

## **RAPPELS DE COURS**

### **I. LES DIFFERENTS TYPES DE TEXTE AU CONCOURS D'ENTREE EN SIXIEME**

#### **1) Le récit ou le texte narratif**

Le récit ou le texte narratif raconte toujours une histoire qui peut être vraie ou imaginaire avec un début, une suite et une fin que le candidat devra bien identifier.

#### **2) Le texte épistolaire ou lettre**

Le texte épistolaire ou lettre, permet d'écrire à des ami(e)s et à ceux qui me sont proches. On peut aussi utiliser le texte épistolaire pour demander un emploi.

#### **3) Le texte descriptif**

Comme l'indique son nom le texte descriptif permet de décrire des objets, des animaux ou à dresser un portrait

#### **4) Le texte informatif**

Le texte informatif sert à donner des informations justes et précises. Le texte informatif se présente en paragraphes avec des espaces. Chaque paragraphe comporte un titre et souvent des dates. Ce type de texte est utilisé généralement au présent de l'indicatif.

#### **5) Le texte explicatif**

Le texte explicatif sert à faire comprendre comment les choses fonctionnent.

#### **Exemple :**

- La tolérance est le fait d'accepter des idées qui ne correspondent pas à nos attentes...
- Le dictionnaire le petit robert, édition 1988, définit la paix en ces termes : elle est un état d'entente entre les membres d'un groupe, d'une nation.

## EXPLOITATION DE TEXTE

6

### 6) Le texte injonctif

Le texte injonctif sert à donner des ordres.

### 7) Le texte prescriptif

Le texte prescriptif sert à donner des conseils ou fait des recommandations.

### 8) Le texte argumentatif

On utilise le texte argumentatif pour défendre un point de vue ou donner son avis sur quelque chose.

## II. VOCABULAIRE

### 1) a) Vocabulaire théorique

Il s'agit d'expliquer un mot ou une expression.

Pour le faire correctement, il faut strictement suivre le sens de la phrase ou du texte dans lequel est employé ce mot ou cette expression.

Il ne faut jamais s'en écarter.

Il faut également avoir l'habitude d'expliquer un mot par un mot de même nature. C'est à dire :

- un nom par un nom ;
- un adjectif par un adjectif ;
- un verbe par un verbe.

**Exemple** : nous débroussions les mauvaises herbes.

J'explique les mots soulignés :

- Débroussions = coupions
- Mauvaises = inutiles, nuisibles.

### b) Vocabulaire usuel

- Racine ou radical

On appelle racine ou radical d'un mot, le mot simple à partir duquel on peut obtenir d'autres mots.

**Exemple** : la racine ou le radical des mots suivants :

enterrer – terrasser – territoire - enterrement est terre.

## **EXPLOITATION DE TEXTE**

7

### **2) Les préfixes**

On appelle préfixe, une lettre ou un groupe de lettres placé avant la racine.

Exemple :

- dans le mot **ajourné**, le préfixe est **a**.
- dans le mot **survenir**, le préfixe est **sur**.

### **3) Les suffixes**

On appelle suffixe, une lettre ou un groupe de lettres placé après le radical.

Exemple :

- Dans le mot **déterrer**, la lettre **r** est le suffixe.
- Dans le mot **terrien**, le groupe de lettres **ien** est le suffixe.

### **4) Les familles de mots.**

Les mots sont de la même famille lorsqu'ils ont la même racine.

Exemple : dépasser – passage - passer...

sont des mots de même famille car ils sont formés à partir de la même racine.

### **5) Sens propre**

Le sens propre d'un mot est le sens d'origine, c'est-à-dire le sens premier de ce mot.

Exemple : un seau **vide**. Le mot **vide** est employé au sens propre.

### **6) Le sens figuré**

Le sens figuré d'un mot, est le deuxième sens donné à ce mot par comparaison ou par ressemblance.

Exemple : une tête **vide**. Le mot **vide** est employé au sens figuré.

### **7) Les synonymes**

On appelle synonymes les mots qui ont à peu près le même sens.

Exemple : joyeux = content = heureux sont des synonymes.

## **EXPLOITATION DE TEXTE**

### **8) Les homonymes**

Les homonymes sont des mots qui ont la même prononciation, mais n'ont pas le même sens.

Exemples :

- mère – mer – maire : sont des homonymes.
- seau – saut – sot : sont des homonymes.

### **9) Les contraires**

On appelle contraires les mots opposés par le sens.

Exemple :

- Le contraire de **jeune** c'est **vieux**.
- Le contraire de **grand** c'est **petit**.

## **III. GRAMMAIRE**

### **1) Les déterminants**

Les déterminants sont des mots qui accompagnent un nom.

Ils sont de natures différentes :

- les articles définis : le, la, l'.
- les articles indéfinis : un ; une ; des.
- les adjectifs possessifs : mon ; ton ; son ; ma ; ta ; sa ; notre ; votre ; leur ; mes ; tes ; ses ; nos.
- les adjectifs démonstratifs : ce ; cette ; cet ; ces.
- les adjectifs indéfinis : chaque ; quelques ; plusieurs...
- les adjectifs numéraux cardinaux : trois ; quatre ; cent
- les adjectifs numéraux ordinaux : premier ; deuxième ; troisième ; centième...
- les adjectifs interrogatifs : quelle ; quel ; quelles ; quels.

**NB** : Ils ont une même fonction : détermine un nom ou accompagne un nom.

Exemple : chaque jour, Yao visite sa plantation.

- chaque : adjectif indéfini, détermine (accompagne) « jour ».
- sa : adjectif possessif, détermine (ou accompagne) le nom « plantation ».

## **EXPLOITATION DE TEXTE**

9

### 2) Les adjectifs qualificatifs

Les adjectifs qualificatifs sont des expansions du nom.

Il existe deux fonctions de l'adjectif qualificatif :

- Il peut être **épithète** d'un nom.

Les adjectifs qualificatifs épithètes sont souvent liés directement au nom.

**Exemple** : le petit Kader joue dans le sable.

petit : adjectif qualificatif, épithète du nom Kader.

- Ils peuvent être attributs, lorsque entre le nom et l'adjectif qualificatif, il existe un verbe d'état comme : être – paraître – semble – avoir l'air – demeurer – devenir – rester.

**Exemple** : cet élève paraît courageux.

courageux : adjectif qualificatif, attribut du sujet « **cet élève** ».

### 3) Le nom - le groupe nominal

#### a- Le nom

Le nom désigne une personne, un animal ou une chose.

Ainsi, on a les noms propres, ils commencent par une lettre majuscule.

**Exemple** : Akissi, Marcel, Bouaké...

Les noms communs, ils commencent par une lettre minuscule.

**Exemple** : père ; chat ; crayon...

#### b- Groupe nominal

Un groupe nominal est un groupe de mots contenant un ou plusieurs mots.

**Exemple** : Un élève (déterminant + nom)

Tout bon citoyen (déterminant + adjectif qualificatif + nom)

**NB** : Le nom ou le groupe nominal peut avoir plusieurs fonctions selon sa place dans une phrase. Il peut être :

- **Sujet** : Martial étudie ses leçons.

Martial nom propre de personne, sujet de « étudie ».

## EXPLOITATION DE TEXTE

10

➤ Un complément d'objet direct.

**Exemple** : Martial étudie ses leçons.

ses leçons : groupe nominal, complément d'objet direct du verbe « étudie ».

➤ Complément d'objet indirect :

**Exemple** : Yao s'adresse à ses enfants :

enfants : nom commun, complément d'objet indirect du verbe « s'adresse ».

➤ Un complément d'objet second.

**Exemple** : Le maître donne un livre à son élève.

son élève : groupe nominal, complément d'objet second du verbe « donne ».

➤ Un attribut.

**Exemple** : Kouadio deviendra un bon chasseur.

chasseur : nom commun attribut du sujet « Kouadio ».

➤ Complément du nom :

**Exemples** :

- Blé a un sac à main.

main : nom complément du nom « sac ».

- Konan répare les mailles du filet.

filet : nom commun complément du nom « mailles ».

➤ Un complément circonstanciel (de temps, lieu, manière, cause...)

**Exemple** : A chaque retour de pêche, Uriel répare les mailles du filet.

À chaque retour de pêche : groupe nominal complément circonstanciel de temps du verbe « réparer ».

### 4) Forme active - forme passive

#### a) Forme active

Une phrase est à la forme active quand le sujet fait l'action du verbe.

**Exemple** : Ruth lave une poupée.

#### b) Forme passive

Une phrase est à la forme passive quand le sujet subit l'action du verbe.

**Exemple** : La classe est balayée par les élèves.

## EXPLOITATION DE TEXTE

11

### c) Transformation

Pour transformer une phrase active en phrase passive, il faudrait que dans la phrase active le complément du verbe soit obligatoirement complément d'objet direct. Ainsi :

- Le sujet de la phrase active devient complément d'agent dans la phrase passive.
- Le complément d'objet direct de la phrase active devient sujet dans la phrase passive.
- Le verbe de la phrase passive : auxiliaire être (au temps du verbe de la phrase active) + le participe passé du verbe de la phrase active.

Exemple : Konan a acheté un vélo.

⇒ Un vélo a été acheté par Konan.

### 5) Analyse

#### a) Analyse grammaticale

Analyser grammaticalement un mot ou un groupe de mots, c'est donner sa nature, sa fonction et éventuellement le genre et le nombre de ce mot ou groupe de mots dans la phrase.

Exemple : Au premier chant du coq, les bambins furent sur pied.

- **premier** : adjectif numéral, ordinal masculin singulier, détermine le nom « chant ».
- **coq** : nom commun masculin singulier, complément du nom « chant ».
- **au premier chant du coq** : groupe nominal, complément circonstanciel de temps.
- **les bambins** : groupe nominal masculin pluriel, sujet du verbe « furent ».

NB : il ne faut jamais confondre un déterminant (le ; les ; la ; l') à un pronom complément d'objet direct (le ; les ; la ; l').

Alors que les pronoms personnels compléments sont toujours placés avant les verbes. Il faut avoir en tête que les déterminants accompagnent un nom.

## **EXPLOITATION DE TEXTE**

**Exemple** : Cette voiture, l'oncle de Yao l'a vendue hier.

- (l'oncle) : l' = article défini accompagne le nom « **oncle** ».
- (l'a vendue) : l' = pronom personnel mis pour « **cette voiture** », complément d'objet direct du verbe « **vendue** ».

### **b) Analyse logique**

Analyser logiquement une phrase consiste à séparer les différentes propositions qui composent cette phrase et indiquer leur nature (indépendante, principale ou subordonnée), le mot qui les introduit et leur fonction. Dans une phrase complexe, il y a autant de propositions que de verbes ayant un sujet.

- **La proposition indépendante** : Elle ne dépend d'aucune autre proposition.  
Elle n'est complétée par aucune autre.
- **la proposition principale** : elle ne dépend d'aucune autre proposition mais est complétée par une ou plusieurs propositions.
- **la proposition subordonnée** : elle dépend d'une autre proposition et la complète. Elle ne peut pas exister seule.

**Exemple 1** : les bambins rêvaient aux boubous qu'ils revêtiraient.

- ✓ **les bambins rêvaient aux boubous** : proposition principale ;
- ✓ **qu'ils revêtiraient** : proposition subordonnée relative introduite par le pronom relatif « que », complément de son antécédent « boubous ».

**Exemple 2** : Quand la nuit tombe, nous allumons les phares.

- ✓ **nous allumons les phares** : proposition principale
- ✓ **Quand la nuit tombe** : proposition subordonnée circonstancielle introduite par la conjonction de subordination « quand », complément circonstanciel du temps du verbe « **allumons** ».

**Exemple 3** : Il est venu en retard et le maître l'a puni.

- ✓ **Il est venu en retard** : première proposition indépendante
- ✓ **le maître l'a puni** : deuxième proposition indépendante liée à la première par la conjonction de coordination « **et** ».

**IV. ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE**

**1) Accord de l'adjectif qualificatif**

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

**Exemple** : un bel oiseau ; de belles voitures ; de beaux jardins.

**2) Accord du participe passé employé sans auxiliaire**

Le participe passé employé sans auxiliaire s'accorde comme un adjectif qualificatif, c'est-à-dire en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

**Exemple** : Les enfants jouent, installés dans une voiture cassée.

**3) Accord du participe passé employé avec l'auxiliaire être**

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

**Exemple** : les bancs sont brisés et les tables sont cassées.

**4) Accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir**

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde pas avec le sujet du verbe. Cependant, il s'accorde avec le complément d'objet direct du verbe si et seulement si celui-ci est placé avant le verbe.

**Exemple** : les gamins ont cassé les assiettes (pas d'accord)

- ces assiettes (C.O.D.) que les gamins ont cassées (accord)
- ces assiettes, les enfants les(C.O.D.) ont cassées (accord)

**5) Le pluriel des noms composés**

Un nom composé est un nom formé de plusieurs mots, reliés le plus souvent par un trait d'union et qui désigne un seul être ou une seule chose.

**Exemple** : un coffre-fort ; un camion-citerne.

## **EXPLOITATION DE TEXTE**

- Généralement, dans les noms composés, seul le nom et l'adjectif qualificatif peuvent se mettre au pluriel.

### Exemple :

- ✓ Un camion-citerne → des camions-citernes.
- ✓ Un sourd-muet → des sourds-muets.

- Lorsque le nom composé est formé de deux noms unis par une préposition, seul le premier nom s'accorde.

Exemple : une pomme de terre → des pommes de terre.

- Quelques fois, la préposition est sous-entendue.

Exemple : un timbre-poste → des timbres-poste (de la poste).

- L'adjectif « grand » suivi d'un nom féminin dans un nom composé ne se met en général ni au féminin ni au pluriel.

### Exemple :

- ✓ Une grand-mère → des grand-mères.
- ✓ Une grand-tante → des grand-tantes.
- ✓ Une grand-rue → des grand-rues.

- Le mot "garde" se met au pluriel dans un nom composé qui désigne une personne. Il a le sens de gardien.

Exemple : un garde-malade → des gardes-malades.

Attention : garde reste singulier dans un nom composé désignant une chose. (garde est alors un verbe) : une garde-robe → des garde-robes.

- Les adjectifs composés exprimant la couleur sont invariables.

Exemple : des robes bleu-vert ; des chemises vert-pâle.

**V. CONJUGAISON**

**1) Les groupes des verbes**

Il existe trois(3) groupes de verbes :

**a) Les verbes du premier groupe.**

Les verbes du premier groupe sont les verbes qui se terminent par «er» à l'indicatif sauf le verbe « aller ».

**Exemple** : manger ; danser ; parler ; chanter...

**b) Les verbes du deuxième groupe**

Les verbes du deuxième groupe se terminent par «ir» à l'infinitif et font leur participe présent en « issant ».

**Exemple** : bondir (en bondissant) ; finir (en finissant).

**c) Les verbes du troisième groupe**

Les verbes du troisième groupe sont les autres verbes.

A l'indicatif, ceux qui se terminent par «ir» font leur participe présent en «ant».

**Exemple** : mentir (en mentant)

- «oir» : vouloir (en voulant) ; avoir (en ayant).
- «re» : vendre (en vendant) ; être (en étant).
- «er» : aller (en allant).

**2) Les temps des verbes**

**a) Les temps simples.**

Il existe quatre (4) temps simples qui sont :

Le présent, le futur, le passé simple et l'imparfait.

**b) Les temps composés**

Il existe 4 temps composés qui sont :

- le passé composé ;
- le plus-que-parfait ;
- le passé antérieur ;
- le futur antérieur.

## EXPLOITATION DE TEXTE

### 3) Les modes des verbes

Il existe six modes en conjugaison.

#### a) Les modes personnels

Les modes personnels sont au nombre de quatre (4).

A ces modes, on conjugue des verbes aux différentes personnes. Ce sont :

- Le mode indicatif

Exemple : Le verbe **danser** au présent de l'indicatif.

- Le mode impératif

Exemple : Le verbe **être** en mode impératif présent.

- Le mode conditionnel

Exemple : Le verbe **avoir** au conditionnel passé première forme.

- Le mode subjonctif

Exemple : Le verbe **parler** au subjonctif imparfait.

#### b) Les modes impersonnels

Les modes impersonnels sont au nombre de deux (2). Ce sont :

- Le mode infinitif

Exemple : **Danser** – vouloir

- Le mode participe

Exemples :

- ✓ Le participe présent : arrivant – buvant – grandissant.
- ✓ Le participe passé : arrivé(e) – bu(e) – battu(e).