



## POEME

THEME : *L'intégration nationale*

Date : .....

TITRE : je suis le fruit de l'amour

Niveau : CM2

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P33

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

**Durée**

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer</li> <li>- Dire</li> <li>- Produire</li> <li>- Illustrer</li> </ul>	<p><i>des sentiments et des émotions</i></p> <p><i>le poème</i></p> <p><i>des phrases poétiques</i></p> <p><i>un poème</i></p>

### DEROULEMENT

<b><u>PLAN DU COURS</u></b>	<b><u>METHODES ET MOYENS</u></b>	<b><u>S.P</u></b>	<b><u>REPONSES ATTENDUES</u></b>
<b><u>I- PRÉSENTATION</u></b> <i>Rappel</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☛ <i>Fait dire le poème : je suis le fruit de l'amour</i></li> </ul>	TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>☛ <i>Disent le poème</i></li> </ul>
<b><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></b> <i>Production</i>	<p><i>Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème</i></p> <p>☛ <b><u>Exemple</u></b></p> <p><i>« Ton nouveau petit frère vient de naître. Il est tellement beau que tu veux le décrire à tes amis de classe. Le maître te demande de la faire à travers un poème</i></p>	TI  TG	<ul style="list-style-type: none"> <li>☛ <i>Ecrivent des phrases poétiques</i></li> <li>☛ <i>mon petit frère est un adorable bébé</i></li> <li>☛ <i>il a les yeux qui rayonnent tel un beau soleil</i></li> <li>☛ <i>ses petites mains sont si délicates comme les fleurs du jardin</i></li> <li>☛ <i>.....</i></li> </ul>
<b><u>III- EVALUATION</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☛ <i>Fais produire des phrases poétiques</i></li> <li>☛ <i>Fais illustrer le poème</i></li> </ul>	TI	<ul style="list-style-type: none"> <li>☛ <i>Produisent des phrases poétiques</i></li> <li>☛ <i>Illustrent le poème</i></li> </ul>



## POEME

THEME : Sport et jeux

TITRE : Pour faire le portrait d'un oiseau

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P 49

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

Date : .....

Niveau : CM2

Semaine :

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer</li> <li>- Dire</li> <li>- Produire</li> <li>- Illustrer</li> </ul>	<p><i>des sentiments et des émotions</i></p> <p><i>le poème</i></p> <p><i>des phrases poétiques</i></p> <p><i>un poème</i></p>

### DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<b><u>I- PRÉSENTATION</u></b> Rappel	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Fait dire le poème : je suis le fruit de l'amour</li> </ul>	TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Disent le poème</li> </ul>
<b><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></b> Production	<p>« Le coopérative scolaire organise une compétition de poème. Pour cela elle présente un beau vélo pour celui qui écrira un beau poème sur ce vélo. Les participants devront faire le portrait de ce vélo à travers un texte poétique »</p>	<p>TI</p> <p>TG</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ecrivent des phrases poétiques</li> <li>✚ le vélo est arrivé tôt ce matin</li> <li>✚ le vélo est très bien colorier comme sont les fleurs du jardin</li> <li>✚ le dessiner demande beaucoup d'attention et de patience</li> <li>✚ il est le symbole de l'école</li> <li>✚ il brille même à des km.....</li> </ul>
<b><u>III- EVALUATION</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Fais produire des phrases poétiques</li> <li>✚ Fais illustrer le poème</li> </ul>	TI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Produisent des phrases poétiques</li> <li>✚ illustrent le poème</li> </ul>



## POEME

THEME : L'orientation et l'entrepreneuriat

Date : .....

TITRE : Le laboureur et ses enfants

Niveau : CM2

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie séance : 2

**Durée :**

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème</i>

### DEROULEMENT

<b><u>PLAN DU COURS</u></b>	<b><u>METHODES ET MOYENS</u></b>	<b><u>S.P</u></b>	<b><u>REPONSES ATTENDUES</u></b>
<b><u>I- PRÉSENTATION</u></b> Rappel	☛ Fait dire le poème : Le laboureur et ses enfants	TC	☛ Disent le poème
<b><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></b> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème ☛ Exemple : ton petit frère est un élève paresseux qui refuse de travailler. Ton père te demande de lui donner le goût du travail .Tu décide de le faire à travers un poème. Donne des extraits de ce poème	TI  TG	☛ Ecrivent des phrases poétiques ☛ le travail nous permet de nous libérer de la faim ☛ le travail est le bonheur de l'homme ☛ sans le travail pas de nourriture pas de jouets ☛ en travaillant l'homme gagne son pain et assure l'avenir de sa famille
<b><u>III- EVALUATION</u></b>	☛ Fais produire des phrases poétiques ☛ Fais illustrer le poème	TI	☛ Produisent des phrases poétiques ☛ illustrent le poème



# POEME

THEME : Le civisme fiscal

Date : .....

TITRE : Et la mer et l'amour ont l'amer pour partage

Niveau : CM2

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P1 49

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

Durée :

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème

## DEROULEMENT

<u>PLAN DU COURS</u>	<u>METHODES ET MOYENS</u>	<u>S.P</u>	<u>REPONSES ATTENDUES</u>
<b><u>I- PRÉSENTATION</u></b> Rappel	☛ Fait dire le poème : Et la mer et l'amour ont l'amer pour partage	TC	☛ Disent le poème
<b><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></b> Production	Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème ☛ <b>Exemple</b> ☛ des élèves de la classe observent le coucher du soleil après un travail au jardin scolaire. Ils sont émerveillés. Le tuteur vous demande de produire un texte poétique sur ce phénomène.	TI  TG	☛ Ecrivent des phrases poétiques ☛ le soleil brille de mille feux ☛ il nous me donne la force que je veux ☛ nous en avons besoin pour les plantes ☛ aussi dans la forêt pour que les oiseaux chantent .....
<b><u>III- EVALUATION</u></b>	☛ Fais produire des phrases poétiques ☛ Fais illustrer le poème	TI	☛ Produisent des phrases poétiques ☛ Illustrent le poème



# POEME

THEME: Les NTIC

Date : .....

TITRE : Présentation de l'enfant aux ancêtres

Niveau : CM2

DOCUMENTATION : guide d'exécution livre élève P 179

Semaine :

MATERIEL : tableau, ardoise craie

séance : 2

**Durée :**

<u>HABILETES</u>	<u>CONTENUS</u>
- Exprimer - Dire - Produire - Illustrer	<i>des sentiments et des émotions le poème des phrases poétiques un poème</i>

## DEROULEMENT

<b><u>PLAN DU COURS</u></b>	<b><u>METHODES ET MOYENS</u></b>	<b><u>S.P</u></b>	<b><u>REPONSES ATTENDUES</u></b>
<b><u>I- PRÉSENTATION</u></b> <i>Rappel</i>	 <i>Fait dire le poème :</i> Présentation de l'enfant aux ancêtres	TC	 <i>Disent le poème</i>
<b><u>II- DÉVELOPPEMENT</u></b> <i>Production</i>	<i>Présenter aux élèves un centre d'intérêt pour la production de phrases poétiques ou faire illustrer un poème</i>	TI  TG	 <i>Ecrivent des phrases poétiques</i>
<b><u>III- EVALUATION</u></b>	 <i>Fais produire des phrases poétiques</i>  <i>Fais illustrer le poème</i>	TI	 <i>Produisent des phrases poétiques</i>  <i>Illustrent le poème</i>