

GRUPE 2 / VERSION B

EVALUATION DE SANTE PUBLIQUE LICENCE 1

SUJET 2

DUREE : 1HEURE

VERSION B

I. QUESTIONS A CHOIX DOUBLE (QCD) :

Pour les questions numérotées de 1 à 20, cochez la lettre correspondante à la réponse correcte (A= Vrai et B= Faux), sachant qu'une réponse correcte vaut +1 point et une réponse incorrecte -1 point et aucune réponse 0 point.

1. La monographie est l'étude de la connaissance d'une région, d'un milieu culturel donné dans toutes ses dimensions physiques, sociales, économiques, culturelles et spirituelles.
 VRAI FAUX
2. Un système de santé est un ensemble de moyens structurels et stratégiques pour atteindre le but de la politique de santé. ~~FAUX~~
 VRAI FAUX
3. Un patrimoine génétique correct et complet est un facteur physiologique favorisant la maladie.
 VRAI FAUX
4. Un système est un ensemble d'éléments reliés et interagissant qui forment un tout unifié, œuvrant vers des objectifs différents.
 VRAI FAUX
5. Un système de santé peut être efficient sans être efficace.
 VRAI FAUX
6. Le programme de santé est un ensemble coordonné d'actions pour atteindre un objectif.
 VRAI FAUX
7. Un système de santé est dit équitable lorsqu'il est accessible à tous dans les mêmes proportions sans discrimination
 VRAI FAUX
8. Toute action sanitaire et sociale dans un milieu de vie ne nécessite pas la rencontre des hommes dans leur milieu de vie.
 VRAI FAUX
9. La recherche des facteurs du milieu pouvant influencer positivement ou négativement leur existence, la compréhension de ces facteurs font partie des préalables à toute action sanitaire et sociale dans un milieu de vie.
 VRAI FAUX
10. La cartographie du centre constitue la « carte d'identité » de la structure sanitaire.
 VRAI FAUX
11. L'efficience est quant à elle la capacité du système à faire le meilleur usage possible des ressources disponibles.
 VRAI FAUX

PA

P31 12. La pertinence est l'aptitude du système à agir prioritairement sur les besoins ou problèmes de santé des populations vulnérables reconnus comme étant les plus importants problèmes prioritaires.

VRAI

FAUX

13. Dans le cadre de la prestation de service, les interventions cliniques ciblent les patients alors que les autres services de santé sont destinés à l'ensemble de la population.

VRAI

FAUX

P28 14. Dans le système de santé la mobilisation des ressources permet de créer et de mobiliser essentiellement les ressources humaines et financières nécessaires au fonctionnement du système.

VRAI

FAUX

15. Un bon système d'information est celui qui assure la diffusion et l'utilisation de l'information brute disponible sur les déterminants de la santé.

VRAI

FAUX

16. Pendant l'étude du milieu le personnel de santé doit couvrir les possibilités d'amélioration de la vie de la population.

VRAI

FAUX

relever
~~de la santé~~ 246 => 6.

17. Les facteurs physiologiques constituent le fonctionnement correct de certain organes.

VRAI

FAUX

Tous les

18. Pendant l'étude du milieu le personnel de santé doit emmener les populations à se comprendre eux-mêmes.

VRAI

FAUX

P27 19. Un système de santé est un ensemble de moyens structurels et stratégiques pour atteindre le but de la politique de santé.

VRAI

FAUX

20. Seuls les déterminants de santé négatifs influencent l'état de santé d'une population.

VRAI

FAUX

II. QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES (QCM) :

Elles sont numérotées de 21 à 40. Pour répondre à chacune de ces questions, cochez-la ou les case(s) correspondante(s) à la ou les bonnes réponses, en sachant qu'une réponse correcte vaut +1 point et une réponse incorrecte 0 point et aucune réponse 0 point.

21. Cocher les deux formes d'accessibilité dans le système de santé :

A. Accessibilité géographique / *Physiquement*

B. Accessibilité médicale

C. Accessibilité financière

D. Accessibilité socio-culturelle

P30 22. Le Système National de Santé Ivoirien se caractérise par sa forme pyramidale avec

GROUPE 2 / VERSION B

35

- A. Deux versants et trois niveaux
- B. Deux niveaux et trois versants
- C. Trois niveaux et trois versants
- D. Deux niveaux et deux versants

23. Dans le cadre de l'étude du milieu, Observer et dialoguer consistent à :
(Cochez les deux bonnes réponses)

- A. Établir les priorités permettant de définir les objectifs d'action;
- B. Interroger les malades sur leur état de santé ;
- C. Regarder uniquement les informations enregistrées dans le registre de consultation ;
- D. Exploiter les informations données uniquement par le responsable du district sanitaire ;
- E. Regarder, centrer son intérêt sur des points précis du milieu ;
- F. Organiser uniquement des rencontres avec le personnel de santé.

24. Un de ces éléments dans la liste ci-après ne fait pas partie de la définition de l'étude du milieu de l'UNICEF (1992). Lequel ?

- A. C'est la connaissance des hommes et de l'environnement dans lequel ils vivent ;
- B. C'est la connaissance des problèmes et des moyens de résolution de ces problèmes qui existent dans ce milieu ;
- C. C'est la connaissance des critères de sélection des populations à l'étude ; ✓
- D. C'est la connaissance des populations cibles.

14

25. Un élément dans la liste ci-après ne fait pas partie des groupes de facteurs du milieu pouvant agir sur la santé. Lequel ?

- A. Facteurs du milieu favorisant la santé ; ✓
- B. Facteurs du milieu déterminant la santé ; ✓
- C. Facteurs du milieu favorisant la maladie ; ✓
- D. Facteurs du milieu déterminant la maladie ; ✓

D - 11
D -

15

26. Les informations relatives à l'agriculture et à l'alimentation permettent à l'agent de santé de : (cochez la bonne réponse)

- A. Planifier les activités promotionnelles, préventives et curatives dans les écoles ;
- B. Connaître la communauté et son organisation sociale ;
- C. Répertorier les centres de soins, d'organiser la supervision des agents de santé des structures privées, de faire la surveillance intégrée des maladies à potentiel épidémique en vue de mieux organiser la riposte ;
- D. Connaître le pouvoir d'achat des populations, d'orienter les messages éducatifs dans le domaine de l'alimentation.

27. Les informations relatives à l'éducation et à la formation professionnelle permettent à l'agent de santé de : (cochez la bonne réponse)

- A. Planifier les activités promotionnelles, préventives et curatives dans les écoles ;
- B. Connaître la communauté et son organisation sociale ;

C. Répertoire les centres de soins, d'organiser la supervision des agents de santé des structures privées, de faire la surveillance intégrée des maladies à potentiel épidémique en vue de mieux organiser la riposte ;

D. Connaître le pouvoir d'achat des populations, d'orienter les messages éducatifs dans le domaine de l'alimentation.

28. Les informations relatives à la population permettent à l'agent de santé de : (cochez la bonne réponse)

A. Planifier les activités promotionnelles, préventives et curatives dans les écoles ;

B. Connaître la communauté et son organisation sociale ;

C. Connaître le dénominateur, c'est-à-dire les populations cibles ;

D. Etablir le lien entre les maladies et les eaux de surface.

29. Les informations relatives à la population permettent à l'agent de santé de : (cochez la bonne réponse)

A. Planifier les activités promotionnelles, préventives et curatives dans les écoles ;

B. Connaître la communauté et son organisation sociale ;

C. Connaître le dénominateur, c'est-à-dire les populations cibles ;

D. Etablir le lien entre les maladies et les eaux de surface.

30. Dans son rapport 2008 sur la santé dans le monde, l'OMS définit un système de santé comme étant :

A- Un ensemble d'éléments interagissant entre eux pour restaurer la santé

B- Un ensemble de règles et principes interagissant pour promouvoir et maintenir la santé

C- Toutes les organisations, personnes et actions dont l'intention première est de promouvoir, restaurer ou maintenir la santé

D- Un ensemble d'éléments constitutifs interagissant dont l'intention première est de promouvoir ou restaurer la santé.

31. Parmi les propositions ci-dessous, deux ne font pas parties des programmes prioritaires pour l'Etat Ivoirien. Lesquelles ?

A. Le Programme National de Lutte contre le Paludisme ;

B. Le Programme National de Lutte contre le SIDA ;

C. Le Programme National de Lutte contre les maladies Tropicales Négligées

D. Le Programme National de Lutte contre la Tuberculose ;

E. Le Programme National de Lutte contre le cancer du col de l'utérus

F. Le Programme National de la Santé de la Mère et de l'enfant ;

32. Quelles sont les populations cibles de du PEV Ivoirien ?

A. Les jeunes filles de 9 ans

B. Les enfants de 12 à 23 mois

Le PEV à 3 ans ciblé

GROUPE 2 / VERSION B

- C. Les femmes en âge de reproduction
- D. Les jeunes filles de 10 ans à 14 ans
- E. Les femmes enceintes
- F. Les enfants de 0 à 11 mois

33. Le vaccin contre la diarrhée à rota virus est un vaccin :

- A. Vaccin inactivé
- B. Vaccin vivant
- C. Vaccin vivant atténué

34. Voie d'administration du vaccin Polio Inactivé est : VPI

- A. Orale
- B. Intra musculaire IM ou sous cutané
- C. Intradermique

35. Un enfant qui présente des syndromes d'immunodéficience congénitale doit recevoir

- A. Le VPI plutôt que le VPO
- B. Le VPO plutôt que le VPI
- C. Le VPI et le VPO

36. L'ensemble d'orientations, de choix stratégiques et de décisions prises par les pouvoirs d'un pays pour maintenir et/ou améliorer l'état de santé d'une population s'appelle :

- P7
- A. L'action de santé publique.
 - B. La politique de santé publique.
 - C. Le programme de santé.
 - D. Le système de santé.

37. Les facteurs du milieu pouvant agir sur la santé sont regroupés en :

- A. Deux grands groupes.
- B. Trois grands groupes.
- C. Quatre grands groupes.
- D. Cinq grands groupes.

38. Parmi les propositions suivantes, identifier deux objectifs du système de santé :

- P27
- A. Améliorer l'état de santé pour obtenir un niveau optimal d'état de santé.
 - B. Assurer la réactivité du système de santé pour atteindre le niveau le plus élevé
 - C. Viser une contribution au financement en fonction des couches sociales pour atteindre un degré adéquat de protection financière pour tous contre les risques
 - D. Maintenir l'état de santé pour obtenir un niveau optimal d'état de santé ;
 - E. Améliorer et maintenir l'état de santé pour obtenir un niveau optimal d'état de santé distribué équitablement.
 - F. Viser une contribution équitable au financement pour obtenir et maintenir un niveau Optimal de l'état de santé.

GRUPE 2 / VERSION B

39. Organiser le financement d'un système de santé est une activité primordiale qui se résume en trois étapes. Identifier-les.

- A. Mise en commun et répartition des fonds ;
- B. Identification des potentielles sources de revenus ;
- C. Achat de prestations
- D. Mobilisation des fonds
- E. Allocation des richesses
- F. Collecte des recettes ;

40. Parmi les termes suivants, lequel n'est pas un pilier d'un système de santé :

- A. Gouvernance
- B. Prestation de service
- C. Déterminants de la santé
- D. Ressources humaines

il existe 6 piliers.