les représentations spatiales et la logique des suites en tout genre.

L'épreuve des dominos, lors des tests psychotechniques, consiste principalement à trouver des valeurs manquantes dans le ou les dernier(s) domino(s) de la liste. Comme pour les suites numériques, la stratégie est alors de trouver l'ordre de progression des valeurs (croissante ou décroissante) qui n'est pas forcément identique pour chacune des parties des dominos.

- Exemple 1

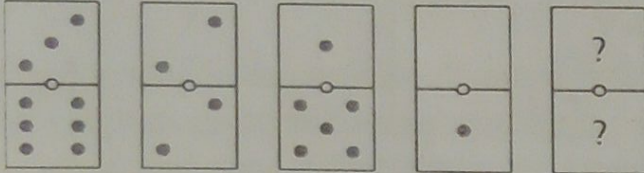


Ici, la progression se fait en ajoutant 2 (+2) dans chacune des parties du domino. Le dernier domino sera donc



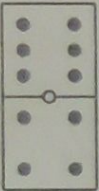
• Exemple 2

La progression peut être légèrement plus compliquée:



Ici, la progression se fait en enlevant (1) en haut et en ajoutant (+3) en bas.

Ce qui donne:



III/ Les cartes

Il s'agit de trouver une carte à partir d'une série disposée horizontalement, verticalement ou selon diverses positions. Rappelons que la numérotation des cartes est : 1(as), 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 (valet), 12(reine), 13(roi). Et que les couleurs sont : carreau, cœur, pique et trèfle. Pour trouver la carte manquante, il faut examiner :

-la disposition générale de la figure formée (les lignes, les colonnes, les diagonales, le sens de rotation, etc.) ;

-la progression ou l'alternance des couleurs et des valeurs ;

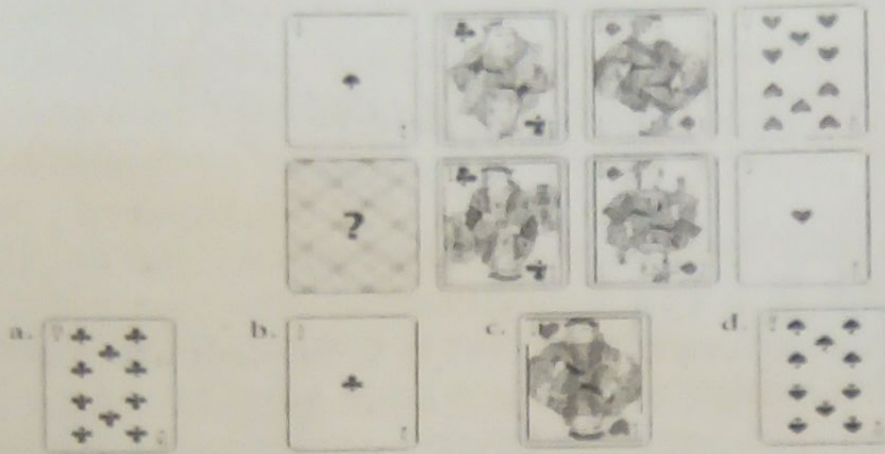
-si la série se fait pas à pas ou avec des sauts (par exemple, une carte sur deux) ;

-l'évolution du nombre de points ;

-etc.

- Exemples

Trouvez la carte manquante.



La réponse est d. La couleur est identique pour chaque colonne, donc pour la première colonne on aura du pique. Il y a en outre une symétrie de figure d'après un axe vertical. La carte manquante est donc le 10 de pique.



IV/ Les Intrus

Tout est dans le titre : il faut trouver l'intrus ! plus précisément, il faut trouver un point commun qui s'applique à tous les éléments d'un ensemble, avec une exception, l'intrus. Un exercice inverse relève de la même logique. Un ensemble est présenté où toutes les figures ont un point en commun qu'il faut trouver, pour ensuite choisir la seule figure d'un autre ensemble qui partage ce même point commun.

V/ Les carrés logiques

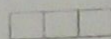
On vous demande de trouver une séquence de chiffres ou de lettres, à partir d'un carré et d'informations simples et précises

9 2 7
2 5 8
3 9 6

Le carré
logique

Aucun chiffre en commun
2 chiffres en commun à la bonne place
1 chiffre en commun à la mauvaise place

Les
informations



Les cases
pour la solution

Chaque rangée du carré est comparée à la solution (la séquence à trouver) et les résultats de cette comparaison sont donnés dans les informations. Ces informations nous disent d'une part combien de chiffres identiques se trouvent à la fois dans la rangée du carré et dans la solution et d'autre part combien de ces chiffres identiques se trouvent à la même place dans la rangée en question et la solution. Chaque ligne du carré offre une nouvelle comparaison avec la séquence à trouver.

VI/ Les séries lettres et mots

Les suites alphabétiques sont fréquemment utilisées dans les tests de sélection. Il faut retrouver une logique de progression entre les lettres ou les mots afin de compléter la réponse manquante.

✓ Série lettre

Pour commencer ce genre de test, il est important de se noter l'alphabet numéroté en ordre croissant et décroissant. En effet, de nombreuses questions utilisent le rang des lettres dans l'alphabet. Il est important de dresser les 26 lettres de l'alphabet dans un tableau en les affectant des numéros dans l'ordre de la numérotation (a pour 1, b pour 2, c pour 3, etc.). A partir du tableau, il devient facile de remplacer les lettres par leur numéro d'ordre et de retrouver la logique de progression.

Exemple : A- C- E- G -?

La solution est « I ». En effet, en remplaçant les lettres par leur chiffre, nous obtenons : 1-3-5-7 ; nous constatons une suite (+2) ; la solution est donc 9 qui correspond à « I »

✓ Suite de mot

Le test utilise comme support les mots, sans tenir compte de leurs sens. Pour résoudre ces suites, il faut observer les lettres des mots afin de trouver la logique de l'exercice, notamment le nombre de lettres, voyelles, consonnes, mais aussi l'initiale ou la dernière lettre du mot ou encore les majuscules et les minuscules.

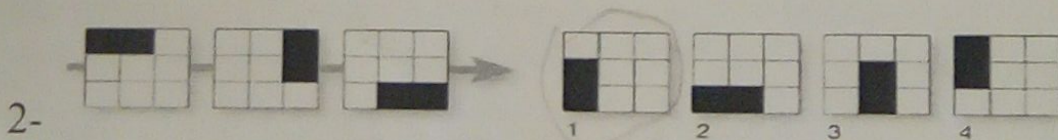
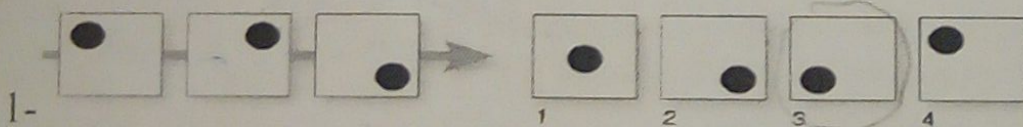
✓ Les séries graphiques

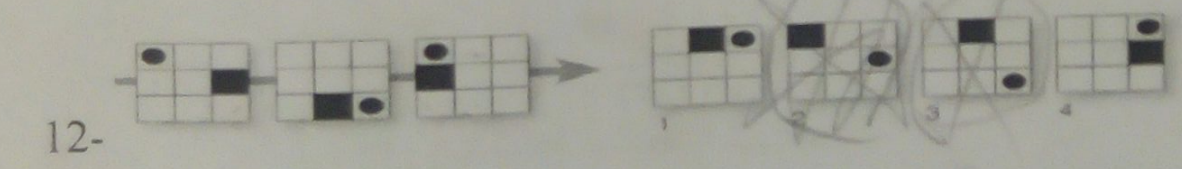
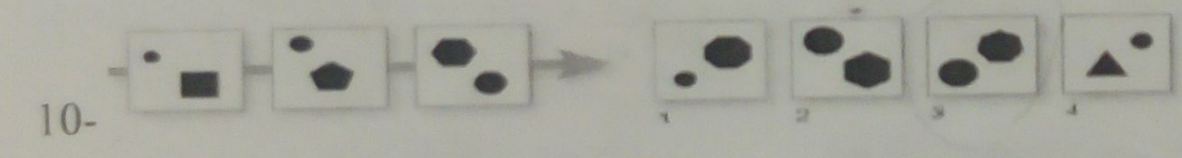
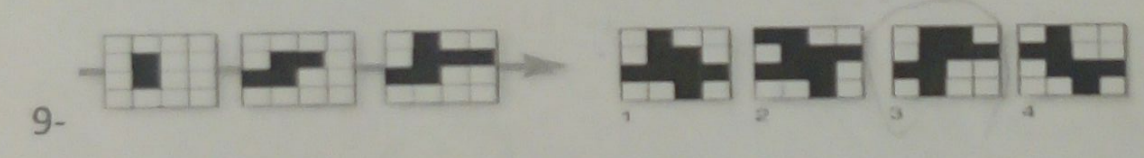
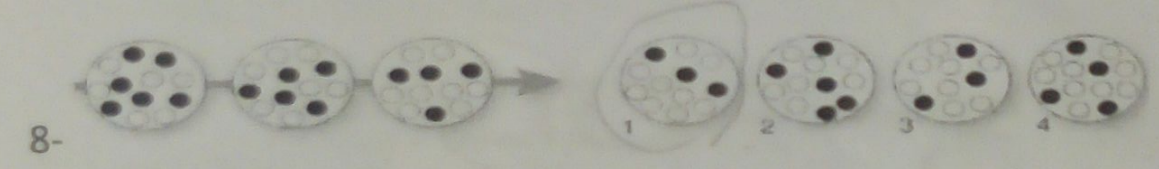
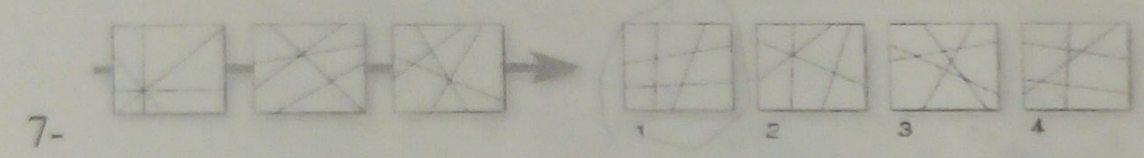
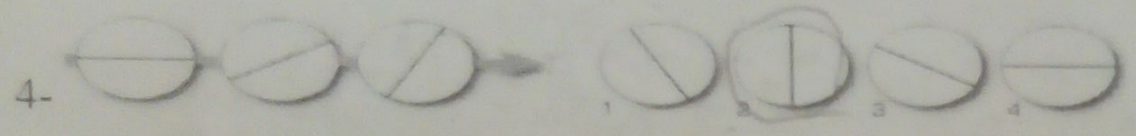
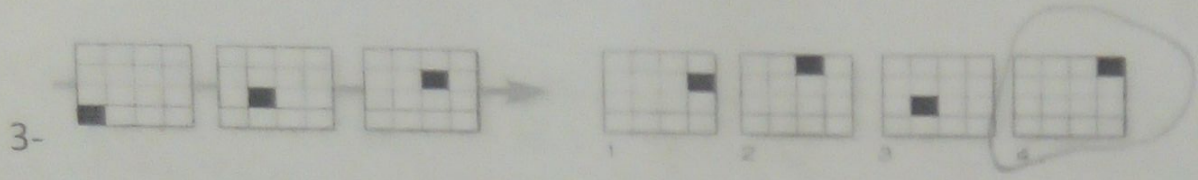
La difficulté est donc d'identifier le principe qui gouverne la série en question. Pour mieux les reconnaître, il est utile de bien les connaître. On peut les regrouper en trois catégories principales : les déplacements, les transformations et les séries mixtes (les corrigés des exercices expliquent mieux cette partie).

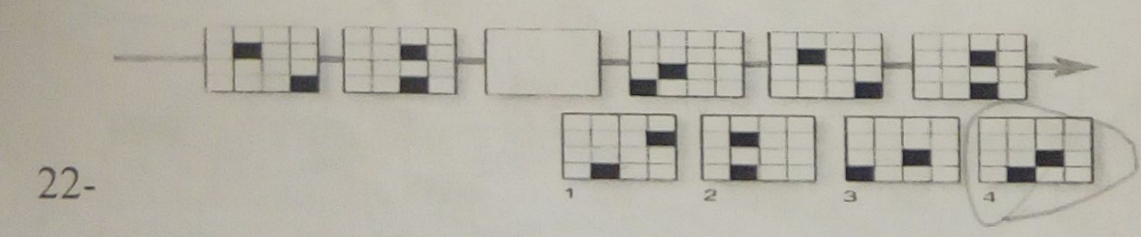
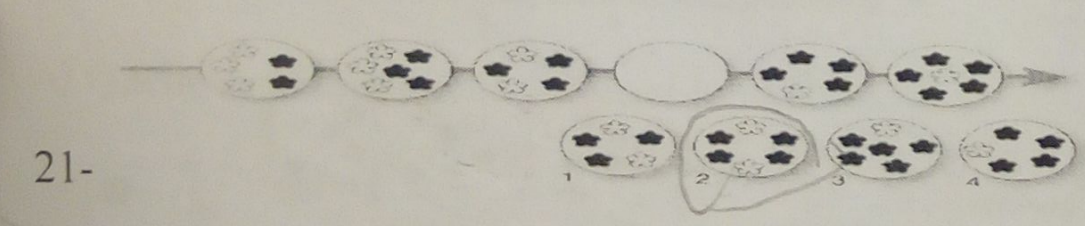
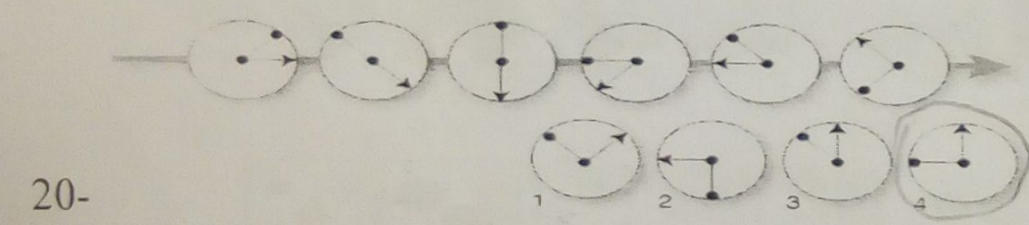
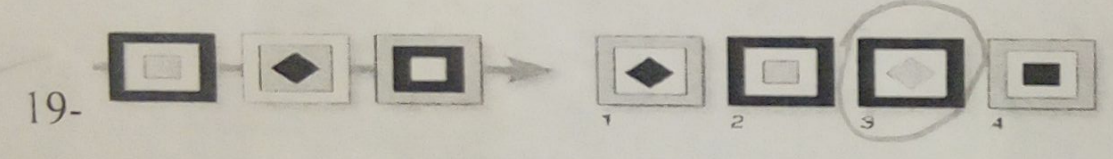
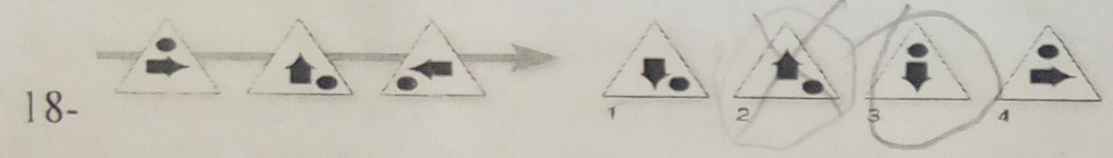
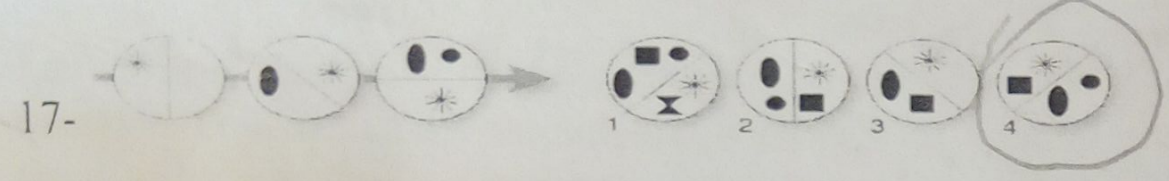
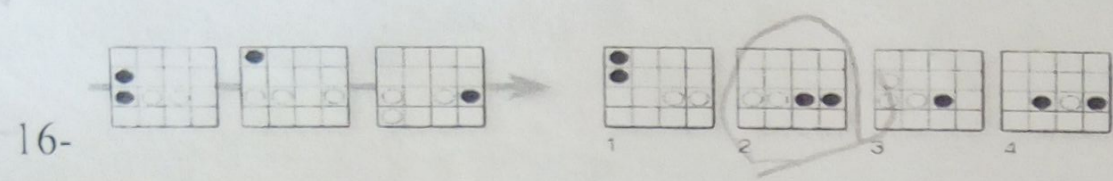
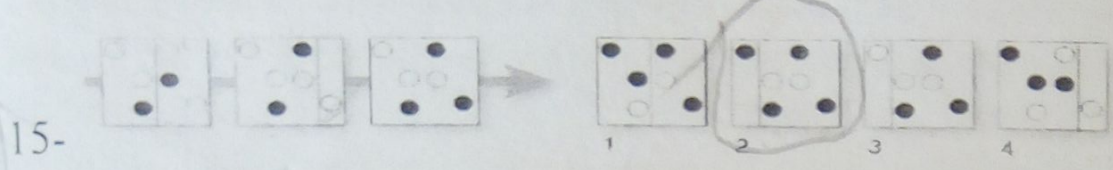
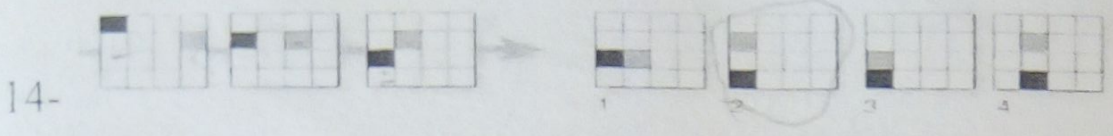
PARTIE II : EXERCICES ET CORRIGE

EXERCICES

A/ Quelle série numérotée continue la série ?







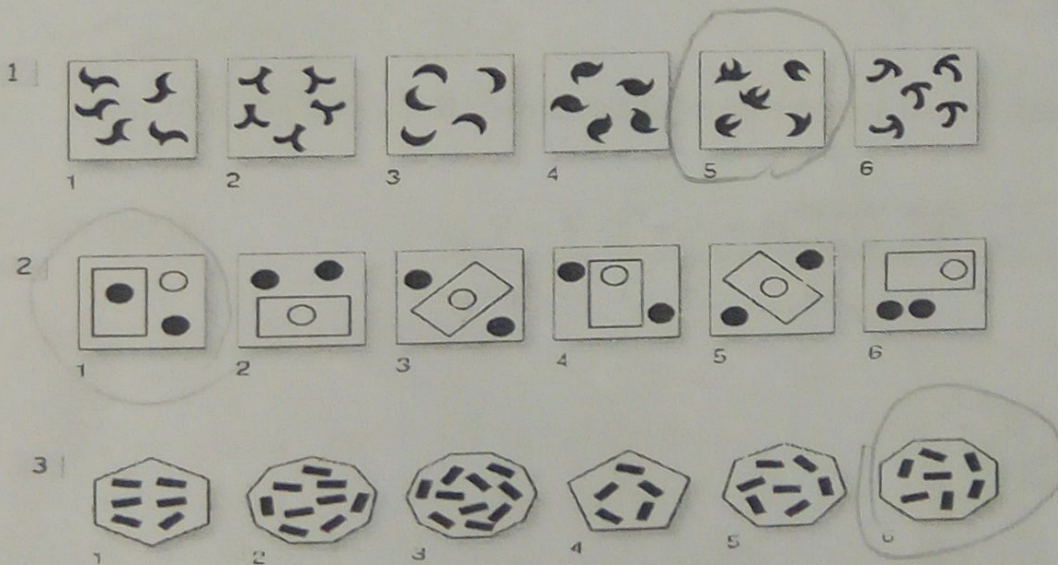
B/ Séries alphanumériques

Complétez les séries suivantes :

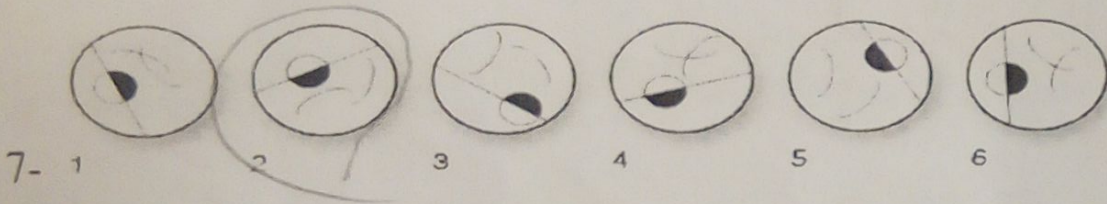
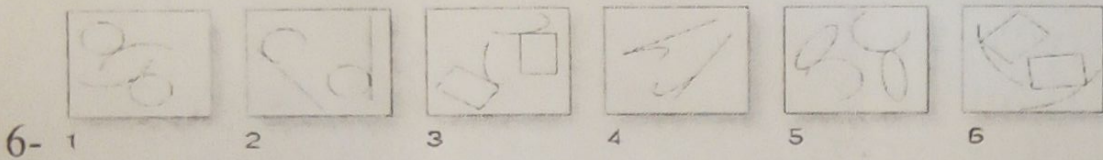
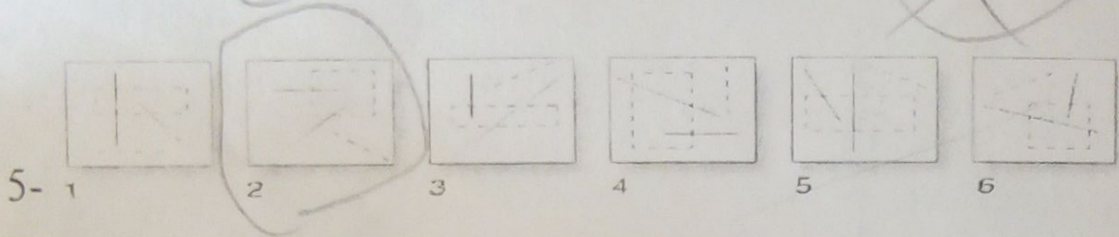
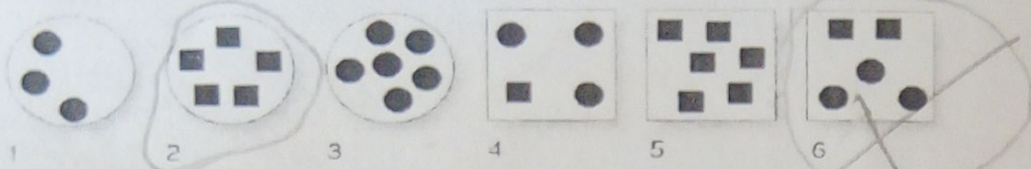
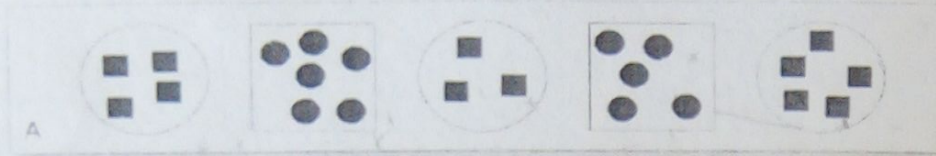
- 1) 4-9-14- 19-24-29-...³⁴
- 2) 57-49-41-33-25-17-...⁹
- 3) 6-7-9-12-16-21-...²⁷
- 4) 644-322-320-160-152-79-...
- 5) 11-12-15-20-27-36-...⁴⁷
- 6) V-T-R-P-N-L-...⁸
- 7) C-F-G-J-K-N-...⁶
- 8) A-F-D-I-G-L-...²
- 9) Z-A-C-F-J-O-...^U
- 10) D-E-H-I-L-M-...⁶
- 11) A1-E4-I7-M10-Q13-U16-...
- 12) U2-D4-T5-Q6-C4-S3-...
- 13) JK-21-ML-34-NO-65-...
- 14) ZA-DE-HI-NO-TU-...
- 15) A-H-N-S-W

C/ Les intrus

Trouvez l'intrus

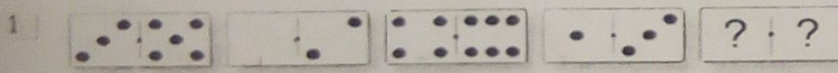


4) Quelle figure numérotée peut s'intégrer logiquement dans l'ensemble A ?

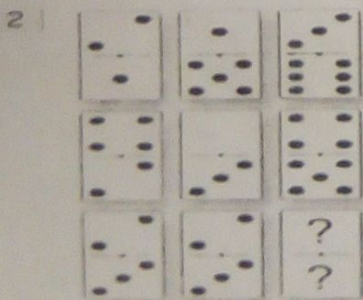


D/ les dominos

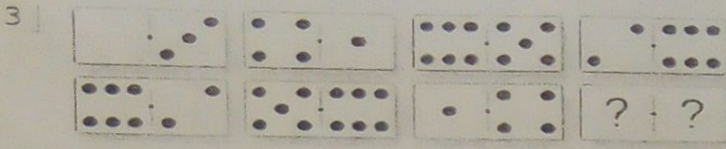
Combien de points doit-il y avoir dans chaque moitié du dernier domino ?



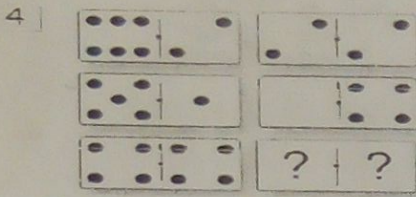
5 0



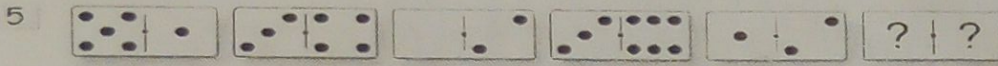
4
6



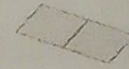
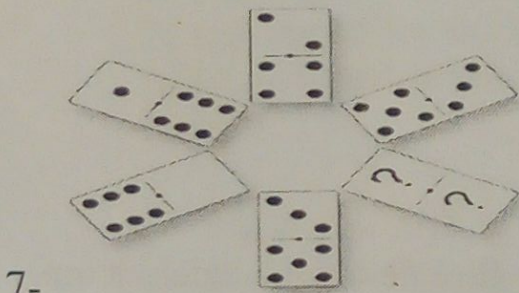
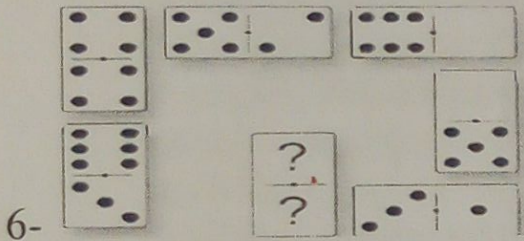
3 6



0 6

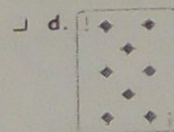
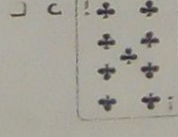
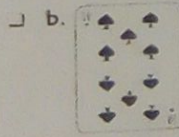
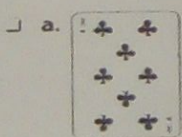
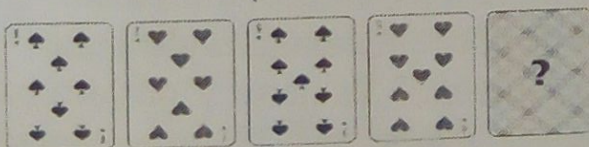


5 5



E/ les cartes

Trouvez la carte manquante



1-

2- Fouabi veut repeindre les murs de sa chambre et demande à sa sœur Belemou de l'aider. La pièce (rectangulaire) fait 3m de large et 5m de long. Le plafond est à une hauteur de 2,50m. Avant d'aller acheter leur peinture à la gare INP, Fouabi et Belemou doivent déterminer la surface qu'elles auront à peindre. Bricoleuses amateurs, elles décident de prévoir large en considérant que les murs sont entiers, c'est-à-dire sans fenêtre et sans porte. Selon vous, quelle surface devront-elles peindre ?

A- 35 m² B- 40 m² C- 37,5 m² D- 42,5 m²

3- Henri, Pierre, Paul et Michel assistent à un accident routier, une citerne de 10 m de long et de 2 m de haut s'est renversée sur la route. Cette citerne, pleine de vin, perd tout son contenu sur la route. Face à ce gâchis, une discussion s'engage entre les quatre amis pour savoir combien de bouteilles de vin cette perte représente. Selon Henri, il en faudrait près de 10 000. Pour Pierre, c'est beaucoup trop : 5 000 bouteilles suffiraient. Paul pense que ce n'est vraiment pas assez : selon lui, il en faudrait 20 000. Michel, quand à lui, estime que 30 000 bouteilles seraient nécessaires. Sachant qu'une bouteille peut contenir 1 litre de vin, lequel, selon vous, est le plus proche de la vérité ?

A- Henri (10 000) C- Paul (20 000)
B- Pierre (5 000) D- Michel (30 000)

4- Un chef d'entreprise, dont la société encadre 100 cadres et 900 ouvriers, veut savoir combien il doit recruter de nouveaux employés dans le cadre de la réduction du temps de travail. Son personnel travaillait au paravan 39 heures par semaine ; il va désormais travailler 35 heures. Combien faut-il embaucher de cadres et d'ouvriers pour compenser intégralement les heures non faites.

A- 11 cadres et 103 ouvriers C- 10 cadres et 134 ouvriers
B- 18 cadres et 124 ouvriers D- 22 cadres et 120 ouvriers

5- Dadi achète une paire de chaussures. Il donne 400 F et le commerçant lui rend 6 euros. Combien vaut à peu près sa paire de chaussures en francs (F) et en euros ? (1 euro = 6,6 F)

A- 54 euro et 380 F C- 56 euro et 368 F

B- 54 euro et 360 F D- 56 euro et 362 F

6- Une entreprise effectue des travaux de réfection dans votre habitation principale, construite il y a plus de deux ans. Grâce à une nouvelle loi, ces travaux ne sont plus soumis à une TVA de 19,6% mais une TVA de 5,5%. Quel est votre gain pour des travaux d'un coût hors taxes de 5000 F.

A- 605F B-655F C-705F D-755F

7- Mariana se rend dîner chez sa sœur Evelyne et c'est à Mariana que revient la conception du dessert. Elle connaît une merveilleuse recette de gâteau au chocolat. Pour 6 personnes, les ingrédients sont : 250g de beurre, 200g de sucre, 300g de chocolat, 6 œufs et 3 cuillerées de farine. Mais, Evelyne voudrait un gâteau pour 4 personnes seulement. Quelles sont, (dans l'ordre des ingrédients donnés plus haut) dans ce cas, les doses requises pour chaque ingrédient de la recette ?

A- 170g, 130g, 200g, 4 œufs, 2 cuillerées de farine

B- 200g, 150g, 240g, 4 œufs, 1 cuillerée de farine

C- 230g, 100g, 180g, 5 œufs, 2 cuillerées de farine

D- 190g, 110g, 250g, 3 œufs, 1 cuillerée de farine

8- Combien de verres de 15 cl sont nécessaires pour remplir une bouteille de vin de 75 cl ?

5 verres

9- Deborah souhaite repeindre les carreaux de sa cuisine de manière à créer un damier, soit une alternance de carreaux noirs et de carreaux blancs sur 4 lignes de 6 carreaux tous blancs avant les travaux. Chaque carreau mesure 10 cm sur 10cm. Quelle est la surface à peindre en noir (en m²) ?

- 10- Tigoli souhaite augmenter le rendement d'une parcelle de Maïs en l'étendant. Elle mesure 800 m de longueur sur 70 m de largeur. De combien faut-il augmenter sa largeur pour que sa surface soit augmentée de 8 ha ?
- 11- Caleb loue une chambre au mois soit 30 jours pour 330 euros et Mico est intéressé pour la période du 10 au 31 Août. Quel prix paiera-t-il ?
- A- 200 euros B-180 euros **C-231euros** D-300 euros
- 12- Molaye peut rembourser aujourd'hui le tiers du double des 120 euros que lui a prêtés Sabo. Molaye donnera donc :
- A- 100 euro B- 90euros **C- 80 euros** D- 60 euros
- 13- Gloire s'arrête devant une machine à café et constate que la machine fournit 24 expressos toutes les 10 min. combien en fournira-t-elle en une heure ? **144 expressos**
- 14- Saifilah vous demande si le tiers du quart de 24 est-il plus grand que la moitié du dixième de 100 ?
Non plutôt inverse

CORRIGE

A/

1-3 (le rond tourne autour de la case dans le sens des aiguilles d'une montre).

2-1 (idem qu'en 1)

3-4 (la case noire monte en diagonale)

4-2 (l'analogie avec une horloge est utile : les aiguilles se déplacent de 5 min)

- 5-2 (la section sombre tourne de 90° dans le sens des aiguilles d'une montre (un quart d'heure)
- 6-3 (la section sombre tourne de 60° (20 min) dans le sens inverse des aiguilles d'une montre
- 7-1 (une intersection de plus à chaque fois. Après 3, vient 4 intersections
- 8-1 (un rond blanc de plus et un rond noir de moins à chaque fois)
- 9-3 (deux carrés de plus à chaque fois... mais deux solutions sont possibles : 1 et 3. Il faut chercher la variable qui peut les départager. On remarquera que chaque figure reprend la précédente et y ajoute deux cases. C'est le cas de la figure 3, mais pas de la 1
- 10-3 (le rond devient de plus en plus grand. L'autre forme a un côté de plus à chaque fois
- 11-2 (de F à k et de K à P, on avance de 5 places dans l'alphabet donc P sera suivi par U. il y a un rond de plus à chaque fois, mais surtout, la forme extérieure passe alternativement de rond à carré
- 12-3 (le carré sombre tourne de 90° autour de la figure dans le sens des aiguilles d'une montre, le rond passe alternativement d'un angle à l'autre
- 13-2 (les deux sections tournent de 30° (5 min) dans des sens opposés
- 14-2 (la case noire descend, la case grise progresse vers la gauche)
- 15-2
- 16-2 (une série difficile. Trois ronds sur l'avant-dernière rangée progressent vers la gauche. Sortis à gauche, ils réapparaissent à droite dans la figure suivante, mais ayant changé de couleur. Un rond dans la première colonne progresse vers le haut. Sorti par le haut, il réapparaît en bas, mais lui aussi, a changé de couleur

17-4

18-3

19-3

20-4 (l'aiguille avec une flèche avance de 45° . L'aiguille avec un rond a un mouvement alternatif)

21-2 (alternativement une fleur noire de plus et une fleur blanche de moins)

22-4

B/

1- 34 (+ 5) 9 (+ 5) 14 (+ 5) 19 (+ 5) 24 (+ 5) 29 (+ 5) 34

2- 9

57 (-8) 49 (-8) 41 (-8) 33 (-8) 25 (-8) 17 (-8) 9

3- 27

6 (+ 1) 7 (+ 2) 9 (+ 3) 12 (+ 4) 16 (+ 5) 21 (+ 6) 27

4- 77

64 (+ 2) 322 (-2) 320 (+ 2) 160 (-2) 158 (+ 2) 79 (-2) 77

5- 47

11 (+ 1) 12 (+ 3) 15 (+ 5) 20 (+ 7) 27 (+ 9) 36 (+ 11) 47

6- J

V (-2) T (-2) R (-2) P (-2) N (-2) L (-2) J

7- O C (+ 3) F (+ 1) G (+ 3) J (+ 1) K (+ 3) N (+ 1) O

8- J

A (+ 5) F (-2) D (+ 5) I (-2) G (+ 5) L (-2) J

9- U

Z (+ 1) A (+ 2) C (+ 3) F (+ 4) J (+ 5) O (+ 6) U

10- P

D (+ 1) E (+ 3) H (+ 1) I (+ 3) L (+ 1) M (+ 3) P

11- Y19

A1 (4/3) E4 (4/3) I7 (4/3) M10 (4/3) Q13 (4/3) U16 (4/3) Y19

12- S4

L2 (ou 2 lettres) D4 (deux + lettres) T5 (trois) Q6 (quatre) C+ (cinq) S3 (six) S4

13- QP

JK (→) - 21 (←) - ML (←) - 34 (→) - NO (→) - 65 (←) - QP

14- XY

ZA (lettre avant voyelle et voyelle) DE - HI - NO - TU - XY

15- Z

A (+ 7) H (+ 6) N (+ 5) S (+ 4) W (+ 3) Z

C/

1- 5 2-1 3-6 4-2 5-2 6-2 7-4

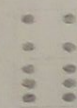
D/

1-



3-6. Série. Les valeurs progressent vers la droite, en sautant par-dessus une valeur à chaque fois 3 (+) 5 (6) 0...

2-



4-6. Opération. La case à droite représente la somme des deux cases précédentes.

3-



3-3. Symétrie. La seconde ligne reprend la première ligne, mais à l'envers.

4-



0-0. Opération. La case de gauche représente la somme des trois cases qui suivent à droite.

5-



5-0. Série. Les valeurs progressent vers la droite, en sautant successivement 2, 1, et 0 valeurs : 5 (6 - 0) 1 (2) 3 (-) 4...

6-



3-4. Série. Deux séries. L'une sur les premières cases de chaque domino : les valeurs qui se suivent (3 + 4 + 5), l'autre sur les secondes cases des dominos avec moins 2 à chaque fois (6 - 4 - 2).

7-



1-4. Série et opération. En commençant avec le un en haut à droite, on tourne sur les cases extérieures avec une progression simple. Ensuite, chaque alignement de deux dominos (4 cases) contient toujours 14 points.

E/

1- a

2-



Les cartes d'une ligne ont même couleur et pour chaque ligne la valeur de la troisième carte est égale à la première plus la deuxième, d'où : $3+7=10$

3-



Les couleurs noires alternent (trèfle-pique-trèfle...). On ajoute 3 à chaque carte d'où : $8+3=11$ ce qui équivaut à l'as et $1+3=4$.

4-



Les quatre couleurs sont représentées dans chaque ligne. Seul le trèfle manque dans la deuxième ligne. A la première ligne, la seconde carte s'obtient en optant 2 à la première. De même, la quatrième carte s'obtient en optant 2 à la troisième. Idem pour la deuxième ligne : ainsi, la valeur de la carte manquante est $5-2=3$.

F/

1- Réponse B (Bouyou et 24 min)

Rappel : la formule de la vitesse est « vitesse = distance : durée ». Durée M (Moussa) = $240 : 100 = 2,4h = 2h + 0,4 * 60min = 2h24min$.

Durée B (Bouyou) = $100 : 50 = 2\text{h}$. ainsi, Bouyou va mettre moins de temps que Moussa pour atteindre Tours et il attendra pendant 24min.

2- Réponse B (40m^2)

La surface d'un rectangle est : longueur*largeur.

Il y a quatre murs à peindre : 2 en largeur et 2 en longueur. Un mur en largeur mesure 3 m (largeur) sur 2,5 m (hauteur). Sa surface vaut donc $3*2,5=7,5\text{ m}^2$. Un mur en longueur mesure 5 m (longueur) sur 2,5 m (hauteur). Sa surface vaut donc $5*2,5=12,5\text{ m}^2$. Sa surface totale vaut donc : $2*7,5+2*12,5=40\text{ m}^2$.

3- Réponse D (Michel)

Le volume du cylindre V : longueur* π * r^2 . Ici, le cylindre est une citerne de diamètre 2 m et de longueur 10 m. $V=10*3,14*1^2=31,4\text{ m}^3=31\,400\text{ litres}$ (1 m cube = 1000dm cube = 1000 litres). Il faudrait donc 31 400 bouteilles pour vider la citerne. Michel est plus proche du résultat

4- Réponse A (11 cadres et 103 ouvriers). Avec 100 cadres à 39 heures par semaine, le chef d'entreprise disposait au total 3900 heures-cadres travaillées par semaine ($39*100=3900$). Si ses cadres font désormais 35 heures par semaine, il ne dispose plus que de 3500 heures-cadres, d'où 400 heures en moins. Cela correspond à environ 11 salariés travaillant 35 heures par semaine : $400 : 35 = 11$ cadres. Même raisonnement pour les 900 ouvriers qui passent de 39 heures à 35 heures de travail. On obtient 103 ouvriers.

5- Réponse B (trivial)

6- Réponse C (évident)

7- Réponse A (trivial : en faisant un produit en croix pour chaque ingrédient).

8-14 (exercez-vous)

Sujets de connaissances antérieures

- 1- Banny court à la vitesse de 112km/h. combien de mètre par seconde parcourt-il ?
Réponse : $112 / 3,6 = 31 \text{ m/s}$
- 2- On veut remplir un bassin rectangulaire de 8m de long sur 3m de large, avec de l'eau, jusqu'à une hauteur de 0,75m. quel est le volume d'eau nécessaire ?
Réponse : volume d'un parallélépipède rectangle est Longueur x Largeur x hauteur ; $8 \times 3 \times 0,75 = 18 \text{ m (cube)}$
- 3- Un triangle rectangle a un côté adjacent à l'angle droit qui mesure le double de l'autre côté adjacent. Si la taille de l'hypoténuse est égale à 5 cm, quelle est la taille du plus petit côté adjacent à l'angle droit ?
Réponse : en utilisant Pythagore, hypoténuse= 5, petit côté adjacent= x et l'autre côté= 2x. donc $5^2=(x)^2+(2x)^2$ ce qui donne en résolvant $x = \text{racine de } 5$.
- 4- Un train roule à 100km/h sur une distance de 250 km. Tous les 100 km, il effectue un arrêt de 5 min. en supposant que sa vitesse soit constante, combien de temps mettra-t-il pour effectuer le trajet ?
Réponse : temps du trajet sans les arrêts 2h30 min à 100km/h. +2 arrêts de 5 min= 10 min. donc le trajet dure $2\text{h}30+5\text{min} = 2\text{h}40\text{min}$.
- 5- Quelle est la surface totale d'un cube dont l'arrête est de 9 cm ?
Réponse : surface d'une face x le nombre de côtés donc $9 \times 9 \times 6 = 486\text{cm}^2$ (le cube à 6 côtés).
- 6- Un terrain de 15,5 ha correspond à combien en (m^2) ?

Réponse : $1\text{ha} = 1\text{hm}^2$, $15,7\text{h} = 15,7$
 $\text{hm}^2 = 1570\text{dam}^2 = 157000\text{m}^2$

- 7- Sachant que Paul aura la moitié de l'âge de son père en 2020, et que Paul a eu 15 ans en 2010, en quelle année est né son père ?

Réponse : Paul a eu 15 ans en 2010 donc il aura 25 ans en 2020. Son père aura 50 ans en 2020. Sa date de naissance est donc $2020 - 50 = 1970$

- 8- Pour nourrir ses 500 canards pendant 30 jours, un éleveur à besoin de 3750 kg de maïs. Quelle quantité de maïs lui faudra-t-il pour nourrir 300 canards pendant 40 jours ?

Réponse : 500 canards pendant 30 jours = 3750 kg

500 canards pendant 3 jours = 375 kg

500 canards pendant 1 jour = 125 kg

50 canards pendant 1 jour = 12,5 kg

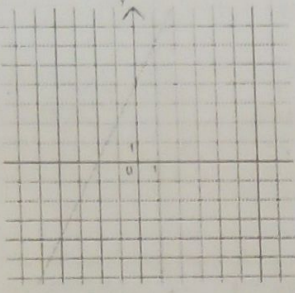
300 canards pendant 1 jour = 75 kg

300 canards pendant 40 jours = $40 \times 75 = 3000\text{kg}$

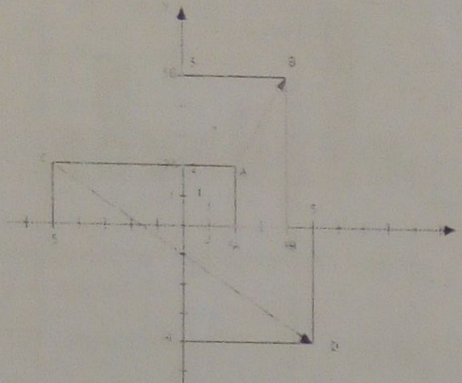
- 9- Un champ de 500 m^2 est planté pour $\frac{1}{4}$ de sa surface de pommes de terre, pour 200 m^2 de carottes et, pour la moitié de la surface restante, de choux. Quelle est la surface non cultivée ?

Réponse : surface restante = $500 - (125 + 200) = 175$. La surface choux : $175/2 = 87,5\text{ m}^2$

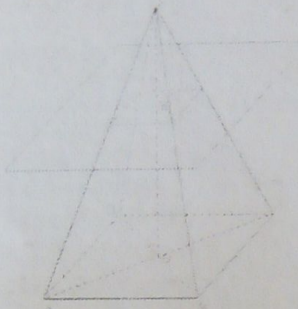
10-

Question	Réponse A	Réponse B	Réponse C
1) Un article passe de 350€ à 280€.	L'article a baissé de 20%.	L'article a baissé de 80%	L'article a baissé de 70%
2) La droite d représente la fonction $x \mapsto 3x + 2$. Quel point n'est pas sur d ?	A(0,2)	B(-4,-14)	C($\frac{1}{3}$, 3)
3) 	$g : x \mapsto 2x - 2$	$h : x \mapsto 4x + 2$	$f : x \mapsto 2x + 4$
Quelle est la fonction qui est représentée par cette droite ?			
4) Quelle est l'image de -1 par la fonction représentée ci-dessus ?	2	6	-2,5
5) Quel est le nombre dont l'image est 6 ?	-5	1	16
6) Quelle est la fonction affine f telle que $f(1)=5$ et $f(3)=9$?	$x \mapsto 4x + 1$	$x \mapsto 2x + 3$	$x \mapsto 2x + 6$
7) Quelle est la fonction linéaire telle que l'image de 9 est -3	$x \mapsto -3x$	$x \mapsto -\frac{1}{3}x$	$x \mapsto 3x$
8) $4x^2 - 16x + 16$ est égal à	$(2x + 4)^2$	$(4x - 2)^2$	$(2x - 4)^2$
9) $(2x + 5)(3x + 2) - (2x + 5)^2$ est égal à	$(2x + 5)(5x + 7)$	$(2x + 5)(x - 3)$	$(2x + 5)(5x + 3)$
10) Quelles sont les solutions de l'équation $(x + 2)(2x - \frac{7}{4}) = 0$	-2 et $\frac{7}{8}$	-2 et $\frac{7}{4}$	-2 et $\frac{14}{4}$
11) Le produit $\sqrt{3} \times \sqrt{45}$ est égal à :	$3\sqrt{3}$	$5\sqrt{3}$	15
12) Le quotient $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{48}}$ est égal à :	$\frac{1}{4}$	4	$\frac{1}{16}$
13) Le carré $(\sqrt{7} - \sqrt{2})^2$ est égal à :	5	$9 - 2\sqrt{14}$	$5 + 2\sqrt{14}$
14) $-4\sqrt{3} + 3\sqrt{20}$ est égal à :	$2\sqrt{25} = 10$	$2\sqrt{3}$	$-\sqrt{15}$
15) L'équation $x^2 = 20$ admet :	1 seule solution : $x = \sqrt{20}$	2 solutions : $x = -10$ et $x = 10$	2 solutions : $x = 2\sqrt{5}$ et $x = -2\sqrt{5}$
16) $\frac{-2}{7} \times 14$ est égal à :	$\frac{12}{7}$	$\frac{28}{7}$	-4
17) $\frac{19}{3} : \frac{4}{9}$ est égal à :	$\frac{76}{27}$	$\frac{57}{4}$	$\frac{4,75}{3}$
18) $13 \times 10^7 \times 2 \times 10^{-11}$ est égal à :	26×10^{-4}	$2,6 \times 10^{-4}$	26×10^{-4}
19) Les nombres 2 et -3 sont solutions ...	De l'équation $2x - 1 = 3x - 3$	De l'inéquation $5x - 1 < 2x + 13$	Du système $\begin{cases} 2x + 3y = -5 \\ -3x + y = 3 \end{cases}$

20) L'ensemble des solutions de l'inéquation $-5x+2 \geq 3x+18$ est représenté par quelle zone hachurée ?				
21) L'équation $2x - 4 = 6x - 12$ a pour solution :	$x = -2$	$x = 2$	$x = -4$	
22) ABCD est un carré de centre O. La rotation de centre O et d'angle 90° dans le sens direct (inverse des aiguilles d'une montre) transforme		A en B	C en B	A en C
23) Dans la figure précédente, le segment [AD] se transforme en [DC] par	La symétrie de centre O	La symétrie d'axe (AC)	La rotation de centre O, d'angle 90° dans le sens indirect.	
24) Si une symétrie centrale transforme un segment [AB] en un segment [CD], alors	[AB] et [CD] ont même milieu	$\overline{AD} = \overline{CB}$	$\overline{AB} = \overline{DC}$	
25) Si ABCD est un parallélogramme de centre O, la translation de vecteur \overline{OX} ...	transforme O en D	transforme O en A	transforme O en B	
26) Que peut-on dire ?		$\overline{AB} - \overline{AD} = \overline{CA}$	$\overline{AD} - \overline{AB} = \overline{DB}$	$\overline{AB} - \overline{AD} = \overline{AC}$
27) Soient 3 points A, B et C. Quelle(s) égalité(s) vectorielle(s) est vraie ?	$\overline{AB} - \overline{BC} = \overline{AC}$	$\overline{AB} - \overline{CA} = \overline{CB}$	$\overline{BA} - \overline{BC} = \overline{AC}$	
28) Dans le triangle rectangle ABC, le rapport $\frac{AC}{AB}$ est égal à ...		$\tan(\widehat{ABC})$	$\tan(\widehat{ACB})$	$\sin(\widehat{ABC})$
29) $\sin(\widehat{ACB})$ est égal à	$\frac{AC}{AB}$	$\frac{AB}{BC}$	$\frac{AB}{AC}$	
30) Si $AC = 5$ cm et $BC = 8$ cm, alors ...	$\widehat{ACB} \approx 51^\circ$	$\widehat{ACB} \approx 32^\circ$	$\widehat{ABC} \approx 51^\circ$	
31) Si $\widehat{ABC} = 50^\circ$ et si $AC = 5$ cm, alors	$AB = 6,5$ cm	$AB = 6$ cm	$AB = 4,2$ cm	
32) Une seule de ces égalités est vraie ...	$\tan 35^\circ \times \sin 35^\circ = \cos 35^\circ$	$(\cos 25^\circ)^2 = 1 + (\sin 25^\circ)^2$	$\cos 72^\circ = \frac{\sin 72^\circ}{\tan 72^\circ}$	

<p>33) Le repère est orthonormé. A(2,2), B(4,5), C(-5,2) et D(5,-4)</p> 	$\overline{AB} (-2; -3)$	$\overline{AB} (2; 3)$	$\overline{AB} (3; 2)$
<p>34) Soit J le milieu du segment [BC]. Une seule réponse est juste :</p>	$x_J = \frac{4-5}{2} = \frac{-1}{2}$ $y_J = \frac{5-2}{2} = \frac{3}{2}$	$x_J = \frac{4-5}{2} = \frac{9}{2}$ $y_J = \frac{5-2}{2} = \frac{3}{2}$	$x_J = \frac{4-5}{2} = \frac{-1}{2}$ $y_J = \frac{5-2}{2} = \frac{3}{2}$
<p>35) Romain a effectué le calcul suivant : $(4 - 5)^2 + (5 - 2)^2 = (-1)^2 + 3^2 = 1 + 9 = 10$. Que représente le nombre 10 ?</p>	La distance BC	Aucun renseignement géométrique intéressant	Le carré de la distance BC.
<p>36) Quelle est la distance CD ?</p>	$\sqrt{136}$	$\sqrt{-136}$	$\sqrt{104}$
<p>37) Quelles sont les coordonnées du vecteur \overline{DC} ?</p>	$\overline{DC} (10; -6)$	$\overline{DC} (-10; 6)$	$\overline{DC} (-10; -6)$
<p>38) Si on triple le rayon d'une boule, son volume est multiplié par</p>	27	2	9
<p>39) Si on double la longueur du côté d'un carré, son aire est multipliée par ...</p>	2	4	8
<p>40) Le volume en m^3 d'une boule de rayon 3m est égal à :</p>	36π	12π	8π
<p>41) L'aire en m^2 d'une boule de rayon 3m est égal à :</p>	36π	24π	12π
<p>42) On coupe parallèlement à sa base un cône de $27 dm^3$ de volume au tiers de sa hauteur à partir du sommet. Le volume du petit cône obtenu est :</p>	$9 dm^3$	$1 dm^3$	$3 dm^3$

43) On réalise la section d'une pyramide par un plan parallèle à la base carrée ABCD.
On a $AB = 8$ cm, $OS = 12$ et $SH = 4,8$ cm.



Quel est le coefficient de la réduction ?

44) Quelle est l'aire de la section ?

23,04 cm²

10,24 cm²

64 cm²

45) Quel est le volume de la pyramide SABCD ?

256 cm³

384 cm³

768 cm³

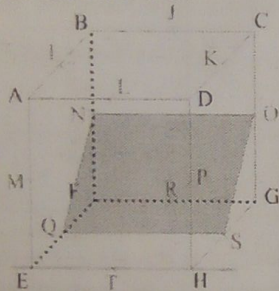
46) Quel est le volume de la petite pyramide ?

102,4 cm³

64 cm³

16,384 cm³

47) Quelle est la section de ce pavé par un plan parallèle à une arête ?



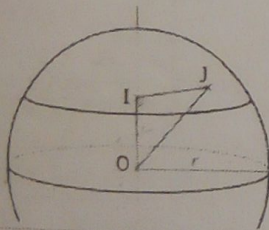
On a : $BC = 8$ cm, $OG = 3$ cm et $GS = 4$ cm.

Un rectangle de 8 cm sur 5 cm

Un carré de 8 cm sur 8 cm

Un parallélogramme de 8 cm sur 5 cm

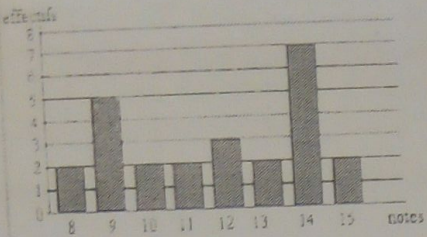
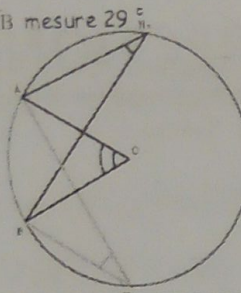
48) Quel est le rayon de la section obtenue ? Ici, $r = 5$ cm et $OI = 3$ cm.



C'est un disque de rayon 5 cm.

C'est un disque de rayon 3 cm.

C'est un disque de rayon 4 cm.

73) Quelle est la médiane de cette série ? 	14	12	11,5
74) Quelle est la moyenne de la série précédente ?	11,72	3,68	11,5
75) L'expression $(2x - 4)^2 - 9$ est égal à ...	$(2x - 13)(2x + 5)$	$(2x - 7)(2x - 1)$	$(2x - 7)^2$
76) L'angle \widehat{ANB} mesure 29° . Combien mesure l'angle \widehat{AOB} ? 	$14,5^\circ$	29°	58°
77) Dans la figure précédente, combien mesure l'angle \widehat{ANB} ?	$14,5^\circ$	29°	58°
78) Combien mesure l'angle au centre d'un décagone régulier ?	36°	72°	18°
79) Quel est l'angle de la rotation qui permet de « passer » d'un sommet à l'autre d'un pentagone régulier ?	72°	36°	60°
80) Que signifie « sens direct » ?	Le sens des aiguilles d'une montre.	Le sens inverse des aiguilles d'une montre.	De bas en haut.

SOLUTIONS

1) A	2) B	3) C	4) A	5) B	6) B	7) B	8) C	9) B	10) A
11) C	12) A	13) B	14) B	15) C	16) C	17) B	18) C	19) B	20) A
21) B	22) A	23) C	24) C	25) C	26) C	27) A et B	28) A	29) B	30) A
31) C	32) C	33) B	34) C	35) B	36) A	37) B	38) A	39) B	40) A
41) A	42) B	43) A et B	44) B	45) A	46) C	47) A	48) C	49) A	50) C
51) A	52) A	53) B	54) C	55) A	56) B	57) C	58) A	59) B	60) A
61) B	62) C	63) C	64) A	65) A	66) A	67) C	68) B	69) A	70) C
71) B	72) A	73) B	74) A	75) B	76) C	77) B	78) A	79) A	80) B

ANCIENS SUJETS ET CORRECTIONS

NOM ET PRENOMS :

MATRICULE CONCOURS :

EPREUVE BAC SESSION 2015



Institut National Polytechnique
Félix Houphouët – Boigny

A

EPREUVE : ANGLAIS BAC SESSION 2015

/20

A

Task One: Sentence Order (15 minutes)

1 ^o . Put the words in order to form correct sentences	
1. House / the / is / in / a/ garage	1.
2. The / the / dog / in / is / kitchen	2.
3. Town / in / the / I / live / new	3.
4. Restaurant / good / the / eat / they / at	4.
5. Swimming-pool / I / go / do / not / to /	5.
6. Very / Spanish / speaks / he / well	6.
7. Garden / is / in / our / Mummy	7.
2 ^o . Translate the following sentences	
1. Jane et Sally sont des filles	1.
2. Simon habite à New York	2.
3. Blackie est un petit chat	3.
4. Ce cheval est vieux mais il a la forme	4.
5. Une vache est un gros animal	5.
6. Il y a un oiseau dans l'arbre	6.
7. Les canards (ducks) nagent sur la rivière	7.

Task Two: Reading Numbers (15 minutes)

Write the following numbers in full letters

14	Le 12 ^{ème}
112	Le 21 ^{ème}
95	Le 38 ^{ème}
516	Le 79 ^{ème}
872	Le 123 ^{ème}

Task Three: Date writing (15 minutes)

1^o. Write the following dates in another way

1. July the 6th, eighteen ninety:
2. The first of November, two thousand and seven:
3. March the 18th, two thousand and nine:
4. The twenty-first of May , two thousand and ten:
5. September the 3rd, nineteen ninety-eight:

2^o. Translate the following dates into letters

1. Mercredi 14 juillet 2014:
2. Jeudi 27 mai 2004:
3. Dimanche 20 juillet 1975:
4. Samedi 28 juin 2003:
5. Mardi 1 avril 1997:

Task Four: Reading the Time (15 minutes)

1^o. Write the time in full letter:

1. 11h30 :

2. 05h00 :

3. 07h15 :

4. 06h00 :

5. 11h45 :

6. 10h35 :

2^o. Translate the following sentences

1. Tu pars à 11h15 aujourd'hui :

2. J'appelle mon frère à 16h30 tous les jours :

3. Elle ouvre les portes à 9h05 :

4. Maman prépare le dîner à 18h45 :

1/ Remplacez les pointillés par un ou deux « N », ou un ou deux « L ».

ENTO.....ER ; FO.....ICULE ; BA.....ADE ; ACCO.....ER ; I.....IAQUE ; DRACO.....IEN
 DÉCE.....IE ; PATRO.....AGE ; ORDO.....ANCE ; RATIO.....ALISTE ; BRICO.....ER
 GEME.....ITE ; EMPE.....AGE ; RESO.....ANCE ; IMBECI.....ITÉ

2/ Remplacez les points de suspension par : « SC », « T », « Ç », ou « SS », « S », « C »

AUDA.....IEUX ; ÉPAI.....EMENT ; DE.....ENT
 FI.....IBLE ; DÉHI.....ENT ; PAR.....IMONIE

3/ Remplacez les points de suspension par 1 ou 2 « M ».

FE.....ELETTE ; INNO.....É ; INNO.....ABLE ; SUFFISA.....ENT
 I.....ARCESCIBLE ; E.....ENAGEMENT ; E.....AGASINER

4/ Le redoublement des consonnes : cochez l'orthographe exacte des mots suivants.

ACUS ACCUS ACCUT ; ACCABIT ACABIT ACABIS ;
 ACCORT ACORT ACCORS ; ACOLLADE ACCOLLADE ACCOLADE ;
 ALLOUETTE ALOUETTE ALLOUÊTE ;
 VILBREQVIN VILEBREQVIN VILE-BREQVIN ;
 SOLILLOQUE SOLILOQUE SOLLILOQUE ;
 APPIQUER APIQUER ; SONNATE SONATE ;
 APOCRYPHE APPOCRYPHE ; FRIPPON FRIPON

5/ Le GENRE : « UN » ou « UNE ». Cocher la bonne case

•ARÔME : UN UNE ; •TENTACULE : UN UNE ; •AGRAFE : UN UNE ;
 •OBÉLISQUE : UN UNE ; •MANDIBULE : UN UNE ; •ASPHALTE : UN UNE ;
 •IMPASSE : UN UNE ; •PÉTALE : UN UNE ;
 •APPENDICE : UN UNE ; •ANICROCHE : UN UNE ; •CHRYSANTHÈME : UN UNE ;

6/ Donnez le **PLURIEL** des noms ou adjectifs.

- CLOU 5 ; • BAL : ; • RÉCITAL : ; • FATAL :
- ÉMAIL : peux ; • ECROU : ; • PAL : ; • FANAL :
- ARSENAL : ; • JOVIAL : ; • FINAL : ; • DUO :
- NAVAL : ; • OGIVAL : ; • ALIBI : ; • ERRATUM :
- ERSATZ : ; • GLACIAL : ; • TIRE-BOUCHON :
- TÊTE À TÊTE : ; • LAISSEZ-PASSER : ; • CHEF-LIEU :
- ON-DIT : ; • AYANT-DROIT : ; • ABAT-JOUR :
- HAUT-PARLEUR : ; • CONTRE-ATTAQUE : ; • ARC-EN-CIEL :

7/ Donner le **PLURIEL** des adjectifs composés (faites accorder s'il y a lieu)

- DES FEUILLES (NOUVEAU-NÉ)
- DES ARCADES (LARGE OUVERT)
- DES PORTES (GRAND OUVERT)
- DES CHEVAUX (ANGLO-ARABE)
- DES SITUATIONS (TRAGI-COMIQUE)
- DES RAYONS (INFRAROUGE)

8/ Ecrivez à la **2^{ème}** personne du singulier les verbes entre parenthèses : **IMPERATIF**

- (PENSER) FORTEMENT LES GRANDES CHOSES
- (SAVOIR) QUE LA PENSÉE EST LA SEULE RÉALITÉ DU MONDE
- (REPANDRE) TON SANG COMME UNE ROSÉE BIENFAISANTE
- (RESTER) CE QUE LE CIEL T'A FAIT
- (PRÉFÉRER) LA CROÛTE DE PAIN DE TA BESACE
- (OBÉIR) À TON MAÎTRE

9/ Cochez la bonne CASE

- VAS-T-EN VAS-T'EN VA-T'EN VA-T-EN
- ENRICHIS-TOI ENRICHIES-TOI
- BATS LES BUISSONS BAS LES BUISSONS
- AIES LE COUP D'ŒIL AIE LE COUP D'ŒIL
- NE VAS PAS NE VA PAS
- S'IL FAIT BEAU, JE SORTIRAI S'IL FAIT BEAU, JE SORTIRAIS
- S'IL FAISAIT BEAU, JE SORTIRAI S'IL AVAIT FAIT BEAU, JE SERAI SORTI
- S'IL AVAIT FAIT BEAU, JE SERAIS SORTI
- JE SAIS QUE TU VIENDRAS JE SAVAIS QUE TU SERAIS VENU
- JE SAIS QUE TU VIENDRAIS JE SAVAIS QUE TU VIENDRAIS
- SANS VOUS, IL SERA MALHEUREUX SANS VOUS, IL SERAIT MALHEUREUX

10/ Trouver les participes présent et passé des verbes suivants

1	CONFIRE		
2	MOUDRE		
3	GÉSIR		
4	OUÏR		
5	PAÎTRE		

VEUILLEZ COCHER LA BONNE CASE

Question 1. Tom a un terrain sur lequel il récolte 200 tonnes de pommes par semestre. Ses pommiers produisent 25 tonnes de plus chaque semestre. Le terrain de son frère lui fournissait 500 tonnes de pommes par an mais il obtient 50 tonnes de plus par an. Au bout de combien de temps les pommiers de Tom donneront plus que ceux de son frère ?

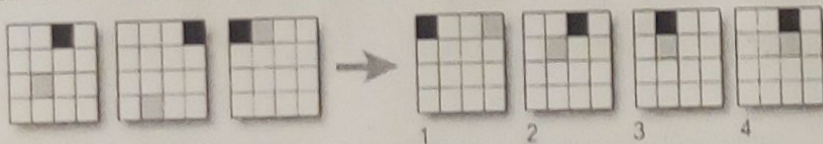
- 3 ans 5 ans 7 ans 8 ans

Question 2. Continuez la série : 5 - 8 - 11 - 14 - 17 - ... 19 23 21 20

Question 3. Continuez la série : 5 - 8 - 15 - 20 - 23 - 30 - 35 - 38 -

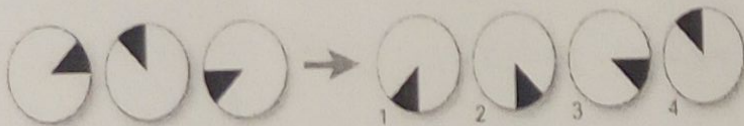
- 40 42 43 45

Question 4. Trouvez la figure numérotée qui continue la série.



- 1 2 3 4

Question 5. Trouvez la figure numérotée qui continue la série.



- 1 2 3 4

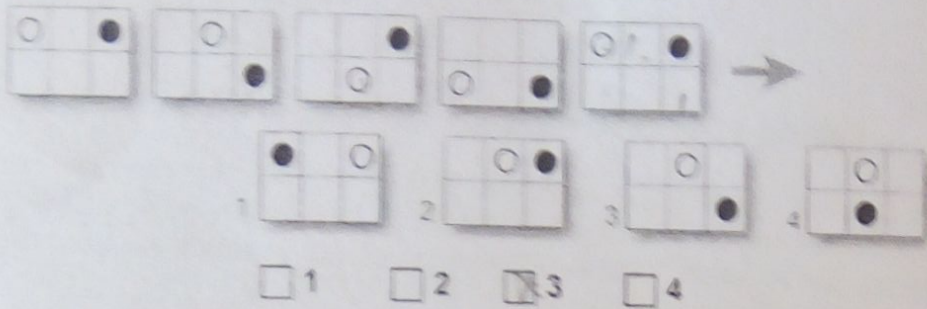
Question 6. Clotaire souhaite planter des piquets pour dresser la tente où il y aura la réception du seigneur. Il les enfonce à l'aide d'un maillet mais lorsqu'il tape, il enfonce le maillet de 2 cm mais il remonte de 0.5 cm entre chaque coup. Sachant que les piquets font 10 cm et qu'il doit avoir au moins 8 cm de piquet sous terre, combien de coups devra-t-il taper pour obtenir ce qu'il désire ?

- 4 coups 8 coups 6 coups 10 coups

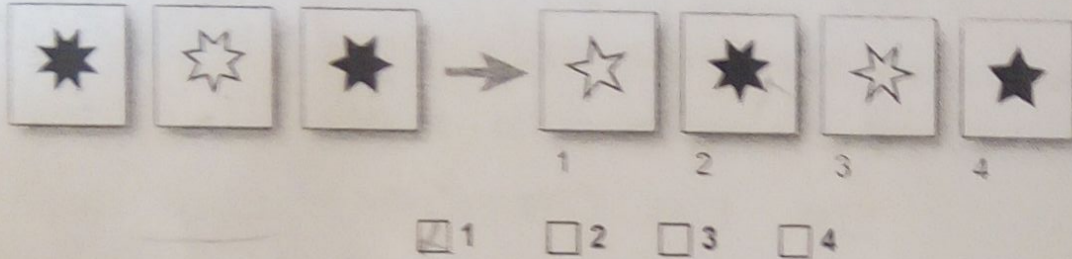
Question 7. Un chef d'entreprise, dont la société emploie 100 cadres et 900 ouvriers, veut savoir combien il doit recruter de nouveaux employés dans le cadre de la réduction du temps de travail. Son personnel travaillait auparavant 39 heures par semaine ; il va désormais travailler 35 heures. Combien faut-il embaucher de cadres et d'ouvriers pour compenser intégralement les heures non faites ?

- 18 cadres et 127 ouvriers 10 cadres et 134 ouvriers
 22 cadres et 120 ouvriers 11 cadres et 103 ouvriers

Question 8. Trouvez la figure numérotée qui continue la série.



Question 9. Trouvez la figure numérotée qui continue la série.



Question 10. Continuez la série : Y - T - O - J E A N

Question 11. Continuez la série : A - B - D - H - L Y P X

Question 12. Continuez la série : A - D - I - P - W X Y Z

Question 13. Continuez la série : FZ - HX - JV - LT - PP VJ KU NR

Question 14. Continuez la série : DC - KF - RL - YY YX XY XX

Question 15. Continuez la série : C - M - W - G - Q - A Z X Y

Question 16. Une dragonne pond 1 œuf la 1^{re} année. 2 œufs la 2^e année. 3 œufs la 3^e année et ainsi de suite pendant 50 ans. Combien d'œufs aura-t-elle pondus en tout pendant ces 50 ans ?

1260 1300 1275 1600

Question 17. Deux chevaliers doivent se rencontrer, ils sont à 3 km l'un de l'autre. Le premier va à la vitesse de 4 km/h et le second à 2 km/h. Au bout de combien de temps se croiseront-ils ?

20 mn 45 mn 15 mn 30 mn

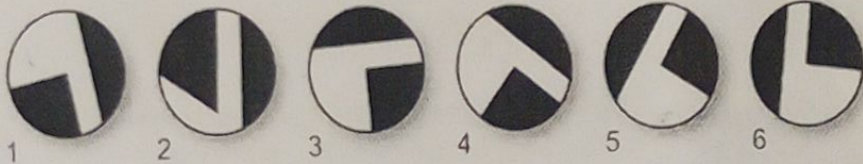
Question 18. Marie est partie en voyage et a déjà fait 10 km. Elle avance à la vitesse de 24 km par jour. Mais elle a oublié ses bagages et Mathieu part à sa rencontre à cheval pour les lui apporter. Sachant qu'il fait 3 km en 1 heure, combien de kilomètres aura parcouru Marie depuis le début de son voyage quand il la rejoindra ?

- 15 km 25 km 20 km 30 km

Question 19. Six amis devaient payer ensemble la note du restaurant de 330 F. Certains d'entre eux ont oublié leur carte de paiement. Les autres ont donc dû payer chacun 82,50 F. Combien de personnes n'ont pas payé ?

- 4 2 3 1

Question 20. Trouvez l'intrus !



- 5 3 6 2

EPREUVE : ANGLAIS BAC SESSION 2015

/42
 \Rightarrow
Note $\times 0,5/20$

Task One: Sentence Order /14

BAREME : 1 POINT PAR BONNE REPONSE \Rightarrow 14 POINTS

1 ^o . Put the words in order to form correct sentences	
1. House / the / is / in / a / garage	1. <i>A garage is in the house / the garage is in a house</i>
2. The / the / dog / in / is / kitchen	2. <i>The dog is in the kitchen</i>
3. Town / in / the / I / live / new	3. <i>I live in the new town</i>
4. Restaurant / good / the / eat / they / at	4. <i>They eat at the good restaurant</i>
5. Swimming-pool / I / go / do / not / to /	5. <i>I do not go to swimming - pool</i>
6. Very / Spanish / speaks / he / well	6. <i>He speaks Spanish very well</i>
7. Garden / is / in / our / Mummy	7. <i>Mummy is in our garden</i>
2 ^o . Translate the following sentences	
1. Jane et Sally sont des filles	1. <i>Jane and Sally are girls</i>
2. Simon habite à New York	2. <i>Simon lives in New York</i>
3. Blackie est un petit chat	3. <i>Blackie is a small cat</i>
4. Ce cheval est vieux mais il a la forme	4. <i>This horse is old but healthy</i>
5. Une vache est un gros animal	5. <i>A cow is a big animal</i>
6. Il y a un oiseau dans l'arbre	6. <i>There is a bird in the tree</i>
7. Les canards (ducks) nagent sur la rivière	7. <i>The ducks are swimming in the brook</i>

Task Two: Reading Numbers _____ /10

BAREME : 1 POINT PAR BONNE REPONSE ⇒ 10 POINTS

Write the following numbers in full letters

14 <i>Fourteen</i>	Le 12 ^{ème} <i>The twelfth</i>
112. <i>Hundred and twelve</i>	Le 21 ^{ème} <i>The twenty-first</i>
95. <i>Ninety-five</i>	Le 38 ^{ème} <i>The thirty-eighth</i>
516. <i>Five hundred and sixteen</i>	Le 79 ^{ème} <i>The seventy-ninth</i>
872. <i>Eight hundred and seventy-two</i>	Le 123 ^{ème} <i>The hundred and twenty-third</i>

Task Three: Date writing _____ /10

BAREME : 1 POINT PAR BONNE REPONSE ⇒ 10 POINTS

1^o. Write the following dates in another way

1. July the 6th, eighteen ninety: *July 6th, 1890*
2. The first of November, two thousand and seven: *November 1st, 2007*
3. March the 18th, two thousand and nine: *March 18th, 2009*
4. The twenty-first of May, two thousand and ten: *May 21st, 2015*
5. September the 3rd, nineteen ninety-eight: *September 3rd, 1998*

2^o. Translate the following dates into letters

1. Mercredi 14 juillet 2014: *Wednesday, July the fourteenth, two thousand and fourteen*
2. Jeudi 27 mai 2004: *Thursday, May the twenty-seventh two thousand and four*
3. Dimanche 20 juillet 1975: *Sunday, July the twentieth, nineteen seventy-five*
4. Samedi 28 juin 2003: *Saturday June the twenty-eighth two thousand and three*
5. Mardi 1 avril 1997: *Tuesday, April the first nineteen ninety-seven*

Task Four: Reading the Time

/08

BAREME : 1 POINT PAR BONNE REPONSE ⇒ 8 POINTS

1^o. Write the time in full letter:

1. 11h30 : *Half past eleven*
2. 05h00 : *Five o'clock*
3. 07h15 : *Quarter past seven*
4. 6h00 : *Six o'clock*
5. 11h45 : *Quarter to twelve*
6. 10h35 : *Twenty-five to eleven*

2^o. Translate the following sentences

1. Tu pars à 11h15 aujourd'hui : *You leave at quarter past twelve today /*
Today, you leave at quarter past eleven
2. J'appelle mon frère à 16h30 tous les jours : *Everyday I call my brother at half past four*
3. Elle ouvre les portes à 9h05 : *She opens the doors at five past nine*
4. Maman prépare le diner à 18h45 : *Mammy /mother cooks dinner at quarte to seven*

EPREUVE : FRANÇAIS BAC SESSION 2015

/110 ⇒ **Note x 0,2/20**

1/ Remplacez les pointillés par un ou deux « N », ou un ou deux « L ». **/15**

ENTONNER ; FOLLICULE ; BALADE ; ACCOLER ; ILIAQUE ; DRACONIEN
DÉCENNIE ; PATRONAGE ; ORDONNANCE ; RATIONALISTE ; BRICOLER
GEMELLITE ; EMPENNAGE ; RESONNANCE (ou RESONANCE) ; IMBECILLITÉ

2/ Remplacez les points de suspension par : « SC », « T », « Ç », ou « SS », « S », « C » **/06**

AUDACIEUX ; ÉPAISSISSEMENT ; DECENT
FISSIBLE ; DÉHISCENT ; PARCIMONIE

3/ Remplacez les points de suspension par 1 ou 2 « M ». **/07**

FEMMELETTE ; INNOMMÉ ; INNOMMABLE ; SUFFISAMMENT
IMMARCESCIBLE ; EMMENAGEMENT ; EMMAGASINER

4/ Le redoublement des consonnes : cochez l'orthographe exacte des mots suivants. **/11**

ACUS ACCUS ACCUT ; ACCABIT ACABIT ACABIS ;
ACCORT ACORT ACCORS ; ACOLLADE ACCOLLADE ACCOLADE ;
ALLOUETTE ALOUETTE ALLOUÊTE ;
VILLEBREQUIN VILEBREQUIN VILE-BREQUIN ;
SOLILLOQUE SOLILOQUE SOLLILOQUE ;
APPIQUER APIQUER ; SONNATE SONATE ;
APOCRYPHE APPOCRYPHE ; FRIPPON FRIPON

5/ Le GENRE : « UN » ou « UNE ». Cocher la bonne case **/11**

•ARÔME : UN UNE ; •TENTACULE : UN UNE ; •AGRAFE : UN UNE ;
•OBÉLISQUE : UN UNE ; •MANDIBULE : UN UNE ; •ASPHALTE : UN UNE ;
•IMPASSE : UN UNE ; •PÉTALE : UN UNE ;
•APPENDICE : UN UNE ; •ANICROCHE : UN UNE ; •CHRYSANTHÈME : UN UNE ;

6/ Donnez le **PLURIEL** des noms ou adjectifs/28

- CLOU : **CLOUS** ; •BAL : **BALS** ; •RÉCITAL : **RECITALS** ; •FATAL : **FATALS**
- EMAIL : **EMAUX** ; •ECROU : **ECROUS** ; •PAL : **PALS** ; •FANAL : **FANAUX**
- ARSENAL : **ARSENAUX** ; •JOVIAL : **JOVIAUX** ; •FINAL : **FINAUX** ; •DUO : **DUO**
- NAVAL : **NAVALS** ; •OGIVAL : **OGIVAUX** ; •ALIBI : **ALIBIS** ; •ERRATUM : **ERRATA**
- ERSATZ : **ERSATZ** ; •GLACIAL : **GLACIAUX** •TIRE-BOUCHON : **TIRE-BOUCHONS**
- TÊTE À TÊTE : **TÊTE-À-TÊTE** ; •LAISSEZ-PASSER : **LAISSEZ-PASSER** ; •CHEF-LIEU : **CHEFS-LIEUX**
- ON-DIT : **ON-DIT** ; •AYANT-DROIT : **AYANTS-DROIT** ; •ABAT-JOUR : **ABAT-JOUR**
- HAUT-PARLEUR : **HAUT-PARLEURS** ; •CONTRE-ATTAQUE : **CONTRE-ATTAQUES** ; •ARC-EN-CIEL : **ARCS-EN-CIEL**

7/ Donner le **PLURIEL** des adjectifs composés (faites accorder s'il y a lieu)/06

- DES FEUILLES (NOUVEAU-NÉ) **NOUVEAU-NÉES**
- DES ARCADES (LARGE OUVERT) **LARGE-OUVERTES**
- DES PORTES (GRAND OUVERT) **GRAND-OUVERT**
- DES CHEVAUX (ANGLO-ARABE) **ANGLO-ARABES**
- DES SITUATIONS (TRAGI-COMIQUE) **TRAGI-COMIQUES**
- DES RAYONS (INFRAROUGE) **INFRAROUGES**

8/ Ecrivez à la 2^{ème} personne du singulier les verbes entre parenthèses : **IMPERATIF**/06

- **PENSE** (PENSER) FORTEMENT LES GRANDES CHOSES
- **SACHE** (SAVOIR) QUE LA PENSÉE EST LA SEULE RÉALITÉ DU MONDE
- **REPANDS** (REPANDRE) TON SANG COMME UNE ROSÉE BIENFAISANTE
- **RESTE** (RESTER) CE QUE LE CIEL T'A FAIT
- **PRÉFÈRE** (PRÉFÉRER) LA CROÛTE DE PAIN DE TA BESACE
- **OBÉIS** (OBÉIR) À TON MAÎTRE

9/ Cochez la bonne CASE /10

- VAS-T-EN VAS-T'EN VA-T'EN VA-T-EN
- ENRICHIS-TOI ENRICHIES-TOI
- BATS LES BUISSONS BAS LES BUISSONS
- AIES LE COUP D'ŒIL AIE LE COUP D'ŒIL
- NE VAS PAS NE VA PAS
- S'IL FAIT BEAU, JE SORTIRAI S'IL FAIT BEAU, JE SORTIRAIS
 S'IL FAISAIT BEAU, JE SORTIRAI S'IL AVAIT FAIT BEAU, JE SERAI SORTI
 S'IL AVAIT FAIT BEAU, JE SERAIS SORTI
- JE SAIS QUE TU VIENDRAS JE SAVAIS QUE TU SERAIS VENU
 JE SAIS QUE TU VIENDRAIS JE SAVAIS QUE TU VIENDRAIS
- SANS VOUS, IL SERA MALHEUREUX SANS VOUS, IL SERAIT MALHEUREUX

10/ Trouver les participes présent et passé des verbes suivants /10

1	CONFIRE	CONFISANT	CONFIT(E)
2	MOUDRE	MOULANT	MOULU(E)
3	GÉSIR	GISANT	GÎT
4	OUÏR	OYANT	OUI(E)
5	PAÎTRE	PAISSANT	PU(E)

EPREUVE : MATHEMATIQUES BAC SESSION 2015

Note/20

VEUILLEZ COCHER LA BONNE CASE

Question 1. Tom a un terrain sur lequel il récolte 200 tonnes de pommes par semestre. Ses pommiers produisent 25 tonnes de plus chaque semestre. Le terrain de son frère lui fournissait 500 tonnes de pommes par an mais il obtient 50 tonnes de plus par an. Au bout de combien de temps les pommiers de Tom donneront plus que ceux de son frère ?

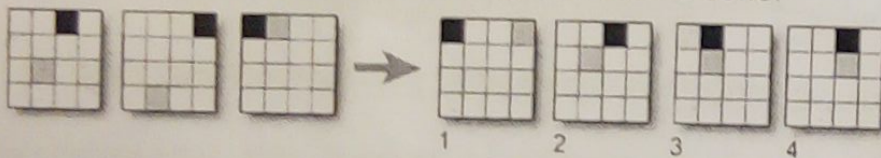
- 3 ans 5 ans 7 ans 8 ans

Question 2. Continuez la série : 5 - 8 - 11 - 14 - 17 - 19 23 21 20

Question 3. Continuez la série : 5 - 8 - 15 - 20 - 23 - 30 - 35 - 38 -

- 40 42 43 45

Question 4. Trouvez la figure numérotée qui continue la série.



- 1 2 3 4

Question 5. Trouvez la figure numérotée qui continue la série.



- 1 2 3 4

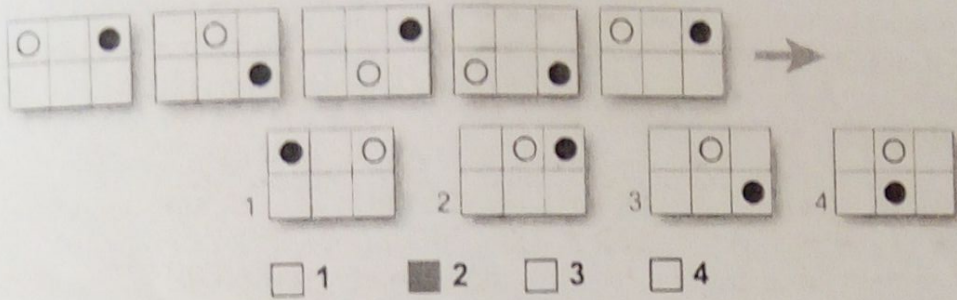
Question 6. Clotaire souhaite planter des piquets pour dresser la tente où il y aura la réception du seigneur. Il les enfonce à l'aide d'un maillet mais lorsqu'il tape, il enfonce le maillet de 2 cm mais il remonte de 0.5 cm entre chaque coup. Sachant que les piquets font 10 cm et qu'il doit avoir au moins 8 cm de piquet sous terre, combien de coups devra-t-il taper pour obtenir ce qu'il désire ?

- 4 coups 8 coups 6 coups 10 coups

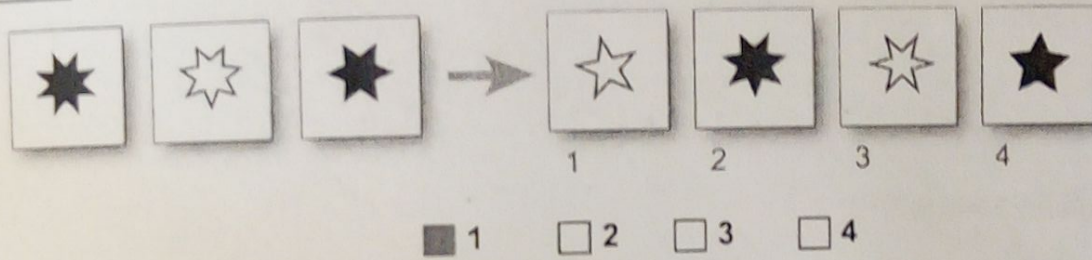
Question 7. Un chef d'entreprise, dont la société emploie 100 cadres et 900 ouvriers, veut savoir combien il doit recruter de nouveaux employés dans le cadre de la réduction du temps de travail. Son personnel travaillait auparavant 39 heures par semaine ; il va désormais travailler 35 heures. Combien faut-il embaucher de cadres et d'ouvriers pour compenser intégralement les heures non faites ?

- 18 cadres et 127 ouvriers 10 cadres et 134 ouvriers
 22 cadres et 120 ouvriers 11 cadres et 103 ouvriers

Question 8. Trouvez la figure numérotée qui continue la série.



Question 9. Trouvez la figure numérotée qui continue la série.



Question 10. Continuez la série : Y - T - O - J E A N

Question 11. Continuez la série : A - B - D - H - L Y P X

Question 12. Continuez la série : A - D - I - P - W X Y Z

Question 13. Continuez la série : FZ - HX - JV - LT - PP VJ KU NR

Question 14. Continuez la série : DC - KF - RL - YY YX XY XX

Question 15. Continuez la série : C - M - W - G - Q - A Z X Y

Question 16. Une dragonne pond 1 œuf la 1^{re} année. 2 œufs la 2^e année. 3 œufs la 3^e année et ainsi de suite pendant 50 ans. Combien d'œufs aura-t-elle pondus en tout pendant ces 50 ans ?

1260 1300 1275 1600

Question 17. Deux chevaliers doivent se rencontrer, ils sont à 3 km l'un de l'autre. Le premier va à la vitesse de 4 km/h et le second à 2 km/h. Au bout de combien de temps se croiseront-ils ?

20 mn 45 mn 15 mn 30 mn

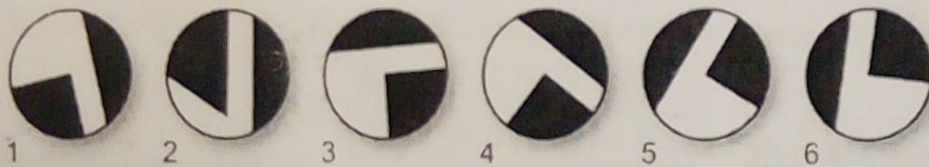
Question 18. Marie est partie en voyage et a déjà fait 10 km. Elle avance à la vitesse de 24 km par jour. Mais elle a oublié ses bagages et Mathieu part à sa rencontre à cheval pour les lui apporter. Sachant qu'il fait 3 km en 1 heure, combien de kilomètres aura parcouru Marie depuis le début de son voyage quand il la rejoindra ?

- 15 km
 25 km
 20 km
 30 km

Question 19. Six amis devaient payer ensemble la note du restaurant de 330 F. Certains d'entre eux ont oublié leur carte de paiement. Les autres ont donc dû payer chacun 82,50 F. Combien de personnes n'ont pas payé ?

- 4
 2
 3
 1

Question 20. Trouvez l'intrus !



- 5
 3
 6
 2

NOM ET PRENOMS : _____

MATRICULE CONCOURS : _____

EPREUVE BAC SESSION 2016



NOTE/20 : ANGLAIS FRANÇAIS MATHS

EPREUVE ANGLAIS BAC SESSION 2016 N (nombre de point obtenus) = $\frac{N \times 20}{32}$ /20

Part A: Sentence completion

Direction: A word is missing in each of these sentences. Four answer choices are offered below each sentence. Choose the best answer to complete the sentence

- 1/ Can you teach _____ Spanish?
 him to speak to speak
 him speaking him speak
- 2/ I expect her _____ on time tomorrow
 arriving arrive arrives to arrive
- 3/ I quit _____ last year
 to smoke smoking smoke to smoke
- 4/ I don't mind _____
 wait to wait waiting to waiting
- 5/ You should keep _____
 to revise revise to revising revising
- 6/ You deserve _____ a break.
 have having to having to have
- 7/ I don't want _____ late.
 risk to be late risk being
 to risk being to risk to be
- 8/ Do you recall _____ the director?
 to annoy annoy to annoying annoying
- 9/ May I remind _____ the computers before leaving the building.
 to you to turn off to turn off
 you to turn off you turning off
- 10/ The Company refuses _____ responsibility for this accident.
 take to take to taking itself to taking

Part B1 : Text completion

Direction: Choose the correct preposition to complete the sentence.

- 11/ The personnel officer will draw _____ the contract this afternoon.
 in up on at off out for up down
- 12/ The successful applicant will be required to carry _____ market research.
 in up on at off out for up down
- 13/ If you are looking _____ a job, you will find many useful recruitment sites on the internet.
 in up on at off out for up down
- 14/ Due to serious health problems, the chairman decided to step _____ from his position.
 in up on at off out for up down
- 15/ The Company is taking _____ four students this summer to help cover for workers on holiday.
 in up on at off out for up down
- 16/ If the crisis continues, e will be forced to lay _____ employees.

in up on at off out for up down

Part B2 : Text completion

Direction: Complete the sentences below with *many, much, few, little, fewer* or *less*.

17/ How — money did you spend?

many much few little fewer less

18/ There are — factors to take into consideration.

many much few little fewer less

19/ I have a — problems to work out.

many much few little fewer less

20/ We have too — time to finish the work.

many much few little fewer less

21/ Only a — people came to the event.

many much few little fewer less

22/ Eating — calories should help you to lose weight.

many much few little fewer less

23/ There was — pollution fifty years ago.

many much few little fewer less

24/ I don't think you will have — luck with the new salesperson.

many much few little fewer less

25/ This expert makes — mistakes. He's so clever.

many much few little fewer less

26/ Let me give you a — advice.

many much few little fewer less

Part C1 : Reading comprehension

Directions: Read the text that follows. A word is missing in some of the sentences. Four answer choices are given below each of the sentences. Select the best answer to complete the text.

Customer Service
Dynamic Theater Systems, Inc.
1528 SE 3rd Avenue
Portland, OR 97214 - 4432

Dear Sir or Madam:

27/ I am interested in possibly purchasing your Model X15 in-home theater system and am writing to (1) — some additional information about the product.

receive request recognize require

28/ Especially, I need to know of any minimum wiring or other system requirements needed for installation. In addition, I would like to receive a list of (2) — upgrades.

recommendations recommending recommend recommended

29/ Please send this Model X15 information by October 24. I would like to make my (3) _____ about purchasing this product by November 1.

- payment choosing decision deciding

Part C2 : Reading comprehension

Hello all full-time teachers,

30/ For those of you who sign up for healthcare coverage starting this month, please keep the group policy numbers which are written below. You will need these numbers when you (4) _____ appointments with your doctor or when purchasing medication.

- set up call made decide

31/ Remember, this coverage – which includes both major medical insurance and a prescription drug benefit – is for teachers who are (5) _____ scheduled to teach 20 hours or more a week.

- usual unusual regularly normal

Medical Insurance Number: AA31210-B

Prescription Drug Coverage Number: AA31210-Rx

32/ I am out of town until next Tuesday, but can answer questions upon my return. Thank you for all your great work, and please do take (6) _____ of this important new benefit of working at Pegasus Institute.

- advance advantage additions adventures

Regards,

Darcy

EPREUVE : FRANÇAIS BAC SESSION 2016

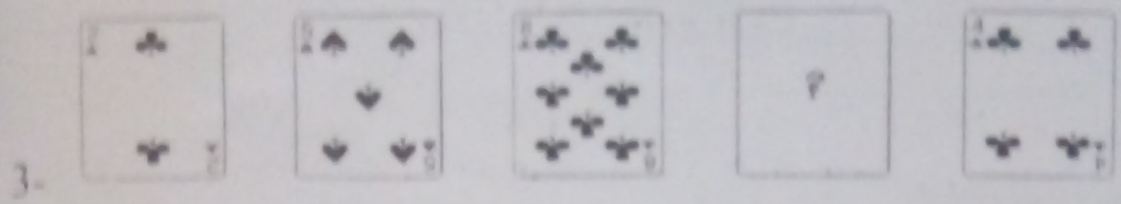
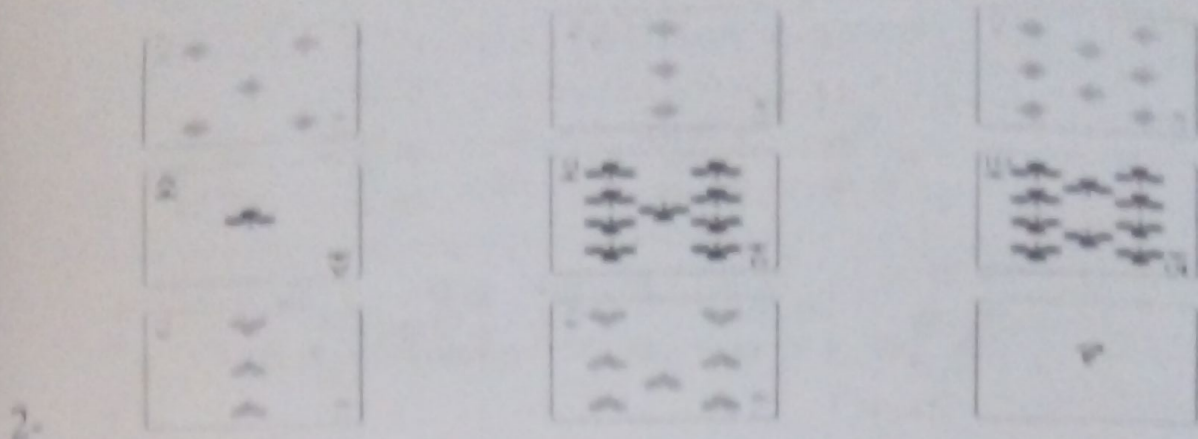
EPREUVES BAC SESSION 2016

20

BARÈME : 1,25 points par bonne réponse

01/ Ecrivez correctement le participe passé des verbes en italique

- Les oranges que j'ai (*manger*) sont appétissantes.
- Les bananes ont été (*vendre*) au marché.
- Les vingt minutes que j'ai (*courir*) m'ont (*épuiser*)
- Les professeurs se sont (*succéder*) toute la journée.



F/ Tests de mathématiques

1- Bouyou vit à Poitiers. Moussa, un de ses amis de longue date, vit aux Etats-Unis. Mais ce dernier se rend souvent à Paris pour affaire et essaye, à chaque fois de revoir Bouyou. Mais n'ayant pas suffisamment de temps pour se rendre à Poitiers, Moussa donne toujours rendez-vous à Bouyou à Tours. Paris est à 240 Km de Tours et à 340 Km de Poitiers. Bouyou qui ne prend jamais l'autoroute, roule à une vitesse moyenne de 50 Km/h. Moussa, lui, prend l'autoroute ; mais, compte tenu de la circulation, il roule à une vitesse moyenne de 100 Km, seulement. S'ils partent tous deux à la même heure, lequel des deux arrive le premier à Tours et combien de temps doit-il attendre son ami ?

- A- Moussa et 18 min
- B- Bouyou et 24 min
- C- Moussa et 36 min
- D- Bouyou et 12 min

8. Please the box until you have read all the instructions.

- a) not to open
- b) have to open
- c) not open
- d) do not open

D/ cochez la bonne réponse

1. Please refrain in this building.

- a) of smoke
- b) from smoking
- c) for smoking
- d) to smoke

2. This machine is very, it saves us a lot of money.

- a) effective
- b) workable
- c) efficient
- d) performing

3. No witnesses of the accident have

- a) come out.
- b) looked into.
- c) looked up.
- d) come forward.

4. The director moved to California where he two new films at the time of his death.

- a) was to make
- b) was making
- c) has been making
- d) has to make

5. Having left London at 9am they in Paris by now.

- a) have arrived
- b) should arrive
- c) should have arrived
- d) were arrived

E/ Cochez la bonne réponse

1. Malcolm has taken part the competition for the tenth anniversary year.
- a) at
 - b) in ✓
 - c) for
 - d) with
2. We have in-depth research into Molecular Biology.
- a) did
 - b) made
 - c) carried out
 - d) conducted
3. The various entrance examinations taken by 2 school leavers, will be centralised by the Education Ministry next year.
- a) millions
 - b) in a million
 - c) millions of
 - d) million ✓
4. "..... do you go to the theatre?" "Once in a blue moon".
- a) Whenever
 - b) How often
 - c) How about
 - d) How long ✓
5. If the syllabus changed, we would progress in marketing much faster.
- a) is to be
 - b) has been
 - c) were ✓
 - d) be
6. You can reach me 0985 59096378.
- a) with
 - b) by ✓
 - c) in
 - d) on ✓

3. I have no time. Well, you are just going to have to _____ the time for me then.

- a) do
- b) make
- c) have
- d) be

4. Mercedes speaks _____.

- a) perfectly Russian
- b) a perfect Russian
- c) Russian perfectly
- d) Russian perfect

5. We will have to work _____ the cost of going to college very carefully.

- a) out
- b) of
- c) off
- d) for

C/ cochez la bonne réponse

1/ John did not allow his handicap _____ from working.

- a) preventing him
- b) prevent him
- c) to prevent him
- d) to be preventing him

2/ You are invited to _____ the course which will start in September.

- a) register for
- b) inscribe to
- c) subscribe to
- d) subscribe for

3/ After a long and exhausting climb, they _____ reached the mountain top.

- a) eventually
- b) at the end
- c) by the end
- d) finally

4/ I have developed _____ taste for finance.

- a) a deep
- b) a real
- c) a terrific
- d) a profound

• Les fruits sont (tomber) dans le jardin.

02/ Marquez d'une croix l'un des quatre carrés correspondant à votre réponse :

• Ali a réussi à avoir de la promotion à Air France son travail.

avec à cause de grâce à à l'aide de

• Notre entreprise doit En effet, elle a perdu une clientèle importante.

repartir de zéro repartir à zéro Partir à zéro commencer à zéro

• Aya, après avoir mis sa sauce tomate aux crevettes sur le feu, elle la

soupoudra saupoudra saupoudra de Saupoudra de sel

•, je vous souhaite beaucoup de succès dans vos activités professionnelles

Mon très cher monsieur Mon cher monsieur

Cher monsieur Très cher monsieur

• nombreux que soient les coups de feu, le soldat ne bouge pas : il est sourd

Quelques quels que quelque Quel que

03/ Marquez d'une croix la réponse correcte :

• Ils se sont mis à l'écart pour se concerter :

Pour se disputer Pour échanger leurs idées Pour se réconcilier

• Dire que les tisanes sont curatives, c'est indiquer :

Qu'elles soignent Qu'elles font dormir Qu'elles font maigrir

• L'assemblée a délibéré longtemps pour prendre une décision :

a refusé longtemps a discuté longtemps

a retardé longtemps le moment de la décision

• L'une des candidates au titre de Miss monde s'est désistée :

s'est ridiculisée a retiré sa candidature a été désespérée

• Il travaille avec dextérité

avec conscience avec adresse avec joie

COCHER LA BONNE CASE. BARÈME : 1,25 points par bonne réponse

Question 1. Je suis un nombre de deux chiffres. Si on intervertit mes deux chiffres, on obtient un nombre valant 1 de moins que ma moitié. Qui suis-je ?

- 52 42 32 34

Question 2. Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 8-9-12-13-16-.....

- 18 20 19 17

Question 3. Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 29-26-24-23-20-18-...

- 21 14 17 15

Question 4. Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 10-12-24-26-52-.....

- 53 54 56 104

Question 5. Quel est la lettre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? M-N-L-O-K-P-J-.....

- Q I R H

Question 6. Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 0-2-2-4-6-10-.....

- 12 14 16 18

Question 7. Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 17-27-47-87-167-.....

- 277 327 437 587

Question 8. Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 13-14-16-19-23-.....

- 28 25 26 24

Question 9. Quel est le chiffre qui s'inscrit logiquement sur les pointillés ? 9-10-12-15-16-18-.....

- 20 21 22 23

Question 10. Une personne achète pour 7 560 FCFA de marchandises. Elle paie le cinquième de cette somme comptant, le reste en 9 mensualités égales. Combien paie-t-elle pendant chacun des 9 mois ?

- 660 600 672 608

Question 11. Un homme boit à chaque repas les $\frac{1}{3}$ d'une bouteille qui contient $\frac{3}{4}$ de litre. Quelle fraction de litre boit-il à chaque repas ?

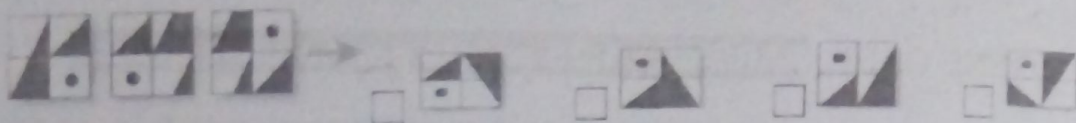
- $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$

Question 12. J'ai fait une promenade de 3 heures en bicyclette. La première heure, j'ai fait 12 km. La deuxième heure, j'ai fait 185 hm et la troisième heure 1 450 dam. Combien ai-je fait de kilomètres en tout ?

- 50 km 35 km 45 km 60 km

Question 13. Lorsque $a = 4$ et $b = -3$, l'expression $\sqrt{a^2 + b^2}$ a pour valeur : 6 4 5 7

Question 14. Quelle figure remplace la flèche dans la logique d'une série ?



Question 15. Un train fait 1 800 m en 1 min 30 s, quelle est sa vitesse en km/h ?

72 75 180 120

Question 16. Un robinet coule dans un bassin de 12 hL, et y verse 25 litres par minute. Combien de minutes mettra-t-il pour le remplir ?

52 48 12 25

Question 17. Une personne part en auto à 13 h 10 min et arrive à 17 h 36 min, après avoir fait deux arrêts de 12 minutes chacun. Elle a roulé en moyenne à 60 km/h. Quelle distance a-t-elle parcouru ?

142 km 342 km 242 km 60 km

Question 18. Un cycliste fait régulièrement 18 km en une heure. Il est parti à 7 heures et quart et arrivé à 10 heures trois quarts. Quelle distance a-t-il parcouru ?

54 km 180 km 324 km 63 km

Question 19. Dans un parc, une allée a 238 m de long. On plante à partir de chaque extrémité et de chaque côté des arbres distants l'un de l'autre de 7 m. Combien faudra-t-il d'arbres ?

34 35 70 68

Question 20. Combien y a-t-il de dimanches au maximum dans une année ?

52 53 54 51

Question 21. Mon Papy dispose de 85 cubes de 1 cm d'arête. Je veux construire avec eux le plus grand cube possible. Combien de cubes resteront inutilisés ?

21 36 31 5

Question 22. Je dois débiter mon vieil arbre abattu par la tempête. Papa m'a promis 500 FCFA pour le scier en 3 morceaux, mais il a changé d'avis : il veut maintenant 6 morceaux. Combien devra-t-il me payer s'il respecte le même tarif pour chaque découpe ?

750 FCFA 1000 FCFA 1250 FCFA 1500 FCFA

Question 23. Vous ouvrez un vieux livre auquel il manque des pages. Sur la page de gauche, on lit page 24, sur la page de droite on lit page 37. Combien manque-t-il de feuilles entre les deux pages ?

6 7 12 13

Question 24. Un marchand achète des chevaux pour 1 914 000 FCFA. Il les revend 2 030 000 FCFA, et gagne ainsi en moyenne 29 000 FCFA par cheval. Combien en avait-il acheté ?

- 7 6
 4 8

Question 25. Une somme de 240 000 FCFA est formée d'un nombre égal de billets de 5 000 FCFA et de 10 000 FCFA. Combien y a-t-il de billets de chaque sorte ?

- 12 14
 16 18

Question 26. Un notaire partage un héritage de 17 500 000 FCFA. Les frais s'élèvent au septième. Sachant que la part de chaque héritier est 1 875 000 FCFA, combien y avait-il d'héritiers ?

- 8 10
 12 14

Question 27. On veut partager 315 000 FCFA à trois personnes de manière que la première ait trois fois plus que la deuxième, et que la deuxième ait deux fois plus que la troisième. Quel montant reçoit la deuxième personne ?

- 70 000 210 000 35 000
 50 000

Question 28. Un père a 53 ans et son fils 17 ans. Il y a un certain nombre d'années l'âge du père était le quadruple de celui du fils. C'était il y a combien de temps ?

- 15 ans 12 ans 5 ans
 6 ans

Question 29. Six personnes devaient payer ensemble la note du restaurant : 33 000 FCFA. Certains d'entre eux ont oublié leur porte-monnaie. Chacune des personnes pouvant payer verse 8 250 FCFA. Combien de personnes n'ont pas payé ?

- 4 3
 2 1

Question 30. J'ai 3 fois l'âge que tu avais il y a 6 ans, quand tu avais 4 ans de moins que moi...

- tu as 4 ans tu as 12 ans tu as 6 ans tu as 11 ans

NOM ET PRENOMS :

MATRICULE CONCOURS :



EPREUVE BAC SESSION 2016

NOTE/20 : ANGLAIS

FRANÇAIS

MATHS

EPREUVE : ANGLAIS BAC SESSION 2016

N (nombre de points obtenus) = $\frac{N \times 20}{32} =$ /20

32

Part A: Sentence completion

Direction: A word is missing in each of these sentences. Four answer choices are offered below each sentence. Choose the best answer to complete the sentence.

- 1/ The new Smartphone is beautiful and with that elegant yet functional design.
 Useful useless pretty dull
- 2/ Anita at the new branch office already, and no more applications are being accepted.
 was hired is hiring she was hired hire
- 3/ Five out of eight people surveyed said that the diet brand does not taste as the regular one.
 good worse better as good
- 4/ The café around the corner has lunch specials. We should try.....
 us they it these
- 5/ They closed the road due to the car accident and is why I was late.
 it that they he
- 6/ The in stock prices has been incredible, bringing us our most impressive quarter yet.
 decrease quality increase promotion
- 7/ We must these documents at court by five o'clock.
 do file make bring
- 8/ The commercial says the medicine is safe the fine print lists some unpleasant side effects.
 but or also because
- 9/ She's been a project manager May, and has increased efficiency in her department by 5 percent
 since until while on
- 10/ If Jane is ready with the blueprints, Phil would love to her about the plan.
 talk talked talks to talk
- 11/ When they in half an hour, the crowds are expected to be huge.
 opening opens open opened
- 12/ Employees are not allowed to online during regular work hours.
 see balance chat contact
- 13/ The students really need to get fit. Most of them do any exercise.
 sometimes never always frequently
- 14/ If you bring one can of food get free entrance to the event.
 it will we will he will you will
- 15/ Your glasses are hurting your nose I took the liberty of making an appointment with your eye doctor.
 since however but so
- 16/ The banking fees are this year than last year.
 more cost higher easier darker
- 17/ I've never seen movies starring Lala Galore, but I've heard she was very popular in her time.
 few any much some
- 18/ He can choose to work in the mailroom the packing department.
 but nor or neither
- 19/ Put the memos there, please. There isn't time to deal with them right now.
 over at here about

- 20/ The electric was only \$20 this month. That's much lower than last month.
 receipt utility bill socket
- 21/ Everyone should choose the option for their paychecks so they do not spend the money right away.
 direct-deposit withdraw check cash
- 22/ For this application, I'll need your husband's as well.
 sign to sign signature signing
- 23/ They at 6:00, so all orders should be completed by then.
 take to leave to start wrap up
- 24/ The chef is really upset about the fish that was delivered this morning.
 rapid excellent rotten fresh
- 25/ The directions say to these vitamins every morning for the best results.
 taste take drink mix
- 26/ To join the salsa dance club, just at the community center by Friday.
 write play show sign up
- 27/ Juan was overjoyed about the birth of his first grandchild.
 heard to hear has heard was hearing
- 28/ Joanne only three days to research the McDonald case.
 was given to give give were giving
- 29/ Did she talk to Doug about a new chair for her bad back?
 never always ever usually
- 30/ We a table at restaurant yesterday but now they don't have our reservation.
 were booking book booked will book
- 31/ a charity event tonight for the victim of the hurricane.
 constructing assembling making putting on
- 32/ uses pagers anymore. People stopped using them in the 1990s.
 nobody somebody everyone everybody
- 33/ How many is it to the convention center?
 miles kilograms centimeters pounds
- 34/ Gabriela sold an amazing 9,000 units month, which was a record for her department.
 last previous ago before
- 35/ The new word from management is that Yuki from Marketing has the Exxon account.
 gave been given give giving
- 36/ Two cups of coffee are for maximum health benefits.
 created said recommended exhibited
- 37/ In order to reduce traffic, the government will give residents an extra \$20 a month if they only take transportation.
 foot public personal vehicle
- 38/ If you are not listening to it, please the radio to save power.
 put off turn up turn on turn off
- 39/ Paula is hosting the banquet this year. She always does such a great job.
 once again for the first time another
- 40/ Remember your work every five minutes, in case the computer crashes.
 saved saving to save safe

Part B: Text completion

Direction: Read the text below. In some of the sentences a word or phrase is missing. Four answer choices are offered below each sentence. Choose the best answer to complete the sentence.

Mr Yousef Granger, 1736 Houston Ave. St Louis, MO 63101

Dear Mr Granger,

I to inform you that subscription with us has been canceled because an invoice of \$146.50 is now three months overdue. When signing up for the book club, you requested

am pleased regret have faith am sincere

to be notified in two ways: by text and by email. We have sent four reminders about your invoice in each of these formats. We this information to your cell phone, and also emailed the notifications your account

dialed called posted texted

....., this now means that as of November 5, your Books Beyond subscription is no longer valid. If there has been an error and you have already sent payment, please call 1-800-bks-bynd to clear up any misunderstanding.

Surprisingly Fortunately Unfortunately Interestingly

Sincerely,

Signature

David Holt, Accounts Specialist

Part C: Reading comprehension

Direction: the text below is an email which is followed by several questions. Choose the best answer for each question.

To: Janet Tsai

From: Fred Willard

Re: Cafeteria food options

Date: 4/9/12

Dear Ms. Tsai,

My name is Fred Willard and I began working for the magazine last month, in the public relations department. I have really enjoyed my work here in the last month, but there is one small problem I'd like to bring up.

I'm a strict vegetarian, both for moral, and health reasons. This has been my diet for a decade now. A big perk of working for this company is the free lunch room that all employees can use for breakfast and lunch; however, I've not been able to take advantage of this opportunity, as the vegetarian options are almost non-existent.

I'm not asking for any major changes to the menus, but it would be excellent if there could be at least one option for me at each meal. I've heard good things about the quality of the food, and am looking forward to trying more of it.

Thank you for understanding.

Sincerely,

Fred Willard

1/ What is the purpose of the email? To complain about bad food To request a more varied cafeteria menu
 To request a longer lunch hour To inform about menu changes

2/ In the email, the work perk in paragraph 2, line 2, is closest in meaning to: Extra benefit Extra money
 Contract clause Reason

3/ Why can't Fred eat in the cafeteria? There is no meat There is only one vegetarian dish
 There is not much food he can eat He brings his food every day

01/ Remplacez les points de suspension par un ou deux : " L " " P " " N " " R "

A ÉGATION ; IAQUE ; ICITE ; MBÉCI ; TÉ ; ACCO ; ER ; É ; ELER ; CHA ; OT ;
 A ATHE ; SA ; TOYER ; NA ; ERON ; A ; RÉHENSION ; CHA ; ETTE ; I ; OMBRABLE ;
 MÉDITE ; ANÉE ; BA ; ÈRE ; SO ; ETTE ; RÉSO ; ANCE ;
 SUBORDI ; ATION ; TEMPE ; AMENT ; RÉSU ; ECTION

02/ Remplacez les points de suspension par : " G " ; " GU "

SA PRODI ; ALITÉ ÉTAIT PROVERBIALE ; UNE BESOGNE FATI ; ANTE ; LA PROPAGATION DU SON ;
 ON PROCÉDA À L'ÉLA ; AGE DES ARBRES ; IL AVANÇAIT EN ZI ; ZA ; ANT ; UN VIOLENT OURA ; AN ;
 UN FRIN ; ANT COURSIER ; UN RE ; AIN D'ACTIVITÉ ; LE PERSONNEL NAVI ; ANT

03/ Remplacez les points de suspension par : 1 ou 2 " N "

C'ÉTAIT UN ROI FORT DÉBO ; AIRE ; SOUS SON AIR BO ; ASSE ; UNE ORGANISATION RATIO ; ELLE ;
 LA COLO ; ADE DE LA BASILIQUE ; LE GÉNÉREUX DO ; ATEUR ; L'USINE A ÉTÉ NATIO ; ALISÉE ;
 UN PATRO ; AGE LAIQUE ; LA DÉTO ; ATION LE RENDIT SOURD ;
 UN DALTO ; IEN NE DISTINGUE PAS LE ROUGE DU VERT ; PAR CET ACTE IL S'EST DÉSHO ; ORÉ

04/ Faut-il ou non " élider " l'article défini devant ? Exemple : LE HIBOU ou L'HIBOU

HALAGE ; HALLALI ; HALLIER ; HALO ; HAMEÇON ; HANGAR ;
 HANTISE ; HAUBAN ; HAUTOBOIS ; HÉBREU ; HERAUT ; HERNIE ;
 HÉRÉTIQUE ; HETRAIE ; HIATUS ; HIDEUR ; HORS-D'ŒUVRE ;
 HOUBLON ; HUPPE ; HYÈNE

05/ Écrire devant chaque nom l'article " UN " ou " UNE "

ACROSTICHE ; AMALGAME ; AMPHIBIE ; ANATHÈME ; APOGÉE ;
 ARCANE ; ARÔME ; ASPHALTE ; ASTÉRISQUE ; ALVÉOLE ;
 MANDIBULE ; EFFLUVE ; TENTACULE ; PÉTIOLE ; AZALÉE ; CHRYSALIDE ;
 ANAGRAMME ; APOTHÉOSE ; ANKYLOSE ; IMPASSE ; IMMONDICE ;
 OMOPLATE ; ECCHYMOSE ; ORBITE ; ÉPHÉMÉRIDE ; ÉPÎTRE

06/ Trouver pour chacun des verbes de la colonne (A) le nom complément qui convient dans la colonne (B).
Pas de flèche mais le numéro correspondant.

A		B	
Désavouer		Une suggestion	01
Démentir		Une nouvelle	02
Désapprouver		Un droit	03
Décliner		Une porte	04
Dénier		Des fissures	05
Déconseiller		Une initiative	06
Boucher		Une canalisation	07

A		B	
Colmater		Une solution	08
Caferter		Un collaborateur	09
Obturer		Un passage	10
Obstruer		Une voie d'eau	11
Aveugler		Un vase	12
Luter		Une brèche	13
Condamner		Un trou	14

07/ Trouver les participes présent et passé des verbes suivants

N°	INFINITIF	PARTICIPE PRÉSENT	PARTICIPE PASSÉ
01	CONFIRE		
02	MOUDRE		
03	GESIR		
04	OUÏR		
05	FRIRE		
06	POINDRE		
07	SURSEOIR		
08	SUFFIRE		
09	ÉCHOIR		
10	PAÎTRE		

08/ Écrivons correctement les verbes.

- Il était bouleversé qu'elle (partir) (.....) si vite
- Le destin veut qu'il (venir) (.....) dès maintenant.
- Elle ne voulait rien dire qui (pouvoir) (.....) tirer à conséquence
- Les soucis l'accablaient sans qu'il se (plaindre) (.....)
- Il ne pouvait pas l'empêcher de sortir bien qu'il (être) (.....) très sévère
- Nous étions contents qu'elle ne (connaître) (.....) pas la vérité.

09/ A quelle durée correspondent ou (correspondaient) les mots suivants ?

- Une olympiade :
- Une lunaison :
- Un semestre :
- Une décade :
- Un lustre :
- Un septennat :
- Une décennie :

10/ Quel adjectif qualifie ce qui revient ?

- Tous les jours :
- Chaque semaine :
- Chaque mois :
- Chaque année :
- Tous les dix ans :
- Tous les cinq ans :
- Tous les deux mois :
- Tous les six mois :
- Tous les deux ans :
- Tous les trois ans :
- Tous les quatre ans :
- Toutes les deux semaines :
- Tous les trois mois :

11/ Trouvez les adjectifs qui correspondent aux définitions suivantes :

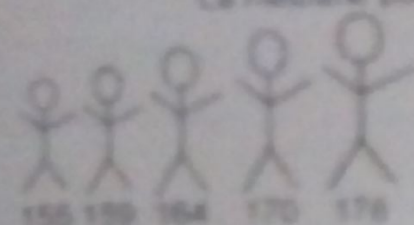
- Que l'on ne peut voir :
- Que l'on ne peut dire :
- Que l'on ne peut mouvoir :
- Que l'on ne peut détruire :
- Que l'on ne peut comprimer :
- Que l'on ne peut entendre :
- Que l'on ne peut éteindre :
- Que l'on ne peut fléchir :
- Que l'on ne peut réduire :
- Qui ne peut se tromper :

12/ Trouvez les noms qui correspondent aux définitions suivantes :

- Le meurtre d'un être humain :
- L'extermination d'une race :
- Le produit qui détruit les insectes :
- Le meurtre d'un père :
- Celui qui détruit les champignons parasites :
- Le meurtre d'un roi :
- Celui qui détruit l'herbe :
- Le meurtre d'une mère :
- Le meurtre d'un enfant :
- Le meurtre de soi-même :

TOUTE ERREUR COÛTE UN POINT

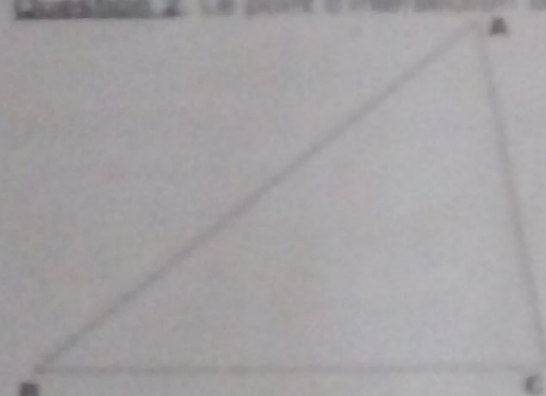
Question 1. On a mesuré la taille de groupes de 5 personnes.
La médiane pour un effectif total impair



• ici la taille médiane est de centimètres

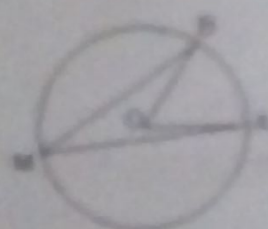
• et la moyenne est de centimètres

Question 2. Le point d'intersection des bissectrices est (cocher la bonne case) :



- Le centre de gravité
 Le centre du cercle circonscrit
 L'orthocentre
 Le centre du cercle inscrit

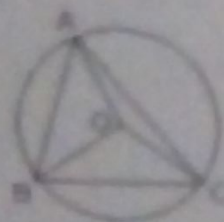
Question 3. A, B et M sont sur le cercle de centre O. L'angle AOB mesure 60° .
Quelle est la mesure de l'angle AMB ?



Cocher la bonne case

- 60° 45° 30° 20°

Question 4. Sur la figure l'angle BAC mesure 51° . Quelle est la mesure de l'angle BOC ?



Cocher la bonne case

- 51° 102° 129° 133°

Question 5. On a demandé à 2400 habitants d'un village le nombre de fois qu'ils sont allés au cinéma l'année dernière. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous.
 NS = Nombre de sorties au cinéma ; EF = Effectifs ; EC = Effectifs cumulés.

NS	0	1	2	3	4	5	6	7
EF	351	530	411	382	211	190	118	181
EC								

• A 10^{-2} près, Moyenne = ; • Médiane = ; • 3^{ème} quartile =

Question 6. Dans un établissement scolaire il y a 960 élèves. Un tiers des élèves sont en classe de 2^{ème}, 60% des élèves du lycée sont des filles, 55% des élèves de 2^{ème} sont des filles. Compléter le tableau suivant :

	2 ^{ème}	1 ^{ère}	Terminale	Total
Filles				
Garçons			140	
Total		300		960

Dans la suite de l'exercice les réponses seront données sous forme de fractions irréductibles.

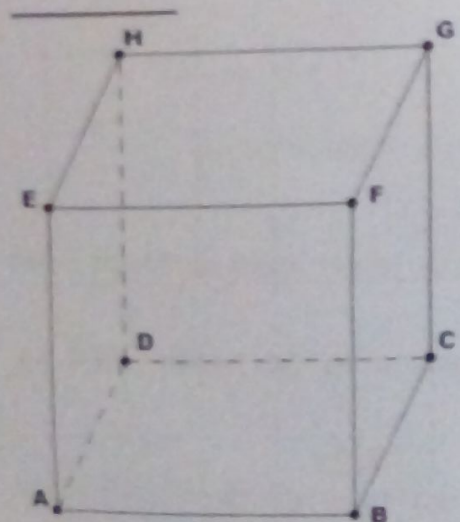
• On interroge un élève au hasard.

- La probabilité que cela soit un élève de 1^{ère} est de
- La probabilité que cela soit un garçon de 2^{ème} est de
- La probabilité que cela ne soit pas un élève de Terminale est de

• On interroge une fille au hasard.

- La probabilité que cela soit une élève de 2^{ème} est de
- La probabilité que cela soit une élève de 1^{ère} est de

Question 7. ABCDEFGH est un cube de l'espace de côté 4 centimètres. Cocher la bonne case



- $GF =$ 4 6 8 10 12
- $AF =$ $2\sqrt{2}$ $3\sqrt{2}$ $4\sqrt{2}$ $3\sqrt{3}$ $4\sqrt{3}$
- $AG =$ $2\sqrt{3}$ $4\sqrt{2}$ $4\sqrt{3}$ $\sqrt{2}$ $5\sqrt{3}$
- Surface EFB = 2 4 6 8 10
- Volume de la pyramide EFBG = $\frac{32}{3}$ $\frac{34}{3}$ $\frac{35}{3}$ $\frac{37}{3}$
- Dans la pyramide EFBG, la hauteur issue de F =
 $\frac{2\sqrt{3}}{3}$ $4\sqrt{3}$ $6\sqrt{3}$ $8\sqrt{3}$ $10\sqrt{3}$

Question 5. On a demandé à 2400 habitants d'un village le nombre de fois qu'ils sont allés au cinéma l'année dernière. Les résultats sont donnés dans le tableau ci-dessous.

NS = Nombre de sorties au cinéma ; EF = Effectifs ; EC = Effectifs cumulés.

NS	0	1	2	3	4	5	6	7
EF	361	530	411	382	211	196	118	191
EC								

• A 10^{-2} près, Moyenne = ; • Médiane = ; • 3^{ème} quartile =

Question 6. Dans un établissement scolaire il y a 960 élèves. Un tiers des élèves sont en classe de 2^{nde}. 60% des élèves du lycée sont des filles. 55% des élèves de 2^{nde} sont des filles. Compléter le tableau suivant :

	2 ^{nde}	1 ^{ère}	Terminale	Total
Filles				
Garçons			140	
Total		300		960

Dans la suite de l'exercice les réponses seront données sous forme de fractions irréductibles.

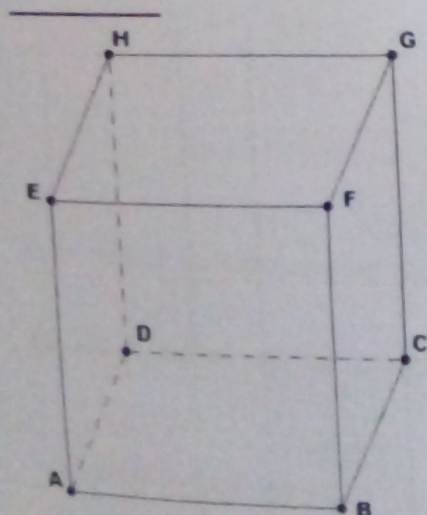
• On interroge un élève au hasard.

- La probabilité que cela soit un élève de 1^{ère} est de
- La probabilité que cela soit un garçon de 2^{nde} est de
- La probabilité que cela ne soit pas un élève de Terminale est de

• On interroge une fille au hasard.

- La probabilité que cela soit une élève de 2^{nde} est de
- La probabilité que cela soit une élève de 1^{ère} est de

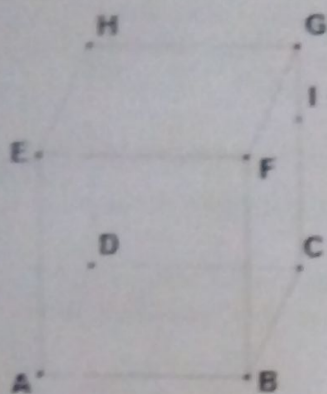
Question 7. ABCDEFGH est un cube de l'espace de côté 4 centimètres. *Cocher la bonne case*



- $GF =$ 4 6 8 10 12
- $AF =$ $2\sqrt{2}$ $3\sqrt{2}$ $4\sqrt{2}$ $3\sqrt{3}$ $4\sqrt{3}$
- $AG =$ $2\sqrt{3}$ $4\sqrt{2}$ $4\sqrt{3}$ $\sqrt{2}$ $5\sqrt{3}$
- Surface EFB = 2 4 6 8 10
- Volume de la pyramide EFBG = $\frac{32}{3}$ $\frac{34}{3}$ $\frac{35}{3}$ $\frac{37}{3}$
- Dans la pyramide EFBG, la hauteur issue de F =

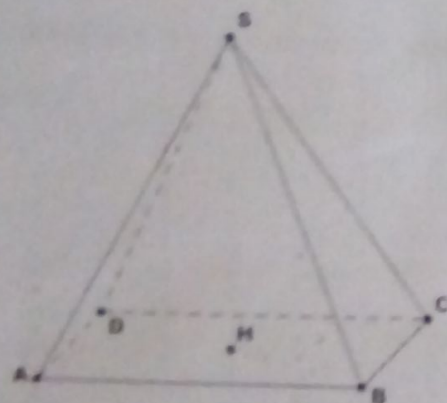
- $\frac{2\sqrt{3}}{3}$ $4\sqrt{3}$ $6\sqrt{3}$ $8\sqrt{3}$ $10\sqrt{3}$

Question 8. Cocher la bonne case



- Les droites (FE) et (HD) sont :
 - sécantes
 - non sécantes
 - peut-être sécantes
- Les droites (EH) et (BC) sont :
 - coplanaires
 - non coplanaires

Question 9. SABCD est une pyramide de sommet S. ABCD est un rectangle, la hauteur issue de S passe par le centre de ABCD. $AB=6$; $BC=4$; $SA=7$. On note H le pied de la hauteur issue de S.



- $AC =$ $\sqrt{13}$ $2\sqrt{13}$ $3\sqrt{13}$ $4\sqrt{13}$
- $AH =$ $\sqrt{13}$ $2\sqrt{13}$ $3\sqrt{13}$ $4\sqrt{13}$
- $SH =$ 2 4 6 8
- Volume de la pyramide SABCD = 12 24 48 72

Question 10. Parmi les propositions suivantes, quelles sont celles qui sont correctes ?

- $\ln 2 + \ln \frac{1}{2} - \ln(e^{-2}) = 2$
- $\ln(3^2) + \ln 3 - \ln \sqrt{3} = 2 \ln 3$
- $\frac{\ln(e^{-2})}{\ln(e^{-1})} - \ln(2e) = 1 - \ln 2$
- $\ln 125 - \ln 81 - \ln \frac{3}{5} + 2 \ln \sqrt{243} = 4 \ln 5 - \ln 3$
- $[(\sqrt{2}-1)^{2016}] + \ln[(\sqrt{2}+1)^{-2016}] = 0$

Question 11. Cocher la bonne case. $2x + 5 \geq 3x + 5$: $x \in [1; \infty[$ $x \in]-\infty; -1]$
 $x \in [0; \infty[$

Question 12. (u_n) désignera une suite arithmétique de raison a et de terme initial u_0 .

Si $u_0 = 2$ et que $a = 4$ alors (cocher la bonne case) : $u_{10} =$ 42 24 12

Question 13. (u_n) désignera une suite arithmétique de raison a et de terme initial u_0 . Si $u_0 = -2$ et que $u_{10} = -140$ alors (cocher la bonne case) :

Question 13. (u_n) désignera une suite arithmétique de raison a et de terme initial u_0 . Si $u_0 = -2$ et que $u_{10} = -140$ alors (cocher la bonne case) :

$S_{10} = u_0 + u_1 + \dots + u_{10} =$ -3621 -3550 3621

Question 14. (u_n) désignera une suite géométrique de raison b et de terme initial u_0 . Si $u_0 = 0.5$ et que $b = 2$ alors :

$S_{10} = u_0 + u_1 + \dots + u_{10} =$ 1023,5 511,5 2818,75

02