

University of Technologies and Solutions Integrator

Composition de : MERISE	PARTIELLES 2022	Année académique : 2021 - 2022
		Filière : L1 IDA
		Durée : 3 heures
		Coefficient :

Cas Organisation des études à CAFORPLA

Le Groupe LOKO veut mettre en place le système d'information de CAFORPLA pour une année scolaire. Des élèves de diverses origines (civils, fonctionnaire, salarié u privé stagiaire étranger) peuvent prétendre à une formation dans l'une des trois filières suivantes.

*Ecole d'ingénieur.

*Ecole de gestion, ou.

*formation continue.

Les enseignements de ces différentes filières sont assurés par des professeurs rattachés à des départements qui regroupent des enseignants par groupes d'activités (informatique, télématique, électronique, technique et télécommunication, gestion, ressources humaines, langues). Chaque département est composé de plusieurs divisions, où se retrouvent des professeurs de spécialité commune qui coordonnent les enseignements se rapportant à leur spécialité.

Dans le département informatique par exemple, on retrouve les divisions : systèmes d'information, intelligence artificielle, modélisation, base de données, Un module, unité disciplinaire enseignée par un ou plusieurs enseignants d'une division est identifiée par un code bien que son libellé puisse être commun à plusieurs filières.

Un élève peut s'inscrire selon ses objectifs et son niveau à un ou plusieurs modules, à la date qui lui convient mais en tenant compte des délais d'inscription propres à chaque module. Le coefficient d'un module dépend de la filière dans laquelle elle est enseignée. Pour chaque module, plusieurs contrôles sont effectués. Les contrôles, dont les dates sont connues une semaine à l'avance sont affectés d'une note tandis qu'une moyenne sanctionne le suivi d'un étudiant pour l'ensemble du module. Sous certaines conditions (année d'obtention, mention...), des équivalences peuvent exister entre un module et un autre module ou entre un module et deux modules associés.

La base d'informations doit permettre de savoir si un enseignant a la qualité de responsable d'un département, ou d'une division, et d'établir la liste des enseignants intervenant dans chaque module ainsi que l'heure et la salle d'intervention et enfin elle doit mémoriser toutes les équivalences existantes.

La base d'informations doit aussi permettre de déterminer le suivi de chaque étudiant depuis son inscription à un module jusqu'au résultat final. Un enseignant peut intervenir dans différents module (au maximum une intervention hebdomadaire par module pour un enseignant) mais peut cumuler les responsabilités.

TRAVAIL A FAIRE

- 1) Elaborer le MCD.
- 2) Dédire le MLDR