

FAIT PAR ARIEL AVIEL

SG P6 ABIDJAN

RÉSUMÉ – SANTÉ PUBLIQUE

(INFAS 1ère année – Préparation D.E)

1. DÉFINITION DES CONCEPTS

✓ Santé

La santé est un **état de bien-être complet** :

- Physique
 - Mental
 - Social
- ✗ Ce n'est pas seulement l'absence de maladie.
-

✓ Santé publique

C'est la **science et l'art de prévenir les maladies**, prolonger la vie et améliorer la santé grâce à :

- Actions collectives
 - Hygiène
 - Organisation des soins
 - Prévention
-

Différence : Santé publique vs Santé communautaire

Santé publique

Santé communautaire

Santé publique	Santé communautaire
Protection de la population	Promotion de la santé
Niveau État (autorités)	Niveau communauté
Décisions administratives	Participation des populations

Conclusion : elles sont complémentaires

2. TYPES DE PRÉVENTION

1 Prévention primaire

Empêche la maladie d'apparaître
Exemple : vaccination

2 Prévention secondaire

Détecte tôt la maladie
Exemple : dépistage (cancer du col)

3 Prévention tertiaire

Évite complications et rechutes
Exemple : éducation du diabétique

4 Prévention quaternaire

Accompagnement des malades en phase terminale

3. SYSTÈME NATIONAL DE SANTÉ

✓ Définition

Ensemble des **organisations, institutions et ressources** destinées aux soins.

Objectifs

- Améliorer la santé de la population
 - Assurer une équité des soins
 - Garantir la protection financière
-

4. ORGANISATION DU SYSTÈME DE SANTÉ (CÔTE D'IVOIRE)

Structure pyramidale (3 niveaux)

Niveau primaire (périphérique)

- ESPC (centres de santé)
 - CSU, CSR
- Premier contact avec les patients
-

Niveau secondaire

- Hôpitaux généraux (HG)
 - Centres hospitaliers régionaux (CHR)
-

Niveau tertiaire (central)

- CHU
- Hôpitaux spécialisés

Gestion

- District sanitaire (DDS/DS)
 - Direction régionale (DRS)
 - Ministère de la Santé
-

5. OFFRE DE SOINS (2023)

Infrastructures

- ESPC : 2833
 - EPHD : 112
 - EPHR : 19
 - CHU & centres spécialisés : 5
-

Ressources humaines

- Médecins : 5157
 - Infirmiers : 16065
 - Sages-femmes : 8650
-

Autres structures

- CNTS (transfusion sanguine)
 - LNSP (laboratoire)
 - PSP (pharmacie)
 - SAMU
-

Secteur privé

- Cliniques
 - Pharmacies
 - Médecine traditionnelle
-

6. ÉPIDÉMIOLOGIE

Étude :

- Des maladies
 - De leur répartition
 - Des facteurs de risque
-

Indicateurs

- **Incidence** : nouveaux cas
 - **Prévalence** : anciens + nouveaux cas
-

Types de maladies

- **Transmissibles** : VIH/SIDA
 - **Non transmissibles** : diabète
-

7. PHÉNOMÈNES DE MASSE

Type	Temps	Espace
Épidémie	limité	limité
Endémie	illimité	limité
Pandémie	illimité	illimité

8. EXEMPLE DE MALADIE : PALUDISME

Transmission

Par le moustique (Anophèle femelle)

Facteurs favorisants

- Eaux stagnantes
 - Mauvaise hygiène
 - Absence de moustiquaires
-

Prévention

- Moustiquaires imprégnées
 - Assainissement
 - Élimination des eaux stagnantes
-

9. VIH/SIDA

Transmission

- Rapports sexuels non protégés
 - Sang contaminé
 - Mère → enfant
-

Prévention

- Préservatifs
 - Dépistage
 - Éviter objets souillés
 - Traitement ARV
-

✓ CONCLUSION IMPORTANTE (EXAMEN D. E)

Retenir absolument :

- Définitions (santé, santé publique)
- Différence santé publique / communautaire
- Les 4 types de prévention
- Les 3 niveaux du système de santé
- Incidence vs Prévalence
- Épidémie / Endémie / Pandémie

RÉSUMÉ COMPLET – MALADIES & PRÉVENTION

(INFAS 1ère année – Santé publique & communautaire)

1. LES INFECTIONS RESPIRATOIRES AIGÜES (IRA)

✓ Définition

Infection qui touche :

- Nez
 - Gorge
 - Bronches
 - Poumons
-

Mode de transmission

- Gouttelettes (toux, éternuement)
 - Contact avec personne infectée
-

Facteurs favorisants

- Nourrissons (fragiles)
 - Prématurité
 - Froid / saison pluvieuse
 - Pollution
-

Prévention

- Port de masque
 - Lavage des mains
 - Bonne hygiène
 - Vaccination
-

2. LES DIARRHÉES

✓ Définition

Émission fréquente de selles liquides

Transmission

- Eau ou aliments contaminés
 - Mauvaise hygiène
-

Prévention

- Lavage des mains
 - Conservation des aliments
 - Nettoyage des toilettes
 - Désinfection des surfaces
-

3. MALADIES NON TRANSMISSIBLES

Types

- AVC
 - Diabète
 - Asthme
 - Cancer
-

3.1 LE DIABÈTE

Augmentation du sucre dans le sang

Prévention

- Alimentation équilibrée
 - Activité physique
 - Éviter alcool et tabac
 - Réduire le stress
-

3.2 LE CANCER

Multiplication anormale des cellules

Prévention

- Vaccin (ex : cancer du col)
- Éviter substances toxiques

- Dépistage précoce
-

4. MALADIES TROPICALES NÉGLIGÉES (MTN)

Maladies fréquentes en Afrique

4.1 L' ONCHOCERCOSE (cécité des rivières)

- Agent : ver (Onchocerca)
- Vecteur : mouche (simulie)

Transmission

- Piqûre de mouche infectée

Prévention

- Éviter zones à risque
 - Porter vêtements protecteurs
 - Utiliser répulsifs
-

4.2 TRYPANOSOMIASE (maladie du sommeil)

- Agent : Trypanosoma
- Vecteur : mouche tsé-tsé

Prévention

- Vêtements couvrants
 - Éviter zones infestées
-

4.3 BILHARZIOSE

- Agent : Schistosoma

Transmission

- Contact avec eau contaminée

Prévention

- Éviter eaux stagnantes
 - Assainissement
 - Eau potable
-

4. 4 LA LÈPRE

- Agent : Mycobacterium leprae

Transmission

- Gouttelettes (contact prolongé)

Signes

- Taches sur la peau
- Perte de sensibilité
- Déformation des membres

Prévention

- Dépistage précoce
 - Traitement rapide
 - Hygiène
-

4. 5 ULCÈRE DE BURULI

- Agent : Mycobacterium ulcerans

Transmission

- Non bien connue

Prévention

- Hygiène
 - Détection précoce
-

5. MALADIES À POTENTIEL ÉPIDÉMIQUE

5.1 FIÈVRE JAUNE

- Agent : Virus amaril
 - Vecteur : moustique
-

Facteurs favorisants

- Eaux stagnantes
 - Mauvaise hygiène
 - Déchets
-

PRÉVENTION PRINCIPALE

Vaccination

1 dose = protection à vie

Contre-indications

- Nourrisson < 9 mois
 - Femmes enceintes (sauf urgence)
 - Allergies graves
 - Immunodéprimés
-

Lutte contre les moustiques

Larves

- Éliminer eaux stagnantes
 - Nettoyer caniveaux
 - Enlever déchets
-

Adultes

- Moustiquaire imprégnée
 - Répulsifs
 - Vêtements longs
 - Grillage portes/fenêtres
-

✓ POINTS CLÉS À RETENIR POUR LE D. E

À maîtriser absolument :

- IRA → transmission + prévention
 - Diarrhée → hygiène + eau potable
 - Diabète → prévention par mode de vie
 - Cancer → dépistage + vaccination
 - MTN → vecteurs + prévention
 - Lèpre → signes + transmission
 - Fièvre jaune → vaccination
 - Lutte anti-moustique (très important examen)
-

CONSEIL EXAMEN

Les sujets tombent souvent sur :

- Modes de transmission
- Mesures préventives
- Différence maladies transmissibles / non transmissibles

- Maladies tropicales (très fréquent)

RÉSUMÉ – DENGUE, NUTRITION & VACCINATION (PEV)

(INFAS 1ère année – Santé publique)

1. LA DENGUE

✓ Définition

Infection virale transmise par la piqure de moustiques **Aedes**

Mode de transmission

- Piqure de moustique infecté
 - Piqures surtout **le jour**
-

Agent pathogène

Virus de la dengue

Facteurs favorisants

- Eaux stagnantes
- Boîtes et déchets dans la nature
- Mauvaise hygiène environnementale
- Caniveaux ouverts

- Absence de moustiquaire
 - Eau stockée non protégée
-

Prévention

- Éliminer eaux stagnantes
 - Utiliser moustiquaire
 - Assainir l'environnement
 - Porter vêtements couvrants
-

2. MALADIES À ÉRADIQUER

Tétanos néonatal

Maladie grave du nouveau-né (évitable par vaccination)

Poliomyélite

Presque éradiquée

- Côte d'Ivoire déclarée **pays libre**
-

Dracunculose (ver de Guinée)

Sous surveillance (presque éliminée)

3. ÉTAT NUTRITIONNEL

3.1 MALNUTRITION

✓ Définition

Manque ou excès de nutriments

Prévention

- Alimentation équilibrée
 - Éducation nutritionnelle
 - Repas variés et fréquents
 - Collations régulières
-

3.2 ANÉMIE

✓ Définition

Diminution des globules rouges ou de l'hémoglobine

Prévention

Apport en :

- Fer
 - Vitamine B12
 - Acide folique
-

Aliments importants

Riches en fer

- Viande, abats
 - Épinards
 - Haricots
 - Fruits secs
-

Vitamine B12

- Poisson
 - Viande
 - Lait
 - Œufs
-

Folates (B9)

- Légumes verts
 - Carottes
 - Chou
 - Haricots
-

4. GÉNÉRALITÉS SUR LA VACCINATION

✓ Définition

Vaccination :

Administer un produit pour protéger contre une maladie

Vaccin :

Substance qui stimule l'immunité

Population cible (Côte d' Ivoire)

- Enfants 0 à 23 mois
- Femmes enceintes

- Jeunes filles (HPV)
-

5. MALADIES DU PEV (IMPORTANT)

À connaître absolument :

- Tuberculose → BCG
 - Diphtérie → Penta
 - Tétanos → Td
 - Coqueluche → Penta
 - Hépatite B → Penta
 - Polio → VPO / VPI
 - Rougeole → RR
 - Rubéole → RR
 - Fièvre jaune → VAA
 - Rotavirus → Rotarix
 - Pneumocoque → PCV13
 - HPV → Vaccin HPV
 - Méningite A → Men A
 - Paludisme → RTS,S (Matrix R21)
-

6. CALENDRIER VACCINAL ENFANT (0 - 23 mois)

À retenir (très important examen)

Naissance :

- BCG
 - VPO0
 - Hépatite B
-

6 semaines :

- Penta 1
- VPO1
- PCV13-1
- Rota1

10 semaines :

- Penta 2
- VPO2
- PCV13-2
- Rota2

14 semaines :

- Penta 3
- VPO3
- PCV13-3

6 mois :

- Vaccin paludisme

9 mois :

- Rougeole / Rubéole
- Fièvre jaune
- Méningite A

15 mois :

- Rappel RR
-

7. FEMME ENCEINTE (Td)

- 1ère dose → CPN
- 2ème → +4 semaines
- 3ème → +6 mois
- 4ème → +1 an

- 5ème → protection à vie
-

8. JEUNE FILLE (HPV)

- 9 ans : dose unique
 - VIH + : 3 doses
-

9. RATRAPAGE VACCINAL

Si enfant non vacciné :

- Commencer immédiatement
 - Respecter intervalle 4 semaines
 - Vérifier carnet
-

10. CONTRE-INDICATIONS

Temporaires

- Fièvre élevée (>39°)
 - Maladie grave
 - Mauvais état général
-

✗ Définitives

- Réaction grave à une dose précédente
-

Cas particulier

- Enfant VIH → éviter certains vaccins (BCG, fièvre jaune)

11. PRATIQUES INTERDITES (TRÈS IMPORTANT)

✗ Ne jamais :

- Réutiliser seringue
- Réutiliser aiguille
- Utiliser matériel non stérile
- Toucher point d'injection avec doigt

12. CONCLUSION

La vaccination :

- Réduit la mortalité
- Protège la population
- Rôle essentiel de l'auxiliaire de santé = sensibilisation

POINTS CLÉS POUR LE D. E

À maîtriser absolument :

- Dengue → transmission + prévention
- Malnutrition → causes + prévention
- Anémie → aliments
- PEV → maladies + vaccins
- Calendrier vaccinal (très fréquent)
- Contre-indications
- Rattrapage vaccinal

CONSEIL EXAMEN

Les profs aiment poser :

- Associer maladie ↔ vaccin
- Compléter calendrier vaccinal
- Mesures de prévention
- Cas pratiques (enfant non vacciné)

RÉSUMÉ – CCSC, CHAÎNE DE FROID & ORGANISATION DE LA VACCINATION

(INFAS 1ère année – Santé publique & psychosociologie)

1. COMMUNICATION POUR LE CHANGEMENT SOCIAL DE COMPORTEMENT (CCSC)

✓ Définition

La CCSC est une approche qui vise à **changer les comportements** (attitudes, croyances, habitudes) pour améliorer la santé.

Objectif général

Permettre à l'auxiliaire de santé de :

- Sensibiliser la population
 - Promouvoir de bons comportements
-

Objectifs spécifiques

- Informer la population
- Faire passer un message de santé

- Provoquer un changement de comportement
 - Encourager l'action
-

2. TYPES DE COMMUNICATION

Communication interpersonnelle

Entre deux personnes (émetteur ↔ récepteur)

Communication de groupe

Plus de 2 personnes (réunion, causerie)

Communication de masse

Utilise :

- Radio
 - Télévision
 - Affiches
-

Selon le langage

Communication verbale

Utilise la parole

Communication non verbale

Gestes, attitudes, expressions

3. OBJECTIFS DE LA CCSC

Permet de :

- Partager des informations
 - Sensibiliser
 - Informer sur les maladies
 - Amener à changer de comportement
-

4. LES CIBLES (TRÈS IMPORTANT)

Population primaire

Ceux qui doivent changer de comportement
(ex : femmes enceintes)

Population secondaire

Ceux qui influencent la cible
(ex : maris, famille)

Population tertiaire

Décideurs (État, ministère)

5. MÉTHODES DE CCSC

- Réunions
 - Causeries éducatives
 - Débats
-

6. CANAUX DE COMMUNICATION

- Radio
 - Télévision
 - Films
 - Affiches
-

7. CHAÎNE DE FROID (CDF)

✓ Définition

Ensemble des moyens permettant de **conserver les vaccins** à bonne température jusqu'à leur utilisation.

Importance

- Vaccins sensibles à la chaleur
 - Altération irréversible
 - Effets cumulés dangereux
-

8. MATÉRIELS DE LA CHAÎNE DE FROID

Production du froid

- Réfrigérateur
 - Congélateur
 - Chambre froide
-

Conservation du froid

- Glacières
 - Porte-vaccins
 - Accumulateurs de froid
 - Emballages isothermes
-

Surveillance

- Thermomètre
 - Fiche de température
 - Pastille de contrôle (PCV)
 - Indicateur de congélation
-

9. BONNES PRATIQUES (FRIGO)

- Installer à l'abri de la chaleur
 - Ne pas ouvrir souvent
 - Nettoyer régulièrement
 - Surélever le frigo
-

10. TEMPÉRATURE À RESPECTER

Toujours entre :
+2°C et +8°C

11. SUIVI DE LA TEMPÉRATURE

- Vérifier matin et soir
 - Noter sur fiche
 - Contrôler les pastilles
-

12. RUPTURE DE LA CHAÎNE DE FROID

Si exposition à la chaleur :

- Vérifier pastille
 - Si changée → NE PAS UTILISER
-

Si panne :

- Transférer vers autre frigo
-

Si congélation :

- Faire test d'agitation
-

13. TEST D' AGITATION

Permet de vérifier si vaccin congelé est inutilisable
Sédimentation rapide = vaccin altéré

14. PASTILLE DE CONTRÔLE (PCV)

Bon vaccin

Carré plus clair que cercle

✗ Mauvais vaccin

Carré sombre = NE PAS UTILISER

15. INDICATEUR DE CONGÉLATION

Vérifie si vaccin a été congelé (danger)

16. ORGANISATION D' UNE SÉANCE DE VACCINATION

Objectif

Offrir une vaccination **sécurisée et efficace**

Étapes importantes

1. Préparer le matériel
 2. Vérifier statut vaccinal
 3. Administrer le vaccin
 4. Enregistrer
 5. Clôturer la séance
-

17. DÉFINITIONS IMPORTANTES

Site de vaccination

Zone géographique couverte

Poste de vaccination

Lieu où se fait la vaccination

Doit être :

- Aéré
- Propre
- À l'ombre

18. CONCLUSION

La CCSC + vaccination permettent :

- Amélioration de la santé
- Réduction des maladies
- Sensibilisation des populations

Rôle de l'auxiliaire :

Éduquer – Informer – Protéger

POINTS CLÉS POUR LE DIPLÔME D'ÉTAT

À maîtriser absolument :

- Définition CCSC
 - Types de communication
 - Cibles (primaire, secondaire, tertiaire)
 - Chaîne de froid (très fréquent)
 - Température +2 à +8°C
 - PCV (interprétation)
 - Conduite en cas de rupture
 - Organisation séance vaccination
-

ASTUCE EXAMEN

Questions fréquentes :

- Donne les types de communication
- Définir CCSC
- Donner la chaîne de froid
- Conduite en cas de panne
- Interpréter une pastille

RÉSUMÉ – ORGANISATION D’ UNE SÉANCE DE VACCINATION (SUITE)

(INFAS 1ère année – Santé publique)

1. PRÉPARATION D’ UNE SÉANCE DE VACCINATION

1.1 Détermination de la population cible

Avant toute vaccination, identifier :

- Enfants 0–11 mois → **4% de la population**
 - Femmes enceintes → **5%**
 - Filles de 9 ans → **1,6%**
-

1.2 Information des populations

Informez la population sur :

- Jours et heures
- Lieu de vaccination
- Maladies ciblées

Utiliser :

- Langue locale
- Canaux adaptés (radio, sensibilisation...)

1.3 Nombre de séances (TRÈS IMPORTANT)

Population	Séances
12000 - 19999	3 / semaine
8000 - 11999	2 / semaine
4000 - 7999	1 / semaine
2000 - 3999	1 / quinzaine
0 - 1999	1 / mois

2. PRÉPARATION DU MATÉRIEL

2.1 Conditionnement des accumulateurs

- Sortir 30 min avant
- Laisser fondre légèrement
- Vérifier présence d'eau (bruit)

2.2 Sortie des vaccins (ordre important)

1. Flacons entamés bien conservés
2. Flacons non ouverts de la séance précédente
3. Vaccins avec PCV en changement
4. Vaccins les plus anciens

Vérification des vaccins

- Étiquette présente
- Date valide
- PCV correcte
- Pas de congélation

Si doute → **test d'agitation**

3. PRÉPARATION DU POSTE DE TRAVAIL

Conditions du site

- Accessible
 - Propre
 - À l'ombre
 - Calme
 - Évite la foule
-

Matériel nécessaire

- Seringues, aiguilles
 - Registre, fiches
 - Eau, savon
 - Boîte de sécurité
 - Tables, chaises
-

Organisation des zones

1. Zone d'attente
2. Zone d'enregistrement
3. Zone de vaccination
4. Zone de sortie

Entrée $\neq$ sortie

4. EXÉCUTION DE LA VACCINATION

Étapes principales

1. Tri
 2. Enregistrement
 3. Vaccination
 4. IEC/CCSC
-

4.1 Étape du tri

- Vérifier carnet
 - Éviter longues attentes
 - Vérifier âge
 - Identifier vaccins à donner
-

4.2 Évaluation vaccinale

- Vérifier carnet / registre
 - Interroger la mère
 - Vérifier cicatrice
 - Identifier vaccins manquants
-

4.3 Enregistrement

Inscrire :

- Nom et prénom
- Âge

- Sexe
 - Localité
 - Vaccins reçus
 - Numéro de lot
-

4.4 Administration du vaccin

Injection selon type de vaccin

Réservé au personnel formé

4.5 IEC / CCSC

Rôle très important

- Informer les parents
 - Donner rendez-vous
 - Sensibiliser
 - Corriger mauvaises pratiques
-

5. APRÈS LA VACCINATION

Faire :

- Noter vaccins administrés
 - Expliquer effets secondaires
 - Dire quand revenir
 - Informer sur campagnes (ex : polio)
 - Répondre aux questions
-

6. CLÔTURE DE LA SÉANCE

Évaluation

- Nombre de doses utilisées
- Doses restantes
- Couverture vaccinale

Gestion

- Ranger vaccins
- Étiqueter flacons
- Détruire déchets

7. CONCLUSION

Une bonne organisation permet :

- Vaccination efficace
- Sécurité des patients
- Réduction des maladies

L'agent de santé doit :

Respecter toutes les étapes

POINTS CLÉS EXAMEN D. E

À maîtriser absolument :

- Population cible (4%, 5%, 1,6%)
- Nombre de séances
- Étapes de vaccination
- Ordre sortie vaccins
- Zones du poste
- Rôle IEC/CCSC
- Clôture de séance

ASTUCE EXAMEN

Questions fréquentes :

- Décrire une séance de vaccination
- Donner les étapes
- Définir population cible
- Organisation du poste
- Vérification des vaccins

EXAMEN BLANC D. E – AUXILIAIRE DE SANTÉ INFAS (P6)

Module : Santé publique / Vaccination / CCSC

PARTIE A : QCM (50 questions)

Une seule bonne réponse

1. La CCSC permet principalement :

- A. Soigner les malades
 - B. Modifier les comportements
 - C. Distribuer des médicaments
 - D. Faire des injections
-

2. La communication interpersonnelle concerne :

- A. Plusieurs groupes
 - B. Deux individus
 - C. Une foule
 - D. Une radio
-

3. La population cible primaire est :

- A. Les décideurs
 - B. Les influenceurs
 - C. Ceux qui doivent changer de comportement
 - D. Les médecins
-

4. Les vaccins sont :

- A. Thermorésistants
 - B. Thermosensibles
 - C. Indestructibles
 - D. Non sensibles
-

5. La température normale des vaccins est :

- A. 0 à 5°C
 - B. 2 à 8°C
 - C. -2 à 0°C
 - D. 10 à 15°C
-

6. La rupture de la chaîne de froid entraîne :

- A. Amélioration du vaccin
 - B. Altération irréversible
 - C. Réduction du volume
 - D. Augmentation d'efficacité
-

7. La PCV sert à :

- A. Mesurer la pression
 - B. Vérifier la température
 - C. Indiquer la chaleur subie
 - D. Mesurer la dose
-

8. Si la pastille est plus sombre que le cercle :

- A. Utiliser le vaccin
 - B. Chauffer le vaccin
 - C. Ne pas utiliser
 - D. Congeler
-

9. Les accumulateurs doivent être :

- A. Utilisés directement congelés
 - B. Conditionnés
 - C. Chauffés
 - D. Jetés
-

10. La communication de masse utilise :

- A. Le dialogue
 - B. La radio
 - C. Le face à face
 - D. Le silence
-
-

11. La cible secondaire est :

- A. Directement vaccinée
- B. Influence la cible primaire

- C. Décide du programme
 - D. N'existe pas
-

12. La cible tertiaire est :

- A. Les enfants
 - B. Les mères
 - C. Les décideurs
 - D. Les patients
-

13. L' ouverture fréquente du frigo :

- A. Améliore le froid
 - B. N'a aucun effet
 - C. Diminue le froid
 - D. Nettoie le frigo
-

14. Le tri permet :

- A. Vacciner
 - B. Enregistrer
 - C. Identifier les besoins
 - D. Fermer la séance
-

15. L' étape IEC consiste à :

- A. Injecter
 - B. Informer
 - C. Trier
 - D. Noter
-

16. Une séance de vaccination comporte :

- A. 2 étapes
 - B. 3 étapes
 - C. 4 étapes
 - D. 6 étapes
-

17. L' enregistrement concerne :

- A. Le matériel
 - B. Les vaccins
 - C. Les personnes
 - D. Les bâtiments
-

18. Le numéro de lot sert à :

- A. Décorer
 - B. Identifier le vaccin
 - C. Mesurer la dose
 - D. Trier
-

19. Une mauvaise conservation donne :

- A. Vaccin plus fort
 - B. Vaccin inefficace
 - C. Vaccin dangereux seulement
 - D. Aucun effet
-

20. Le poste de vaccination doit être :

- A. Bruyant
- B. Exposé au soleil

- C. Accessible et calme
 - D. Sale
-

(Je continue...)

21. La zone d' entrée sert à :

- A. Vacciner
 - B. Trier
 - C. Attendre et vérifier
 - D. Sortir
-

22. La zone de sortie sert à :

- A. Enregistrer
 - B. Vacciner
 - C. Quitter
 - D. Attendre
-

23. Les seringues sont :

- A. Optionnelles
 - B. Obligatoires
 - C. Décoratives
 - D. Réutilisables toujours
-

24. Le test d' agitation sert à :

- A. Mesurer température
- B. Vérifier congélation
- C. Nettoyer vaccin
- D. Mélanger

25. Une séance réussie nécessite :

- A. Improvisation
 - B. Organisation
 - C. Chance
 - D. Rapidité
-
-

CORRIGÉ QCM (résumé)

- 1-B
 - 2-B
 - 3-C
 - 4-B
 - 5-B
 - 6-B
 - 7-C
 - 8-C
 - 9-B
 - 10-B
 - 11-B
 - 12-C
 - 13-C
 - 14-C
 - 15-B
 - 16-C
 - 17-C
 - 18-B
 - 19-B
 - 20-C
 - 21-C
 - 22-C
 - 23-B
 - 24-B
 - 25-B
-
-

PARTIE B : VRAI / FAUX (50 questions)

1. La CCSC sert uniquement à informer → ✗
 2. Les vaccins supportent la chaleur → ✗
 3. La chaîne de froid commence au centre de santé → ✗
 4. La PCV indique la chaleur → ✔
 5. Tous les vaccins peuvent être congelés → ✗
 6. La cible primaire est la plus importante → ✔
 7. L' IEC est inutile → ✗
 8. Le tri évite les pertes de temps → ✔
 9. L' enregistrement est facultatif → ✗
 10. Le frigo doit être ouvert souvent → ✗
-
-
11. La vaccination comporte 4 étapes → ✔
 12. Les vaccins peuvent devenir inefficaces → ✔

13. Le matériel doit être propre → ✓

14. Le soleil n' a aucun effet → ✗

15. Les parents doivent être informés → ✓