

Ministère de la santé de l'hygiène
publique et de la couverture maladie
universelle

.....
Institut National de Formation des
Agents de Santé

.....
Antenne de Korhogo
BP 426 KORHOGO



REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

Union-Discipline-Travail

LICENCE 1

RAPPORT DE STAGE DE DECOUVERTE
SERVICE : DISPENSAIRE/MATERNITÉ
DU 26 JUILLET 2021 AU 27 AOÛT 2021

**CENTRE DE SANTE RURAL DE
KALAKALA**

COORDINATEUR DE STAGE

Maitre AHONZI BROU

MAITRE DE STAGE

M. TRAORE N'GOLO YAYA

(IDE MAJOR)

PRÉSENTÉ PAR :

BINI YAOUA KOUMA LETICIA 20-1853IK

ANNEE ACADEMIQUE : 2020 - 2021

SOMMAIRE

REMERCIEMENTS	2
SIGLES ET ABREVIATIONS	3
INTRODUCTION	4
I. CONTEXTE DU STAGE	5
1. Cadre du stage	5
1.1. Historique	5
1.2. Situation Géographique	5
2. Identification et Description du CSR de KALAKALA	5
2.1. Organisation du centre	5
2.2. Organigramme	6
2.3. Ressources humaines	6
2.4. Ressources matérielles	7
2.5. Organisation des soins	8
2.6. Durée de stage et but du stage	8
II. BILAN DES ACQUIS	9
III. PRISE DE POSITION	10
1. Critiques	10
2. Propositions	10
CONCLUSION	11
ANNEXE	12

REMERCIEMENTS

Nous tenons à exprimer nos profonds remerciements à toutes les personnes qui nous ont aidés à réaliser le présent rapport.

A tous ceux et à toutes celles qui m'ont inspirée, encouragée, guidée, documenté et autorisé, je dis merci pour leurs contributions.

Ces remerciements vont particulièrement à l'endroit de :

- L'administration de l'INFAS avec à sa tête le chef d'Antenne **Mr ZOH BERNARD** qui nous a permis d'effectuer ce stage de découverte, indispensable à notre formation d'agent de santé.
- **Maître AHONZI**, coordinateur des stages qui a été l'intermédiaire entre nous et le centre du début du stage jusqu'à la fin.
- **Mr N'GOLO TRAORE YAYA**, infirmier diplômé d'Etat et major du Centre qui a été le pilier pour moi dans cette partie de ma pratique.
- **Mme DIABY**, sage-femme diplômée d'Etat qui n'a arrêté de me parler d'aseptie.
- A toute l'équipe bien organisée du centre de santé rural de Kalakala.

SIGLES ET ABREVIATIONS

INFAS : INSTITUT NATIONAL DE FORMATION

IDE : INFIRMIER DIPLÔME D'ETAT

IV : INJECTION INTRAVEINEUSE

IM : INJECTION INTRAMUSCULAIRE

SFDE : SAGE FEMME DIPLÔMÉE D'ETAT

ASC : AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE

CSR : CENTRE DE SANTE RURAL

AS : AUXILIAIRE DE SANTE

CPN : CONSULTATION PRENATALE

OMS : ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTE

PEV : PROGRAMME ELARGI DE VACCINATION

TDR : TEST DE DEPISTAGE RAPIDE

ONG : ORGANISATION NON GOUVERNEMENTALE

INTRODUCTION

Selon l'organisation mondiale de la santé (**OMS**), la santé est un Etat de bien être psychique, physique, moral, social et ne consistant pas seulement à une absence de maladie ou d'infirmité.

Pour garantir la santé la Côte d'Ivoire s'est donnée pour mission de former des agents de santé qualifiés et responsable qui pourront répondre adéquatement aux besoins de santé de la population. C'est donc dans cette optique que l'INFAS a initié sous la direction des responsables pédagogiques un stage de découverte en milieu scolaire, intitulé santé publique qui s'est passé pour ma part au service de consultation du centre de santé rural de Kalakala.

A cet effet, j'ai eu le privilège d'effectuer ce stage de découverte pour acquérir, entre autres, de nouvelles connaissances, de développer mes compétences et de réfléchir sur notre comportement en situation réelle.

Le service se présente dans sa globalité d'un **IDE**, d'une **SFDE**, d'un Etudiant de quatrième année, de deux auxiliaires de santé, de **4 ASC** (Agents de Santé Communautaire) de deux techniciens de surface. L'objectif de ce stage n'était rien d'autre que la connaissance du monde médical, notre intégration à ce monde et notre participation à tous les services (accueil, soins, pansements...)

Notre rapport s'articulera autour de trois (3) grands points.

- Contexte du stage ;
- Bilan des acquis sur les professionnels et humains ;
- Prise de positions sur les résultats du stage.

I. CONTEXTE DU STAGE

1. Cadre du stage

1.1. Historique

Ouvert le **16 Août 2016**, la construction du centre de santé rural de Kalakala a débuté d'abord par la construction du dispensaire ensuite de la maternité. Ce centre reçoit depuis maintenant 4 ans des stagiaires de l'INFAS et d'autres centres de formation des agents de santé.

1.2. Situation Géographique

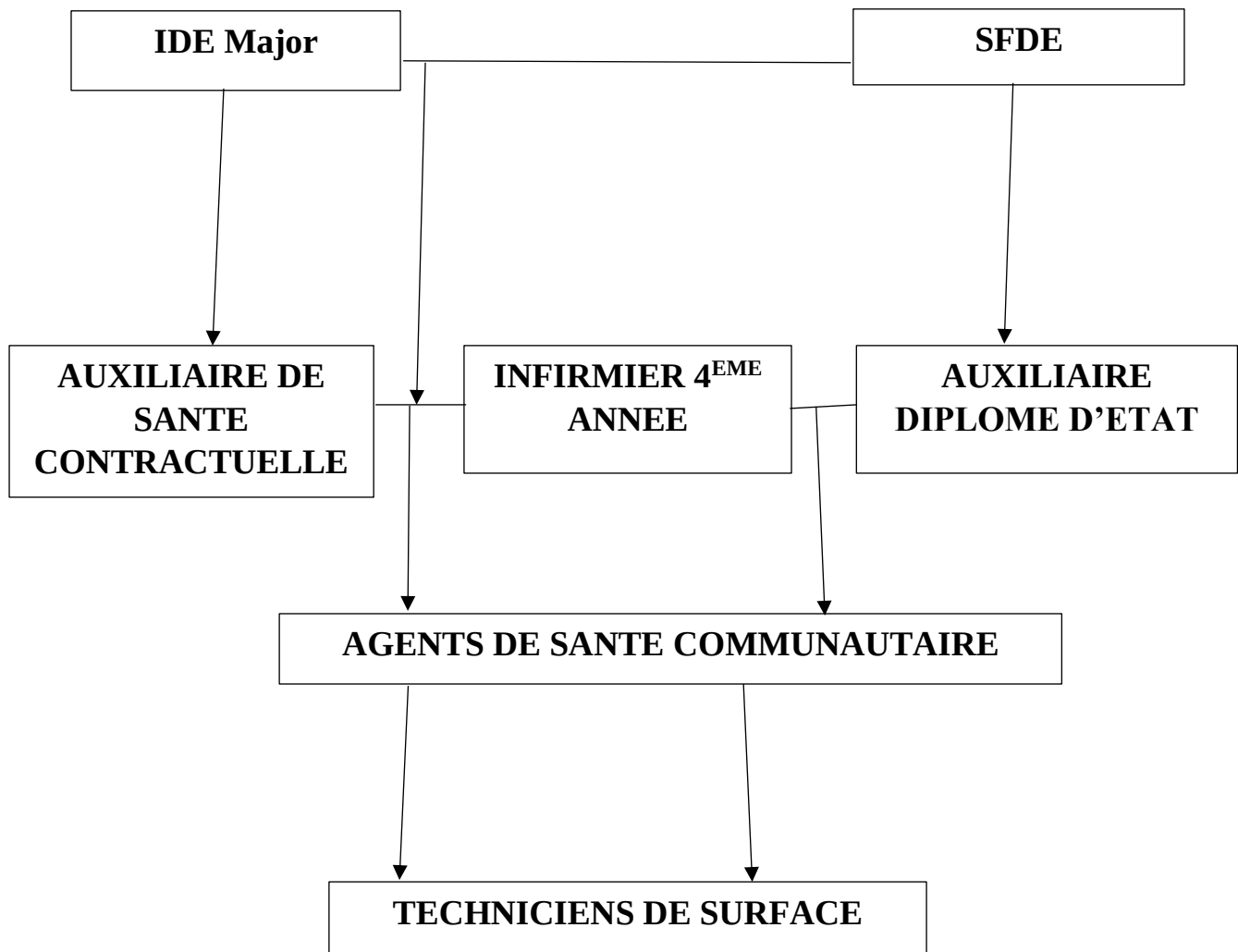
Sur l'axe Ferkessédougou et Kong dans la région du Tchôlôgô. Kalakala se situe à environ 40 km de Ferkessédougou en allant sur Kong. Il est en bordure de route et compte environ 1040 habitants en couvrant à peu près 20 villages c'est-à-dire des habitants de 20 villages se déplacent pour y recevoir des soins de santé.

2. Identification et Description du CSR de KALAKALA

2.1. Organisation du centre

Ce centre fonctionne **24H/24 ET 7J/7**. Pour cela le centre de santé rural de Kalakala a mis en place une organisation très efficace qui permet à toute l'équipe de donner une bonne prestation pendant le service et pour réussir cela le centre a départagé les activités. La consultation se fait par l'**IDE** major, les soins par l'infirmier 4^{ème} année, qui se fait aider en cas de bousculade, la pharmacie est gérée par l'**AS** contractuelle, les vaccinations qui se font chaque lundi jour de marché par les **ASC**, les **CPN**, accouchement, programme mère-enfant sont gérés par la sage-femme et l'auxiliaire de santé diplômé d'Etat.

2.2. Organigramme



2.3. Ressources humaines

Le fonctionnement du CSR de Kalakala est fondé sur un personnel dynamique à savoir :

- 1 infirmier diplômé d'Etat (major)
- 1 SFDE
- 1 AS diplômé d'Etat
- 1 AS contractuel
- 1 IDE 4^{ème} année
- 4 ASC
- 2 Techniciens de surface

- Des stagiaires.

2.4. Ressources matérielles

Pour mener à bien leur mission de service public, le centre à des matériels courants et spécifiques tels que :

➤ Au dispensaire

- 1 bureau de consultation accompagné d'un lit
- 1 salle de **PEV** avec un réfrigérateur pour tous les produits
- 1 salle de soin composée de deux lits (1 pour pansement et l'autre pour soins)
- Coton
- 1 tensiomètre
- 1 balance
- 1 pèse bébé et une toise pour bébé
- 3 haricots
- 1 chariot
- 2 plateaux
- 3 tambours
- 9 lits d'observation dont 5 pour la salle des femmes et 4 pour celle des hommes.
- 2 thermomètres
- 3 bancs et une table sur la terrasse d'attente

➤ A la maternité

Deux bancs dans la salle d'attente

- 1 balance
- 1 toise
- 1 balance
- 1 lit de consultation dans la salle de consultation
- 2 lits dans la salle d'accouchement

- 1 lit pour les suites de couche
- 2 lits en salle d'observation et différents kits permettant de dispenser les soins

➤ **Le centre en général comprend**

- 1 ambulance
- 1 moto de service
- Plusieurs boites de sécurité
- Deux logements au sein du centre : un pour l'**IDE** et l'autre pour la **SFDE**
- 1 puit électrique offert par l'**ONG** la ''Bienveillance''

2.5. Organisation des soins

Les organisations au **CSR** de Kalakala sont administrés par tout le personnel après consultation mais par ordre d'organisation en disponibilité chaque prestataire se fait assister par moi stagiaire de l'**INFAS**. En effet les soins proprement dits sont administrés dans trois salle. Nous avons une salle d'une capacité de deux lits (un pour pansements des traumatismes et l'autre pour les injections **IM**) et les deux autres salles équipées de 4 lits pour homme et 5 pour femmes c'est-à-dire pour les patients qui seront perfusés ou qui auront besoins de repos un tant soit peu pour laisser passer certaines douleurs.

La majorité des cas traités dans ce centre tournent autour du Paludisme simple et souvent grave.

2.6. Durée de stage et but du stage

Ce premier stage de découverte avait débuté le **26 Juillet 2021** et a pris fin le **27 Août 2021** inclus dont une durée d'au minimum 30 jours.

Ce stage nous a permis à nous stagiaire de découvrir les bases des soins infirmiers et surtout les critères ou les différentes méthodes de consultation telle que l'accueil en salle de consultation, les questions idéales à poser aux patients pour les mettre en confiance, les diagnostics et les conduites à tenir.

II. BILAN DES ACQUIS

Ce stage initié par l'INFAS en vue d'observer les phénomènes expliqués théoriquement pendant les cours magistraux nous a permis en qualité de stagiaire d'accomplir plusieurs activités comme :

- Accueil et Installation des patients
- La prise des constantes
- Participer aseptiquement au nettoyage du matériel de travail ou des locaux
- Renseigner le registre de consultation et du **CDIP**
- Faire le test de dépistage rapide (**TDR**)
- Faire des pansements
- Participer aux injections intraveineuse (**IV**) et intramusculaire (**IM**)
- Assister à la mise en place des perfusions sur les patients
- Assister aux accouchements et aux **CPN**.

Le centre de santé rural de Kalakala est un centre qui s'organise et travail sur des règles de la pratique médicale.

L'équipe de ce centre mène un travail ardu vu la qualité d'accueil qu'elle réserve aux patients et surtout aux stagiaires qui dès leur arrivés sont considérés comme membre intégrante du personnels soignants que ce soit avec les collègues et les supérieurs hiérarchiques. Dans l'ensemble des activités menées j'ai été assistée afin de m'y adapter et de les réussis tous. Je peux donc dire que toutes les activités précédemment énumérées sont un acquis pour moi. Mais certains d'entre elles restent à approfondir comme les injections en **IV**, les prises de voie pour les perfusions autrement dit tout ceci réveil mon anxiété surtout quand j'essaie et que je rate.

III. PRISE DE POSITION

1. Critiques

Le stage s'est bien déroulé dans l'ensemble. Toutefois le centre connaît quelques difficultés telles que : le manque de toilette pour les patients et le personnel, pas d'appareil de stérilisation.

Manque de personnel, pas de clôture, ni d'agents de sécurité, le Centre est donc exposé à tout sorte de danger malgré les efforts de cette équipe soignante.

2. Propositions

Pour encore renforcer les capacités de l'équipe du CSR de Kalakala, je suggère la construction de toilettes, le renforcement du personnel, la construction d'une clôture pour le Centre, la mise en place d'un comité de sécurité, le don d'un matériel de stérilisation.

CONCLUSION

Au terme de notre rapport, je peux affirmer que les stages de découvertes organisés chaque année par l'INFAS pour l'étudiant en licence I nous permet d'une part d'apprécier le contact avec la population et d'autre part se conformer à l'équipe soignante trouvée sur place et aussi de préparer le futur agent de santé aux difficultés auxquelles il sera confronté dans l'exercice de sa profession. Ce stage de découverte au **CSR** de Kalakala m'a permis de comprendre les rôles primordiaux d'un CSR qui sont à titre préventif et curatif. Cette prévention se fait à travers la vaccination et l'assainissement des milieux. Nous sortons tous de ce stage, plus enrichis et moins ignorants que nous l'étions à la rentrée et encore plus prêt pour le prochain stage et surtout en cas de demande d'aide par un agent de santé pour des soins.

ANNEXE



Figure 1 : Dispensaire



Figure 2 : Salle d'observation



Figure 3 : Salle de PEV



Figure 4 : Salle de pansement

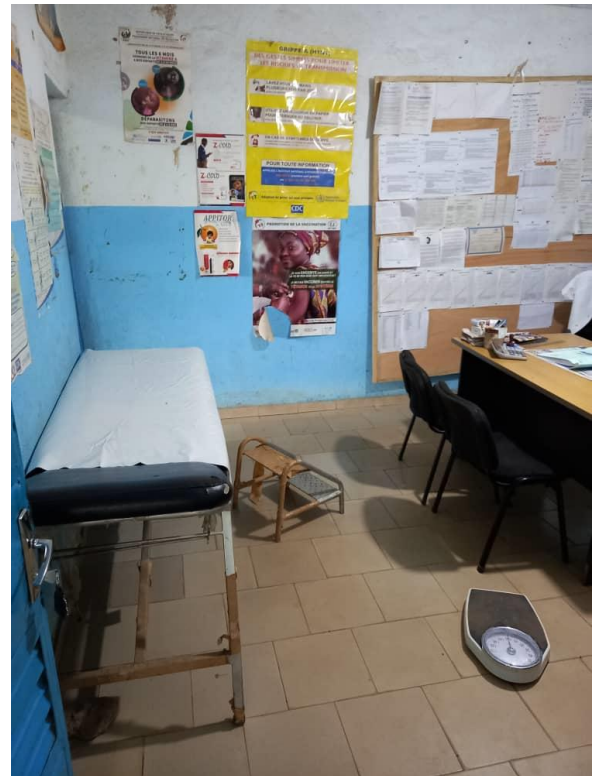


Figure 5 : Salle de Consultation



Figure 6 : Ambulance du Centre